



UNIVERSITAS NASIONAL

**PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENCEGAH TERJADINYA
FENOMENA NOMOPHOBIA PADA GENERASI ALPHA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Sosiologi (S.sos)

Muhammad Fajar Aprilian

NPM.193503516013

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

31 Agustus, 2023



NATIONAL UNIVERSITY

**THE ROLE OF PARENTING PATTERNS IN PREVENTING
PHENOMENA NOMOPHOBIA IN THE ALPHA GENERATION**

UNDERGRADUATED THESIS

As one of the requirements to obtain
a Bachelor of Sociology (S.Sos)

Muhammad Fajar Aprilian

NPM. 193503516100

**FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL SCIENCE
SOCIOLOGY STUDY PROGRAM**

31 Agustus, 2023



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Fajar Aprilian
NPM : 193503516013
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Mencegah Terjadinya Fenomena Nomophobia Pada Generasi Alpha
Diajukan untuk : Memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Disetujui,

Jakarta, 31 Agustus 2023

Dosen Pembimbing

Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos.

Ketua Program Studi Sosiologi

Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Fajar Aprilian
NPM : 193503516013
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mencegah
Terjadinya Fenomena Nomophobia Pada Generasi Alpha
Diajukan untuk : Memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu
Politik, Universitas Nasional.

Disahkan

Jakarta, 31 Agustus 2023

Dosen Pembimbing

Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos.

Dekan

Dr. Edna Ernawati Ghoni, M.Si



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Muhammad Fajar Aprilian
NPM : 193503516013
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mencegah Terjadinya
Fenomena Nomophobia Pada Generasi Alpha

Telah Berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Strata Satu pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Ketua Sidang : Dr. Mary Ismowati, M.Si
Pembimbing I/Penguji I : Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si
Pembimbing II/Penguji II : Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 31 Agustus 2023



.....
.....
.....

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda – tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Fajar Aprilian

NIM 193503516013

Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mencegah Terjadinya Fenomena Nomophobia Ada Generasi Alpha

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah di publikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan juga ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional

Demikian pernyataan ini saya buat,

Jakarta, 31 Agustus 2023



Muhamma Fajar Aprilian

ABSTRAK

Nama : Muhammad Fajar Aprilian
NIM : 193503516013
Program Studi : S1 Sosiologi
Judul : Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mencegah Terjadinya Fenomena Nomophobia Pada Generasi Alpha

| | |
|--|---|
| Kata Kunci Polas asuh orang tua, Keluarga, Sosialisasi Orang Tua, Teori Struktural Fungsional | Penelitian ini membahas mengenai “Pola Asuh Orang Tua Dalam Mencegah Terjadinya Fenomena Pada Generasi Alpha”. Tujuan dari penelitian ini, terutama untuk memahami serta mengetahui faktor-faktor yang ada pada penerapan pola sosialisasi orang tua kepada anak dalam sebuah keluarga. Metode yang digunakan pada penelitian ini, yaitu menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik dalam menentukan informan dilakukan menggunakan Teknik <i>Purposive Sampling</i> . Penelitian ini dilakukan dengan mewawancarai 10 (sepuluh) informan orangtua yang berprofesi sebagai pekerja dan rumah tangga dan juga 10 (sepuluh) yang merupakan anak dari keluarga militer. Teori yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teori struktural fungsional Talcott Parsons. Hasil dari penelitian ini, menunjukkan bahwa para orang tua dalam menerapkan pola asuh dominan menggunakan 3 pola asuh <i>Authoritative, Authoritarian, permissive</i> . Pola asuh, orang tua mengedepankan hak anak dalam melakukan sesuatu hal baru. Dalam penerapannya ada faktor-faktor yang mempengaruhinya, seperti 9 faktor yang terdiri dari internal, situasional, sosial, eksternal, gender, usia, harga diri, kepribadian, kesepian, menyadari faktor-faktor ini bisa membantu dalam mengidentifikasi Nomophobia |
| Pembimbing | Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos. |

ABSTRACT

Name : Muhammad Fajar Aprilian
NIM : 193503516013
Study Program : S1 Sosiologi
Thesis Tittle : The Role Of Parenting Patterns In Preventing Phenomena
Nomophobia In The Alpha Generation

| | |
|---|--|
| Keywords Parenting, Family, Parental Socialization, Structural-Functional Theory | <p>This study discusses “Parenting Patterns of Parents in Preventing Phenomena in the Alpha Generation”. The pupose of this study, especially to understand and find out the factors that exist in the application of patterns of socialization of parents to children in a familt. The method used in this research is using descriptive qualitative method. The technique in determining informants was carried out using the Purposive Sampling Technique. This research was conducted by interviewing 10 (ten) parent informants who work as workers and households and also (ten) who are children of military families. The theory used in this study uses Talcott Parsons structural-functional theory. The results of this study indicate that parents in applying the dominant parenting style use 3 autorithative, authoritarian, and permissive parenting styles. Parenting style, parents prioritize children’s rights in doing something new. In its application there are factors that influence it, such as 9 factors consisting of internal, situational, social, external, gender, age, self-esteem, personality, loneliness, realizing these factors can help identify Nomophobia.</p> |
| Mentor | Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos. |

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Sosial (S.Sos) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Program Studi Sosiologi, Universitas Nasional. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari awal mulai perkuliahan hingga sampai pada akhirnya pada penyusunan skripsi ini masih adanya kekurangan dan juga hambatan yang dialami baik itu dari diri sendiri, isi skripsi, penulisan, dan juga kata-kata yang tidak tersusun dengan rapih. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. El Amry Bemawi Putera, M.A., Selaku Rektor Perguruan Tinggi Universitas Nasional
2. Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
3. Adilita Pramanti, S.Sos, M.Si., Selaku Ketua Program Studi Sosiologi Universitas Nasional yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk memberikan ilmu-ilmunya
4. Ichmi Yani Arinda Rohmah, S.Pd., M.Sosio, Selaku Dosen PA yang selalu memberikan informasi dan juga masukan kepada saya untuk menjadi Mahasiswa yang aktif dan berprestasi
5. Dr. Jeanne Tedja, S.IP., M.Kesos, Selaku Dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktunya, tenaganya, pemikirannya, dan juga

perhatiannya terhadap sayadalam mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini, serta terima kasih atas kesabaran dan juga kepercayaannya bahwa saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

6. Ibu, Bapak, Mas Dika, dan seluruh keluarga Tong Mana yang selalu mendoakan, mensupport, membantu sekaligus meyakinkan saya selama ini selama saya menempuh perkuliahan dari awal hingga akhir menyelesaikan skripsi ini. Dan sungguh berkat doa dan juga usaha jerit payah akhirnya saya menjadi Sarjana Sosial (S.Sos)
7. Seluruh dosen Sosiologi Universitas Nasional yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan pengetahuannya serta ilmu-ilmunya tentang sosiologi yang sangat bermanfaat bagi penulis selama proses perkuliahan dan juga tidak lupa kepada Staff dan Karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
8. Putri Nur Afifah yang sudah memberikan dukungan dan juga perhatiannya secara tulus dan berbagai hal selama masa perkuliahan hingga sampai menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat saya yang saya banggakan, Kemal Hatpis, Rizky Ramadhan, Indra Oktafian, Genta Gunawan, dan teman-teman gardu serta teman-teman remaja RT 08/01 yang telah menjadi bagian dari hidup saya, menemani saya dari awal sehingga masa perkuliahan dan juga sama-sama berjuang menyelesaikan Skripsi juga semoga kalian menjadi Sarjana yang membuat bangga orang sekitar.

10. Seluruh informan dalam penelitian saya ini mengucapkan terima kasih banyak dan juga menghormati keputusan informan dalam memberikan infonya

11. Karena pada dasarnya menjadi Sarjana tidaklah mudah, semua akan sulit bila tidak dijalankan tetapi tidak berlaku untuk say, Sarjana haru dikejar, didapatkan, dibanggakan, Saya dari warga Cilandak Timur mengucapkan Terima kasih dan Sampai jumpa

Akhir kata, semoga Allah SWT berkenan memberikan balasan terbaik dan memberikan keberkahan kepada semua pihak yang telah membantu serta skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu Sosiologi kedepannya.

Jakarta, 31 Agustus 2023



Muhammad Fajar Aprilian

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| PERSETUJUAN SKRIPSI..... | i |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| I. Latar Belakang..... | 1 |
| BAB II..... | 7 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu..... | 7 |
| Tabel 2.1.1 Peneliti terdahulu yang relevan..... | 7 |
| 2.3 Kerangka Teori dan Konsep..... | 16 |
| 2.3.1 Konsep Teori..... | 16 |
| 2.3.2 Penggunaan Smartphone..... | 18 |
| 2.3.3 Konsep Keluarga..... | 19 |
| 2.3.4 Pola asuh dalam mendukung moralitas generasi alpha untuk mencegah Nomophobia..... | 22 |
| 2.3.5 Pendidikan keluarga dalam membentuk karakter dan sifat anak dalam mencegah Nomophobia | 25 |
| 2.3.6 Faktor-faktor penyebab <i>Nomophobia</i> terhadap anak dan remaja | 27 |
| BAB III..... | 30 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 30 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian..... | 30 |
| 3.2 Penentuan Informan..... | 31 |

| | |
|--|----|
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| 3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... | 34 |
| 3.4.1 Analisis Data | 34 |
| 3.5 Lokasi Penelitian dan Jadwal Penelitian | 36 |
| 3.5.1 Lokasi Penelitian..... | 36 |
| 3.5.2 Jadwal Penelitian | 36 |
| BAB IV | 38 |
| PEMBAHASAN..... | 38 |
| 4.1 Gambaran Umum Penelitian | 38 |
| 4.1.1 Cilandak Kelurahan Pasar Minggu | 38 |
| 4.1.2 Sejarah Cilandak | 40 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 42 |
| 4.2.1 Faktor Yang Membuat Anak Usia Dini Dan Para Remaja Menjadi Kecanduan Bermain Smartphone | 42 |
| 4.2.2 Peran Orang Tua Mengenai Nomophobia Kepada Anaknya..... | 57 |
| 4.3 Pembahasan | 73 |
| 4.3.1 Faktor-Faktor Nomophobia Dalam Pola Asuh Orang Tua Dalam Mencegah Nomophobia..... | 75 |
| 4.3.2 Pola Asuh Orang Tua Terhadap Nomophobia Anak | 82 |
| 4.4 Analisa Teori Struktural Fungsional Pola Asuh Orang Tua Dalam Mencegah Nomophobia | 87 |
| BAB V | 90 |
| PENUTUP..... | 90 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 90 |
| 5.2 Saran..... | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 92 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 2.1.1 Tabel Peneliti Terdahulu Yang Relevan | 7 |
| 3.5.2.1 Tabel Jadwal Penelitian..... | 36 |
| 3.5.2.2 Tabel Jadwal Penelitian..... | 37 |
| 2.1 Jumlah Kepala Keluarga, RT, RW, 2020..... | 38 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA..... | 95 |
| LAMPIRAN 2 TRANSKIP WAWANCARA 1 | 97 |
| LAMPIRAN 3 TRANSKIP WAWANCARA 2..... | 99 |
| LAMPIRAN 4 TRANSKIP WAWANCARA 3 | 101 |
| LAMPIRAN 5 TRANSKIP WAWANCARA 4..... | 103 |
| LAMPIRAN 6 TRANSKIP WAWANCARA 5 | 105 |
| LAMPIRAN 7 TRANSKIP WAWANCARA 6..... | 107 |
| LAMPIRAN 8 TRANSKIP WAWANCARA 7..... | 109 |
| LAMPIRAN 9 TRANSKIP WAWANCARA 8..... | 111 |
| LAMPIRAN 10 TRANSKIP WAWANCARA 9..... | 113 |
| LAMPIRAN 11 TRANSKIP WAWANCARA 10..... | 115 |
| LAMPIRAN 12 TRANSKIP WAWANCARA 11..... | 117 |
| LAMPIRAN 13 TRANSKIP WAWANCARA 12..... | 119 |
| LAMPIRAN 14 TRANSKIP WAWANCARA 13..... | 121 |
| LAMPIRAN 15 TRANSKIP WAWANCARA 14..... | 123 |
| LAMPIRAN 16 TRANSKIP WAWANCARA 15..... | 125 |
| LAMPIRAN 17 TRANSKIP WAWANCARA 16..... | 127 |
| LAMPIRAN 18 TRANSKIP WAWANCARA 17..... | 129 |
| LAMPIRAN 19 TRANSKIP WAWANCARA 18..... | 131 |
| LAMPIRAN 20 TRANSKIP WAWANCARA 19..... | 133 |
| LAMPIRAN 21 TRANSKIP WAWANCARA 20..... | 135 |
| LAMPIRAN 22 Dokumentasi Wawancara Penelitian..... | 138 |
| LAMPIRAN 23 Surat Penelitian | 142 |
| LAMPIRAN 24 Surat Konsultasi Bimbingan..... | 143 |
| LAMPIRAN 25 Surat Keterangan Turnitin..... | 146 |
| LAMPIRAN 25 Sertifikat Toefl | 148 |