

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

Abadi, A. P (2020) Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.

Prosiding Sesiomadika

Adi, Isbandi Rukminto, (2007), Perencanaan Partisipatoris Berbasis Aset Komunitas: Dari Pemikiran Menuju Penerapan, (Depok: FISIP UI Press)

Almasdi Syahza, (2021) Metodologi Penelitian Edisi Revisi Tahun 2021, (Pekanbaru: UR Press Pekanbaru

Burhan Bungin, (2003). Analisis Data Penelitian Kualitatif, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Chambers, R. (1995) Lembaga Penelitian, Pendidikan, Penerangan Ekonomi dan Sosial, Pembangunan Desa Mulai dari Belakang, Jakarta

Edi Suharto, (2009) Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial, (Bandung: PT Refika Aditama

Endraswara, Suwardi. (2006). Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan, Pustaka Widayatama. Tangerang

Irjus Indrawan, Hadion Wijoyo, (2020), Pendidikan Luar Sekolah, (Purwokerto Selatan, Kabupaten Bayumas, Jawa Tengah: CV. Pena Persada)

Iskandar, (2012), Psikologi Pendidikan, (Ciputat: Gaung Persada Press)

Kajian Teoritis” Yogyakarta: UNY Press

Kriyantono, Rachmat, (2009) Teknis Praktis Riset Komunikasi, Prenada Media, Jakarta

Lexy J. Moleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

M. Sobry Sutikno & Prosmala Hadisaputra, (2020) Penelitian Kualitatif. Mengurangi seputar apa dan bagaimana cara praktis menulis dan melakukan penelitian kualitatif secara benar dari A sampai Z, (Lombok : Penerbit Holistica Lombok),

Mardikanto T, Poerwoko S, (2012). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik, Bandung : Alfabeta

Miles dan Huberman, (1992), Analisis Data Kualitatif, (Jakarta: Universitas Indonesia Press)

Mudjito AK, (2008). Kebijakan Direktorat Pembinaan TK dan SD, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar Menengah Direktorat Pembinaan Taman Kanak – Kanak dan Sekolah Dasar

Sarah Cook & Steve Macaulay, Perfect Empewermant, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 1997)

Slameto, (2010), Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi (Jakarta : Rineka Cipta)

Soerjono Soekanto, (1983) Kamus Sosiologi, (Jakarta: CV Rajawali)

Soerjono Soekanto, Budi Sulistyowati, (2014). Sosiologi Suatu Pengantar, PT RajaGrafindo Persada. Jakarta

Sujarwo, (2021). Model Dan Pendekatan Pemberdayaan Masyarakat “Sebuah

Suryadi, (2014). Permasalahan Dan Alternatif Kebijakan Pendidikan Indonesia,

Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Suyata, (1996). Community Participation in School Development : Acces, Demand,

and School Construction. Jakarta : Directorate of Secondary Education,

Directorate General of Primary and Secondary Education, Ministry of

Education and Culture

Suyitno, (2018) Metode Penelitian Kualitatif Konsep, Prinsip dan Operasionalnya,

(Malang : Penerbit Akademi Pustaka)

Tabrani, Rusyan Atang Kusdinar A, Zaenal Arifin, (1992), Strategi Dalam Proses

Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya

Sumber Artikel :

Arini Eka Putri, (2018) Analisis Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Jenjang

Pendidikan Dasar, Jurnal Universitas Lampung

Dinda Alifatul Laila, Salahudin, (2021) Pemberdayaan Masyarakat Indonesia

Melalui Pendidikan NonFormal : Sebuah Kajian Pustaka, Jurnal

Pembangunan Pendidikan : Fondasi dan Aplikasi, Vol 9, No 2, Hal 102

Elita Metica Tamba, Hetty Krisnani, Arie Surya Gutama, (2014) Pelayanan Sosial

Bagi Remaja Putus Sekolah, Share Social Work Journal, Vol 4 No 2, Hal

161

Henni Sukmawati, (2018) Pemberdayaan Masyarakat Dalam Dunia Pendidikan,

Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, Vol 4, No 1, Hal 73

Ibnu Syamsi, (2010) Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Pemberdaya Dalam Masyarakat, Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, Vol 14, No 1, Hal 73

Kevin Philips Barakati, (2021) Keterlibatan Pemulung dalam Pengurangan Timbulan Sampah dan risiko Lingkungan di TPS Jalan Bugis, Kecamatan

Tanjung Priok, Jakarta Utara, Jurnal Paradigma: Jurnal Multidispliner Mahasiswa Pascasarjana Indonesia, Vol 2, No 1, Hal 4

M.J Maspaitella, Nancy Rahakbauwi, (2014), Pembangunan Kesejahteraan Sosial :Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pendekatan Pekerja Sosial, Aspirasi : Jurnal Masalah – Masalah Sosial Vol 5, No 2, Hal 158

Mujati, Nasir, Ayu Ashari, (2018) Faktor – Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, Vol. 18 No 3

Munawar Noor, (2011) Pemberdayaan Masyarakat, Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Pendidikan Kewarnegaraan, Vol 1, No 2, Hal 88

Sri Widayanti, (2012) Pemberdayaan Masyarakat: Pendekatan Teoritis, Welfare Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial, Vol. 1 No 1, Hal 91

Sumber Website :

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/16/berapa-jumlah-anak-putus-sekolah-di-indonesia>

Jakarta Open data, <https://data.jakarta.go.id/dataset/data-jumlah-penduduk-berdasarkan-tingkat-pendidikan-perkelurahan>, diakses pada tanggal 20 Juni

Kota Administrasi Jakarta Timur : Duren Sawit,
<https://timur.jakarta.go.id/kecamatan/Duren-Sawit>, diakses pada tanggal 17
Juni 2023

Statistik Sektoral Provinsi DKI Jakarta : Jakarta Timur,
<https://statistik.jakarta.go.id/jakarta-timur/> diakses pada 18 Juni 2023.

Sumber Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta

Sumber Undang – Undang :

Dalam peraturan pemerintah No. 39/1992 pasal 4

Pasal 9 ayat 1 UU 23 Tahun 2002

Pendidikan nonformal sesuai dengan undang – undang republik Indonesia nomor
20 tahun 2003

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 19 Tahun 2016 mengenai
Program Indonesia Pintar pasal 2(a)



LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Pedoman Wawancara *Key Informan* 1



Nomor Narasumber	1
Hari/Tanggal Wawancara	Senin, 12/06/2023
Nama Peneliti	Ian Ibrahim

Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu di Jakarta Timur

Nama : Anih
Umur : 17 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan
1	Menurut kamu apakah bersekolah itu penting, mengapa?
2	Alasan faktor apa yang menjadi penyebab anda putus sekolah ?
3	Sejak Kapan anda harus putus sekolah?
4	Bagaimana tanggapan orang tua kepada kamu yang tidak bersekolah?
5	Kegiatan apa saja yang anda lakukan dalam sehari – hari?
6	Apakah kamu mempunyai minat belajar di program saung baca garpu?
7	Apa alasan kamu mengikuti program di saung baca garpu?
8	Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam program di saung baca garpu?
9	Apakah metode belajar di saung baca garpu mudah dipahami?
10	Apakah kamu senang dalam mengikuti program belajar di saung baca garpu?,
11	Apa manfaat yang kamu dapat dalam mengikuti program saung baca garpu?

LAMPIRAN 2

Pedoman Wawancara *Key Informan 2*



Nomor Narasumber	2
Hari/Tanggal Wawancara	Senin, 12/06/2023
Nama Peneliti	Ian Ibrahim

Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu di Jakarta Timur

Nama : Siti

Umur : 15 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan
1	Menurut kamu apakah bersekolah itu penting, mengapa?
2	Alasan faktor apa yang menjadi penyebab anda putus sekolah ?
3	Sejak Kapan anda harus putus sekolah?
4	Bagaimana tanggapan orang tua kepada kamu yang tidak bersekolah?
5	Kegiatan apa saja yang anda lakukan dalam sehari – hari?
6	Apakah kamu mempunyai minat belajar di program saung baca garpu?
7	Apa alasan kamu mengikuti program di saung baca garpu?
8	Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam program di saung baca garpu?
9	Apakah metode belajar di saung baca garpu mudah dipahami?
10	Apakah kamu senang dalam mengikuti program belajar di saung baca garpu?,
11	Apa manfaat yang kamu dapat dalam mengikuti program saung baca garpu?

LAMPIRAN 3

Pedoman Wawancara *Key Informan 3*



Nomor Narasumber	3
Hari/Tanggal Wawancara	Senin, 12/06/2023
Nama Peneliti	Ian Ibrahim

Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu di Jakarta Timur

Nama : Pita
 Umur : 17 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan
1	Menurut kamu apakah bersekolah itu penting, mengapa?
2	Alasan faktor apa yang menjadi penyebab anda putus sekolah ?
3	Sejak Kapan anda harus putus sekolah?
4	Bagaimana tanggapan orang tua kepada kamu yang tidak bersekolah?
5	Kegiatan apa saja yang anda lakukan dalam sehari – hari?
6	Apakah kamu mempunyai minat belajar di program saung baca garpu?
7	Apa alasan kamu mengikuti program di saung baca garpu?
8	Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam program di saung baca garpu?
9	Apakah metode belajar di saung baca garpu mudah dipahami?
10	Apakah kamu senang dalam mengikuti program belajar di saung baca garpu?,
11	Apa manfaat yang kamu dapat dalam mengikuti program saung baca garpu?

LAMPIRAN 4

Pedoman Wawancara Informan 1



Nomor Narasumber	4
Hari/Tanggal Wawancara	Selasa, 13/06/2023
Nama Peneliti	Ian Ibrahim

Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu di Jakarta Timur

Nama : Ainun
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan
1	Menurut anda apa arti pendidikan?
2	Sejak kapan anda menjadi pengajar di saung baca garpu?
3	Alasan yang melatarbelakangi anda untuk menjadi pengajar di saung baca garpu?
4	Apa tanggapan anda terhadap anak – anak yang putus sekolah?
5	Bagaimana minat anak – anak yang ikut belajar di program saung baca garpu?
6	Faktor pendukung dan penghambat apa saja dalam program di saung baca garpu?
7	Kegiatan apa saja yang dilakukan di program saung baca garpu?
8	Materi apa saja yang diajarkan di program saung baca garpu?
9	Hari apa saja dalam pelaksanaan belajar di saung baca garpu?
10	Bagaimana pendekatan kepada anak – anak agar mau belajar di saung baca garpu?
11	Harapan apa yang anda inginkan kepada anak yang putus sekolah setelah mengikuti program di saung baca garpu?

LAMPIRAN 5

Pedoman Wawancara Informan 2



Nomor Narasumber	5
Hari/Tanggal Wawancara	Selasa, 13/06/2023
Nama Peneliti	Ian Ibrahim

Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu di Jakarta Timur

Nama : Nurida
 Umur : 30 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan
1	Menurut anda apa arti pendidikan?
2	Sejak kapan anda menjadi pengajar di saung baca garpu?
3	Alasan apa yang melatarbelakangi anda untuk menjadi pengajar di saung baca garpu?
4	Apa tanggapan anda terhadap anak – anak yang putus sekolah?
5	Bagaimana minat anak – anak yang ikut belajar di program saung baca garpu?
6	Faktor pendukung dan penghambat apa saja dalam program di saung baca garpu?
7	Kegiatan apa saja yang dilakukan di program saung baca garpu?
8	Materi apa saja yang diajarkan di program saung baca garpu?
9	Hari apa saja dalam pelaksanaan belajar di saung baca garpu?
10	Bagaimana pendekatan kepada anak – anak agar mau belajar di saung baca garpu?
11	Harapan apa yang anda inginkan kepada anak yang putus sekolah setelah mengikuti program di saung baca garpu?

LAMPIRAN 6

Pedoman Wawancara Informan 3



Nomor Narasumber	6
Hari/Tanggal Wawancara	Rabu, 14/06/2023
Nama Peneliti	Ian Ibrahim

Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu di Jakarta Timur

Nama : Ibu Ratna (orang tua dari Siti)

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan
1	Menurut Ibu Pendidikan bagi anak apakah penting? Alasannya
2	Apa Pekerjaan bapak/Ibu saat Ini?
3	Apakah penghasilan keluarga cukup untuk bisa memenuhi kebutuhan hidup?
4	Latar belakang pendidikan terakhir Bapak/Ibu ?
5	Menurut Ibu apakah biaya untuk sekolah mahal, Alasannya?
6	Kegiatan apa yang dilakukan anak Ibu dalam sehari – hari?
7	Tanggapan Ibu terhadap program saung baca garpu?
8	Apakah Ibu mendukung anaknya ikut dalam program belajar di saung baca garpu?
9	Bagaimana interaksi Ibu terhadap pengajar di saung baca garpu?
10	Bagaimana cara Ibu menumbuhkan minat anaknya dalam belajar di saung baca garpu?
11	Perubahan apa yang terjadi pada anak Ibu setelah mengikuti program belajar?

LAMPIRAN 7

Pedoman Wawancara Informan 4



Nomor Narasumber	7
Hari/ Tanggal Wawancara	Rabu, 14/06/2023
Nama Peneliti	Ian Ibrahim

Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu di Jakarta Timur

Nama : Ibu Warsiah (orang tua dari Pita)

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan
1	Menurut Ibu Pendidikan bagi anak apakah penting? Alasannya
2	Apa Pekerjaan bapak/Ibu saat Ini?
3	Apakah penghasilan keluarga cukup untuk bisa memenuhi kebutuhan hidup?
4	Latar belakang pendidikan terakhir Bapak/Ibu ?
5	Menurut Ibu apakah biaya untuk sekolah mahal, Alasannya?
6	Kegiatan apa yang dilakukan anak Ibu dalam sehari – hari?
7	Tanggapan Ibu terhadap program saung baca garpu?
8	Apakah Ibu mendukung anaknya ikut dalam program belajar di saung baca garpu?
9	Bagaimana interaksi Ibu terhadap pengajar di saung baca garpu?
10	Bagaimana cara Ibu menumbuhkan minat anaknya dalam belajar di saung baca garpu?
11	Perubahan apa yang terjadi pada anak Ibu setelah mengikuti program belajar?

LAMPIRAN 8



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawo Manila No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext.146, Fax. 7802718-7802719
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : info@unas.ac.id

Nomor : 646/WD/ VII /2023 Jakarta, 25 Juli 2023
Lamp : -
Perihal : Permohonan Penelitian dan Informasi Data

Kepada Yth : Pengajar Komunitas Saung Baca Garpu

Dengan hormat,

Bersama ini kami perkenalkan dengan hormat mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ian Ibrahim
Nomor Induk Mahasiswa : 193503516098
Prodi/Konsentrasi : Sosiologi
Alamat Rumah : Jl Mahoni Gg 5 Blok A No 39, Jakarta Utara
HP : 087760248082

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul: *Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu di Jakarta Timur.*, Dengan Dosen Pembimbing : Prof Dr Aris Munandar, M.Si

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatiannya dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS NASIONAL



Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si

Program Studi : Ilmu Politik - Hubungan Internasional - Sosiologi - Administrasi Publik- Ilmu Komunikasi

LAMPIRAN 9



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawo Manis No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext 146, Fax. 7802718-7802719
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : info@unas.ac.id

Nomor : 67WD/ VII /2023 Jakarta, 25 Juli 2023
Lamp : -
Perihal : Permohonan Penelitian dan Informasi Data

Kepada Yth : Peserta Didik Komunitas Saung Baca Garpu

Dengan hormat,

Bersama ini kami perkenalkan dengan hormat mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ian Ibrahim
Nomor Induk Mahasiswa : 193503516098
Prodi/Konsentrasi : Sosiologi
Alamat Rumah : Jl Mahoni Gg 5 Blok A No 39, Jakarta Utara
HP : 087760248082

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul: *Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu di Jakarta Timur.*, Dengan Dosen Pembimbing : Prof Dr Aris Munandar. M.Si

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatiannya dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS NASIONAL

Dekan,

Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si

Program Studi : Ilmu Politik - Hubungan Internasional - Sosiologi - Administrasi Publik- Ilmu Komunikasi

LAMPIRAN 10



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawo Manila No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520
Telp: (021) 70737624, 7806700 Ext.146, Fax: 7802718-7802719
Homepage: <http://www.unas.ac.id> Email: info@unas.ac.id

Nomor : 48/WD/ VII /2023 Jakarta, 25 Juli 2023
Lamp : -
Perihal : Permohonan Penelitian dan Informasi Data

Kepada Yth : Orang Tua anak Peserta didik di Komunitas Saung Baca Garpu

Dengan hormat,

Bersama ini kami perkenalkan dengan hormat mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ian Ibrahim
Nomor Induk Mahasiswa : 193503516098
Prodi/Konsentrasi : Sosiologi
Alamat Rumah : Jl Mahoni Gg 5 Blok A No 39, Jakarta Utara
HP : 087760248082

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul: *Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu di Jakarta Timur.*, Dengan Dosen Pembimbing : Prof Dr Aris Munandar. M.Si

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatiannya dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS NASIONAL

Wakil Dekan

Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si

Program Studi : Ilmu Politik - Hubungan Internasional - Sosiologi - Administrasi Publik- Ilmu Komunikasi

LAMPIRAN 11

Transkrip Wawancara Narasumber 1

Nama : Anih

Umur : 17 Tahun

Keterangan : Anak Putus Sekolah

Jenis Kelamin : Perempuan

Waktu Wawancara : 12 Juni 2023, Pukul 15.20 – 15.50

Tempat : Lokasi Saung Baca Garpu

Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamualaikum, selamat sore, perkenalkan nama saya Ian Ibrahim mahasiswa sosiologi Universitas Nasional, saya mengucapkan terimakasih atas waktunya, keperluan saya disini untuk wawancara terkait kebutuhan data penelitian skripsi	Wa'alaikum salam, okee siap kaa
2	Sebelumnya, saya ingin mendata identitas kamu, nama kamu siapa dan umur berapa?	Saya anih umurnya 17 tahun
3	Okee, untuk pertanyaan pertama yaa, Menurut Anih apakah bersekolah itu penting, mengapa?	Penting yaa karena buat masa depan nantinyaa

4	Pentingg untuk bisa menjadi orang sukses yaa Anih	Iyaaa kaa
5	Alasan faktor apa yang menjadi penyebab Anih putus sekolah ?	Saya putus sekolah dikarenakan faktor ekonomi, orang tua saya tidak bisa dalam membiayai pendidikan sekolah, penghasilan dari orang tua hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan dasar seperti makan dan minum saja
6	Apakah Anih ada keinginan bersekolah lagi?	saya sebenarnya ada keinginan sekolah lagi, tapi karena ekonomi mau gimana lagi, saya juga tidak bisa memaksa kemampuan biaya orang tua saya
7	Sejak Kapan Anih harus putus sekolah?	Putus sekolah pada masa smp dikelas 8 saya harus tidak bersekolah lagi
8	Bagaimana tanggapan orang tua kepada Anih yang tidak bersekolah?	Biasa ajaa kaa, orang tua saya bilang kalo sudah tidak mampu untuk membiayai saya bersekolah
9	Kegiatan apa saja yang Anih lakukan dalam sehari – hari?	Saya bantu – bantu orang tua, jagain ade juga dan belajar di saung baca garpu
10	Apakah Anih mempunyai minat belajar di program saung baca garpu?	Iyaa kaa saya minat untuk bisa belajar di saung baca garpu
11	Apa alasan Anih mengikuti program di saung baca garpu?	Saya ingin mendapatkan ilmu buat masa depan saya nanti dan metode belajarnya yang asik., kaka pengajarnya juga sering memberikan

		masuk dan motivasi untuk bisa terus belajar buat orang tua kamu bangga dengan kamu, hal itulah membuat saya tertarik dan minat untuk aktif dalam kegiatan belajar di saung baca garpu
12	Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam program di saung baca garpu?	Belajar berhitung, membaca, menulis ada tari – tarian juga
13	Apakah metode belajar di saung baca garpu mudah dipahami?	Sangat mudah dan seru yaa
14	Apakah Anih senang dalam mengikuti program belajar di saung baca garpu?, alasannya	Disini juga ada tari – tarian setiap bulan saya suka menari, hal itu juga yang membuat saya senang untuk mengikuti pendidikan luar sekolah di komunitas saung baca garpu
15	Untuk pertanyaan terakhir, Apa manfaat yang Anih dapat dalam mengikuti program saung baca garpu?	Manfaatnya banyak, banyak pengetahuan yang tau dan didapat sebelumnya yang ngga tau, karena di saung baca garpu juga diajarin tentang mana yang benar dan salah jugaa
16	Okee makasih anih telah mau meluangkan waktunya untuk bisa diwawancarai dan atas jawabanya, sekian dan terimakasih banyak yaa	Iyaa kaa, sama – sama, suksess selalu hehehe

LAMPIRAN 12

Transkrip Wawancara Narasumber 2

Nama : Siti

Umur : 15 Tahun

Keterangan : Anak Putus Sekolah

Jenis Kelamin : Perempuan

Waktu Wawancara : 12 Juni 2023, Pukul 16.15 – 16.40

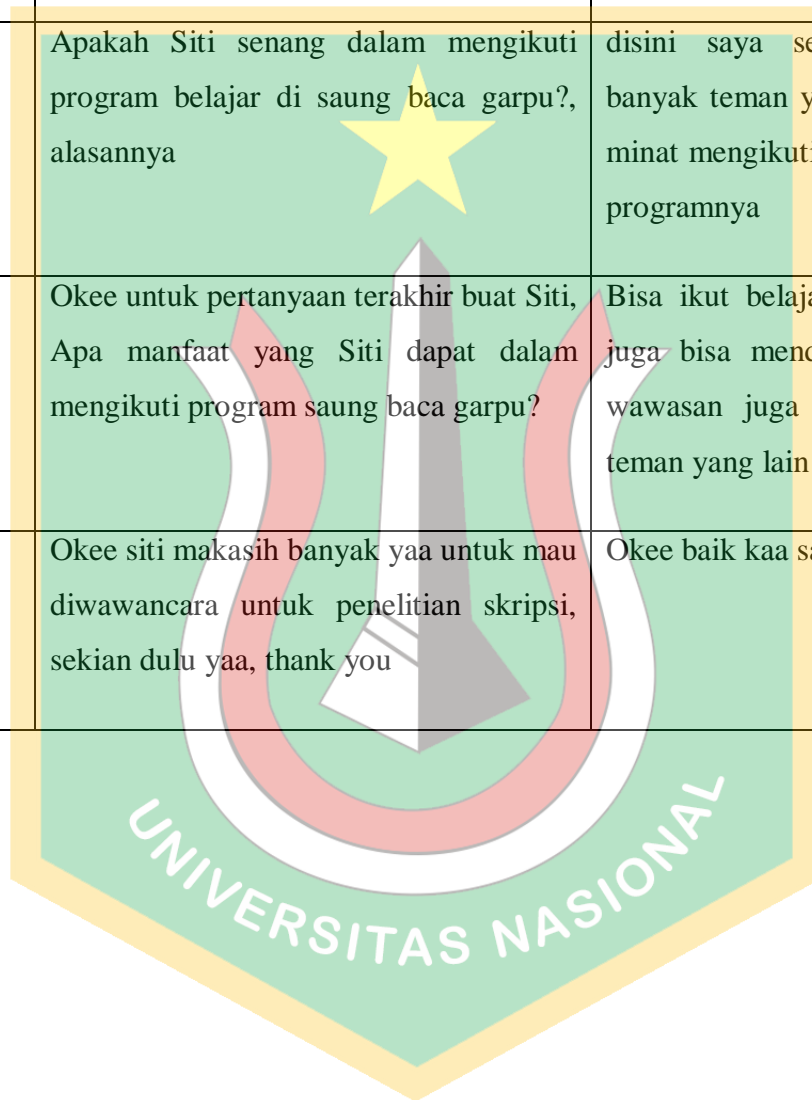
Tempat : Lokasi Saung Baca Garpu

Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamualaikum, selamat sore, perkenalkan saya Ian Ibrahim mahasiswa sosiologi Universitas Nasional, pada kesempatan ini saya ingin mewawancarai anda terkait penelitian skripsi	Wa alaikum salam kaa, baik kaa
2	Sebelumnya saya izin mengetahui nama kamu dan umurnya berapa?	Nama saya Siti umur 15 tahun
3	Okee baik, kita mulai wawancara, untuk pertanyaan pertama, Menurut Siti apakah bersekolah itu penting, mengapa?	Penting, karena itu merupakan hak kita sebenarnya untuk bisa dapat pengetahuan
4	Alasan faktor apa yang menjadi penyebab Siti putus sekolah ?	Saya tidak bisa melanjutkan bersekolah formal dikarenakan ayahnya saya tidak bisa untuk memenuhi biaya sekolah, jadi saya

		memutuskan untuk tidak melanjutkan bersekolah
5	Apakah Siti ada keinginan bersekolah lagi?	Saya masih ada keinginan bersekolah seperti teman sebaya saya yang lainnya, tapi ekonomi orang tua saya tidak mendukung untuk bayaran sekolah saya
6	Sejak Kapan Siti harus putus sekolah?	Saya Putus sekolah dari kelas 5 SD
7	Bagaimana tanggapan orang tua kepada Siti yang tidak bersekolah?	Sedih kaa, dan kaya menyesal gitu kaya harus putus sekolah karena biaya ekonomi
8	Kegiatan apa saja yang Siti lakukan dalam sehari – hari?	Aku bantu ibu seperti mencuci piring dan menyapu dirumah, dan belajar di saung baca garpu
9	Apakah Siti mempunyai minat belajar di program saung baca garpu?	Iyaa kaa saya berminat di saung baca garpu yang memberikan pengajaran dan ilmu pengetahuan bagi saya dengan hal itu saya tertarik untuk mengikuti kegiatan tersebut
10	Apa alasan Siti mengikuti program di saung baca garpu?	alasanya mengikuti aktif dalam program di saung baca garpu karena kaka pengajar yang baik dalam mengajar
11	Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam program di saung baca garpu?	Banyak kaa kegiatan disini, kita ada berhitung, menembalkan huruf,

		belajar membaca, dan setiap bulan juga ada menari gitu kaa
12	Apakah metode belajar di saung baca garpu mudah dipahami?	Mudah kaa
13	Apakah Siti senang dalam mengikuti program belajar di saung baca garpu?, alasannya	disini saya senang mempunyai banyak teman yang membuat saya minat mengikuti secara aktif dalam programnya
14	Okee untuk pertanyaan terakhir buat Siti, Apa manfaat yang Siti dapat dalam mengikuti program saung baca garpu?	Bisa ikut belajar disini kaa, saya juga bisa mendapatkan ilmu dan wawasan juga bersama teman – teman yang lain
15	Okee siti makasih banyak yaa untuk mau diwawancara untuk penelitian skripsi, sekian dulu yaa, thank you	Okee baik kaa sama - sama



LAMPIRAN 13

Transkrip Wawancara Narasumber 3

Nama : Pita

Umur : 17 Tahun

Keterangan : Anak Putus Sekolah

Jenis Kelamin : Perempuan

Waktu Wawancara : 12 Juni 2023, Pukul 17.05 – 17.25

Tempat : Lokasi Saung Baca Garpu

Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamualaikum selamat soree, perkenalkan nama saya Ian Ibrahim, mahasiswa sosiologi Universitas Nasional, sore ini saya ingin mewancarai kamu untuk data penelitian skripsi	Wa alaikumsalam, baik kaa
2	Okee sebelum memulai wawancara, saya izin ingin tau nama kamu dan umurnya kamu terlebih dahulu?	Nama saya Pita umur 17 tahun
3	Okee kita mulai wawancaranya, untuk pertanyaan pertama nii, Menurut Pita apakah bersekolah itu penting, mengapa?	Penting karena sekolah adalah pendidikan dengan itu kita agar bisa sukses gitu kaa
4	Alasan faktor apa yang menjadi penyebab Pita putus sekolah ?	saya merasa kecewa kepada ibu saya yang membuat saya merasa malu kepada teman – teman saya

		dikarenakan dijodohkan sama seseorang tanpa mengetahui saya terlebih dahulu terkait lamaran tersebut. Dan alasan ketidaksanggupan ibu dalam membiayai Ijazah juga kaa
5	Okee berarti Pita ada 2 alasan yaa karna kamu malu sama temen sekolah kamu pada saat itu karena dijodohin dan katanya ibu juga emang ga sanggup untuk biaya ijazah	Iyaa bener kaa kaya gitu
6	Sejak kapan Pita harus putus sekolah?	Saya putus sekolah pada kelas 3 SMK kaa
7	Apakah Pita ada keinginan bersekolah lagi itu kan tanggung dah mau lulus – lulusan?	Sebenarnya ada kaa biar saya mempunyai ijazah SMK minimal buat keperluan cari kerjaan kaa buat gapai cita – cita dan banggain kedua orang tua
8	Bagaimana tanggapan orang tua kepada kamu yang tidak bersekolah?	Sebenarnya juga sedih sii kaa, karna kan udah kelas 3 SMK yaa gimana lagi dikarenakan alasan yang tadi itu si kaa, tapi sekarang udah biasa ajaa
9	Kegiatan apa saja yang Pita lakukan dalam sehari – hari dari pagi sampe malem?	Saya setiap pagi selalu bantu – bantu menyiapkan buat dagangan ibu berjualan nasi uduk, saya berharap dengan ibu berjualan nasi uduk bisa mendapatkan

		banyak uang untuk bisa memenuhi kebutuhan hidup sehari – hari, dan siangnya belajar di saung baca garpu
10	Apakah Pita mempunyai minat belajar di program saung baca garpu?	Iyaa ka minat banget kaa
11	Apa alasan Pita mengikuti program di saung baca garpu?	Saya bersyukur atas kehadiran saung baca garpu dalam memberikan ilmu dan wawasan didaerah saya, jadi dengan itu saya bisa ikut belajar dan orang tua saya mendukung untuk aktif belajar disini
12	Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam program di saung baca garpu?	Belajar mengajar, ada membaca dan berhitung untuk adik – adik yang kecil saya juga ikut membantu ka ida untuk adik – adik belajar bareng bersama
13	Apakah metode belajar di saung baca garpu mudah dipahami?	Iyaa kaa mudah dipahami, kaka nya dalam mengajar penyampainnya baik
14	Apakah Pita senang dalam mengikuti program belajar di saung baca garpu?, alasannya	Materi yang dibawakan dalam belajar mudah dipahami dan pengajarnya yang ramah hal itulah yang saya senang dan minat dalam mengikuti program di saung baca garpu

15	Apa manfaat yang Pita dapat dalam mengikuti program saung baca garpu?	Pita jadi banyak teman – teman terus bisa kenal dengan kaka pengajar yang sangat memotivasi saya untuk terus belajar dan nambah ilmu gitu kaa
16	Okee sekian pertanyaan wawancara, terimakasih pita telah meluangkan waktunya yaa	Iyaa kaa sama - sama



LAMPIRAN 14

Transkrip Wawancara Narasumber 4

Nama : Ainun

Agama : Islam

Keterangan : Pengajar di Saung Baca Garpu

Jenis Kelamin : Perempuan

Waktu Wawancara : 13 Juni 2023, Pukul 16.15 – 16.40

Tempat : Lokasi Saung Baca Garpu

Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamualaikum, perkenalkan nama saya Ian Ibrahim Mahasiswa sosiologi Universitas Nasional, pada kesempatan sore ini saya akan mewancarai pengajar di komunitas saung baca garpu untuk keperluan data penelitian skripsi	Wa'alaikumsalam okee baik
2	Sebelum memulai wawancara, izin nama kaka siapa?	Dengan Ka Ainun
3	Okee ka Ainun, pertanyaan pertama, Menurut anda apa arti pendidikan?	Yang pertama digarisbawahi kalo suatu pendidikan itu penting, seseorang yang mendapatkan pendidikan akan memperbaiki ekonominya dan merubah status sosial dimasyarakat

4	Ka Ainun Sejak kapan anda menjadi pengajar di saung baca garpu?	Saya mulai jadi pengajar di saung baca garpu sejak 2017
5	Alasan ka Ainun yang melatarbelakangi untuk menjadi pengajar di saung baca garpu?	Alasan mau berbagi ilmu pastinya, terus sedih melihat didaerah sini banyak orang yang tidak peduli dengan pendidikan.
6	Apa tanggapan ka Ainun terhadap anak – anak yang putus sekolah?	Anak – anak yang putus sekolah sudah seharusnya kita rangkul, ajak belajar dan membimbingnya
7	Menurut ka Ainun bagaimana minat anak – anak yang ikut belajar di program saung baca garpu?	Minat anak – anak sangat tinggi mereka merasa bersemangat dalam belajar di saung baca garpu..
8	Faktor pendukung dan penghambat apa saja dalam melaksanakan program di saung baca garpu?	Faktor pendukungnya kita mempunyai tempat yang baik dan mendukung untuk menunjang kegiatan belajar di saung baca garpu, faktor penghambatnya kita harus lebih merangkul kepada anak – anak yang masih malas dalam belajar di saung baca garpu
9	Kegiatan apa saja yang dilakukan di program saung baca garpu?	Belajar mengajar, berhitung, membaca, terus kita ada senam dan tari – tarian
10	Materi apa saja yang diajarkan di program saung baca garpu?	Materi ppkn, Bahasa Indonesia, matematika

11	Okee, Hari apa saja dalam pelaksanaan belajar di saung baca garpu?	Kami disaung baca garpu belajar dari hari senin sampai jumat mulai pukul 2 siang sampai 4 sore
12	Bagaimana pendekatan kepada anak – anak agar mau belajar di saung baca garpu?	Pendekatan yang dilakukan dalam menumbuhkan minat belajar anak – anak ini dengan mengajak mereka bermain, masuk ke dalam dunia mereka dulu baru setelah anaknya merasa senang sama saya baru saya kasih pengajaran dan dia menjadi minat dan antusiasme untuk belajar di saung baca garpu
13	Okee pertanyaan terakhir kaa Ainun, Harapan apa yang anda inginkan kepada anak yang putus sekolah setelah mengikuti program di saung baca garpu?	Harapan saya dia bisa kembali bisa bersekolah lagi, mengenyam pendidikan yang baik setara dengan formal dan mengapai cita - citanya
14	Okee Ka Ainun terimakasih telah meluangkan waktu dan jawaban wawancaranya, sekian wawancara penelitian skripsinyaa	Okee baikk semangat skripsinyaa

LAMPIRAN 15

Transkrip Wawancara Narasumber 5

Nama : Nurida

Umur : 30 Tahun

Keterangan : Pengajar di Saung Baca Garpu

Jenis Kelamin : Perempuan

Waktu Wawancara : 13 Juni 2023, Pukul 17.05 – 17.40

Tempat : Lokasi Saung Baca Garpu

Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamualaikum, selamat sore kaa, saya ada penelitian skripsi saya bertujuan untuk mewancarai kaka sebagai pengajar dikomunitas saung baca garpu	Wa'alaikumsalam, Siapp
2	Sebelumnya saya ingin mengetahui nama kaka siapa dan umurnya berapa?	Saya Ka Nurida sebagai pengajar dikomunitas saung baca garpu, umurnya 30 tahun
3	Kita mulai yaa kaa untuk pertanyaan pertama, Menurut Ka Nurida apa arti pendidikan?	Menurut saya pendidikan itu sebagai tombak negara karena dengan pendidikan akan mempengaruhi masa depan negara, sehingga pendidikan ini

		sangat penting dari pondasi suatu negara
4	Sejak kapan Ka Nurida menjadi pengajar di saung baca garpu?	Dari tahun 2016 awalnya berdiri saung baca garpu
5	Alasan Ka Nurida yang melatarbelakangi untuk menjadi pengajar di saung baca garpu?	Alasan yang pertama untuk meratakan pendidikan yang kedua membuat anak – anak ini cinta dengan pendidikan karena banyak anak – anak disini putus sekolah dan tidak mendapatkan pendidikan formalnya dan orang tuanya yang tidak menyekolahkan anaknya disebabkan ekonomi dan kurang memahami pentingnya pendidikan bagi anaknya sehingga alasan tersebut saya dan rekan – rekan untuk merangkul mereka untuk ikut belajar bersama di saung baca garpu
6	Apa tanggapan Ka Nurida terhadap anak – anak yang putus sekolah?	Tanggapan pertama saya sedih yaa dan saya juga beranggapan kenapa harus anak – anak itu putus sekolah padahal pemerintah sudah menjamin belajar selama 12 tahun kepada anak – anak bangsa, kurangnya informasi ke dia yang menyebabkan permasalahan putus sekolah

7	Menurut Ka Nurida bagaimana minat anak – anak yang ikut belajar di program saung baca garpu?	Anak – anak dipermukiman pemulung yang mengikuti kegiatan program belajar di Saung Baca Garpu memiliki antusias dan rasa bersemangat yang tinggi dalam belajar. Jadwal kegiatan belajar dimulai pukul 14.00. tapi anak – anak pada pukul 13.30 sudah ramai ngumpul dan bersiap – siap menunggu didepan kelas untuk mengikuti belajar.
8	Faktor pendukung dan penghambat apa saja dalam melaksanakan program di saung baca garpu?	Kalo faktor penghambatnya yang kaka liat yaa, disini anaknya banyak, pengajarnya cuman ada 4 yang harus mewedahi belajar dari semua anak – anak tersebut
9	Kegiatan apa saja yang dilakukan di program saung baca garpu?	Kami ada belajar mengajar, kesenian tari – tarian, ada program bersih dan pembentukan karakter yang mengajarkan mereka untuk berperilaku yang sopan dan berbicara yang baik – baik saja
10	Materi apa saja yang diajarkan di program saung baca garpu?	Kami ada materi Bahasa Indonesia, ppkn, matematika, membaca, berhitung dan masih banyak lagi kaa
11	Hari apa saja dalam pelaksanaan belajar di saung baca garpu?	Kami disaung baca dalam program belajarnya dari hari senin sampai

		jumat dari jam 2 siang sampai 4 sore
12	<p>Bagaimana pendekatan kepada anak – anak agar mau belajar di saung baca garpu?</p> 	<p>Pada awalnya kami melakukan pendekatan kepada anak – anak dipermukiman pemulung lokasi komunitas saung baca garpu, kami memberikan snack dan makanan ringan sebagai hadiah untuk mau mengikuti belajar disini, dengan hal itu yang menumbuhkan minat dari adik – adik untuk mengikuti secara aktif dalam program belajar disini. Namun berjalannya waktu kami sudah mensetop memberikan snack, karena kami tujuannya untuk memberikan pendidikan. Akan tetapi adik – adik tetap antusiasme dalam belajar disini, karena sudah merasa nyaman dan banyak teman jadi belajar bersama</p>
13	<p>Okee kaa Nurida untuk pertanyaan terakhir Harapan apa yang anda inginkan kepada anak yang putus sekolah setelah mengikuti program di saung baca garpu?</p>	<p>Harapan saya pertama kepada mereka yang putus sekolah harus membuat mimpi terlebih dahulu, karena mereka tidak tau akan mau menjadi apa dan saya juga berharap agar mereka mau bersekolah lagi dengan bimbingan yang ada, dan disaung baca garpu kami akan selalu memfasilitasi</p>

		<p>belajar agar mereka terus mendapatkan ilmu dan pengetahuan yang berguna untuk memperbaiki kualitas hidup mereka kedepannya. Dia juga harus mempunyai semangat karena sukses ada ditangan mereka sendiri, kami dengan pengajar yang lain di saung ini berharap agar mereka semuanya sukses</p>
14	<p>Semoga mereka agar bisa memperbaiki kualitas hidup mereka dan keluarganyaaa dan membantu ekonomi kedua orang tuanya</p>	<p>Iyaaa kaa saya berharap mereka menjadi pembeda dan memperbaiki dan menaikkan kualitas dia dan keluarganya</p>
15	<p>Okeee Ka Nurida, terimakasih banyak telah meluangkan waktunya pada sore hari ini yang mau saya wawancarai untuk keperluan skripsi</p>	<p>Iyaa kaa sama – sama, saya juga senang bisa membantu, kapan kaka ini sidang skripsinyaa?</p>
16	<p>Saya sidang skripsi di bulan agustus nanti kaaa</p>	<p>Okee sukses selalu buat kamu yaa</p>

LAMPIRAN 16

Transkrip Wawancara Narasumber 6

Nama : Ibu Ratna

Agama : Islam

Keterangan : Orang tua dari Siti

Jenis Kelamin : Perempuan

Waktu Wawancara : 14 Juni 2023, Pukul 14.10 – 14.35

Tempat : Kediaman Ibu Ratna

Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamualaikum Ibu, Perkenalkan nama saya Ian Ibrahim, mahasiswa sosiologi Universitas Nasional, sebelumnya saya sudah mewancarai anak ibu Siti, pada kesempatan ini saya ingin mewancarai ibu,	Wa'alaikumsalam, Okee dekk, boleh - boleh
2	Sebelumnya saya izin bertanya nama ibu siapa?	Saya dengan Ibu Ratna
3	Okee ibu ratna, saya mulai sesi wawancaranya, untuk pertanyaan pertama, menurut Ibu Ratna Pendidikan bagi anak apakah penting? Alasannya	Menurut saya penting banget yaa untuk anak – anak untuk mengapai cita - citanya

4	<p>Apa Pekerjaan Ibu Ratna dan ayahnya siti saat Ini?</p>	<p>ayahnya siti bekerja sebagai petugas kebersihan dan saya sebagai Ibu rumah tangga</p>
5	<p>Apakah pekerjaan ayahnya siti cukup untuk bisa memenuhi kebutuhan hidup sehari - hari?</p>	<p>pendapatannya untuk sehari – hari tidak bisa mencukupi kebutuhan, dan saya hanya sebagai ibu rumah tangga, jadi penghasilan ayahnya siti harus bisa dicukup – cukupin untuk kebutuhan hidup keluarga</p>
6	<p>Latar belakang pendidikan terakhir ayahnya siti dan Ibu ratna ?</p>	<p>tidak sampai lulusan SMA</p>
7	<p>Menurut Ibu Ratna apakah biaya untuk sekolah mahal, Alasannya?</p>	<p>dalam mengikuti sekolah harus ada biaya – biaya harus dikeluarkan seperti biaya beli sepatu, buku, tas, seragam dan lainnya untuk anaknya saya siti bisa bersekolah formal sama dengan teman – teman sebayanya</p>
8	<p>Kegiatan apa yang dilakukan anak Ibu Ratna dalam sehari – hari?</p>	<p>Membantu saya urusan dirumah, belajar di saung baca garpu</p>
9	<p>Tanggapan Ibu Ratna terhadap program saung baca garpu?</p>	<p>Program saung baca garpu membantu dan sangat bermanfaat bagi anak – anak yang tidak bisa mendapatkan kesempatan untuk bersekolah formal untuk bisa</p>

		belajar bersama di saung baca garpu
10	Apakah Ibu Ratna Ibu mendukung anaknya siti ikut dalam melaksanakan program belajar di saung baca garpu?	saya mendukung banget anak saya siti untuk aktif dalam belajar di program saung baca garpu
11	Bagaimana interaksi Ibu Ratna sebagai orang tua terhadap kaka pengajar di saung baca garpu?	Kaka pengajarnya di saung baca garpu semuanya sangat ramah kepada anak – anak yang belajar di sana, mengajarkan dengan sepenuh hati, dan membimbingnya dengan penuh lemah lembut
12	Bagaimana cara Ibu Ratna menumbuhkan minat anaknya dalam belajar di saung baca garpu?	Dengan mengajak serta membimbing, mengarahkan siti untuk mau terus aktif belajar di saung baca garpu
13	Oke bu Ratna untuk pertanyaan terakhir, Perubahan apa yang terjadi pada anak Ibu Ratna si Siti setelah mengikuti program belajar?	Siti menjadi lebih berminat belajar karena disini udah diajarkan belajar sama kaka – kakanya pengajar, dan bisa menjadi anak yang lebih baik dari bicara dan tingkah lakunya
14	Oke Ibu ratna sekian wawancara saya dengan ibu sebagai orang tua dari siti, terimakasih banyak ibu, izin pamit yaa ibu	Iyaa sama – sama dek

LAMPIRAN 17

Transkrip Wawancara Narasumber 7

Nama : Ibu Warsiah

Agama : Islam

Keterangan : Orang tua dari Pita

Jenis Kelamin : Perempuan

Waktu Wawancara : 14 Juni 2023, Pukul 15.25 – 15.40

Tempat : Kediaman Ibu Warsiah

Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamualaikum Ibu, perkenalkan saya Ian Ibrahim Mahasiswa sosiologi Universitas Nasional pada sore ini saya ingin mewancarai ibu terkait penelitian skripsi saya, sebelumnya saya sudah mewancarai anak ibu, dan saya pada kesempatan ini ingin mengetahui pendapat dari ibunya dan keluarganya	Wa'alaikumsalam, boleh nak marii
2	Sebelumnya, izin ibu dengan nama siapa?	Nama saya Ibu Warsiah
3	Okee Ibu warsiah, saya mulai pertanyaan pertama, menurut Ibu	Iyaa penting yaa kan nantinya pendidikan berguna buat dia si pita cari kerja

	warsiah pendidikan bagi anak apakah penting? Alasannya	
4	Apa Pekerjaan Bapaknya pita dan Ibu warsiah saat Ini?	Bapaknya pita hanya bekerja sebagai petugas kebersihan dan Saya juga ikut bekerja untuk bisa mendapatkan uang dengan berjualan nasi uduk setiap pagi dan sore hari dan dibantu pita juga dalam berjualan nasi uduk
5	Apakah pekerjaan bapaknya, dan ibu warsiah cukup untuk bisa memenuhi kebutuhan hidup sehari - hari?	tidak cukup untuk bisa memenuhi kebutuhan dasar, seperti membeli minyak, makanan, dan lainnya
6	Latar belakang pendidikan terakhir Bapak/Ibu sebagai orang tuanya pita	Kami mah tidak sampai lulusan SMA nak
7	Menurut Ibu Warsiah apakah biaya untuk sekolah mahal, Alasannya?	Sekolahan pita banyak biaya yang harus dikeluarkan, saya bersama ayahnya pita kesusahan kalo harus biaya keluar mulu sedangkan kami dalam kebutuhan sehari – hari aja masih harus berhemat, pita sekolah di SMK swasta yang juga harus membiayai Ijazah pada saat kelulusan saya tidak bisa bayar karna itu juga pita harus berhenti sekolah
8	Kegiatan apa yang dilakukan anak Ibu Warsiah si Pita dalam sehari – hari?	Pita tiap pagi sudah bangun dengan membantu saya berjualan nasi uduk, dia membantu menyiapkan barang daganganya, pita juga membantu saya memasak di dapur untuk membuat gorengan dan telur sebagai menu nasi

		uduk yang akan dijualkan. Kami berjualan nasi uduk setiap pagi dan sore hari dan siangya dia belajar bareng teman – teman di saung itu
9	Tanggapan Ibu Warsiah terhadap program saung baca garpu?	Beruntung banget, alhamdulillah, di saung bisa membantu anak saya pita ikut belajar lagi biar dia dapat ilmu
10	Apakah Ibu Warsiah mendukung anaknya ikut dalam melaksanakan program belajar di saung baca garpu?	saya mendukung anak saya pita dalam proses belajar di saung baca garpu, serta kaka pengajarnya baik yang membuat si pita nyaman dan berminat mengikuti belajar disitu
11	Bagaimana interkasi Ibu Warsiah sebagai orang tua terhadap kaka pengajar di saung baca garpu?	Baik saya kadang kan suka liat – liat di situ sambil anter pita belajar yaa orangnya baik, saya juga bicara sama pengajar disitu
12	Bagaimana cara Ibu warsiah menumbuhkan minat anaknya dalam belajar di saung baca garpu?	Kadang si pita saya kasih tau kami harus baca buku, belajar yang rajin disono, biar kamu nanti bisa kerja bantu ibu
13	Okee Ibu Warsiah untuk pertanyaan terakhir nii, Perubahan apa yang terjadi pada anak Ibu Warsiah setelah mengikuti program belajar di saung baca garpu?	Si pita jadi rajin sii nak ikut yang disaung jadi mau belajar, terus sikapnya membaik karena diajarin sama ka ida gitu
14	Okee Ibu Warsiah sekian pertanyaan dari saya, makasih banyak yaa ibu.	Iyaa nakk hati – hati yaa

LAMPIRAN 18

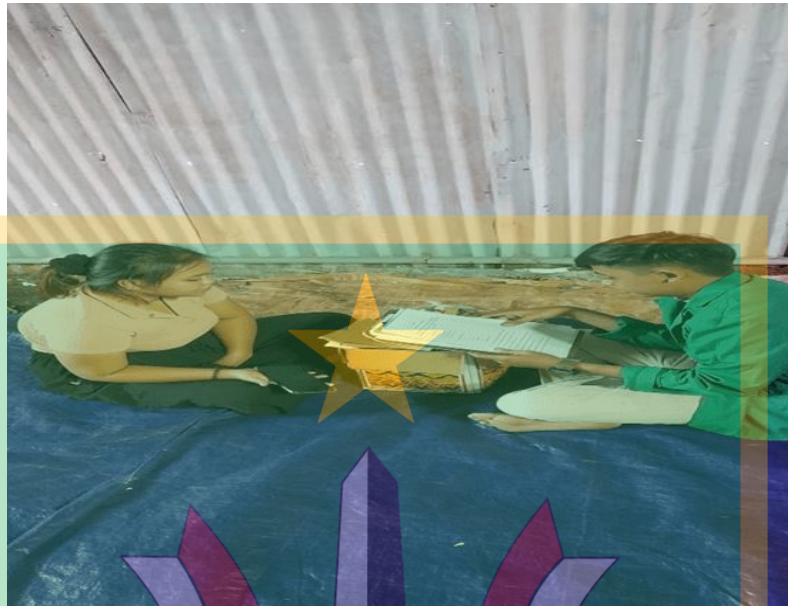
Dokumentasi Wawancara



Dokumentasi Wawancara dengan Ibu Ratna orang tua dari Siti



Dokumentasi Wawancara dengan Ibu Warsiah orang tua dari Pita



Dokumentasi Wawancara dengan Siti



Dokumentasi Wawancara dengan Pita



Dokumentasi Wawancara dengan Anih



Dokumentasi Wawancara dengan Ka Nurida



Dokumentasi Wawancara dengan Ka Ainun

UNIVERSITAS NASIONAL

LAMPIRAN 19

Dokumentasi Lokasi Penelitian



Dokumentasi Permukiman Pemulung di Jakarta Timur

Dokumentasi Aktivitas Anak – Anak di Permukiman Pemulung, Jakarta Timur



Dokumentasi Lokasi Komunitas Saung Baca Garpu



Dokumentasi Kegiatan Belajar di Saung Baca Garpu

LAMPIRAN 20

SURAT PENUGASAN PEMBIMBING SKRIPSI

**UNIVERSITAS NASIONAL**
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
SI - Ilmu Politik, SI - Hubungan Internasional, SI - Ilmu Administrasi Negara,
SI - Sosiologi, dan SI - Ilmu Komunikasi
Jl. Sate Muli No. 41 Pejagan, Pasar Minggu Jakarta 12560 Telp. 021 7883347, 7886790 (Hunting) Fax. 7807118, 7807119
P.O. Box 4341 Jakarta 10042 Homepage: <http://www.unas.ac.id> E-mail: Adm@un.ac.id

PENUGASAN PEMBIMBING SKRIPSI
Nomor : 223/D/X/2023

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Nasional dengan ini menugaskan kepada :

Nama Dosen : **Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si**

Sebagai Pembimbing skripsi Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 bagi mahasiswa berikut :

Nama Mahasiswa	: Ian Ibrahim
Nomor Pokok	: 193503516098
Program Studi	: Sosiologi
Bidang Konsentrasi	:

Adapun tugas pokok pembimbing Skripsi adalah :

- o Mengarahkan mahasiswa bimbingannya menyusun proposal penelitian
- o Mendampingi mahasiswa bimbingan dalam seminar proposal penelitian
- o Mengarahkan/membimbing mahasiswa dalam penelitian dan penulisan skripsi

Tugas dan wewenang ini berlaku paling lama untuk jangka waktu 2 (dua) semester, sejak tanggal penugasan ini ditanda tangani.

Jakarta, Selasa, 4 Maret 2023
Dekan,


Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si
N.I.P. : 0109150857

UNIVERSITAS NASIONAL

Tembusan :

1. Wakil Dekan FISIP;
2. Ka. Program Studi;
3. Arsip;

LAMPIRAN 21
LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
S1- Ilmu Politik, S1- Hubungan Internasional, S1- Ilmu Administrasi Negara,
S1- Sosiologi, dan S1- Ilmu Komunikasi
Jl. Sawo Manis No. 81 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta 12520 Telp. (021) 78833307, 7806700 (Hunting) Fax. 7802718, 7802719
P.O. Box 4741 Jakarta 12047 Homepage : <http://www.unas.ac.id> E-mail : fohmas49@gmail.com

KONSULTASI BIMBINGAN

Npm : 193503516098
Nama : IAN IBRAHIM
Program Studi : Sosiologi
Konsentrasi :

KONSULTASI PEMBIMBING PROPOSAL

Tanggal	Materi Konsultasi	Status
17 October, 2022	<p>judul terlalu umum, tidak spesifik.</p> <p>bagaimana menentukan populasi dan sampel pelaku kriminalitas? apakah ada data populasinya?</p> <p>hal yang mungkin diteliti hanya pada pelaku kejahatan yang bisa diidentifikasi (kasus); pastikan pelakunya ada dan bisa diakses (berinteraksi), pendekatan penelitian harus kualitatif (studi kasus)</p> <p>judul harus diganti, misalnya: karakteristik sosial-kultural pelaku kriminal di jakarta timur (studi kasus 5 pelaku kriminal di jakarta timur).</p> <p>teori yang digunakan terutama teori perilaku menyimpang (bagaimana penyimpangan perilaku terjadi dan apa faktor penyebabnya).</p> <p>masalahnya, apakah peneliti punya akses untuk bisa mengumpulkan data terhadap pelaku criminal????</p>	Sudah Ditanggapi


KONSULTASI PEMBIMBING TUGAS AKHIR

Tanggal	Materi Konsultasi	Status
30 June, 2023	perbaiki latar belakang masalah	Sudah Ditanggapi
3 July, 2023	revisi judul skripsi, perbaiki kerangka konseptual dan teori	Sudah Ditanggapi
6 July, 2023	perbaiki pedoman wawancara skripsi	Sudah Ditanggapi
7 July, 2023	revisi kerangka teori menjadi teori actors dalam pemberdayaan masyarakat	Sudah Ditanggapi

Tanggal	Materi Konsultasi	Status
10 July, 2023	revisi triangulasi menjadi triangulasi teknik dalam penelitian skripsi	Sudah Ditanggapi
11 July, 2023	perbaikan bab 4 penambahan sub judul pembahasan	Sudah Ditanggapi
21 July, 2023	perbaikan bab v kesimpulan	Sudah Ditanggapi
21 July, 2023	perbaikan tinjauan pustaka	Sudah Ditanggapi



LAMPIRAN 22
HASIL CEK TURNITIN

**UNIVERSITAS NASIONAL**
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawit Mania No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520
Telp: (021) 70737624, 7606700 Ext.146, Fax: 7602718-7602719
Homepage: <http://www.unas.ac.id>, Email: info@unas.ac.id

Jakarta, 26 Juli 2023

No : 060/Prodi-Sos/VII/2023
Lampiran : Bukti Check Plagiarisme Menggunakan Turnitin
Perihal : Surat Keterangan Bebas Plagiarisme

SURAT KETERANGAN

Menerangkan nama mahasiswa Program Studi Sosiologi Universitas Nasional berikut:

Nama Mahasiswa : Ian Ibrahim
NPM : 193503516098
Program Studi /Fakultas : Sosiologi/ FISIP Universitas Nasional
Judul Skripsi : "Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu di Jakarta Timur"


Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan *check* plagiarisme menggunakan turnitin pada karya skripsi yang ditulis untuk memenuhi syarat kelulusan dengan bukti terlampir. Persentase hasil *check* plagiarisme adalah sebagai berikut:

Persentase plagiarisme skripsi : 4%
Toleransi kesamaan maksimal plagiarisme : 25%

Berdasarkan hasil *check* plagiarisme tersebut, maka mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan **LAYAK** untuk mengikuti ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sesuai dengan kebutuhan pihak terkait dengan penuh tanggung jawab.

Ketua Program Studi Sosiologi
FISIP Universitas Nasional


Adiluta Pramanti, S.Sos., M.Si
NID.0102018006

LAMPIRAN 23
BUKTI HASIL CEK TURNITIN

turnitin lan Ibrahim lan Ibrahim

Match Overview

4%



Match	Source	Percentage
1	Submitted to Universitas... Student Paper	1%
2	Submitted to Brockdal... Student Paper	1%
3	Submitted to Sirwijaya... Student Paper	<1%
4	Submitted to Universitas... Student Paper	<1%
5	Submitted to UIN Suna... Student Paper	<1%
6	Submitted to Universitas... Student Paper	<1%

Page: 2 of 99 Word Count: 15825

Text-Only Report High Resolution

UNIVERSITAS NASIONAL

LAMPIRAN 24
SERTIFIKAT TOEFL


 **STATEMENT OF ACHIEVEMENT**
(KEMENDIKBUD - NPSN : K5663209) 

Serial No : 1-ALPIA.30.02.23.0820372

This is to certify that
Ian Ibrahim
has successfully completed
the LPIA-EPT (English Proficiency Test)
dated on **1 Maret 2023**
conducted by LPIA - Cikarang Bekasi


LEGALIZED COPY

Date : **02-MAR-2023**




RR Harel Kusuma Dewi, Sp
Branch Manager

Certified by,



Drs. HM. Ali Badarudin, SH., MM.
President Director


and has attained the following scores :

Listening Comprehension	: 48
Structure & Written Expressions	: 50
Vocabulary & Reading Comprehension	: 44
Overall Score	473



The Statement of Achievement is valid for 6 (six) months as of the above date


UNIVERSITAS NASIONAL

 (Ajaklah dengan CamScanner)

Daftar Riwayat Hidup



Nama lengkap penulis Ian Ibrahim, dilahirkan di Jakarta, 04 Maret 2000, merupakan anak keempat dari lima bersaudara. Bertempat tinggal di Jalan Mahoni Blok A GG V No 39, RT10/RW09, Kelurahan Lagoa, Kecamatan Koja, Kota Jakarta Utara. Penulis mempunyai riwayat pendidikan

dengan menempuh pendidikan dari Taman Kanak – Kanak di TK Al – Khairiyah pada tahun 2005 s.d 2006, kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Dasar di SDN Lagoa 05 Pagi pada tahun 2006 s,d 2012, kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMPN 279 Jakarta pada tahun 2012 s.d 2015, kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMAS Tanjung Priok Jakarta pada tahun 2015 s.d 2018, pada jenjang pendidikan SMA penulis mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan Strata Satu (S1) di Universitas Nasional, Program Studi Sosiologi, Penulis aktif melakukan beberapa kegiatan di dalam maupun diluar kampus. Penulis aktif mengikuti Himpunan mahasiswa sosiologi (HIMASOS) Divisi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Periode 2020 – 2021 dan 2021 – 2022, penulis mengikuti program magang dalam Kampus Merdeka di penggerak muda pasar rakyat Batch 2 dan mengikuti program magang di PT Hashmicro solusi indonesia Batch 3. Penulis aktif menjadi kepanitiaan dalam kegiatan webinar di Universitas Nasional.