



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**PEMBERDAYAAN ANAK PUTUS SEKOLAH MELALUI  
PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH OLEH KOMUNITAS SAUNG  
BACA GARPU DI JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos)

**Ian Ibrahim**

**NPM 193503516098**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**Juli 2023**



**NATIONAL UNIVERSITY**

**EMPOWERMENT SCHOOL DROPOUTS THROUGH OUT OF  
SCHOOL EDUCATION BY SAUNG BACA GARPU  
COMMUNITY IN EAST JAKARTA**

**UNDERGRADUATE THESIS**

Submitted as on of the requirements for  
Obtaining a Bachelor of Sociology Degree (S.Sos)

**Ian Ibrahim**

**NPM 193503516098**

**FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCE  
SOCIOLOGY STUDY PROGRAM**

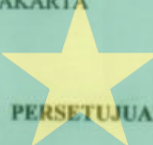
**July 2023**



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA



PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Ian Ibrahim  
NPM : 193503516098  
Program Studi : Sosiologi  
Judul Skripsi : Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu Di Jakarta Timur  
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 28 Juli 2023

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi Sosiologi

Prof. Dr. Aris Munandar M.Si

Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si

UNIVERSITAS NASIONAL



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA



PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ian Ibrahim  
 NPM : 193503516098  
 Program Studi : Sosiologi  
 Judul Skripsi : Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan  
 Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu Di  
 Jakarta Timur  
 Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh  
 Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial  
 dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disahkan

Jakarta, Agustus 2023

UNIVERSITAS NASIONAL

Dosen Pembimbing

Dekan

*[Signature]*



*[Signature]*

Prof. Dr. Aris Munandar M.Si

Dr. Erna Emarwati Chotim, M.Si

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda – tangan dibawah ini :

Nama : Ian Ibrahim

NIM : 193503516098

Judul Skripsi : Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu Di Jakarta Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Skripsi ini disusun dengan mengikuti ketentuan penulisan ilmiah guna memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 22 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Ian Ibrahim

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ian Ibrahim  
NPM : 193503516098  
Program Studi : Sosiologi  
Judul Skripsi : Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu Di Jakarta Timur

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

**DEWAN PENGUJI**

Ketua Sidang : Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si .....

Pembimbing I/Penguji I : Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.IP., M.Kesos .....

Pembimbing II/Penguji II : Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si .....

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 24/Agustus/2023

## ABSTRAK

Nama : Ian Ibrahim

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar

Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu di Jakarta Timur

<b>Kata Kunci</b>  Pemberdayaan, Anak Putus Sekolah, Pendidikan Luar Sekolah	Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teori actors dalam pemberdayaan masyarakat menurut sarah cook dan steve macaulay. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana latar belakang sosial ekonomi keluarga anak putus sekolah di permukiman pemulung, Jakarta Timur dan untuk mengetahui bagaimana kegiatan pemberdayaan yang dilaksanakan oleh komunitas Saung Baca Garpu dalam menumbuhkan minat belajar anak putus sekolah. Hasil penelitian ini Pemberdayaan yang dilakukan komunitas saung baca garpu terhadap anak – anak putus sekolah di permukiman pemulung, Jakarta Timur diantaranya : Pemberdayaan di bidang pendidikan dengan memberikan pendidikan luar sekolah lewat pengajaran di saung baca garpu. Pemberdayaan di bidang kesehatan dengan pemberian susu dan makanan sehat setiap seminggu sekali untuk menjadi anak - anak yang sehat. Dan Pemberdayaan di bidang kesenian, memberikan pelatihan kesenian tari menari setiap sebulan sekali. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa anak putus sekolah memiliki minat belajar yang tinggi dalam mengikuti pendidikan luar sekolah disaung baca garpu, hal ini didapatkan dari keaktifan mereka dalam kegiatan belajar di saung baca garpu. Pemberdayaan yang dilakukan komunitas saung baca garpu berhasil dalam menumbuhkan kembali minat belajar mereka melalui program pendidikan luar sekolah. Dan pemberdayaan yang dilakukan berhasil meningkatkan keterampilan dan kemampuan dasar anak putus sekolah untuk menjadi pribadi yang lebih berdaya dan kompetitif.
<b>Pembimbing</b>	Prof. Dr. Aris Munandar. M.Si



## ABSTRACT

*Name* : Ian Ibrahim

*Student Identification Number* : 193503516098

*Study Program* : Sociology

*Thesis Tittle* : *Empowerment School Dropouts Through  
Out Of School Education By Saung Baca  
Garpu Community In East Jakarta*

<b>Keywords</b>  Empowerment, School Dropouts, Out Of School Education	<p><i>In this study, researchers used a qualitative research method approach that is descriptive. Data collection methods include interviews, observations and documentation. This research uses the theory of actors in community empowerment according to Sarah Cook and Steve Macaulay. The purpose of this study is to find out how the socioeconomic background of families of out-of-school children in scavenger settlements, East Jakarta and to find out how empowerment activities carried out by the Saung Baca Garpu community in fostering interest in learning out-of-school children. The results of this study Empowerment carried out by the saung baca fork community for out-of-school children in scavenger settlements, East Jakarta include: Empowerment in the field of education by providing education outside of school through teaching in saung baca fork. Empowerment in the health sector by providing milk and healthy food once a week to become healthy children. And Empowerment in the arts, providing dance training once a month. Based on the results of the study, it can be concluded that out-of-school children have a high interest in learning in participating in extramural education in the fork reading saung, this is obtained from their activeness in learning activities in the fork reading saung. The empowerment carried out by the Saung Baca Garpu community has succeeded in regrowing their interest in learning through out-of-school education programs. And the empowerment carried out has succeeded in improving the basic skills and abilities of out-of-school children to become more empowered and competitive individuals.</i></p>
<b>Advisor</b>	Prof. Dr. Aris Munandar. M.Si



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah tuhan yang maha esa atas berkat dan rahmatnyalah Penulis menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Pendidikan Luar Sekolah Oleh Komunitas Saung Baca Garpu Di Jakarta Timur”. Penulis skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Prodi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang terkait yang telah membantu dan memberikan berbagai macam bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Penyusunan Skripsi dapat terlaksana dengan baik atas semua dukungan dari semua pihak. Untuk itu, Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. El Amry Bermawi Putera, M. A., selaku Rektor Universitas Nasional
2. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, M, Si. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
3. Ibu Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si. selaku Ketua Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional
4. Kedua Orang tua saya (Bapak Lamir dan Ibu Suherti) serta keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan motivasi. Terimakasih atas kesabaran dan kasih sayang serta doa yang senantiasa dipanjatkan untuk Penulis.

5. Bapak Prof. Dr. Aris Munandar. M.Si. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu serta memberikan dukungan terhadap saya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Sosiologi Universitas Nasional yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, tetapi tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih karena telah memberikan banyak ilmu dan pembelajaran selama saya menempuh pendidikan kuliah di Universitas Nasional.

7. Terimakasih untuk semua para pengajar di saung baca garpu dan para peserta didik yang belajar di saung baca garpu yang sudah membantu ikut berpartisipasi sebagai informan dalam penelitian skripsi saya.

8. Untuk teman – teman sosiologi 2019 yang saya banggakan, berjuang bersama dalam menyelesaikan penelitian skripsi, terimakasih atas sharing – sharing, belajar bersama serta canda tawa selama berkuliah di Universitas Nasional.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenanan membalas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah mendukung penulis sehingga penelitian skripsi berjalan dengan baik. Penulis berharap semoga penelitian skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 25 Juli 2023



Ian Ibrahim

## DAFTAR ISI

Persetujuan Skripsi.....	i
Pengesahan Skripsi.....	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Abstrak.....	v
<i>Abstract</i> .....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	11
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	12
1.4 Tujuan Penelitian.....	13
1.5 Manfaat Penelitian.....	13
1.6 Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
2.1 Penelitian Terdahulu.....	16

2.1.1 Analisis Faktor – Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Kampung Wara Negeri Hative Kecil Kota Ambon.....	16
2.1.2 Analisis Faktor – Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Usia Pendidikan Dasar di Kecamatan Gerokgak Tahun 2012/2013.....	17
2.1.3 Konkokelas : Aplikasi Video Pembelajaran Berbasis Animasi Sebagai Usaha Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Melalui Rumah Belajar.....	17
2.1.4 Upaya Lembaga Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Mapande Terhadap Siswa Putus Sekolah di Desa Toaya Yunta Kecamatan Sindue.....	18
2.1.5 Peran Lembaga Pendidikan Non Formal Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al – Qur’an Bagi Anak Putus Sekolah di Desa Air Hitam Kecamatan Gebang.....	18
2.1.6 Pendidikan Non Formal : Peranan Keluarga dalam Pembinaan Anak.....	19
2.1.7 Peran Pendidikan Non Formal Untuk Membantu Siswa Drop Out Dalam Menyelesaikan Sekolahnya Berdasarkan Perspektif Islam (Studi Kasus di Lembaga PPAP Seroja Jebres Surakarta).....	19
2.2 Kerangka Konsep.....	25
2.2.1 Anak Putus Sekolah.....	25
2.2.2 Pemberdayaan Masyarakat.....	28

2.2.3 Pendidikan Luar Sekolah.....	34
2.2.4 Minat Belajar.....	36
2.2.5 Komunitas.....	37
2.3 Kerangka Teori.....	41
2.3.1 Teori ACTORS dalam Pemberdayaan Masyarakat.....	41
2.3.2 Kerangka Pemikiran.....	43
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	45
3.2 Penentuan Informan.....	46
3.2.1 Informasi Kunci.....	46
3.2.2 Informan.....	47
3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data.....	49
A. Teknik Pengumpulan Data.....	49
B. Sumber Data.....	51
3.4 Analisis Data.....	52
3.4.1 Teknik Pengolahan Data.....	52
3.5 Keabsahan Data.....	54
3.6 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	54
3.6.1 Lokasi Penelitian.....	54
3.6.2 Jadwal Penelitian.....	55
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Gambaran umum Kecamatan Duren Sawit.....	56

4.1.2	Gambaran Sosio Demografis.....	61
4.1.3	Profil Komunitas Saung Baca Garpu.....	64
4.1.4	Profil Key Informan dan Informan.....	66
4.2	Pembahasan.....	69
4.2.1	Kegiatan Pemberdayaan Yang Dilaksanakan Oleh Komunitas Saung Baca Garpu Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Putus Sekolah.....	69
4.2.2	Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga Anak Putus Sekolah di Permukiman Pemulung, Kelurahan Pondok Kopi, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur.....	83
4.2.3	Analisis Teori.....	91
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
5.1	Kesimpulan.....	98
5.2	Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>101</b>
<b>Daftar Riwayat Hidup.....</b>		<b>152</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data jumlah anak putus sekolah Jenjang SD, SMP, SMA di Provinsi DKI Jakarta pada tahun 2021.....	3
Tabel 1.2 Data Kemiskinan di DKI Jakarta.....	4
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	55
Tabel 4.1 Luas Wilayah Kecamatan di Kota Jakarta Timur.....	56
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin dan Kecamatan Kota Jakarta Timur.....	58
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama di Kecamatan Kota Jakarta Timur 2019.....	59
Tabel 4.4 Data Jumlah Tingkat Pendidikan di Kelurahan Yang Berada di Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur Pada Tahun 2019.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	44
Gambar 4.1 Peta Wilayah Kecamatan di Jakarta Timur.....	57
Gambar 4.2 Kegiatan Pemulung dan Pengepul di Permukiman Pemulung, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur.....	62
Gambar 4.3 Lokasi Komunitas Saung Baca Garpu di Jakarta Timur.....	64
Gambar 4.4 Anak – Anak di Permukiman Pemulung, Jakarta Timur.....	70
Gambar 4.5 Suasana Belajar di Saung Baca Garpu.....	71
Gambar 4.6 Lokasi Belajar di Saung Baca Garpu.....	73
Gambar 4.7 Wawancara Bersama Ka Nurida.....	75
Gambar 4.8 Wawancara Bersama Ka Ainun.....	76
Gambar 4.9 Wawancara Bersama Siti.....	77
Gambar 4.10 Wawancara Bersama Pitha.....	78
Gambar 4.11 Wawancara Bersama Anih.....	79
Gambar 4.12 Pendampingan Orang Tua di Saung Baca Garpu.....	80
Gambar 4.13 Permukiman Pemulung di Kelurahan Pondok Kopi, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur.....	84
Gambar 4.14 Wawancara Bersama Ibu Ratna Orang Tua Dari Siti.....	85
Gambar 4.15 Wawancara Bersama Ibu Warsiah Orang Tua Dari Pitha.....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i> 1.....	106
Lampiran 2 Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i> 2.....	107
Lampiran 3 Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i> 3.....	108
Lampiran 4 Pedoman Wawancara <i>Informan</i> 1.....	109
Lampiran 5 Pedoman Wawancara <i>Informan</i> 2.....	110
Lampiran 6 Pedoman Wawancara <i>Informan</i> 3.....	111
Lampiran 7 Pedoman Wawancara <i>Informan</i> 4.....	112
Lampiran 8 Surat Permohonan Wawancara Pengajar Komunitas Saung Baca Garpu.....	113
Lampiran 9 Surat Permohonan Wawancara Peserta Didik Komunitas Saung Baca Garpu.....	114
Lampiran 10 Surat Permohonan Wawancara Orang Tua Peserta Didik Komunitas Saung Baca Garpu.....	115
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Narasumber 1.....	116
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Narasumber 2.....	119
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Narasumber 3.....	122
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Narasumber 4.....	126
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Narasumber 5.....	129
Lampiran 16 Transkrip Wawancara Narasumber 6.....	134
Lampiran 17 Transkrip Wawancara Narasumber 7.....	137
Lampiran 18 Dokumentasi Wawancara.....	140
Lampiran 19 Dokumentasi Lokasi Penelitian.....	144

Lampiran 20 Surat Penugasan Pembimbing Skripsi.....	146
Lampiran 21 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	147
Lampiran 22 Hasil Cek Turnitin.....	149
Lampiran 23 Bukti Hasil Cek Turnitin.....	150
Lampiran 24 Sertifikat Toefl.....	151

