



UNIVERSITAS NASIONAL

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN
SISWA/TUNARUNGU KELAS I DAN II SD DALAM MEMOTIVASI
KEMANDIRIAN BELAJAR DI SLB NEGERI KOTA DEPOK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Gelar Sarjana S1
Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) Universitas Nasional**

Elvira Rahmayanti Putri

193516516052

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

2023



NATIONAL UNIVERSITY

*INTERPERSONAL COMMUNICATION PATTERN BETWEEN TEACHER
AND DEAF STUDENTS CLASS I AND II SD IN MOTIVING
INDEPENDENT LEARNING AT SLB NEGERI DEPOK CITY*

THESIS

*Submitted as one to obtain a bachelor' degree in comunnication science
(S.I.Kom) National University*

Elvira Rahmayanti Putri

193516516052

FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCE

COMMUNICATION STUDY PROGRAM

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Elvira Rahmayanti Putri
NPM : 193516516052
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Konsentrasi : Hubungan Masyarakat
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa/I Tunarungu Kelas I Dan Ii Sd Dalam Memotivasi Kemandirian Belajar Di Slb Negeri Kota Depok
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Disetujui

Jakarta, 25 Agustus 2023

Dosen Pembimbing

Yayu Sriwardhini, S.Sos., M.Si.

Dekan



P. Ernawati, S.Sos., M.Si.

PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

FORMULIR 4 PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Elvira Rahmayanti Putri
Nomor Pokok Mahasiswa : 193516516052
Fakultas / Akademik : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi / Konsentrasi : Ilmu Komunikasi / Hubungan Masyarakat
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa/I Tunaarungu Kelas I dan II Dalam Memotivasi Kemandirian Belajar di SLB Negeri Kota Depok

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal Rabu, 09 Agustus 2023. Sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 21 Agustus 2023

Ketua Sidang :
Dr. Sri Desti Purwatiningsih., M.Si

Penguji I :
Djujur Luciana R., S.Sos., M.Si.

Penguji II :
Yayu Sriwartini., S.Sos., M.Si.

Keterangan :

*) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan LULUS, halaman ini tidak dijilid.



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

**BIODATA ALUMNI MAHASISWA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Mahasiswa	: Elvira Rahmayanti Putri
NPM	: 193516516052
Prodi / Konsentrasi	: FISIP / Ilmu Komunikasi / Hubungan Masyarakat
Tempat, Tgl. Lahir	: Depok, 12 Maret 2001
Alamat Rumah	: Bojong Pondok Terong RT.001/RW.013 No.136 Kecamatan Cipayung, Kota Depok.
	Telepon Rumah : 0812-8304-5962
	Telepon Kantor :-
	HP : 0895-7054-94800
Alamat Kantor	:-
E-mail	: elvirarahmayanti606@gmail.com

Jakarta, 21 Agustus 2023

.....
Alumni, Elvira Rahmayanti Putri

PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI

Nama : Elvira Rahmayanti Putri
NPM : 193516516052
Fakultas/Akademik : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi & Konsentrasi : Ilmu Komunikasi / Hubungan Masyarakat
Tanggal Sidang : Rabu, 09 Agustus 2023


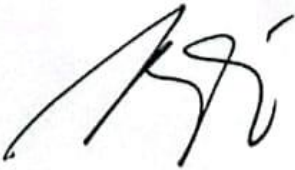

JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INDONESIA

Pola Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa/I Tunarungu Kelas I dan II SD Dalam Memotivasi Kemandirian Belajar di SLB Negeri Kota Depok

JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INGGRIS

INTERPERSONAL COMMUNICATION PATTERN BETWEEN TEACHER AND DEAF STUDENTS CLASS I AND II SD IN MOTIVING INDEPENDENT LEARNING AT SLB NEGERI DEPOK CITY

TANDA TANGAN DAN TANGGAL

Pembimbing	Ka. Prodi	Mahasiswa
Tanggal : 22 Agustus 2023	Tanggal : 23 Agustus 2023	Tanggal : 22 Agustus 2023
		

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elvira Rahmayanti Putri
NPM : 193516516052
Judul : Pola Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa/I Tunarungu Kelas I dan II SD Dalam Memotivasi Kemandirian Belajar Di SLB Negeri Kota Depok

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan – bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 21 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan


PEL
54BAK51791563
Elvira Rahmayanti Putri

ABSTRAK

Nama : Elvira Rahmayanti Putri
 Program Studi : Ilmu Komunikasi / Hubungan Masyarakat
 Judul : Pola Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa/I Tunarungu Kelas I dan II SD Dalam Memotivasi Kemandirian Belajar Di SLB Negeri Kota Depok

<p>Kata Kunci Pola Komunikasi Interpersonal, Guru Dan Siswa Tunarungu.</p>	<p>Berdasarkan pada latar belakang masalah pola komunikasi pasti berkaitan dengan bagaimana caranya siswa berkomunikasi dan pesan apa yang disampaikan oleh guru. Peneliti mencoba mengulas mengenai komunikasi yang di lakukan oleh guru kepada siswa tunarungu, karena guru disekolah ialah mereka yang bertugas menyampaikan pembelajaran kepada siswa dalam memotivasi serta menerapkan kemandirian belajar siswa disekolah. kurangnya bentuk dalam kemandirian belajar dari siswa/i tunarungu di SLB Negeri Kota Depok yang dapat dilihat dari bagaimana kemampuan mereka dalam memahami apa yang disampaikan oleh gurunya seperti materi – materi pembelajaran yang tidak tersampaikan dengan baik karena kekurangan yang mereka punya. Beberapa faktor yang telah dikemukakan di atas dalam menanamkan kemandirian, terdapat pola komunikasi yang terjadi antara guru dan siswa/i tunarungu. Tujuannya dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pola komunikasi interpersonal guru dan siswa/i tunarungu kelas I dan II SD dalam memotivasi kemandirian belajar di SLB Negeri Kota Depok. Penelitian ini menggunakan dua teori yaitu teori interaksi simbolik sebagai grand theory dan teori behaviorisme.</p> <p>Penelitian yang dilakukan ini mendasari dari teori interaksi simbolik. karena mempunyai dasar pada interaksi seperti diri, pemikiran dan masyarakat. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan obsevasi, wawancara, dan dokumentasi.</p> <p>Dari hasil penelitian bahwa komunikasi yang digunakan guru kepada siswa tunarungu dalam interaksi ialah dengan menggunakan komunikasi verbal dan non verbal. Pesan yang di sampaikan juga dengan bahasa isyarat SIBI (sistem isyarat bahasa indonesia) dan saat ini guru lebih difokuskan pada komunikasi total saat lisan dan isyarat saling berhubungan. siswa mulai memahami maksud dan tujuan dari kemandirian yang diterapkan kepada mereka. Ketika siswa tunarungu mampu melakukan hal apapun dengan sendirinya tanpa bantuan orang lain, akan terasa mudah bagi mereka dalam melakukan kegiatan tersebut. Pola komunikasi interpersonal guru dengan siswa tunarungu kelas I dan II SLB Negeri Kota Depok sudah berjalan dengan baik, pola komunikasi interpersonal diterapkan SLB Negeri Kota Depok dalam meningkatkan motivasi kemandirian belajar siswa untuk berkomunikasi ialah verbal dan non verbal. Dalam hal menumbuhkan kemandirian belajar siswa tunarungu dan terkadang guru mengalami hambatan, dengan mengatasinya guru Selalu memberikan reward dan apresiasi kepada siswa tunarungu agar menciptakan minat untuk mandiri dalam belajar dan dorongan kepada siswa untuk melakukan intruksi yang diberikan.</p>
<p>Dosen Pembimbing</p>	<p>Yayu Sriwartini, S.Sos.M.Si</p>

ABSTRACT

Name : Elvira Rahmayanti Putri
 Study Program : *Communication Science / Public Relations*
 Thesis Title : *Interpersonal Communication Pattern Between Teacher And Deaf Students Class I And II SD In Motiving Independent Learning At SLB Negeri Depok City*

<p><i>Keyword</i> <i>Interpersonal Communication Pattern, teacher and deaf students.</i></p>	<p>Based on the background of the problem, communication patterns must be related to how students communicate and what messages are conveyed by the teacher. Researchers try to review the communication carried out by teachers to deaf students, because teachers at school are those who are in charge of conveying learning to students in motivating and increasing student learning independence at school. the lack of independence in learning from deaf students at SLB Negeri Depok City which can be seen from their ability to understand what the teacher conveys such as learning materials that are not conveyed properly because of the deficiencies they have. Some of the factors that have been stated above in educating independence, there are communication patterns that occur between teachers and deaf students. The aim of this study was to determine the interpersonal communication patterns of teachers and deaf students in grades I and II SD in independent learning at SLB Negeri Depok City. This research uses two theories, namely the theory of symbolic interaction as a grand theory and the theory of behaviorism.</p> <p>This research is structured from symbolic interaction theory. because it is based on interactions such as self, thought and society. In this study, researchers used qualitative research methods with a phenomenological approach. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and documentation.</p> <p>From the results of the study that the communication used by the teacher to deaf students in interaction is by using verbal and non-verbal communication. Messages are also conveyed in the SIBI sign language (Indonesian sign system) and currently the teacher is more focused on total communication when spoken and signed are interconnected. students begin to understand the meaning and purpose of independence applied to them. When deaf students are able to do anything by themselves without the help of others, it will be easy for them to carry out these activities. Interpersonal communication patterns between teachers and deaf students in grades I and II at the Depok City SLB have gone well, the interpersonal communication patterns applied by the Depok City SLB in increasing students' motivation for independent learning to communicate are verbal and non-verbal. In terms of fostering independent learning for deaf students and sometimes teachers experience obstacles, by overcoming them the teacher always gives appreciation and appreciation to deaf students so that an interest in being independent in learning is created and encouragement for students to carry out the instructions given.</p>
<p><i>Supervisor</i></p>	<p>Yayu Sriwartini, S.Sos.M.Si</p>

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kesempatan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa/I Tunarungu Kelas I dan II SD Dalam Memotivasi Kemandirian Belajar Di SLB Negeri Kota Depok”, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Ilmu Komunikasi di Universitas Nasional.

Peneliti menyadari walaupun banyak kesulitan yang dihadapi dalam proses penyusunan skripsi ini, berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Oleh karna itu dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesarbesarnya kepada seluruh pihak yang bersangkutan dan yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada pihak – pihak yang peneliti sangat hormati:

- 1) Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A., selaku Rektor Universitas Nasional.
- 2) Dr. Erna Ermawati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
- 3) Drs. Adi Prakosa, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional.

- 4) Nursatyo, S.Sos., M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional.
- 5) Ibu Dr. Nurhasanah Haspiaini, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih atas delapan semester untuk selalu memberikan arahnya tentang akademik perkuliahan.
- 6) Ibu Yuyu Sriwartini, S.Sos. M.Si, selaku Dosen Pembimbing. Terima kasih atas banyak waktu yang sudah diluangkan untuk peneliti, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Terima kasih karena telah membuat peneliti menjadi lebih mandiri dan yakin untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
- 7) Kepada Ibu Dr. Sri Desti Purwatiningsih., M.Si selaku Ketua Sidang Skripsi dan Ibu Djujur Luciana R., S.Sos., M.Si. selaku Penguji 1 Sidang Skripsi. Peneliti sangat berterima kasih banyak atas bimbingan, saran, masukan, kritik serta sudah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji peneliti pada sidang skripsi pada Rabu, 09 Agustus 2023.
- 8) Terima kasih untuk seluruh Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
- 9) Kepada Bapak Mochammad Ramlih selaku ayah dan Ibu Puji Yanti selaku ibu peneliti. Terima kasih atas dukungan dan membimbing peneliti dari segi moril maupun materil serta selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama pendidikan mulai dari TK sampai Sarjana dan terima kasih karna sudah percaya kepada peneliti sebagai anak untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Nasional sampai selesai.

10) Teruntuk pihak sekolah, guru dan orang tua siswa SLB Negeri Kota Depok.

Peneliti sangat berterima kasih karena sudah diberi izin untuk observasi di sekolah dan terima kasih atas waktu yang telah dikorbankan untuk menjadi salah satu dari narasumber penelitian ini.

11) Teruntuk sahabat peneliti, Mei. Terima kasih untuk dukungan, doa, raga dan tenaga nya selama pengerjaan penelitian ini mulai dari observasi ke sekolah sampai terlaksananya wawancara.

12) Teruntuk teman seperjuangan peneliti yakni Nuni, Zhillan, Lulu, Devina Dan Cindy. Terima kasih banyak karena telah saling memberi semangat, informasi, saling menguatkan dan saling mendoakan.

13) Peneliti juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada Bagus Prasetyo selaku teman, karena sudah banyak membantu dan memberikan semangat kepada peneliti.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis hingga sampai di tahap ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi diri penulis dan bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 29 Juli 2023

Penulis



Elvira Rahmayanti Putri

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</u>	3
<u>PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI</u>	4
<u>BIODATA ALUMNI MAHASISWA</u>	5
<u>PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI</u>	6
<u>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</u>	7
<u>ABSTRAK</u>	8
<u>ABSTRACT</u>	9
<u>KATA PENGANTAR</u>	10
<u>DAFTAR ISI</u>	13
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	15
<u>DAFTAR TABEL</u>	17
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	18
<u>BAB I</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1 Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.2 Rumusan Masalah Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.5 Sistematika Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>TINJAUAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1 Penelitian Terdahulu</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2 Teori Relevan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2.1 Teori Interaksi Simbolik</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2.2 Teori Behaviorisme Sosial</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3 Konsep – Konsep Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.1 Pola Komunikasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.2 Komunikasi <i>Interpersonal</i></u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.3 Guru</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.4 Siswa</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.5 Tunarungu</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>2.3.6 Motivasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.6 Kemandirian Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4 Kerangka Berpikir</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>METODOLOGI PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.1 Paradigma Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2 Pendekatan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.3 Metode dan Sifat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.3.1 Metode Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.3.2 Sifat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.4 Subyek dan Objek Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.4.1 Subjek Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.4.2 Objek Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.5 Teknik Pengambilan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.5.1 Data Primer</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.5.2 Data Sekunder</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.6 Narasumber</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.6.1 Key Informan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.6.2 Informan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.7 Keabsahan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.8 Perencanaan Jadwal Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1 Gambaran Umum Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.1 Sejarah Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.2 Visi dan Misi Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.3 Profil Umum Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.4 Struktur Organisasi Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.2 Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.2.1 Mind (Pikiran)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.2.1.1 Penerapan Pola Komunikasi Guru Dengan Siswa Tunarungu</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.2.1.2 Penerapan Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Tunarungu</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>4.2.2 Konsep Diri</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.2.3 Masyarakat</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.2.3.1 Upaya Guru Memotivasi Kemandirian Belajar Siswa Tunarungu..</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.3 Pembahasan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.3.1 Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Tunarungu ...</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.3.2 Guru Dalam Memotivasi Kemandirian Belajar Siswa Tunarungu ..</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.3.3 Temuan Teori Interaksi Simbolik Dan Behaviorisme Pada Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Dalam Memotivasi Kemandirian Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENUTUP</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>5.1 Kesimpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>5.2 Saran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Ketersediaan Dosen Pembimbing Skripsi.....	120
Lampiran 2: Surat Keterangan Izin Penelitian	121
Lampiran 3: Lembar Konsultasi	122
Lampiran 4: Catatan Observasi	123
Lampiran 5: Draft Wawancara Key Informan 1	131

Lampiran 6: Draft Wawancara Key Informan 2	135
Lampiran 7: Draft Wawancara Untuk Informan 1	139
Lampiran 8: Draft Wawancara Untuk Informan 2	140
Lampiran 9: Draft Wawancara Untuk Informan 3	142
Lampiran 10: Transkrip Wawancara Key Informan 1	144
Lampiran 11: Transkrip Wawancara Key Informan 2	154
Lampiran 12: Transkrip Wawancara Untuk Informan 1	165
Lampiran 13: Transkrip Wawancara Informan 2	167
Lampiran 14: Transkrip Wawancara Informan 3	171
Lampiran 15: Kategorisasi Jawaban Narasumber	175
Lampiran 16: Dokumentasi	191
Lampiran 17: Lembar Turnitin	195
Lampiran 18: Curriculum Vitae	196



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 2.2 Kebaharuan Penelitian	27
Tabel 2.3 Kerangka Berpikir.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Guru Mengajari Siswa Tunarungu Mengaji.....	10
Gambar 1.2 Isyarat Hijaiyah	11
Gambar 1.3 Siswa Mengerjakan Tugas Menggambar	11
Gambar 1.4 Guru Menghimbau Siswa Untuk Masuk Dan Duduk Dikelas. ..	11
Gambar 3.1 Bimbingan Kualitatif via Google Meet.....	77
Gambar 3.2 Koreksi via Whatsapp	77
Gambar 4.1 Gambar Sekolah Negeri Kota Depok.....	80
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	85
Gambar 4.3 Komunikasi Dua Arah.....	101
Gambar 4.4 Struktur Komunikasi Dua Arah.....	102

