



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**EVALUASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) SISTEM  
ZONASI DI SMP NEGERI 19 DEPOK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat demi mendapatkan Gelar Sarjana Ilmu  
Administrasi Publik (S.AP)

**ASTRI FEBRIANTI WAHYUNINGTYAS**

**193515516038**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**2023**



**UNIVERSITAS NASIONAL**

***EVALUATION OF NEW STUDENTS ACCEPTANCE (PPDB) ZONATION  
SYSTEM AT SMP NEGERI 19 DEPOK***

***SKRIPSI***

*Submitted as one of the conditions for obtaining Bachelor's Degree in Public  
Administration (S.AP)*

**ASTRI FEBRIANTI WAHYUNINGTYAS**

**193515516038**

***FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES***

***DEPARTMENT OF PUBLIC ADMINISTRATION***

**2023**



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**JAKARTA**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Astri Febrianti Wahyuningtyas  
NPM : 193515516038  
Program Studi : Administrasi Publik  
Judul Skripsi : Evaluasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem  
Zonasi di SMP Negeri 19 Depok  
Disahkan Untuk : Memenuhi salah satu dari pernyataan untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi  
Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,  
Universitas Nasional

Disahkan untuk diajukan,  
Jakarta, 21 Agustus 2023

Dosen Pembimbing

Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si.

Dekan

Dr. Erna Ernawati Chotim, M.Si



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**JAKARTA**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Astri Febrianti Wahyuningtyas

NPM : 193515516038

Program Studi : Administrasi Publik

Judul Skripsi : Evaluasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem  
Zonasi di SMP Negeri 19 Depok

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

**Dewan Penguji**

Ketua sidang : Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.IP., M.Kesos.

Penguji I : Dr. Mary Ismowati, M.Si.

Penguji II : Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 21 Agustus 2023

21/8-23



UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JAKARTA

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Astri Febrianti Wahyuningtyas

NPM : 193515516038

Program Studi : Administrasi Publik

Judul Skripsi : Evaluasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem  
Zonasi di SMP Negeri 19 Depok

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelum atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat

Jakarta, 22 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

METERAN  
TEMPER  
C6554AKX509653 25

Astri Febrianti Wahyuningtyas

# EVALUASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) SISTEM

## ZONASI DI SMP NEGERI 19 DEPOK

### ABSTRAK

Astri Febrianti Wahyuningtyas

193515516038

Administrasi Publik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penerimaan peserta didik baru (PPDB) sistem zonasi di SMP Negeri 19 Depok untuk dapat memudahkan masyarakat khususnya peserta didik dan orang tua dari peserta didik dalam mendapatkan pelayanan pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru (PPDB) sistem zonasi, yaitu kurangnya sosialisasi yang diberikan mengenai prosedur penerimaan peserta didik baru (PPDB) sistem zonasi, masih terdapat kekhawatiran orang tua akan tidak diterimanya anak mereka dan motivasi anak untuk belajar menjadi menurun dengan diterapkannya sistem zonasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui evaluasi penerimaan peserta didik baru (PPDB) sistem zonasi di SMP Negeri 19 Depok dalam mendukung pemerataan kualitas pendidikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dilihat dari 6 (enam) dimensi, yaitu efektivitas, efisiensi, kecukupan, pemerataan, responsivitas dan ketepatan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa evaluasi penerimaan peserta didik baru (PPDB) sistem zonasi di SMP Negeri 19 Depok sudah cukup terlaksana dalam mendukung pemerataan kualitas pendidikan. Namun, pada pelaksanaannya masih belum maksimal dimana masih cukup banyak masyarakat yang belum mendapatkan sosialisasi mengenai prosedur pelaksanaan PPDB sistem zonasi dan masih adanya beberapa kendala yang dialami masyarakat dalam penggunaannya. Sehingga, dapat disimpulkan kembali bahwa evaluasi penerimaan peserta didik baru (PPDB) sistem zonasi di SMP Negeri 19 Depok adalah sudah terlaksana namun belum dilakukan secara maksimal.

**Kata Kunci:** Evaluasi, Penerimaan Peserta Didik Baru, Sistem Zonasi

**EVALUATION OF NEW STUDENTS ACCEPTANCE (PPDB) ZONATION  
SYSTEM AT SMP NEGERI 19 DEPOK**

**ABSTRACT**

Astri Febrianti Wahyuningtyas

193515516038

Public Administration

*This study aims to find out the implementation of the zoning system for accepting new students (PPDB) at SMP Negeri 19 Depok to make it easier for the community, especially students and parents of students, to get educational services. This research is motivated by several problems in the implementation of the zoning system new student admissions (PPDB), namely the lack of socialization given regarding the zoning system new student admissions procedures (PPDB), there are still concerns that parents will not accept their children and children's motivation to learn decreases with the implementation of the zoning system. The purpose of this study was to determine the evaluation of the new student admissions (PPDB) zoning system at SMP Negeri 19 Depok in supporting equal distribution of educational quality. The method used in this study is seen from 6 (six) dimensions, namely effectiveness, efficiency, adequacy, alignment, responsiveness and accuracy. The results of this study indicate that the evaluation of the new student admissions (PPDB) zoning system at SMP Negeri 19 Depok has been sufficiently implemented in supporting the equity of educational quality. However, the implementation is still not optimal where there are still quite a lot of people who have not received socialization regarding the procedures for implementing the PPDB zoning system and there are still several obstacles experienced by the community in its use. So, it can be concluded again that the evaluation of the new student admissions (PPDB) zoning system at SMP Negeri 19 Depok has been carried out but has not been carried out optimally.*

**Keywords:** Evaluation, Acceptance of New Students, Zonation System

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat, karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan serta penulisan skripsi ini dengan baik, meskipun hasilnya masih jauh dari kata kesempurnaan. Tujuan dari pembuatan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana satu (S1) pada Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional. Ketertarikan penulis dalam penulisan ini bermula adanya masalah dalam pemerataan kualitas pendidikan dan pemerintah menerapkan sistem zonasi untuk membantu masyarakat dalam penerimaan peserta didik baru (PPDB).

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada tahap penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan yang cukup sulit bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A selaku Rektor Universitas Nasional Jakarta.
2. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional Jakarta.
3. Bapak Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional Jakarta dan juga sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga serta pikiran-nya untuk mengarahkan penulis



dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas kesabaran dan keikhlasannya dalam memberikan dukungan serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT selalu memberikan kebaikan untuk Bapak dan keluarga.

4. Bapak Dr. Aos Yuli Firdaus, S.IP., M.Si selaku Wakil Dekan II Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional Jakarta.
5. Ibu Dr. Mary Ismowati, M.Si selaku Ketua Program Studi Administrasi Publik Jakarta.
6. Bapak Angga Sulaiman, S.IP., M.AP selaku Sekretaris Program Studi Administrasi Publik, Universitas Nasional Jakarta.
7. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Publik Universitas Nasional Jakarta yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Kepada para staf dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional yang telah membantu penulis dalam seluruh proses dan pengurusan kegiatan akademik kemahasiswaan.
9. Terima kasih kepada kedua orang tua, kedua kakak dan kedua adik penulis yang telah memberikan doa serta dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Terima kasih kepada Jaehyun, Jenso, Mark, Kun dan Haechan yang telah memberikan dukungan, semangat dan menghibur secara tidak langsung kepada penulis selama tahap penyusunan skripsi ini.

11. Terima kasih kepada Evi, Vania, Taqi, Filia, Anastasia yang selalu memberikan dukungan dan doa selama tahap penyusunan skripsi ini.
12. Untuk teman-teman masa perkuliahan khususnya Nike Nurhayani, Silvia Fauzi, Nabil Idzan, Rebecca Michelle, Aditya Rizky dan Faris Ziyad serta teman-teman angkatan 19 Program Studi Administrasi Publik Universitas Nasional yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
13. Teman-teman satu bimbingan, yaitu Via, Rizki, Haryo, Refi, Two Bagustian, Destya, Fitri yang sudah berbagi suka dan duka selama masa bimbingan dan penyusunan skripsi. Terima kasih atas perjuangannya untuk tidak menyerah selama proses tahap penyusunan skripsi.
14. Teruntuk teman-teman seperjuangan skripsi khususnya Mahasiswa Administrasi Publik Angkatan 2019 yang saling memberikan dukungan satu sama lain dan telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
15. Terima kasih kepada staff SMP Negeri 19 Depok yang telah bersedia meluangkan waktu kepada peneliti dalam memberikan informasi dan juga data-data yang diperlukan dengan ramah dan baik.
16. Serta kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas motivasi, bantuan, saran dan kritik yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

Dengan penuh kesadaran diri dan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari adanya kekurangan serta kesalahan penulis ataupun materi yang disajikan. Maka dari itu, penulis berharap akan ada tindak lanjut berupa saran dan kritik membangun setelah

penyusunan skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan untuk kita semua,

Jakarta, 25 Juli 2023

Penulis,



**Astri Febrianti Wahyuningtyas**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR DOKUMENTASI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.5 Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	15
2.2 Kerangka Teori.....	21
2.2.1. Konsep Evaluasi Kebijakan Publik.....	21
2.2.2. Tinjauan Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	28
2.2.3. Tinjauan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	
Sistem Zonasi .....	32
2.3 Kerangka Pemikiran .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>

3.1 Pendekatan Penelitian .....	37
3.2 Penentuan Informan .....	38
3.3 Sumber Data .....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.5 Teknik Pengolahan & Analisis Data .....	44
3.6 Lokasi & Jadwal Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Deskripsi Lokasi dan Objek Penelitian .....	50
4.1.1 Profil SMP Negeri 19 Depok .....	50
4.1.2 Visi dan Misi .....	53
4.1.3 Tujuan .....	54
4.1.4 Sasaran .....	55
4.1.5 Struktur Organisasi SMP Negeri 19 Depok .....	56
4.1.6 Fasilitas .....	56
4.1.7 Ekstrakurikuler .....	57
4.2 Hasil Penelitian .....	58
4.2.1 Evaluasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem Zonasi di SMP Negeri 19 Depok .....	58
4.2.1.1 Efektivitas .....	60
4.2.1.2 Efisiensi .....	70
4.2.1.3 Kecukupan .....	82
4.2.1.4 Perataan .....	93
4.2.1.5 Responsivitas .....	99
4.2.1.6 Ketepatan .....	110
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	118
4.3.1 Evaluasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem Zonasi di SMP Negeri 19 Depok .....	118

4.3.1.1 Efektivitas.....	118
4.3.1.2 Efisiensi.....	121
4.3.1.3 Kecukupan.....	123
4.3.1.4 Perataan.....	125
4.3.1.5 Responsivitas.....	127
4.3.1.6 Ketepatan.....	130
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>149</b>
5.1 Kesimpulan.....	149
5.2 Saran.....	149
5.2.1 Saran Teoritis.....	150
5.2.2 Saran Praktis.....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>151</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>156</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>195</b>
<b>HASIL TURNITIN.....</b>	<b>199</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>200</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang relevan sebagai rujukan .....	18
Tabel 3.1 Informan Peneliti.....	39
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	49
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data SMP Negeri 19 Depok.....	51
Tabel 4.2 Fasilitas SMP Negeri 19 Depok.....	52
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SMP Negeri 19 Depok .....	53
Tabel 4.4 Hasil Observasi Penelitian.....	132



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persepsi Tentang Dampak PPDB Sistem Zonasi .....	6
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	36
Gambar 4.1 Logo SMP Negeri 19 Depok .....	50
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMP Negeri 19 Depok .....	56





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pedoman Wawancara .....	156
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	160
Lampiran 3 Identitas Sekolah SMP Negeri 19 Depok.....	193



## DAFTAR DOKUMENTASI

Foto Bersama Informan Kepala Sekolah SMP Negeri 19 Depok.....	195
Foto Bersama Informan Panitia Peserta Didik Baru (PPDB) SMP Negeri 19 Depok.....	195
Foto Bersama Orang Tua Peserta Didik SMP Negeri 19 Depok.....	196
Foto Bersama Orang Tua Peserta Didik SMP Negeri 19 Depok.....	196
Surat Pengantar Izin Penelitian Kepada SMP Negeri 19 Depok .....	197
Surat Keterangan Penelitian di SMP Negeri 19 Depok .....	198

