

TESIS

TRANSFORMASI PENDIDIKAN MELALUI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR UNTUK MENCAPAI HASIL PEMBELAJARAN HOLISTIK (STUDI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TINGKAT SEKOLAH DASAR DI PROVINSI DKI JAKARTA)

NIKNIK KARTIKA

206301518078

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Administasi Publik



**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
JAKARTA
TAHUN 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

**TRANSFORMASI PENDIDIKAN MELALUI KEBIJAKAN MERDEKA
BELAJAR UNTUK MENCAPAI HASIL PEMBELAJARAN HOLISTIK**

**(STUDI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
TINGKAT SEKOLAH DASAR DI PROVINSI DKI JAKARTA)**

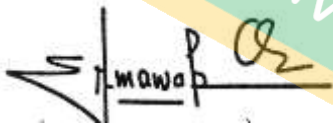
Diajukan untuk memenuhi sebagian salah satu syarat, guna memperoleh gelar
Magister Ilmu Administrasi publik (M.AP)

Disetujui

Jakarta, September 2023

Pembimbing,

Ketua Program Studi Magister
Administrasi



(Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si)



(Dr. Rusman Ghazali, M.Si)

LEMBAR PENGESAHAN DAN PENILAIAN TESIS

TRANSFORMASI PENDIDIKAN MELALUI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR UNTUK MENCAPAI HASIL PEMBELAJARAN HOLISTIK (STUDI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TINGKAT SEKOLAH DASAR DI PROVINSI DKI JAKARTA)

Tesis ini dipertahankan dihadapan Tim penguji pada tanggal 26 Agustus 2023

dan dinyatakan **LULUS** dengan nilai **A**

TIM PENGUJI

1. Ketua Sidang : Dr. Ramelan Siregar, M.Si 
2. Penguji I : Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si 
3. Penguji II : Dr. Rusman Ghazali, M.Si 

TANDA PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS

Nama Mahasiswa : Niknik Kartika

Nomor Pokok Mahasiswa : 206301518078

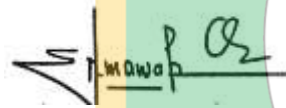
Program : Magister Ilmu Administrasi Publik

Judul Tesis : Transformasi Pendidikan Melalui Kebijakan Merdeka Belajar untuk Mencapai Hasil Pembelajaran Holistik (Studi Implementasi Program Sekolah Penggerak Tingkat Sekolah Dasar di Provinsi DKI Jakarta)

Tesis telah selesai diperbaiki berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam sidang Tesis pada tanggal 26 Agustus 2023 sebagaimana tertulis dalam Berita Acara Ujian Tesis.

Jakarta, Agustus 2023

Pembimbing ,



(Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si)

TIM PENGUJI,

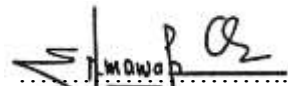
NAMA

TANDA TANGAN

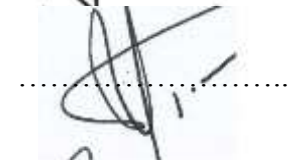
KETUA SIDANG Dr. Ramelan Siregar, M.Si



PENGUJI 1 Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si



PENGUJI 2 Dr. Rusman Ghazali, M.Si





LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI

N a m a : Niknik Kartika
N P M : 206301518078
Fakultas/Akademi : Sekolah Pascasarjana
Program Studi : Magister Ilmu Administrasi
Tanggal Sidang : 26 Agustus 2023

JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA :

TRANSFORMASI PENDIDIKAN MELALUI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR UNTUK MENCAPAI HASIL PEMBELAJARAN HOLISTIK (STUDI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TINGKAT SEKOLAH DASAR DI PROVINSI DKI JAKARTA

JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS :

TRANSFORMATION OF EDUCATION THROUGH THE INDEPENDENT LEARNING POLICY TO ACHIEVE HOLISTIC LEARNING OUTCOMES (A STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF THE ELEMENTARY SCHOOL MOBILIZATION PROGRAM IN THE DKI JAKARTA PROVINCE)

TANDA TANGAN DAN TANGGAL :

Dr. Erna Ernawati Chotim, M.Si	Dr. Rusman Ghazali, M.Si	Niknik Kartika
Tgl. : 	Tgl. : 	Tgl. : 
		

PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya (tesis) ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana, Magister, dan/atau Doktor), baik di Universitas Nasional maupun perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Jakarta, September 2023

Yang membuat pernyataan



Niknik Kartika

UNIVERSITAS NASIO

ABSTRAK

- A. Nama : Niknik Kartika
B. NPM` : 206301518078
C. Judul Tesis : Transformasi Pendidikan Melalui Kebijakan Merdeka Belajar untuk Mencapai Hasil Pembelajaran Holistik (Studi Implementasi Program Sekolah Penggerak Tingkat Sekolah Dasar di Provinsi DKI Jakarta)
D. Jumlah Hal : 130 halaman + Lampiran
E. Kata Kunci : Program Sekolah Penggerak, Transformasi Pendidikan, Pembelajaran Holistik, Pengaruh Kepentingan, Dampak Perubahan
F. Isi Singkat :Indonesia menduduki urutan 74 dari 79 negara yang diukur dari segi matematika, membaca dan sains. Transformasi pendidikan berfokus pada pemerataan peningkatan pendidikan yang disesuaikan dengan visi Indonesia Emas 2045. Program Sekolah Penggerak bertujuan untuk menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas melalui kebijakan tingkat mikro pada level sekolah dan level meso yaitu pemerintah menyediakan anggaran dan sumber daya yang cukup untuk pelatihan guru dan pengembangan kurikulum. Adapun tujuan penelitian ini yaitu menganalisis implementasi program, *demand side*, dan *supply side* yang mempengaruhi implementasi Program Sekolah Penggerak di Sekolah Dasar di Provinsi DKI Jakarta. Analisis implementasi program menggunakan teori Grindle tentang keterlibatan aktor dalam program yang mampu memberikan dampak secara berkelanjutan. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun teknik penelitian menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Data penelitian didapatkan dari 32 informan yang terdiri dari unsur Direktorat Sekolah Dasar, pengawas, kepala sekolah, guru, siswa dan komite. Setelah data diperoleh, data dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data dan melakukan penarikan kesimpulan dan untuk keabsahan data digunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian yaitu implementasi program sekolah penggerak dilaksanakan melalui dua hal yaitu 1) konteks kebijakan yang difokuskan pada keterlibatan antara aktor pelaksana yaitu pemerintahan dan pihak sekolah mampu meningkatkan partisipasi aktif orang tua siswa. 2) isi kebijakan yang menunjukkan adanya perubahan positif pada karakter siswa, kreativitas, dan kemampuan berpikir kritis siswa yang dilihat melalui capaian kognitif siswa. Implementasi kebijakan berfokus pada kolaborasi dan integrasi pemahaman antar pemangku kepentingan.
G. Referensi : 23 Buku + 29 Jurnal
H. Pembimbing : Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si

ABSTRACT

- A. Name : Niknik Kartika
- B. NPM : 206301518078
- C. Thesis Title : *Transformation of Education through the Independent Learning Policy to Achieve Holistic Learning Outcomes (A Study of the Implementation of the Elementary School Mobilization Program in the DKI Jakarta Province)*
- D. Number of Page: 130 Page + attachment
- E. Keywords : "School Mobilization Program, Educational Transformation, Holistic Learning, Influence of Interests, Impact of Change"
- F. Isi Singkat : "Indonesia currently ranks 74 out of 79 countries in terms of mathematics, reading, and science education. The education transformation is centered around achieving equitable improvements aligned with the vision of Indonesia Emas 2045 (Golden Indonesia 2045). The School Empowerment Program aims to provide quality education at the micro-school level and meso-level policy, where the government allocates sufficient budgets and resources for teacher training and curriculum development. The objective of this research is to analyze the implementation of the School Empowerment Program, both from the demand side and supply side, influencing its implementation in elementary schools in the DKI Jakarta Province. The analysis of program implementation utilizes Grindle's theory on the involvement of actors in programs capable of providing sustainable impacts. The research employs a qualitative approach with a descriptive method, utilizing interview, observation, and documentation techniques. Data were collected from 32 informants, including experts from the Directorate of Elementary Education, school supervisor, school principals, teachers, students, and committees. After data collection, the data were analyzed by data reduction, data presentation, and drawing conclusions, with data validity ensured through source triangulation. The research findings indicate that the implementation of the School Empowerment Program is carried out through two main aspects: 1) Policy context that focuses on the engagement between implementing actors, namely the government and schools, which enhances active participation of parents in students' education. 2) Policy content, which shows positive changes in students' character, creativity, and critical thinking skills, as observed through students' cognitive achievements. Policy implementation emphasizes collaboration and integration of understanding among stakeholders."
- G. Reference : 23 Books+ 29 Journals
- H. Advisor : Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis. Adapun tesis ini berjudul “TRANSFORMASI PENDIDIKAN MELALUI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR UNTUK MENCAPAI HASIL PEMBELAJARAN HOLISTIK (STUDI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TINGKAT SEKOLAH DASAR DI PROVINSI DKI JAKARTA)”

Tersusunnya tesis ini ditujukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Administrasi Publik pada Program Studi Magister Ilmu Administrasi. Tujuan penulisan tesis ini disamping untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Administrasi Publik pada Program Studi Magister Ilmu Administrasi, juga bertujuan menjelaskan dan mengetahui bagaimana Transformasi Pendidikan melalui Kebijakan Merdeka Belajar untuk Mencapai Hasil Pembelajaran Holistik (Studi Implementasi Program Sekolah Penggerak Tingkat Sekolah Dasar di Provinsi DKI Jakarta).

Saya menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis menerima masukan-masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan tesis ini.

Pada lembaran ini penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Nasional, Bapak Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional sekaligus Dosen Pembimbing Tesis, Ibu Dr.Erna Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si.
3. Ketua Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik, Bapak Dr. Rusman Ghazali, M.Si.
4. Sekretaris Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik, Bapak Dr. Zulmasyhur, M.Si.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Mata kuliah Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik, FISIP UNAS.

6. Pimpinan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi beserta jajaran khususnya satuan kerja Direktorat Sekolah Dasar.
7. Kepala BPMP DKI Jakarta, Bapak Salim Somad, M.Pd beserta jajaran yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di DKI Jakarta.
8. Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta, khususnya Sudin Pendidikan Jakarta Selatan Wilayah 1 dan 2 serta Sudin Pendidikan Jakarta Timur Wilayah 1 dan 2 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dijadikan tempat penelitian.
9. Untuk kedua orang tua, adik dan kakak, suami dan anak-anak tercinta, terima kasih untuk doa-doa yang tidak pernah putus dan perhatiannya kepada penulis dalam menyelesaikan studi magister dan tesis ini.
10. Teman-teman satu angkatan mahasiswa Program Studi Magister Ilmu Administrasi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan moril maupun material kepada penulis sehingga terselesaikannya Tesis ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan Tesis ini. Besar harapan, tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, dan berharap semoga Allah Subhanahu wa ta'ala senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan semua bantuan, dan semoga tesis ini dapat bermanfaat menjadi bahan masukan dan tambahan wawasan bagi pembaca.

Jakarta, 22 Agustus 2023

Niknik Kartika

Hak Cipta Milik Universitas Nasional Tahun 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang - Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Universitas Nasional.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis dalam bentuk apapun tanpa seizin Universitas Nasional.



DAFTAR ISI

TESIS.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	i
LEMBAR PENGESAHAN DAN PENILAIAN TESIS	ii
TANDA PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI	v
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
Hak Cipta Milik Universitas Nasional Tahun 2023	xi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Kebijakan Publik.....	Error! Bookmark not defined.
1. Arti Penting Kebijakan Publik	Error! Bookmark not defined.
2. Bentuk-Bentuk Kebijakan Publik	Error! Bookmark not defined.
C. Konsep Implementasi Kebijakan	Error! Bookmark not defined.
1. Model Implementasi Kebijakan Grindle	Error! Bookmark not defined.
D. Kebijakan Merdeka Belajar	Error! Bookmark not defined.
E. Pembelajaran Holistik	Error! Bookmark not defined.
F. Konsep Program Sekolah Penggerak (PSP).....	Error! Bookmark not defined.

1. Intervensi Program Sekolah Penggerak.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Program Sekolah Penggerak (PSP).....	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Program Sekolah Penggerak (PSP).....	Error! Bookmark not defined.
4. Manfaat Program Sekolah Penggerak	Error! Bookmark not defined.
G. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Sifat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Subyek Penelitian dan Informan	Error! Bookmark not defined.
E. Lokasi dan Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
2. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Observasi	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TRANSFORMASI PENDIDIKAN DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK	Error! Bookmark not defined.
1) Kebijakan Merdeka Belajar – Program Sekolah Penggerak	Error! Bookmark not defined.
2) Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3) Transformasi Pendidikan dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak	Error! Bookmark not defined.
4) Dinamika Transformasi Pendidikan melalui Kebijakan Merdeka Belajar untuk Mencapai Hasil Pembelajaran Holistik pada Sekolah Dasar Penggerak di Provinsi DKI Jakarta.....	Error! Bookmark not defined.
5) Implikasi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Kesimpulan Teoritik	Error! Bookmark not defined.

C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Triangulasi Sumber Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Triangulasi Sumber Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Triangulasi Sumber Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Triangulasi Sumber Pengawas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Triangulasi Sumber Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Tabel Hasil Akademik Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Tabel Hasil Analisis Dimensi	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Target Sekolah PenggerakError! Bookmark not defined.
- Tabel 2.1 Tabel Penelitian TerdahuluError! Bookmark not defined.
- Tabel 2.2 Hasil Sintesis Teori GrindleError! Bookmark not defined.
- Tabel 3.1 Data Informan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.2 Lokasi Penelitian Sekolah DasarError! Bookmark not defined.
- Tabel 4.1 Klasifikasi Karakteristik Lima Sekolah DasarError! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ideal Kebijakan Publik.....Error! Bookmark not defined.

Gambar 2.2 Sekuensi Implementasi Kebijakan.....Error! Bookmark not defined.

Gambar 2.3 Implementasi sebagai sebuah Proses Politik dan Administratif..... Error!
Bookmark not defined.

Gambar 2.4 Profil Pelajar Pancasila.....Error! Bookmark not defined.

Gambar2.5 Intervensi Sekolah Penggerak.....Error! Bookmark not defined.

Gambar 2.6 Skema Penelitian.....Error! Bookmark not defined.



