

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

4.1 Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan mengenai representasi nilai-nilai budaya dalam film *Ngeri-nger Sedap* karya Bene Dion dengan menggunakan kajian semiotika Charles Sanders Peirce, penulis dapat menarik kesimpulan yaitu, sebagai berikut:

- 1) Ditemukan 8 makna tanda ikon, 9 indeks, dan 7 simbol.
 - a. Makna tanda Ikon yang ditemukan yaitu menggambarkan berdoa, cara berternak, makanan khas suku Batak, tempat ikonik di Sumatra Utara, dan interaksi sosial.
 - b. Makna tanda Indeks yang ditemukan yaitu percakapan yang tidak menyenangkan, pernikahan yang tidak direstui, perceraian orang tua, wejangan dan alasan dilakukannya pesta adat, diskusi orang tua dan anak, konflik orang tua dan anak, pengakuan sang ibu, sang ayah yang menghindari perdebatan, dan adanya pernyataan tokoh sarma.
 - c. Makna tanda Simbol yaitu identitas, duka cita, suka cita, dan hukum-adat istiadat.
- 2) Ditemukan 2 data nilai budaya dalam hubungan manusia dengan Tuhan yaitu nilai ketakwaan dan nilai berdoa, 4 nilai budaya dalam hubungan manusia dengan Alam yaitu nilai pemanfaatan lingkungan atau sumber daya alam dan nilai penyatuan manusia dengan alam. 10 nilai budaya dalam hubungan manusia dengan Masyarakat yaitu nilai kekeluargaan, nilai

musyawarah, dan nilai kerukunan. 7 nilai budaya dalam hubungan manusia dengan Orang lain atau Sesama yaitu nilai memberi nasihat, nilai tolong-menolong, dan nilai pengorbanan. Dan 1 nilai budaya dalam hubungan manusia dengan Diri Sendiri yaitu nilai tanggung jawab.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan sebagai berikut.

- 1) Untuk mahasiswa, melalui hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang ada dalam sebuah film sebagai kearifan lokal.
- 2) Untuk orang tua, diharapkan film ini dapat menjadi sumber edukasi dalam pentingnya menjaga komunikasi yang baik antara orang tua dan anak agar terciptanya keluarga yang harmonis, kemudian diabadikan dalam sebuah karya sastra.

