

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2019). *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Saleba Medika
- Alya, Zulfa. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Ar Raudhoh Pustaka Andriana,
- Arini, F, Udiyani, R, Rini. (2016). *Efektifitas Terapi Menggambar Dan Mewarnai Gambar Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Usia Prasekolah* : Jurnal Darul Azhar,\
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi : Revisi V. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astrani, K. (2017). *Hospitalisasi & Terapi Bermain pada Anak*. Jakarta: EGC.
- Barokah, A. (2019) *Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perilaku Kooperatif Anak Usia Prasekolah Selama Hospitalisasi Di RSUD Tugurejo Semarang*
- Badan Pusat Statistik, 2019. *Badan Pusat Statistik presentase anak yang mengalami keluhan kesehatan dan rawat inap Jakarta: BPS*
- Dayani, Noer Ella. (2017). *Terapi Bermain Clay Terhadap Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah yang Menjalani Hospitalisasi di RSUD Banjarbaru*. Skripsi.
- Deslidel, (2018). *Asuhan Neonatus, Bayi & Balita*. Jakarta: EGC.
- Dewi, D.A. 2018. *Skripsi Pengaruh Terapi Bermain Plastisin Terhadap Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun)*. Stikes Insan Cendekia Medika. Jombang.
- Donsu, D. T. J. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Pustaka Baru Press. Yogyakarta
- Elis, et al. (2018). *Hubungan Peran Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah Yang Mengalami Hospitalisasi*. Stikes Muhammadiyah Ciamis. Diakses <http://journal.unigres.ac.id/pdf>.
- Gunarsa, S. (2017). *Dasar teori perkembangan anak*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hartono, S. (2019). *Jangan Sepelekan Imajinasi Anak*.
- Hawari, D. (2016). *Manajemen Stress, Cemas, Depresi*. Jakarta: FKUI
- Hidayat, A. (2017). *Riset Keperawatan dan Tehnik Penulisan Ilmiah*. Jakarta : Salemba Medika.
- \_\_\_\_\_ (2017) *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Kaluas, I, Ismanto, A. Y., & Kundre, R. M. (2017) *Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Selama Hospitalisasi Di Ruang Anak RS TK. III. 297. Jurnal Metabolisme, 3(1), 1-5.*
- Kementrian Kesehatan RI, 2018 *Profil Kesehatan Indonesia 2018*. Jakarta: Kemenkes
- Kuswanto, 2019 *Pengaruh Hospitalisasi Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Preschool Di Rumah Sakit Tk Ii Putri Hijau Ksdam I/Bb Medan*. Jurnal Riset Hesti Medan

- Marimbi, H. (2016) *Tumbuh Kembang, Status Gizi Dalam Keperawatan*. Yogyakarta :pustaka Baru Press.
- Mucuk & Cimke, 2017 Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi di RSUD Dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya. JURNAL BIMTAS
- Ngastiyah. (2015). *Perawatan Anak Sakit*. Edisi 2. Jakarta: EGC.
- Nursalam. (2019). *Kosep Dan Penerapan Metodologi Peneliian Ilmu Keperawatan : Pedoman Skrpsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta.Salemba Medika
- Notoatmodjo, S. (2018). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ (2018). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ (2018). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Potter, P.A. (2019) *Buku Ajar Fundamental Keperawatan. : Konsep Proses dan Praktik*. Vol. 1 Edisi 4. Alih Bahasa : Yasmin Asih. Jakarta: EGC.Purba.
- Riwidikdo, H. (2017). *Statistik Kesehatan*. Jogjakarta : Mitra Cendikia Press
- Rohmah, N. (2019). *Proses Keperawatan :Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Safriani & Kurniawan, 2018 Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Saat Mengalami Hospitalisasi Di RS PMI Kota Bogor. Repository.Poltekkesbdg
- Saputro, (2017). *Buku Ajar Anak Sakit Penerapan Terapi Bermain Anak Sakit Proses, Manfaat dan Pelaksanaannya*. Ponorogo: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES)
- Saryono dan Setiawan, Ari. (2018). *Metodologi Penelitian Kebidanan DIII, DIV,S1 dan S2*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Sugiyono. (2018).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Badung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Statistika Untuk Penelitian*. Badung: CV. Alfabeta.Supartini
- Supartini. (2015). *Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Suriadi, (2016). *Asuhan Keperawatan Pada Anak*. Jakarta: EGC.
- Tedjasaputra, M.S. (2018). *Pedoman Klinis Keperawatan Pediatrik*. Edisi 4. AlihBahasa : Monica Ester. Jakarta: EGC.
- Utami Li et al, 2018, Hubungan Kecemasan dengan Depresi Pada Anak Sekolah Dasar. Jurnal Keperawatan Volume 9 No. 1. Diakses melalui <http://jurnal.stikeskendal.ac.id>
- Yusuf. M. (2018). Pengaruh terapi bermain terhadap kondisi psikologis anak usia pra sekolah yang mengalami hospitalisasi di rumah sakit umum daerah dr. Zainoel abidin banda aceh the impact of play therapy on hospitalized children psychological condition at seurune ward. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Nasuwakes*, 6(2), 149-157.

## TERAPI BERMAIN *PUZZLE*

Topik : Terapi bermain *puzzle*

Sasaran : Anak usia prasekolah (3-6 tahun) yang dirawat inap

Metode : Bermain *puzzle* sehari 2x (pagi pukul 09.30 WIB dan 16.00 WIB )

Media : *Puzzle*

### I. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mendapat terapi bermain *puzzle* selama  $\pm$  30 menit, anak diharapkan merasa tenang selama proses perawatan di rumah sakit dan tidak takut lagi terhadap perawat sehingga anak merasa nyaman selama dirawat dirumah sakit dan memberikan efek positif.

### II. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mendapatkan terapi bermain *puzzle* diharapkan anak mampu :

1. Merasa tenang selama dirawat dirumah sakit.
2. Anak merasa senang dan tidak takut lagi dengan dokter dan perawat.
3. Anak menjadi kooperatif pada perawat dan tindakan keperawatan.
4. Mau melaksanakan anjuran dokter dan perawat.
5. Memberikan efek positif selama proses perawatan.

### III. Rencana pelaksanaan

TERAPI	WAKTU	SUBJEK TERAPI
1. Persiapan a. Menyiapkan ruangan b. Menyiapkan alat-alat c. Menyiapkan anak dan keluarga	10 menit	Ruangan, anak, alat dan keluarga siap
2. Proses a. Membuka proses terapi bermain <i>puzzle</i> dengan mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Menjelaskan pada anak dan keluarga tentang tujuan dan manfaat bermain <i>puzzle</i> serta menjelaskan cara bermainnya. c. Mengajak anak memulai <i>puzzle</i> .	2 menit 5 menit 15-30 menit bila 30 menit belum selesai permainan dianggap selesai	Menjawab salam, memperkenalkan diri. Memperhatikan Bermain <i>puzzle</i> bersama dengan antusias dan mengungkapkan perasaannya.
3. Penutup Menyimpulkan dan mengucapkan salam	3 menit	Memperhatikan dan menjawab salam

### IV. Evaluasi

Setelah dilakukan terapi bermain *puzzle* anak mampu :

1. Anak dapat bermain *puzzle* dengan senang
2. Merasa tenang selama proses perawatan
3. Dapat meningkatkan kreatifitas
4. Mengekspresikan pikiran dan fantasinya
5. Beradaptasi dengan lingkungan rumah sakit

## LEMBAR KUISIONER PENELITIAN

---

No responden :

Tanggal pengisian :

Petunjuk pengisian

- Diisi oleh orang tua pasien
- Memberi tanda cek list (  ) pada jawaban dan hasil observasi

### A. DATA RESPONDEN

1. Usia anak

- 3 - 4 tahun
- 4 - 5 tahun
- 5 - 6 tahun

2. Jenis kelamin

- Laki - laki
- Perempuan

3. Hari rawat :

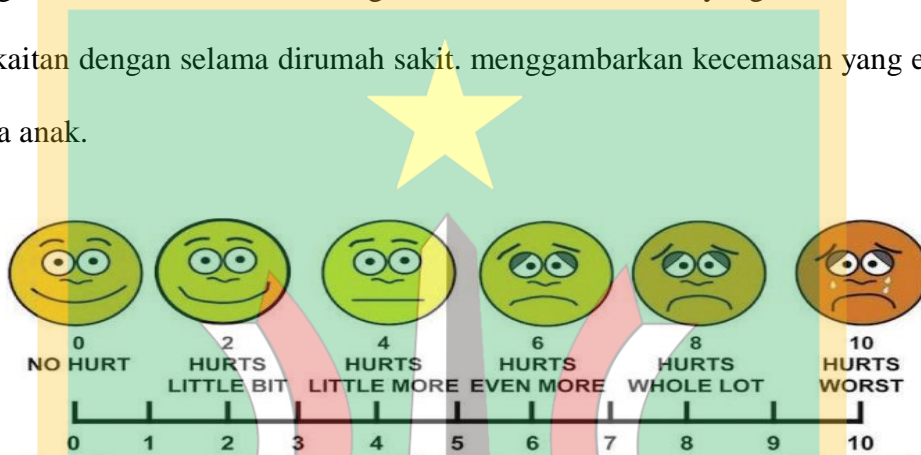
- Pada hari rawat 1-3
- Pada hari rawat 4-6

4. Dirawat di Rumah Sakit yang ke :

- Pertama
- Sudah pernah sebelumnya

## KUESIONER FACES ANXIETY SCALE

**Petunjuk :** Berilah angka sesuai gambar yang tertera pada setiap kolom jawaban yang tersedia dibawah ini dengan kondisi dan situasi yang anak anda alami berkaitan dengan selama dirumah sakit, menggambarkan kecemasan yang ekstrim pada anak.



Keterangan :

- Skor 0 : Tidak ada kecemasan
- Skor 1-3 : Lebih sedikit kecemasan
- Skor 4-5 : Sedikit kecemasan
- Skor 6-7 : Kecemasan sedang
- Skor 8-9 : Kecemasan berat
- Skor 10 : Kecemasan yang ekstrim pada anak

**SKOR TINGKAT KECEMASAN ANAK  
PRA SEKOLAH DALAM PERAWATAN  
RAWAT INAP**

**DATA MENTAH POST TEST****KELOMPOK TANPA BERMAIN PUZZLE**

<b>NO</b>	<b>NAMA INISIAL</b>	<b>HASIL POST TEST</b>
<b>1</b>	An. R	8
<b>2</b>	An. A	7
<b>3</b>	An. W	8
<b>4</b>	An. S	7
<b>5</b>	An. F	7
<b>6</b>	An. K	8
<b>7</b>	An. T	7
<b>8</b>	An. Y	8
<b>9</b>	An. U	7
<b>10</b>	An. B	8
<b>11</b>	An. P	8
<b>12</b>	An. E	7
<b>13</b>	An. G	7
<b>14</b>	An. L	8
<b>15</b>	An. C	7

**DATA MENTAH POST TEST****KELOMPOK DENGAN BERMAIN PUZZLE**

<b>NO</b>	<b>NAMA INISIAL</b>	<b>HASIL POST TEST</b>
1	An. A	7
2	An. P	6
3	An. An	6
4	An. L	6
5	An. U	3
6	An. X	6
7	An. M	6
8	An. K	7
9	An. B	6
10	An. C	3
11	An. O	5
12	An. S	5
13	An. W	7
14	An. D	5
15	An.H	3

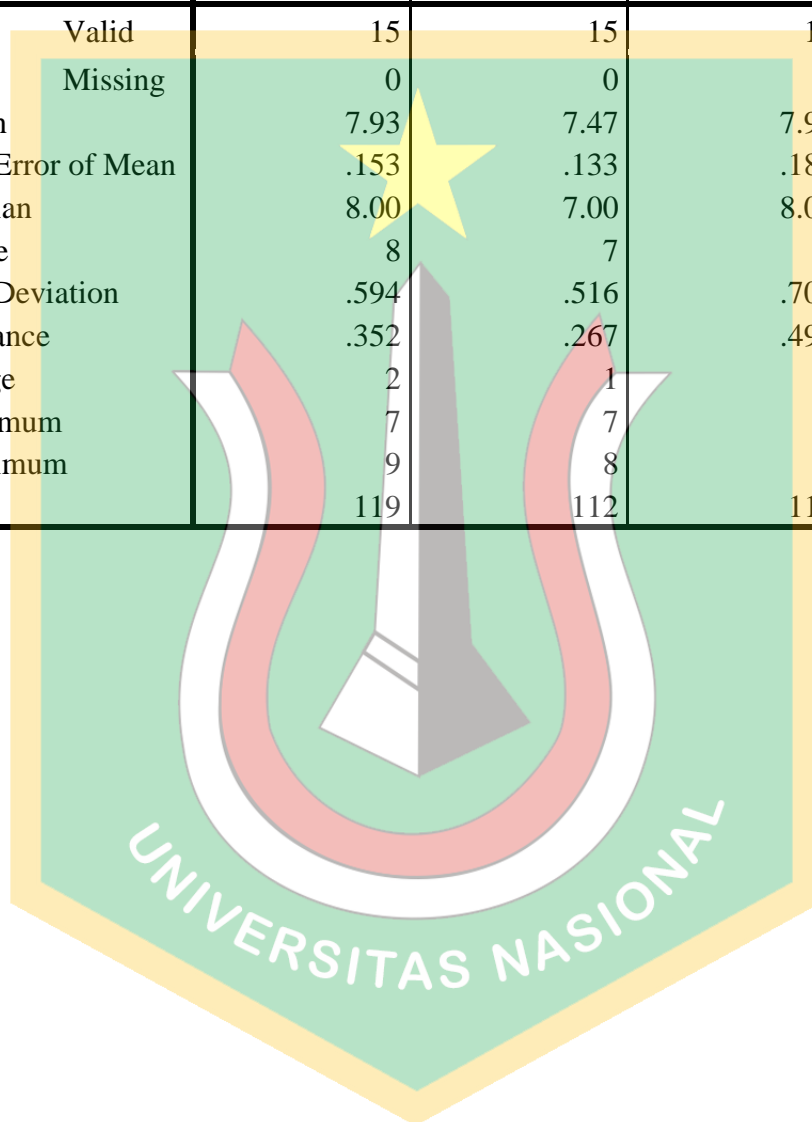


## ANALISIS UNIVARIAT

### Frequencies

### Statistics

		PRE_TANPA _PUZZLE	POST_TANP A_PUZZLE	PRE_DENGA N_PUZZLE	POST_DENG AN_PUZZLE
N	Valid	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0
Mean		7.93	7.47	7.93	5.40
Std. Error of Mean		.153	.133	.182	.363
Median		8.00	7.00	8.00	6.00
Mode		8	7	8	6
Std. Deviation		.594	.516	.704	1.404
Variance		.352	.267	.495	1.971
Range		2	1	3	4
Minimum		7	7	6	3
Maximum		9	8	9	7
Sum		119	112	119	81



## UJI NORMALITAS

### NPar Tests (KELOMPOK KONTROL)

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardize d Residual
N		15
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.42257713
Most Extreme Differences	Absolute	.215
	Positive	.215
	Negative	-.215
Kolmogorov-Smirnov Z		.833
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>		<b>.492</b>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### NPar Tests (KELOMPOK INTERVENSI)

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardize d Residual
N		15
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.11557407
Most Extreme Differences	Absolute	.275
	Positive	.190
	Negative	-.275
Kolmogorov-Smirnov Z		1.066
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>		<b>.206</b>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## UJI BIVARIAT

### T-Test

#### Paired Samples Statistics

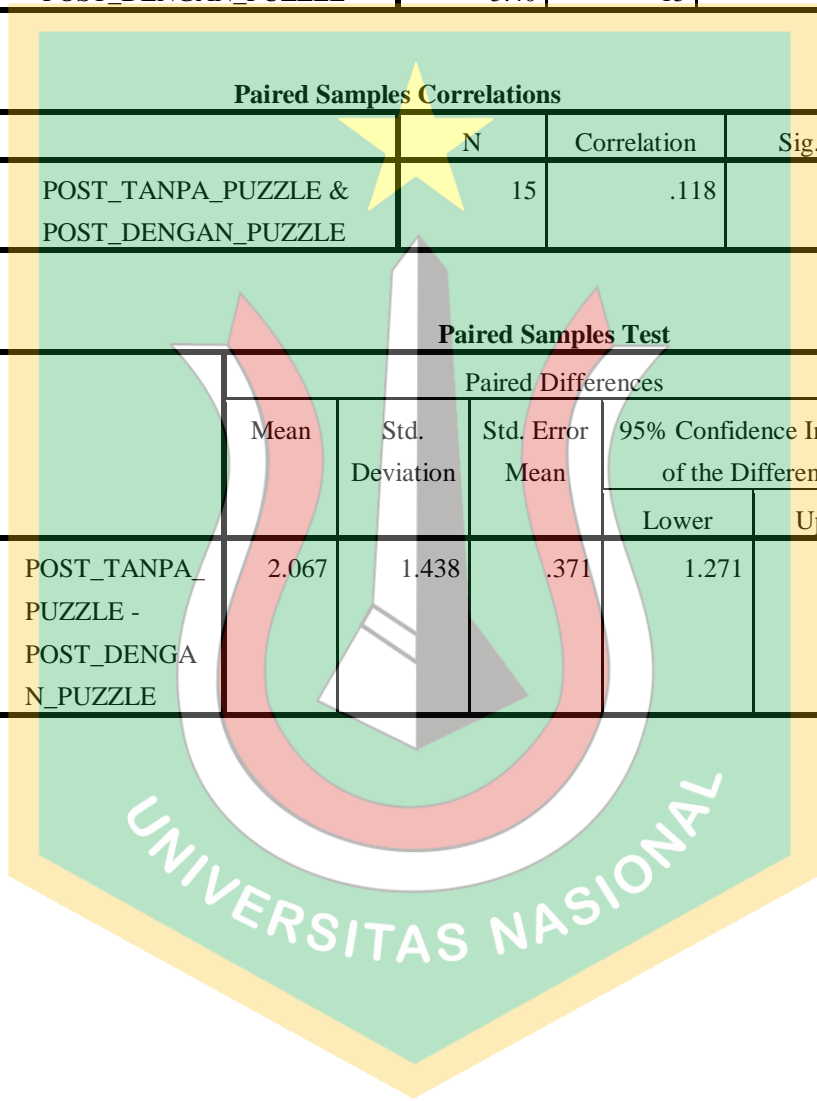
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	POST_TANPA_PUZZLE	7.47	15	.516	.133
	POST_DENGAN_PUZZLE	5.40	15	1.404	.363

#### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	POST_TANPA_PUZZLE & POST_DENGAN_PUZZLE	15	.118	.675

#### Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	POST_TANPA_PUZZLE - POST_DENGAN_PUZZLE	2.067	1.438	.371	1.271	2.863	5.568	14	.000



**DOKUMENTASI PENELITIAN**  
**PENGARUH PENERAPAN TANPA TERAPI BERMAIN *PUZZLE***  
**TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK PRASEKOLAH**  
**USIA 3 - 6 TAHUN DI RUANG RAWAT INAP RSUD KOTA SERANG**  
**TAHUN 2023**



**DOKUMENTASI PENELITIAN**  
**PENGARUH PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP**  
**TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK PRASEKOLAH USIA 3 - 6**  
**TAHUN DI RUANG RAWAT INAP RSUD KOTA SERANG**  
**TAHUN 2023**



PENGARUH PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE TERHADAP  
TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK PRASEKOLAH USIA 3 - 6  
TAHUN DI RUANG RAWAT INAP RSUD KOTA SERANG TAHUN  
2023

ORIGINALITY REPORT



7	Internet Source	1%
8	repo.poltekkestasikmalaya.ac.id Internet Source	1%
9	repository.umnaw.ac.id Internet Source	1%
10	e-skripsi.umpp.ac.id Internet Source	<1%
11	jurnal.stikesbethesda.ac.id Internet Source	<1%



# UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882  
Website: [www.unas.ac.id](http://www.unas.ac.id); Email: [fikes@civitas.unas.ac.id](mailto:fikes@civitas.unas.ac.id)

Jakarta, 02 Mei 2023

Nomor : 185/D/SP/FIKES/VI/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

KepadaYth : Dinas Kesehatan Kota Serang.  
Jalan Jendral Ahmad Yani, Cipare, Kecamatan Serang, Kota Serang,  
Banten 42117.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sulehah  
NPM : 183112420140190  
Program Studi : Keperawatan  
No. Telepon/HP : 083878867539

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Penerapan Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Diruang Ranap Rsud Kota Serang Tahun 2023**. Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut,yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.  
Pembimbing 2 : Dr. Retno Widowati, M.Si.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,



*Retno Widowati*

Dr. Retno Widowati, M.Si.



PEMERINTAH KOTA SERANG  
**RSUD KOTA SERANG**

Jl Raya Jakarta Km 4 Lingkungan Kp. Baru RT 02/RW 11 Serang-Banten  
Telp. (0254) 7932007

**NOTA DINAS**

Kepada : Kepala Instalasi Ranap, Kepala Ruangan Ranap Lantai 2  
Dan : Direktur RSUD Kota Serang  
Tanggal : 17 Juli 2023  
Nomor : 800 / 580 / RSUD  
Perihal : **Pemberitahuan Izin Penelitian**


Sehubungan dengan Surat dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Nomor : 185/D/SP/FIKES/IV/2023. Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian untuk menyusun Skripsi sebagai tugas akhir.

Atas nama : Sulehah  
NPM : 183112420140190  
Program Studi : Keperawatan  
Judul Penelitian : Penerapan Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Diruang Ranap RSUD Kota Serang.

Maka kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut akan melakukan penelitian di ruang Rawat Inap Anak Lantai 2 RSUD Kota Serang terhitung mulai tanggal 18 – 31 Juli 2023 sesuai dengan prosedur dan kode etik yang berlaku.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Direktur RSUD Kota Serang

  
dr. H. Mu'amin  
NIP. 19801222 201001 1 005

UNIVERSITAS NASIONAL





PEMERINTAH KOTA SERANG  
**RSUD KOTA SERANG**

Jl. Raya Jakarta Km.4 Lingkungan Kp. Baru RT.02/RW.11. Serang-Banten  
Telp. (0254) 7932007

Serang, 29 Mei 2023

Nomor : 800 / 419 /RSUD Kepada  
Sifat : Penting Yth. Rektor Universitas Nasional  
Lampiran : - Jakarta  
Hal : Persetujuan Izin Studi Pendahuluan dan Cq. Universitas Nasional Jakarta  
Penelitian Fakultas Ilmu Kesehatan  
Di  
Tempat

Sehubungan dengan Surat dari Universitas Nasional Jakarta Nomor  
: 185/D/SP/FIKES/N/2023. Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan  
Penelitian.

Atas nama : Sulehah  
NPM : 183112420140190  
Judul Penelitian : Penerapan Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat  
Kecemasan Pada Anak Diruang Ranap RSUD Kota  
Serang Tahun 2023

Pada dasarnya kami mengizinkan yang bersangkutan untuk  
melakukan penelitian di Ruang Rawat Inap RSUD Kota Serang, agar  
dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kode etik yang berlaku. Mohon untuk  
memberikan hasil penelitian kepada Bidang Keperawatan RSUD Kota Serang  
yang berupa hard copy.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu  
kami ucapkan terimakasih.

Direktur RSUD Kota Serang

  
dr. H. Mu'amin  
NIP. 19801222 201001 1 005



# UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1, Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882  
Website : www.unas.ac.id; Email : fikes@civitas.unas.ac.id

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tim Penguji Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa pada :

Hari : Jumat  
Tanggal : 18 Agustus 2023  
Waktu : 12.00 - 12.50

Telah melaksanakan Ujian Skripsi terhadap mahasiswa :

Nama : Sulehah  
NPM : 183112420140190  
Program Studi : Keperawatan

Judul Skripsi : **PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK DIRUANG RANAP RUMAH SAKIT UMUM DAERAH KOTA SERANG TAHUN 2023.**

Dalam ujian tersebut mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan :

1. Lulus / Tidak Lulus.
2. Harus / Tidak mengulang sidang.
3. Perlu / Tidak perlu, memperbaiki skripsi.

Batas akhir perbaikan tanggal : 29 Agustus 2023.

Perbaikan Judul Skripsi : TAMBAHKAN PADA "ANAK"

Saran perbaikan skripsi untuk mahasiswa terdiri dari :

1. SISTEMATIKA PENULISAN
2. MANFAAT PENELITIAN
3. Pembahasan

Nilai Ujian Huruf : A, A-, B+, Nilai Angka : 73

Jakarta, 18 Agustus 2023

TIM PENGUJI :

No	Nama	Status	Tanda Tangan
1	Ns. Tommy J. F. Wowor, S.Kep., MM, M.Kep.	Ketua Penguji/ Penguji 1	
2	Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.	Penguji 2	
3	Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.	Penguji 3	

\* Coret yang tidak perlu