

## DAFTAR PUSTAKA

- Adlina, A. (2022, December 13). *Tahap Perkembangan Psikologi Remaja Usia 10-18 Tahun* . Retrieved from hello sehat.
- Akbar, A. (2020, January 16). *Penggunaan Perangkat TIK dan Internet di DKI Jakarta*. Retrieved from Statistik Sektoral Provinsi DKI Jakarta: <https://statistik.jakarta.go.id/penggunaan-perangkat-tik-dan-internet-di-dki-jakarta/>
- Al Meyda Swastika Sari, F. F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak usia 10-12 Tahun. *Jurnal BASICEDU*, 2515-2516.
- Alawiyah, N. H. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda . *Borneo Student Research* , 306.
- Anastasya, M. (2021, August 17). *Pengertian Gadget: Sejarah, Jenis, Manfaat, Dampak Positif dan Negatif* . Retrieved from Adammuiiz.com : <https://adammuiiz.com/gadget/>
- Anggreni, N. K. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Lama Penggunaan Gadget Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 8.
- Annur, C. M. (2022, march 23). *Ada 204,7 Juta Pengguna Internet di Indonesia Awal 2022*. Retrieved from databoks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/23/ada-2047-juta-pengguna-internet-di-indonesia-awal-2022>
- Ardiansyah, M. (2018). Kontak dan Tingkat Interaksi Sosial Masyarakat Berdasarkan Tipologi Perumahan di Kelurahan Tunggulwulung dan Mojolangu Kecamatan Lowokwaru Kota Malang . 4.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. 106.
- Batinah. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Kebidanan* , 32.
- Denpasar, P. (2020). BAB II Tinjauan Pustaka.
- Dwi Retnaningsih, Q. A. (2020). Pola Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Terhadap Penggunaan Gadget. *uwhs.ac.id*, 133.
- Fadli, R. (2021, october 08). *Tahap Perkembangan Anak Usia 10-12 Tahun*. Retrieved from halodoc.
- Fahrniza, R. I. (2019). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Kelompok B di TK Dharma Indria Rambipuji Jember . 13.

- Jubeda Kasongat, R. M. (2020). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, 20.
- Nurindah, F. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dan Pola Asuh Orang Tua dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun). *Naskah Publikasi*, 3.
- Nurnafisa, S. (2020). *Parents Perlu Tahu, Ini Batasan Waktu Anak Main Gadget Menurut WHO*. Retrieved from The Asian Parent.
- Prawiro, M. (2019, September 16). *Pengertian Gadget: Arti, Fungsi, dan Jenis-jenis Gadget*. Retrieved from Maxmanroe: <https://www.maxmanroe.com/vid/teknologi/pengertian-gadget.html>
- Puspitasari, I. R. (2019). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 8-10 Tahun di MI Nurul Islam Tanjung Bendo Kabupaten Magetan. 8.
- Rahmawati, N. (2021). Gambaran Ketergantungan Gadget pada Anak Usia Sekolah. *JKEP*, 143.
- Rohana, F. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah di SDN 02 Banyuurip Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, 137.
- Sabat, O. (2021, october 04). *Pengertian Interaksi Sosial, Ciri-ciri, Syarat Terjadi, dan Ragam Bentuknya*. Retrieved from detikedu: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5752680/pengertian-interaksi-sosial-ciri-ciri-syarat-terjadi-dan-ragam-bentuknya#:~:text=Kontak%20sosial%20dapat%20diartikan%20sebagai,langsung%20dan%20kontak%20tidak%20langsung>.
- Saputra. (2021). Konsep Anak Usia Sekolah. *Poltekes Denpasar*.
- Sari, I. Y. (2018). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah di Kelurahan Terban Wilayah Kerja Puskesmas Gondokusuman II 2018. 13.
- Sianturi, Y. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 283.
- Simbolon, D. R. (2022, march 6). *Penggunaan Internet di Jabar Capai 25,1 Juta, Berkah Bagi Ekonomi Digital*. Retrieved from Liputan6: <https://m.liputan6.com/regional/read/4903372/pengguna-internet-di-jabar-capai-351-juta-berkah-bagi-ekonomi-digital>
- Sumantri, A. (2022, July 23). *Survei KPAI: 26% Anak Mengakses Konten Kekerasan Melalui Gawai*. Retrieved from medcom.id: <https://www.medcom.id/amp/yKXPMeOK-survei-kpai-26-anak-mengakses-konten-kekerasan-melalui-gawai>
- unknown. (2021, April 09). *Pola Asuh Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Anak*. Retrieved from Dinas Kesehatan Provinsi NTB.

Wahyuni, S. (2019). Interaksi Sosial Pustakawan dengan Pemustaka pada UPT. Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah Aceh. *LIBRIA*, 35.

Yoshepa, P. (2021, July 1). *Databoks*. Retrieved from <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/07/01/daftar-negara-pengguna-smartphone-terbanyak-indonesia-urutan-berapa>





# LAMPIRAN





### Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

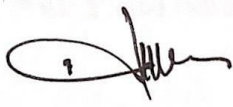

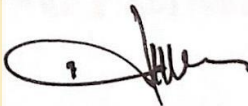
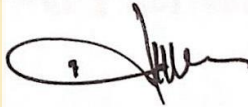
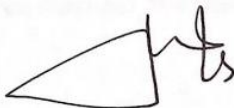
Nama : Zahra Syahrudin Yahya  
NPM : 194201516075  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Judul Skripsi : Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dan Pola Asuh Orang Tua dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Sekolah di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan


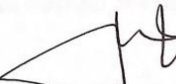
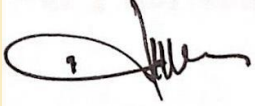
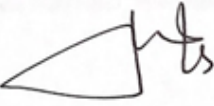

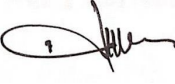
Dosen Pembimbing I : **Ns. Susanti Widiastuti, M. Kep**

Dosen Pembimbing II : **Ns. Nur Fajariyah, M. Kep**

#### Kegiatan Konsultasi

No	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Kamis, 07-04-22	Konsul Judul Proposal Skripsi	Variabel Independen 2 dan dependen 1	 <b>Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep</b>
2.	Senin, 10-04-22	Konsul Judul Proposal Skripsi dan Jurnal Penelitian sebelumnya	Menambahkan variabel Independen pada Judul	 <b>Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep</b>
3.	Kamis, 14-04-22	Konsul Judul Proposal Skripsi	Acc Lanjut Belakang Latar	 <b>Ns. Nur Fajariyah, M.Kep</b>
4.	Kamis, 19-05-22	Konsul BAB I	Menambahkan data di Latar Belakang dari WHO, Jurnal, dan buku. Penulisan di tujuan khusus	 <b>Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep</b>

5.	Kamis, 27-10-22	Konsul BAB I	Penulisan Judul di Cover harus dalam bentuk piramida terbalik, menambahkan data tentang penggunaan gadget menurut WHO, Indonesia, DKI, Bogor	 <b>Ns. Nur Fajariyah,</b> <b>M.Kep</b>
6.	Kamis, 27-10-22	Konsul BAB 1-3	Studi Pendahuluan untuk di Latar Belakang, revisi kerangka teori, hipotesis penelitian tambahkan Ha dan Ho	 <b>Ns. Susanti Widiastuti,</b> <b>M.Kep</b>
7.	Rabu, 23-11-22	BAB 1-3 dan Kuesioner	Revisi Kerangka Teori, lanjut Studi Pendahuluan dan Uji VR	 <b>Ns. Nur Fajariyah,</b> <b>M.Kep</b>
8.	Jum'at, 09-12-22	Kuesioner penelitian	Perbaikan	 <b>Ns. Nur Fajariyah,</b> <b>M.Kep</b>
9.	Kamis, 15-12-22	BAB 1-3	Judul ditambah kata Durasi, latar belakang di setiap paragraph harus berkesinambungan, hasil ukur di tabel DO diisi, banyaknya populasi dicantumkan.	 <b>Ns. Susanti Widiastuti,</b> <b>M.Kep</b>

10.	Jum'at. 30-12-22	BAB 3, Kuesioner sebelum penelitian	Lanjut Uji VR	 <b>Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep</b>
11.	Kamis, 26-01-23	BAB 4-5	Daftar pustaka tidak boleh kapital, tabahkan total pada table hasil bivariat	 <b>Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep</b>
12.	Minggu, 29-01-23	BAB 4-5 dan Abstrak	Judul di Abstrak spasinya 1, tambahkan kata kunci di abstrak.	 <b>Ns. Nur Fajariyah, M.Kep</b>
13.	Senin, 30-01-23	BAB 4 dan Daftar Pustaka	Susunan dalam pembahasan hasil bivariat setelah hasil, lalu teori, penelitian sebelumnya yang sejalan dan yang tidak sejalan, dan asumsi peneliti. Daftar pustaka spasi nya 1	 <b>Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep</b>
14.	Selasa, 31-01-23	BAB 4	ACC Sidang	 <b>Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep</b>
15.	Rabu, 01- 02-23	TTD Persetujuan sebelum siding		 <b>Ns. Nur Fajariyah, M.Kep</b>



# UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp.  
27870882 Website: [www.unas.ac.id](http://www.unas.ac.id); Email:  
fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 24 November 2022

Nomor : 860/D/SP/FIKES/XI/2022

Lampiran : -

Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

Kepada Yth : Kepala Sekolah SDI Teladan Al - Hidayah 1.

Jl. Raya Cilandak KKO No. 70, RT 14/RW 5, Cilandak Timur  
Kec.Ps.Minggu, Kota Jakarta Selatan Daerah Khusus Ibukota  
Jakarta 12560.

Dengan hormat,  
Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta  
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Zahra Syahrudin Yahya  
NPM : 194201516075  
Program Studi : Keperawatan  
No. Telepon/HP : 089649828229

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan  
dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi  
dengan judul

: **Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dan Pola Asuh  
Orang Tua dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Sekolah  
di SD Islam Teladan Al Hidayah 1 Jakarta Selatan.** Adapun  
sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Susanti Widiastuti, M. Kep.  
Pembimbing 2 : Ns. Nur Fajariyah, M. Kep.


Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu  
dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan  
kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,  
  
Dr. Retno Widowati, M.Si.



Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian dari Instansi



YAYASAN ISLAM YASMAR AL-HIDAYAH  
SEKOLAH DASAR ISLAM TELADAN  
**SDI TELADAN AL-HIDAYAH I**  
Jln. Cilandak KKO No. 70 Bhumi Marinir Cilandak Pasar Minggu  
Jakarta Selatan 12560 Telp. 021 78833901  
website: www.sdit-ahdayah.sch.id

---


**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 18/SDI/Hdy.I/XI/2022


Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta, 860/D/SP/FIKES/XI/2022, hal : Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian tertanggal 24 November 2022, maka Kepala SDI Teladan Al Hidayah I, dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Zahra Syahrudin Yahya  
NPM : 194201516075  
Program Studi : Keperawatan

Benar telah mengadakan penelitian di SDI Teladan Al Hidayah I pada tanggal 25 November s/d 14 Desember 2022, guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul: **“Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Sekolah Di Sdi Teladan Al Hidayah I Jakarta Selatan”**

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Desember 2022  
Kepala SDI AL Hidayah I  
  
Arif Kurniawan, SH.i, S.Pd



Lampiran 4. Uji Kesamaan/Similaritas Naskah

Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dan Pola Asuh Orang Tua dengan Interaksi Sosial pada Anak Usi Sekolah di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://journals.umkt.ac.id">journals.umkt.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://repository.stikes-bhm.ac.id">repository.stikes-bhm.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://repository.fdk.ac.id">repository.fdk.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id">ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id</a> Internet Source	1%

Lampiran 5. Informed Consent

**Lembar Persetujuan Subjek Penelitian (*Informed Consent*)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Kelas :

Setelah mendapatkan penjelasan dan keterangan secara lengkap, maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan saya menandatangani dan menyatakan saya setuju untuk menjadi responden penelitian dengan judul “Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* dan Pola Asuh Orang Tua dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Sekolah di SDI Teladan Al – Hidayan 1”.



Jakarta, 9 Desember 2022

Responden

### Lembar Permohonan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Zahra Syahrudin Yahya

NPM : 194201516075

Pekerjaan : Mahasiswa Keperawatan Universitas Nasional

Alamat Tinggal : Kp. Nambo Desa Bantarjati RT 06 RW 02  
Kec.Klapanunggal Kab.Bogor Jawa Barat

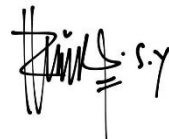
Alamat Kampus : Jl. RM Harsono, No 1, Ragunan, Jakarta Selatan DKI  
Jakarta

Bermaksud akan melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* dan Pola Asuh Orang Tua dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Sekolah di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan“. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saudara maupun sekolah. Jika saudara tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman bagi saudara dan sekolah. Jika saudara bersedia menjadi responden, maka saya akan bersedia menandatangani lembar persetujuan yang saya lampirkan atas keinginan saudara sendiri tanpa adanya paksaan.

Demikian permohonan dari saya, atas bantuan dan peran saudara, saya ucapkan terimakasih.

Jakarta, 9 Desember 2022

Hormat saya,



Zahra Syahrudin Yahya

## Lembar Penjelasan Penelitian

Kepada Yth,

Bapak/Ibu Wali Kelas Responden

Di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahra Syahrudin Yahya

NPM : 194201516075

Pekerjaan : Mahasiswa Keperawatan Universitas Nasional

Pembimbing : Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep

Ns. Nur Fajariyah, M.Kep

Akan melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* dan Pola Asuh Orang Tua dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Sekolah di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan“. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antar durasi penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial hubungan antar pola asuh orang tua dengan interaksi sosial pada anak usia sekolah. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah, bapak/ibu wali kelas terkait tingkat interaksi sosial pada responden.

Prosedur penelitian data dalam penelitian ini dilakukan melalui kuesioner. Dalam pengisian kuesioner penelitian yang akan peneliti lakukan mungkin akan menimbulkan ketidaknyamanan kepada Bapak/Ibu wali kelas 4-6 A SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan bagi saudara responden maupun sekolah. Jika saudara tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman bagi saudara dan sekolah. Jika saudara bersedia menjadi responden, maka saya persilahkan untuk mengisi kuesioner penelitian yang sudah disediakan.



Jakarta, 9 Desember 2022

Zahra Syahrudin Yahya

### ANGKET DURASI PENGGUNAAN *GADGET*

#### Identitas Responden

Nama :

Kelas :

#### Petunjuk pengisian angket

1. Bacalah baik-baik setiap butir pernyataan.
2. Isilah semua butir pernyataan dan jangan sampai ada yang terlewatkan.
3. Beri tanda (  $\checkmark$  ) pada pilihan jawaban yang anda pilih.
4. Apabila terdapat pernyataan atau pertanyaan yang kurang jelas, silahkan bertanya.
5. Jawablah pernyataan atau pertanyaan dengan **JUJUR** sesuai dengan keadaan yang anda alami.
6. Terimakasih atas partisipasinya.

No.	Pertanyaan	< 2 jam	2-3 jam	> 3 jam
1.	Berapa durasi atau total waktu anda bermain <i>gadget</i> (laptop, <i>handphone</i> , tablet, ipad) dalam waktu sehari?			

## ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

### Identitas Responden

Nama :

Kelas :

### Petunjuk pengisian angket

1. Bacalah baik-baik setiap butir pernyataan.
2. Isilah semua butir pernyataan dan jangan sampai ada yang terlewatkan.
3. Beri tanda (  $\checkmark$  ) pada pilihan jawaban yang anda pilih.  
Kolom terdiri dari 4 pilihan dengan tanda arti sebagai berikut:  
SLL : Selalu  
SR : Sering  
K : Kadang  
TP : Tidak Pernah
4. Apabila terdapat pernyataan atau pertanyaan yang kurang jelas, silahkan bertanya.
5. Jawablah pernyataan atau pertanyaan dengan JUJUR sesuai dengan keadaan yang anda alami.
6. Terimakasih atas partisipasinya.

No.	Pernyataan	SLL	SR	K	TP
1.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar dengan baik				
2.	Orang tua mendorong saya untuk berani menyatakan pendapat				
3.	Saya dilarang bermain oleh orang tua setelah pulang sekolah				
4.	Saya dihukum apabila melakukan kesalahan				
5.	Saya lebih senang bercerita dengan orang tua dibandingkan dengan teman-teman				
6.	Saya dibiarkan bermain dengan teman, tanpa memperhatikan waktu pulang				
7.	Tanpa izin orang tua, saya bebas melakukan hal yang saya inginkan				



8.	Orang tua memberikan peraturan tanpa memberikan penjelasan pada saya				
9.	Orang tua mendukung saya melakukan hobi yang saya sukai				
10.	Waktu belajar saya diatur oleh orang tua				
11.	Saya diharuskan untuk mengikuti semua aturan atau keinginan orang tua				
12.	Saat saya melakukan kesalahan, orang tua akan menasehati saya				
13.	Ketika nilai saya kurang baik, orang tua mendaftarkan saya di bimbingan belajar				
14.	Ketika mendapat nilai ulangan yang bagus, orang tua memuji dan memberi hadiah				
15.	Ketika saya meminta orang tua untuk bertukar pikiran, orang tua akan membantu memecahkan masalah saya tapi saya akan mengambil keputusan akhir				
16.	Orang tua akan marah apabila saya menghadapi kegagalan di sekolah				
17.	Orang tua akan diam saja saat saya melakukan kesalahan				

## ANGKET INTERAKSI SOSIAL

### Identitas Responden

Nama :

Kelas :

### Petunjuk pengisian angket

1. Bacalah baik-baik setiap butir pernyataan.
2. Isilah semua butir pernyataan dan jangan sampai ada yang terlewatkan.
3. Beri tanda (√) pada pilihan jawaban yang anda pilih.  
Kolom terdiri dari 4 pilihan dengan tanda arti sebagai berikut:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
4. Apabila terdapat pernyataan atau pertanyaan yang kurang jelas, silahkan bertanya.
5. Jawablah pernyataan atau pertanyaan dengan JUJUR sesuai dengan keadaan yang anda alami.
6. Terimakasih atas partisipasinya.

	No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
+	1.	Memberikan dukungan kepada teman yang sedang mengalami masalah				
+	2.	Mengucapkan selamat kepada teman yang mendapat juara kelas				
+	3.	Saya mengajak teman bekerja sama membersihkan kelas pada jadwal piket				
+	4.	Saya berani mengemukakan pendapat pada diskusi kelompok di kelas				
+	5.	Saya membuat kelompok belajar dengan teman satu kelas untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru.				

+	6.	Ketika sedang berkumpul dengan teman-teman suasana menjadi lebih heboh sehingga tidak merasa sendiri				
+	7.	Saya mampu mengerjakan soal yang diberikan oleh guru tanpa bantuan teman				
-	8.	Saya tidak suka mendapat kritikan dari teman				
-	9.	Saya tidak mau terlibat dengan teman saat mengerjakan tugas kelompok				
-	10.	Menurut saya perkelahian lebih memuaskan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi dengan teman				
-	11.	Saya takut bergaul dengan teman-teman yang belum saya kenal				
-	12.	Saya sering menentang pendapat orang lain, karena pendapat saya itu selalu benar				
-	13.	Saya tidak mau ikut mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman				
-	14.	Saya tidak mau menyapa ketika teman mendapat nilai ulangan yang lebih bagus dari saya				
-	15.	Ketika saya mengalami masalah, saya sering menyendiri				
-	16.	Saya marah kepada teman, ketika teman saya mendapat pujian dari guru				
-	17.	Saya tidak bisa bergurau ketika suatu masalah datang kepada saya				
-	18.	Saya sering menyalahkan orang lain ketika saya dihukum oleh guru				
-	19.	Saya tidak akan menegur teman duluan sebelum dia menegur saya				
-	20.	Saya tidak mau bekerja sama dengan teman untuk mengerjakan tugas kelompok				

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

**Uji Validitas**

**Variable Pola Asuh Orangtua**

No Pertanyaan	Pearson Corellation (Rhitung)	R table	Keputusan
1	0,722	0,514	Valid
2	0,758	0,514	Valid
3	0,067	0,514	Tidak Valid
4	0,525	0,514	Valid
5	0,722	0,514	Valid
6	0,572	0,514	Valid
7	0,016	0,514	Tidak Valid
8	0,758	0,514	Valid
9	0,722	0,514	Valid
10	0,572	0,514	Valid
11	0,180	0,514	Tidak Valid
12	0,758	0,514	Valid
13	0,758	0,514	Valid
14	0,473	0,514	Tidak Valid
15	0,525	0,514	Valid
16	0,105	0,514	Tidak Valid
17	0,722	0,514	Valid
18	0,525	0,514	Valid
19	0,572	0,514	Valid
20	0,639	0,514	Valid
21	0,028	0,514	Tidak Valid
22	0,572	0,514	Valid
23	0,525	0,514	Valid
24	0,289	0,514	Tidak Valid

### Variabel Interaksi Sosial

No Pertanyaan	Pearson Corellation (Rhitung)	R tabel	Keputusan
1	0,529	0,514	Valid
2	0,280	0,514	Tidak Valid
3	0,702	0,514	Valid
4	0,045	0,514	Tidak Valid
5	0,592	0,514	Valid
6	0,662	0,514	Valid
7	0,498	0,514	Tidak Valid
8	0,702	0,514	Valid
9	0,592	0,514	Valid
10	0,662	0,514	Valid
11	0,316	0,514	Tidak Valid
12	0,702	0,514	Valid
13	0,592	0,514	Valid
14	0,662	0,514	Valid
15	0,592	0,514	Valid
16	0,153	0,514	Tidak Valid
17	0,702	0,514	Valid
18	0,170	0,514	Tidak Valid
19	0,592	0,514	Valid
20	0,070	0,514	Tidak Valid
21	0,180	0,514	Tidak Valid
22	0,702	0,514	Valid
23	0,662	0,514	Valid
24	0,362	0,514	Tidak Valid
25	0,560	0,514	Valid
26	0,592	0,514	Valid
27	0,180	0,514	Tidak Valid
28	0,691	0,514	Valid
29	0,640	0,514	Valid
30	0,537	0,514	Valid

### Uji Reliabilitas

Variabel	N of Items	Cronbach's Alpha	Cut Off	Keputusan
Pola Asuh Orangtua	24	0,913	0,60	Reliabel
Interaksi Sosial	30	0,896	0,60	Reliabel

Lampiran 8. Tabel Master data mentah penelitian

No.	Inisial	Usia	JK	Skor Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>
1.	ML	10	L	1
2.	MK	10	P	2
3.	MI	10	L	1
4.	IS	10	L	2
5.	BA	10	L	3
6.	SH	10	L	2
7.	HN	10	P	3
8.	MS	10	L	2
9.	MA	10	L	1
10.	WD	10	P	2
11.	KA	10	L	3
12.	TS	10	P	2
13.	IL	10	L	1
14.	AX	10	L	1
15.	DN	10	P	1
16.	Z	11	P	3
17.	SS	11	P	3
18.	FK	11	P	1
19.	LI	11	P	3
20.	RC	11	P	1
21.	MF	11	L	1
22.	FP	11	L	1
23.	KP	11	P	3
24.	NA	11	P	1
25.	NS	11	P	2
26.	AA	11	P	3
27.	ZZ	11	L	2
28.	MFH	11	L	2
29.	MKR	11	L	2
30.	KD	11	L	3
31.	CDB	11	L	3
32.	HRD	11	L	2
33.	NF	11	P	1
34.	MR	11	L	3
35.	AJ	11	L	2
36.	RA	11	L	1
37.	ZC	11	P	1
38.	VZ	11	P	2

39.	KA	11	P	3
40.	SN	11	P	1
41.	AH	11	P	3
42.	FD	11	L	1
43.	AHR	11	P	3
44.	MA	11	L	3
45.	FR	11	L	1
46.	AM	11	L	2
47.	RN	11	P	3
48.	MD	12	P	3
49.	AG	12	L	1
50.	FA	12	L	3
51.	DP	12	P	3
52.	DA	12	L	3
53.	AR	12	L	3
54.	SP	12	P	3
55.	NM	12	P	1
56.	IM	12	L	2
57.	LB	12	P	2
58.	FS	12	L	3
59.	KW	12	P	3
60.	SM	12	L	3
61.	FR	12	L	1
62.	MR	12	L	3
63.	MA	12	L	2
64.	JW	12	P	2
65.	NP	12	P	3
66.	AP	12	P	1
67.	AB	12	P	3
68.	FI	12	L	3
69.	MA	12	L	2
70.	MS	12	L	3
71.	ZD	12	L	2
72.	VE	12	L	2
73.	MA	12	P	1

Tabel Master (Data Skor Pola Asuh Orang Tua)

No.	Inisial	Skor Pola Asuh Orang Tua																	Total
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	
1.	ML	3	4	3	1	3	2	1	3	3	3	4	4	3	1	3	2	4	47
2.	MK	2	2	3	2	2	3	4	1	4	1	1	4	4	1	1	2	4	41
3.	MI	3	4	3	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	1	1	2	1	37
4.	IS	3	2	1	1	1	1	2	1	4	2	1	3	3	2	1	2	1	31
5.	BA	4	3	3	1	2	1	1	3	4	4	3	3	1	2	4	3	1	43
6.	SH	4	4	1	1	4	2	2	1	3	4	3	3	3	4	3	3	4	49
7.	HN	4	2	3	3	4	1	2	4	4	1	2	4	4	2	1	3	1	45
8.	MS	3	2	1	1	4	1	1	1	3	3	3	4	3	4	2	2	1	39
9.	MA	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	1	4	1	1	1	32
10.	WD	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	2	4	1	2	1	1	1	27
11.	KA	3	4	3	3	3	3	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	1	42
12.	TS	3	4	2	2	3	1	1	1	4	4	2	4	4	4	4	1	1	45
13.	IL	4	1	4	4	3	1	1	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	52
14.	AX	4	3	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	1	4	1	2	3	48
15.	DN	4	2	1	1	2	1	1	1	4	4	2	4	1	4	2	1	1	36
16.	Z	4	4	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	1	1	31
17.	SS	4	3	2	1	2	2	1	1	4	3	4	4	2	2	1	2	1	39
18.	FK	3	4	1	3	3	1	1	2	3	4	4	3	4	3	4	1	4	48
19.	LI	3	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	24
20.	RC	3	4	2	3	2	1	2	2	2	1	4	3	1	3	1	1	1	36



21.	MF	3	4	1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	1	4	2	2	1	33
22.	FP	4	4	2	2	4	1	1	2	4	4	2	4	3	4	4	2	1	48
23.	KP	2	4	2	1	4	2	1	1	4	1	1	4	1	3	2	1	1	35
24.	NA	4	4	4	3	4	1	1	1	4	1	2	4	4	4	4	2	1	48
25.	NS	4	3	4	3	4	1	1	1	3	4	3	4	4	2	1	2	1	45
26.	AA	3	3	2	1	2	1	1	2	3	4	2	4	1	3	2	1	1	36
27.	ZZ	4	3	4	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	2	4	1	36
28.	MFH	2	3	1	3	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	4	2	1	38
29.	MKR	4	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	28
30.	KD	4	4	2	3	2	1	1	1	4	3	2	4	3	4	2	1	1	42
31.	CDB	3	1	2	2	4	1	1	1	4	2	1	4	3	4	1	1	1	36
32.	HRD	3	2	1	3	2	1	1	2	4	3	2	4	2	2	2	4	3	41
33.	NF	4	2	1	1	3	1	1	3	2	3	3	4	1	1	1	1	1	33
34.	MR	2	4	2	1	2	3	1	1	3	1	2	4	1	2	1	3	2	35
35.	AJ	3	2	4	2	2	2	1	2	4	2	2	4	1	1	1	3	1	37
36.	RA	4	3	2	2	3	1	2	2	4	2	2	3	1	2	1	1	1	36
37.	ZC	4	3	4	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	1	1	1	40
38.	VZ	4	2	1	1	4	1	1	1	4	3	1	2	2	4	2	1	1	35
39.	KA	3	4	2	4	4	1	1	2	4	2	4	4	1	4	3	1	1	45
40.	SN	4	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	31
41.	AH	4	4	2	2	1	1	1	3	4	3	4	4	1	2	2	3	1	42
42.	FD	4	3	1	2	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	2	2	4	51
43.	AHR	4	3	1	3	2	1	2	1	4	2	2	4	2	2	1	2	1	37
44.	MA	4	4	2	4	3	1	1	1	4	4	3	4	4	4	3	4	1	51

45.	FR	4	2	4	4	2	2	1	2	4	3	4	4	3	2	2	3	1	47
46.	AM	4	4	3	4	3	1	1	1	4	4	3	4	4	3	3	4	1	51
47.	RN	3	4	2	3	2	1	1	3	4	4	2	4	3	4	2	2	1	45
48.	MD	3	1	1	2	4	2	1	4	4	2	1	4	2	4	2	1	2	40
49.	AG	3	2	2	3	4	1	1	1	4	3	1	4	2	3	3	1	1	39
50.	FA	2	3	2	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	2	1	42
51.	DP	3	3	1	1	4	2	1	1	4	2	4	3	1	4	2	1	2	39
52.	DA	4	4	1	2	3	1	1	1	4	4	3	2	3	3	2	4	1	43
53.	AR	4	3	4	1	2	1	1	1	4	4	4	4	1	3	1	1	1	40
54.	SP	4	2	2	1	2	1	1	2	4	2	2	4	2	2	1	1	1	34
55.	NM	4	4	2	2	3	1	1	1	4	3	3	4	1	4	4	2	1	44
56.	IM	4	3	1	2	1	1	1	2	3	4	2	3	3	3	2	4	1	40
57.	LB	4	3	2	2	2	1	2	1	4	4	2	4	4	3	4	2	1	45
58.	FS	4	4	2	4	4	2	2	1	4	4	3	4	4	4	2	4	2	54
59.	KW	4	4	2	2	4	4	1	1	4	1	2	4	4	4	3	2	1	47
60.	SM	3	1	2	2	2	1	1	1	4	2	2	3	3	4	3	2	1	37
61.	FR	4	3	1	1	3	1	1	3	4	4	4	4	1	4	4	1	1	44
62.	MR	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	34
63.	MA	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	43
64.	JW	4	2	3	1	1	1	1	2	1	1	3	4	1	1	1	1	1	29
65.	NP	4	4	3	4	2	1	1	1	4	2	1	4	1	4	1	1	1	39
66.	AP	4	4	2	1	4	1	1	2	4	3	2	4	2	3	4	1	1	43
67.	AB	4	4	2	1	3	1	1	1	4	1	1	4	4	2	4	1	1	39
68.	FI	3	3	1	1	2	2	1	2	3	2	2	4	3	4	4	2	1	40

69.	MA	4	4	4	3	4	1	2	2	3	4	1	4	1	4	4	1	1	47
70.	MS	4	3	2	2	3	1	1	2	4	4	3	4	1	4	3	2	2	45
71.	ZD	4	3	2	2	2	1	2	1	4	3	2	4	3	3	3	2	2	43
72.	VE	4	4	2	2	3	1	1	1	4	2	2	4	2	4	2	2	1	41
73.	MA	4	4	2	1	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	1	1	1	46

Tabel Master (Data Interaksi Sosial)

No	Inisial	Skor Interaksi Sosial																		Total		
		Soal 1-20																				
1.	ML	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	61
2.	MK	4	3	1	3	4	4	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	3	2	4	63
3.	MI	3	4	3	3	4	4	3	1	4	4	1	2	4	1	2	2	4	4	1	4	58
4.	IS	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	1	4	3	3	3	4	3	4	60
5.	BA	2	3	1	2	3	4	1	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	46
6.	SH	4	4	1	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	1	2	1	57
7.	HN	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	4	1	4	2	4	2	4	62
8.	MS	2	3	4	3	2	3	3	2	3	1	2	1	4	3	1	3	1	3	1	1	46
9.	MA	4	4	4	2	1	2	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	66
10.	WD	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	1	4	4	2	3	4	66
11.	KA	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	65
12.	TS	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	2	4	2	4	3	4	68
13.	IL	4	3	4	2	4	2	4	3	1	2	4	3	4	1	2	3	2	4	2	1	55

14.	AX	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	1	4	2	4	3	4	68
15.	DN	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	65
16.	Z	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	4	2	3	1	3	3	3	4	4	60
17.	SS	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	1	3	4	4	1	3	1	3	4	4	60
18.	FK	1	4	3	3	3	2	2	3	4	2	1	1	3	3	4	4	2	4	4	4	57
19.	LI	3	3	3	3	3	4	1	2	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	58
20.	RC	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	1	3	3	3	3	4	64
21.	MF	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	74
22.	FP	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	66
23.	KP	4	4	3	3	2	3	4	1	1	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	64
24.	NA	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	1	3	1	3	3	3	61
25.	NS	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
26.	AA	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	1	3	2	4	3	3	59
27.	ZZ	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	4	66
28.	MFH	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	59
29.	MKR	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	68
30.	KD	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	67
31.	CDB	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	1	3	3	3	1	3	61
32.	HRD	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	62
33.	NF	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	58
34.	MR	3	3	4	3	4	2	2	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	4	63
35.	AJ	3	3	4	3	2	4	2	1	3	4	2	4	4	4	3	4	2	2	3	4	61
36.	RA	2	3	4	3	4	3	3	2	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	56
37.	ZC	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	1	3	4	4	3	3	64

38.	VZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	65
39.	KA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	57
40.	SN	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	56
41.	AH	4	4	4	4	4	4	1	1	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	69
42.	FD	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	1	3	61
43.	AHR	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	72
44.	MA	2	4	4	2	4	3	4	4	1	3	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	64
45.	FR	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	60
46.	AM	2	4	4	2	4	3	4	4	1	3	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	64
47.	RN	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	3	2	2	3	4	66
48.	MD	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	4	2	4	2	3	64
49.	AG	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	66
50.	FA	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	1	4	1	3	1	2	1	2	1	55
51.	DP	3	3	1	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	59
52.	DA	3	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	64
53.	AR	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	59
54.	SP	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	62
55.	NM	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	63
56.	IM	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	59
57.	LB	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	67
58.	FS	3	3	4	3	4	4	3	1	2	3	3	4	4	3	1	3	1	3	3	3	58
59.	KW	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	74
60.	SM	4	4	4	3	3	3	3	4	1	1	1	1	2	2	2	2	1	4	3	1	49
61.	FR	3	4	4	3	3	3	4	1	3	4	2	4	4	3	1	3	2	4	3	4	62

62.	MR	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	65	
63.	MA	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	58
64.	JW	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	1	4	1	3	2	4	62
65.	NP	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	73
66.	AP	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	65
67.	AB	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	66
68.	FI	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	1	4	3	3	4	4	69
69.	MA	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	74
70.	MS	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	61
71.	ZD	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	65
72.	VE	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	72
73.	MA	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	56



Keterangan :

Jenis Kelamin

P: Perempuan

L: Laki-laki

Durasi Penggunaan *Gadget*

1 = < 2 jam

2 = 2-3 jam

3 = > 3 jam

Pola Asuh Orang Tua

4 = Selalu

3 = Sering

2 = Kadang

1 = Tidak Pernah

Interaksi Sosial (+)

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

Interaksi Sosial (-)

4 = Sangat Tidak Setuju

3 = Tidak Setuju

2 = Setuju

1 = Sangat Setuju



Lampiran 9. Hasil Output Analisa Data

Analisa Univariat

**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	33	45.2	45.2	45.2
	Laki-laki	40	54.8	54.8	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

**Usia Responden**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	15	20.5	20.5	20.5
	11	32	43.8	43.8	64.4
	12	26	35.6	35.6	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

**Durasi Penggunaan Gadget**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 2 jam	22	30.1	30.1	30.1
	2 - 3 jam	21	28.8	28.8	58.9
	> 3 jam	30	41.1	41.1	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

**Kategorik Pola Asuh Orngtua**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	29	39.7	39.7	39.7
	tidak baik	44	60.3	60.3	100.0
	Total	73	100.0	100.0	



### Kategorik Interaksi Sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggi	42	57.5	57.5	57.5
	sedang	31	42.5	42.5	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

### Analisa Bivariat

#### Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* dengan Interaksi Sosial

**Crosstab**

		Kategorik Interaksi Sosial			
		tinggi	sedang	Total	
Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	< 2 jam	Count	11	11	22
		Expected Count	12.7	9.3	22.0
		% within Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	15.1%	15.1%	30.1%
	2 - 3 jam	Count	14	7	21
		Expected Count	12.1	8.9	21.0
		% within Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	66.7%	33.3%	100.0%
		% of Total	19.2%	9.6%	28.8%
	> 3 jam	Count	17	13	30
		Expected Count	17.3	12.7	30.0
		% within Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	56.7%	43.3%	100.0%
		% of Total	23.3%	17.8%	41.1%
Total	Count	42	31	73	
	Expected Count	42.0	31.0	73.0	
	% within Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	57.5%	42.5%	100.0%	
	% of Total	57.5%	42.5%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	1.237 <sup>a</sup>	2	.539
Likelihood Ratio	1.250	2	.535
Linear-by-Linear Association	.154	1	.695
N of Valid Cases	73		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.92.

### Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Interaksi Sosial

#### Crosstab

		Kategorik Interaksi Sosial		Total	
		tinggi	sedang		
Kategorik Pola Asuh	baik	Count	16	13	29
		Expected Count	16.7	12.3	29.0
		% within Kategorik Pola Asuh	55.2%	44.8%	100.0%
		% of Total	21.9%	17.8%	39.7%
	tidak baik	Count	26	18	44
		Expected Count	25.3	18.7	44.0
		% within Kategorik Pola Asuh	59.1%	40.9%	100.0%
		% of Total	35.6%	24.7%	60.3%
Total	Count	42	31	73	
	Expected Count	42.0	31.0	73.0	
	% within Kategorik Pola Asuh	57.5%	42.5%	100.0%	
	% of Total	57.5%	42.5%	100.0%	

### Chi-Square Tests

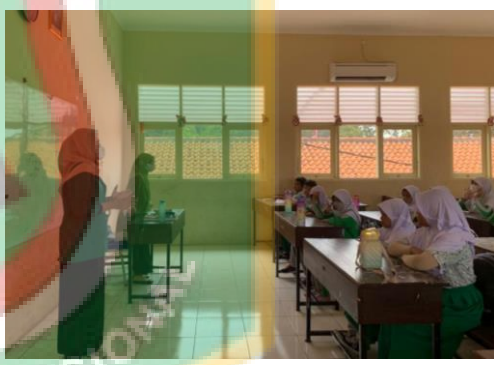
	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.110 <sup>a</sup>	1	.740		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.008	1	.929		
Likelihood Ratio	.110	1	.740		
Fisher's Exact Test				.811	.463
Linear-by-Linear Association	.108	1	.742		
N of Valid Cases	73				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.32.

b. Computed only for a 2x2 table



Lampiran 10. Bukti Foto Kegiatan Penelitian



## Lampiran 11. Biodata Penulis

### Biodata Penulis

Nama : Zahra Syahrudin Yahya

NPM : 194201516075

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Keperawatan

Tempat, Tanggal Lahir : Bogor, 27 Juni 2001

Alamat : Kp. Nambo DS. Bantarjati rt 06/02 Kec. Klapanunggal KAB. Bogor Jawa Barat

Riwayat Pendidikan :

1. SDN NAMBO 03
2. SMP Bantarjati
3. SMK Kesehatan Annisa 3

Riwayat Organisasi :

1. Panitia Acara dalam event “Teras Student 2021”
2. Anggota Himpunan Mahasiswa Keperawatan 2021/2022
3. Bendahara acara RAKERNAS XI ILMIKI 2022
4. Panitia acara dalam event “Teras Student 2022”

