

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *GADGET* DAN POLA
ASUH ORANG TUA DENGAN INTERAKSI SOSIAL
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDI
TELADAN AL HIDAYAH 1
JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

ZAHRA SYAHRUDIN YAHYA

194201516075

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA
2023**

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *GADGET* DAN POLA
ASUH ORANG TUA DENGAN INTERAKSI SOSIAL
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDI
TELADAN AL HIDAYAH 1
JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi pernyataan memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan pada Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



Oleh:

ZAHRA SYAHRUDIN YAHYA

194201516075

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA
2023**

SKRIPSI

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *GADGET* DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDI TELADAN AL HIDAYAH 1 JAKARTA SELATAN

Oleh:

Zahra Syahrudin Yahya
NPM: 194201516075

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi
Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 7 Februari 2023

Pembimbing 1,



Ns. Susanti Widiastuti, M. Kep.

Pembimbing 2,



Ns. Nur Fajariyah, M. Kep.

Mengesahkan ,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Dr. Dra Retno Widowati, M.Si

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI SEBELUM MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* dan Pola Asuh Orang Tua dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Sekolah di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Zahra Syahrudin Yahya

NPM : 194201516075

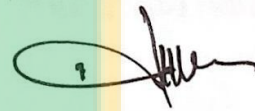
Pembimbing 1,



Ns. Susanti Widiastuti, M. Kep.

Menyetujui,

Pembimbing 2,



Ns. Nur Fajariyah, M. Kep.



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* dan Pola Asuh
Orang Tua dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Sekolah
di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Zahra Syahrudin Yahya

NPM : 194201516075

Menyetujui,
Penguji 1 : **Dr. Dra Retno Widowati, M.Si**
Penguji 2 : **Ns. Susanti Widiastuti, M. Kep.**
Penguji 3 : **Ns. Nur Fajariyah, M. Kep.**



Handwritten signature: Muhammad

Handwritten signature: Susanti

Handwritten signature: Nur Fajariyah

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

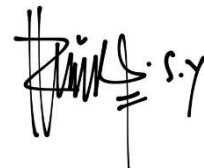
Nama : Zahra Syahrudin Yahya

NPM : 194201516075

Judul Penelitian : Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* dan Pola Asuh Orang Tua dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Sekolah di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 29 Januari 2023



Zahra Syahrudin Yahya

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji sukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* dan Pola Asuh Orang Tua dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Sekolah di SDI Teladan Al – Hidayah 1 Jakarta Selatan”


Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan *Alhamdulillahilalamin* beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Dra Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S.
3. Ibu Ns. Susanti Widiastuti, M. Kep. selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran, dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Ns. Nur Fajariyah, M. Kep. selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Bapak Ns. Toto Suharyanto, M. Kep. selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
7. Kepala sekolah dan guru SDI Teladan Al – Hidayah 1 yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan semangat, saran serta selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh untuk saya
9. Sahabat – sahabat saya SNARA (Sheny, Nur, Aliya, Reski dan Ara) yang telah membantu dan memberikan masukan serta saran kepada saya dalam pengerjaan skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena telah menyemangati daya dalam mengerjakan skripsi ini
11. Dan, terimakasih untuk diri saya sendiri karena telah berjuang dalam pengerjaan skripsi ini. Terimakasih sudah bisa bertahan sejauh ini. Terimakasih sudah memberikan yang terbaik untuk semua pihak, baik dosen saya, penguji saya, orang tua saya, serta orang-orang yang saya cintai.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 12 Mei 2022



Zahra Syahrudin Yahya

ABSTRAK

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *GADGET* DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDI TELADAN AL HIDAYAH 1 JAKARTA SELATAN

Zahra Syahrudin Yahya, Susanti Widiastuti, Nur Fajariyah

Latar Belakang: Penggunaan *gadget* saat ini sudah sangat tidak asing di kalangan anak-anak, berbagai aplikasi dapat diakses dengan mudah. Dalam mengatur penggunaan *gadget* pada anak peran pola asuh orang tua sangat dibutuhkan dan berperan penting. Dampak dalam penggunaan *gadget* pun beragam seperti anak akan merasa asik sendiri dan merasa tidak perlu bermain dengan teman sebayanya. Sehingga menyebabkan kegagalan interaksi sosial bagi anak dan anak lebih senang menyendiri.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* dan Pola Asuh Orang Tua dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Sekolah di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan.

Metodologi: Penelitian ini diambil dengan metode survey atau pengumpulan data dengan cara pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 73 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner yang sebelumnya telah di uji validitas dan reliabilitas. Data di analisis menggunakan *Chi Square* untuk mengetahui hubungan antara durasi penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial dan hubungan pola asuh orang tua dengan interaksi sosial.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan durasi penggunaan *gadget* dan interaksi sosial pada anak usia sekolah dengan nilai *p-value* 0,539 ($p > 0,05$). Dan tidak ada hubungan pola asuh orang tua dengan interaksi sosial dengan nilai *p-value* 0,929 ($p > 0,05$).

Kesimpulan: Tidak adanya hubungan antara dua variabel durasi penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial. Maupun pola asuh orang tua dengan interaksi sosial.

Saran: Diharapkan penggunaan *gadget* di kalangan anak sekolah dapat lebih di perhatikan dengan membatasi jam penggunaannya maupun aksesnya. Sehingga tidak mengganggu interaksi sosial pada anak.

Kata Kunci: Durasi Penggunaan *Gadget*, Pola Asuh Orang Tua, Interaksi Sosial, Anak Usia Sekolah

Kepustakaan: 30 pustaka (2018 - 2022)

Abstract

THE RELATIONSHIP DURATION OF USING GADGET AND PARENTING WITH SOCIAL INTERACTION IN STUDENT OF ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL TELADAN AL-HIDAYAH 1 SOUTH JAKARTA

Zahra Syahrudin Yahya, Susanti Widiastuti, Nur Fajariyah

Background: The use of gadgets is now very familiar among children, various applications can be accessed easily. In regulating the use of gadgets in children, the role of parenting is needed and plays an important role. The impact of using gadgets also varies, such as children will feel cool alone and feel no need to play with their peers. Thus causing the failure of social interaction for children and children prefer to be alone.

Aim: to identify the relationship between duration of playing gadget and parenting with social interaction in student of Islamic Elementary School Teladan Al-Hidayah 1 South Jakarta.

Methodology: This research was taken with a survey method or data collection by means of a cross sectional approach. The number of samples in this study were 73 respondents. The research instrument used a questionnaire that had previously been tested for validity and reliability. The data were analyzed using Chi Square to determine the relationship between the duration of gadget use and social interaction and the relationship between parenting patterns and social interaction.

Results: The results showed no relationship between the duration of gadget use and social interaction in school-age children with a p-value of 0.539 ($p > 0.05$). And there is no relationship between parenting patterns and social interaction with a p-value of 0.929 ($p > 0.05$).

Conclusion: There is no relationship between the two variables of duration of gadget use and social interaction. Nor parenting style with social interaction.

Suggestion: It is suggested that the use of gadgets among school children can be paid more attention by limiting the hours of use and access. So that it does not interfere with social interaction in children.

Keywords: duration of using gadget, parenting, social interaction, student.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG | v |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| <i>ABSTRACT</i> | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR SINGKATAN | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Kajian Teori | 10 |
| 2.1.1 Pola Asuh Orang Tua..... | 10 |
| 2.1.2 Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> | 14 |
| 2.1.3 Interaksi Sosial..... | 18 |
| 2.1.4 Anak Usia Sekolah..... | 22 |
| 2.2 Kerangka Teori | 25 |
| 2.3 Kerangka Konsep..... | 26 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 26 |

| | |
|--|----|
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | 27 |
| 3.1 Desain Penelitian | 27 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 27 |
| 3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 29 |
| 3.4 Variabel Penelitian..... | 29 |
| 3.5 Definisi Operasional | 30 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 30 |
| 3.7 Uji Validasi dan Rehabilitas | 31 |
| 3.8 Prosedur Pengumpulan Data..... | 32 |
| 3.9 Pengolahan Data | 32 |
| 3.10 Analisis Data..... | 33 |
| 3.11 Etika Penelitian..... | 34 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 35 |
| 4.1 Hasil..... | 35 |
| 4.1.1 Analisis Univariat..... | 35 |
| 4.1.2 Analisis Bivariat | 38 |
| 4.2 Pembahasan | 39 |
| 4.2.1 Hasil Analisis Univariat..... | 39 |
| 4.2.2 Hasil Analisis Bivariat..... | 44 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian | 48 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 49 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 49 |
| 5.2 Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 51 |
| LAMPIRAN..... | 54 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 3.1 Definisi Operasional | 30 |
| 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... | 35 |
| 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 35 |
| 4.3 Distribusi Frekuensi Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> | 35 |
| 4.4 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua | 37 |
| 4.5 Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial | 37 |
| 4.6 Hubungan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Interaksi Sosial..... | 38 |
| 4.7 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Interaksi Sosial..... | 39 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------|----|
| 2.1 Gambar Kerangka Teori..... | 25 |
| 2.2 Gambar Kerangka Konsep | 26 |



DAFTAR SINGKATAN

KPAI : Komisi Perlindungan Anak Indonesia

SPSS : *Statistical Program for Social Science*



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Lembar Konsultasi Skripsi | 55 |
| Lampiran 2. Surat izin penelitian dari fakultas | 58 |
| Lampiran 3. Surat balasan penelitian dari instansi penelitian..... | 59 |
| Lampiran 4. Uji Kesamaan/Similaritas Naskah..... | 60 |
| Lampiran 5. Informed Consent | 61 |
| Lampiran 6. Instrument Penelitian | 65 |
| Lampiran 7. Hasil Uji VR | 70 |
| Lampiran 8. Tabel Master | 72 |
| Lampiran 9. Hasil Output Analisa Data..... | 82 |
| Lampiran 10. Bukti Foto Kegiatan Penelitian..... | 86 |
| Lampiran 11. Biodata Penulis | 87 |

