

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A. K. (2016). *Kebiasaan Makan Dengan Gangguan Pola Makan Serta Pengaruh Terhadap Status Gizi Remaja*. UPP PGSD Bone Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
- Adiyani, K. (2018). Adiyani. *Hubungan Status Gizi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di SMA PGRI 4 Banjarmasin*.
- Afritayeni. (2019). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 20 Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, Vol 8 No 1.
- Ahdiah, A. (2018). Ahdiah. *Hubungan Pengetahuan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri DI SMA PGRI Banjarmasin*.
- Asri, Y. (2015). *Dasar-dasar penyakit : bidang keahlian kesehatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Ayuningtyas, G. (2020). Hubungan Status Gizi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Puteri Di Kelas XI SMA Negeri 3 Tangerang Selatan. *Prosding Senantiasa*, Vol. 1 No.1, 877-886.
- Badiri, I. (2021). Badiri. *Hubungan Kebiasaan Makan Pagi Dengan Kejadian Anemia Pada Murid SMK Al Washliyah 13 Kota Tebing Tinggi*.
- Contesa, A. Y. (2022). Contesa. *Hubungan Pengetahuan, Lama Menstruasi Dan Status Gizi Dengan Kejadian Anemia Pada Mahasiswa Kebidanan Reguler Di Universitas Kader Bangsa Palembang Tahun 2022*.
- Desi, R. P., Isme, S., & Afrika, E. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri di Desa Pajar Bulan Kecamatan Semende Darat Ulu Kabupaten Muara Enim Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol 22, no 2, 758-762.
doi:<http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v22i2.1815>
- Indriani, A. (2017). *Indriani*. Yogyakarta: Universitas Aisyiyah.
- Istawati, R. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Mahasiswa AKBID Helvetia Pekanbaru Tahun 2021. *Endurance : Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, Vol.7 No.1.
- Kusuma, A. H. (2015). *NANDA NIC-NOC Aplikasi Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis Jilid 2*. Yogyakarta: Mediaction Jogja.
- Lestari, H., Afrianti, D., & Hardiani, S. (2022). Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaj di SMP Negeri 9 Kota Bima. *Jurnal Kebidanan Bunda Edu-Midwifery Journal*, Vol 5 No 1, 1-5.
doi:<https://doi.org/10.54100/bemj.v5i1.58>

- Listiana, A., & Jasa, N. E. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Kejadian nemia Pada Remaja Putri Prodi D III STIKes Panca Bhakti Lampung. *Jurnal Ilmu Gizi Indonesia*, Vol.03 No. 01, 35-41.
- Maharani, S. (2022). Penyuluhan Tentang Anemia. *Abdimas Kesehatan (JAK)*, 2, 1-3. doi:10.36565/jak.v2i1.51
- Masrizal. (2007). Studi Literatur Anemia Defisiensi Besi. *Kesehatan Masyarakat*.
- Muhayati, A., & Ratnawati, D. (2019). Hubungan Antara Status Gizi dan Pola Makan dengan Kejadian Anemia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 9, 563-570.
- Muhayati, A., & Ratnawati, D. (2019). Hubungan Antara Status Gizi dan Pola Makan dengan Kejadian Anemia. *Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 9, 563-570.
- Muhayati, A., & Ratnawati, D. (2019). Hubungan Antara Status Gizi dan Pola Makan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*. doi:<https://doi.org/10.33221/jiki.v9i01.183>
- Norsiah, W. (2015). Perbedan kadar hemoglobin metode sinmethemoglobin dengan dan tanpa sentrigugasi pada sampel leukositosis. *Medical lboratory tehnology*.
- Notoatmodjo. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan : Teori dan plikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhayati, Qariati, N. I., & Jalpi, A. (2020). Hubungan Pengetahuan, Kebiasaan Sarapan Pagi dan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di MAN 1 Banjarmasin Tahun 2020. 1-12.
- Nursalam. (2017). *Metodelogi Penelitian Ilmu Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pandiangan, R. R., Brahmana, N. B., Tarigan, Y. G., & Silitonga, E. (2022). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan Kejadian Anemia terhadap Prestasi Belajar Remaja Putri di SMPN 5 Satu Atap Pangururan Tahun 2022. *Tekesnos*, 4(1), 248-258.
- Pradian, G. (2021). Pradian. *Hubungan Antara Status Gizi Dengan Kejadian Anemua Pada Remaja Putri*.
- Purwanto, J. (2012). *Hubungan Pendidikan Ibu Hamil Dengan Kejadian Anemia*.
- Putera, K. S. (2020). Putera. *Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Anemia Di SMP Negeri 8 Banjarmasin* .

- Putera, K. S., Noor, M. S., & Heriyani, F. (2020). Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Anemia Di SMP Negeri 18 Banjarmasin 2019/2020. *Homeostasis : Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dokter*, Vol 3, No 2, 217-222.
- Putri, K. M. (2018). Hubungan Pengetahuan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Wilayah Kerja Puskesmas Paal Merah 1 Kota Jambi Tahun 2018. *Scientia Journal*, Vol. 07 No. 01, 132-141.
- RI, K. K. (2018). Riset Dasar Kesehatan (Riskeidas).
- Rismawati, et al. (2022). Hubungan Pengetahuan Dan Konsumsi Sf Dengn Kejadian Anemia Pada Remja Putri Di Kelas XI IPA SMA YPK Imanuel Pasir Putih. *Jurnal Kebidanan Sorong*, Vol. 2, No.2, 20-26.
- Rizka, e. a. (2017). Hubungan Pola Makan dan Aktivitas Fisik Terhadap Kadar Hemoglobin Santriwati Pondok Pesantren AL-Munawwir Krapyak Bantul. *Universitas Aisyiyah*.
- Rusilanty, D. A. (2014). *GIzi Terapan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, N. W. (2019). Faktor Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di MTSN Talawi Kota Sawahlunto. *Menara Ilmu*, 71-76.
- Satriani. (2019). Satriani. *Hubungan Faktor Pendidikan Dan Faktor Ekonomi Orang Tua Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Usia 12-18 Tahun Di Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto*.
- Setiawan A, S. (2011). *Metodelogi Penelitian Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sugihartono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2018). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyoningsih, H. (2012). *Gizi Untuk Kesehatan Ibu Dan Anak*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Suryani, L., Rafika, & Gani, S. I. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Sosial Ekonomi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri SMK Negeri 6 Paliu. *Jurnal Media Analis Kesehehatan*, Vol 11 No 1, 19-26. doi:<https://doi.org/10.32382/mak.v11i1.1513>
- Tahji. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Sekolah Menengah Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, Vol 1 No 1, 58-71.
- Zubir. (2018). Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri SMK Kesehatan AsSyifa School Banda Aceh. *Serambi Sanitria*, 12-17.



Lampiran 1

Biodata Peneliti



A. Data Pribadi

Nama	: Syifa Ayu Indriyani
Tempat,Tanggal lahir	: Depok,21 Juli 2001
No.Telepon	: 081517991280
Email	: Syifaayu2001@gmail.com
Alamat	: Jl.H.Samit no 21 Rt06/Rw04 Cilodong,Depok Jawa Barat

B. Riwayat Pendidikan

Perguruan Tinggi (2019-Sekarang)	: Universitas Nasional S1
SMA (2016-2019)	: SMA Negeri 8 Depok
SMP (2013-2015)	: SMP Yaspen Tugu Ibu 1 Depok
SD (2007-2013)	: SD Negeri Kalimulya 4
TK (2006-2007)	: TK Kartika

Lampiran 2

Surat Izin Penelitian Dari Universitas Nasional



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Nomor
Lampiran
Perihal

: 079/D/SP/FIKES/I/2023

: -

: Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian

Jakarta, 11 Januari 2023

Kepada Yth : Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Depok.
Jl. M. Nasir No.84, RT.06/RW.01, Cilodong, Kec. Cilodong, Kota Depok,
Jawa Barat 16414.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan
ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Syifa Ayu Indriyani
NPM	:	194201516029
Program Studi	:	Keperawatan
No. Telepon/HP	:	081517991280

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan
Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul
: **Analisis Faktor Kejadian Anemia Pada Remaja Kelas XII Di SMA
Negeri 8 Depok Jawa Barat.** Adapun sebagai pembimbing skripsi
mahasiswa tersebut,yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Milla Evelianti Saputri., M.KM.
Pembimbing 2 : Dr. dr. Andi Julita Rifiana., M.Kes.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat
memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya
kami ucapan terimakasih.

Dekan,

Dr. Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 3

Surat Balasan Dari SMA Negeri 8 Depok

**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8 DEPOK**
AKREDITASI "A"
NSS : 301.02.66.08.008 NPSN : 20270492
Alamat : Jl. H.M. Nasir No.84, RT. 008/001, Telepon : 021-87915148, e-mail : sman8depok@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/0062/TU/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

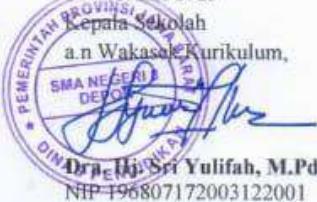
nama	:	Dra. Hj. Sri Yulifah, M.Pd.
NIP	:	196807172003122001
pangkat/gol. ruang	:	Pembina, IV/a
Jabatan	:	Wakasik Kurikulum

menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

nama	:	Syifa Ayu Indriyani
NIM	:	194201516029
program studi	:	Keperawatan
universitas	:	Universitas Nasional Jakarta
jenjang	:	S1
no. HP	:	081517991280

telah melaksanakan penelitian pada tanggal 20 Januari 2023 di SMA Negeri 8 Depok, untuk memperoleh data dalam rangka menulis Skripsi yang berjudul **"Analisis Faktor Kejadian Anemia Pada Remaja Kelas XII Di SMA Negeri 8 Depok Jawa Barat Tahun 2023"**.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

02 Februari 2023
Kepala Sekolah
a.n Wakasik Kurikulum,

Dra. Hj. Sri Yulifah, M.Pd.
NIP 196807172003122001

Lampiran 4

PENJELASAN PENELITIAN

Dengan hormat,

Saya yang bertanggung jawab dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Nasional.

Nama Peneliti : Syifa Ayu Indriyani

NIM : 194201516029

Alamat : Jl.H.Samit No 21, Rt 06/04 Cilodong Depok.

Judul Penelitian : Analisis Faktor Kejadian Anemia Pada Remaja Kelas XII Di SMA Negeri 8 Depok Jawa Barat Tahun 2023

Peneliti adalah mahasiswa Program S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional. Saudara telah diminta ikut berpartisipasi dalam penelitian ini. Responden dalam penelitian ini adalah secara sukarela. Saudara berhak menolak berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini dilakukan dengan cara pemeriksaan kadar Hb, Kuesioner Pengetahuan tentang Anemia dan Kuesioner Pola Makan. Segala informasi yang saudara berikan akan digunakan sepenuhnya hanya dalam penelitian ini. Peneliti sepenuhnya akan menjaga kerahasiaan identitas saudara dan tidak dipublikasikan dalam bentuk apapun. Jika ada yang belum jelas, saudara boleh bertanya pada peneliti. Jika saudara sudah memahami penjelasan ini dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, silahkan saudara menandatangani lembar persetujuan yang akan dilampirkan.

Peneliti

Syifa Ayu Indriyani

Lampiran 5

LEMBAR PERSETUJUAN

(INFORM CONSENT)

Dengan ini saya menyatakan bahwa sudah diberikan penjelasan oleh peneliti, saya yang akan bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia untuk mengikuti penelitian ini sebagai subjek penelitian. Identitas saya sebagai responden akan dirahasiakan dan hanya boleh diketahui oleh peneliti. Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diberikan adalah benar secara sukarela tanpa tekanan dalam penelitian ini.

Jakarta, Januari 2023

Responden

(.....)



Lampiran 6

Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Anemia

a. Validitas Kuesioner Pengetahuan

No	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,368	0,361	Valid
2	0,824	0,361	Valid
3	0,415	0,361	Valid
4	0,477	0,361	Valid
5	0,395	0,361	Valid
6	0,170	0,361	Tidak Valid
7	0,462	0,361	Valid
8	0,418	0,361	Valid
9	0,053	0,361	Tidak Valid
10	0,290	0,361	Tidak Valid
11	0,826	0,361	Valid
12	0,095	0,361	Tidak Valid
13	0,826	0,361	Valid
14	0,824	0,361	Valid

a. Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Pengetahuan

Varibel	Cronbach'h Alpha	Batas Kritis	Keterangan
Kuesioner pengetahuan	0,718	0,6	Relibel

b. Hasil Uji Validitas Kuesioner Pola Makan

No	R hitung	T tabel	Keterangan
1	0,494	0,361	Valid
2	0,642	0,361	Valid
3	0,094	0,361	Tidak Valid
4	0,395	0,361	Valid
5	0,642	0,361	Valid
6	0,536	0,361	Valid
7	0,106	0,361	Tidak Valid
8	0,400	0,361	Valid
9	-0,008	0,361	Tidak Valid
10	0,481	0,361	Valid
11	0,565	0,361	Valid
12	-0,111	0,361	Tidak Valid
13	0,346	0,361	Tidak Valid
14	0,324	0,361	Tidak Valid
15	0,733	0,361	Valid
16	0,226	0,361	Tidak Valid
17	0,368	0,361	Valid

b. Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Pola Makan

Variabel	Cronbach'h Alpha	Batas Kritis	Keterangan
Kuesioner pola makan	0,682	0,6	Reliabel

Lampiran 7

Hasil output Uji VR

Correlations																	TOTAL		
	X101	X102	X103	X104	X105	X106	X107	X108	X109	X110	X111	X112	X113	X114	X115	X116	X117		
X101	Pearson Correlation	1	.279	-.081	.132	.455*	.413*	-.088	.279	-.086	-.067	.202	.653	.027	-.081	.530**	-.067		
	Sig. (2-tailed)		.136	.670	.486	.012	.023	.551	.136	.651	.724	.285	.782	.885	.670	.003	.724		
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X102	Pearson Correlation	.279	1	-.066	.206	.429*	.408*	-.161	.262	-.015	.400*	.509**	-.171	.059	.099	.467**	.073	.218 .842**	
	Sig. (2-tailed)		.136	.730	.274	.018	.025	.394	.161	.939	.028	.004	.366	.755	.604	.009	.702	.247 .090	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X103	Pearson Correlation	-.081	-.066	1	.263	.230	-.111	-.081	-.111	-.091	.075	-.151	.615	.123	-.023	.111	-.302	-.113 .094	
	Sig. (2-tailed)		.070	.730	.160	.221	.500	.877	.506	.670	.692	.420	.938	.517	.995	.500	.105	.552 .022	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X104	Pearson Correlation	.132	.206	.263	1	.270	.262	-.915	-.029	.132	.036	-.073	-.171	.208	-.210	.321	-.073	.218 .395*	
	Sig. (2-tailed)		.406	.274	.166	.149	.161	.939	.076	.496	.949	.703	.366	.270	.211	.064	.702	.247 .091	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X105	Pearson Correlation	.455*	.429*	.230	.270	1	.321	-.132	.029	-.132	.145	.364*	-.171	.089	.210	.554**	-.073	.145 .842**	
	Sig. (2-tailed)		.012	.018	.321	.149		.064	.488	.878	.496	.413	.048	.366	.640	.211	.061	.702 .443 .000	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X106	Pearson Correlation	.413*	.406*	-.111	.262	.221	1	.144	.336	.009	.200	.000	-.026	.002	.010	.607**	-.134	-.134 .535**	
	Sig. (2-tailed)		.023	.025	.560	.161	.084		.449	.075	.952	.288	1.000	.891	.667	.813	.000	.481 .002	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X107	Pearson Correlation	-.086	-.161	-.081	-.015	-.132	.144	1	.144	.186	-.067	-.202	.653	-.247	-.011	-.009	.203	-.067 .106	
	Sig. (2-tailed)		.651	.394	.670	.539	.486	.448		.448	.326	.724	.285	.782	.188	.610	.962	.285 .724 .575	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X108	Pearson Correlation	.279	.262	-.111	-.029	.029	.330	.144	1	.261	.200	.267	-.419	.082	.010	.339	.134	.200 .400*	
	Sig. (2-tailed)		.136	.161	.569	.878	.878	.075	.448		.164	.288	.153	.021	.667	.813	.067	.481 .028	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X109	Pearson Correlation	-.086	-.015	-.081	-.132	-.132	.009	.185	-.261	1	-.235	-.335	.251	-.110	-.081	.126	-.338	-.067 .098	
	Sig. (2-tailed)		.651	.939	.670	.496	.496	.962	.326		.120	.069	.192	.563	.670	.500	.069	.724 .969	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X110	Pearson Correlation	-.087	.406*	.075	.036	.145	.200	-.007	.206	-.235	1	.333	-.194	.272	.452	.134	.333	-.167 .461**	
	Sig. (2-tailed)		.724	.028	.692	.649	.413	.268	.724	.386	.210		.072	.115	.146	.012	.481	.072 .097	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X111	Pearson Correlation	.262	.509**	-.151	-.073	.368*	.000	-.202	.267	.336	.333	1	-.196	.272	.302	.401	.333	.500** .565**	
	Sig. (2-tailed)		.285	.004	.426	.702	.048	1.000	.285	.153	.059	.072		.298	.146	.195	.028	.072 .001	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X112	Pearson Correlation	.053	-.171	.015	-.171	.171	-.026	.053	-.419	.251	-.294	-.195	1	.120	.015	-.170	-.195	-.539** .111	
	Sig. (2-tailed)		.702	.366	.938	.366	.366	.891	.782	.021	.182	.115	.299		.527	.938	.368	.299	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X113	Pearson Correlation	.027	.059	.123	.208	.089	-.062	-.124**	-.082	-.110	.272	.272	.120	1	.217	-.055	.272	.102 .346	
	Sig. (2-tailed)		.885	.755	.317	.270	.640	.667	.178	.667	.593	.146	.145	.527	.138	.775	.146	.591	.091
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X114	Pearson Correlation	-.081	.099	-.023	-.230	.230	.040	-.081	.040	-.081	.452*	-.302	.015	.277	1	-.040	.151	.075 .324	
	Sig. (2-tailed)		.670	.904	.505	.221	.211	.833	.670	.012	.105	.938	.136		.833	.426	.492	.091	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X115	Pearson Correlation	.530**	.497**	.111	.321	.954**	.607**	-.009	.336	.126	.134	.401*	-.170	-.055	-.040	1	-.134	.301 .733**	
	Sig. (2-tailed)		.003	.009	.560	.084	.081	.000	.962	.067	.509	.481	.029	.168	.775	.913	.481	.106 .000	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X116	Pearson Correlation	-.067	.073	-.302	-.073	-.073	-.124	-.002	.134	-.330	.515	.333	-.196	.272	.151	-.134	1	-.167 .226	
	Sig. (2-tailed)		.724	.702	.105	.702	.702	.481	.385	.481	.059	.072	.298	.146	.426	.481	.379	.229	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X117	Pearson Correlation	.161	.218	-.113	.218	.165	-.134	-.067	.006	-.067	.147	.500**	-.539**	.102	.075	.301	.167	1 .368*	
	Sig. (2-tailed)		.566	.247	.552	.247	.413	.413	.724	.288	.724	.379	.005	.002	.591	.692	.106	.379 .046	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
TOTAL	Pearson Correlation	494*	642**	.094	.395	.642**	.536*	.106	.400	-.008	.481*	.565*	-.111	.346	.374	.733*	.226	.368* 1	
	Sig. (2-tailed)		.005	.000	.622	.031	.000	.002	.575	.028	.968	.007	.001	.560	.061	.081	.000	.229 .046	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.682	18

Correlations																TOTAL	
	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14			
X01	Pearson Correlation	1	.174	.162	.473**	.162	.186	.152	.112	-.034	-.102	.162	.162	.174	.366*		
	Sig. (2-tailed)		.359	.391	.008	.391	.326	.424	.556	.866	.590	.391	.391	.391	.359	.046	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X02	Pearson Correlation	.174	1	.261	.170	.126	-.134	.327	.494**	-.199	.042	.935**	-.144	.935**	1.000**	.824**	
	Sig. (2-tailed)		.359	.164	.368	.508	.481	.077	.006	.293	.825	.000	.448	.000	.000	.000	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X03	Pearson Correlation	.162	.261	1	-.053	.050	-.067	-.027	.081	-.212	.164	.321	.186	.321	.261	.415*	
	Sig. (2-tailed)		.391	.164	.782	.794	.724	.885	.670	.260	.385	.083	.326	.083	.164	.023	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X04	Pearson Correlation	.473**	.170	-.053	1	.145	.196	.320	.015	.473**	.479**	.145	.145	.145	.170	.477**	
	Sig. (2-tailed)		.008	.368	.782		.444	.299	.064	.938	.008	.007	.444	.444	.444	.368	.008
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X05	Pearson Correlation	.162	.126	.050	.145	1	.336	.110	-.071	.162	.005	.166	.050	.186	.126	.392*	
	Sig. (2-tailed)		.391	.508	.794	.444		.009	.503	.709	.391	.978	.326	.794	.326	.508	.032
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X06	Pearson Correlation	.180	-.134	-.067	.196	.336	1	.000	-.302	.186	-.079	-.067	.202	-.067	-.134	.170	
	Sig. (2-tailed)		.326	.491	.724	.299	.059		.1000	.105	.326	.679	.724	.285	.724	.481	.370
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X07	Pearson Correlation	.152	.327	-.027	.320	.110	.000	1	.123	.152	.129	.384	-.302	.384	.327	.462*	
	Sig. (2-tailed)		.424	.077	.885	.084	.563		1.000	.517	.424	.498	.036	.105	.036	.077	.010
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X08	Pearson Correlation	.112	.494**	.081	.015	-.071	-.302*	.123	1	-.308	.154	.385*	-.071	.385*	.494**	.418*	
	Sig. (2-tailed)		.556	.005	.570	.938	.709	.105	.517		.098	.415	.035	.709	.035	.006	.022
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X09	Pearson Correlation	-.034	-.199	-.212	.473**	.162	.186	.152	-.308	1	.337	-.212	.162	-.212	-.199	.053	
	Sig. (2-tailed)		.856	.293	.260	.009	.391	.326	.424		.069	.260	.391	.260	.293	.783	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X10	Pearson Correlation	-.102	.042	.184	.479**	.005	-.079	.129	.154	.337	1	.005	.005	.005	.042	.290	
	Sig. (2-tailed)		.590	.025	.395	.007	.979	.679	.496	.415	.069		.978	.978	.978	.025	.120
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X11	Pearson Correlation	.162	.935**	.221	.145	.196	.067	.384*	.385*	-.212	.005	1	-.222	1.000**	.935**	.826**	
	Sig. (2-tailed)		.391	.009	.083	.444	.326	.724	.036	.035	.260	.978	.239	.000	.000	.000	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X12	Pearson Correlation	.162	-.144	.186	.145	.050	.202	-.302	-.071	.162	.005	-.222	1	-.222	-.144	.095	
	Sig. (2-tailed)		.391	.448	.328	.444	.794	.285	.105	.709	.391	.978	.239	.239	.448	.617	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X13	Pearson Correlation	.162	.935**	.321	.145	.186	-.007	.384*	.385*	-.212	.005	1.000**	-.222	1	.935**	.826**	
	Sig. (2-tailed)		.391	.009	.083	.444	.326	.724	.036	.035	.260	.978	.000	.239	.000	.000	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X14	Pearson Correlation	.174	1.000**	.281	.170	.126	.034	.327	.494**	-.199	.042	.935**	-.144	.935**	1	.824**	
	Sig. (2-tailed)		.359	.009	.164	.358	.508	.481	.077	.006	.293	.825	.000	.448	.000	.000	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
TOTAL	Pearson Correlation	.368*	.824**	.415*	.477**	.392*	.170	.462*	.418*	.053	.290	.826**	.095	.826**	.824**	1	
	Sig. (2-tailed)		.046	.000	.023	.009	.032	.370	.010	.022	.783	.120	.000	.617	.000	.000	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.718	.787	15

Lampiran 8 Karakteristik Responden

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Bacalah pertanyaan dengan baik dan teliti petunjuk pengisian jawaban pada lembar kuesioner dan berilah tanda (✓) pada kolom yang sudah tersedia.

Nama :

Usia :

Kelas :

- Berat Badan : Kg
- Tinggi Badan : Cm
- IMT : -
- Kadar Hb (Hemoglobin) : g/dL

1. Jenis Kelamin

Laki-laki

Perempuan

2. Pendapatan Keluarga

≤ Rp. 4.600.000

> Rp. 4.600.000

Lampiran 9 Kuesioner Pengetahuan

FORM KUESIONER PENGETAHUAN

Petunjuk pengisian :

Pilihlah jawaban yang tepat dan berilah tanda silang (x)

Pengetahuan Remaja tentang Anemia

1. Apakah yang dimaksud dengan Anemia?
 - a. Sebuah keadaan dimana kadar hemoglobin dalam darah kurang dari normal
 - b. Darah rendah dalam tubuh
 - c. Suatu keadaan kadar hemoglobinya meningkat
2. Apa saja tanda dan gejala Anemia?
 - a. Cepat lelah, pucat pada kulit dan telapak tangan
 - b. Diare dan kejang
 - c. Nyeri dada dan kaki pegel
3. Faktor apa yang menyebabkan wanita kehilangan zat besi yang berlebihan dalam tubuh?
 - a. Menstruasi
 - b. Kurang konsumsi makanan yang bergizi
 - c. Tidak tahu
4. menurut anda, kelompok yang paling berbahaya menderita Anemia adalah
 - a. Remaja putri
 - b. Remaja putra
 - c. Lansia
5. Menurut anda, berapa kadar Hb normal pada remaja putri adalah ?
 - a. Kadar Hb 12-14 g/dL
 - b. Kadar Hb 7-10 g/dL
 - c. Kadar Hb 17-20 g/Dl
6. Dampak anemia terhadap remaja putri adalah?
 - a. Konsentrasi belajar menurun
 - b. Selalu terlambat datang bulan
 - c. Bibir pecah-pecah
7. Kebiasaan yang dapat menghambat penyerapan zat besi oleh tubuh adalah
 - a. Kebiasaan merokok
 - b. Kebiasaan minum teh/kopi bersamaan sewaktu makan
 - c. Kebiasaan tidur terlalu larut malam
8. Vitamin yang sangat berperan dalam meningkatkan zat besi adalah

- a. Vitamin A
 - b. Vitamin C
 - c. Vitamin E
9. menurut anda buah yang dikonsumsi untuk meningkatkan Hb adalah ?
- a. Buah bit
 - b. Buah timun
 - c. Buah anggur
10. Vitamin C merupakan zat gizi yang sangat berperan dalam meningkatkan penyerapan?
- a. Karbohidrat
 - b. Lemak
 - c. Zat besi



Lampiran 10

FORM KUESIONER SARAPAN PAGI DAN POLA MAKAN

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia

Apakah anda selalu sarapan di pagi hari ?

Ya

Tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak

1.	Apakah anda makan sebanyak 3 kali dalam sehari ?		
2.	Apakah pola makan sarapan, makan siang, makan malam, anda berjalan secara teratur?		
3.	Apakah anda mengkonsumsi vitamin di pagi hari?		
4.	Apakah sarapan pagi berpengaruh diaktifitas anda dipagi hari?		
5.	Apakah anda sering merasa lemas jika tidak sarapan dipagi hari?		
6.	Apakah anda selalu membawa bekal makan siang dari rumah untuk makan disekolah?		
7.	Apakah anda mengkonsumsi buah setiap hari?		
8.	Menurut anda apakah makanan yang anda konsumsi sudah memenuhi kriteria 4 sehat 5 sempurna?		
9.	Menurut anda apakah jika tidak sarapan, akan mengganggu aktifitas disekolah?		
10.	Menurut Anda apakah pola makan yang sekarang anda jalani sudah termasuk pola makan yang teratur?		



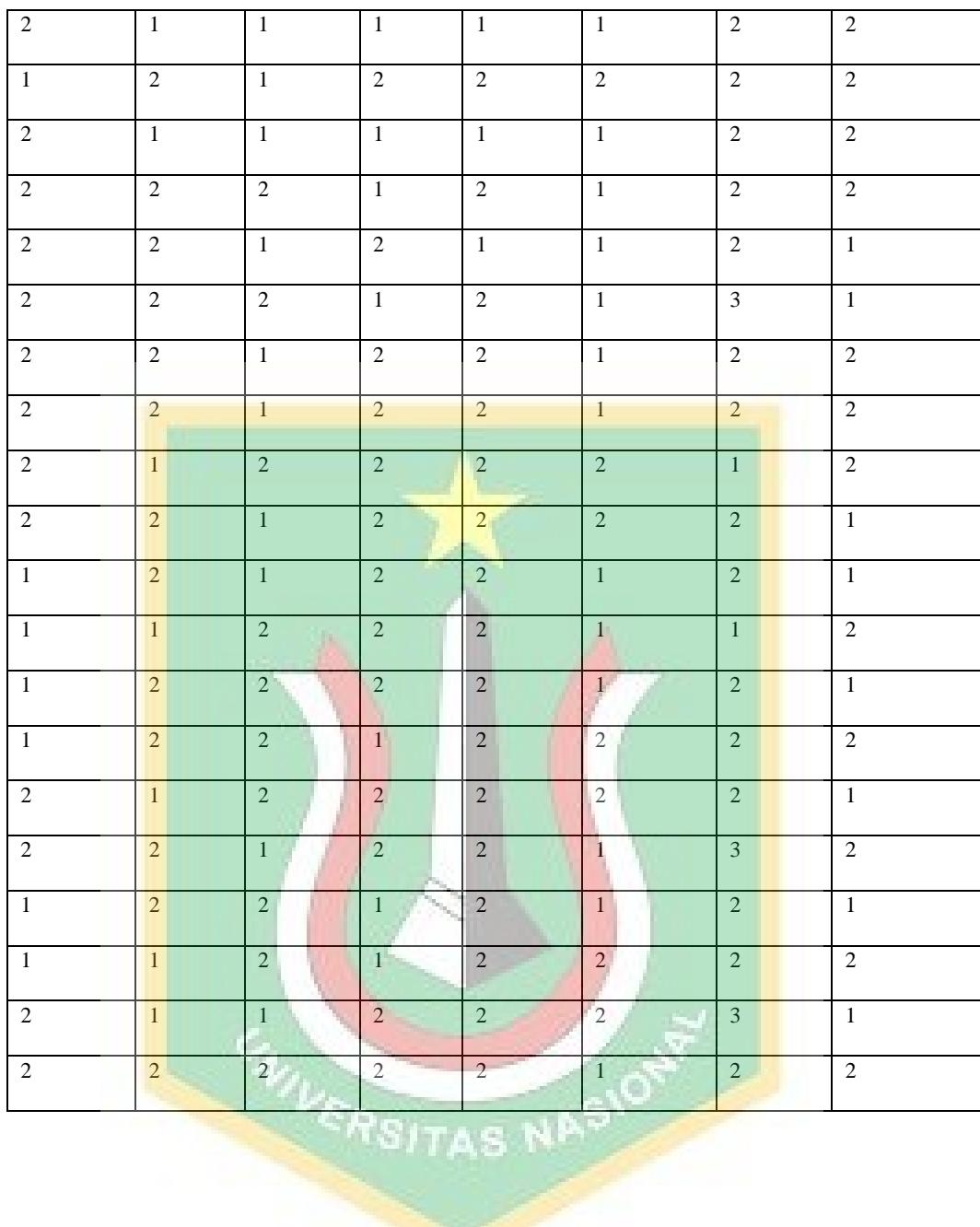
Lampiran 11 Master Tabel Data Mentah Penelitian

Data Mentah Penelitian

Jenis Kelamin	Usia	Kadar Hb	PG	Pola Makan	Status Ekonomi	Status Gizi	Kebiasaan Sarapan pagi
2	2	2	1	2	1	2	2
2	2	2	1	2	1	2	1

2	2	2	2	2	1	3	2
1	2	1	2	2	1	2	1
1	2	2	1	2	2	1	2
1	2	2	2	2	1	2	2
1	2	1	1	2	1	2	2
2	2	2	1	2	1	2	2
1	2	2	1	2	1	2	2
1	2	2	2	2	1	2	2
1	2	1	1	1	1	1	1
2	2	2	1	2	1	3	1
1	2	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	2	1
2	2	2	2	2	1	2	2
2	1	2	2	2	1	2	2
2	2	2	2	2	1	1	2
1	1	2	2	2	1	2	2
1	2	1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	1	1	1	2
2	1	2	2	2	1	1	2
2	1	2	2	2	1	1	2
2	1	2	2	2	2	2	2
1	1	2	2	2	2	3	2
2	1	2	2	1	1	1	1
2	1	2	2	2	2	2	2
1	1	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	2	2	1	2
1	1	2	2	1	1	2	2
1	1	2	1	2	1	2	2

1	2	2	2	1	1	1	2
2	1	2	1	2	1	2	2
2	2	2	2	1	1	2	1
2	1	2	2	2	1	2	2
2	1	1	2	1	1	2	2
2	1	2	2	2	1	2	2
2	2	2	1	1	1	1	2
2	2	2	2	2	1	2	2
2	1	2	2	1	1	2	1
2	1	1	2	1	2	2	1
2	2	1	1	1	1	2	2
2	1	2	2	2	1	2	2
2	1	2	1	2	1	3	2
2	2	2	2	2	1	1	1
2	1	1	2	1	2	2	1
2	2	2	2	2	1	2	2
2	1	1	2	1	1	2	2
2	1	2	1	2	1	3	1
1	1	1	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	2	2	2
2	1	2	1	2	1	1	1
2	1	2	2	2	1	2	2
2	2	1	2	1	2	2	2
1	2	2	2	2	2	2	1
2	1	1	2	1	2	2	2
1	2	2	2	2	2	2	1
1	1	1	2	2	1	1	2
1	2	1	1	2	1	2	1
2	1	1	1	2	2	1	1



Lampiran 12

Hasil Output Analisa Data Penelitian

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	31	38,8	38,8	38,8
	Perempuan	49	61,2	61,2	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17 Tahun	46	57,5	57,5	57,5
	18 Tahun	34	42,5	42,5	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

ANEMIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Anemia	30	37,5	37,5	37,5
	Anemia	50	62,5	62,5	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

PENGETAHUAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	23	28,7	28,7	28,7
	Cukup	22	27,5	27,5	56,3
	Kurang Baik	35	43,8	43,8	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

POLA MAKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Teratur	22	27,5	27,5	27,5
	Tidak Teratur	58	72,5	72,5	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

STATUS EKONOMI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	58	72,5	72,5	72,5
	Tinggi	22	27,5	27,5	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

STATUS GIZI

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
	Kurus	16	20,0	20,0	20,0
	Normal	54	67,5	67,5	87,5
	Gemuk	10	12,5	12,5	100,0
	Total	80	100,0	100,0	



Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
	Ya	27	33,8	33,8	33,8
	Tidak	53	66,2	66,2	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

PENGETAHUAN * ANEMIA Crosstabulation

			ANEMIA		Total
			Tidak Anemia	Anemia	
PENGETAHUAN	Baik	Count	16	7	23
		% within PENGETAHUAN	69,6%	30,4%	100,0%
		% of Total	21,3%	7,5%	28,7%
	Cukup	Count	11	11	22
		% within PENGETAHUAN	50,0%	50,0%	100,0%
		% of Total	13,8%	13,8%	27,5%
	Kurang Baik	Count	2	33	35
		% within PENGETAHUAN	5,7%	94,3%	100,0%
		% of Total	2,5%	41,3%	43,8%
	Total	Count	30	50	80
		% within PENGETAHUAN	37,5%	62,5%	100,0%
		% of Total	37,5%	62,5%	100,0%



Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	29,566 ^a	2	,000
Likelihood Ratio	33,617	2	,000
Linear-by-Linear Association	28,507	1	,000
N of Valid Cases	80		

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,25.

POLA MAKAN * ANEMIA Crosstabulation

		ANEMIA		Total	
		Tidak Anemia	Anemia		
POLA MAKAN	Teratur	Count	16	5	
		% within POLA MAKAN	72,7%	27,3%	
		% of Total	20,0%	7,5%	
	Tidak Teratur	Count	14	45	
		% within POLA MAKAN	22,4%	77,6%	
		% of Total	17,5%	55,0%	
Total		Count	30	50	
		% within POLA MAKAN	37,5%	62,5%	
		% of Total	37,5%	62,5%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	16,067 ^a	1	,000		
Continuity Correction ^b	14,061	1	,000		
Likelihood Ratio	15,959	1	,000		
Fisher's Exact Test				,000	,000
Linear-by-Linear Association	15,866	1	,000		
N of Valid Cases	80				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,25.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pola Makan (Teratur / Tidak Teratur)	8,381	2,750	25,545
For cohort ANEMIA = Tidak Anemia	3,013	1,786	5,084
For cohort ANEMIA = Anemia	,360	,179	,722
N of Valid Cases	80		

STATUS SOSIAL EKONOMI * ANEMIA Crosstabulation

STATUS SOSIAL EKONOMI	Rendah	ANEMIA			Total
		Tidak Anemia		Anemia	
		Count	% within STATUS SOSIAL EKONOMI	% of Total	
STATUS SOSIAL EKONOMI	Rendah	17	29,3%	70,7%	58
		41			
		22			
	Tinggi	13	59,1%	40,9%	22
		9			
		27,5%			
Total		30	37,5%	62,5%	80
		50			
		100,0%			

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6,036 ^a	1	,014		
Continuity Correction ^b	4,832	1	,028		
Likelihood Ratio	5,914	1	,015		
Fisher's Exact Test				,020	,015
Linear-by-Linear Association	5,960	1	,015		
N of Valid Cases	80				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,25.

b. Computed only for a 2x2 table



STATUS GIZI * ANEMIA Crosstabulation

STATUS GIZI	Kurus		ANEMIA		
			Tidak Anemia	Anemia	Total
			Count	8	16
Normal	Kurus	Count	8	8	16
		% within STATUS GIZI	50,0%	50,0%	100,0%
		% of Total	10,0%	10,0%	20,0%
	Normal	Count	18	36	54
		% within STATUS GIZI	33,3%	66,7%	100,0%
		% of Total	22,5%	45,0%	67,5%
	Gemuk	Count	4	6	10
		% within STATUS GIZI	40,0%	60,0%	100,0%
		% of Total	5,0%	7,5%	12,5%
Total		Count	30	50	80
		% within STATUS GIZI	37,5%	62,5%	100,0%
		% of Total	37,5%	62,5%	100,0%



Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,493 ^a	2	,474
Likelihood Ratio	1,466	2	,481
Linear-by-Linear Association	,505	1	,477
N of Valid Cases	80		

KEBIASAAN SARAPAN PAGI * ANEMIA Crosstabulation

KEBIASAAN SARAPAN	PAGI		ANEMIA		Total
			Tidak Anemia	Anemia	
YA	KEBIASAAN SARAPAN PAGI	Count	17	10	27
		% within KEBIASAAN SARAPAN PAGI	63,0%	37,0%	100,0%
		% within ANEMIA	56,7%	20,0%	33,8%
	Tidak	% of Total	21,3%	12,5%	33,8%
		Count	13	40	53
		% within KEBIASAAN SARAPAN PAGI	24,5%	75,5%	100,0%
		% within ANEMIA	43,3%	80,0%	66,3%
		% of Total	16,3%	50,0%	66,3%
	Total	Count	30	50	80
		% within KEBIASAAN SARAPAN PAGI	37,5%	62,5%	100,0%
		% within ANEMIA	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	37,5%	62,5%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	11,274 ^a	1	,001		
Continuity Correction ^b	9,694	1	,002		
Likelihood Ratio	11,204	1	,001		
Fisher's Exact Test				,001	,001
Linear-by-Linear Association	11,133	1	,001		
N of Valid Cases	80				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10,13.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate		95% Confidence Interval	
	Value	Lower	Upper
Odds Ratio for KEBIASAAN SARAPAN PAGI (YA / Tidak)	5,231	1,923	14,230
For cohort ANEMIA = Tidak Anemia	2,567	1,475	4,466
For cohort ANEMIA = Anemia	,491	,293	,821
N of Valid Cases	80		



Lampiran 13

Lembar Konsultasi

Nama : Syifa Ayu Indriyani
NPM : 194201516029
Program Studi : Keperawatan
Judul Skripsi : Analisis Faktor Kejadian Anemia Pada Remaja Kelas XII di SMA Negeri 8 Depok Jawa Barat Tahun 2023

Kegiatan Konsultasi

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	Selasa, 19 April 2022	Konsultasi awal dan diskusi awal dengan Dosen Pembimbing (Melalui G-Meet)	Membuat judul untuk penelitian yang disarankan oleh bu Milla	 Ns. Milla Evelianti Saputri, S.Kep., M.KM.
2	Kamis, 28 April 2022	Konsultasi Judul	Tambahkan data argensi	 Ns. Milla Evelianti Saputri, S.Kep., M.KM.,
3	Jumat, 13 Mei 2022	Bimbingan Bab I	- Tambahkan teori - Setiap paragraf bersangkutan	 Ns. Milla Evelianti Saputri, S.Kep., M.KM.,

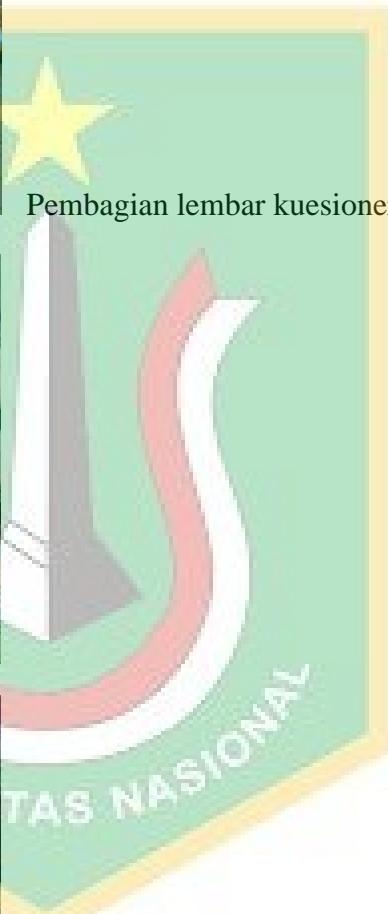
4	Senin,30 Mei 2022	Bimbingan Bab I dan II	<ul style="list-style-type: none"> - Perubahan judul - Tambahkan Variabel 	 Ns. Milla Evelianti Saputri,S.Kep., M.KM.,
5	Senin 11, Juli 2022	Bimbingan Bab I,II,III	<ul style="list-style-type: none"> - Cari jurnal - Tambahkan teori 	 Ns. Milla Evelianti Saputri,S.Kep., M.KM.,
6	Minggu 4 September 2022	Konsultasi Bab I,II,II	Ganti Judul	 Dr. dr Andi Julia Rifiana, M.Kes
7	Selasa 30 Agustus2022	Konsultasi Bab I,II,II	Tambahkan Variabel	 Dr. dr Andi Julia Rifiana, M.Kes
8	Rabu, 7 September 2022	Konsultasi Bab I,II,II	<ul style="list-style-type: none"> - Rapihkan ketikan - Tambahkan Do - Tambahkan materi Anemia 	 Ns. Milla Evelianti Saputri,S.Kep., M.KM.,
9	Kamis, 4 Januari 2023	Konsultasi Kuesioner	Mengganti beberapa pertanyaan kuesioner pengetahuan,pola makan,status ekonomi	 Ns. Milla Evelianti Saputri,S.Kep., M.KM.,

10	Jumat, 5 Januari 2023	Konsultasi Kuesioner	ACC Lanjutkan VR	 Ns. Milla Evelianti Saputri, S.Kep., M.KM.,
11	Rabu, 18 Januari 2023	Konsultasi UJI VR	Lanjutkan Penelitian!	 Ns. Milla Evelianti Saputri, S.Kep., M.KM.,
12	Rabu, 1 Februari 2023	Bimbingan BAB IV dan BAB V	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Tabel - Perbaiki nilai OR - Perbaiki saran 	 Ns. Milla Evelianti Saputri, S.Kep., M.KM.,
13	Senin, 13 Februari 2023	Bimbingan BAB IV dan BAB V	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan Tabel - Tambahkan teori di bivariat dan univariat 	 Ns. Milla Evelianti Saputri, S.Kep., M.KM.,
14	Rabu, 15 Februari 2023	Konsultasi BAB I – V	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki sitasi - Perbaiki Daftar Pustaka 	 Ns. Milla Evelianti Saputri, S.Kep., M.KM.,
15	Kamis, 23 Februari 2023		ACC SIDANG	 Ns. Milla Evelianti Saputri, S.Kep., M.KM.,

16	Kamis, 23 Februari 2023		ACC SIDANG	
17	Senin, 27, Februari 2023	Konsultasi Pasca Sidang	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan Prevalensi Anemia DKI Jakarta - Perbaiki Analisa Bivariat dan Univariat 	 Ns. Milla Evelianti Saputri, S.Kep., M.KM.,
18	Kamis, 2, Maret 2023	Konsultasi Pasca Sidang	Perbaiki DO dan Instrumen Penelitian	 Dr. dr Andi Julia Rifiana, M.Kes
19	Rabu 8, Maret 2023	Konsultasi Pasca Sidang	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Analisa Bivariat - Perbaiki Daftar Pustaka 	 Dr. dr Andi Julia Rifiana, M.Kes
20	Jumat, 14 Maret 2023		Proses Selesai, DAFTAR WISUDA.	 Dr. dr Andi Julia Rifiana, M.Kes
21	Jumat, 21 Maret 2023		Proses selesai, DAFTAR WISUDA.	 Ns. Milla Evelianti Saputri, S.Kep., M.KM.,

Lampiran 14

Dokumentasi Penelitian



Pembagian lembar kuesioner



Pemeriksaan Kadar Hemoglobin

ANALISIS FAKTOR KEJADIAN ANEMIA PADA REMAJA KELAS XII
DI SMA NEGERI 8 DEPOK JAWA BARAT TAHUN 2023

ORIGINALITY REPORT

12% SIMILARITY INDEX 11% INTERNET SOURCES 3% PUBLICATIONS 5% STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.stikesdrsoebandi.ac.id Internet Source	5%
2	jurnal.stikes-alinsyirah.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	1%
4	Anis Muhayati, Diah Ratnawati. "Hubungan Antara Status Gizi dan Pola Makan dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri", Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia, 2019 Publication	1%
5	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1%
6	jos.unsoed.ac.id Internet Source	<1%
7	www.ejournal-s1.undip.ac.id Internet Source	<1%
8	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	<1%
9	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	<1%
10	id.123dok.com Internet Source	<1%
11	digilib.stikeskusumahusada.ac.id Internet Source	<1%
12	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1%
13	wisuda.unissula.ac.id Internet Source	<1%
14	id.scribd.com Internet Source	<1%
15	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	<1%
16	123dok.com Internet Source	71 / 72 <1%
17	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1%