



UNIVERSITAS NASIONAL

**Peran Keluarga dan Sekolah Dalam Menunjang Keberhasilan
Membangun Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus
Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Sosial (S.Sos)

Rose Desyanti Anwar

193503516041

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

UNIVERSITAS NASIONAL

Februari 2023



NATIONAL UNIVERSITY

***The Role of Families and Schools in Supporting the Success of
Building Early Childhood Character Education (Case Study of
Pancoran Mas District, Depok City)***

UNDERGRADUATE THESIS

***Submitted as one of the requirements to obtain a Bachelor of Social Science
Degree (S.Sos)***

Rose Desyanti Anwar

193503516041

FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL SCIENCE

DEPARTEMENT OF SOCIOLOGY

NATIONAL UNIVERSITY

February 2023



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Rose Desyanti Anwar
NPM : 193503516041
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Keluarga dan Sekolah Dalam Menunjang
Keberhasilan Membangun Pendidikan Karakter Anak
Usia Dini (Studi Kasus Kecamatan Pancoran Mas Kota
Depok)
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu
Politik, Universitas Nasional.

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 07 Februari 2023

Dosen Pembimbing

Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos

Ketua Program Studi

Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rose Desyanti Anwar
NPM : 193503516041
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Keluarga dan Sekolah Dalam Menunjang
Keberhasilan Membangun Pendidikan Karakter Anak
Usia Dini (Studi Kasus Kecamatan Pancoran Mas Kota
Depok)
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DISAHKAN

Jakarta, 26 Februari 2023

Dosen Pembimbing

Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos

Dekan

Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama : Rose Desyanti Anwar

NPM : 193503516041

Judul Skripsi : Peran Keluarga dan Sekolah Dalam Menunjang Keberhasilan
Membangun Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus
Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 26 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Rose Desyanti Anwar



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rose Desyanti Anwar

NPM : 193503516041

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Peran Keluarga dan Sekolah Dalam Menunjang
Keberhasilan Membangun Pendidikan Karakter Anak Usia
Dini (Studi Kasus Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si

Penguji I : Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si

Penguji II : Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 26 Februari 2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi sebagian syarat untuk mencapai jenjang Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran Keluarga dan Sekolah Dalam Menunjang Keberhasilan Membangun Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok)”**. Dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata kesempurnaan, baik dari segi Teknik penulisan maupun segi isinya. Sehingga penulisan skripsi ini menjadi suatu pengalaman bagi penulis.

Keseluruhan proses penulisan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang tidak pernah lelah memberikan banyak motivasi, semangat, bimbingan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan bimbingan dari banyak pihak, mulai dari masa-masa perkuliahan sampai pada tahap penyusunan skripsi ini sangat lah sulit bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada banyak kepada pihak yang telah terlibat dalam membantu dan mendukung saya, tidak lupa dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A., selaku Rektor Universitas Nasional

2. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
3. Bapak Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si dan Bapak Aos Yuli Firdaus S.IP., M.Si selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
4. Ibu Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si. selaku Ketua Program Studi Sosiologi Universitas Nasional.
5. Ibu Dr. Jeanne Noveline Tedja, M. Kesos selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu serta memberikan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan serta bimbingan dari awal semester sampai berakhirnya masa perkuliahan ini.
7. Seluruh Dosen Sosiologi Universitas Nasional yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, tetapi tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih karena telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama proses perkuliahan serta kepada para staff tata usaha seperti Sekretariat FISIP.
8. Orang Tua saya, Bapak Hasan Anwar dan Ibu Daryanti serta keluarga dan sanak saudara yang tidak henti-hentinya memberikan doa, dukungan, serta limpahan kasih sayang mulai dari masa perkuliahan ini dimulai hingga proses akhir penyusunan skripsi ini berlangsung.

9. Saudara kandung saya, Muhammad Ridho Al Qodri yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk saya.
10. Kepada sahabat-sahabat tersayang saya Rifqa Lizara, Anisa Nur Faradilah dan Aulia Syahfitriani. Terima kasih telah hadir dala hidup saya, selalu mendukung, mendoakan, serta memberikan semangat dengan penuh suka cita bersama.
11. Teman-teman saya Idia Triyani, Desi Amalia, Adinda Kartika, Yunita Sulis Setyawati, Rafiq Dwi Suyono, dll yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya dari awal sampai akhir perkuliahan berlangsung.
12. Intan Septy Wulandari teman saya yang selalu menemani mencari informasi data-data skripsi sampai dengan selesai.
13. Terima kasih untuk teman-teman seperbimbingan saya yang telah memberikan dukungan satu sama lain.
14. Seluruh teman-teman Sosiologi 2019 yang selalu membantu dan memberi dukungan dengan penuh suka cita.
15. Kakak-kakak senior kak M. Rizqi Apriza, kak Namira Tri Anda Sari, yang sudah banyak memberikan masukan, kritik dan saran serta semangat kepada penyusunan penulisan skripsi ini.
16. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun tidak mengurasi rasa terima kasih penulis karena turut terlibat dalam penyusunan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan berkenan untuk membalas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.



Jakarta, Januari 2023

Penyusun

Rose Desyanti Anwar

ABSTRAK

Nama : Rose Desyanti Anwar
NPM : 193503516041
Program Studi Jurusan : S1 Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Keluarga dan Sekolah Dalam Menunjang
Keberhasilan Membangun Pendidikan Karakter
Anak Usia Dini (Studi Kasus Kecamatan Pancoran
Mas Kota Depok).

Kata Kunci

Keberhasilan Pendidikan Karakter Anak
Usia Dini, Peran Keluarga

Penelitian ini membahas mengenai “Peran Keluarga dan Sekolah Dalam Menunjang Keberhasilan Membangun Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok)”. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pemahaman tentang Pendidikan Karakter itu sangat penting diterapkan sejak anak lahir ke dunia bahkan hingga anak tumbuh dan berkembang baik di dalam lingkup keluarga maupun lingkup sosial lainnya. Karena ini yang menjadi dasar anak tumbuh yang memiliki karakter dan kepribadian yang mencerminkan bagaimana sosok anak ini hingga mampu beradaptasi dimana pun ia akan hidup. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Metode Penelitian Kualitatif dengan Teknik penentuan informan yaitu Teknik Purposive. Adapun penelitian ini

	<p>menggunakan Teori Struktural Fungsional dari Talcott Parsons, dengan Skema AGIL. Adapun hasil dari penelitian ini diantaranya adalah: (1) Peran Keluarga merupakan pendidik pertama dan utama dari anak untuk mencapai Pendidikan Karakter yang baik (2) Pendidikan mampu memberikan pelajaran dan pemahaman bagi sang anak dimulai dari Usia Dini (3) Tidak hanya di dalam lingkup keluarga saja, namun Lembaga Pendidikan juga dapat membantu menunjang keberhasilan karakter anak bangsa yang cerdas, religius, tanggung jawab, cinta damai dll. Hal tersebut tentu nya dilakukan untuk mencapai maksud dan tujuan yang diinginkan yaitu memberikan edukasi atau sosialisasi kembali kepada para orang tua maupun calon orang tua akan pentingnya menanamkan Pendidikan Karakter Anak dimulai pada Usia Dini.</p>
<p>Pembimbing</p>	<p>Dr. Jeanne Noveline Tedja, M. Kesos</p>

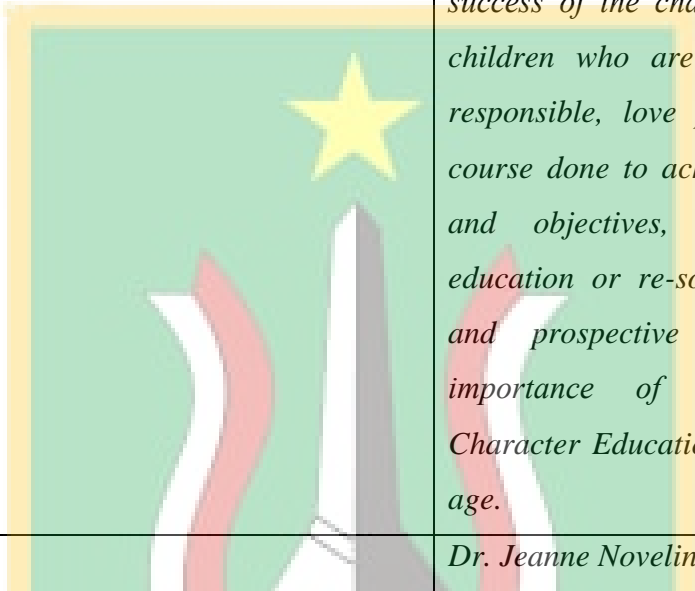
ABSTRACTION

Name : Rose Desyanti Anwar
NPM : 193503516041
Study Program : S1 Sosiologi
Thesis Title : *The Role of Families and Schools in Supporting the Success of Building Early Childhood Character Education (Case Study of Pancoran Mas District, Depok City)*

Keyword

The Success of Early Childhood Character Education, The Role of the Family

This study discusses "The Role of Families and Schools in Supporting the Success of Building Early Childhood Character Education (Case Study of Pancoran Mas District, Depok City)". The purpose of this study is to find out an understanding of Character Education that is very important to apply from the time a child is born into the world even until the child grows and develops both within the family and other social spheres. Because this is the basis for growing children who have character and personality that reflects how this child looks so that he is able to adapt wherever he will live. The method used in this study is the Qualitative Research Method with the technique of determining the informant, namely the Purposive Technique. This study uses the Structural Functional Theory from Talcott Parsons, with the AGIL Scheme. The results of this study include: (1) The role of the family is the first and main educator of children to

	<p>achieve good character education (2) Education is able to provide lessons and understanding for the child starting from an early age (3) Not only within the scope of only families, but educational institutions can also help support the success of the character of the nation's children who are intelligent, religious, responsible, love peace etc. This is of course done to achieve the desired aims and objectives, namely to provide education or re-socialization to parents and prospective parents about the importance of instilling Children's Character Education starting at an early age.</p>
<p>Mentor</p>	<p><i>Dr. Jeanne Noveline Tedja, M. Kesos</i></p>

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACTION	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Kerangka Teori.....	21
2.2.1 Pendidikan Karakter.....	21
2.2.2 Peran dan Fungsi Keluarga.....	23
2.2.3 Pendidikan Formal.....	26
2.3 Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan Penelitian.....	36
3.2 Penentuan Informan.....	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43

3.4.1 Analisis Data	43
3.5 Lokasi dan Jadwal Penelitian	44
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	44
3.1.2 Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia	46
4.2 Pembahasan	56
4.2.1 Peran Keluarga Dalam Membangun Pendidikan Karakter Anak ...	56
4.2.2 Peran Sekolah Dalam Membangun Pendidikan Karakter Anak	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
Lampiran	90

