

## DAFTAR PUSTAKA

Agus M. Harjana, *Komunikasi Interpersonal & Interpersonal* (Yogyakarta: Kansius, 2003), h. 85

Agustinus Supratiknya, *Komunikasi Antarpribadi, Tinjauan Psikologis*, (Yogyakarta: kanisius, 1995) h. 26

Arni Muhammad, *Psikologi Organisasi*, h.166. Diakses di [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/13217-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/13217-Full_Text.pdf) pada 1 Agustus 2022

Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta), hal.2

Bestari, B. dan Aesthetika, N.M. 2021. "Komunikasi Interpersonal *Single Mother* Dalam Membentuk kepercayaan Diri Anak Usia Remaja", *Jurnal Aspikom 2* (2): 16-20. <http://jurnalaspikomjatim.org/index.php/redaksi/article/view/10/4> diakses pada 3 oktober 2022

Cecil, H. Dan Tamburian, H.H. 2020. "Komunikasi Antarpribadi Ibu dan Anak dalam Membangun Rasa Percaya Diri", *Jurnal Universitas Tarumanegara 4* (2): 191-194. diakses dari [file:///C:/Users/HP/Downloads/jurnaladm,+8080-22607-1-CE-EDITED\\_RO%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/jurnaladm,+8080-22607-1-CE-EDITED_RO%20(2).pdf) pada 3 oktober 2022

Devito, Joseph. 2018. Komunikasi Antarmanusia Edisi Kelima. Tangerang Selatan. Karisma Publishing

Eprints.umm. Komunikasi Interpersonal (internet). 5 agustus 2022, 02.03. [diakses 5 Agustus 2022]. Tersedia dari <https://eprints.umm.ac.id/46237/3/BAB%20II.pdf>

Fabiani, R.R. dan Krisnani, H. 2020. “Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini”, *Jurnal Prosiding Penelitian & Pengabdian Pada Masyarakat* 7 (1): 40-47 <https://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/download/28257/pdf> diakses pada 3 oktober 2022

Fenny Oktavia, “Upaya Komunikasi Stephen W. Littlejohn, Karen A. Foss, *Encyclopedia Of Communication Theory*, (California: Sage Publications, Inc), 2009 h 914

Griffin, Emory A, *A First Look at Communication Theory, 5th edition*, (New York: McGraw-Hill,2003), h 132

Hermawan. 2018. Pengaruh Komunikasi Pimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Alexa Medika Cabang Makassar. *Tesis*, Makassar: Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar Makassar.

Hurlock, E. B. (1980). Psikologi Perkembangan. Alih bahasa: Isti widianti & Soedjarwo Jakarta: Erlangga.

Interpersonal Kepala Desa Dalam Memediasi Kepentingan PT. Bukit Borneo  
Sejahtera Dengan Masyarakat Desa Long Lunuk”, eJournal, Ilmu  
Komunikasi, Vol 4, No. 1. Tahun 2016

Iramona, V. 2017. Kepercayaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal pada  
Siswa Kelas XII SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Skripsi*, Palembang:  
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah.  
<http://eprints.radenfatah.ac.id/1053/1/Verina%20Iramona%20%2812350190%29.pdf> diakses pada 3 oktober 2022

Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja  
Rosdakarya, 1993), hlm.104-105

M. Nur Ghufroon & Rini NS, *Teori-teori psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,  
2014 hlm 33

M. Nur Ghufroon & Rini NS, *Teori-teori psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,  
2014 hlm 34

Muhammad Budyatna dan Leila, *teori komunikasi antarpribadi*, Jakarta: Kencana,  
2011, hlm 14.

Richard West & Lynn H. Turner, *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan  
Aplikasi* (Jakarta:Penerbit Salemba Humanika, 2012), h 197

Salma, (2011). *Pengertian Teknik Analisis Data Menurut Para Ahli dan Macam-  
Macamnya*. Diakses dari [https://www.duniadosen.com/teknik-analisis-  
data/#3.Lexy.J.Moleong](https://www.duniadosen.com/teknik-analisis-data/#3.Lexy.J.Moleong). Pada tanggal 21 November 2021

Santrock, J. W Adolescence. Perkembangan Remaja, Jakarta: Erlangga, 2003

Stephen W. Littlejohn, Karen A. Foss, *Encyclopedia Of Communication Theory*,  
(California: SagePublications, Inc), 2009 h 912

Stephen W. Littlejohn, Karen A. Foss, *Encyclopedia Of Communication Theory*,  
(California: SagePublications, Inc), 2009 h 913

Suranto AW, *Komunikasi Interpersonal* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), cet-1  
h.4

Syaiful Djaramah Bahari, *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam  
Keluarga*, (Jakarta: Renika Cipta, 2004), 51.

West & Turner, *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi*, h 199

Zulaika, R. 2010. Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Membentuk  
Kepribadian Anak Di Kelurahan Perawang Kecamatan Tualang Kabupaten  
Siak. *Skripsi*, Kepulauan Riau: Program Pascasarjana Universitas Islam  
Negeri Suska. [https://repository.uin-  
suska.ac.id/10992/1/2010\\_2010108KOM.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/10992/1/2010_2010108KOM.pdf) diakses pada 3 oktober 2022



# LAMPIRAN

## Lampiran I : Surat Ketersediaan Membimbing Skripsi



### UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawo Manila No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520, Telp. (021) 7806700 (hunting),  
Fax. 7802718-7802719 <http://www.unas.ac.id>, E-mail : [info@unas.ac.id](mailto:info@unas.ac.id)

Jakarta, 26 September 2022

Nomor : 101 /IK/IX/2022

Lamp : -

Hal : *Kesediaan Membimbing Skripsi*

Kepada Yth.

**Bapak/Ibu Swastiningsih, SE, M.Si**

**Dosen Prodi Ilmu Komunikasi**

Di Jakarta

Dengan hormat,

Terkait dengan penyelenggaraan ujian proposal skripsi semester Ganjil 2022/2023, Prodi Ilmu Komunikasi FISIP Universitas Nasional memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membimbing proposal skripsi yang disusun oleh:

Nama : Nadia Fariani Nadi  
NPM : 193516516417  
Konsentrasi : Public Relations  
Judul Proposal Skripsi : POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANG  
TUA DALAM MEMBANGUN RASA PERCAYA  
DIRI REMAJA DI DESA MANGUN JAYA  
KECAMATAN TAMBUN SELATAN

Kami berharap Bapak/Ibu dapat memberikan jawaban kesediaan segera dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, dan mengembalikannya kepada Prodi Ilmu Komunikasi melalui sekretariat Tata Usaha FISIP. Jika Bapak/Ibu bersedia, mohon dapat membimbing dan mengarahkan skripsi mahasiswa agar layak untuk diuji.

Demikian atas kesediaan dan dukungannya kami ucapkan terima kasih.

*Bersedia/ Tidak Bersedia\**  
Sebagai Pembimbing,

**Swastiningsih, SE, M.Si**

\* coret yang tidak perlu



Program Studi Ilmu Komunikasi  
Ketua

**Drs. Adi Prakosa, M.Si**

## Lampiran II : Surat Tugas



# UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

S1- Ilmu Politik, S1- Hubungan Internasional, S1- Ilmu Administrasi Negara,  
S1- Sosiologi, dan S1- Ilmu Komunikasi

Jl. Sawo Manila No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta 12520 Telp. (021) 78833307, 7806700 (Hunting) Fax. 7802718, 7802719  
P.O. Box 4741 Jakarta 12047 Homepage : <http://www.unas.ac.id> E-mail : [febunas49@gmail.com](mailto:febunas49@gmail.com)

### PENUGASAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nomor : 222/D/X/2022

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Nasional dengan ini menugaskan kepada :

Nama Dosen : **Swastiningsih, S.E., M.Si.**

Sebagai Pembimbing skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 bagi mahasiswa berikut :

Nama Mahasiswa : Nadia Fariani Nadi  
Nomor Pokok : 193516516417  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Bidang Konsentrasi : Hubungan Masyarakat

Adapun tugas pokok pembimbing Skripsi adalah :

- o Mengarahkan mahasiswa bimbingannya menyusun proposal penelitian
- o Mendampingi mahasiswa bimbingan dalam seminar proposal penelitian
- o Mengarahkan/membimbing mahasiswa dalam penelitian dan penulisan skripsi

Tugas dan wewenang ini berlaku paling lama untuk jangka waktu 2 (dua) semester, sejak tanggal penugasan ini ditanda tangani.

Jakarta, Rabu, 5 Oktober 2022

Dekan,



**Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si**

N.I.P. : 0109150857

Tembusan :

1. Wakil Dekan FISIP;
2. Ka. Program Studi;
3. Arsip;



## Lampiran III : Konsultasi Bimbingan



### UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Program Studi : S1- Manajemen, S1- Akuntansi, dan S1- Pariwisata

Jl. Sawo Manila No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta 12520 Telp. (021) 78833307, 7806700 (Hunting) Fax. 7802718, 7802719

P.O. Box 4741 Jakarta 12047 Homepage : <http://www.unas.ac.id> E-mail : [febunas49@gmail.com](mailto:febunas49@gmail.com)

#### KONSULTASI BIMBINGAN

**Npm** : 193516516417  
**Nama** : NADIA FARIANI NADI  
**Program Studi** : Ilmu Komunikasi  
**Konsentrasi** : Hubungan Masyarakat

#### KONSULTASI PEMBIMBING PROPOSAL

Tanggal	Materi Konsultasi	Status
12 October, 2022	bimbingan mengenai teori apakah sudah relevan dengan penelitian, judul apakah sudah relevan	Sudah Ditanggapi
12 October, 2022	pola komunikasi antarpribadi orang tua dalam membangun percaya diri remaja di sma pusaka nusantara 2 bekasi	Sudah Ditanggapi
12 October, 2022	malam ibu, berikut draft final proposal seminar saya bu. mohon diizinkan	Sudah Ditanggapi

#### KONSULTASI PEMBIMBING TUGAS AKHIR


Tanggal	Materi Konsultasi	Status
12 December, 2022	revisi seminar	Sudah Ditanggapi
9 January, 2023	bimbingan 6 januari	Sudah Ditanggapi
24 January, 2023	berikut bab 1 hasil revisi saya bu	Sudah Ditanggapi
24 January, 2023	berikut file bab 2 yang sudah saya sesuaikan dengan masukan dari ibu bu.	Sudah Ditanggapi
24 January, 2023	berikut, merupakan file bab 3 saya yang sudah saya revisi bu	Sudah Ditanggapi
24 January, 2023	berikut merupakan file final bab 4 saya bu.	Sudah Ditanggapi
24 January, 2023	berikut draft final saya ibu, sekiranya ada yang kurang mohon dikoreksi ibu, terimakasih wassalamualaikum wr wb	Sudah Ditanggapi



Tanggal	Materi Konsultasi	Status
24 January, 2023	berikut draft final skripsi saya bu, saya sudah menambahkan masukan dari ibu yaitu mengenai penjelasan tentang kepercayaan diri remaja diwilayah mangunjaya pada bab 4	Sudah Ditanggapi



## Lampiran IV : Surat Permohonan Penelitian

**UNIVERSITAS NASIONAL**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**TERAKREDITASI BAN-PT**  
Jl. Sawo Manila No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520  
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext.146, Fax. 7802718-7802719  
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : [info@unas.ac.id](mailto:info@unas.ac.id)

---

Nomor : 1136/WD/XII/2022 Jakarta, 12 Desember 2022  
Lamp : -  
Perihal : Permohonan Penelitian dan Informasi Data

Kepada Yth : Staff Desa Mangun Jaya

Dengan hormat,

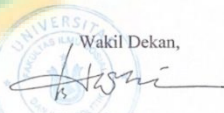
Bersama ini kami perkenalkan dengan hormat mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nadia Fariani Nadi  
Nomor Induk Mahasiswa : 19516516417  
Prodi/Konsentrasi : Ilmu Komunikasi/Public Relations  
Alamat Rumah : Perumahan Graha Prima Baru Blok T11/2  
HP : 085724789984

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul: Pola Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dan Anak Dalam Membangun Rasa Percaya Diri Remaja di Desa Mangun Jaya Kecamatan Tambun Selatan, Dengan Dosen Pembimbing : Swastiningsih, S.E., M.Si

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatiannya dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

  
Wakil Dekan,  
Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si



**UNIVERSITAS NASIONAL**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**TERAKREDITASI BAN-PT**

Jl. Sawo Manila No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520  
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext.146, Fax. 7802718-7802719  
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : [info@unas.ac.id](mailto:info@unas.ac.id)

Nomor : //37/WD/XII/2022  
Lamp : -  
Perihal : Permohonan Penelitian dan Informasi Data

Jakarta, 12 Desember 2022

Kepada Yth : Orang Tua di Mangun Jaya

Dengan hormat,

Bersama ini kami perkenalkan dengan hormat mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nadia Fariani Nadi  
Nomor Induk Mahasiswa : 19516516417  
Prodi/Konsentrasi : Ilmu Komunikasi/Public Relations  
Alamat Rumah : Perumahan Graha Prima Baru Blok T11/2  
HP : 085724789984

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul: Pola Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dan Anak Dalam Membangun Rasa Percaya Diri Remaja di Desa Mangun Jaya Kecamatan Tambun Selatan, Dengan Dosen Pembimbing : Swastiningsih, S.E., M.Si

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatiannya dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan,

Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si

### **Lampiran V: Lampiran Field Note (Catatan Lapangan)**

Tema Observasi : Observasi Kantor Desa Mangun Jaya

Lokasi : Kantor Desa Mangun Jaya

Tanggal : 27 Desember 2022

#### **Peneliti**

Pada 27 Desember 2022, peneliti mendatangi kantor kelurahan Desa Mangun Jaya, peneliti sampai dikantor desa tersebut sekitar pukul 08.30 WIB. Sesampainya disana peneliti mendatangi resepsionis dan resepsionis memanggil kepala tata usaha untuk memberikan data data yang peneliti butuhkan dalam penelitian ini, lalu petugas desa mempersilahkan peneliti masuk ke kantor dan memberikan buku yang berisi data data seperti jumlah penduduk desa, letak geografis desa dll. Lalu peneliti memotret data tersebut atas persetujuan petugas desa, lalu pada pukul 08.50 peneliti selesai memotret data-data yang dibutuhkan dan kembali pulang.

## Lampiran VI : Pertanyaan Wawancara

### Pertanyaan Wawancara

#### Pertanyaan untuk Orang Tua

1. Siapa nama Ibu/Bapak?
2. Dimana Alamat Ibu/Bapak?
3. Apa Pendidikan terakhir Ibu/Bapak?
4. Apakah Ibu/Bapak Bekerja?
5. Umur Berapa Ibu dan Bapak
6. Bagaimana Komunikasi ibu/bapak kepada anak?
7. Apakah bapak dan ibu rutin melakukan komunikasi antarpribadi dengan Anak?
8. Dalam melakukan komunikasi Antarpribadi adakah kendala yang dialami missal anak tidak mendengarkan?
9. Bagaimana komunikasi ibu dan bapak kepada anak, apakah tipe komunikasi yang ibu/bapak lakukan pada Anak, ibu dan bapak bisa terbuka atau tidak kepada anak?
10. Sampai pada tahap seperti apa ibu/bapak bisa terbuka dengan anak, apakah komunikasi yang seperlunya saja, atau bercerita hingga pengalaman-pengalaman mendalam, atau hingga tahap bebas bercerita apapun, atau malah saling menutupi antara orang tua dan anak?
11. Lalu bagaimana komunikasi anak kepada Ibu/Bapak, berada ditahap manakah?

12. Lalu pola komunikasi apa yang Ibu/Bapak gunakan. Apakah membebaskan anak mau melakukan apa saja, atau otoriter dengan memberikan control yang ketat terhadap anak, atau demokratis yaitu anak bisa ikut andil dalam membentuk peraturan?
13. Apa alasan Ibu/Bapak memilih pola tersebut?
14. Anak Remaja bapak atau ibu pribadi yang seperti apa?
15. Apakah Anak bapak ibu memiliki kepercayaan diri yang tinggi?
16. (Jika jawaban iya) bagaimana cara ibu/bapak mendidik anak sampai memiliki rasa percaya diri yang tinggi?  
(Jika tidak) adakah upaya yang ibu/bapak lakukan agar anak mulai mau membuka diri?
17. Bagaimana cara ibu/bapak dalam memotivasi anak agar memiliki karakter yang percaya diri?
18. Adakah kendala yang ibu/bapak alami dalam membangun/memotivasi sikap percaya diri pada anak?
19. Bagaimana cara ibu/bapak menanggulangi kendala tersebut?

#### **Pertanyaan untuk informan Anak**

1. Siapa nama Ibu/Bapak Anda?
2. Dimana Alamat Anda?
3. Apa Pendidikan terakhir Ibu/Bapak Anda?
4. Apakah Ibu/Bapak Bekerja?
5. Berapa Usia Anda?
6. Bagaimana Komunikasi ibu/bapak kepada anda?

7. Apakah bapak dan ibu rutin melakukan komunikasi antarpribadi pada anda?
8. Bagaimana komunikasi Orang Tua kepada Anda, apakah tipe komunikasi yang Orang Tua lakukan pada Anda, apakah anda bisa terbuka pada Orang Tua?
9. Sampai pada tahap seperti apa Anda bisa terbuka dengan Orang Tua, apakah komunikasi yang seperlunya saja, atau bercerita hingga pengalaman-pengalaman mendalam, atau hingga tahap bebas bercerita apapun, atau malah saling menutupi antara orang tua dan anak.
10. Lalu bagaimana komunikasi orang tua anda kepada anda, berada ditahap manakah?
11. Apakah anda pribadi yang dapat menerima diri seutuhnya serta percaya diri?
12. Apakah anda individu yang mudah gugup?
13. Apakah anda pribadi yang diterima oleh lingkungan?
14. Apakah anda pribadi yang aman dan bebas bertindak tanpa takut dikucilkan oleh orang lain?
15. Apakah anda pribadi yang percaya diri?
16. Adakah peran orang tua dalam membentuk rasa percaya diri anda?
17. Jika anda anak yang tidak percaya diri adakah peran Orang Tua/sikap orang tua yang mengakibatkan anda menjadi pribadi yang tidak percaya diri



Jika anda anak yang percaya diri adakah peran Orang Tua anda dalam membentuk sikap percaya diri?

18. Adakah faktor lainnya yang mengakibatkan anda menjadi pribadi yang tidak percaya diri?

**Pertanyaan untuk informan Tokoh masyarakat**

1. Siapa nama bapak?
2. Bagaimana pandangan bapak mengenai karakter remaja diwilayah ini?
3. Menurut pandangan bapak remaja diwilayah ini lebih dominan memiliki kepercayaan? diri yang tinggi atau malah cenderung tidak percaya diri/apatis?
4. Apakah ada kegiatan/kegiatan di wilayah ini yang dapat mengasah dan melatih kepercayaan diri remaja?
5. Jika ada, kegiatan seperti apa yang dibuat dalam upaya membangun kepercayaan diri remaja diwilayah ini?

## Lampiran VII : Transkrip Wawancara

Informan 1 : Dasmardina

Tanggal/Waktu : Rabu, 15 Desember 2022/20.30 WIB

Tempat : Kediaman Informan

Klasifikasi Informan : Orang Tua



NO	Orang Tua	Jawaban
1.	Siapa Nama Ibu/Bapak	Nama saya Dasmardina, suami saya Andre
2.	Dimana Alamat Ibu/Bapak	Perumahan Puri Cendana Blok G11 No.2 Jalan Taman Bromo Sumber Jaya, Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi. Jawa Barat
3.	Apa pendidikan terakhir ibu/bapak?	Saya lulusan terakhir S1, suami saya juga sama
4.	Apakah kedua ibu/bapak bekerja atau tidak?	Saya dan suami sama sama bekerja, saya bekerja sebagai chef di Hotel Kempinski, Suami saya Head Chef di perusahaan batu bara
5.	Bapak/ibu memiliki berapa Anak?	Saya memiliki 3 Anak 2 laki-laki dan

		1 Perempuan
6.	Bagaimana pola komunikasi yang ibu/bapak gunakan dalam melakukan komunikasi dengan anak?	Komunikasi dilakukan berdasarkan pengalaman pribadi, saya tidak pernah menilai anak dengan misalnya ranking disekolah tapi lebih pada anak yang bisa bersosialisasi dengan baik dilingkungannya, pola komunikasi yang digunakan demokratis, anak boleh memberikan masukan dan anak bisa mengutarakan isi hatinya. Orang tua lebih mengarahkan apa yang bisa dan tidak untuk dilakukan
7.	Apakah bapak dan ibu rutin melakukan komunikasi antarpribadi dengan Anak?	Saya rutin melakukan komunikasi antarpribadi secara mendalam dengan anak saya hamper setiap hari, minimal sehari sekali, misalnya dengan menanyakan kegiatannya apa, apalagi ayahnya kerja jauh jadi setiap hari pasti video call
8.	Dalam melakukan komunikasi Antarpribadi adakah kendala yang dialami missal anak tidak	Kadang anak suka lupa jika dikasih tau jadi harus berkali-kali kadang saya sudah lelah jadi menggunakan

	mendengarkan?	nada tinggi.
9.	<p>Bagaimana komunikasi ibu dan bapak kepada anak, apakah tipe komunikasi yang ibu/bapak lakukan pada Anak, ibu dan bapak bisa terbuka atau tidak kepada anak?</p>	<p>Karena saya ingin sama anak seperti teman saja jadi saya terbuka sama anak,kadang kami berdiskusi ketika ada suatu masalah, terlebih pengalaman saya yang dikekang oleh Orang Tua jadi saya tidak mau jika Anak saya menjadi terkekang juga</p>
10.	<p>Sampai pada tahap seperti apa ibu/bapak bisa terbuka dengan anak, apakah komunikasi yang seperlunya saja, atau bercerita hingga pengalaman-pengalaman mendalam, atau hingga tahap bebas bercerita apapun, atau malah saling menutupi antara orang tua dan anak.</p>	<p>Komunikasi saya dengan anak sangat dekat, saya menceritakan pengalaman-pengalaman mendalam dengan Anak, begitupun dengan Anak saya. Kami sama-sama saling bertukar pikiran hampir setiap ada waktu senggang bersama</p>
11.	<p>Lalu bagaimana komunikasi anak kepada Ibu/Bapak, berada ditahap manakah?</p>	<p>Komunikasi Anak saya ke saya lancar, anak saya bisa bebas bercerita tanpa saya hakimi, terlebih dengan pengalaman saya yang dulu dikerasin oleh Orang Tua saya jadi saya tidak ingin berlaku demikian</p>

12.	Lalu pola komunikasi apa yang Ibu/Bapak gunakan. Apakah membebaskan anak mau melakukan apa saja, atau otoriter dengan memberikan control yang ketat terhadap anak, atau demokratis yaitu anak bisa ikut andil dalam membentuk peraturan.	Komunikasi dilakukan berdasarkan pengalaman pribadi, saya tidak pernah menilai anak dengan misalnya ranking disekolah tapi lebih pada anak yang bisa bersosialisasi dengan baik dilingkungannya, pola komunikasi yang digunakan demokratis, anak boleh memberikan masukan dan anak bisa mengutarakan isi hatinya. Orang tua lebih mengarahkan apa yang bisa dan tidak untuk dilakukan
13.	Apa alasan Ibu/Bapak memilih pola tersebut	Alasan saya karena saya tidak ingin anak saya merasa terkekang seperti saya dulu
14.	Anak Remaja bapak atau ibu pribadi yang seperti apa?	Anak saya cenderung percaya diri
15.	Apakah Anak bapak ibu memiliki kepercayaan diri yang tinggi?	Iya, anak saya sejak kecil memang saya tuntut untuk selalu percaya diri
16.	(Jika jawaban iya) bagaimana cara ibu/bapak mendidik anak sampai memiliki rasa percaya diri yang	Saya memberikan nasihat sejak kecil serta saya ikuti lomba-lomba sesuai dengan keterampilannya, karena anak saya terampil dalam berolahraga jadi

	tinggi?  (Jika tidak) adakah upaya yang ibu/bapak lakukan agar anak mulai mau membuka diri?	sejak umur 5 tahun saya masuki ke <i>club</i> basket
17.	Bagaimana cara ibu/bapak dalam memotivasi anak agar memiliki karakter yang percaya diri?	Dengan memberikan wejangan-wejangan serta nasihat kepada Anak
18.	Adakah kendala yang ibu/bapak alami dalam membangun/memotivasi sikap percaya diri pada anak?	Dari dirinya sang anaklah yang bisa membangun rasa percaya dirinya, ketika anak belum bisa terbuka saya tidak mau memaksa karena kelak akan masanya anak mulai mau terbuka, karena kehidupan diluar keras saya cenderung memberikan gambaran dunia luar seperti apa
19.	Bagaimana cara ibu/bapak menanggulangi kendala tersebut?	Dengan menunggu anak terbuka dengan saya.

Informan 2 : Sri Wastuti

Tanggal/Waktu : Kamis, 22 Desember 2022/20.15 WIB

Tempat : Kediaman Informan

Klasifikasi Informan : Orang Tua

NO	Pertanyaan Untuk Orang Tua	Jawaban
1.	Siapa Nama Ibu/Bapak	Nama saya Sri Wastuti
2.	Dimana Alamat Ibu/Bapak	Perumahan Graha Prima Baru Blok. F4 No.2 Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi. Jawa Barat
3.	Apa pendidikan terakhir ibu/bapak?	Saya lulusan terakhir SMP, suami saya SMA
4.	Apakah kedua ibu/bapak bekerja atau tidak?	Saya Ibu Rumah Tangga sedangkan Suami saya pensiunan PNS
5.	Bapak/ibu memiliki berapa Anak?	Saya memiliki 4 Anak, 3 laki-laki dan 1 Perempuan
6.	Bagaimana pola komunikasi yang ibu/bapak gunakan dalam melakukan komunikasi dengan anak?	Ya anaknya sih ketika bareng- bareng mengobrol bersama tapi tergantung apa yang dibicarakan terlebih dahulu, kadang diomongin bertiga antara



		saya anak dan suami saya
7.	Apakah bapak dan ibu rutin melakukan komunikasi antarpribadi dengan Anak?	Saya hampir tiap hari pasti melakukan kegiatan komunikasi antarpribadi dengan anak
8.	Dalam melakukan komunikasi Antarpribadi adakah kendala yang dialami missal anak tidak mendengarkan?	Biasanya kendala yang saya alami ketika susah ketika disuruh beribadah
9.	Bagaimana komunikasi ibu dan bapak kepada anak, apakah tipe komunikasi yang ibu/bapak lakukan pada Anak, ibu dan bapak bisa terbuka atau tidak kepada anak?	Saya bisa terbuka, namun terkadang tidak semua hal saya beritahu Anak
10.	Sampai pada tahap seperti apa ibu/bapak bisa terbuka dengan anak, apakah komunikasi yang seperlunya saja, atau bercerita hingga pengalaman-pengalaman mendalam, atau hingga tahap bebas bercerita apapun, atau malah saling menutupi antara orang tua dan anak.	Tahap keterbukaan antara saya dan Anak sama sama bisa bertukar pengalaman namun tidak sepenuhnya terbuka.

11.	Lalu bagaimana komunikasi anak kepada Ibu/Bapak, berada ditahap manakah?	Anak saya tidak terlalu terbuka dengan saya, dia cenderung tertutup.
12.	Lalu pola komunikasi apa yang Ibu/Bapak gunakan. Apakah membebaskan anak mau melakukan apa saja, atau otoriter dengan memberikan control yang ketat terhadap anak, atau demokratis yaitu anak bisa ikut andil dalam membentuk peraturan.	Saya membebaskan anak saya melakukan apapun selagi itu positif
13.	Apa alasan Ibu/Bapak memilih pola tersebut	Karena saya tidak ingin Anak saya merasakan seperti saya dulu yang tidak bisa mengutarakan pendapat apapun
14.	Anak Remaja bapak atau ibu pribadi yang seperti apa?	Anak saya tertutup
15.	Apakah Anak bapak ibu memiliki kepercayaan diri yang tinggi?	Anak saya agak pemalu, tidak terlalu percaya diri
16.	(Jika jawaban iya) bagaimana cara ibu/bapak mendidik anak sampai memiliki rasa percaya diri yang	Saya tidak ada paksaan dalam mendidik anak harus percaya diri, hanya mengalir sebagaimana mestinya saja

	tinggi?  (Jika tidak) adakah upaya yang ibu/bapak lakukan agar anak mulai mau membuka diri?	
17.	Bagaimana cara ibu/bapak dalam memotivasi anak agar memiliki karakter yang percaya diri?	Saya lebih berlapang dada dan menerima saja tidak memaksakan anak harus menjadi seperti yang bukan dirinya
18.	Adakah kendala yang ibu/bapak alami dalam membangun/memotivasi sikap percaya diri pada anak?	Saya menasehatinya terlebih dahulu namun apabila Anak tidak mau mendengarkan yasudah
19.	Bagaimana cara ibu/bapak menanggulangi kendala tersebut?	Ketika anak tidak menjalankan nasihat yang diberikan saya cenderung menerima saja karena percuma jika dipaksa


Informan 3 : Anugrah

Tanggal/Waktu :Rabu, 14 Desember 2022/20.30 WIB

Tempat : Warkop BDI

Klasifikasi Informan : Remaja

Umur : 17 Tahun



NO	Pertanyaan Anak	Jawaban
1.	Siapa Nama Anda	Nama aku Anugrah
2.	Berapa Usia Anda	Umur aku saat ini 17 tahun kak
3.	Siapa Nama Orang Tua Anda	Nama ayah aku Bakhtiar sedangkan ibu aku Kartini
4.	Apa Pendidikan terakhir Ibu/Bapak Anda?	Ayah aku dan mamah sama sama lulusan S1 kak
5.	Apakah Ibu/Bapak Bekerja	Ayah sudah pensiun namun masih memiliki bisnis kuliner sedangkan Ibu tidak bekerja, ibu rumah tangga.
6.	Bagaimana Komunikasi ibu/bapak kepada anda?	Kalo ibu aku rutin berkomunikasi setiap hari namun klo Ayah, kadang-kadang saja, karena saya Sebagian besar waktu disekolah sedangkan ayah

		Sebagian besar waktu untuk bekerja
7.	Apakah bapak dan ibu rutin melakukan komunikasi antarpribadi pada anda?	Iya hampir setiap hari kami selalu mengobrol, biasanya saat malam kami makan Bersama dan berbagi pengalaman mengenai hari ini
8.	Bagaimana Pola komunikasi Orang Tua kepada Anda, apakah tipe komunikasi yang Orang Tua lakukan pada Anda, apakah anda bisa terbuka pada Orang Tua?	Kalo untuk komunikasi Orang Tua kepada aku, sangat dekat, bahkan hampir apapun itu pasti Ibu cerita sama Aku. Aku juga sama, apapun itu pasti cerita sama ibu, seperti misalnya tentang lingkup pertemanan disekolah, ataupun diorganisasi, jadi aku sangat bisa terbuka dengan Orang Tua.
9.	Sampai pada tahap seperti apa Anda bisa terbuka dengan Orang Tua, apakah komunikasi yang seperlunya saja, atau bercerita hingga pengalaman-pengalaman mendalam, atau hingga tahap bebas bercerita apapun, atau malah saling menutupi antara orang tua dan anak	Tahapan aku bisa terbuka dengan Orang Tua yaitu bisa cerita mengenai kegiatan hari-hari hingga pengalaman-pengalaman mendalam mengenai apapun itu
10.	Lalu bagaimana komunikasi orang	Kalo untuk komunikasi Orang Tua

	tua anda kepada anda, berada ditahap manakah?	kepada aku, sangat dekat, bahkan hampir apapun itu pasti Ibu cerita sama Aku. Contohnya misalnya Ketika sedang kesal dengan ayah pasti cerita.
11.	Apakah anda pribadi yang dapat menerima diri seutuhnya serta percaya diri?	Aku lumayan percaya diri akan kemampuan aku, missal Ketika hendak lomba bernyanyi aku percaya diri akan tetapi aku harus banyak berlatih terlebih dahulu
12.	Apakah anda individu yang mudah gugup?	Karena aku terbiasa menjadi pembicara di Acara-acara formal ataupun informal jadi aku lumayan tidak begitu gugup
13.	Oh jadi prestasi apa saja yang sudah kamu capai?	Aku menjadi ketua Osis Ketika SMP dan SMA. Aku juga Ketua Karang Taruna di wilayah rumahku, saat ini aku sedang mengikuti kompetisi Putra Putri Kartini Bekasi, namun masih pada tahap seleksi
14.	Apakah anda pribadi yang diterima oleh lingkungan	Sejauh ini aku selalu bisa bergaul dengan siapapun sih kak kalo untuk dilingkungan sekitar aku

15.	Apakah anda pribadi yang aman dan bebas bertindak tanpa takut dikucilkan oleh orang lain?	Saat ini aku merasa Aman namun aku Ketika SD pernah merasa takut dikucilkan karena badan aku yang gendut, namun Ketika smp aku berhasil menurunkan berat badan sampai ideal kak
16.	Apakah anda pribadi yang percaya diri?	Aku merasa aku percaya diri kak namun terkadang masih harus berlatih berkali-kali agar aku semakin percaya diri
17.	Adakah peran orang tua dalam membentuk rasa percaya diri anda?	Pastinya kak, dari kecil aku sudah diikuti berbagai macam les dan kegiatan seperti les music dan berenang. Orang Tua aku juga selalu menyemangati untuk selalu tampil percaya diri dan banyak belajar. Aku bersyukur karena orang tuaku selalu mendukung dan mengarahkan yang terbaik buatku, aku bisa menjadi ketua osis disekolah karena dukungan penuh dari orang tua
18.	Adakah faktor lainnya yang mengakibatkan anda menjadi	Dari kakak yang selalu support aku, dari temen-temen juga selalu ngasi



pribadi yang percaya diri?	semangat Ketika aku sedang lomba misalnya atau Ketika aku sedang ragu untuk mencalonkan menjadi ketua osis, namun teman-teman juga menyemangati aku.
----------------------------	--



Informan 4 : Nabila (Nama Samaran)

Tanggal/Waktu : Sabtu, 17 Desember 2022/13.30 WIB

Tempat : Video Call Whatsapp

Klasifikasi Informan : Remaja

Umur : 18 Tahun

NO	Pertanyaan Anak	Jawaban
1.	Siapa Nama Anda	Nama Aku Nabila kak (Nama Samaran)
2.	Berapa Usia Anda	Umur aku 18 Tahun kak
3.	Siapa Nama Orang Tua Anda	Vika nama mamah, Romi nama Ayah kak
4.	Apa Pendidikan terakhir Ibu/Bapak Anda?	Mamah SMA, Papah SMA
5.	Apakah Ibu/Bapak Bekerja?	Mamah administasi di suatu perusahaan, papah pegawai swasta
6.	Bagaimana Komunikasi ibu/bapak kepada anda?	Untuk saat ini karena aku <i>stay</i> di Bali jadi Aku jarang berkomunikasi dengan Orang Tua aku
7.	Apakah bapak dan ibu rutin melakukan komunikasi antarpribadi pada anda?	Tidak untuk saat ini

8.	Orang Tua kamu jam kerjanya fleksibel atau seperti apa?	Orang tua aku kerja dari pagi sampe sore kak
9.	Berarti waktu kamu bertemu Orang Tua hanya sore sampai malam?	Iya kak betul
10.	Apa kamu pernah merasa sedih atau merasa sendiri karena minimnya waktu kamu Bersama dengan orang tua	Iya kak, waktu kecil aku merasa sedih karena merasa orang tua aku lebih mentingin kerjaan dari pada aku sendiri, bahkan aku selalu merasa tidak disayang sejak kecil. Hyal tersebut membuat aku jadi lebih suka bermain diluar daripada berada dirumah
11.	Bagaimana Pola komunikasi Orang Tua kepada Anda, apakah tipe komunikasi yang Orang Tua lakukan pada Anda, apakah anda bisa terbuka serta menyuarakan pendapat pada Orang Tua? Atau Orang Tua membebaskan anda melakukan apapun?	Saya tidak bisa menyuarakan pendapat saya dengan Orang Tua, Orang Tua selalu ingin saya mengikuti apapun arahan dari dirinya. Orang Tua saya melakukan komunikasi dengan saya yaitu dengan tutur bahasa yang pelan tetapi cenderung menyalahkan, jadi hal tersebut membuat saya jadi susah untuk terbuka dengan Orang Tua.
12.	Sampai pada tahap seperti apa	Saya sangat gabisa terbuka kak sama

	<p>Anda bisa terbuka dengan Orang Tua, apakah komunikasi yang seperlunya saja, atau bercerita hingga pengalaman-pengalaman mendalam, atau hingga tahap bebas bercerita apapun, atau malah saling menutupi antara orang tua dan anak</p>	<p>Orang Tua, saya anaknya lebih mendem sih tapi paling saya kabur kalo udah capek, apalagi kaya sekarang Orang Tua saya tidak mau membiayai saya kuliah karena tidak masuk di PTN, jadi saya bekerja dulu sambil mengumpulkan uang</p>
13.	<p>Lalu bagaimana komunikasi orang tua anda kepada anda, berada ditahap manakah?</p>	<p>Kalo orang Tua saya sering bercerita kepada saya tapi tidak pernah menanyakan Kembali kepada saya dan hanya membiarkan dirinya yang cerita</p>
14.	<p>Apakah anda pribadi yang dapat menerima diri seutuhnya serta percaya diri?</p>	<p>Saya sangat pemalu dan tidak percaya diri kak</p>
15.	<p>Apakah anda individu yang mudah gugup?</p>	<p>Iya sangat kak</p>
16.	<p>Apakah anda pribadi yang diterima oleh lingkungan</p>	<p>Saya merasa saya sangat tidak diterima oleh lingkungan saya terlebih saya merasa diasingkan saat ini oleh Orang Tua saya sampai saya harus mencari kerja jauh-jauh padahal saya baru lulus sekolah, sedangkan kaka</p>

		saya kuliah dibiayain tidak seperti saya, saya merasa diasingkan
17.	Apakah anda pribadi yang aman dan bebas bertindak tanpa takut dikucilkan oleh orang lain?	Orang Tua saya selalu berbicara jika saya Anak tidak berguna dan hal tersebut membuat saya merasa jika saya emang tidak berguna dan saya jadi takut Ketika hendak bertindak takut orang lain menganggap saya seperti yang orang tua saya lakukan
18.	Apakah anda pribadi yang percaya diri?	Tidak kak saya sangat pemalu, bahkan kalo jalan harus nunduk saking saya pemalu nya
19.	Adakah peran orang tua dalam membentuk rasa tidak percaya diri anda?	Pastinya kak, karena sejak kecil misalnya Ketika saya sedang main dirumah keluarga saya yang anggota Jendal TNI saya selalu diomelin Ketika melakukan apapun karena dianggap akan memalukan, saya hanya tidak diomelin Ketika meminta buang air ke kamar mandi, mungkin karena dari kecil diasuh seperti itu membentuk rasa tidak percaya diri saya

20.	Adakah faktor lainnya yang mengakibatkan anda menjadi pribadi yang tidak percaya diri?	Dari kecil saya juga sering dianggap sampah oleh teman-teman kak, karena saya selalu mengalah dan tidak mau berkelahi, jadi teman-teman saya selalu berkata jika saya cupu dan sampah kak.
-----	--	--



Informan 5 : Berliano

Tanggal/Waktu : Rabu, 15 Februari 2022

Tempat : Kediaman Informan

Klasifikasi Informan : Remaja

Umur : 18 Tahun

NO	Pertanyaan Anak	Jawaban
1.	Siapa Nama Anda	Nama saya Berliano
2.	Berapa Usia Anda	Umur saya saat ini 18 tahun
3.	Siapa Nama Orang Tua Anda	Nama papa Niko nama mama
4.	Apa Pendidikan terakhir Ibu/Bapak Anda?	Papa SMA sedangkan Mama S1 jurusan akutansi
5.	Apakah Ibu/Bapak Bekerja	Mamah sudah meninggal 1 tahun lalu sedangkan papa driver Gojek
6.	Bagaimana Komunikasi ibu/bapak kepada anda?	Komunikasi berjalan dengan tidak baik dan berhubungan seadanya karena tinggal terpisah
7.	Lalu anda tinggal dengan siapa?	Dengan tante saya
8.	Mengapa anda memilih tinggal Bersama tante anda?	Alesan tinggal dengan tante karena Pendidikan dibekasi kurang bagus dan dirumah sendiri sebab ayah jarang pulang

9.	Apakah bapak dan ibu rutin melakukan komunikasi antarpribadi pada anda?	Tidak, sangat jarang paling hanya sebulan sekali telfon
10.	Bagaimana Pola komunikasi Orang Tua kepada Anda, apakah tipe komunikasi yang Orang Tua lakukan pada Anda, apakah anda bisa terbuka pada Orang Tua?	Pola komunikasi yang digunakan dalam keluarga saya sangat membebaskan saya bahkan saking bebasnya saya merasa tidak dipedulikan
11.	Sampai pada tahap seperti apa Anda bisa terbuka dengan Orang Tua, apakah komunikasi yang seperlunya saja, atau bercerita hingga pengalaman-pengalaman mendalam, atau hingga tahap bebas bercerita apapun, atau malah saling menutupi antara orang tua dan anak	Saya cenderung menarik diri dengan papa saya
12.	Bagaimana perasaan anda terhadap pola komunikasi membebaskan yang orang tua anda gunakan?	Saya merasa lebih beruntung karena bisa melakukan apa yang bisa saya lakukan, namun dilain sisi saya merasa kurang dipedulikan, mereka hanya asal saya Bahagia yaudah, namun terkadang saya ingin ditanyakan



		rencana kedepan, namun papa saya tidak menanyakan.
13.	Lalu bagaimana komunikasi orang tua anda kepada anda, berada ditahap manakah?	Ayah saya juga menarik diri namun hubungan dengan alm.mamah baik sebelumnya
14.	Apa alasan anda menarik diri atau depenetrasi dalam menjalani kehidupan sehari-hari dengan papa?	Saya menarik diri karena merasa figure sebagai ayah tidak ada, karena tidak melaksanakan tugasnya dengan baik.
15.	Apakah anda pribadi yang dapat menerima diri seutuhnya serta percaya diri?	Saya sangat percaya diri dan dapat menerima diri seutuhnya
16.	Apakah anda individu yang mudah gugup?	Saya orang yang santai tidak mudah gugup
17.	Oh jadi prestasi apa saja yang sudah kamu capai?	Saya pernah menang debat menggunakan Bahasa Inggris disekolah, dan mendapatkan nilai tertinggi ujian sekolah dimata pelajaran Bahasa Inggris
18.	Apakah anda pribadi yang diterima oleh lingkungan?	Saya merasa dilingkungan pertemanan diterima namun tidak dilingkungan keluarga
19.	Apakah anda pribadi yang aman	Iya, saya sangat merasa bisa

	dan bebas bertindak tanpa takut dikucilkan oleh orang lain?	mengambil keputusan tanpa harus mendiskusikan dengan siapapun, dan keluarga juga bebas.
20.	Apakah anda pribadi yang percaya diri?	Iya saya percaya akan diri saya
21.	Adakah peran orang tua dalam membentuk rasa percaya diri anda?	Ketika ada mamah, peran mamah sangat berperan besar dalam membentuk percaya diri, misalnya dengan selalu nyemangatin, selalu support 100 persen, tidak pernah memberikan ekspektasi berlebih dan saya cenderung ingin membuktikan kepada mama kalo saya bisa
22.	Adakah faktor lainnya yang mengakibatkan anda menjadi pribadi yang percaya diri?	Dari lingkungan pertemanan, namun yang berperan sangat besar dari mamah pastinya, karena dia yang selalu support penuh

Informan 6 : Masngudi

Tanggal/Waktu : Senin, 9 Januari 2023

Tempat : Kediaman Informan

Klasifikasi Informan : Ketua RT. 01

Umur : 55 Tahun



NO	Pertanyaan Tokoh Masyarakat	Jawaban
1.	Siapa Nama Anda?	Masngudi
2.	Berapa Usia Anda?	55 Tahun
3.	Bagaimana pandangan bapak mengenai karakter remaja diwilayah ini?	Remaja diwilayah RT 01 ini sangat beragam, ada yang sangat rajin, ada yang sangat percaya diri hingga menjadi model terkenal, ada juga yang tidak percaya diri tidak mau bersosialisasi dan mengikuti kegiatan apapun diwilayah sini
4.	Apakah ada kegiatan/kegiatan di wilayah ini yang dapat mengasah dan melatih kepercayaan diri remaja?	Pastinya ada dek, setiap RT Selalu mengadakan acara-acara misalnya setiap HUT RI akan mengadakan malam puncak yang dimana menjadi wadah anak-anak remaja melatih

		kepercayaan dirinya
5.	Jika ada, kegiatan seperti apa yang dibuat dalam upaya membangun kepercayaan diri remaja diwilayah ini?	Seperti yang tadi saya bilang dek, ketika ada acara-acara seperti HUT RI mengadakan malam puncak yang dimana menjadi wadah anak-anak remaja melatih kepercayaan dirinya, lalu acara perkumpulan dalam rangka mengikat tali silaturahmi antar bapak-bapak dan ibu-ibu, kami juga berupaya mengajak anak-anak karang taruna untuk ikut andil.
6.	Lalu bagaimana upaya yang dilakukan bagi Remaja yang tidak memiliki kepercayaan diri	Ya pastinya dengan memberikan nasihat-nasihat misalnya ketika sedang rapat dengan anggota karang taruna, saya juga memberikan semangat dan motivasi kepada remaja-remaja diwilayah ini untuk saling membantu temannya agar semakin percaya diri

**Lampiran VIII : Dokumentasi**

**Informan 1 : Dasmardina**

Tanggal/Waktu : Rabu, 15 Desember 2022/20.30 WIB

Tempat : Kediaman Informan

Klasifikasi Informan : Informan Kunci



**Informan 2 : Sri Wastuti**

Tanggal/Waktu : Kamis, 22 Desember 2022/20.15 WIB

Tempat : Kediaman Informan

Klasifikasi Informan : Informan Kunci



**Informan 3 : Anugrah**

Tanggal/Waktu :Rabu, 14 Desember 2022/20.30 WIB

Tempat : Warkop BDI

Klasifikasi Informan : Remaja

Umur : 17 Tahun



**Informan 4 tidak bersedia untuk didokumentasikan**

**Informan 5 : Berliano**

Tanggal/Waktu : Rabu, 15 Februari 2023

Tempat : Kediaman Informan

Klasifikasi Informan : Remaja





**Informan 6 : Masngudi**

Tanggal/Waktu : Senin, 9 Januari 2023

Tempat : Kediaman Informan

Klasifikasi Informan : Tokoh Masyarakat (Ketua RT. 01)



## Lampiran IX : Daftar Riwayat Hidup



**Nadia Fariani Nadi** adalah nama penulis skripsi ini.

Penulis dilahirkan oleh Orang Tua yang Bernama Asnadi dan (*Alm*) Farida, penulis merupakan anak ke-tiga dari tiga bersaudara. Penulis dilahirkan di DKI Jakarta pada tanggal 1 Maret 2001. Penulis mulai menempuh Pendidikan dimulai di TK. Dahlia

kemudian dilanjutkan di SDN Kebon Bawang 01 Pagi, namun karena beberapa faktor, penulis berpindah domisili dari DKI Jakarta ke salah satu daerah di Bekasi, Jawa Barat, lalu melanjutkan Pendidikan di SDN Mangun Jaya 07 (lulus tahun 2013), kemudian melanjutkan Pendidikan di SMPN 7 Tambun Selatan (lulus 2016) kemudian dilanjutkan menempuh sekolah di SMA Pusaka Nusantara 2 Bekasi (*lulus tahun 2019*), hingga akhirnya dapat menempuh masa perkuliahan di Universitas Nasional Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Prodi Ilmu Komunikasi.

Penulis juga aktif dalam melakukan kegiatan organisasi kampus, penulis merupakan Anggota UKM Unas TV, penulis berperan aktif dalam organisasi sebagai anggota tim kreatif pada semester 3-5 dan dilanjutkan menjabat menjadi tim humas Unas TV pada semester 6-7.

Dengan kegigihan serta motivasi yang maksimal untuk terus mencari dan mengembangkan ilmu, penulis telah berhasil melakukan pengerjaan tugas akhir ini dan memberikan kontribusi yang positif bagi dunia Pendidikan di Indonesia

# tahap 1

## ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1%
3	<a href="http://repository.iainkudus.ac.id">repository.iainkudus.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://digilib.uinsby.ac.id">digilib.uinsby.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://eprints.radenfatah.ac.id">eprints.radenfatah.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://repository.radenfatah.ac.id">repository.radenfatah.ac.id</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet Source	1%