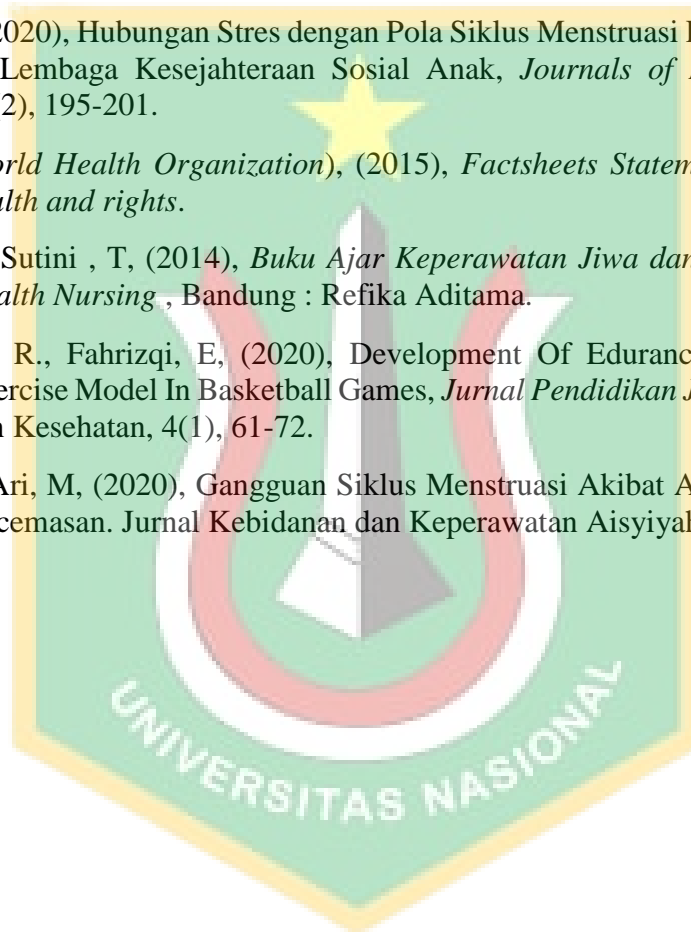


DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, (2018), Fakta-fakta mengenai menstruasi pada *remaja*. Jakarta : Medical Research Unit.
- Devriany, A., Sari, E.M ,(2020), Ghizda : Jurnal gizi dan kesehatan, *Jurnal gizi dan kesehatan*, vol 4(1),100-106
- Enggar., Ni Putu, S., Ni Made, R, (2022), *Hubungan status gizi dengan usia menarche*, Jurnal Bidan Cerdas, 4(1), 32-38.
- Esa, R.S, (2019), Hubungan usia menarche dengan siklus menstruasi pada remaja, Vol 7(2) , 188-195, Garut.
- Farhah, S.M, Sugiatmi & Tria, A.E.P, (2022), Hubungan status gizi dan stres terhadap siklus menstruasi remaja putri di Indonesia, *Muhammadiyah Journal of Nutrition and Food Science*, Vol 3(1), Jakarta
- Fitria, R.P., Wesiana, (2014), Indeks Massa Tubuh Berpengaruh Terhadap Usia Menarche Pada Siswi Di SDN 01 Wiyung Surabaya, *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(2), 73-79.
- Ghozali, Imam, (2020), *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*, Semarang : Badan Penerbit UNDIP
- Hatmanti, N, (2018), Tingkat Stres dengan Siklus Menstruasi Pada Mahasiswa, *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(1).
- Kamarulzaman, (2021). *Age At Menarche and Menstrual Pattern Among Adolencens* (Usia Menarche dan Pola Menstruasi Pada Remaja), *Research Gate*, 3(1).
- Kementrian Kesehatan RI, *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2010*, 2010
- Kumalasari, I., Andhyantoro, I, (2013), *Kesehatan Reproduksi Untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan*, Jakarta : Salemba Medika.
- Kurniawan., Enno, F, (2017), *Usia Menarche, Status Gizi, Dan Siklus Menstruasi Pada Santri Putri*, *Jurnal Preventia*, 2(2).
- Kusmiran, E, (2014), *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*, Jakarta : Salemba Medika.
- Lee, M., Kim, S.H, (2016), *Age at menarche in korean adolescents*, *Research Gate*, 13(121), 1-7.
- Marmi, (2014), *Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi*, Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Maulina, M, (2020), Hubungan Usia Menarche dengan Perilaku Kebersihan Menstruasi di MIN 2 Kabupaten Sleman, *Repository Poltekkes Jogja*.
- Michael, J., Iqbal, Q., Haider, S., Khalid, A., Haques, N., Ishaq, R., Bashaar, M, (2020). *Knowlegde and Practice of Adolescent Female about Menstruation and Menstruation Hygiene Visiting a Public Healthcare Institute of Quetta*,

- Pakistan* (Pengetahuan dan Praktik pada Remaja Wanita Tentang Menstruasi dan Menstrual Hygiene di Institut Kesehatan Masyarakat Quetta, Pakistan), *BMC Women's Health*, 20(1), 1-8.
- Morissan, M, (2017), *Metode Penelitian Survei*, Jakarta : Kencana.
- Muchtar, F., Sabrin, (2022), Pengukuran Status Gizi Remaja Putri Sebagai Upaya Pencegahan Masalah Gizi di Desa Mekar Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe, *Ejournal mandalanursa*, 4(1).
- Musradinur, (2016), *Stress dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi*, Jurnal Edukasi, 2(2).
- Ni Kadek, D, (2016), *Prevalensi Gangguan Menstruasi dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pada Siswi Peserta Ujian Nasional di SMA Negeri 1 Melaya*, *E-Jurnal Medika*, Vol 5(3), Bali.
- Notoatmodjo, S, (2017), *Metode Penelitian Kesehatan*, Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S, (2018), *Metode Penelitian Kesehatan*, Edisi 3, Jakarta : Rineka Cipta
- Novita, R, (2018), Hubungan Status Gizi dengan Gangguan Menstruasi Pada Remaja Putri Al-azhar, *Muhammadiyah Journal of Nutrition and Food Science*, 2(2), 172-181.
- Nursalam, (2017), *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, Edisi 5, Jakarta : Salemba Medika.
- Nurul, M.D., Sri, A, (2019), Hubungan Antara Status Gizi Dengan Siklus Menstruasi Pada Siswi MAN 1 Lamongan, *IAGIKMI*, 3(4), 310-314.
- Putri ,A , (2016), Hubungan Aktivitas Fisik Harian dengan Gangguan Menstruasi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, Vol 5(3), Padang
- Putri, D.P, (2018), *Perilaku Remaja Putri Dengan Personal Hygiene Saat Menstruasi di SMA Etidlandia Medan*, 17(1).
- Rahayu, E., Waode, S, (2019), Pengaruh Menarche Dan Lamanya Haid Terhadap Peningkatan Kejadian Dismenorea Primer, *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 278-282.
- Riset Dasar Kesehatan (Riskesdas), (2018), *Laporan Nasional Riskesdas, from Kementrian Kesehatan RI Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*.
- Septaliana, (2019), *Hubungan Tingkat Stres dengan Ketidakteraturan Menstruasi Pada Remaja usia 16-18 tahun*, Stikes Insan Cendikia Medika Jombang.
- Setiawan, A., & Alimazar, (2019), *Relationship Between Self Control And Bullying Behavior Trends In Students Of SMPN 15 Padang*, Jurnal Neo Konseling, 1(4),1-7.

- Sinaga, E, (2017), *Manajemen Kesehatan Menstruasi*, Jakarta : Universitas Nasional Global One.
- Singh M, Rajoura OP, Honnakamble RA, (2019), *Menstrual patterns and problems in association with body mass index among adolescent school girl*, *J Fam Med Prim Care*, 8(9),2855–8.
- Siti, R. K., Mamnuah, (2021), *Tingkat Stres Berhubungan dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Remaja*, *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1).
- Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung, Alfabeta
- Suyahman, (2021), *Perkembangan Peserta Didik*, Klaten : Lakeisha.
- Vera, V, (2020), *Hubungan Stres dengan Pola Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak*, *Journals of Ners Community*, 11(2), 195-201.
- WHO (*World Health Organization*), (2015), *Factsheets Statement on menstrual health and rights*.
- Yosep, I., Sutini , T, (2014), *Buku Ajar Keperawatan Jiwa dan Advance Mental Health Nursing* , Bandung : Refika Aditama.
- Yuliandra, R., Fahrizqi, E, (2020), *Development Of Edurance With The Ball Exercise Model In Basketball Games*, *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, 4(1), 61-72.
- Yuni, P., Ari, M, (2020), *Gangguan Siklus Menstruasi Akibat Aktivitas Fisik dan Kecemasan*. *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan Aisyiah*, 16(2), 217-228.





Lampiran 1. Lembar Konsultasi

Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

Nama : Mutiara Ababil Zahra

NPM : 194201516109

Program studi : Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : "Analisis Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Ketidakteraturan Siklus Menstruasi Pada Siswi di SMK IT Raflesia Depok"

Dosen Pembimbing I : Ns. Aisyiah, S.Kep., Sp.Kep.Kom

Dosen Pembimbing II : Ns. Intan Nurani S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom






No	Hari/tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda tangan Pembimbing
1.	22/04/2022	Judul proposal	Acc judul	
2.	8/07/2022	BAB I	Revisi BAB I + Jurnal	
3.	22/07/2022	Revisi BAB I	Acc BAB I	
4.	05/08/2022	BAB I & BAB II	Revisi Bab I & II	
5.	05/08/2022	BAB II	Perbaiki, lampiran III & kuisioner.	
6.	09/11/2022	BAB I & BAB II	Bab I, II, III & kuisioner diperbaiki	
7.	10/11/2022	BAB III & kuisioner	Perbaiki, Acc ambil data.	
8.	16/11/2022	BAB I, II, III	Acc ambil data.	
9.	6/1/2023	Bab IV & V Materi Penelitian	Perbaiki narasi bab IV, Pembahasan, hasil keterbatasan, saran.	
10.	12/1/2023	Perbaiki BAB IV & V Abstrak, lampiran	Perbaiki BAB IV & V Abstrak, lampiran	

Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

Nama : Mutiara Ababil Zahra
 NPM : 194201516109
 Program studi : Ilmu Keperawatan
 Judul Skripsi : "Analisis Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Siklus Menstruasi Pada Siswi di SMK IT Raflesia Depok "

Dosen Pembimbing I : Ns. Aisyah, S.Kep., Sp.Kep.Kom

Dosen Pembimbing II : Ns. Intan Asri Nurani S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom

No	Hari/tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda tangan Pembimbing
11.	17/01/2023	Abstrak, BAB IV, V	Perbaiki margin, Abstrak	
12.	18/01/2023	Abstrak, Bab 4 & 5	Perbaiki abstrak, Pembahasan, bab 5	
13.	20/01/2023	Daftar pustaka	Perbaiki daftar pustaka	
14.	25/01/2023	Full skripsi	Acc Strong	
15.	25/01/2023	Full skripsi	Acc sidang	
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				



Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 16 November 2022

Nomor : 810/D/SP/FIKES/XI/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian

Kepada Yth : Kepala Sekolah SMK IT Rafflesia Depok.
Jl. Mahkota Raya No.32b Pondok Duta, Tugu, Kec. Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat, Dengan Kode Pos 16951.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Mutiara Ababil Zahra
NPM : 194201516109
Program Studi : Keperawatan
No. Telepon/HP : 089699324109

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Siklus Menstruasi Pada Siswi di SMK IT Rafflesia Depok.** Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Aisyiah S.Kep., Sp.Kep.Kom.
Pembimbing 2 : Ns. Intan Asri Nurani, M. Kep. Sp. Kep. Kom.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,



Dr. Retno Widowati
Dr. Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian



Lampiran 4. Lembar Persetujuan Responden

Informed Consent

PERNYATAAN PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Usia :

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Saya telah mendapatkan penjelasan rinci dan telah mengerti mengenai informasi penelitian yang akan dilakukan oleh Mutiara Ababil Zahra berjudul “Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Siklus Menstruasi Pada Siswi di SMK IT Raflesia Depok”
2. Bersama ini saya menyatakan setuju/tidak setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian yang akan dilakukan untuk mengisi kuesioner secara sukarela tanpa paksaan apapun dan jujur berdasarkan sesuai kondisi saya.

SETUJU

TIDAK SETUJU

Lampiran 5. Instrumen Penelitian

KUESIONER

Hubungan Status Gizi dan Usia Menarche dengan Siklus Menstruasi

Petunjuk pengisian:

Isilah data dibawah ini dengan tepat dan benar. Berilah tanda check list (√) pada kotak pilihan yang tersedia, atau dengan mengisi titik -titik sesuai dengan situasi dan kondisi Saudara saat ini.

A. Data demografi/ Biodata

1. No Responden : (diisi peneliti)
2. Inisial :
3. Usia :
4. Penyakit ginekologis : Ada (Sebutkan)
(Penyakit pada system Reproduksi) Tidak ada
5. Penyakit lain :

B. Status Gizi

1. Berat Badan : kg
2. Tinggi Badan : cm
3. IMT :

C. Usia menarche

1. Usia pertama menstruasi :
2. Berapa hari menstruasi berlangsung :
3. Jarak hari menstruasi < 28 hari / > 35 hari
 28 – 35 hari

KUESIONER

INTERNATIONAL PHYSICAL ACTIVITY QUESTIONNAIRE (IPAQ)

BAGIAN I : AKTIVITAS FISIK YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEGIATAN BELAJAR						
<p>Bagian pertama berikut tentang kegiatan belajar anda, termasuk kegiatan belajar di rumah/asrama maupun di luar. Perlu diketahui, jangan memasukkan pekerjaan yang anda kerjakan di dalam maupun di sekitar rumah seperti pekerjaan sehari-hari dalam rumah, pekerjaan di pekarangan, perawatan secara umum, perawatan rumah dan keluarga, dan lain-lain. Hal tersebut akan dinyatakan pada bagian 3.</p>						
1.	Apakah akhir-akhir ini anda mempunyai kegiatan belajar di sekolah atau di tempat kursus diluar rumah/asrama?					
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">a. Ya</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">Jika tidak ada, lanjutkan ke BAGIAN 2 : TRANSPORTASI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b. Tidak</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; border: none;"></td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">a. Ya</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">Jika tidak ada, lanjutkan ke BAGIAN 2 : TRANSPORTASI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b. Tidak</td> </tr> </table>	a. Ya	Jika tidak ada, lanjutkan ke BAGIAN 2 : TRANSPORTASI	b. Tidak	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">a. Ya</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">Jika tidak ada, lanjutkan ke BAGIAN 2 : TRANSPORTASI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b. Tidak</td> </tr> </table>	a. Ya	Jika tidak ada, lanjutkan ke BAGIAN 2 : TRANSPORTASI	b. Tidak			
a. Ya	Jika tidak ada, lanjutkan ke BAGIAN 2 : TRANSPORTASI					
b. Tidak						
<p>Pertanyaan selanjutnya tentang aktivitas fisik yang anda kerjakan selama 7 hari terakhir sebagai bagian dari kegiatan belajar di luar rumah. Tidak termasuk perjalanan berangkat dan pulang ke tempat belajar. Pikirkan hanya aktivitas fisik yang anda kerjakan minimal 10 menit sekali waktu.</p>						
2.	Selama 7 hari terakhir, berapa hari anda melakukan aktivitas berat seperti mengangkat benda-benda berat, naik tangga, dan olahraga wajib di jam sekolah (bermain bola voli, bola basket, sepak bola, dsb) ? hanya pikir					
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">a. hari/minggu</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">Jika tidak ada, lanjutkan ke pertanyaan no.4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b. Tidak ada kegiatan belajar yang menuntut aktivitas fisik berat</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; border: none;"></td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">a. hari/minggu</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">Jika tidak ada, lanjutkan ke pertanyaan no.4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b. Tidak ada kegiatan belajar yang menuntut aktivitas fisik berat</td> </tr> </table>	a. hari/minggu	Jika tidak ada, lanjutkan ke pertanyaan no.4	b. Tidak ada kegiatan belajar yang menuntut aktivitas fisik berat	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">a. hari/minggu</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">Jika tidak ada, lanjutkan ke pertanyaan no.4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b. Tidak ada kegiatan belajar yang menuntut aktivitas fisik berat</td> </tr> </table>	a. hari/minggu	Jika tidak ada, lanjutkan ke pertanyaan no.4	b. Tidak ada kegiatan belajar yang menuntut aktivitas fisik berat			
a. hari/minggu	Jika tidak ada, lanjutkan ke pertanyaan no.4					
b. Tidak ada kegiatan belajar yang menuntut aktivitas fisik berat						
3.	Berapa lama waktu yang biasa anda habiskan dalam sehari untuk melakukan aktivitas fisik berat sebagai bagian dari kegiatan belajar anda (pertanyaan no. 2) ?					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">a. menit/hari</td> </tr> </table>	a. menit/hari				
a. menit/hari						
4.	Lagi, pikirkanlah hanya aktivitas fisik yang anda kerjakan selama paling tidak 10 menit sekali waktu. Selama 7 hari terakhir berapa hari anda melakukan aktivitas fisik sedang seperti mengangkat benda ringan sebagai bagian dari kegiatan belajar anda? Tidak termasuk berjalan.					
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">a. hari/minggu</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">Jika tidak ada, lanjutkan ke pertanyaan no. 6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b. Tidak ada kegiatan belajar yang menuntut aktivitas fisik sedang</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; border: none;"></td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">a. hari/minggu</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">Jika tidak ada, lanjutkan ke pertanyaan no. 6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b. Tidak ada kegiatan belajar yang menuntut aktivitas fisik sedang</td> </tr> </table>	a. hari/minggu	Jika tidak ada, lanjutkan ke pertanyaan no. 6	b. Tidak ada kegiatan belajar yang menuntut aktivitas fisik sedang	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">a. hari/minggu</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">Jika tidak ada, lanjutkan ke pertanyaan no. 6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b. Tidak ada kegiatan belajar yang menuntut aktivitas fisik sedang</td> </tr> </table>	a. hari/minggu	Jika tidak ada, lanjutkan ke pertanyaan no. 6	b. Tidak ada kegiatan belajar yang menuntut aktivitas fisik sedang			
a. hari/minggu	Jika tidak ada, lanjutkan ke pertanyaan no. 6					
b. Tidak ada kegiatan belajar yang menuntut aktivitas fisik sedang						
5.	Berapa banyak waktu yang biasa anda habiskan pada suatu hari untuk melakukan aktivitas fisik sedang sebagai bagian dari kegiatan belajar anda (pertanyaan no.4) ?					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">a. menit/hari</td> </tr> </table>	a. menit/hari				
a. menit/hari						
6.	Selama 7 hari terakhir, berapa hari anda berjalan selama minimum 10 menit sebagai bagian dalam kegiatan belajar anda? Tidak termasuk					

	berjalan dalam rangka berangkat ke ataupun pulang dari tempat belajar	
	a. hari/minggu b. Tidak ada waktu berjalan yang berhubungan dengan kegiatan belajar	
7.	Berapa lama waktu yang biasanya anda habiskan untuk berjalan pada hari-hari tersebut sebagai bagian dari kegiatan belajar anda (pertanyaan no. 6) ?	
	a. menit/hari	
Total (diisi peneliti)		

Depression Anxiety Stress Scale (DASS 42)

Isilah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan yang anda alami dengan cara dicentang (√) Keterangan :

0 : Tidak ada atau tidak pernah

1 : Sesuai dengan yang dialami sampai tingkat tertentu atau kadang-kadang

2 : Sering

3 : Sangat sesuai dengan yang dialami atau selalu

No.	Aspek penilaian	TP	Kadang	Sering	Selalu
1.	Menjadi marah karena hal-hal kecil/sepele				
2.	Cenderung bereaksi berlebihan				
3.	Kesulitan untuk berelaksasi/bersantai				
4.	Mudah merasa kesal				
5.	Merasa banyak menghasilkan energi karena cemas				
6.	Tidak sabaran				
7.	Mudah tersinggung				
8.	Sulit untuk beristirahat				
9.	Mudah marah				
10.	Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu mengganggu				
11.	Sulit mentoleransi gangguan				

12.	Berasa pada keadaan tegang				
13.	Tidak dapat memaklumi hal apapun yang menghalangi untuk menyelesaikan hal yang sedang dilakukan				
14.	Mudah gelisah				
Total					



Microtoise



Timbangan digital



Lampiran 6. Master Tabel Penelitian

No. responden	Siklus menstruasi	Usia	Tingkat stres	Tingkat aktivitas fisik	Status gizi	Usia menarche
1	Normal	15	15	467	22,7	11
2	Tidak Normal	15	20	1873	20,54	12
3	Normal	15	8	878	18,62	11
4	Normal	15	10	693	23,9	13
5	Normal	15	12	245	18,5	11
6	Tidak Normal	15	16	790	17,8	12
7	Tidak Normal	15	15	334	24,6	12
8	Normal	15	18	498	17,57	12
9	Tidak Normal	15	28	1560	23,53	11
10	Tidak Normal	15	9	278	22,7	13
11	Normal	15	10	953	18,5	11
12	Normal	15	10	1759	24,6	11
13	Tidak Normal	15	29	1123	18,47	12
14	Normal	15	12	499	19,42	11
15	Tidak Normal	15	18	2341	20,83	12
16	Tidak Normal	16	17	208	28,88	12
17	Normal	15	14	453	22,22	13
18	Normal	15	10	1348	17,3	12
19	Tidak Normal	15	8	4065	27,33	14
20	Normal	15	15	742	19,85	12
21	Normal	15	11	351	18	12
22	Normal	15	30	467	16,5	12
23	Tidak Normal	15	14	339	21,67	11
24	Normal	15	24	304	18,35	12
25	Normal	15	25	465	17,8	13
26	Tidak Normal	15	10	631	28,08	13
27	Tidak Normal	16	23	742	20,99	11
28	Tidak Normal	15	12	298	18,18	12
29	Normal	15	16	400	22,08	12
30	Tidak Normal	15	16	777	22,66	12
31	Normal	15	20	1002	17,57	11
32	Tidak Normal	15	34	1373	15,74	12
33	Tidak Normal	15	18	500	19,53	14
34	Tidak Normal	15	8	431	17,71	13
35	Normal	15	10	1566	17,33	12
36	Normal	16	19	396	19,04	12
37	Normal	16	25	1142	22,66	11
38	Tidak Normal	16	12	3987	16,96	12
39	Normal	16	12	1865	21,93	12
40	Tidak Normal	16	14	385	17,57	13
41	Tidak Normal	16	16	1142	20,67	12
42	Normal	16	16	479	17,71	12

43	Normal	16	14	368	16,96	12
44	Tidak Normal	16	35	470	21,93	11
45	Normal	16	10	747	18,17	11
46	Tidak Normal	16	10	387	22,51	12
47	Tidak Normal	16	20	1542	20,83	14
48	Tidak Normal	16	11	1198	18,3	11
49	Tidak Normal	16	25	1256	16,78	12
50	Tidak Normal	16	28	976	22,22	11
51	Normal	16	14	1045	20,1	12
52	Normal	16	17	1653	20,99	12
53	Normal	16	10	322	23,2	12
54	Normal	16	18	997	19,85	12
55	Tidak Normal	16	33	434	21,67	12
56	Normal	16	24	756	18,18	12
57	Normal	15	22	488	21,75	12
58	Tidak Normal	15	15	2563	22,08	12
59	Normal	16	8	377	19,53	12
60	Normal	16	13	497	18,45	12
61	Normal	16	20	1735	22,22	12
62	Normal	16	25	890	20,99	12
63	Normal	16	8	1420	19,4	13
64	Tidak Normal	16	13	275	16,03	13
65	Tidak Normal	16	9	887	19,53	11
66	Tidak Normal	16	17	965	28,88	12
67	Normal	16	24	1543	18,5	12
68	Normal	17	36	835	21,31	11
69	Tidak Normal	17	20	300	21,73	11
70	Tidak Normal	17	12	768	22,32	13
71	Tidak Normal	17	25	1432	22,32	11
72	Tidak Normal	17	20	864	18,9	11
73	Normal	17	10	953	20,31	11
74	Normal	17	10	1549	20,8	11
75	Tidak Normal	17	15	1627	27,2	12
76	Normal	17	14	312	22,17	11
77	Tidak Normal	17	18	655	23,37	12
78	Tidak Normal	16	18	1975	21,5	12
79	Normal	17	14	476	19,8	12
80	Normal	17	11	878	17	12
81	Tidak Normal	17	8	497	24,8	14
82	Normal	17	16	900	23,8	13
83	Normal	17	19	1564	16,4	12
84	Normal	17	10	445	22,86	12
85	Normal	17	8	789	25,39	11
86	Tidak Normal	17	14	932	17,8	12
87	Normal	17	10	1536	23,61	12
88	Tidak Normal	17	18	309	18	12

89	Normal	17	12	1700	23,7	12
90	Tidak Normal	17	12	492	20,8	12
91	Normal	17	23	814	17,64	12
92	Normal	16	25	298	18,5	12
93	Tidak Normal	17	21	276	20,31	12
94	Normal	17	13	412	20,8	13
95	Normal	17	15	542	18,45	12
96	Normal	17	10	790	18,9	12
97	Normal	17	24	995	27,2	12
98	Normal	17	25	400	22,86	12

Kuesioner Tingkat Stres

No.	P1	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Total
1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	7
2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	21
3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	12
4	1	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	15
5	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	7
6	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
7	1	1	3	0	2	0	3	2	2	0	1	1	1	2	0	18
8	1	1	3	0	2	0	1	2	1	0	1	1	1	1	2	16
9	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	31
10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	7
11	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
12	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	11
13	2	2	1	1	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	30
14	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	8
15	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	20
16	3	3	0	1	2	0	3	1	2	2	2	1	1	2	1	21
17	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	10
18	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	11
19	1	1	1	0	2	0	1	1	2	1	1	1	0	1	1	13
20	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	19
21	2	2	1	0	1	1	2	1	0	1	2	0	0	0	0	11
22	1	1	2	1	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	28
23	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	1	11
24	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	21
25	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	22
26	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	2	9
27	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	20
28	1	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
29	2	2	1	0	2	2	3	1	0	2	2	1	2	1	2	21
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	17

31	1	1	1	2	3	1	3	0	1	1	1	1	1	1	2	19
32	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	35
33	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	0	1	0	1	15
34	1	1	1	0	2	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	11
35	2	2	3	2	3	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	18
36	2	2	0	0	3	1	2	3	3	3	1	0	0	1	0	19
37	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	23
38	1	1	2	0	2	1	2	1	1	2	0	0	0	0	1	13
39	1	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0	1	2	2	12
40	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
41	1	1	1	0	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	18
42	2	2	1	2	2	0	2	3	1	2	1	1	1	1	1	20
43	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	11
44	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	34
45	1	1	0	0	2	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	7
46	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
47	1	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	27
48	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	11
49	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	21
50	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	25
51	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
52	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	1	2	1	3	25
53	1	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0	1	2	2	12
54	2	2	2	0	2	1	1	2	1	3	2	0	0	1	1	18
55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
56	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	26
57	3	3	1	1	3	1	3	2	1	3	2	1	2	1	2	26
58	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	20
59	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	2	9
60	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	7
61	1	1	2	2	1	0	2	2	2	2	1	0	2	2	3	21
62	1	1	0	0	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	0	16
63	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
64	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	11
65	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1	8
66	1	1	0	0	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	15
67	2	2	1	1	2	0	2	2	1	2	2	2	1	2	2	22
68	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	36
69	3	3	2	1	3	0	2	1	0	3	0	0	1	1	2	19
70	1	1	1	0	2	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	11
71	2	2	0	0	3	1	2	3	3	3	1	0	0	1	0	19
72	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	23
73	1	1	1	0	2	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	11
74	2	2	3	2	3	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	18
75	2	2	1	0	2	0	2	2	2	3	0	1	1	2	1	19
76	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	12

77	2	2	0	1	3	0	2	1	1	2	2	0	0	1	1	16
78	3	3	0	1	2	0	3	1	2	2	2	1	1	2	1	21
79	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	10
80	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	11
81	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	12
82	1	1	0	0	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	15
83	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	21
84	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	12
85	1	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	15
86	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	7
87	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
88	3	3	0	1	2	0	3	1	2	2	2	2	1	1	2	21
89	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	10
90	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	11
91	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	21
92	2	2	0	0	3	1	2	3	3	3	1	0	0	1	0	19
93	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	23
94	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	8
95	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	20
96	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	1	11
97	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	21
98	1	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	27



Lampiran 7. Hasil Analisa Data

Frequencies

Statistics						
		siklus menstruasi	status gizi	usia menarche	aktivitas fisik	stress
N	Valid	98	98	98	98	98
	Missing	0	0	0	0	0
Mode		1	1	1	1	1
Std. Deviation		,499	,580	,497	,566	,933

Siklus Menstruasi

siklus menstruasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak normal	43	43,9	43,9	43,9
	normal	55	56,1	56,1	100,0
	Total	98	100,0	100,0	

Status Gizi

status gizi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurus	32	32,7	32,7	32,7
	normal	59	60,2	60,2	92,9
	pra obesitas	7	7,1	7,1	100,0
	Total	98	100,0	100,0	

Usia Menarche

usia menarche					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cepat	24	24,5	24,5	24,5
	Normal	70	71,4	71,4	95,9
	Lambat	4	4,1	4,1	100,0
	Total	98	100,0	100,0	

Crosstabs

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
siklus menstruasi * status gizi	98	100,0%	0	0,0%	98	100,0%
siklus menstruasi * usia menarche	98	100,0%	0	0,0%	98	100,0%
siklus menstruasi * aktivitas fisik	98	100,0%	0	0,0%	98	100,0%
siklus menstruasi * stress	98	100,0%	0	0,0%	98	100,0%

Hubungan Stres dengan siklus menstruasi

Crosstab					
		siklus menstruasi		Total	
		tidak normal	normal		
stress	stres ringan	Count	13	7	20
		Expected	8,8	11,2	20,0
		Count			
		% within stress	65,0%	35,0%	100,0%
	normal	Count	16	29	45
		Expected	19,7	25,3	45,0
		Count			
		% within stress	35,6%	64,4%	100,0%
	stres sedang	Count	8	17	25
		Expected	11,0	14,0	25,0
		Count			
		% within stress	32,0%	68,0%	100,0%
stres berat	Count	4	1	5	
	Expected	2,2	2,8	5,0	
	Count				
	% within stress	80,0%	20,0%	100,0%	
stres sangat berat	Count	2	1	3	
	Expected	1,3	1,7	3,0	
	Count				
	% within stress	66,7%	33,3%	100,0%	
Total		Count	43	55	98

	Expected Count	43,0	55,0	98,0
	% within stress	43,9%	56,1%	100,0%

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	9,603 ^a	4	,048
Likelihood Ratio	9,746	4	,045
Linear-by-Linear Association	,109	1	,741
N of Valid Cases	98		

a. 4 cells (40,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,32.

Hubungan Aktivitas Fisik dengan Siklus Menstruasi

Crosstab					
		siklus menstruasi		Total	
		tidak normal	normal		
aktivitas fisik	aktivitas ringan	Count	17	24	41
		Expected Count	18,0	23,0	41,0
		% within aktivitas fisik	41,5%	58,5%	100,0%
	aktivitas sedang	Count	20	31	51
		Expected Count	22,4	28,6	51,0
		% within aktivitas fisik	39,2%	60,8%	100,0%
	aktivitas berat	Count	6	0	6
		Expected Count	2,6	3,4	6,0
		% within aktivitas fisik	100,0%	0,0%	100,0%
Total		Count	43	55	98
		Expected Count	43,0	55,0	98,0
		% within aktivitas fisik	43,9%	56,1%	100,0%

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	8,222 ^a	2	,016
Likelihood Ratio	10,437	2	,005
Linear-by-Linear Association	2,212	1	,137
N of Valid Cases	98		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,63.

Hubungan Status Gizi dengan Siklus Menstruasi

Crosstab					
			siklus menstruasi		Total
			tidak normal	normal	
status gizi	kurus	Count	13	19	32
		Expected Count	14,0	18,0	32,0
		% within status gizi	40,6%	59,4%	100,0%
	normal	Count	25	34	59
		Expected Count	25,9	33,1	59,0
		% within status gizi	42,4%	57,6%	100,0%
	pra obesitas	Count	5	2	7
		Expected Count	3,1	3,9	7,0
		% within status gizi	71,4%	28,6%	100,0%
Total	Count	43	55	98	
	Expected Count	43,0	55,0	98,0	
	% within status gizi	43,9%	56,1%	100,0%	

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	2,349 ^a	2	,309
Likelihood Ratio	2,365	2	,306
Linear-by-Linear Association	1,086	1	,297
N of Valid Cases	98		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,07.

Hubungan Usia *menarche* dengan Siklus Menstruasi

Crosstab					
			siklus menstruasi		Total
			tidak normal	normal	
usia menarche	cepat	Count	10	14	24
		Expected Count	10,5	13,5	24,0
		% within usia menarche	41,7%	58,3%	100,0%
	normal	Count	29	41	70
		Expected Count	30,7	39,3	70,0
		% within usia menarche	41,4%	58,6%	100,0%
	lambat	Count	4	0	4
		Expected Count	1,8	2,2	4,0
		% within usia menarche	100,0%	0,0%	100,0%
Total	Count	43	55	98	
	Expected Count	43,0	55,0	98,0	
	% within usia menarche	43,9%	56,1%	100,0%	

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	5,334 ^a	2	,069
Likelihood Ratio	6,809	2	,033
Linear-by-Linear Association	1,295	1	,255
N of Valid Cases	98		
a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,76.			

Lampiran 8. Kegiatan Penelitian



Lampiran 9. Hasil Uji Similaritas

Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Siklus Menstruasi Pada Siswi di SMK IT Raflesia Depok

ORIGINALITY REPORT

17%	16%	7%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	3%
2	repository.helvetia.ac.id Internet Source	1%
3	docobook.com Internet Source	1%
4	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
6	repositori.usu.ac.id Internet Source	1%
7	repository.stikesdrsoebandi.ac.id Internet Source	1%
8	repository.unmuha.ac.id:8080 Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Riau Student Paper	<1%

10	Restunissa Tita Fadillah, Andi Mayasari Usman, Retno Widowati. "Hubungan Tingkat Stres Dengan Siklus Menstruasi Pada Siswi Putri Kelas X Di SMA 12 Kota Depok", MAHESA : Malahayati Health Student Journal, 2022 Publication	<1 %
11	www.repository.poltekkes-kdi.ac.id Internet Source	<1 %
12	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
13	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source	<1 %
14	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
15	Selviana Selviana. "Faktor yang Berhubungan dengan Siklus Menstruasi pada Siswi SMA Negeri 12 Maros", An Idea Health Journal, 2021 Publication	<1 %
16	jurnal.umj.ac.id Internet Source	<1 %
17	www.scilit.net Internet Source	<1 %
18	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	<1 %

Lampiran 10. Biodata Penulis

Nama : Mutiara Ababil Zahra
NPM : 194201516109
Tempat, Tanggal Lahir : Bogor, 26 September 2001
Alamat : Kp. Citayam rt 03/03 No. 54 Kabupaten Bogor
No. HP : 089699324109

Email : Mutiarababil@gmail.com

Pendidikan Formal :

- 2008 – 2014 : SDIT AL-HIKMAH CIPAYUNG DEPOK
- 2014 – 2016 : SMP N 2 BOJONGGEDE
- 2016 – 2019 : SMK IT RAFLESIA DEPOK
- 2019 – 2023 : UNIVERSITAS NASIONAL

Organisasi :

- Pengurus Inti PMII UNAS

Pengalaman Kerja :

- Petugas COVID-19 Vaksinasi bersama Polres Beji Kota Depok
- Content Creator di AK Decorative

