

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Access O. Hubungan Status Gizi dengan Gangguan Menstruasi pada Remaja Putri di SMA Al-Azhar Surabaya Correlation between Nutritional Status and Menstrual Disorders of Female Adolescent in SMA Al-Azhar Surabaya. 2018;172–81.
- Amirah, Asriwati dan Ahmaruddin, Safrizal. (2020). *Konsep dan Aplikasi Epidemiologi*. Yogyakarta: Deepublish
- Andini, Hanny Yuli. (2022). *Hubungan Indeks Massa Tubuh (IMT) dengan Siklus Menstruasi pada Mahasiswa Tingkat I DIII Kebidanan Poltekkes TNI AU Ciumbuleuit Bandung*. Jurnal Kesehatan Aeromedika Poltekkes TNI AU Ciumbuleuit Bandung Volume III, No.2 Hal 21-26, September 2022
- Anggraini, Dina Dewi dkk. (2022). *Penelitian Ilmu Kesehatan*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Arfiah dan Mutmainah. (2022). *Asuhan Kebidanan Kehamilan 1*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Banudin. (2012). *Gizi Kesehatan Reproduksi*. Jakarta: EGC.
- Bidang Integrasi Pengolahan dan Diseminasi Statistik. (2020). *Provinsi Jawa Tengah dalam Angka 2020*. Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Tengah.
- Fadillah, Restunissa Tita dkk. (2022). *Hubungan Tingkat Stress dengan Siklus Menstruasi pada siswi Putri Kelas X di SMA 12 Kota Depok*. Mahesa: Malayahati Health Student Journal, Volume 2, Nomer 2, Hal 258-269, 13 April 2022
- Farida dan Islamy, A. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri Tingkat III*. FIKKes Universitas Muhammadiyah Semarang bekerjasama dengan PPNI Jawa Tengah Jurnal Keperawatan Jiwa, Volume 7 No 1 Hal 13- 18, Mei 2019.
- Fatmayanti, Aulia et all. (2022). *Kesehatan Reproduksi Wanita*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Gilberth U.K S, Arley S.T, Herman P.L.W, Maria A.E.D. (2022). *Hubungan Indeks Massa Tubuh Dengan Siklus Menstruasi Pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana Kupang*. Cendana Medical Journal, Edisi 23, Nomor 1, April 2022, 17-23.

- Gultom & Zakaria. (2022). *Kesehatan Reproduksi Remaja Bagi Pramuka*. Jakarta: Direktorat Kerjasama Pendidikan Kependudukan-BKKBN.
- Hakiki & Samudro. (2021). *Perempuan dan Laki-Laki di Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Hardisman. (2020). *Mudah, Praktis, Gratis dan Legal Analisis Data dan Statistik Kesehatan dengan Program JASP*. Padang: Guepedia
- Hartono, Dudi. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan Psikologi*. Kemenkes RI.
- Harzif, Achmad Kemal dkk. (2018). *Fakta-Fakta Mengenai Menstruasi pada Remaja*. Jakarta: Medical Research Unit FKUI.
- Hasan, Iqbal & Misbahuddin. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Intitek.co.id. (2021). *Fungsi dan Manfaat Kalibrasi Timbangan Digital*. Diakses pada tanggal 19 Desember 2022 jam 15:15 dari: <https://intitek.co.id/fungsi-dan-manfaat-kalibrasi-timbangan-digital/#:~:text=Kalibrasi%20timbangan%20digital%20sebaiknya%20dilakukan%20secara%20rutin%20minimal%201%20tahun%20sekali>
- Irwandi. (2021). *Kimia Teknik*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Iskandar, M., Krisna, A., & Prastiwi, Ikha. (2019). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri Kelas Xi Di Sman 3 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi Tahun 2019*. Akademi Kebidanan Bhakti Husada Cikarang Jurnal Kesehatan Bhakti Husada, Volume 5 No 2 Hal 13-25, Februari 2020.
- Isnania, R. S. (2020). *Tingkat Dismenore Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Putri*. STIKES Insan Cendekia Medika Jombang, 55.
- Kusumadewi, Sri dan Wahyuningsih, Hepi. (2020). *Model Sistem Pendukung Keputusan Kelompok untuk Penilaian Gangguan Depresi, Kecemasan dan Stress Berdasarkan DASS-42*. Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer (JTIK) Vol. 7 No. 2, April 2020, hlm. 219-228.
- Marsidi, Sitti Rahmah. (2021). *Identifikasi Tingkat Stres, Kecemasan, Dan Depresi Mahasiswa Dalam Persiapan Menghadapi Uji Kompetensi Exit Exam*. Journal of Vocational Health Studies 05 (2021): 87-93.
- Mulyani, Endah dkk. (2020). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Wanita*. Malang: Literasi Nusantara.
- Musmiah, Sri Bulan dkk. (2019). *Selamat Datang Masa remaja*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.



- Ningsih, Eka Sarofah dkk. (2021). *Kesehatan Reproduksi Remaja*. Jakarta: Media Sains Indonesia.
- Norlina, Sri. (2022). *HUBungan Indeks Massa Tubuh dengan Siklus Menstruasi pada Mahasiswa Akademi Kebidanan*. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI) Volume 7, Hal 65-69, Januari-Juni 2022*
- Novita, Syarini. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri Di Sma Negeri 6 Depok Tahun 2018*. Akademi Kebidanan Keris Husada *Jurnal Ilmiah Kesehatan Akademi Kebidanan Keris Husada, Volume 2 No 1 Hal 9-17, September 2019*.
- Nurmalia, Ira. (2020). *Mewujudkan Remaja Sehat Fisik, Mental dan Sosial (Model Intervensi Health Educator for Youth)*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Patimah, Iin. (2021). *Konsep Relaksasi dan Implikasinya terhadap Penderita Gagal Ginjal Kronis (Kajian Teoritik dan Praktik)*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Putri, Noviyati Rahardjo dkk. (2022). *Kesehatan Reproduksi Remaja*. Jakarta: Get Press.
- Rahayu. (2018). *Keluarga Berencana dan Alat Kontrasepsi*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Repi, Andhika Alexander. (2018). *Aku, Remaja yang Positif*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Riskesdas. (2010). *Riset Kesehatan Dasar 2010*. Kemenkes RI: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Riskesdas. (2018). *Riset Kesehatan Dasar 2010*. Kemenkes RI: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Ruqaiyah. (2020). *Hubungan Indeks Massa Tubuh Terhadap Siklus Menstruasi Pada Mahasiswa AKBID Pelamonia Makassar Tahun 2020*. *Jurnal Kesehatan Delima Pelamonia Vol. 4 No. 1, Hal 1-7, September 2020*.
- Romdoniah, Rihlah dkk. (2019). *Generasi Muda Peduli Kependudukan*. Jakarta: BKKBN.
- Safitri, L. R., Irsam, M., Kurniati, I. D., & Semarang, U. M. (2020). *Efek Tingkat Stres Mahasiswi Blok 19 – 20 Terhadap Siklus Menstruasi*. Universitas Muhammadiyah Semarang *Seminar Nasional Publikasi Hasil-Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat, 3, 415–420*.






- Salmawati, Nur dkk. (2022). *Hubungan Tingkat Stres dan Aktivitas Fisik dengan Siklus Menstruasi pada Mahasiswa Keperawatan Semester VII Universitas Nasional Jakarta 2021*. Jurnal Keperawatan Kontemporer, Volume 2, Nomor 1, hal 107-115, Januari 2022
- Savitri, Elisabeth Wahyu dan Lautan, Lydia Moji. (2021). *Tingkat Kecemasan Perawat di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Sitoyo, Sandu dan Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suardi, Astuti., dkk.,. (2020). *Keterampilan Dasar Kebidanan: Teori Dan Praktik*. Padang: Get Press.
- Sukohar A, H B, E K, Pangestu CMMS. (2017). Effect of consumption kemunings leaf (*Murraya Paniculata* (L) Jack) infuse to reduce body mass index, waist circumference and pelvis circumference on obese patients. *Int J Res Ayurveda Pharm*. 2017;8(2):75–8.
- Surahman., Rachmat, Mochamad., dan Supardi, Sudibyo. (2016). *Modul Bahan Cetak Farmasi Metodologi Penelitian*. Kemenkes RI: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Sutha, Diah Wijayanti. (2019). *Biostatistik: Buku Ajar*. Malang: Media Nusa Creative
- Utami, Riska Wahyu dkk. (2022). *Indeks Massa Tubuh dan Siklus Menstruasi*. 2-Trik: Tunas-Tunas Riset Kesehatan, Volume 12 Nomor 3, Hal 301-306, Agustus 2022
- Villasari, Asasih. (2021). *Fisiologi Menstruasi*. Kediri: Strada Press.
- Widyanti, Ni Nyoman Wira. (2022). *10 Negara dengan Penduduk terbanyak tahun 2022*. Artikel ini telah tayang pada tanggal 25 Juli 2022 di kompas.com: <https://travel.kompas.com/read/2022/07/25/083336127/10-negara-dengan-penduduk-terbanyak-di-dunia-2022-ada-indonesia?page=all>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2022 jam 11:38.





Lampiran 1: Lembar Konsultasi Skripsi



Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi






Nama : Haniva Lukma Sari
 NPM : 214201446044
 Program Studi : Keperawatan
 Judul Skripsi : Hubungan antara Indeks Massa Tubuh (IMT) dan Tingkat Stress dengan Siklus Menstruasi pada Remaja Putri di SMA Negeri 1 Pringsurat Provinsi Jawa Tengah
 Dosen Pembimbing I : Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep
 Dosen Pembimbing II : Ns. Milla Evelianti S, S.Kep., M.KM
 Kegiatan Konsultasi :




No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	TTD Pembimbing
1	Kamis, 09/06/22	Mengajukan topik, judul, tujuan dan alasan pengangkatan judul dalam bentuk word, topik boleh lebih dari 1, kemudian dikirim via wa.	Sudah ada topik, judul dan tujuan. Masih kurang alasan pengangkatan judul. Saran: alasan pengangkatan judul mis. Urgent, sudah pernah diteliti sebelumnya dengan judul yang mirip, belum pernah diteliti	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep
2	Jum'at 10/06/22	Mengajukan 2 topik, judul, tujuan dan alasan pengangkatan judul	Saran: - Topik 1: terlalu rancu untuk diangkat judul - Topik 2: ditambahkan variabelnya dan fokus ke topik 2 untuk dijadikan judul	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep

No	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	TTD Pembimbing
3	Sabtu 11/06/22	Menambahkan variable pada topik 2	Kalau lebih dari 2 variabel menggunakan "Faktor-Faktor"	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep
4	Senin 13/06/22	Mengajukan judul proposal	Saran: - Judulnya pakai "Faktor-Faktor" biar kaya akan data, untuk faktornya apa saja baca di jurnal. - ACC Judul. - Lanjut ke BAB 1	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep
5	Rabu 31/08/22	Mengajukan BAB I	Dikhawatirkan sudah banyak masyarakat yang mau untuk divaksin dan tidak ada masalah yang bisa dijadikan penelitian	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep
6	Selasa, 27/09/22	Ganti topik dan judul penelitian	- ACC judul (Tgl 28/9/2022) - Lanjut BAB 1	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep
7	Selasa 5/10/22	Mengajukan BAB I	Revisi: BAB I masih sangat minim. Mohon ditambahkan terkait (1) siklus menstruasi secara umum (bukan definisi) (2) data terkait siklus menstruasi yang tidak teratur (3) faktor-faktor yang mempengaruhi siklus menstruasi (didukung oleh penelitian sebelumnya) (4) apa bedanya penelitian ini dengan penelitian sebelumnya (5) Alasan penelitian ini dilakukan	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep

No	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	TTD Pembimbing
8	Senin 10/10/22	Mengajukan revisi BAB I	Bagaimana membedakan antara stres akademik dengan stres yang lain? Sebaiknya tingkat stres saja	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep
9	Senin 17/10/22	Mengajuka revisi BAB I	ACC BAB 1, Lanjut BAB 2 dan 3	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep
10	Senin 24/10/22	Mengajukan BAB II dan III	- Lanjut ke - Konsul pembimbing 2	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep
11	Kamis 21/12/22	Mengajukan intrumen penelitian	Kuesioner DASS-42 ambil pertanyaan yang mengarah ke tingkat stres saja	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep
12	Kamis 28/12/22	Revisi intrumen penelitian	- Tambahkan sumber dari WHO atau Kemenkes terkait perhitungan siklus menstruasi - Boleh melakukan penelitian - ACC Kuesioner, silahkan boleh penelitian	

No	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	TTD Pembimbing
13	Selasa, 24/01/23	Mengajukan BAB IV dan V	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber pada kerangka teori tidak usah diberi judul buku tetapi hanya penulis dan tahunnya saja - Diatas bagan diberi yang termasuk variabel independen dan dependent - Kriteria Ekskusi, isinya bukan lawan dari kriteria ekskusi - Waktu penelitian ditulis bulan dan tahun saja, mulai dari pengajuan judul sampai penelitian dilakukan - Penyajian chi square diganti - Penulisan Analisis Bivariat itu mulai dari hasil penelitian, penelitian yang sesuai, katakan dengan teori, kesimpulan peneliti - Keterbatasan penelitian itu hal yang membuat penelitiannya mengalami kendala bukan kendala peneliti - Simpulan itu jawaban dari tujuan penelitian 	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep
14	Jum'at, 27/01/23	Revisi BAB IV dan V	OK, silahkan perbaiki penulisannya sesuai dengan buku panduan	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep

No	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	TTD Pembimbing
14	Jum'at, 27/01/23	Revisi BAB IV dan V	OK, silahkan perbaiki penulisannya sesuai dengan buku panduan	 Ns. Andi Maya Usman, M.Kep
15	Senin 24/10/22	Menghubungi Dosen Pembimbing II: Ns. Milla Evelianti Saputri, M.KM	Hari jum'at bimbingan: Kirim softfile dulu saja BAB 1, 2 dan 3	 Ns. Milla Evelianti S, S.Kep., M.KM
16	Jum'at 04/11/22	Menghubungi Dosen Pembimbing II: Ns. Milla Evelianti Saputri, M.KM.	Revisi BAB1, 2 dan 3	 Ns. Milla Evelianti S, S.Kep., M.KM
17	Kamis 22/12/22	Revisi BAB 1, 2 dan 3	Kirim softfile saja, Kuesioner silahkan konsul kembali ke pembimbing I	 Ns. Milla Evelianti S, S.Kep., M.KM
18	Selasa 27/12/22	Revisi BAB 1, 2 dan 3 dan Kuesioner	Kalau bu Maya sudah acc kuesioner, silahkan acc untuk penelitian	 Ns. Milla Evelianti S, S.Kep., M.KM

No	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	TTD Pembimbing
19	Senin 30/01/23	Menghubungi Dosen Pembimbing II: Ns. Milla Evelianti Saputri, M.KM. Mengajukan mulai dari Cover sampai BAB 5	Revisi Abstrak, BAB 2, BAB 3, BAB 4, BAB 5, Penulisan sesuai buku panduan	 Ns. Milla Evelianti S, S.Kep., M.KM
20	Senin 6/02/23	Revisi mulai dari Cover sampai lampiran	Acc untuk sidang	 Ns. Andi Maya Usman, M.Kep
21	Senin 06/02/23	Revisi Abstrak, BAB 2, BAB 3, BAB 4, BAB 5, Penulisan sesuai buku panduan	Acc untuk sidang	 Ns. Milla Evelianti S, S.Kep., M.KM

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian dari Fakultas



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 19 Desember 2022

Nomor : 950/D/SP/FIKES/XII/2022
Lampiran : -
Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

Kepada Yth : Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pringsurat.
Jl. Raya Krangan – Pringsurat, Medono, Kebumen, Kec. Pringsurat,
Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah 56195.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Haniva Lukma Sari
NPM : 214201446044
Program Studi : Keperawatan
No. Telepon/HP : 085877606842

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Hubungan Indeks Massa Tubuh (IMT) Dan Tingkat Stres Terhadap Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri Usia 15-18 Tahun Di Salah Satu Sma Negeri Di Provinsi Jawa Tengah.** Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
Pembimbing 2 : Ns. Milla Evelianti Saputri, M.KM.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,



Retno Widowati
Dr. Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 3: Surat Balasan Penelitian dari Instansi



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PRINGSURAT

Jalan Raya Kranggan Pringsurat, Temanggung Kode Pos 56272 Telepon 0293- 3217011,
Faksimile 0293- 3217011 Surat Elektronik sman_satu_pringsurat@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/112/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftah Nindya Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19730605 200003 2 004
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Pringsurat
Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII

Menerangkan bahwa :

Nama : Haniva Lukma Sari
NIM : 214201446044
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jurusan : Keperawatan
Universitas : Universitas Nasional Jakarta

nama tersebut di atas telah melaksanakan wawancara untuk Penelitian Tugas Akhir Skripsi di SMA Negeri 1 Pringsurat pada tanggal 5 – 6 Januari 2023 dengan judul “ **Hubungan Antara Indeks Massa Tubuh (IMT) Dan Tingkat Stres Terhadap Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Pringsurat Provinsi Jawa Tengah**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Temanggung, 6 Februari 2023
Kepala Sekolah,

Miftah Nindya Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
Pembina, IV/a
NIP. 19730605 200003 2 004

Lampiran 4: Surat Pernyataan (*Informed Consent*)

SURAT PERNYATAAN (*Informed Consent*)
BERSEDIA MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta, yaitu:

Nama : Haniva Lukma Sari
NPM : 20141050041
Judul : Hubungan Antara Indeks Massa Tubuh (IMT) Dan Tingkat Stres Terhadap Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri Usia 15-18 Tahun Kelas 10 di SMA Negeri 1 Pringsurat.

Saya telah menerima penjelasan dari peneliti terkait dengan segala sesuatu mengenai penelitian ini. Saya mengerti bahwa informasi yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti. Selain itu, jawaban yang saya berikan ini adalah jawaban sebenarnya sesuai dengan apa yang diketahui tanpa ada paksaan dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Temanggung, Januari 2023
Responden

()

SURAT PERNYATAAN
BERSEDIA MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta, yaitu:

Nama : Haniva Lukma Sari

NPM : 214201446044

Judul : Hubungan antara Indeks Massa Tubuh (IMT) dan Tingkat Stres terhadap Siklus Menstruasi pada Remaja Putri Usia 15-18 Tahun di SMA Negeri 1 Pringsurat

Saya telah menerima penjelasan dari peneliti terkait dengan segala sesuatu mengenai penelitian ini. Saya mengerti bahwa informasi yang saya berikan akan dijaga kerahasiannya oleh peneliti. Selain itu, jawaban yang saya berikan ini adalah jawaban sebenarnya sesuai dengan apa yang diketahui tanpa ada paksaan dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Temanggung, 5 Januari 2023

()
A

Lampiran 5: Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENGUKURAN INDEKS MASSA TUBUH (IMT)

Judul Penelitian: Hubungan Antara Indeks Massa Tubuh (IMT) Dan Tingkat Stres Terhadap Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri Usia 15-18 Tahun Kelas 10 di SMA Negeri 1 Pringsurat.

Nama : (Inisial nama)

Usia : Tahun

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah identitas diri berupa nama (Inisial nama saja), beserta usia, jenis kelamin dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Sebelum mengisi akan diukur tinggi dan berat badannya terlebih dahulu
3. Beri tanggapan terhadap semua pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan keadaan dan keyakinan diri sendiri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini.

TINGGI BADAN (Cm)	BERAT BADAN (Kg)	INDEKS MASSA TUBUH (IMT)

INSTRUMEN DEPRESSION ANXIETY STRES SCALE (DASS-42)

Judul Penelitian: Hubungan Antara Indeks Massa Tubuh (IMT) Dan Tingkat Stres Terhadap Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri Usia 15-18 Tahun Kelas 10 di SMA Negeri 1 Pringsurat.

Nama : (Inisial nama)

Usia : Tahun

Jenis Kelamin :

Kelas :

Kuesioner ini terdiri dari berbagai pernyataan yang mungkin sesuai dengan pengalaman Anda dalam menghadapi situasi hidup sehari-hari. Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan yaitu

0 : Tidak ada atau tidak pernah.

1 : Sesuai dengan yang dialami sampai tingkat tertentu, atau kadang-kadang

2 : Sering.

3 : Sangat sesuai dengan yang dialami, atau hampir setiap saat

Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah identitas diri, umur beserta kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan (Inisial nama saja)
2. Berilah tanda silang (X) di salah satu alternatif jawaban pada setiap persoalan dibawah ini
3. Beri tanggapan terhadap semua pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan keadaan dan keyakinan diri sendiri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini.

NO	Aspek Penilaian	0	1	2	3
1	Menjadi marah karena hal-hal kecil/sepele				
2	Cenderung bereaksi berlebihan pada situasi				

NO	Aspek Penilaian	0	1	2	3
3	Kesulitan untuk relaksasi/bersantai				
4	Mudah merasa kesal				
5	Merasa banyak menghabiskan energi karena cemas				
6	Tidak sabaran				
7	Mudah tersinggung				
8	Sulit untuk beristirahat				
9	Mudah marah				
10	Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu				
11	Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan				
12	Berada pada keadaan tegang				
13	Tidak dapat memaklumi hal apa pun yang menghalangi Anda untuk menyelesaikan hal yang sedang Anda lakukan				
14	Mudah gelisah				



INSTRUMEN KUESIONER SIKLUS MENSTRUASI

Judul Penelitian: Hubungan Antara Indeks Massa Tubuh (IMT) Dan Tingkat Stres Terhadap Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri Usia 15-18 Tahun Kelas 10 di SMA Negeri 1 Pringsurat.

Nama : (Inisial nama)

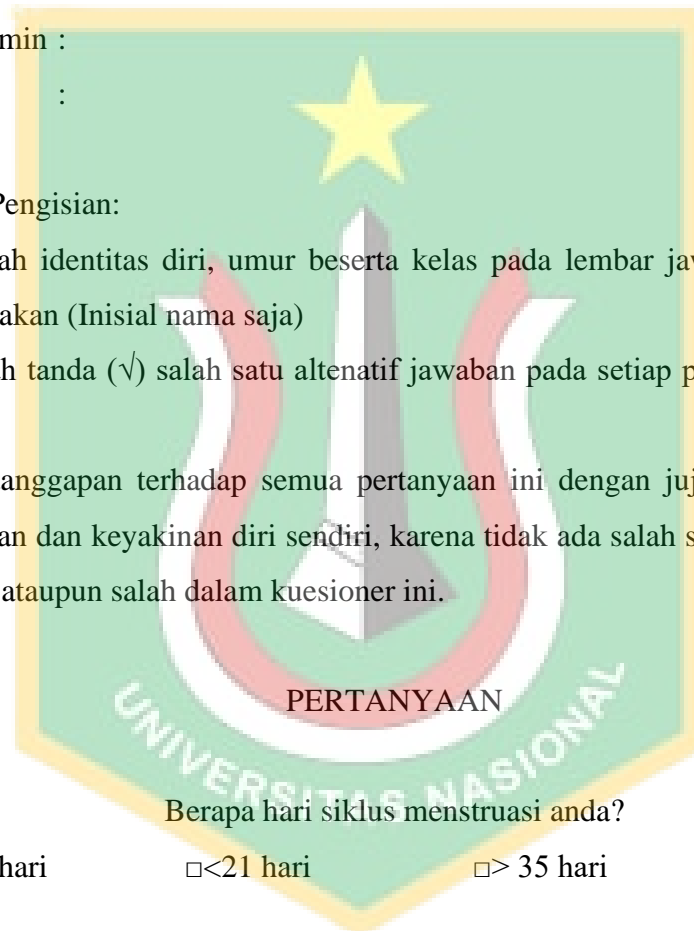
Usia : Tahun

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah identitas diri, umur beserta kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan (Inisial nama saja)
2. Berilah tanda (√) salah satu alternatif jawaban pada setiap persoalan dibawah ini
3. Beri tanggapan terhadap semua pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan keadaan dan keyakinan diri sendiri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini.



Berapa hari siklus menstruasi anda?

21-35 hari

<21 hari

> 35 hari

>3 bulan

CARA MENGHITUNG

Panjang siklus menstruasi dihitung dari hari pertama menstruasi hingga satu hari sebelum menstruasi pada bulan berikutnya. Sebagai contoh, pada bulan Januari, mulai menstruasi di tanggal 10 Januari, sementara di bulan Februari, mulai menstruasi di tanggal 7, maka Panjang siklus menstruasi adalah 29 hari. Jadi pada pertanyaan diatas, centang pada “21-35 hari”.

Lampiran 6: Tabel Master Data Mentah Penelitian

1. Berat Badan dan Tinggi Badan

Nama (Inisial saja)	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	Tinggi Badan (Cm)	Berat Badan (Kg)	IMT
(A)	15	P	10	148	45	
(A)	16	P	10	143	43	
(A)	16	P	10	149	46	
(A)	15	P	10	148	50	
(A)	15	P	10	154	43	
(D)	16	P	10	154	59	
(D)	15	P	10	166	47	
(E)	15	P	10	160	51	
(F)	15	P	10	155	39	
(H)	16	P	10	147	54	
(J)	16	P	10	157	45	
(L)	16	P	10	157	48	
(M)	16	P	10	153	46	
(N)	15	P	10	156	49	
(R)	17	P	10	157	47	
(R)	16	P	10	149	44	
(R)	16	P	10	166	48	
(S)	15	P	10	155	48	
(V)	15	P	10	156	50	
(Y)	15	P	10	161	48	
(A)	15	P	10	157	53	
(A)	15	P	10	157	42	
(A)	16	P	10	155	43	
(A)	16	P	10	157	55	
(D)	16	P	10	150	52	
(D)	16	P	10	149	36	
(E)	16	P	10	147	43	
(F)	15	P	10	140	44	
(H)	16	P	10	158	70	
(J)	15	P	10	156	66	
(L)	15	P	10	164	81	
(M)	15	P	10	163	46	
(N)	15	P	10	147	43	
(N)	16	P	10	157	58	
(R)	15	P	10	153	43	
(R)	16	P	10	155	40	
(R)	15	P	10	150	52	
(T)	15	P	10	154	41	
(Y)	15	P	10	158	41	

Nama (Inisial saja)	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	Tinggi Badan (Cm)	Berat Badan (Kg)	IMT
(V)	15	P	10	156	50	
(A)	16	P	10	157	48	
(A)	16	P	10	157	50	
(A)	16	P	10	161	84	
(A)	15	P	10	164	60	
(D)	16	P	10	162	42	
(E)	17	P	10	154	46	
(E)	15	P	10	154	54	
(F)	15	P	10	151	36	
(H)	16	P	10	153	42	
(J)	15	P	10	157	54	
(L)	16	P	10	160	63	
(N)	15	P	10	157	39	
(N)	15	P	10	162	55	
(N)	15	P	10	155	41	
(R)	17	P	10	169	59	
(R)	17	P	10	155	55	
(R)	16	P	10	158	55	
(T)	17	P	10	153	38	
(V)	16	P	10	154	37	
(Y)	16	P	10	152	37	
(A)	15	P	10	164	68	
(A)	17	P	10	154	50	
(A)	15	P	10	155	59	
(C)	15	P	10	148	47	
(D)	16	P	10	147	53	
(E)	15	P	10	153	48	
(E)	16	P	10	155	39	
(F)	16	P	10	160	52	
(I)	15	P	10	158	44	
(K)	15	P	10	150	53	
(L)	15	P	10	152	48	
(N)	16	P	10	155	41	
(N)	15	P	10	151	47	
(O)	16	P	10	150	43	
(R)	15	P	10	145	45	
(R)	16	P	10	156	50	
(S)	15	P	10	158	56	
(T)	16	P	10	160	49	
(V)	15	P	10	166	53	
(A)	15	P	10	154	47	
(A)	16	P	10	159	43	

Nama (Inisial saja)	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	Tinggi Badan (Cm)	Berat Badan (Kg)	IMT
(A)	15	P	10	153	47	
(C)	15	P	10	163	79	
(D)	15	P	10	163	48	
(E)	16	P	10	157	49	
(F)	16	P	10	154	60	
(F)	16	P	10	156	45	
(G)	15	P	10	155	49	
(I)	16	P	10	150	47	
(K)	15	P	10	166	86	
(L)	15	P	10	151	49	
(N)	15	P	10	159	51	
(N)	16	P	10	156	38	
(R)	15	P	10	155	49	
(R)	17	P	10	158	46	
(R)	16	P	10	152	60	
(S)	15	P	10	165	50	
(U)	17	P	10	151	41	
(W)	15	P	10	165	56	
(A)	15	P	10	154	45	
(A)	15	P	10	155	45	
(A)	15	P	10	155	45	
(C)	15	P	10	148	41	
(D)	15	P	10	153	45	
(E)	15	P	10	150	43	
(F)	15	P	10	165	42	
(F)	16	P	10	155	85	
(I)	16	P	10	150	38	
(K)	15	P	10	153	38	
(M)	15	P	10	154	56	
(N)	16	P	10	158	42	
(P)	15	P	10	151	41	
(Q)	15	P	10	151	45	
(R)	15	P	10	151	50	
(U)	15	P	10	151	47	
(Y)	16	P	10	147	43	

2. Tingkat Stres

Nama (Inisial saja)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Score
(A)	2	2	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	
(A)	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	
(A)	1	0	0	2	0	2	1	0	1	3	0	0	0	1	
(A)	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	
(A)	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	
(D)	2	1	1	2	0	3	2	1	2	2	1	0	1	3	
(D)	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	
(E)	1	1	0	1	0	1	1	0	1	3	1	0	0	0	
(F)	3	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	
(H)	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
(J)	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	
(L)	0	1	0	2	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	
(M)	1	1	0	1	2	1	0	1	2	0	0	0	0	1	
(N)	1	1	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	
(R)	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3	1	0	0	1	
(R)	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	
(R)	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	2	0	
(S)	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	
(V)	0	1	2	1	2	1	1	0	2	0	0	0	0	1	
(Y)	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	0	
(A)	1	1	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	
(A)	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	0	2	0	3	
(A)	3	1	1	2	1	3	2	2	3	2	1	1	1	1	
(A)	0	1	0	1	0	2	0	0	2	0	1	0	0	0	
(D)	1	2	0	2	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	
(D)	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	
(E)	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	
(F)	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	
(H)	1	3	2	2	3	1	2	2	1	3	1	3	1	3	
(J)	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	
(L)	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	1	2	2	3	
(M)	2	1	1	2	0	2	1	2	2	2	1	1	1	1	
(N)	2	1	0	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	
(N)	2	1	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	
(R)	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	
(R)	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	
(R)	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(T)	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	
(Y)	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	

Nama (Inisial saja)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Score
(V)	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	
(A)	1	2	2	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	
(A)	0	1	0	2	1	2	1	0	2	0	1	0	1	0	
(A)	2	0	2	1	2	2	2	0	2	1	1	1	2	2	
(A)	1	1	1	0	2	0	1	0	0	1	1	1	0	1	
(D)	2	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	
(E)	3	1	0	2	0	3	2	0	2	2	1	2	1	3	
(E)	0	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	1	1	
(F)	2	0	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	
(H)	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	
(J)	0	0	0	1	0	2	2	1	2	0	0	0	1	0	
(L)	1	1	0	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	
(N)	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	
(N)	2	1	0	2	0	0	2	0	2	0	0	1	1	0	
(N)	1	1	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	
(R)	0	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	0	0	0	
(R)	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0	1	0	0	
(R)	1	1	2	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	
(T)	1	1	0	1	2	3	2	1	2	0	1	1	1	2	
(V)	2	1	2	2	0	1	2	2	2	1	1	1	1	1	
(Y)	1	1	2	2	0	2	1	1	2	2	1	0	1	1	
(A)	3	2	2	3	0	2	2	1	3	1	1	1	1	2	
(A)	2	1	1	1	2	3	1	0	2	1	0	1	1	1	
(A)	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	
(C)	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	
(D)	1	0	0	1	1	1	1	0	2	2	0	0	3	1	
(E)	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
(E)	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	
(F)	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	
(I)	3	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	
(K)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	1	1	0	3	
(L)	2	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	
(N)	1	2	2	3	3	2	1	1	1	2	3	2	1	3	
(N)	1	1	1	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1	1	
(O)	1	0	0	2	0	3	1	0	3	1	0	0	0	0	
(R)	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	
(R)	2	1	0	2	1	2	2	0	2	0	0	0	0	0	
(S)	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	
(T)	1	0	0	1	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	
(V)	1	1	1	1	2	1	0	0	1	3	1	1	0	1	
(A)	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	

Nama (Inisial saja)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Score
(A)	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	
(A)	1	1	1	2	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	
(C)	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	
(D)	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	2	1	
(E)	1	0	0	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	
(F)	2	1	1	2	1	3	1	3	1	1	3	3	1	1	
(F)	1	0	1	2	1	1	0	0	1	2	1	0	1	1	
(G)	2	3	2	2	0	1	3	1	1	2	1	2	2	2	
(I)	1	0	0	3	0	3	2	0	3	0	0	0	0	0	
(K)	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	1	3	
(L)	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	
(N)	1	0	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
(N)	2	0	2	1	2	0	2	2	2	2	1	1	1	2	
(R)	1	0	1	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	
(R)	1	2	0	3	1	0	2	1	1	3	0	1	0	1	
(R)	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	
(S)	1	0	1	2	2	2	1	1	2	1	0	1	1	2	
(U)	2	1	0	2	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	
(W)	2	2	0	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	
(A)	1	0	0	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	
(A)	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	
(A)	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	
(C)	2	2	0	2	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	
(D)	0	1	2	2	1	2	1	1	2	0	0	1	0	1	
(E)	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
(F)	1	1	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	
(F)	3	1	3	3	2	3	3	3	2	1	0	2	2	3	
(I)	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	
(K)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
(M)	2	1	2	3	3	2	1	3	2	2	1	3	1	3	
(N)	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
(P)	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	
(Q)	2	2	0	2	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	
(R)	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	
(U)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	
(Y)	1	2	1	2	1	2	2	0	1	1	1	0	1	0	

3. Siklus Menstruasi

Nama (Inisial Saja)	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	P1	Kategori
(A)	15	P	10	21-35 hari	
(A)	16	P	10	>35 hari	
(A)	16	P	10	>35 hari	
(A)	15	P	10	21-35 hari	
(A)	15	P	10	> 35 hari	
(D)	16	P	10	<21 hari	
(D)	15	P	10	>35 hari	
(E)	15	P	10	21-35 hari	
(F)	15	P	10	>3 bulan	
(H)	16	P	10	>35 hari	
(J)	16	P	10	>35 hari	
(L)	16	P	10	21-35 hari	
(M)	16	P	10	21-35 hari	
(N)	15	P	10	21-35 hari	
(R)	17	P	10	21-35 hari	
(R)	16	P	10	>35 hari	
(R)	16	P	10	>35 hari	
(S)	15	P	10	<21 hari	
(V)	15	P	10	21-35 hari	
(Y)	15	P	10	21-35 hari	
(A)	15	P	10	21-35 hari	
(A)	15	P	10	>35 hari	
(A)	16	P	10	>35 hari	
(A)	16	P	10	21-35 hari	
(D)	16	P	10	21-35 hari	
(D)	16	P	10	>3 bulan	
(E)	16	P	10	21-35 hari	
(F)	15	P	10	>3 bulan	
(H)	16	P	10	>3 bulan	
(J)	15	P	10	>3 bulan	
(L)	15	P	10	>3 bulan	
(M)	15	P	10	>35 hari	
(N)	15	P	10	21-35 hari	
(N)	16	P	10	21-35 hari	
(R)	15	P	10	>35 hari	
(R)	16	P	10	>3 bulan	
(R)	15	P	10	21-35 hari	
(T)	15	P	10	>35 hari	
(Y)	15	P	10	>3 bulan	
(V)	15	P	10	21-35 hari	
(A)	16	P	10	<21 hari	

Nama (Inisial Saja)	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	P1	Kategori
(A)	16	P	10	21-35 hari	
(A)	16	P	10	>3 bulan	
(A)	15	P	10	21-35 hari	
(D)	16	P	10	>3 bulan	
(E)	17	P	10	>35 hari	
(E)	15	P	10	21-35 hari	
(F)	15	P	10	>3 bulan	
(H)	16	P	10	>35 hari	
(J)	15	P	10	21-35 hari	
(L)	16	P	10	21-35 hari	
(N)	15	P	10	>3 bulan	
(N)	15	P	10	21-35 hari	
(N)	15	P	10	>35 hari	
(R)	17	P	10	21-35 hari	
(R)	17	P	10	21-35 hari	
(R)	16	P	10	21-35 hari	
(T)	17	P	10	>3 bulan	
(V)	16	P	10	>3 bulan	
(Y)	16	P	10	>3 bulan	
(A)	15	P	10	>3 bulan	
(A)	17	P	10	<21 hari	
(A)	15	P	10	21-35 hari	
(C)	15	P	10	21-35 hari	
(D)	16	P	10	21-35 hari	
(E)	15	P	10	21-35 hari	
(E)	16	P	10	>3 bulan	
(F)	16	P	10	>35 hari	
(I)	15	P	10	>35 hari	
(K)	15	P	10	21-35 hari	
(L)	15	P	10	21-35 hari	
(N)	16	P	10	>35 hari	
(N)	15	P	10	21-35 hari	
(O)	16	P	10	21-35 hari	
(R)	15	P	10	<21 hari	
(R)	16	P	10	21-35 hari	
(S)	15	P	10	21-35 hari	
(T)	16	P	10	<21 hari	
(V)	15	P	10	21-35 hari	
(A)	15	P	10	21-35 hari	
(A)	16	P	10	>35 hari	
(A)	15	P	10	21-35 hari	
(C)	15	P	10	>3 bulan	

Nama (Inisial Saja)	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	P1	Kategori
(D)	15	P	10	>35 hari	
(E)	16	P	10	21-35 hari	
(F)	16	P	10	>3 bulan	
(F)	16	P	10	21-35 hari	
(G)	15	P	10	<21 hari	
(I)	16	P	10	21-35 hari	
(K)	15	P	10	>3 bulan	
(L)	15	P	10	21-35 hari	
(N)	15	P	10	21-35 hari	
(N)	16	P	10	>3 bulan	
(R)	15	P	10	21-35 hari	
(R)	17	P	10	>35 hari	
(R)	16	P	10	>3 bulan	
(S)	15	P	10	>35 hari	
(U)	17	P	10	>35 hari	
(W)	15	P	10	21-35 hari	
(A)	15	P	10	21-35 hari	
(A)	15	P	10	<21 hari	
(A)	15	P	10	21-35 hari	
(C)	15	P	10	21-35 hari	
(D)	15	P	10	21-35 hari	
(E)	15	P	10	21-35 hari	
(F)	15	P	10	>3 bulan	
(F)	16	P	10	>3 bulan	
(I)	16	P	10	>3 bulan	
(K)	15	P	10	>3 bulan	
(M)	15	P	10	<21 hari	
(N)	16	P	10	>3 bulan	
(P)	15	P	10	>35 hari	
(Q)	15	P	10	21-35 hari	
(R)	15	P	10	21-35 hari	
(U)	15	P	10	<21 hari	
(Y)	16	P	10	21-35 hari	

Lampiran 7: Hasil Output Analisis Data

		Statistics				
		Usia Responden	Tinggi Badan	Berat Badan	Indeks Massa Tubuh	Kategori IMT
N	Valid	102	102	102	102	102
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		15.55	155.51	49.65	20.490	2.7255
Std. Error of Mean		.063	.533	.945	.3394	.09153
Median		15.00	155.00	48.00	20.106	3.0000
Mode		15	155	43 ^a	20.5	3.00
Std. Deviation		.639	5.386	9.545	3.4277	.92444
Variance		.408	29.005	91.102	11.749	.855
Range		2	29	50	16.8	4.00
Minimum		15	140	36	15.6	1.00
Maximum		17	169	86	32.4	5.00
Sum		1586	15862	5064	2089.9	278.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Usia Responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	54	52.9	52.9	52.9
	16	40	39.2	39.2	92.2
	17	8	7.8	7.8	100.0
Total		102	100.0	100.0	

Kategori IMT					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurus Berat	12	11.8	11.8	11.8
	Kurus Ringan	19	18.6	18.6	30.4
	Normal	62	60.8	60.8	91.2
	Gemuk Ringan	3	2.9	2.9	94.1
	Gemuk Berat	6	5.9	5.9	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

		Tingkat Stres		Valid	Cumulative
		Frequency	Percent	Percent	Percent
Valid	Normal	60	58.8	58.8	58.8
	Ringan	9	8.8	8.8	67.6
	Sedang	24	23.5	23.5	91.2
	Parah	8	7.8	7.8	99.0
	Sangat Parah	1	1.0	1.0	100.0
Total		102	100.0	100.0	

		Jawaban Responden		Valid	Cumulative
		Frequency	Percent	Percent	Percent
Valid	<21 hari	8	7.8	7.8	7.8
	>3 bulan	22	21.6	21.6	29.4
	>35 hari	24	23.5	23.5	52.9
	21-35 ha	48	47.1	47.1	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

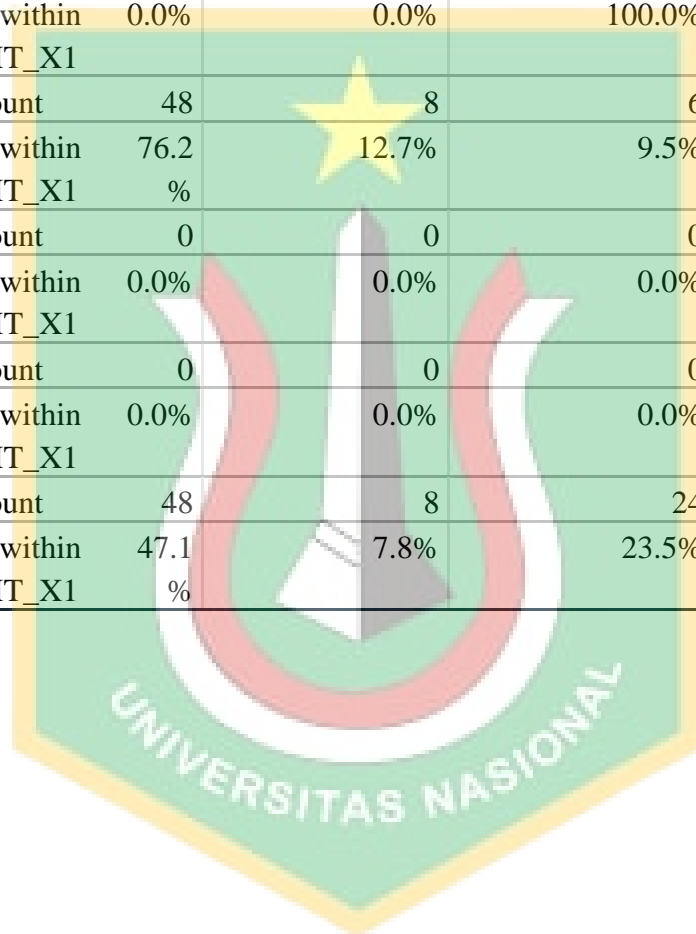
		Kategori Siklus Menstruasi		Valid	Cumulative
		Frequency	Percent	Percent	Percent
Valid	Normal	48	47.1	47.1	47.1
	Tidak Normal (Polimenorrhea)	8	7.8	7.8	54.9
	Tidak Normal (Oligomenorrhea)	24	23.5	23.5	78.4
	Tidak Normal (Amenorrhea)	22	21.6	21.6	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
IMT_X1 *	102	100.0%	0	0.0%	102	100.0
Siklus_MensY						%
Tingkat_StresX2 *	102	100.0%	0	0.0%	102	100.0
Siklus_MensY						%

Crosstab IMT dengan Siklus Menstruasi

		Siklus_MensY					
		N	Tidak Normal (Polimenorrhea)	Tidak Normal (Oligomenorehea)	Tidak Normal (Amenorrhea)	Total	
IMT_ X1	Kurus Berat	Count	0	0	0	12	12
		% within IMT_X1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
	Kurus Ringan	Count	0	0	18	0	18
		% within IMT_X1	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
	Normal	Count	48	8	6	1	63
		% within IMT_X1	76.2%	12.7%	9.5%	1.6%	100.0%
	Gemuk Ringan	Count	0	0	0	3	3
		% within IMT_X1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
	Gemuk Berat	Count	0	0	0	6	6
		% within IMT_X1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
Total		Count	48	8	24	22	102
		% within IMT_X1	47.1%	7.8%	23.5%	21.6%	100.0%



Crosstab Tingkat Stres dengan Siklus Menstruasi

		Siklus_MensY				
		N	Tidak Normal (Polimenorrhea)	Tidak Normal (Oligomenorehea)	Tidak Normal (Amenorrhea)	Total
Tingkat_ Normal StresX2	Count	47	3	8	2	60
	% within Tingkat_Stres X2	78.3%	5.0%	13.3%	3.3%	100.0%
Ringan	Count	1	1	4	3	9
	% within Tingkat_Stres X2	11.1%	11.1%	44.4%	33.3%	100.0%
Sedang	Count	0	3	6	15	24
	% within Tingkat_Stres X2	0.0%	12.5%	25.0%	62.5%	100.0%
Parah	Count	0	1	5	2	8
	% within Tingkat_Stres X2	0.0%	12.5%	62.5%	25.0%	100.0%
Sangat Parah	Count	0	0	1	0	1
	% within Tingkat_Stres X2	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Total	Count	48	8	24	22	102
	% within Tingkat_Stres X2	47.1%	7.8%	23.5%	21.6%	100.0%

Chi-Square Tests IMT dengan Siklus Menstruasi

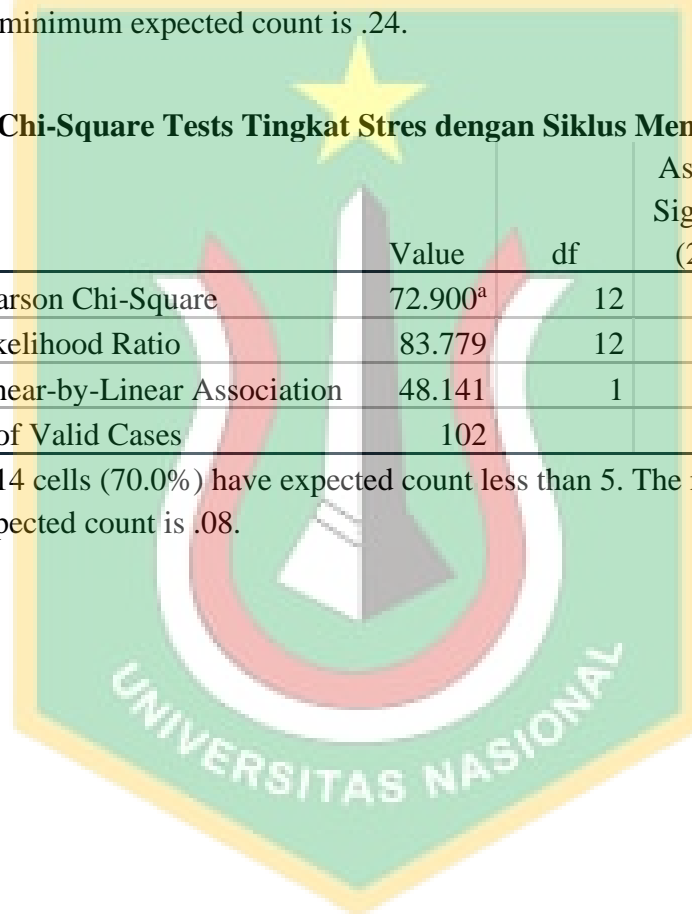
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	165.032 ^a	12	.000
Likelihood Ratio	154.408	12	.000
Linear-by-Linear Association	7.107	1	.008
N of Valid Cases	102		

a. 15 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .24.

Chi-Square Tests Tingkat Stres dengan Siklus Menstruasi

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	72.900 ^a	12	.000
Likelihood Ratio	83.779	12	.000
Linear-by-Linear Association	48.141	1	.000
N of Valid Cases	102		

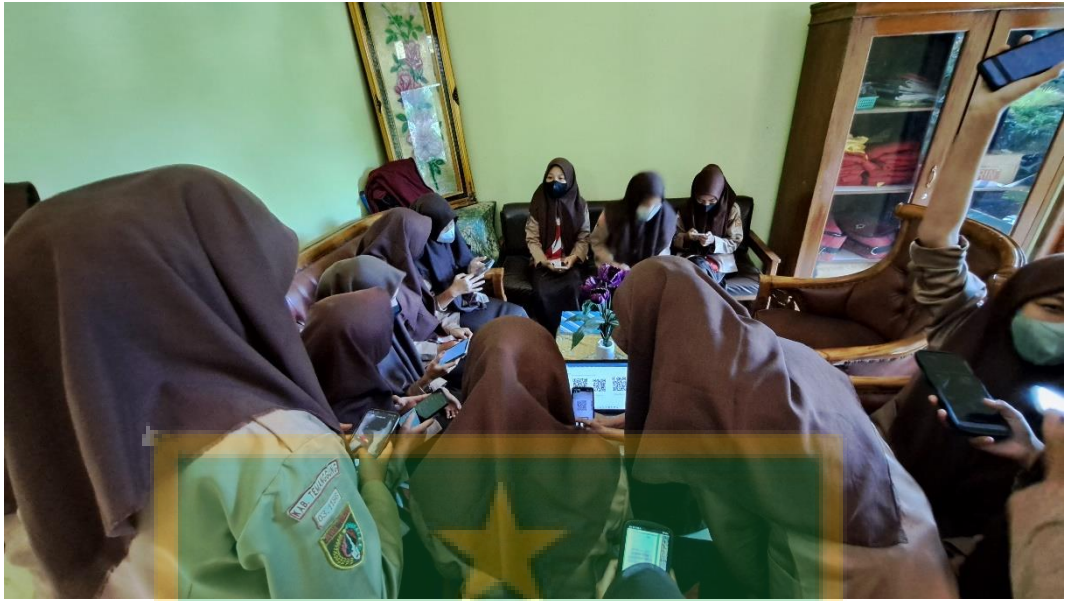
a. 14 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .08.



Lampiran 8: Bukti Foto Kegiatan Penelitian









Lampiran 9: Biodata Peneliti

Biodata Penulis

Nama : Haniva Lukma Sari
NPM : 214201446044
Alamat : Banjarsari 02/01, Kebumen, Pringsurat, Temanggung
No. Hp aktif : 0858 7760 6842
Email aktif : hanivls06@gmail.com
Pendidikan : SD Negeri 1 Kebumen (2004-2010)
SMP Negeri 2 Temanggung (2010-2013)
SMK Negeri 2 Magelang (2013-2016)
Akademi Keperawatan Karya Bhakti Nusantara Magelang
(2016-2019)
Pengalaman Kerja :
- Petugas Entri Data Puskesmas Rejosari Pringsurat (2019)
- RSIA Bunda Suryatni unit IGD (2020)
- RS Abdul Radjak Salemba unit IGD (2020)



Lampiran 10: Kajian Teori

Nama Peneliti (Tahun)	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Perbedaan dengan Riset
Sri Martini, Prahardian Putri, Tira Caritas (2021)	Hubungan Tingkat Stres Akademik Dengan Siklus Menstruasi Pada Masa Pandemi Covid- 19 Di SMA Muhammadiyah 2 Palembang	Jenis penelitian ini bersifat kuantitatif dengan rancangan survey analitik melalui pendekatan secara cross secsional. Teknik pengambilan sampel menggunakan non probability yaitu purposive sampling sebanyak 44 siswi. Analisis data menggunakan uji Chi-Square.	Hasil penelitian diperoleh mayoritas responden mengalami stres akademik tingkat sedang 18 (40,9%) dan mayoritas responden memiliki siklus mentruasi tidak normal 26 (59,1%). Hasil uji Chi-Square memperoleh p-value=0,031 artinya adanya hubungan yang bermakna antara tingkat stres akademik dengan siklus menstruasi pada masa pandemi covid-19.	- Lokasi penelitian sebelumnya berada di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. Sedangkan penelitian ini, dilakukan di di SMA Negeri 1 Pringsurat. - Fokus penelitian sebelumnya hanya hubungan antara tingkat stress akademik dengan siklus menstruasi. Sedangkan pada penelitian ini fokusnya hubungan antara IMT dan tingkat stress dengan siklus menstruasi.
Hardiknas S. Saneba, Nuring Pangastuti, Shinta Prawitasari (2021)	Hubungan antara Stres dan Pola Menstruasi pada Remaja Perempuan Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Yogyakarta	Metode penelitian ini adalah Cross-sectional. Subyek penelitian terdiri dari remaja perempuan kelas X dan XI SMA Negeri di kota Yogyakarta yang berusia 15-18 tahun dan data-data diperoleh melalui pengisian kuesioner online.	Dari total 596 responder yang memenuhi kriteria inklusi, prevalensi tingkat stres tinggi sebesar 70,47% dan gangguan menstruasi sebesar 43,29%. Analisis bivariat menunjukkan tidak terdapat hubungan yang bermakna antara tingkat stres tinggi (p= 0,830; RP 1,022), indeks massa tubuh (p= 0,542; RP 1,094), maupun aktivitas fisik intensitas sedang (p= 0,717;	- Lokasi penelitian sebelumnya berada di Kota Yogyakarta. Sedangkan penelitian ini, dilakukan di SMA Negeri 1 Pringsurat. - Fokus penelitian sebelumnya hanya hubungan antara stress dan pola menstruasi. Sedangkan pada penelitian ini fokusnya hubungan antara IMT dan tingkat stress dengan siklus menstruasi.

Nama Peneliti (Tahun)	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Perbedaan dengan Riset
		<p>Gangguan menstruasi ditentukan berdasarkan kriteria The International Federation of Gynecology and Obstetrics (FIGO) abnormal uterine bleeding (AUB) system-1 tahun 2018 yang direvisi. Tingkat stres diukur melalui skor Perceived Stress Scale (PSS) dan variabel luar yang dievaluasi adalah indeks massa tubuh dan aktivitas fisik dengan intensitas sedang. Analisis data menggunakan uji Chi Square dan analisis regresi logistik.</p>	<p>RP 1,045) terhadap gangguan menstruasi. Hasil yang sama ditunjukkan melalui analisis multivariat.</p>	

Nama Peneliti (Tahun)	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Perbedaan dengan Riset
Sri Norlina (2022)	Hubungan Indeks Massa Tubuh Dengan Siklus Menstruasi Pada Mahasiswa Akademi Kebidanan	Desain pada penelitian ini menggunakan deskriptif korelatif dengan pendekatan cross sectional digunakan dalam penelitian ini. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Akademi Kebidanan Bunga Kalimantan dan sampel penelitian berjumlah 40 orang, diambil dengan menggunakan teknik total sampling.	Hasil penelitian menunjukkan mahasiswi memiliki siklus menstruasi yang normal yaitu sebanyak 14 orang (35%), sedangkan 8 orang (20%) memiliki siklus menstruasi yang tidak normal. Dua belas mahasiswi dengan obesitas mengalami siklus menstruasi normal sebanyak 8 orang (22,5%). Penelitian ini menunjukkan, ada hubungan IMT dengan Siklus Menstruasi pada mahasiswa yang ditunjukkan dengan nilai p value sebesar $0,029 < 0,05$.	<ul style="list-style-type: none"> - Subjek dalam penelitian sebelumnya adalah mahasiswa Akademi Kebidanan Bunga Kalimantan, sedangkan dalam penelitian ini subyeknya adalah remaja putri usia 15-18 tahun kelas 10 di SMA Negeri 1 Pringsurat - Lokasi penelitiannya sebelumnya ada di Akademi Kebidanan Bunga Kalimantan. Sedangkan dalam dilakukan di SMA Negeri 1 Pringsurat. - Fokus penelitian sebelumnya hanya hubungan antara IMT dengan siklus menstruasi. Sedangkan pada penelitian ini fokusnya hubungan antara IMT dan tingkat stress dengan siklus menstruasi.
Siti Syamsiah, Gesvie Rinjani, Vivi Silawati (2022)	Tingkat Stress, Aktivitas Fisik dan IMT Terhadap Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri	Desain pada penelitian ini menggunakan studi korelasi dengan pendekatan Cross-Sectional. Sampel adalah siswi kelas XI yang sudah	Tingkat stress pada remaja putri dominan dengan kategori ringan 48,5% dan sedang 41,2%. Tingkat aktivitas dominan dengan kategori ringan 20,6% ringan kategori sedang 74,2%. IMT	<ul style="list-style-type: none"> - Lokasi penelitian sebelumnya berada di daerah Kabupaten Bandung. Sedangkan penelitian ini, dilakukan di SMA Negeri 1 Pringsurat. - Fokus penelitian sebelumnya adalah

Nama Peneliti (Tahun)	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Perbedaan dengan Riset
		<p>mengalami siklus menstruasi dan masih aktif sebagai siswa di SMAN 1 Ciparay Kabupaten Bandung, 97 orang sebagai sampel menggunakan teknik Probability Sampling dengan pendekatan Proportionate Stratified Random Sampling. Dengan analisis bivariat menggunakan uji Chi-Square</p>	<p>hampir seluruh responden dengan IMT normal 82%. Hasil uji menunjukkan hasil adanya hubungan tingkat stress terhadap siklus menstruasi nilai p-value 0,000, ada hubungan tingkat aktivitas terhadap siklus menstruasi nilai pvalue 0,012 dan pada IMT tidak terdapat hubungan terhadap siklus menstruasi nilai p-value 0,433</p>	<p>Tingkat Stress, Aktivitas Fisik dan IMT terhadap Siklus Menstruasi. Sedangkan pada penelitian ini fokusnya hubungan antara IMT dan tingkat stress dengan siklus menstruasi.</p>
Ruqaiyah (2020)	<p>Hubungan Indeks Massa Tubuh Terhadap Siklus Menstruasi Pada Mahasiswa AKBID Pelamonia Makassar Tahun 2020</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode penelitian Cross Sectional Study dengan jumlah populasi sebanyak 450 orang dan jumlah sampel 107 orang dengan menggunakan teknik Accidental Sampling</p>	<p>Dari hasil uji statistic dengan menggunakan uji Chi-Square (Exact Fishert Test) diperoleh nilai $\rho(0,000) < \alpha(0,05)$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara indeks massa tubuh terhadap siklus menstruasi.</p>	<p>- Subjek penelitian sebelumnya adalah mahasiswa AKBID Pelamonia, Makassar. Sedangkan dalam penelitian ini subyeknya adalah remaja putri usia 15-18 tahun kelas 10 di SMA Negeri 1 Pringsurat. - Lokasi penelitiannya sebelumnya ada di AKBID Pelamonia Makassar. Sedangkan dalam</p>

Nama Peneliti (Tahun)	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Perbedaan dengan Riset
				<p>penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pringsurat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus penelitian sebelumnya hanya hubungan antara IMT dengan siklus menstruasi. Sedangkan pada penelitian ini fokusnya hubungan antara IMT dan tingkat stress dengan siklus menstruasi.



Lampiran 11: Uji Kesamaan/ Similaritas Naskah

HUBUNGAN ANTARA INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DAN
TINGKAT STRESS TERHADAP SIKLUS MENSTRUASI PADA
REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 1 PRINGSURAT PROVINSI JAWA
TENGAH

