

## DAFTAR PUSTAKA

Amilia Silmy, Purnama Ridwan. 2016. “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA PEGAWAI PT. INDONESIA COMNETS PLUS DI BANDUNG.”

Asmawiyah, A., Mukhtar, A., & Nurjaya, N. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Mirai Management*, 5(2).

Asparida, Z R, and F Yuliani. 2019. “Kompetensi, Budaya Organisasi Dan Kinerja Pegawai.” *JIANA (Jurnal Ilmu Administrasi Negara)* 15 (3): 328–33. <https://jiana.ejournal.unri.ac.id/index.php/JIANA/article/viewFile/7888/6085>.

Djaya, S. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Di Moderasi Kompensasi. *Buletin Studi Ekonomi*, 26(1), 72.

Junianto, Dwi, and Joko Sabtohadhi. 2019. “Pengaruh Kompetensi Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Wahyu Daya Mandiri Surabaya.” *POINT: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 110.

MUHAMMAD, K., & Trisninawati, T. (2020). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT. SRIGUNA PATRA NIAGA (Doctoral dissertation, Universitas Bina Darma).

Nahdluddin, Muhammad, Ida Maftukhah, Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi, and Universitas Negeri Semarang. 2015. “Management Analysis Journal PENGARUH MOTIVASI KERJA, BUDAYA ORGANISASI, DAN KUALITAS KEHIDUPAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN.” *Management Analysis Journal*. Vol.4. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/maj>.

Pratama, Tio Erdhiansyah. 2017. “PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT FAST FOOD

INDONESIA.”

Prayogi, M. A., Lesmana, M. T., & Siregar, L. H. (2019). Pengaruh kompetensi dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai. *Prosiding FRIMA (Festival Riset Ilmiah Manajemen Dan Akuntansi)*, (2), 666-670.

Purady, Rudiyanto. 2019. “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Lingkungan Kerja, Dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Bina Marga Propinsi Sulawesi Tengah.” *E Jurnal Katalogis* 4 (3): 201.

Rafii, Jauhar. 2020. “PENGARUH KOMPETENSI, KOMUNIKASI DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN PT. PERKEBUNAN NUSANTARA III.”

RISPURWADI, A. I. (2022). HUBUNGAN ANTARA PSYCHOLOGICAL CAPITAL TERHADAP ADAPTABILITAS KARIR PADA FRESH GRADUATE (Doctoral dissertation, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang).

Sampunto, Syahid, Y. Sutomo, and Darsono. 2019. “Pengaruh Kompetensi Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai Dimediasi Komitmen Organisasi (Studi Empirik Pada Kantor Pertanahan Kabupaten Demak).” *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi* XXVI (47): 75–90.

Sartika, Y. M. (2020). PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, KOMITMEN ORGANISASI, DAN STRES KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PT. DANAPATI ABINAYA INVESTEMA (JAKTV) (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta).

Setyorini, D., & Syahlani, A. (2018). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja karyawan. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 3(4), 262-270.

Setyowati Tanyo, Ellen Artha. 2018. “PENGARUH LINGKUNGAN KERJA,

BUDAYA ORGANISASI, DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT. FAST FOOD INDONESIA, TBK.”

Suriati. 2018. “PENGARUH KOMPETENSI TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA PT. PLN (PERSERO) RAYON SUNGGUMINASA.” *Suriati*.

Triana, W. E., & Mulyaningrum, S. E. (2022). PENGARUH SELF EFFICACY DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PERUSAHAAN UMUM DAERAH (PERUMDA) AIR MINUM TIRTA BANGKA KABUPATEN BANGKA (Doctoral dissertation, Universitas Pasundan Bandung).

Tulus Wahyu Kuncoro, Sudarwati, Djumali Fakultas Ekonomi Universitas Batik Surakarta” 03 (02): 310–17.

Tulus Wahyu Kuncoro, Sudarwati, Djumali. 2019. “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KOMPETENSI, DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA PEGAWAI SETDA KABUPATEN WONOGIRI

Wardani, Rodiathul Kusuma, Djudi M Mukzam, and Yuniadi Mayowan. 2016. “( Studi Pada Karyawan PT Karya Indah Buana Surabaya ).” *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*31(1)[Http://administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jab/article/download/1213/1395](http://administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jab/article/download/1213/1395).

<https://media.neliti.com/media/publications/243601-pengaruh-kecerdasan-emosional-terhadap-k-684d07a0.pdf>.

## LAMPIRAN

Lampiran. 1 : Kuesioner

Kepada,

Yth. Bapak/Ibu Di

Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan pendidikan program strata 1 Ilmu Manajemen di Universitas Nasional Jakarta dalam bentuk tugas akhir penyusunan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kompetensi, dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan PT Lazada Logistic”**, saya bermaksud mengumpulkan data melalui kuesioner di wilayah kerja bapak/ibu.

Penelitian ini semata-mata bertujuan untuk keperluan akademis dan penelitian ilmiah khususnya ilmu Manajemen. Kerahasiaan data penelitian akan dijamin, sehingga tidak akan ada yang dipersalahkan dalam hal ini. Karena riset ini merupakan sumbangsih terhadap ilmu pengetahuan.

Besar harapan saya bapak/ibu bersedia untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenar-benarnya, serta dapat mengembalikannya pada waktu yang telah ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuan bapak/ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Topan Ramdhani  
193402416208

## KUESIONER

## PROFIL RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin\*

- Laki-laki
- Perempuan

Usia\*

- 19 – 25 Tahun
- 26 – 30 Tahun
- 31 – 35 Tahun
- 36 – 40 Tahun
- 41 – 45 Tahun
- 46 – 50 Tahun
- 51- 55 Tahun

Pendidikan Terakhir\*

- SMA/SMK
- Diploma
- S1
- S2
- S3

Lama Bekerja \*

- 1 – 5 Tahun
- 5 – 10 Tahun
- 10 – 20 Tahun



Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan baik dan seksama, serta tidak ada yang terlewatkan.

Pengisian jawaban cukup dengan memberi tanda (√) pada pernyataan yang dianggap sesuai dengan pendapat responden.

Untuk setiap butir pernyataan hanya diperbolehkan memilih satu alternatif jawaban.

Jika terdapat kesalahan dalam memilih alternatif jawaban, beri tanda (X) pada kolom yang salah, kemudian beri tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat responden.

Setelah selesai mohon untuk periksa kembali jawaban saudara. KETERANGAN JAWABAN

*Lampiran 1. Kuesioner*

Kategori	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

#### KECERDASAN EMOSIONAL

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mengerti akan kelebihan dan kekurangan diri saya.					
2.	Kesadaran diri emosional dapat menjadikan saya mampu untuk tampil bijak dalam menghadapi masalah.					
3.	Saya mampu mengelola emosi dengan baik					
4.	Saya mampu untuk pulih kembali dari tekanan emosi karena pekerjaan maupun lingkungan kerja.					
5.	Saya bertanggung jawab terhadap segala sesuatu yang saya lakukan.					

## A. KOMPETENSI

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Dengan pengetahuan yang saya miliki, saya dapat memberikan pelayanan yang maksimal kepada pelanggan.					
2.	Saya memiliki pengetahuan untuk mengoperasikan peralatan penunjang pekerjaan.					
3.	Saya dapat memberikan penjelasan dengan baik pada calon pelanggan tentang informasi yang dibutuhkan.					
4.	Saya mempunyai kemampuan berkomunikasi dengan baik					
5.	Saya mampu bereaktifitas dalam bekerja					

## A. BUDAYA ORGANISASI

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Karyawan diminta untuk meningkatkan kreativitas agar pekerjaan dapat diselesaikan dengan cepat dan aman.					
2.	Karyawan mampu bertoleransi terhadap resiko pekerjaan.					
3.	Karyawan diberikan kebebasan dalam bertindak untuk mengambil keputusan.					
4.	Karyawan diminta untuk selalu berusaha meningkatkan efektivitas cara bekerja guna memperoleh hasil yang optimal.					
5.	Perusahaan selalu memberikan dukuan kepada karyawan					
6.	Pemimpin mampu menerapkan pola komunikasi dua arah dengan karyawan					

## A. KINERJA KARYAWAN

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Standar kualitas yang telah ditetapkan oleh perusahaan selama ini dapat saya capai dengan baik.					
2.	Saya selalu berusaha menghasilkan kualitas kerja yang baik dibandingkan dengan rekan kerja yang lain.					
3.	Saya mengerjakan suatu pekerjaan dengan penuh perhitungan, cermt, dan teliti.					
4.	Saya dapat melakukan pekerjaan sesuai dengan kuantitas yang diberikan.					
5.	Kuantitas kerja saya sudah sesuai dengan standar kerja yang diharapkan oleh perusahaan.					
6.	Selama bekerja, hasil kerja lebih baik dibandingkan dengan waktu yang lalu.					

Lampiran. 2 : Uji Instrumen

### Uji Validitas X1

*Lampiran 2 Uji Instrumen*



		Correlations					Kecerdasan Emosional
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
X1.1	Pearson Correlation	1	.847**	.789**	.819**	.796**	.923**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109
X1.2	Pearson Correlation	.847**	1	.802**	.851**	.831**	.939**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109
X1.3	Pearson Correlation	.789**	.802**	1	.761**	.751**	.892**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109
X1.4	Pearson Correlation	.819**	.851**	.761**	1	.873**	.932**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109
X1.5	Pearson Correlation	.796**	.831**	.751**	.873**	1	.922**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	109	109	109	109	109	109
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	.923**	.939**	.892**	.932**	.922**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	109	109	109	109	109	109

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Uji Validitas X2

		Correlations					Kompetensi
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	
X2.1	Pearson Correlation	1	.814**	.810**	.753**	.730**	.899**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109
X2.2	Pearson Correlation	.814**	1	.838**	.734**	.713**	.901**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109
X2.3	Pearson Correlation	.810**	.838**	1	.831**	.818**	.942**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109
X2.4	Pearson Correlation	.753**	.734**	.831**	1	.805**	.920**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109
X2.5	Pearson Correlation	.730**	.713**	.818**	.805**	1	.908**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	109	109	109	109	109	109
Kompetensi	Pearson Correlation	.899**	.901**	.942**	.920**	.908**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	109	109	109	109	109	109

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Uji Validitas X3

		Correlations						Bahasa
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	Quantum
X3.1	Pearson Correlation	1	.877 <sup>**</sup>	.842 <sup>**</sup>	.785 <sup>**</sup>	.785 <sup>**</sup>	.791 <sup>**</sup>	.898 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109	109
X3.2	Pearson Correlation	.877 <sup>**</sup>	1	.886 <sup>**</sup>	.817 <sup>**</sup>	.828 <sup>**</sup>	.814 <sup>**</sup>	.831 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109	109
X3.3	Pearson Correlation	.842 <sup>**</sup>	.886 <sup>**</sup>	1	.915 <sup>**</sup>	.882 <sup>**</sup>	.842 <sup>**</sup>	.857 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109	109
X3.4	Pearson Correlation	.785 <sup>**</sup>	.817 <sup>**</sup>	.815 <sup>**</sup>	1	.878 <sup>**</sup>	.875 <sup>**</sup>	.841 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109	109
X3.5	Pearson Correlation	.785 <sup>**</sup>	.828 <sup>**</sup>	.882 <sup>**</sup>	.878 <sup>**</sup>	1	.834 <sup>**</sup>	.837 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109	109
X3.6	Pearson Correlation	.791 <sup>**</sup>	.814 <sup>**</sup>	.842 <sup>**</sup>	.875 <sup>**</sup>	.834 <sup>**</sup>	1	.832 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	109	109	109	109	109	109	109
Bahasa Literasi	Pearson Correlation	.898 <sup>**</sup>	.831 <sup>**</sup>	.857 <sup>**</sup>	.841 <sup>**</sup>	.837 <sup>**</sup>	.832 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	109	109	109	109	109	109	109

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Uji Validitas Y

		Correlations						Bahasa
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Quantum
Y.1	Pearson Correlation	1	.716 <sup>**</sup>	.416 <sup>**</sup>	.612 <sup>**</sup>	.574 <sup>**</sup>	.635 <sup>**</sup>	.787 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109	109
Y.2	Pearson Correlation	.716 <sup>**</sup>	1	.635 <sup>**</sup>	.671 <sup>**</sup>	.665 <sup>**</sup>	.694 <sup>**</sup>	.843 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109	109
Y.3	Pearson Correlation	.416 <sup>**</sup>	.635 <sup>**</sup>	1	.683 <sup>**</sup>	.564 <sup>**</sup>	.442 <sup>**</sup>	.799 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109	109
Y.4	Pearson Correlation	.612 <sup>**</sup>	.671 <sup>**</sup>	.683 <sup>**</sup>	1	.734 <sup>**</sup>	.687 <sup>**</sup>	.882 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109	109
Y.5	Pearson Correlation	.574 <sup>**</sup>	.665 <sup>**</sup>	.564 <sup>**</sup>	.734 <sup>**</sup>	1	.820 <sup>**</sup>	.881 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	109	109	109	109	109	109	109
Y.6	Pearson Correlation	.635 <sup>**</sup>	.694 <sup>**</sup>	.442 <sup>**</sup>	.687 <sup>**</sup>	.820 <sup>**</sup>	1	.837 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	109	109	109	109	109	109	109
Bahasa Literasi	Pearson Correlation	.787 <sup>**</sup>	.843 <sup>**</sup>	.799 <sup>**</sup>	.882 <sup>**</sup>	.881 <sup>**</sup>	.837 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	109	109	109	109	109	109	109

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- 
- Uji Reliabilitas X1

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	5

- **Uji Reliabilitas X2****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.950	5

- **Uji Reliabilitas X3****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.971	6

- **Uji Reliabilitas Y****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	6



## Lampiran. 3 : Analisis Statistik Deskriptif

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kecerdasan Emosional	109	5	25	17.82	5.435
Kompetensi	109	5	25	16.72	4.846
Budaya Organisasi	109	6	30	20.37	5.441
Kinerja Karyawan	109	6	30	22.65	5.567
Valid N (listwise)	109				

Lampiran 3. Analisis Statistik Deskriptif

## Lampiran. 4 : Uji Asumsi Klasik

- **Normalitas****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		109
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.09844954
Most Extreme Differences	Absolute	.079
	Positive	.072
	Negative	-.079
Test Statistic		.079
Asymp. Sig. (2-tailed)		.093 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 4. Uji Asumsi Klasik

**Multikolinearitas**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	3.077	1.487		2.063	.042		
	Kecerdasan Emosional	.165	.070	.161	2.370	.020	.837	1.191
	Kompetensi	.127	.063	.111	2.004	.048	.966	1.035
	Budaya Organisasi	.712	.070	.696	10.177	.000	.831	1.585

a. Dependent Variable: Kinerja Karyawan

- **Heterokedastisitas**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.750	.959		4.952	.000
	Kecerdasan Emosional	-.062	.045	-.164	-1.383	.170
	Kompetensi	-.055	.041	-.128	-1.338	.184
	Budaya Organisasi	-.021	.045	-.056	-.469	.640

a. Dependent Variable: Res

Lampiran. 5 : Analisis Regresi Linear Berganda

- **Uji Determinasi**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.831 <sup>a</sup>	.690	.681	3.142

a. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi, Kompetensi, Kecerdasan Emosional

b. Dependent Variable: Kinerja Karyawan

Lampiran 5. Analisis Regresi Linear Berganda

- **Uji t**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.077	1.492		2.063	.042
	Kecerdasan Emosional	.165	.070	.161	2.370	.020
	Kompetensi	.127	.063	.111	2.004	.048
	Budaya Organisasi	.712	.070	.696	10.177	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Karyawan

- Uji F

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2309.910	3	769.970	77.974	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1036.842	105	9.875		
	Total	3346.752	108			

a. Dependent Variable: Kinerja Karyawan

b. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi, Kompetensi, Kecerdasan Emosional

## Lampiran. 6: Surat Bimbingan



**UNIVERSITAS NASIONAL**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

S1- Manajemen, S1- Akuntansi, dan S1- Pariwisata

Jl. Suro Marso No. 41 Plores, Pasar Minggu, Jakarta 12500 Telp. (021) 7401340, 7400700 (Hotline) Fax. 7401114, 7402719

P.O. Box 4740, Jakarta 12007 Website: <http://www.unn.ac.id> Email: [adnan@unn.ac.id](mailto:adnan@unn.ac.id)

**KONSULTASI BIMBINGAN**

**Npm** : 193402416208  
**Nama** : TOPAN BAMEBHANI  
**Program Studi** : Manajemen  
**Konsentrasi** : Manajemen SDM

**KONSULTASI PEMBIMBING PROPOSAL**

Tanggal	Materi Konsultasi	Status
11 November, 2022	bab 1 sampai 3	Sudah Ditanggapi

**KONSULTASI PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

Tanggal	Materi Konsultasi	Status
29 January, 2023	lampiran kuesioner	Sudah Ditanggapi
30 January, 2023	revisian bab 1	Sudah Ditanggapi
30 January, 2023	revisian bab 2	Sudah Ditanggapi
1 February, 2023	bab ii	Sudah Ditanggapi
4 February, 2023	bimbingan bab 4	Sudah Ditanggapi
4 February, 2023	revisi bimbingan bab 5	Sudah Ditanggapi
4 February, 2023	lampiran lampiran kuesioner serta data olah spss 25	Sudah Ditanggapi
5 February, 2023	bimbingan bab 1 - 5	Sudah Ditanggapi

*Lampiran 6. Surat Bimbingan*

## Lampiran 7: Hasil Turnitin

