

**HUBUNGAN PERAN DAN POLA KOMUNIKASI KELUARGA
DENGAN GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA
REMAJA DI SMAN 7 JAKARTA PUSAT**

SKRIPSI



Oleh:

DINDA AZZAHRAH MAHARTI

194201516091

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

JAKARTA

2023

**HUBUNGAN PERAN DAN POLA KOMUNIKASI KELUARGA
DENGAN GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA
REMAJA DI SMAN 7 JAKARTA PUSAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



Oleh:

DINDA AZZAHRAH MAHARTI

194201516091

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA
2023**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERAN DAN POLA KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN
GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMAN 7
JAKARTA PUSAT**

Oleh:
DINDA AZZAHRAH MAHARTI
NPM: 194201516091

Telah dipertahankan dihadapan penguji skripsi
Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 07 Februari 2023

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep.,

Ns. Susanti Widiastuti, S.Kep., M.Kep.

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



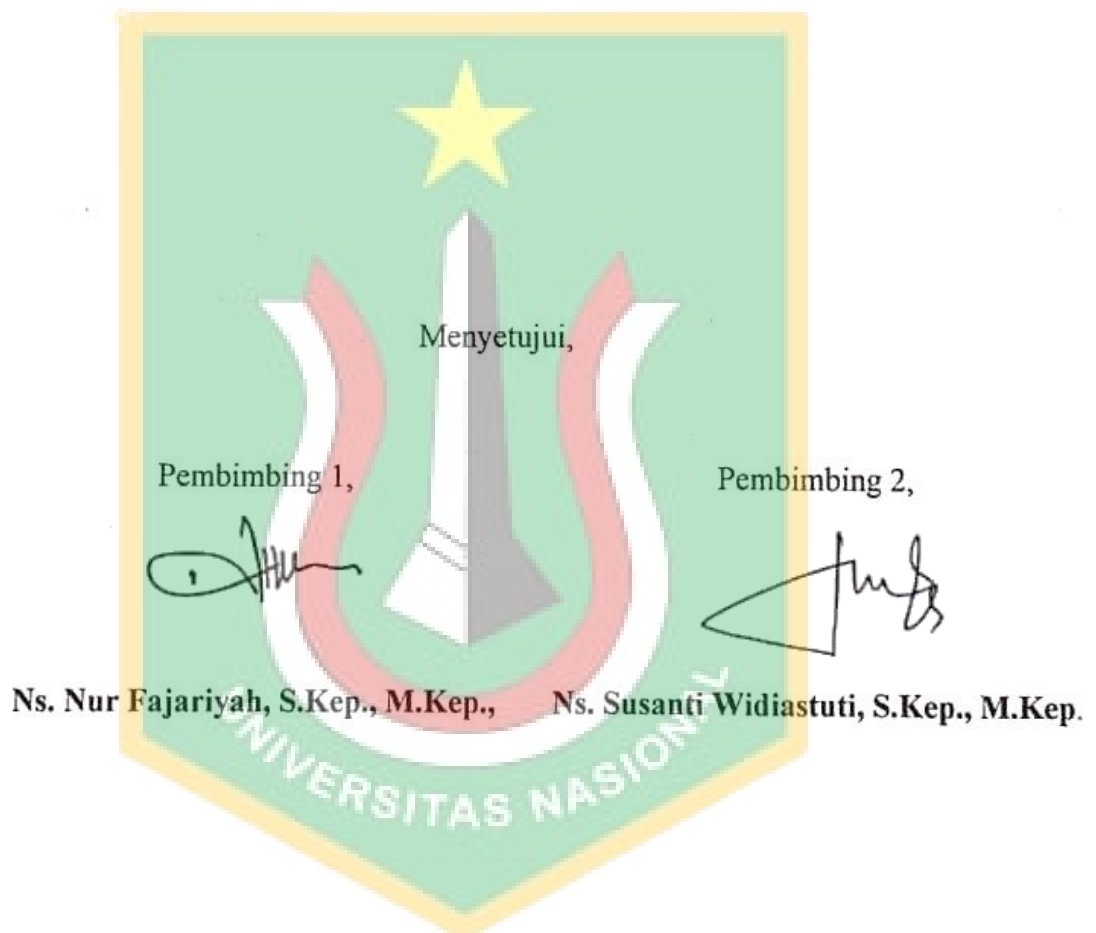
Retno Widowati, M.Si.

Halaman Persetujuan Sebelum Maju Sidang

Judul Skripsi : Hubungan Peran Dan Pola Komunikasi Keluarga Dengan
Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Di SMAN 7
Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Dinda Azzahrah Maharti

NPM : 194201516091



Halaman Persetujuan Setelah Maju Sidang

Judul Skripsi : Hubungan Peran Dan Pola Komunikasi Keluarga Dengan
Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Di SMAN 7
Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Dinda Azzahrah Maharti

NPM : 194201516091

Penguji 1 : **Dr. Retno Widowati, M.Si** ()

Penguji 2 : **Ns. Nurfajariyah, M.Kep** ()

Penguji 3 : **Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep** ()



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama Mahasiswa : Dinda Azzahrah Maharti

NPM : 194201516091

Judul Skripsi : Hubungan Peran Dan Pola Komunikasi Keluarga Dengan Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Di SMAN 7

Jakarta Pusat

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 27 Januari 2023



Dinda Azzahrah Maharti

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul “Hubungan Peran Dan Pola Komunikasi Keluarga Dengan Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Di SMAN 7 Jakarta Pusat”.

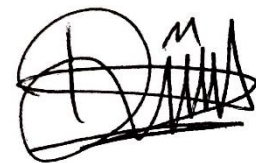
Peneliti menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang besar peneliti mengucapkan “Alhamdulillahirobbil Alamin” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S
3. Ibu Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing 1 yang telah memberikan dukungan, saran serta ilmu dalam proses pembuatan proposal skripsi
4. Ibu Ns. Susanti Widiastuti, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan dukungan penuh dalam pembuatan proposal skripsi .
5. Ibu Ns. Dwi Rochyani, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing akademik yang selalu mendampingi selama pembelajaran di Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran.

7. Terimakasih kepada guru dan staff SMAN 43 Jakarta Selatan yang telah memberi izin saya untuk melakukan uji VR di SMAN 43 Jakarta Selatan.
8. Terimakasih kepada guru dan staff SMAN 7 Jakarta Pusat yang telah memberi izin saya untuk melakukan penelitian ini.
9. Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat serta doa dan dukungan penuh untuk saya.
10. Terimakasih kepada Satria Aji Surya yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada saya selama penyusunan penelitian ini
11. Terimakasih kepada teman saya Aprilia Salsabila, Dhisa Cantika, Nada Afifa CS, dan Nadia Oktaviana yang sudah menemani saya selama 7 semester membuat hari saya penuh canda dan tawa serta memberikan semangat kepada saya
12. Terimakasih kepada teman saya Alifia, Ayu, Shafa, Surahma dan Maurene yang telah memberikan doa serta semangat kepada saya
13. Terimakasih kepada seluruh teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat kepada saya

Akhir kata peneliti sebagai makhluk yang tidak sempurna mohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari proposal skripsi peneliti. Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 27 Januari 2023



Dinda Azzahrah Maharti

ABSTRAK

HUBUNGAN PERAN DAN POLA KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMAN 7 JAKARTA PUSAT

Dinda Azzahrah Maharti, Nur Fajariyah, Susanti Widiastuti

Latar Belakang: Gangguan mental emosional merupakan kondisi seseorang yang menderita distress psikologik, terjadinya perubahan psikologis yang bisa kembali pulih namun jika hal tersebut tidak ditangani dengan tepat dapat menimbulkan pengaruh buruk pada proses perkembangan remaja. Peran keluarga merupakan salah satu bentuk dari dukungan keluarga yang bisa diberikan kepada remaja. Peranan keluarga yang diberikan juga dapat mempengaruhi kesehatan mental emosional pada remaja. Untuk terhindar dari perilaku yang emosional dapat didukung dengan terjalinnya komunikasi yang baik antar anggota keluarga. Pola komunikasi merupakan cerminan bagaimana orangtua berkomunikasi dengan anaknya.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara peran dan pola komunikasi keluarga dengan gangguan mental emosional pada remaja di SMAN 7 Jakarta Pusat.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan desain observasional dengan metode *Cross-Sectional*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 153 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Data dianalisis menggunakan uji non parametrik yaitu uji *Chi-Square* untuk mengetahui hubungan antara peran dan pola komunikasi keluarga dengan gangguan mental emosional.

Hasil penelitian: Hasil penelitian didapatkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara peran dan pola komunikasi keluarga dengan gangguan mental emosional *p value* sebesar 0,000 ($p < 0,05$) untuk peran keluarga dengan gangguan mental emosional dan *p value* sebesar 0,001 ($p < 0,05$) untuk pola komunikasi dengan gangguan mental emosional.

Simpulan: Terdapat hubungan yang signifikan antara peran dan pola komunikasi keluarga dengan gangguan mental emosional pada remaja di SMAN 7 Jakarta Pusat.

Saran: Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih luas lagi mengenai gangguan mental emosional, tidak hanya terpaku pada populasi remaja serta lebih peduli dengan kesehatan mental emosional diri sendiri dan orang lain.

Kata kunci : Gangguan mental emosional, peran keluarga, pola komunikasi keluarga.

Kepustakaan : 38 (2010-2022)

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ROLE AND FAMILY COMMUNICATION STYLE WITH EMOTIONAL MENTAL DISORDER IN STUDENT OF SENIOR HIGH SCHOOL 7 CENTRAL JAKARTA

Dinda Azzahrah Maharti, Nur Fajariyah, Susanti Widiastuti

Background: Mental emotional disorder is a condition of a person who suffers from psychological distress, psychological changes that can recover, but if it is not handled properly, it can have a negative influence on the adolescent development process. The role of the family is one form of family support that can be given to adolescents. The role of the family can also affect emotional mental health in adolescents. To avoid emotional behavior can be supported by the establishment of good communication between family members. Communication patterns are a reflection of how parents communicate with their children.

Aim: To identify the relationship between role and family communication style with emotional mental disorder in student of senior high school 7 central Jakarta

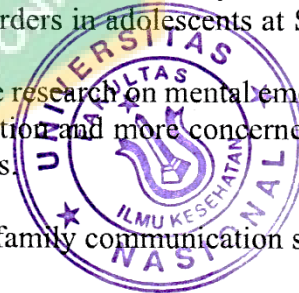
Methodology: This study used an observational design with the Cross-Sectional method. The sample in this study were 153 respondents. The sampling technique used purposive sampling. The research instrument used a questionnaire. Data were analyzed using non-parametric tests, namely the Chi-Square test to determine the relationship between family roles and communication patterns with mental emotional disorders.

Results: The results showed that there was a significant relationship between family roles and communication patterns with mental emotional disorders p value of 0.000 ($p < 0.05$) for family roles with mental emotional disorders and p value of 0.001 ($p < 0.05$) for communication patterns with mental emotional disorders.

Conclusion: There is a significant relationship between family roles and communication patterns with mental emotional disorders in adolescents at SMAN 7 Central Jakarta.

Suggestion: It is expected to conduct more extensive research on mental emotional disorders, not only fixated on the adolescent population and more concerned with the mental emotional health of themselves and others.

Keywords: emotional mental disorder, family role, family communication style



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM SIDANG.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SESUDAH SIDANG.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	17
1.1. Latar Belakang.....	17
1.2. Rumusan Masalah.....	21
1.3. Tujuan penelitian.....	21
1.4. Manfaat penelitian.....	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
2.1. Kajian Teori.....	23
2.1.1. Definisi Remaja.....	23

2.1.2.	Kesehatan Mental Emosional.....	28
2.1.3.	Peran Keluarga (Orangtua)	30
2.1.4.	Pola Komunikasi Keluarga	33
2.2.	Kerangka Teori.....	36
2.3.	Kerangka Konsep	36
2.4.	Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		38
3.1.	Dasar Penelitian.....	38
3.2.	Populasi dan Sampel	38
3.3.	Lokasi Penelitian	40
3.4.	Waktu Penelitian	40
3.5.	Variabel Penelitian	40
3.6.	Definisi Operasional.....	40
3.7.	Instrumen Penelitian.....	42
3.8.	Uji Validitas dan Reliabilitas	43
3.9.	Prosedur Pengumpulan Data	44
3.10.	Analisis Data.....	45
3.11.	Etika penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Hasil Penelitian.....	47
4.2	Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		61
5.1	Simpulan.....	61

5.2	Saran.....	61
	DAFTAR PUSTAKA	63
	LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ciri seks sekunder pada remaja.....	26
Tabel 3. 1 Definisi operasional	41
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin.....	47
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia.....	47
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan peran keluarga.....	48
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pola komunikasi keluarga	48
Tabel 4. 5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan gangguan mental emosional	49
Tabel 4. 6 Hubungan peran keluarga dengan gangguan mental emosional pada remaja di SMAN 7 Jakarta Pusat	49
Tabel 4. 7 Hubungan pola komunikasi keluarga dengan gangguan mental emosional pada remaja di SMAN 7 Jakarta Pusat	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	36
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	36



DAFTAR SINGKATAN

Depkes	: Departemen Kesehatan
GSHS	: <i>Global School-based Healthy Survey</i>
ICD-10	: <i>International Classification of Disease – Tenth Edition</i>
Kemendes RI	: Kementerian Kesehatan RI
Riskesmas	: Riset Kesehatan Dasar
SDKI	: Survei Data Kesehatan Indonesia
SDQ	: <i>Strengths and Difficulties Questionnaire</i>
SRQ	: <i>Self Reporting Questionnaire</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
WHO	: <i>World Health Organization</i>



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian dari Instansi Penelitian
- Lampiran 4 : *Informed Consent*
- Lampiran 5 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7 : Tabel Master data mentah penelitian
- Lampiran 8 : Hasil Output Analisis Data
- Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 : Biodata Peneliti
- Lampiran 11 : Hasil Uji Turnitin

