

DAFTAR PUSTAKA

- Almushawwir, M.D., (2016), Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Anak Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Bontomaranu, *Skripsi*, Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar.
- Ariani, A.P., (2017), *Ilmu Gizi; Dilengkapi Dengan Standar Penilaian Status Gizi dan Daftar Komposisi Bahan Makanan*, Nuha Medika, Yogyakarta, 162-170.
- Armini, N.W., Sriasih, G.K., dan Mahaeni, G.A., (2017), *Asuhan Kebidanan Neonatus Bayi Balita & Anak Prasekolah*, Andi, Yogyakarta, 33-34.
- Armus, A.M., (2021), Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Balita Di Kelurahan Untia Kecamatan Biringkanaya Kota Makasar, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar.
- B.P.S., (2020), *Prevalensi Balita Kekurangan Gizi Menurut Provinsi DKI Jakarta*, Badan Pusat Statistik, Jakarta.
- Depkes R.I., (2014), *Permenkes Nomor 5 Tentang Standar Standar Antropometri Anak*, Kementerian Republik Indonesia, Jakarta.
- Dewi, R.C., Oktiwati, A., dan Saputra, L.D., (2015) *Teori dan Konsep Tumbuh Kembang: Bayi, Toddler, Anak dan Usia Remaja*, Nuha Medika, Yogyakarta.
- Dinkes Sumatera Barat., (2015) *Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Barat*, Dinas Kesehatan Sumatera Barat, Padang.
- Dirjen Bina Gizi., (2015), *Direktorat Bina Gizi Ditjen Bina Gizi dan KIA*, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Fauzia, R.N., Sukmandari, N.M.A., Triana, K.G. (2019). Hubungan Status Pekerjaan Ibu Dengan Status Gizi Balita. *Jurnal Kesehatan*, 3(1), 28-32.
- Giri, M.K.W., Muliarta, W., & Wahyuni, N.P.D.S. (2013). Hubungan Pemberian Asi Eksklusif Dengan Status Gizi Balita Usia 6-24 Bulan Di Kampung Kajian, Buleleng. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 2(1), 184-192.
- Handayani, S.R., Jurana., & Masulili, F. (2022). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Kelurahan Tondo Kota Palu. *Jurnal Kaloratif Sains*, 5(7), 450-465.
- Hidayat, A.A., (2017), *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*, Salemba Medika, Jakarta.
- Hockenberry, M.J., Wilson, D., and Rodgers, C.C., (2016), *Maternal Child Nursing Care*, Elsevier Mosby, Singapore.
- Istiany, A., dan Rusilanti., (2014), *Gizi Terapan*, PT Remaja Rosdakarya Ofset, Bandung.

- Kemenkes R.I., (2013), *Riset Kesehatan Dasar*, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Kemenkes R.I., (2014), *Pedoman Gizi Balita*, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Kemenkes R.I., (2015), *Panduan Gizi Balita*, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Kemenkes R.I., (2017), *Data Informasi dan Profil Kesehatan Indonesia*, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Laraeni, Y., Reni, S., & Yuanita, R. (2015). Hubungan Tingkat Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Ibu Terhadap Konsumsi zat Gizi (Energi, Protein) Pada balita Gizi Kurang Di Desa Labuhan Lombok. *Media Bina Ilmiah*, 9(1), 43-52.
- Maharani., Wahyuni, S., & Fitrianti, D. (2019) Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Terkait Makanan Tambahan Dengan Status Gizi Balita Di Kecamatan Woyla Barat. *Jurnal AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 4(2), 81–88.
- Marmi, (2013), *Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Nafi'a, Z.I., Shodiq, I.Z., & Handayani, L. (2021). Nutritional Status Of Children Under Five Years In The Work Area Of Puskesmas Cipadung. *Disease Prevention And Public Health Journal*, 15(2), 125-132.
- Nainggolan, J., & Zuraida, R. (2012). Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Ibu Dengan Status Gizi Di Wilayah Kerja Puskesmas Rajabasa Raya Bandar Lampung. *Jurnal Kesehatan*, 1(1), 62-73.
- Norris, S.A., Frongillo, E.A., Black, M.M., Dong, Y., Fall, C., & Lampl, M. (2022). Nutrition in adolescent growth and development. *Nutrition*, 6(3), 172– 184.
- Notoatmdjo, S., (2016), *Metode Penelitian Kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta, 45-46.
- Novitasari., Destriatania, S., & Febri, F. (2016). Determinan Kejadian Anak Balita Dibawah Garis Merah Puskesmas Awal Terusan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 7(1), 48-63.
- Nuranitha, R., (2013), Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Makanan Pendamping ASI (MP-ASI), Umur Pertama Pemberian dan Kesesuaian Porsi MP-ASI Dengan Status Gizi Bayi Umur 7-12 Bulan Di Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar, *Naskah Publikasi*, Program Studi Ilmu Gizi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Nurdiana, R., Wisanti, E., & Utami, A. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahun dan Sikap Ibu Dengan Status Gizi Pada Anak Balita. *Jurnal Medika Hutama*, 2(3), 892-899.
- Par'i, H.M., (2017), *Penilaian Status Gizi*, EGC, Jakarta, 64-67.

- Pratiwi, T.D., Masrul., & Yerizel, E. (2016). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Status Gizi Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Belimbing Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(3), 661-665.
- Price, D.L and Gwin, J.F., (2014), *Pediatric Nursing: An Introductory Text*, Elsevier, Canada.
- Proverawati, A., dan Asfuah, S., (2015), *Gizi Untuk Kebidanan*, Nuha Medika, Yogyakarta, 36-40.
- Putri, R.F., Sulastri, D., & Lestari, Y. (2015). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Anak Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Nanggalo Padang. *Status Gizi, Anak Balita, Faktor Sosial Ekonomi*, 4(1), 256-261.
- Raymond, J.L., Kelly, M., and Mahan's., (2021), *Food & The Nutrition Care Process*, 15th edt., Canada, 231-238.
- Riskesdas R.I., (2018), *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Sardjoko, S. (2016). Pelaksanaan Pengentasan Kelaparan Serta Konsumsi dan Produksi Bekelanjutan Dalam Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) Di Indonesia, Bogor.
- Saunders, J., & Stroud, M. (2015). Malnutrition and undernutrition. *Medicine*, 43(2), 112-118.
- Sembiring, J.B., (2019), *Buku Ajar Neonatus, bayi, Balita, Anak Prasekolah*, Deepublish Budi Utama, Yogyakarta, 26-30.
- Setiadi, N., (2017), *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*, Graha Ilmu, Yogyakarta, 102-107.
- Sikteubun, T., & Andareas, A. (2013). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Anak Balita Di Wilayah Kerja Posyandu Teratai Desa Tumale Kecamatan Ponrang Kabupaten Luwu. *Ekonomi Keluarga, Pendidikan Ibu, Status Gizi*, 15(1), 88-95.
- Soetjningsih., (2012), *Perkembangan Anak dan Permasalahannya Dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak dan Remaja*, EGC, Jakarta, 86-90.
- Soetjningsih., dan Gde, R.I.G.N., (2014), *Tumbuh Kembang Anak*, EGC, Jakarta, 117-125.
- Sugiyono., (2015), *Statistika Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 125-130.
- Sugiyono., (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 205-207.
- Sugiyono., (2017), *Metode Penelitian dan Kualitatif*, Alfabeta, Bandung, 86-93.
- Sukmawandari. (2015). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Balita 1-5 Tahun Di Desa Klipu Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang, *Jurnal Kesehatan*, 4(1), 52-64.

- Sumiyati. (2017). Metode Pengembangan Motorik Kasar Anak Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 78-97.
- Supariasa, dan Nyoman, I.D, (2012), *Pendidikan dan Konsultasi Gizi*, EGC, Jakarta, 18-21.
- Supariasa., Nyoman, I.D., Bakri, B., dan Fajar, I, (2017), *Penilaian Status Gizi*, EGC, Jakarta, 32-38.
- Supartini, Y., (2014), *Buku Ajar Konsep Keperawatan Anak*, EGC, Jakarta, 13-17.
- Syifauzakia, S. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Keluarga Di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan*, 30(2), 171-185.
- Truijen, S.P.M., Hayhoe, R.P.G., Hooper, L., Schoenmakers, I., & Forbes, A. (2021). Predicting Malnutrition Risk With Data From Routinely Measured Clinical Biochemical Diagnostic Tests In Free-Living Older Populations. *Nutrients*, 13(6), 1-24.
- Ulfah, A.A., & Fauziah, P.Y. (2020). Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Tunggal Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah*, 15(2), 153-160.
- UNICEF. (2016), *The State Of The Worlds Children 2016: A Fair Chance For Every Child*. USA: UNICEF.
- Vasudevan, K., & Udayashankar, C. (2019). Nutritional Status Of Children Under Five Years Of age In A Rural Area Of Pondicherry. *Internasional Journal Of Contemporary Medical Research*, 6(4), 1-3.
- Wahyuningsih, S., Shilfia, N.I. (2020). Faktor-Faktor Berhubungan Dengan Tingkat Status Gizi Pada Balita Di Desa Lambangan Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 119-126.
- Wali, N., Agho, K.E., & Renzaho, M.N. (2020). Factors Associated With Stunting Among Children Under 5 Years In Five South Asia Countries (2014-2018): Analysis Of Demographic Health Surveys. *Nutrients*, 12(1), 26-52.
- Wati, S.P., (2018), Hubungan Tingkat Pendidikan, Pengetahuan Ibu dan Pendapatan Orang Tua Dengan Status Gizi Anak Balita Usia 1-5 Tahun Di Desa Duwet Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten, *Skripsi*, Program Studi Ilmu Gizi Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- W.H.O., (2015), *Levels and Trends in Child Malnutrition*, World Health Organization, Geneva, Switzerland.
- W.H.O., (2016), *World Health Statistics*, World Health Organization, Geneva, Switzerland.



Lampiran I

Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi



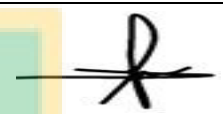





Nama : Diana Syafutri
Npm : 183112420150129
Program Studi : Keperawatan
Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Balita di Posyandu Kelurahan Jati Pulo Jakarta Barat






Dosen Pembimbing I : Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.

Dosen Pembimbing II : Dr. Rosmawaty Lubis, M.Kes.

Kegiatan Konsultasi

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	Senin 25 April 2022	Pengajuan Judul	Acc	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
2	Kamis 22 April 2022	Pengajuan Judul	Acc	 Dr. Rosmawaty Lubis, M.Kes.
3	Jumat 10 Juni 2022	Pengajuan Bab 1	Tambahkan 1 variabel	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
4	Rabu 6 Juli 2022	Pengajuan Bab 1-3	Tambahkan data gizi buruk dan gizi kurang	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.

5	Rabu 6 Juli 2022	Pengajuan Bab 1-3	Lanjut	 Dr. Rosmawaty Lubis, M.Kes.
6	Kamis 25 Agustus 2022	Revisi Bab 1-3	Lanjut	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
7	Jumat 26 Agustus 2022	Revisi Bab 1-3	Perbaikan Desain Operasional	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
8	Senin 5 September 2022	Revisi Bab 1-3 dan Kuesioner	Pengajuan Kuesioner (Acc)	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
9	Selasa 18 Oktober 2022	Uji VR	Pengajuan Uji VR	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
10	Jumat 4 November 2022	Revisi Uji VR	Acc Uji Vr	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
11	Selasa 3 Januari 2023	Pengajuan Bab 1-4	Perbaikan Tabel	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
12	Selasa 3 Januari 2023	Pengajuan Bab 1-5	Revisi	 Dr. Rosmawaty Lubis, M.Kes.

13	Kamis 12 Januari 2023	Revisi Bab 1-5	Revisi di Pembahasan Bab 4	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
14	Sabtu 14 Januari 2023	Revisi Bab 1-5	Revisi	 Dr. Rosmawaty Lubis, M.Kes.
15	Selasa 17 Januari 2023	Revisi Bab 1-5	Revisi Kerangka Teori	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
16	Senin 23 Januari 2023	Revisi Bab 1-5	Acc Uji Sidang	 Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
17	Senin 23 Januari	Revisi Bab 1-5	Acc Uji Sidang	 Dr. Rosmawaty Lubis, M.Kes.

Lampiran 2

Surat Izin Penelitian Dari Fakultas



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 04 November 2022

Nomor : 736/D/SP/FIKES/XI/2022
Lampiran : -
Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

KepadaYth : Posyandu Rw.09 Kelurahan Jati Pulo, Jakarta Barat.
Jalan Semangka IV Rt.09 Rw.009, Kelurahan Jati Pulo, Kecamatan Palmerah,
Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11430.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Diana Syafutri
NPM : 183112420150129
Program Studi : Keperawatan
No. Telepon/HP : 085691553482

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Rw.09 Kelurahan Jati Pulo, Jakarta Barat.** Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
Pembimbing 2 : Dr. Rosmawaty Lubis, M.Kes.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dekan,
Dr. Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 3

Surat Balasan Penelitian Dari Instansi



**POS PELAYANAN KELUARGA BERENCANA
KESEHATAN TERPADU (POSYANDU)
KELURAHAN JATI PULO RW.09 JAKARTA BARAT**
Jl. Semangka IV Rt.09 Rw.09, Palmerah, Jakarta Barat 11430
Email: posrw09@gmail.com. Telp: 085524958412

No : 0141/POSYANDU/V-03/12/2022 Jakarta, 14 November 2022

Perihal : Balasan Permohonan Penelitian
Lamp : -

Kepada Yth,
**Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan
Prodi Keperawatan Universitas Nasional**
Di
Tempat
Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan dari Prodi Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Nasional tentang permohonan melakukan penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 16 November 2022 s/d 14 Desember 2022. Dengan ini kami sampaikan bahwa permohonan melakukan penelitian kami terima dan kami jadwalkan ditanggal tersebut, dengan nama sebagai berikut:

Nama : Diana Syafutri (183112420150129)

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih. Jika ada hal lain yang ingin ditanyakan bisa menghubungi kami melalui telepon : 085524958412

Hormat kami,
Ketua Posyandu



Siti Aminah

Lampiran 4

Lembar Penjelasan Penelitian

Kepada YTH

Ibu/Responden

Di Posyandu RW 09 Jati Pulo, Jakarta Barat

Saya yang berhubung tangan dibawah ini:



Nama : Diana Syafutri
NIM : 183112420150129
No. Hp : 085691553482
Pekerjaan : Mahasiswa Keperawatan Universitas Nasional
Pembimbing : Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
Dr. Rosmawaty Lubis, M.Kes.

Peneliti ini dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Jati Pulo Jakarta Barat”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi bagaimana pengaruh hubungan dari faktor-faktor terhadap status gizi balita.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi responden untuk meningkatkan pengetahuan status gizi balitanya. Saudara telah diminta ikut berpartisipasi dalam penelitian ini, saudara berhak menolak berpartisipasi dalam penelitian ini.

Penelitian dilakukan dalam bentuk kuesioner dan penimbangan kepada responden dan balitanya, waktu sesuai kriteria yang sudah ditetapkan.

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui kuesioner. Ibu diminta untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini dengan mengisi *informed consent* dan kuesioner. Dalam pengisian kuesioner penelitian yang akan peneliti lakukan mungkin akan menimbulkan ketidaknyamanan kepada ibu oleh karena itu peneliti akan menjamin kerahasiaan identitas dan semua informasi yang diberikan dan peneliti menjamin tidak akan terjadi eksploitasi pada ibu sebagai responden.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian dan pengaruh negatif apa pun terhadap diri maupun pekerjaan, status ibu. Jika ibu bersedia untuk menjadi responden penelitian ini, saya persilahkan untuk mengisi kuesioner yang peneliti sediakan.



Jakarta, 16 November 2022

Diana Syafutri

Lampiran 5

Lembar Persetujuan Subyek Penelitian (Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Setelah mendapatkan penjelasan dan keterangan secara lengkap, maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan saya menandatangani dan menyatakan mengizinkan keluarga saya untuk menjadi responden penelitian dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Jati Pulo Jakarta barat”.

Jakarta, 16 November 2022

Saksi

Responden

()

()



Lampiran 6

Kuesioner Penelitian

Tujuan:

Kuisisioner ini dirancang untuk mengidentifikasi “Faktor-Faktor yang berhubungan Dengan Status Gizi Balita di Posyandu RW 09 Kelurahan Jati Pulo Jakarta Barat Tahun 2022”.

Nama Wilayah/Posyandu :

A. DATA IBU

1. Data Umum Responden/Ibu

Tempat/Tgl Lahir :
Umur :
Jumlah Anak :
Alamat :

2. Data Karakteristik Ibu

a. Pendidikan Ibu:

Apakah pendidikan terakhir ibu berdasarkan jenjang sekolah formal tertinggi?

1. Tidak Tamat SD
2. Tamat SD/ sederajat
3. Tamat SMP/ sederajat
4. Tamat SMA/SMK/MA/ sederajat
5. Tamat Diploma/Sarjana/Perguruan Tinggi

b. Pekerjaan Ibu

1. Bekerja
 - 1) PNS
 - 2) Karyawan swasta
 - 3) Wiraswasta
 - 4) Petani/buruh
 - 5) Lainnya
2. Tidak bekerja (IRT)

c. Pendapatan Keluarga Per Bulan

Berapa rata-rata pendapatan ibu dan bapak yang bekerja seluruhnya (baik kerja pokok maupun kerja sampingan) dalam setiap bulannya?

- a. $\geq 4.600.000,-$ /kapita/bulan
- b. $< 1.500.000,-$ /kapita/bulan

B. Data BALITA

Data Umum Balita

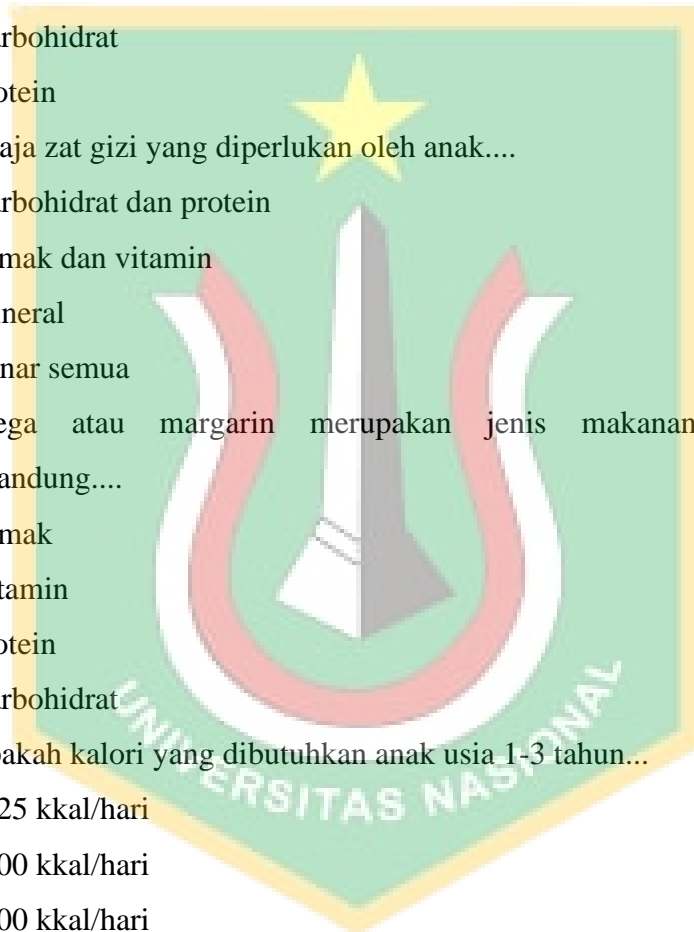
- a. Jenis Kelamin : a) Laki-Laki b) Perempuan
- b. Tempat/ Tanggal Lahir :
- c. Umur :
- d. Berat badan :

Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Status Gizi

Petunjuk Pengisian: Beri tanda silang (x) pada jawaban yang ibu anggap benar!

1. Apa yang ibu ketahui tentang makanan sehat....
 - a. Makanan yang berguna untuk tubuh
 - b. Makanan yang mengandung zat-zat gizi
 - c. Makanan yang mengenyangkan
 - d. Makanan yang enak rasanya
2. Makanan yang sehat tidak hanya sekedar membuat perut menjadi kenyang tetapi juga...
 - a. Membuat tubuh menjadi gemuk
 - b. Menghasilkan tenaga
 - c. Menghemat biaya
 - d. Menghasilkan uang
3. Manfaat makanan bagi anak adalah untuk....
 - a. Pembentukan tulang dan badan
 - b. Kecerdasan anak dan berat badan menurut
 - c. Sumber energi dan meningkatkan pertumbuhan anak
 - d. Agar anak mudah terserang penyakit

4. Sayuran dan buah-buahan kaya akan....
 - a. Vitamin
 - b. Mineral
 - c. Vitamin dan mineral
 - d. protein
5. Zat gizi penghasil tenaga adalah....
 - a. Lemak
 - b. Vitamin
 - c. Karbohidrat
 - d. Protein
6. Apa saja zat gizi yang diperlukan oleh anak....
 - a. Karbohidrat dan protein
 - b. Lemak dan vitamin
 - c. Mineral
 - d. Benar semua
7. Mentega atau margarin merupakan jenis makanan yang banyak mengandung....
 - a. Lemak
 - b. Vitamin
 - c. Protein
 - d. Karbohidrat
8. Berapakah kalori yang dibutuhkan anak usia 1-3 tahun...
 - a. 1125 kkal/hari
 - b. 1500 kkal/hari
 - c. 1700 kkal/hari
 - d. 2200 kkal/hari
9. Berapakah berat badan ideal untuk anak usia 1 tahun....
 - a. 15 kg
 - b. 11 kg
 - c. 5 kg
 - d. 8 kg
10. Berapa kali konsumsi makan dalam sehari....



- a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali
11. Sarapan pagi penting dibiasakan kepada anak agar....
- a. Anak tidak merasa lesu saat sekolah atau beraktivitas
 - b. Anak menjadi gemuk
 - c. Anak tidak membeli jajan
 - d. Jawaban a dan c benar
12. Untuk mencapai kesehatan anak yang baik perlu diperhatikan yaitu makan-makanan yang beraneka ragam dengan bahan makanan dalam jumlah dan kondisi yang benar dan tepat. Makanan yang beraneka ragam yaitu terdiri dari....
- a. Makanan pokok, sayur, lauk-pauk, buah, dan roti
 - b. Makanan pokok, sayur, lauk-pauk, buah, dan vitamin
 - c. Makanan pokok, lauk-pauk, minuman kaleng, susu, dan vitamin
 - d. Makanan pokok, lauk-pauk, cemilan, buah, dan vitamin
13. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi status gizi anak adalah....
- a. Ketersediaan pangan ditingkat keluarga dan pola asuh keluarga
 - b. Kesehatan lingkungan dan pelayanan kesehatan dasar
 - c. Budaya keluarga, sosial ekonomi dan tingkat pengetahuan pendidikan
 - d. Semua benar
14. Salah satu dampak kekurangan gizi pada anak adalah....
- a. Penurunan IQ pada anak
 - b. Anak menjadi pintar
 - c. Anak lebih aktif
 - d. Anak menjadi gemuk
15. Penurunan fungsi otak berpengaruh terhadap
- a. Kemampuan belajar
 - b. Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungan
 - c. Perubahan kepribadian anak
 - d. Benar semua

Kunci Jawaban

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. B | 6. D | 11. D |
| 2. B | 7. A | 12. B |
| 3. C | 8. A | 13. D |
| 4. C | 9. D | 14. A |
| 5. C | 10. C | 15. D |

Instrumen Penelitian Sikap Ibu Terhadap Pemberian Makanan Sehat

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya menggunakan bahan makanan yang masih segar dalam mengolah makanan untuk anak.				
2.	Saya lebih suka membeli buah segar daripada buah kemasan kaleng				
3.	Saya memperhatikan komposisi zat gizi pada makanan dalam menyusun menu untuk anak.				
4.	Saya membuat variasi menu setiap hari untuk anak				
5.	Saya lebih suka memberikan makanan kepada anak hasil dari olahan saya sendiri dibanding membeli diluar				
6.	Cara pengolahan yang saya lakukan dalam mengolah makanan untuk anak bervariasi (misal: direbus, diungkep, dikukus)				
7.	Pada makan anak yang diterapkan dalam sehari terdiri dari 3 kali makan utama (pagi, siang dan malam)				
8.	Saya memberikan makanan selingan untuk anak sebanyak 2 kali dalam sehari				
9.	Saya akan selalu mengontrol makanan anak balita walaupun yang memberikan orang lain/pengasuh				
10.	Saya harus menimbangkan anak balita keposyandu setiap bulan agar bisa mengetahui pertumbuhannya.				

Lampiran 7

Uji Validasi dan Reliabilitas

a) Pengetahuan Ibu Tentang Status Gizi

No.	PERSON CORRELATION R HITUNG	R.TABEL	NILAI SIGNIFIKASI	KETERANGAN
1	0,420	0,349	0,017	VALID
2	0,389	0,349	0,028	VALID
3	0,321	0,349	0,073	TIDAK VALID
4	0,557	0,349	0,001	VALID
5	-0,069	0,349	0,708	TIDAK VALID
6	0,612	0,349	0,000	VALID
7	0,534	0,349	0,002	VALID
8	0,469	0,349	0,007	VALID
9	0,200	0,349	0,274	TIDAK VALID
10	0,679	0,349	0,000	VALID
11	0,187	0,349	0,305	TIDAK VALID
12	0,210	0,349	0,248	TIDAK VALID
13	0,565	0,349	0,001	VALID
14	0,458	0,349	0,008	VALID
15	0,420	0,349	0,017	VALID
16	0,480	0,349	0,005	VALID
17	0,513	0,349	0,003	VALID
18	0,539	0,349	0,001	VALID
19	0,575	0,349	0,001	VALID
20	0,508	0,349	0,003	VALID

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	32	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.761	20

b) Sikap Ibu Terhadap Anak Balita Tentang Status Gizi

NO.	PERSON CORRELATION R HITUNG	R.TABEL	NILAI SIGNIFIKASI	KETERANGAN
1	0,350	0,349	0,026	VALID
2	0,367	0,349	0,039	VALID
3	0,646	0,349	0,000	VALID
4	0,666	0,349	0,000	VALID
5	0,742	0,349	0,000	VALID
6	0,604	0,349	0,000	VALID
7	0,641	0,349	0,000	VALID
8	0,491	0,349	0,004	VALID
9	0,636	0,349	0,000	VALID
10	0,661	0,349	0,000	VALID

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	32	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.786	10

Lampiran 8

Tabulasi Data Penelitian

Responden	Usia	Status Gizi	Pendapatan	Pekerjaan	Pendidikan
R1	36	1	2	1	3
R2	35	1	2	1	4
R3	41	1	2	1	4
R4	39	2	1	1	4
R5	25	1	2	1	4
R6	28	1	2	1	2
R7	29	1	1	3	6
R8	30	1	1	1	4
R9	55	1	2	1	1
R10	39	1	2	1	3
R11	28	1	2	1	3
R12	25	2	2	1	3
R13	35	1	2	1	4
R14	31	1	1	1	4
R15	2	1	2	1	4
R16	36	3	2	1	3
R17	37	4	2	1	3
R18	42	1	1	1	4
R19	28	1	1	3	4
R20	23	2	2	1	4
R21	36	3	2	1	4
R22	26	1	2	1	4
R23	27	1	2	1	5
R24	29	1	2	1	5
R25	24	3	2	1	3
R26	35	1	1	1	4
R27	36	1	2	1	4
R28	35	1	2	3	4
R29	38	1	2	1	2
R30	29	1	2	1	4
R31	36	1	2	1	4
R32	28	1	2	1	3
R33	23	1	1	1	4
R34	26	1	1	3	5
R35	32	1	2	1	4
R36	42	3	2	1	4
R37	20	1	2	1	2

R38	35	1	1	1	6
R39	42	1	1	1	4
R40	40	1	1	3	4
R41	30	3	2	1	5
R42	26	1	1	1	4
R43	27	1	2	3	4
R44	35	1	2	1	4
R45	27	1	1	1	4
R46	27	1	1	3	6
R47	42	1	1	1	4
R48	44	1	2	1	5
R49	45	1	1	1	4
R50	32	1	2	3	6
R51	43	1	2	1	5
R52	49	1	1	1	2
R53	33	1	1	3	6
R54	28	2	1	1	4
R55	28	2	2	1	4
R56	21	3	1	1	4
R57	28	1	1	1	4
R58	23	1	2	2	4
R59	25	1	2	1	3
R60	22	2	2	1	3
R61	35	1	1	1	4
R62	25	1	2	1	3
R63	31	1	1	3	6
R64	46	2	2	1	2
R65	34	1	2	1	3
R66	28	4	2	1	2
R67	25	1	2	1	4
R68	33	1	2	1	4
R69	30	1	2	1	3
R70	42	1	2	3	4
R71	30	1	2	1	4
R72	27	1	1	1	6
R73	37	1	2	1	4
R74	35	1	2	1	4
R75	28	1	2	1	3
R76	32	1	2	1	4

Tabulasi Data Penelitian Pengetahuan Ibu

Responden	Usia	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
R1	36	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
R2	35	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	10
R3	41	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5
R4	39	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	10
R5	25	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5
R6	28	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	5
R7	29	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10
R8	30	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	10
R9	55	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	9
R10	39	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	9
R11	28	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
R12	25	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10
R13	35	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	10
R14	31	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5
R15	32	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	10
R16	36	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
R17	37	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	5
R18	42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
R19	28	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
R20	23	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5
R21	36	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	5
R22	26	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12
R23	27	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	10
R24	29	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	5
R25	24	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5
R26	35	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	5
R27	36	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5
R28	35	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	10
R29	38	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	12
R30	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
R31	36	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	10
R32	28	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	10
R33	23	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
R34	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
R35	32	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	10
R36	42	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12
R37	20	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	9
R38	35	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	12
R39	42	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	9
R40	40	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13

R41	30	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5
R42	26	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	5
R43	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	5
R44	35	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	9
R45	27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13
R46	27	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	10
R47	42	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
R48	44	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
R49	45	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12
R50	32	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	10
R51	43	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
R52	49	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	10
R53	33	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	10
R54	28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	10
R55	28	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	9
R56	21	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12
R57	28	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	10
R58	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
R59	25	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
R60	22	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
R61	35	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	9
R62	25	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5
R63	31	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	10
R64	46	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12
R65	34	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	5
R66	28	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
R67	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5
R68	33	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5
R69	30	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5
R70	42	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	10
R71	30	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	5
R72	27	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10
R73	37	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
R74	35	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	9
R75	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
R76	32	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10

Tabulasi Data Penelitian Sikap Ibu

Responden	Usia	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Total
R1	36	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	33
R2	35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R3	41	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
R4	39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R5	25	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
R6	28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
R7	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R8	30	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	30
R9	55	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	31
R10	39	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
R11	28	3	2	3	1	4	1	2	1	2	4	23
R12	25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
R13	35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R14	31	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	29
R15	32	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	36
R16	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R17	37	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	36
R18	42	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	34
R19	28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R20	23	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	32
R21	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R22	26	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
R23	27	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
R24	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R25	24	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	34
R26	35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R27	36	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	32
R28	35	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	35
R29	38	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	33
R30	29	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	33
R31	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R32	28	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	36
R33	23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R34	26	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38
R35	32	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	34
R36	42	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	37
R37	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R38	35	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
R39	42	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	34
R40	40	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	32

R41	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R42	26	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
R43	27	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	36
R44	35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R45	27	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	35
R46	27	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	35
R47	42	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	37
R48	44	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	34
R49	45	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	33
R50	32	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	36
R51	43	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	33
R52	49	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
R53	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R54	28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R55	28	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	36
R56	21	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	34
R57	28	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	33
R58	23	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	35
R59	25	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	34
R60	22	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	36
R61	35	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	30
R62	25	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	33
R63	31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R64	46	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
R65	34	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	38
R66	28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R67	25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R68	33	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	34
R69	30	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
R70	42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R71	30	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	36
R72	27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R73	37	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	34
R74	35	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	36
R75	28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R76	32	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39

Lampiran 9

Hasil Uji Univariat

Pendapatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	25	32,9	32,9	32,9
	Rendah	51	67,1	67,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ibu Rumah Tangga	64	84,2	84,2	84,2
	Wiraswasta	1	1,3	1,3	85,5
	Karyawan Swasta	11	14,5	14,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SEKOLAH	1	1,3	1,3	1,3
	SD	6	7,9	7,9	9,2
	SMP/SLTP	14	18,4	18,4	27,6
	SA/SMK/MA	42	55,3	55,3	82,9
	D3	6	7,9	7,9	90,8
	S1/S2/S3	7	9,2	9,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	22	28,9	28,9	28,9
	Cukup	31	40,8	40,8	69,7
	Kurang	23	30,3	30,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	74	97,4	97,4	97,4
	Cukup	1	1,3	1,3	98,7
	Kurang	1	1,3	1,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

Status Gizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi Baik	61	80,3	80,3	80,3
	Gizi Kurang	7	9,2	9,2	89,5
	Gizi Lebih	6	7,9	7,9	97,4
	Gizi Buruk	2	2,6	2,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

Hasil Uji Bivariat – Uji Chi-Square

PENDAPATAN * GIZI Crosstabulation

			GIZI				Total
			GIZI BAIK	GIZI KURANG	GIZI LEBIH	GIZI BURUK	
PENDAPATAN TINGGI	Count	22	2	1	0	25	
	Expected Count	20,1	2,3	2,0	,7	25,0	
	% within PENDAPATAN	88,0%	8,0%	4,0%	0,0%	100,0%	
PENDAPATAN RENDAH	Count	39	5	5	2	51	
	Expected Count	40,9	4,7	4,0	1,3	51,0	
	% within PENDAPATAN	76,5%	9,8%	9,8%	3,9%	100,0%	
Total	Count	61	7	6	2	76	
	Expected Count	61,0	7,0	6,0	2,0	76,0	
	% within PENDAPATAN	80,3%	9,2%	7,9%	2,6%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	2,033 ^a	3	,566
Likelihood Ratio	2,736	3	,434
Linear-by-Linear Association	1,956	1	,162
N of Valid Cases	76		

a. 6 cells (75,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,66.

			GIZI				Total
			GIZI BAIK	GIZI KURANG	GIZI LEBIH	GIZI BURUK	
PEKERJAAN	IBU RUMAH TANGGA	Count	49	7	6	2	64
		Expected Count	51,4	5,9	5,1	1,7	64,0
		% within PEKERJAAN	76,6%	10,9%	9,4%	3,1%	100,0%
	WIRASWASTA	Count	1	0	0	0	1
		Expected Count	,8	,1	,1	,0	1,0
		% within PEKERJAAN	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	KARYAWAN SWASTA	Count	11	0	0	0	11
		Expected Count	8,8	1,0	,9	,3	11,0
		% within PEKERJAAN	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	Total	Count	61	7	6	2	76
		Expected Count	61,0	7,0	6,0	2,0	76,0
		% within PEKERJAAN	80,3%	9,2%	7,9%	2,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	3,504 ^a	6	,743
Likelihood Ratio	5,806	6	,445
Linear-by-Linear Association	2,768	1	,096
N of Valid Cases	76		

a. 8 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,03.

			GIZI				Total
			GIZI BAIK	GIZI KURANG	GIZI LEBIH	GIZI BURUK	
PENDIDIKAN TIDAK SEKOLAH	Count	1	0	0	0	1	
	Expected Count	,8	,1	,1	,0	1,0	
	% within pendidikan	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	
SD	Count	4	1	0	1	6	
	Expected Count	4,8	,6	,5	,2	6,0	
	% within pendidikan	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%	100,0%	
SMP/SLTA	Count	9	2	2	1	14	
	Expected Count	11,2	1,3	1,1	,4	14,0	
	% within pendidikan	64,3%	14,3%	14,3%	7,1%	100,0%	
SMA/SMK/MA	Count	35	4	3	0	42	
	Expected Count	33,7	3,9	3,3	1,1	42,0	
	% within pendidikan	83,3%	9,5%	7,1%	0,0%	100,0%	
D3	Count	5	0	1	0	6	
	Expected Count	4,8	,6	,5	,2	6,0	
	% within pendidikan	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	100,0%	
S1/S2/S3	Count	7	0	0	0	7	
	Expected Count	5,6	,6	,6	,2	7,0	

	% within pendidikan	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Total	Count	61	7	6	2	76
	Expected Count	61,0	7,0	6,0	2,0	76,0
	% within pendidikan	80,3%	9,2%	7,9%	2,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	12,568 ^a	15	,636
Likelihood Ratio	13,205	15	,586
Linear-by-Linear Association	3,335	1	,068
N of Valid Cases	76		

a. 21 cells (87,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,03.

Pengetahuan * gizi Crosstabulation

			GIZI				Total
			BAIK	KURANG	LEBIH	BURUK	
PENGETAHUAN	BAIK	Count	18	2	2	0	22
		Expected Count	17,7	2,0	1,7	,6	22,0
		% within pengetahuan	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	100,0%
	CUKUP	Count	27	4	0	0	31
		Expected Count	24,9	2,9	2,4	,8	31,0
		% within pengetahuan	87,1%	12,9%	0,0%	0,0%	100,0%
	KURANG	Count	16	1	4	2	23
		Expected Count	18,5	2,1	1,8	,6	23,0
		% within pengetahuan	69,6%	4,3%	17,4%	8,7%	100,0%
Total	Count	61	7	6	2	76	
	Expected Count	61,0	7,0	6,0	2,0	76,0	
	% within pengetahuan	80,3%	9,2%	7,9%	2,6%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	11,288 ^a	6	,080
Likelihood Ratio	13,332	6	,038
Linear-by-Linear Association	3,074	1	,080
N of Valid Cases	76		

a. 9 cells (75,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,58.

SIKAP * GIZI Crosstabulation

		GIZI				Total
		GIZI BAIK	GIZI KURANG	GIZI LEBIH	GIZI BURUK	
SIKAP BAIK	Count	60	6	6	2	74
	Expected Count	59,4	6,8	5,8	1,9	74,0
	% within SIKAP	81,1%	8,1%	8,1%	2,7%	100,0%
CUKUP	Count	1	0	0	0	1
	Expected Count	,8	,1	,1	,0	1,0
	% within SIKAP	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
KURANG	Count	0	1	0	0	1
	Expected Count	,8	,1	,1	,0	1,0
	% within SIKAP	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Total	Count	61	7	6	2	76
	Expected Count	61,0	7,0	6,0	2,0	76,0
	% within SIKAP	80,3%	9,2%	7,9%	2,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	10,213 ^a	6	,116
Likelihood Ratio	5,323	6	,503
Linear-by-Linear Association	,387	1	,534
N of Valid Cases	76		

a. 9 cells (75,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,03.

Lampiran 10

Dokumentasi



Gambar 1. Foto Bersama Kader Posyandu RW 09 Kelurahan Jati Pulo



Gambar 2. Responden Sedang Mengisi Kuesioner



Gambar 3. Penimbangan Berat Badan Balita



Gambar 4. Pengukuran Tinggi Badan Balita

Lampiran 11

Biodata Penulis



Nama : Diana Syafutri
NPM : 183112420150129
Alamat : Jl. Banjir Kanal, Gg. Ali Karta Rt.01 Rw.08, Jakarta Barat
No. Hp : 085691553482
Email : dianasyafutri@gmail.com
Pendidikan Formal :
2006 – 2012 : SDN Kota Bambu 02 Petang, Jakarta Barat
2012 – 2015 : SMP An-Nur, Jakarta Pusat
2015 – 2018 : SMK Kesehatan Sekawan, Jakarta Selatan
2018 – 2023 : Universitas Nasional

Jakarta, 16 November 2022

Diana Syafutri