

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmito, W. (2016). *Sistem Kesehatan* (2nd ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Aditama, T. Y. (2019). *Rumah Sakit dan Konsumen*. Jakarta: PPFKM UI.
- Adriani, M., & Wirjatmadi, B. (2018). *Peranan gizi dalam Siklus Kehidupan* (1st ed.). Yogyakarta: Kencana.
- Ali, M. (2019). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Apriadji, W. H. (2019). *Gizi Keluarga*. Medan: Penebar Swadaya.
- Arisman. (2018). *Gizi Daur Dalam Kehidupan*. Jakarta: EGC.
- Atmarita, & Sandjaja. (2019). *Kamus Gizi : Pelengkap Kesehatan Keluarga*. Yogyakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Azhar, S. (2019). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badriah, D. L. (2019). *Metodologi Penelitian Ilmu-Ilmu Kesehatan*. Bandung: Multazam.
- Behrman, Kligman, Arvin, & Wahab, S. (2018). *Ilmu Kesehatan Anak Nelson* (15th ed.). Jakarta: EGC.
- Budiman, Riyanto, & Agus. (2019). *Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dewi, N. R. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi pada Anak Balita di Instalasi Rawat Jalan RSUD Ir. Soekarno Kabupaten Sukoharjo. *Naskah Publikasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hidayat, A. (2018). Aplikasi Sistem Pakar Untuk Kebutuhan Gizi Ibu Menyusui. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, Volume 5 Nomor 2. Hal. 88–93. <http://ojs.stmikpringsewu.ac.id/index.php/JurnalTam/article/view/53>
- Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2018). *Buku Ajar Respirologi Anak* (1st ed.). Badan Penerbit Ikatan Dokter Anak Indonesia.
- Imam. (2015). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Kehamilan*. Jakarta: Pustaka Rihana.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

- Lale Say, Doris Chou, Alison Gemmill, Özge Tunçalp, Ann-Beth Moller, Jane Daniels, A Metin Gülmezoglu, Marleen Temmerman, Leontine Alkema. (2018). *Global causes of maternal death: a WHO systematic analysis*. Lancet Glob Health 2014;2: e323–33.
- Linda, O. (2016). Hubungan Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua Serta Pola Asuh dengan Status Gizi Balita di Kota dan Kabupaten Tangerang. *Jurnal Kesehatan*, Volume 1 No. 2. Hal. 34–41.
- Melinda A. (2020). Miris Kabupaten Kuningan Termasuk Penyumbang Stunting Terbanyak. *Artikel*. <https://kuninganmass.com/government/health/miris-kabupaten-kuningan-termasuk-penyumbang-stunting-terbanyak/>. diunduh tanggal 17 Juli 2022.
- Mubarak, W. I. (2017). *Promosi Kesehatan : Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2019). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novianto H. (2019). *Angka Stunting Turun, Tapi Belum Standar WHO*. *Artikel*. <https://beritagar.id/artikel/berita/angka-stunting-turun-tapi-belum-standar-who>. Diunduh tanggal 19 Juli 2022.
- Par'I, H. M. (2019). *Penilaian Status Gizi Dilengkapi Proses Asuhan Gizi Terstandar*. Jakarta: EGC.
- Purwanto. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmatillah, D. K. (2018). Hubungan Pengetahuan Sikap dan Tindakan terhadap Status Gizi. *Amerta Nutrition*, Volume 2 Nomor 1, Hal 95-106.
- Romdiyatin, I. (2017). Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Kebiasaan Jajan pada Anak Sekolah di SD Muhammadiyah Wedi Kabupaten Klaten. *Naskah Publikasi*. Universitas Diponegoro.
- Saparudin, A. A. N. (2017). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi dengan Status Gizi pada Balita di Puskesmas Tegalrejo Kota Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Sediaoetama, A. D. (2018). *Ilmu Gizi Untuk Mahasiswa dan Profesi*. Bandung: Dian Rakyat.
- Septiari, B. B. (2018). *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Soetjiningsih. (2019). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.

- Stastika. (2018). *Negara Paling Terdampak Kelaparan dan Kekurangan Gizi*. Sindonews.Com.
- Suhardjo. (2018). *Berbagai Cara Pendidikan Gizi* (1st ed.). Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Supariasa, I. D. N. (2019). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: EGC.
- Supartini. (2019). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Susilowati, E., & Himawati, A. (2017). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Balita Dengan Status Gizi Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Gajah 1 Demak. *Jurnal Kebidanan*, Volume 6 No. 13. Hal. 21–25.
- Syarifah, L., Mardjan, & Budiastutik, I. (2018). Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap Ibu dengan Kejadian Gizi Kurang pada Balita di Wilayah Kecamatan Pontianak Kota. *Jurnal Mahasiswa Dan Peneliti Kesehatan*, Volume 16 No 2. Hal. 13–27.
- Trimanto, A. (2018). Hubungan antara Tingkat Pendidikan Ibu, Pendapatan Keluarga, dan Modal Sosial dengan Status Gizi Anak Balita di Kabupaten Sragen. *Naskah Publikasi*. Universitas Sebelas Maret.
- UNICEF. (2020). *Undernutrition Contributes to Nearly Half of All Deaths in Children Under 5 and is Widespread in Asia and Africa*. UNICEF.
- Wahyuni. (2019). Hubungan Pengetahuan Orangtua, Asupan Gizi dan Pendapatan Keluarga dengan Status Gizi Pada Balita Usia 13-36 Bulan di Posyandu Desa Gunung Mas Teluk Betung Bandar Lampung Tahun 2019. *Naskah Publikasi*. Universitas Nasional.
- Wijayanti, A., Margawati, A., & Wijayanti, HS. (2019). Hubungan Stres, Perilaku Makan dan Asupan Zat Gizi dengan Status Gizi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Journal of Nutrion College*, 8(1), 1-8.



LAMPIRAN

LEMBAR KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Uyung Sunayah
 NPM : 214201446158
 Program Studi : Sarjana Keperawatan
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Gizi dengan Status Gizi Pada Balita di Posyandu Mangkualam Puskesmas Cimanggu Kabupaten Pandeglang Banten Tahun 2023
 Dosen Pembimbing I : Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep
 Dosen Pembimbing II : Dr. Retno Widowati, M.Si

Kegiatan Konsultasi

No	Har/Tanggal	Materi Konsultasi	Rekomendasi Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.				



SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 21 Januari 2023

Nomor : 120/D/SP/FIKES/II/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian

KepadaYth : Kepala Posyandu Citeluk,
Kampung Citeluk Mulud, Desa Mangualam, Kecamatan Cimanggu,
Kabupaten Pandeglang, Banten.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Uyung Aunayah
NPM : 214101446158
Program Studi : Keperawatan
No. Telepon/HP : 085781152492

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Gizi Dengan Status Gizi Pada Balita Di Posyandu Citeluk Puskesmas Cimanggu Kabupaten Pandeglang Banten Tahun 2022**. Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.
Pembimbing 2 : Dr. Retno Widowati, M.Si.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,



Retno Widowati
Dr. Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 3.

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN



Lampiran 4.

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Uyung Sunayah

NPM : 214201446158

Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Nasional Fakultas Ilmu Kesehatan, akan melakukan penelitian dengan judul: “Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Gizi dengan Status Gizi Pada Balita di Posyandu Mangkualam Puskesmas Cimanggu Kabupaten Pandeglang Banten Tahun 2023”. Peneliti mengharapkan dengan hormat agar Ibu/Bapak bersedia meluangkan waktu dengan memberikan informasi dan mengisi kuesioner yang diberikan sesuai apa yang diketahui.

Penelitian ini menjamin kerahasiaan atas identitas responden. Identitas tidak akan dipublikasikan dan akan dijaga kerahasiaannya. Peneliti berharap ibu bersedia mengisi kuisisioner ini. Jawaban atas kuisisioner semata-mata hanya untuk penelitian dan ilmu pengetahuan tanpa maksud yang lain. Atas bantuan ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

Pandeglang, Oktober 2022

Hormat Saya

Uyung Sunayah

**SURAT PERNYATAAN
BERSEDIA MENJADI RESPONDEN**

Yang bertandatangan dibawah ini, saya :

Nama (Inisial) :

Umur :

Orang tua dari (inisial) :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Gizi dengan Status Gizi Pada Balita di Posyandu Mangkualam Puskesmas Cimanggu Kabupaten Pandeglang Banten Tahun 2023”.

Surat persetujuan ini dibuat dengan sadar tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Pandeglang, Oktober 2022

Responden

()



KUESIONER



**Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Gizi
dengan Status Gizi Pada Balita di Posyandu Mangkualam
Puskesmas Cimanggu Kabupaten Pandeglang Banten Tahun
2023**

Data Responden

No Responden :
 Nama Responden :
 Umur balita :
 BB Balita :
 Jenis kelamin balita :

A. Kuesioner Pengetahuan

Petunjuk umum pengisian kuesioner

1. Bacalah pertanyaan yang diberikan dengan baik sehingga dimengerti
2. Isilah seluruh item pertanyaan dengan jujur dan tanpa bantuan orang lain untuk menjawab pertanyaan.
3. Berilah tanda checklist (✓) pada setiap komponen yang dipilih.
4. Jika ingin mengganti jawaban, cukup dengan mencoret jawaban pertama dengan tanda (=), kemudian beri tanda (✓) pada jawaban terakhir.
5. Jika mengalami kesulitan untuk menjawab, dapat menanyakan langsung pada peneliti.
6. jika pernyataannya positif (*favorable*), maka Benar diberi nilai 1, dan Salah diberi nilai 0
7. jika pernyataannya negatif (*unfavorable*), maka Benar diberi nilai 0, dan Salah diberi nilai 1
8. Hasil ukur dikatakan baik jika skor akhir > 75%, cukup baik jika skor akhir 56-75% dan kurang baik jika skor akhir ≤ 55%.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Setiap balita membutuhkan gizi yang optimal untuk pertumbuhan dan perkembangan fisik serta kecerdasan balita		
2.	Anak yang kekurangan asupan makanan dapat menyebabkan terjadinya busung lapar		
3.	Makanan yang diberikan sebaiknya makanan yang beranekaragam agar anak tidak merasa bosan dan malas		
4.	Jika terlalu banyak memberi makanan ringan sebelum waktu makan, akan mengganggu nafsu makan anak		

No	Pernyataan	Benar	Salah
5.	Kurang gizi dapat mengakibatkan anak mudah terserang penyakit sehingga mengganggu pertumbuhannya.		
6.	Mie dan agar-agar merupakan makanan yang mengandung banyak protein		
7.	Telur, udang, susu juga merupakan makanan yang mengandung banyak protein		
8.	Zat besi merupakan jenis mineral yang sangat berperan dalam pertumbuhan tulang dan gigi		
9.	Pengolahan sayuran dan buah yang baik yaitu dengan cara dikupas terlebih dahulu, selanjutnya dicuci, terakhir baru dipotong.		
10.	Makanan yang mengandung gizi seimbang yaitu makanan pokok, sayur-mayur, lauk-pauk, buah dan susu		
11.	Susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jumlah dan jenis yang sesuai dengan kebutuhan tubuh, cukup secara kualitas dan kuantitas disebut gizi seimbang		
12.	Minyak kelapa dan alpokat merupakan makanan yang mengandung karbohidrat		
13.	Tahu dan tempe merupakan makanan yang mengandung protein		
14.	Cara hidup sehat salah satunya dengan membiasakan minum air putih 8 gelas sehari		
15.	Nasi merupakan salah satu makanan yang digunakan sebagai sumber tenaga		
16.	Selain nasi, kentang dan singkong juga digunakan sebagai sumber tenaga		
17.	Jeruk dan jambu merah merupakan jenis makanan yang mengandung banyak vitamin A		
18.	Balita 1-5 tahun makan-makanan utama sebanyak 3 kali sehari ditambah makanan selingan diantara setiap makanan utama.		
19.	Telur daging, tempe, ikan, tahu, dan kacang –kacangan tidak baik untuk pertumbuhan balita, karena dapat menimbulkan alergi		
20.	Anak usia 1-5 tahun mempunyai rasa ingin tahu yang lebih tinggi untuk itu ibu sebaiknya memiliki keterampilan yang baik dalam mengolah makan.		

B. Kuesioner Sikap

1. Angket ini terdiri atas serangkaian pertanyaan-pertanyaan yang telah dilengkapi dengan tempat untuk menjawab maupun alternatif jawaban yang disediakan
2. Pengisian jawaban dilakukan dengan menuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan
Untuk sikap beri tanda (\checkmark) pada jawaban yang paling sesuai
SS : bila sangat setuju
S : bila setuju
TS : bila tidak setuju
STS : bila sangat tidak setuju
3. jika pernyataannya positif (*favorable*), maka Benar diberi nilai 1, dan Salah diberi nilai 0
4. jika pernyataannya negatif (*unfavorable*), maka Benar diberi nilai 0, dan Salah diberi nilai 1
5. Hasil ukur dikatakan baik jika skor akhir $> 75\%$, cukup baik jika skor akhir $56-75\%$ dan kurang baik jika skor akhir $\leq 55\%$.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya akan memberikan ASI saja pada anak saya sejak baru lahir sampai umur 6 bulan				
2.	Saya perlu mengetahui jenis sumber makanan yang diperlukan anak balita				
3.	Seorang ibu berkewajiban mengetahui kebutuhan makanan anak sesuai umur dan perkembangannya				
4.	Menurut pendapat saya anak balita perlu diberi aneka ragam makanan agar gizinya tercukupi				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
5.	Menurut pendapat saya ketika menyuapi anak balita tidak perlu melakukan mencuci tangan dengan sabun.				
6.	Agar menghemat air, sebaiknya mencuci tangan cukup pada kom yang telah diberi air				
7.	Saya akan selalu mengontrol makanan anak balita walaupun yang memberikan orang lain/pengasuh				
8.	Menurut pendapat saya makanan cepat saji merupakan makanan yang baik untuk balita				
9.	Menurut saya, dalam memberikan makanan kepada anak balita yang penting anak kenyang.				
10.	Saya harus menimbangkan anak balita ke posyandu setiap bulan agar bisa mengetahui pertumbuhannya				
11.	Saya akan konsultasi kepada petugas kesehatan jika berat badan anak balita turun dibandingkan bulan lalu dan berada pada pita merah				



Lampiran 7.

Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan

Indikator Pengetahuan	No Item	Jumlah
<i>Favourable</i> (pernyataan positif)	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 20	14
<i>Un Favorable</i> (pernyataan negatif)	6, 8, 12, 14, 17, 19	6
	Jumlah	20

Kisi-Kisi Kuesioner Sikap		
Indikator Sikap	No Item	Jumlah
<i>Favourable</i> (pernyataan positif)	1, 2, 3, 4, 7, 10, 11	7
<i>Unfavorable</i> (pernyataan negatif)	5, 6, 8, 9	4
	Jumlah	11



Lampiran 8.

Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan

No Soal	r hitung	r tabel	Ket
1	0,644	0,468	Valid
2	0,608	0,468	Valid
3	0,717	0,468	Valid
4	0,624	0,468	Valid
5	0,754	0,468	Valid
6	0,581	0,468	Valid
7	0,617	0,468	Valid
8	0,515	0,468	Valid
9	0,556	0,468	Valid
10	0,516	0,468	Valid
11	0,640	0,468	Valid
12	0,541	0,468	Valid
13	0,551	0,468	Valid
14	0,608	0,468	Valid
15	0,569	0,468	Valid
16	0,661	0,468	Valid
17	0,754	0,468	Valid
18	0,516	0,468	Valid
19	0,640	0,468	Valid
20	0,581	0,468	Valid
Hasil uji reliabilitas		0,930	Reliabel

Sumber: Hasil Uji Validitas Rusmiadi, 2020

Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap

No Soal	r hitung	t tabel	Ket
1	0,668	0,468	Valid
2	0,761	0,468	Valid
3	0,608	0,468	Valid
4	0,637	0,468	Valid
5	0,608	0,468	Valid
6	0,637	0,468	Valid
7	0,514	0,468	Valid
8	0,569	0,468	Valid
9	0,525	0,468	Valid
10	0,573	0,468	Valid
11	0,598	0,468	Valid
Hasil uji reliabilitas		0,886	Reliabel

Sumber: Hasil Uji Validitas Rusmiadi, 2020



Lampiran 9.

MASTER DATA

No	Nama/ Initial	Jenis Kelamin Balita		Status Gizi			
		Ket	Kode	Umur Balita (tahun)	BB Balita (kg)	Ket	Kode
1	Nu	L	1	4.0	14.4	Gizi Baik	2
2	Ev	L	1	3.5	12.5	Gizi Baik	2
3	Ra	P	2	3.0	9.8	Gizi Kurang	3
4	Mi	P	2	2.0	7.4	Gizi Baik	2
5	Ro	P	2	3.5	13.4	Gizi Baik	2
6	Me	L	1	4.0	15.0	Gizi Baik	2
7	Yu	L	1	2.0	10.2	Gizi Baik	2
8	Sr	P	2	5.0	14.0	Gizi Baik	2
9	Sr	P	2	5.0	14.5	Gizi Baik	2
10	Se	P	2	3.0	10.0	Gizi Kurang	3
11	An	P	2	4.0	11.2	Gizi Kurang	3
12	Zi	P	2	5.0	15.8	Gizi Baik	2
13	Wi	L	1	3.0	10.0	Gizi Kurang	3
14	Fi	L	1	4.0	11.4	Gizi Kurang	3
15	Ya	L	1	4.0	11.4	Gizi Kurang	3
16	El	P	2	5.0	12.3	Gizi Kurang	3
17	Le	P	2	3.5	11.8	Gizi Baik	2
18	Al	P	2	3.0	9.7	Gizi Kurang	3
19	Ye	L	1	4.0	14.5	Gizi Baik	2
20	Su	L	1	2.0	11.0	Gizi Baik	2
21	Ai	P	2	5.0	16.0	Gizi Baik	2
22	Ev	P	2	4.0	15.3	Gizi Baik	2
23	Sa	P	2	3.0	10.9	Gizi Baik	2
24	Ya	P	2	4.0	17.0	Gizi Baik	2
25	An	P	2	3.5	11.4	Gizi Kurang	3
26	Si	L	1	4.0	14.4	Gizi Baik	2
27	Aa	P	2	2.0	8.2	Gizi Kurang	3
28	Ee	L	1	3.0	12.4	Gizi Baik	2
29	Ay	P	2	4.0	14.0	Gizi Baik	2

No	Nama/ Initial	Jenis Kelamin Balita		Status Gizi			
		Ket	Kode	Umur Balita (tahun)	BB Balita (kg)	Ket	Kode
30	Ni	L	1	5.0	14.4	Gizi Baik	2
31	Ya	L	1	5.0	15.0	Gizi Baik	2
32	No	P	2	3.0	15.0	Gizi Baik	2
33	Ti	P	2	4.0	14.2	Gizi Baik	2
34	Ya	L	1	3.0	12.7	Gizi Baik	2
35	Ma	L	1	5.0	15.6	Gizi Baik	2
36	Ra	P	2	1.5	10.0	Gizi Baik	2
37	Li	L	1	2.0	13.5	Gizi Baik	2
38	Ya	P	2	2.5	14.0	Gizi Baik	2
39	El	L	1	3.0	17.0	Gizi Baik	2
40	No	L	1	3.5	19.0	Gizi Baik	2
41	Se	L	1	2.0	14.0	Gizi Baik	2
42	El	P	2	3.5	12.8	Gizi Baik	2
43	Uu	P	2	4.0	14.2	Gizi Baik	2
44	Em	L	1	5.0	20.0	Gizi Baik	2
45	Oy	P	2	3.0	13.6	Gizi Baik	2
46	Nu	L	1	4.0	18.0	Gizi Baik	2
47	Ne	L	1	2.0	13.2	Gizi Baik	2
48	Ev	L	1	3.5	15.3	Gizi Baik	2
49	Ju	L	1	1.5	9.0	Gizi Baik	2
50	Uu	L	1	2.0	13.5	Gizi Baik	2
51	Nu	L	1	5.0	21.0	Gizi Baik	2
52	Ri	P	2	1.0	8.5	Gizi Baik	2
53	Ju	P	2	4.5	20.2	Gizi Baik	2
54	Uu	L	1	5.0	23.0	Gizi Baik	2
55	Sr	P	2	4.0	13.6	Gizi Baik	2
56	Wi	P	2	3.0	13.9	Gizi Baik	2

No	Pengetahuan																				Jumlah	%	Ket	Kode
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	15	75%	Cukup	2
2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8	40%	Kurang	3
3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16	80%	Baik	1
4	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10	50%	Kurang	3
5	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	12	60%	Cukup	2
6	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14	70%	Cukup	2
7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	80%	Baik	1
8	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	80%	Baik	1
9	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	65%	Cukup	2
10	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	13	65%	Cukup	2
11	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	45%	Kurang	3
12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75%	Cukup	2
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	55%	Kurang	3
14	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	50%	Kurang	3
15	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	35%	Kurang	3
16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	55%	Kurang	3
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	17	85%	Baik	1
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	7	35%	Kurang	3
19	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	45%	Kurang	3
20	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	60%	Cukup	2
21	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	14	70%	Cukup	2
22	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	14	70%	Cukup	2
23	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70%	Cukup	2

No	Pengetahuan																				Jumlah	%	Ket	Kode
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	13	65%	Cukup	2
25	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	8	40%	Kurang	3
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	Baik	1
27	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65%	Cukup	2
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75%	Cukup	2
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18	90%	Baik	1
30	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16	80%	Baik	1
31	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70%	Cukup	2
32	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15	75%	Cukup	2
33	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85%	Baik	1
34	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70%	Cukup	2
35	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75%	Cukup	2
36	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80%	Baik	1
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	Baik	1
38	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	11	55%	Kurang	3
39	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85%	Baik	1
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	17	85%	Baik	1
41	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	85%	Baik	1
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	Baik	1
43	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85%	Baik	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	18	90%	Baik	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	Baik	1
46	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	14	70%	Cukup	2

No	Pengetahuan																				Jumlah	%	Ket	Kode
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
47	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	12	60%	Cukup	2
48	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	15	75%	Cukup	2
49	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70%	Cukup	2
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95%	Baik	1
51	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	16	80%	Baik	1
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	Baik	1
53	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	14	70%	Cukup	2
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	Baik	1
55	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	Baik	1
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	17	85%	Baik	1



Sikap											Jumlah	Ket	Kode
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
4	3	2	2	4	2	3	3	2	3	4	32	Positif	1
1	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	36	Positif	1
2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	26	Negatif	2
2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	32	Positif	1
2	3	2	4	4	4	4	4	3	2	2	34	Positif	1
3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	32	Positif	1
3	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	33	Positif	1
3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	38	Positif	1
2	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	32	Positif	1
3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	26	Negatif	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	23	Negatif	2
3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	41	Positif	1
3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	25	Negatif	2
3	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	33	Positif	1
1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	16	Negatif	2
2	3	3	2	4	2	2	4	4	2	4	32	Positif	1
4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	40	Positif	1
2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	36	Positif	1
3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	25	Negatif	2
2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	36	Positif	1
3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	4	36	Positif	1
2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif	1
4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	Negatif	2
1	2	4	2	2	4	4	4	2	4	3	32	Positif	1
2	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2	27	Negatif	2
2	2	2	2	4	2	2	1	4	2	2	25	Negatif	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	24	Negatif	2
3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	34	Positif	1
3	4	2	2	4	3	2	4	4	4	3	35	Positif	1
3	4	2	3	4	4	4	4	2	2	3	35	Positif	1
3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	39	Positif	1
1	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	33	Positif	1
2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	32	Positif	1
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	42	Positif	1
2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	33	Positif	1
3	2	3	4	2	2	4	2	4	2	4	32	Positif	1
2	2	4	2	4	2	2	4	3	3	4	32	Positif	1
3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	35	Positif	1
2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	39	Positif	1
2	3	3	2	1	4	4	4	4	2	3	32	Positif	1
1	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	32	Positif	1

Sikap											Jumlah	Ket	Kode
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
3	1	3	1	4	4	4	4	3	3	2	32	Positif	1
2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	32	Positif	1
2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	2	34	Positif	1
2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	26	Negatif	2
2	4	1	3	3	4	2	4	4	4	4	35	Positif	1
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	Negatif	2
2	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	35	Positif	1
2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	35	Positif	1
3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	32	Positif	1
2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	33	Positif	1
4	3	2	2	2	2	4	4	2	3	4	32	Positif	1
4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	35	Positif	1
2	3	3	2	4	3	2	2	4	4	3	32	Positif	1
3	2	4	4	4	4	3	2	4	2	4	36	Positif	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	Negatif	2



HASIL OUTPUT SPSS

A. HASIL ANALISIS UNIVARIAT

Jenis Kelamin Balita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	27	48,2	48,2	48,2
	Perempuan	29	51,8	51,8	100,0
	Total	56	100,0	100,0	

Status Gizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi Baik	46	82,1	82,1	82,1
	Gizi Kurang	10	17,9	17,9	100,0
	Total	56	100,0	100,0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	23	41,1	41,1	41,1
	Cukup	22	39,3	39,3	80,4
	Kurang	11	19,6	19,6	100,0
	Total	56	100,0	100,0	

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	43	76,8	76,8	76,8
	Negatif	13	23,2	23,2	100,0
	Total	56	100,0	100,0	

Statistics

Sikap

N	Valid	56
	Missing	0
Mean		31,61
Median		32,00
Std. Deviation		5,318
Minimum		16
Maximum		42

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sikap	,097	56	,200*	,977	56	,366

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



B. HASIL ANALISIS BIVARIAT

Pengetahuan * Status Gizi

Crosstab

			Status Gizi		Total
			Gizi Baik	Gizi Kurang	
Pengetahuan	Baik	Count	22	1	23
		% within Pengetahuan	95,7%	4,3%	100,0%
	Cukup	Count	20	2	22
		% within Pengetahuan	90,9%	9,1%	100,0%
	Kurang	Count	4	7	11
		% within Pengetahuan	36,4%	63,6%	100,0%
Total	Count	46	10	56	
	% within Pengetahuan	82,1%	17,9%	100,0%	

Correlations

			Status Gizi	Pengetahuan
Spearman's rho	Status Gizi	Correlation Coefficient	1,000	,475**
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	56	56
	Pengetahuan	Correlation Coefficient	,475**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	56	56

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sikap * Status Gizi

Crosstab

			Status Gizi		Total
			Gizi Baik	Gizi Kurang	
Sikap	Positif	Count	40	3	43
		% within Sikap	93,0%	7,0%	100,0%
	Negatif	Count	6	7	13
		% within Sikap	46,2%	53,8%	100,0%
Total	Count	46	10	56	
	% within Sikap	82,1%	17,9%	100,0%	

Correlations

				Status Gizi	Sikap
Spearman's rho	Status Gizi	Correlation Coefficient	1,000		,517**
		Sig. (2-tailed)	.		,000
		N	56		56
Sikap	Sikap	Correlation Coefficient	,517**		1,000
		Sig. (2-tailed)	,000		.
		N	56		56

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



BUKTI FOTO KEGIATAN PENELITIAN



BIODATA PENULIS

Foto

Nama : Uyung Sunayah
NPM : 214201446158
Alamat : KP. Citeluk Mulud RT 003/RW 04 Cimanggu, Kabupaten
Pandeglang
No. HP : 085718512492
Email : uyungalfi3@gmail.com
Pendidikan :

1. SDN CIPALABUH Lulus Tahun 2001
2. SMPN 1 GUNUNGKENCANA Lulus Tahun 2007
3. SMAN 1 CIJAKU Lulus Tahun 2010
4. DIII KEPERAWATAN STikes Lulus Tahun 2013
FALETEHAN
5. Program Studi S1 KEPERAWATAN di Universitas Nasional Jakarta
sampai sekarang



Pandeglang, Januari 2023

Skripsi Uyung_Final cek

by TURNITIN 085156850162 .



Submission date: 05-Apr-2023 02:36PM (UTC+0700)

Submission ID: 1988375293

File name: Skripsi_Uyung_2023.docx (222.63K)

Word count: 6987

Character count: 44544

Skripsi Uyung_Final cek

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

25%

INTERNET SOURCES

21%

PUBLICATIONS

16%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	media.neliti.com Internet Source	4%
2	de.scribd.com Internet Source	1%
3	123dok.com Internet Source	1%
4	zh.scribd.com Internet Source	1%
5	www.scribd.com Internet Source	1%
6	www.slideshare.net Internet Source	1%
7	id.123dok.com Internet Source	1%
8	repository.poltekkes-kdi.ac.id Internet Source	1%
9	repository.ub.ac.id Internet Source	1%

10	repository.pkr.ac.id Internet Source	1 %
11	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	1 %
12	Indrayani Indrayani, Linda Cahyani Rusmiadi, Anggit Kartikasari. "HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DENGAN STATUS GIZI PADA BALITA DI WILAYAH UPTD PUSKESMAS CIDAHU KECAMATAN CIDAHU KABUPATEN KUNINGAN", Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal, 2020 Publication	1 %
13	elearning.medistra.ac.id Internet Source	1 %
14	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1 %
15	docplayer.info Internet Source	1 %
16	es.scribd.com Internet Source	1 %
17	ejournal.akperypib.ac.id Internet Source	<1 %
18	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %

19	pusdatin.kemkes.go.id Internet Source	<1 %
20	ejournal.poltekkesaceh.ac.id Internet Source	<1 %
21	digilib.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
22	repository.unigal.ac.id Internet Source	<1 %
23	ejournal.stikku.ac.id Internet Source	<1 %
24	repository.poltekkespim.ac.id Internet Source	<1 %
25	Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang Student Paper	<1 %
26	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
27	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
28	Laelatul Mubasyiroh. "HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DAN PENGETAHUAN IBU BAYI DENGAN PEMBERIAN IMUNISASI HBO DI DESA IGIRKLANCENG KECAMATAN SIRAMPOG KABUPATEN BREBES TAHUN	<1 %

2020", Journal of Nursing Practice and Education, 2021

Publication

29	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1 %
30	edoc.pub Internet Source	<1 %
31	Darfial Guslan, Mia April Yani. "Pengaruh Kualitas Informasi, Harga Produk Dan Kepercayaan Pelanggan Terhadap Minat Beli Konsumen di Zalora", Jurnal Logistik Bisnis, 2021 Publication	<1 %
32	repository.itekes-bali.ac.id Internet Source	<1 %
33	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
34	digilib.stikeskusumahusada.ac.id Internet Source	<1 %
35	docobook.com Internet Source	<1 %
36	www.unisayogya.ac.id Internet Source	<1 %
37	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1 %

38	Submitted to Universitas Ibn Khaldun Student Paper	<1 %
39	Submitted to Universitas Respati Indonesia Student Paper	<1 %
40	Submitted to Universitas Muhammadiyah Semarang Student Paper	<1 %
41	cyber-chmk.net Internet Source	<1 %
42	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
43	repositori.usu.ac.id Internet Source	<1 %
44	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	<1 %
45	bappeda.bangka.go.id Internet Source	<1 %
46	repository.poltekeskupang.ac.id Internet Source	<1 %



Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 17 words