

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Y. R. (2019). Hubungan Pengetahuan Tentang Menarche Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Remaja Putri Awal.
- Andayani, R. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Mengenai Menarche Di SMPN 1 Binamu Kabupaten Jeneponto.
- Anugroho. (2017). *Fase Siklus Menstruasi Pada Wanita*. Universitas Negri Yogyakarta UNJ, Yogyakarta 41-52.
- Arikunto. (2016). Etiologi Kecemasan Dalam Menghadapi *Menarche* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Asroati. (2018). Hubungan Dukungan Orang Tua Dan Sikap Remaja Putri Dengan Kesiapan Menghadapi. *Poltekes Kendari*, Kendari.
- Ayu.Delfriana. (2020). Pengetahuan Remaja Putri Tentang Menarche. *Jurnal Ilmiah Keperawatan IMELDA*, 13.
- Ayudiah. (2018). *Faktor Psikoanalitik Kecemasan*. Naskah Kesehatan .
- Diana Elis, N. A. (2021). Aktifitas Fisik, Riwayat Dismenore Keluarga dan Kecemasan dengan Dismenore pada Remaja. *SIMFISIS Jurnal Kebidanan Indonesia*, 7-9.
- Dinda, A. (2021). Tingkat Kecemasan Mahasiswa dimasa Pandemi. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1-6.
- Elis Diana Putri, A. n. (2021). Aktifitas fisik, riwayat dismonere keluarga dan kecemasan dengan dismenore pada remaja. *SIMFISIS Jurnal Kebidanan Indonesia*, 41-42.
- Ernawati, S. N. (2021, Mei 6). *Menarche (Menstruasi Pertama Bagi Remaja Perempuan)*. *Infokes*.
- Fajarsari, R. (2021). Hubungan Pengetahuan Tentang Menstruasi Dengan Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Siswi Di Sdn 38 Kota Bengkulu . *Poltekes Kemenkes Bengkulu*, 45-47.
- Fathan. (2022). Hubungan IMT dengan Usia Menarche pada Remaja. *Health and Science*.
- Fudyartanta, K. (2018). *Psikologi Kepribadian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ghebreyesus, T. A. (2022, Maret 04). Warning Kecemasan di Dunia. *CNCB, Indonesia*, pp. 1-4.
- Gunarsa. (2017). Psikologi Keperawatan. *BPK Gunung Mulia*, 27.

- Irnawati. (2019). Faktor yang Berhubungan dengan Pengetahuan Remaja Putri Kelas IV, V, VI Tentang Menarche DI SD Negeri Karangkidul II Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik.
- Irnawati Ratna (2021). Faktor yang Berhubungan dengan Pengetahuan Remaja Putri Kelas IV, V, VI Tentang Menarche di SDN Karangkidul II Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik. *Kemenkes. (2021). Gangguan Kecemasan. Promkes Kesehatan Mental.*
- Ismi ian, w. t. (2021). Faktor-Faktor yang berhubungan dengan Tingkat Kecemasan Remaja Putri . *Jurnal Ilmiah Karya Kesehatan, 3-7.*
- Jalaludin. (2015). *Pengetahuan, Konsep dan Teori Kecemasan.* Jakarta: Aksara Baru.
- Jarrah, S. S. (2019). Attitudes and pasticies of school-aged girls towards menstruation. *Journal of Nursing Partice, 308-315 18 (3).*
- Julia Fitriany, dkk. (2018). Hubungan Indeks Massa Tubuh Dengan Usia Menarche Pada Siswi Smp Di Kota Lhokseumawe. *Jurnal Averrous, 12-15.*
- Juwita. (2018). *Hubungan Dukungan Ibu dengan Kesiapan Remaja Putri dalam Menghadapi Menarche.* KESMARS.
- Juzi Delianna, M. (2021). Angka Gangguan Kecemasan . *Kantor Berita Indonesia, 1-3.*
- Kadir, S. (2022). Hubungan Indeks Massa Tubuh dengan Usia Menarche pada Remaja Putri Di MTsN 3. *Journal Health and Science, 7-10.*
- Kaplan, S. d. (2016). Kecemasan. *Poltekes Kemenkes Yogyakarta.*
- Kemenkes. (2022). Direktur Jenderal WHO Mengingatkan Pandemi Covid-19 Belum Berakhir. *Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan.*
- Kemenkes, R. (2018). Pengertian Kesehatan Mental. *Kementerian Kesehatan Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat, 16.*
- Kevin Adrian. (2021). Fase-fase dalam Menstruasi. *Kesehatan.*
- Kurniawati, D. (2017). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Menstruasi Dengan Tingkat Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Siswi Usia 10-1 Tahun di SD Muhammadiyah Dadapan Turi Sleman.* Yogyakarta: Naskah Publikasi STIKES Aisyiyah Yogyakarta.
- Leni, Suarni. (2019). Deskripsi Tingkat Kecemasan Remaja Putri yang Mengalami Menarche di SMPI Terpadu Kholisaturrahmi Binjai. *Jurnal Jumantik, Vol.5 No.1.*
- Lestari, Prasetya. (2018). Hubungan Pengetahuan Menstruasi dan Komunikasi Teman Sebaya dengan Personal Hygiene Selama Menstruasi pada Siswi SMA. Surakarta: *Kesehatan .*

- Marwa, D. A. (2020). Gambaran Pengetahuan, Usia Menarche dan Sumber Informasi dengan Sikap Menghadapi Menarche Pada Siswi Kelas VII A-E SMPN 200 Jakarta. *resository.stikesrpadgs.ac.id*.
- Marvan, M. L. (2019). Experience of Menarche and Attitudes Toward Menstruation. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 358-38
- Maxi Rein Rondonuwu, D. (2022, mei 2). *Ditjen P2P KEMENKES RI*. Retrieved from Ditjen P2P KEMENKES RI: <http://p2p.kemkes.go.id/dirjen-p2p-kemenkes-ri-mengucapkan-selamat-hari- raya-idul-fitri-1443h-2022/>
- Meizela, D. (2020). Hubungan Pengetahuan dengan Kesiapan Siswi Kelas V dalam Menghadapi Menarche di SD Negeri 79 Kota Bengkulu tahun 2020.
- Mukholil. (2018). Kecemasan Dalam Menghadapi Menstruasi Pertama Jurnal Ekspone, Volume 8, Nomor 1, April 2018. *kecemasan*, 2.
- Musyasaroh. (2020). Tingkat Kecemasan pada Kesehatan Mental, HARS, Jakarta, 33-28.
- Na'im, N. J. (2020). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Ibu Primipara Menghadapi Persalinan Di Puskesmas Pamulang Kota Tangerang Selatan . *Undergraduated Thesis*.
- Namora. (2016). Gejala terjadinya kecemasan. *Bintang Belajar*, 12-21.
- Nofia, V. R. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menarche Terhadap Kecemasan Menghadapi Menarche Pada Siswa Kelas 4-6 Di SDN 24 Ujung Gurun Kecamatan Padang Barat. *Jurnal.syedzasaintika.ac.id*.
- Nora, R. (2020). Hubungan Pengetahuan Dengan Tingkat Kecemasan Menghadapi Menarche Pada Siswi Di Sd. *Al-Asalmiya Nursing*.
- Notoatmodjo. (2017). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Owen. (2018). *Hubungan Usia dan Jenis Kelamin Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 terhadap Tingkat Kecemasan Pasien di RSD dr Soebandi Jember*. Jember: Repository UNEJ.
- Proverawati, A dan Misaroh, S. (2019). *Menarche Menstruasi Pertama Penuh Makna*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Putra, A. Y. (2020). Hubungan Pengetahuan Tentang Menarcje Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Remaja Putri awal. *STIKES Insan Cendekia Medika Jombang*.
- Rosenna Febriyani, Darsono, R. Gunawan Sudarmanto. (2018). Model Interaksi Sosial Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Nilai Kepribadian Siswa.

- Sabila.D.B.Y. (2020). Faktor faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menarche pada Remaja Putri.
- Sangging, N. K. (2018). Hubungan pengetahuan tentang Menstruasi dengan Kecemasan terhadap ketidakaturan Siklus Mesntruasi . *Jurnal Keperawatan Sudirman*, Vol 9, No.02 .
- Sapitri, S. D. (2018). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Siswi Kelas 5 dan 6 Tentang Menstruasi dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Menache di SD Negeri Ketawanggede Kota Malang .
- Sinaga. (2017). Proses Terjadinya Menstruasi pada Perempuan Remaja di Indonsia, *ECG Kesehatan*.
- Stevany, S. (2017). Gejala Kecemasan Psikososial . *Nursing in critical care*, 19 (2), 1-8.
- Sobri, H. (2017). Kesehatan jiwa perlu di tingkatkan kesadaran dengan edukasi secara langsung,. Yogyakarta.
- Utari, E. P. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menstruasi Terhadap Tingkat Kecemasan Menghadapi Menarche Pada Siswi Kelas V SDN 16 Pontianak. *Jurnal.Untan.ac.id*.
- Verawaty dan Rahayu. (2019). *Siklus Menstruasi Pada Wanita*. Science.
- Viny. (2020). Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Menarche dengan Kecemasan Menghapai Menarche. *Jurnal. Garuda.Kemendikbud.go.id*.
- Viny Nurravni, S. H. (2021). Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Menarche Dengan Kecemasan Menghadapi Menarche Di SDN 1 Pasirhalang wilayah kerja puskesmas sukaraja Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Ilmu Kesehana Karya Bunda Husada* , Vol. 7 No. 2.
- Yamani. (2017). *Hubungan Pengetahuan Tentang Menarche Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Remaja Putri Awal*. Naskah Skripsi Kesehatan.
- Suliswati. (2017). *Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- Yunita, S. D. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menarche pada Remaja Putri. *repository.stikeshangtuah-sby.ac.id*.



# LAMPIRAN



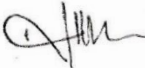

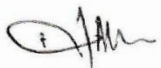












## Lampiran 1




### Lembar Konsultasi/Bimbingan skripsi

Nama : Sheny Salsabila Nadila  
NPM : 194201516090  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Judul Skripsi : Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Menarche Pada Siswi di SDI Teladan Al-Hidayah I  
Dosen Pembimbing I : Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep  
Dosen Pembimbing II : Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep

#### Kegiatan Konsultasi

No	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Selasa, 04 Oktober 2022	Konsultasi Judul Skripsi	Judul sebelumnya di ganti karena pemilihan judul sebelumnya kurang relevan untuk di uji sesuai dengan masa atau waktu yang terjadi	 Ns. Nur fajariyah, S.Kep., M.Kep
2.	Rabu, 19 Oktober 2022	Konsultasi Judul Skripsi	Judul yang di pilih untuk penelitian tugas akhir skripsi sudah cukup bagus, lengkapi dengan mencari jurnal yang terkait sebanyak 5 jurnal	 Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep
3.	Kamis, 27 Oktober 2022	Konsultasi BAB I	Bab I lengkapi jumlah kejadian atau jumlah kecemasan mulai dari WHO, Kemenkes, dan Kota penelitian penyusunan Bab I sesuai dengan judul.	 Ns. Nur fajariyah, S.Kep., M.Kep
4.	Kamis, 27 Oktober 2022	Konsultasi BAB I	Bab I setiap paragraph masih ada beberapa yang tidak berhubungan dan jumlah lembar Bab I tidak sesuai dengan ketentuan, karena kelebihan halaman atau terlalu banyak.	 Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep
5.	Kamis, 17 November 2022	Konsultasi BAB II	Materi pada Bab II sudah cukup lengkap dan sesuai dengan judul	 Ns. Nur fajariyah, S.Kep., M.Kep

6.	Rabu, 23 November 2022	Konsultasi BAB III	Belum melakukan studi pendahuluan dan data masih materi belum sesuai dengan penelitian.	 Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep
7.	Jumat, 9 Desember	Konsultasi BAB III	Pada definisi operasional belum di cantumkan hasil dan skala yang akan digunakan pada penelitian	 Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep
8.	Senin, 12 Desember 2022	Konsultasi Kuisisioner	Kuisisioner belum di rapihkan atau belum di satukan, kuisisioner masih dalam file yang bukan milik peneliti	 Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep
9.	Selasa, 13 Desember 2022	Konsultasi Kuisisioner	Kuisisioner kecemasan masih 2 dan belum ada keputusan ingin menggunakan yang baku atau yang belum baku	 Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep
10.	Senin, 19 Desember 2022	Konsultasi Penelitian	Instrumen penelitian belum di tentukan dan metode penelitian untuk mengolah data belum di tentuka	 Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep
11.	Jumat, 23 Desember 2022	Konsultasi Penelitian	Pada Bab III definisi operasional masih belum terisi skala dan sumber belum lengkap	 Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep
12.	Kamis, 12 Januari 2023	Konsultasi Bersama Cara Mengolah Data	Tata cara olah data untuk penelitian dengan menguji univariat dan bivariat	 Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep
13.	Rabu, 18 Januari 2023	Konsultasi BAB IV	Hasil Univariat dan bivariat diberikan pembandingan skripsi terdahulu	 Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep
14.	Rabu, 18 Januari 2023	Konsultasi BAB IV	Hasil Bivariat tambahkan penelitian sebelumnya, asumsi peneliti dan teori	 Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep
15.	Selasa, 24 Januari 2023	Konsultasi BAB V	Saran responden terlebih dahulu, lalu institusi dan penelitian	 Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep

16.	Kamis, 26 Januari 2023	Konsultasi BAB V	Pada kesimpulan cukup nilai yang bernsignifikan saja	 Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep
17.	Sabtu, 28 Januari 2023	Konsultasi Abstrak dan Acc	Sudah baik dan Sesuai	 Ns. Nur fajariyah, S.Kep., M.Kep
18	Senin, 30 Febuari 2023	Konsultasi Abstark dan Acc	Sudah sesuai	 Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep





Lampiran 2

Lampiran Surat Izin Penelitian dari Fakultas



**UNIVERSITAS NASIONAL**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882

Website: [www.unas.ac.id](http://www.unas.ac.id); Email: [fikes@civitas.unas.ac.id](mailto:fikes@civitas.unas.ac.id)

Jakarta, 27 November 2022

Nomor : 790/D/SP/FIKES/XI/2022  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

Kepada Yth : Kepala Sekolah SDI Al-Hidayah.  
Jl. Raya Cilandak KKO No.70 Rt/Rw 14/05, Cilandak Timur. Kecamatan, Pasar Minggu. Kota Jakarta Selatan. Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12560.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sheny Salsabila Nadila  
NPM : 194201516090  
Program Studi : Keperawatan  
No. Telepon/HP : 082119772877

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Menarche Pada Siswi di SDI Teladan Al-Hidayah Jakarta Selatan.** Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep.  
Pembimbing 2 : Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

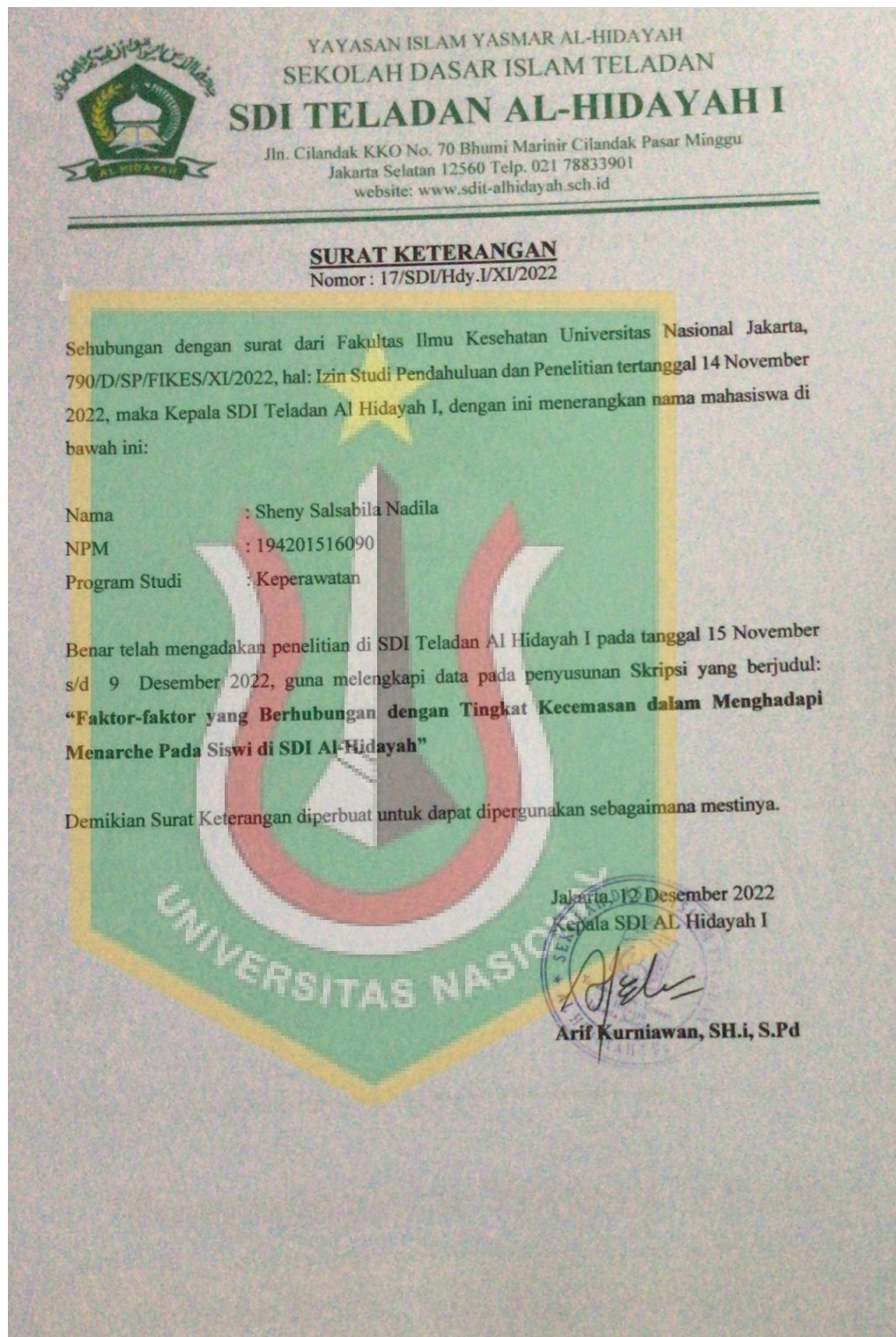


Dekan,

Dr. Retno Widowati, M.Si

### Lampiran 3

### Surat Balasan Penelitian dari Instansi

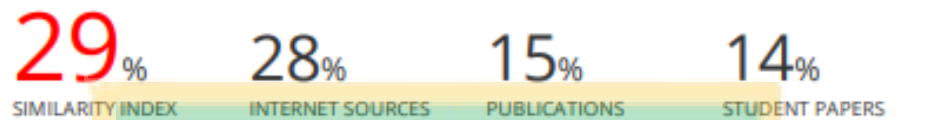


## Lampiran 4

### Surat Bebas Plagiatisme

#### FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN DALAM MENGHADAPI MENARCHE PADA SISWI DI SDI TELADAN AL-HIDAYAH 1 JAKARTA SELATAN

##### ORIGINALITY REPORT



##### PRIMARY SOURCES

Rank	Source	Percentage
1	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://repository.stikeshangtuh-sby.ac.id">repository.stikeshangtuh-sby.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id">repository.poltekkes-denpasar.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://eprintslib.ummgl.ac.id">eprintslib.ummgl.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://digilib.unisayogya.ac.id">digilib.unisayogya.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id">repository.poltekkesbengkulu.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://repo.stikesicme-jbg.ac.id">repo.stikesicme-jbg.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Internet Source	1%

[repository.stikes-bhm.ac.id](http://repository.stikes-bhm.ac.id)

## Lampiran 5

### Lembar Permohonan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

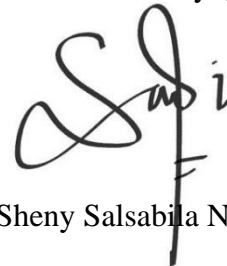
Nama : Sheny Salsabila Nadila  
NPM : 194201516090  
Pekerjaan : Mahasiswa Keperawatan Universitas Nasional  
Alamat Tinggal : Gg. Marga No.6 Rt. 10 Rw. 08. Kel.Ragunan Pasar  
Minggu Jakarta Selatan, 12550.  
Alamat Kampus : Jl. RM Harsono, No 1, Ragunan, Jakarta Selatan  
DKI Jakarta, 12550

Bermaksud akan melakukan penelitian dengan judul “Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat kecemasan dalam menghadapi *menarche* di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan”. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Oleh karena itu, saudara tidak perlu menulis nama lengkap hanya inisial saja. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saudara maupun sekolah. Jika saudara tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada anacaman bagi saudara dan sekolah. Jika saudara bersedia menjadi responden, maka saya akan bersedia menandatangani lembar persetujuan yang saya lampirkan atas keinginan saudara sendiri tanpa adanya paksaan.

Demikian permohonan dari saya, atas bantuan dan peran saudara, saya ucapkan terimakasih.

Jakarta, 15 Desember 2022

Hormat saya,



Sheny Salsabila Nadila

## Informed Consent

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Usia :

Alamat :

Setelah saya membaca dan memahami isi dari penjelasan pada lembar permohonan menjadi responden maka saya bersedia untuk ikut serta berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Nasional dengan judul “Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi *Menarche* Pada Siswi Di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan”.



Jakarta, 15 Desember 2022

Hormat saya,

Responden



## Lembar Penjelasan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Wali Kelas Responden

Di “SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sheny Salsabila Nadila

NPM : 194201516090

Pekerjaan : Mahasiswa Keperawatan Universitas Nasional

Pembimbing : Ns. Nur Fajariyah, M.Kep

Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep

Akan melakukan penelitian yang berjudul “Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi *Menarche* di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan”. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui frekuensi faktor apa saja yang berhubungan dengan tingkat kecemasan pada siswi yang belum *menarche*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi sekolah, bapak/ibu wali kelas terkait tingkat kecemasan pada responden dalam menghadapi *menarche*. Saudara telah diminta ikut berpartisipasi dalam penelitian ini, saudara berhak menolak partisipasi dalam penelitian ini.

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui kuisisioner. Dalam pengisian kuisisioner penelitian yang akan peneliti lakukan mungkin akan menimbulkan ketidaknyamanan kepada Bapak/Ibu wali kelas 3-6 B SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan. Oleh karena itu, saudara tidak perlu menulis nama lengkap hanya inisial saja. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saudara maupun sekolah. Jika saudara tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman bagi saudara dan sekolah. Jika saudara bersedia menjadi responden, maka saya persilahkan untuk mengisi kuisisioner penelitian yang sudah disediakan.



Jakarta, 15 Desember 2022

Responden

## Lampiran 6

### Instrumen Penelitian

#### Kuesioner

Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi *Menarche* Pada Siswi Di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan

Nama :

Kelas :

Usia :

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom

#### A. Pengetahuan

B = Apabila pernyataan BENAR

S = Apabila pernyataan SALAH

NO	PERNYATAAN	B	S
1.	<i>Menarche</i> adalah menstruasi pertama kali bagi seorang perempuan.		
2.	<i>Menarche</i> adalah pengeluaran darah dari alat kandungan lewat alat kelamin.		
3.	<i>Menarche</i> sebagai tanda mulai memasuki usia dewasa atau puber dari segi biologis.		
4.	Umumnya sebulan sekali seorang perempuan akan menstruasi.		
5.	Lamanya menstruasi pada perempuan sama.		
6.	Rata-rata jarak menstruasi saat ini dengan menstruasi yang akan datang pada dasarnya berkisar 28 hari.		
7.	Pada saat menstruasi pasti perut terasa sakit.		
8.	Perempuan yang belum pernah mendapatkan menstruasi sampau usia 18 tahun disebut <i>amenorrhea</i> primer.		
9.	Nyeri perut bagian bawah yang terjadi sebelum pada saat dan sesudah menstruasi disebut desminore.		
10.	Pada saat menstruasi kalua makan amis darah yang keluar akan berbau amis juga.		
11.	Pada saat menstruasi dilarang berenang karena bisa menyebabkan infeksi		
12.	Perempuan yang tinggal di desa lebih cepat mendapatkan <i>menarche</i> dibandingkan wanita yang tinggal di kota.		
13.	Wanita tidak mengalami keluhan apapun saat mengalami <i>menarche</i> .		
14.	Gejala menjelang menstruasi antara lain nyeri di payudara sekitar pinggul, pegal linu, muncul jerawat, lebih mudah marah.		

(Aulia, 2019)

## B. Sikap

### Petunjuk Pengisian

SS = Sangat Siap

S = Siap

TS = Tidak Siap

STS = Sangat Tidak Siap

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya siap menghadapi menstruasi karena melihat ibu dan saudara perempuan saya juga mendapatkan menstruasi.				
2.	Saya tidak siap menghadapi menstruasi karena pernah melihat orang menstruasi perutnya sakit.				
3.	Saya tidak siap menghadapi menstruasi karena menstruasi saya tidak bisa menjalankan ibadah.				
4.	Apabila ada teman saya yang sudah mendapatkan menstruasi saya baru siap mendapatkan menstruasi.				
5.	Walaupun teman-teman saya belum ada yang mengalami menstruasi saya sudah siap mendapatkan menstruasi.				
6.	Saya tidak siap menghadapi menstruasi karena saya melihat orang menstruasi itu repot.				
7.	Saya tidak siap menghadapi menstruasi karena pernah melihat perempuan yang menstruasi tidak bisa kemana-mana.				
8.	Saya tidak siap menghadapi menstruasi karena melihat orang yang sedang menstruasi tubuhnya lemas.				
9.	Saya siap menghadapi menstruasi karena dengan menstruasi saya menjadi perempuan normal.				
10.	Saya siap menghadapi menstruasi karena saya sudah mendapatkan informasi dari media sosial.				

(Ibrah, 2018)

### Petunjuk Pengisian

Kuisisioner ini terdiri dari berbagai pernyataan yang mungkin sesuai dengan pengalaman Anda dalam menghadapi situasi hidup sehari-hari. Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan tersebut :

SS = Sangat Sering (Lebih dari 5 Kali)

S = Sering (Lebih dari 3 Kali)

KK = Kadang-kadang (Lebih dari 1 Kali)

TP = Tidak Pernah (Belum Pernah)

### **C. Dukungan Orang tua**

NO	PERNYATAAN	SS	S	KK	TP
1.	Orang tua memberikan dukungan yang membersakan hati dan memuji saya dalam menghadapi haid pertama.				
2.	Orang tua memberikan motivasi agar tidak cemas menghadapi haid pertama.				
3.	Orang tua memberikan dorongan kepada saya untuk tetap tenang dalam menghadapi haid pertama.				
4.	Orang tua memberikan waktu luang pada saat saya membutuhkan.				
5.	Orang tua meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita ataupun keluhan yang ingin saya sampaikan tentang haid pertama.				
6.	Orang tua menjaga perasaan saya dan berusaha menyenangkan hati saya.				
7.	Orang tua memberikan penghibur ketika saya mengalami kesedihan.				
8.	Orang tua menyediakan apa yang dibutuhkan saat haid pertama.				
9.	Orang tua mengjarkan menarik nafas ketika saat nyeri menstruasi.				
10.	Orang tua menceritakan pengalaman saat pertama kali menstruasi.				

(Ibrah, 2018)



#### D. Kecemasan

Petunjuk Pengisian

0 = Tidak ada atau tidak pernah

1 = Sesuai dengan yang dialami sampai tingkat tertentu, atau kadang-kadang

2 = Sering

3 = Sangat sesuai dengan yang dialami, atau hamper setiap saat

NO.	PERNYATAAN	0	1	2	3
1.	Menjadi marah karena hal-hal kecil/sepele				
2.	Mulut terasa kering				
3.	Tidak dapat melihat hal yang positif dari suatu kejadian				
4.	Merasakan gangguan dalam bernapas (Napas cepat, Sulit bernapas)				
5.	Merasa sepertinya tidak kuat lagi untuk melakukan suatu kegiatan				
6.	Cenderung bereaksi berlebihan pada situasi				
7.	Kelamahan pada anggota tubuh				
8.	Kesulitan untuk relaksasi/ bersantai				
9.	Cemas yang berlebihan dalam suatu situasi namun bisa leg ajika hal/situasi itu berakhir				
10.	Pesimis				
11.	Mudah merasa kesal				
12.	Merasa banyak menghabiskan energi karena cemas				
13.	Merasa sedih dan depresi				
14.	Tidak sabaran				
15.	Kelelahan				
16.	Kehilangan minat pada banyak hal (Misal: Makan, ambulasi, sosialisasi)				
17.	Merasa diri tidak layak				
18.	Mudah tersinggung				
19.	Berkeringat (Misal: Tangan berkeringat) Tanpa stimulasi oleh cuaca maupun Latihan fisik				
20.	Ketakutan tanpa alasan yang jelas				
21.	Merasa hidup tidak berharga				
22.	Sulit untuk beristirahat				
23.	Kesulitan dalam menelan				
24.	Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan				

NO.	PERNYATAAN	0	1	2	3
25.	Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh Latihan fisik				
26.	Merasa hilang harapan dan putus asa				
27.	Mudah marah				
28.	Mudak panik				
29.	Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu				
30.	Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan				
31.	Sulit untuk antusias pada banyak hal				
32.	Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan				
33.	Berada pada keadaan tegang				
34.	Merasa tidak berharga				
35.	Tidak dapat memaklumi hal apapun yang menghalangi anda untuk menyelesaikan hal yang sedang Anda lakukan				
36.	Ketakutan				
37.	Tidak ada harapan untuk masa depan				
38.	Merasa hidup tidak berarti				

(Rifa'i, 2021)

UNIVERSITAS NASIONAL

## Lampiran 7

### Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

#### 1. Uji Validitas Variabel dan Reliabilitas Tingkat Pengetahuan

##### 1.1 Uji Validitas Variabel Tingkat Pengetahuan

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	38.9333	30.352	.089	.832
X02	39.0667	32.352	-.258	.845
X03	38.8000	26.171	.944	.798
X04	38.8000	26.171	.944	.798
X05	39.0667	32.352	-.258	.845
X06	38.9333	30.924	-.012	.836
X07	39.0000	28.429	.441	.818
X08	39.0667	32.352	-.258	.845
X09	38.8000	26.171	.944	.798
X10	38.6667	28.095	.651	.812
X11	39.0000	27.143	.690	.808
X12	39.0000	27.000	.719	.807
X13	39.0667	27.638	.606	.812
X14	39.0000	30.714	.025	.835
X15	38.9333	32.781	-.325	.848
X16	38.8000	26.171	.944	.798
X17	38.6667	28.095	.651	.812
X18	39.0000	30.286	.101	.832
X19	38.8000	30.029	.160	.829
X20	38.9333	28.781	.375	.821
X21	38.6667	28.095	.651	.812
X22	38.8667	30.267	.108	.832
X23	39.0667	30.924	-.010	.836
X24	38.8000	26.171	.944	.798
X25	39.1333	29.695	.224	.827
X26	38.8000	26.171	.944	.798

NO	PERNYATAAN	Corrected Item-Total Correlation
1.	<i>Menarche</i> adalah menstruasi yang sudah dialami berulang kali oleh seorang perempuan.	0,089
2.	<i>Menarche</i> adalah menstruasi pertama kali bagi seorang perempuan.	0,258
3.	<i>Menarche</i> adalah pengeluaran darah dari alat kandungan lewat alat kelamin.	0,944
4.	<i>Menarche</i> sebagai tanda mulai memasuki usia dewasa atau puber dari segi biologis.	0,944
5.	Rata-rata wanita mengalami <i>menarche</i> dalam rentang usia 10-16 tahun atau awal remaja tengah pubertas.	0,258
6.	Perempuan dapat mengalami <i>menarche</i> pada usia berapapun.	0,012
7.	Banyaknya darah pada waktu menstruasi adalah kira-kira dua kali ganti pembalut dalam sehari.	0,441
8.	Umumnya sebulan sekali seorang perempuan akan menstruasi.	0,258
9.	Lamanya menstruasi pada perempuan sama.	0,944
10.	Rata-rata jarak menstruasi saat ini dengan menstruasi yang akan datang pada dasarnya berkisar 28 hari.	0,651
11.	Pada saat menstruasi pasti perut terasa sakit.	0,690
12.	Perempuan yang belum pernah mendapatkan menstruasi sampai usia 18 tahun disebut <i>amenorrhea</i> primer.	0,719
13.	Nyeri perut bagian bawah yang terjadi sebelum pada saat dan sesudah menstruasi disebut desminore.	0,606
14.	Selama menstruasi 1 hari tidak perlu ganti pembalut.	0,025
15.	Tidak menjaga kebersihan saat menstruasi dapat menyebabkan seseorang mudah terkena penyakit infeksi alat kelamin.	0,325
16.	Pada saat menstruasi kalau makan amis darah yang keluar akan berbau amis juga.	0,944
17.	Pada saat menstruasi dilarang berenang karena bisa menyebabkan infeksi	0,651
18.	Karena perempuan yang menstruasi mengeluarkan banyak darah maka saat menstruasi dianjurkan makan-makanan bergizi.	0,101
19.	Perempuan dengan jaringan lemak yang banyak lebih cepat mengalami <i>menarche</i> dibandingkan remaja putri yang kurus.	0,160
20.	Cepat lambatnya <i>menarche</i> tidak dipengaruhi oleh genetic atau bawaan orang tua.	0,375
21.	Perempuan yang tinggal di desa lebih cepat mendapatkan <i>menarche</i> dibandingkan wanita yang tinggal di kota.	0,651
22.	Cemas bukan merupakan salah satu keluhan yang dialami perempuan pada saat menstruasi.	0,108
23.	Perasaan bingung, gelisah, tidak nyaman selalu menyelimuti perasaan perempuan pada saat menstruasi.	0,010
24.	Wanita tidak mengalami keluhan apapun saat mengalami <i>menarche</i> .	0,944
25.	Menstruasi yang pertama kali dapat menyebabkan kecemasan pada perempuan.	0,224
26.	Gejala menjelang menstruasi antara lain nyeri di payudara sekitar pinggul, pegal linu, muncul jerawat, lebih mudah marah.	0,944

Berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas sebanyak 15 siswi yang belum *menarache* pada variabel tingkat pengetahuan didapatkan hasil: Interpretasi:

Validnya setiap item pertanyaan jika nilai r-tabel lebih besar dari r-hitung, dimana nilai r-tabel adalah 0,514 dengan melihat signifikansi 5% (0,05) dengan  $n = 15$  responden. Nilai *Corrected Item Total Correlation* dikatakan valid jika nilai r hitung  $>$  r-tabel (0,514) untuk  $n = 15$ . Berdasarkan interpretasi diatas, dapat disimpulkan bahwa nilai *corrected item total correlation* dikatakan valid atau layak dijadikan kuesioner/angket karena masing-masing nilai r-tabel  $>$  r-hitung (0,514).

## 1.2 Uji Reliabilitas Pengetahuan

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.827	26

### Interpretasi :

Nilai alpha dari semua item pertanyaan adalah sebesar 0,827, sesuai dengan materi menyatakan bahwa instrument dikatakan reliabel jika koefisien reliabilitas Alfa Cronbach lebih dari 0,70 ( $r_i > 0,70$ ). Jadi kuesioner atau angket tingkat pengetahuan tersebut dikatakn riabel karena nilai alpha  $0,827 > 0,70$ .



## 2. Uji Validitas Variabel dan Reliabilitas Sikap

### 2.1 Uji Validitas Variabel Sikap

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	31.8000	29.029	.754	.883
X02	31.7333	27.924	.784	.880
X03	32.2000	34.886	-.103	.905
X04	32.0667	35.067	-.112	.913
X05	32.4667	33.552	.191	.901
X06	31.8000	29.029	.754	.883
X07	32.5333	33.410	.193	.902
X08	31.9333	29.495	.710	.885
X09	31.8000	29.029	.754	.883
X10	31.8667	27.838	.805	.879
X11	31.7333	27.924	.784	.880
X12	32.4000	33.971	.132	.902
X13	31.7333	27.924	.784	.880
X14	31.8667	27.838	.805	.879

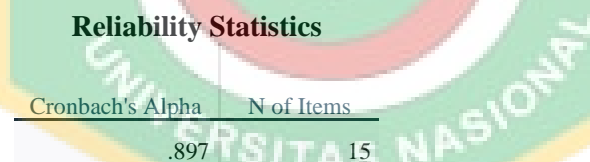
NO	PERNYATAAN	Corrected Item-Total Correlation
1.	Saya siap menghadapi menstruasi karena melihat ibu dan saudara perempuan saya juga mendapatkan menstruasi.	0,754
2.	Saya tidak siap menghadapi menstruasi karena pernah melihat orang menstruasi perutnya sakit.	0,784
3.	Saya siap menghadapi menstruasi walau kata orang menstruasi itu sakit.	0,103
4.	Saya siap menghadapi menstruasi karena melihat iklan di TV atau Internet ada minuman pengurang rasa nyeri pada saat menstruasi.	0,112
5.	Saya siap menghadapi menstruasi karena biasanya anak seumuran saya juga mendapatkan menstruasi.	0,191
6.	Saya tidak siap menghadapi menstruasi karena menstruasi saya tidak bisa menjalankan ibadah.	0,754
7.	Saya siap mendapatkan menstruasi karena kata guru hal itu wajar dialami oleh setiap perempuan.	0,193
8.	Apabila ada teman saya yang sudah mendapatkan menstruasi saya baru siap mendapatkan menstruasi.	0,710
9.	Walaupun teman-teman saya belum ada yang mengalami menstruasi saya sudah siap mendapatkan menstruasi.	0,754
10.	Saya tidak siap menghadapi menstruasi karena saya melihat orang menstruasi itu repot.	0,805
11.	Saya tidak siap menghadapi menstruasi karena pernah melihat perempuan yang menstruasi tidak bisa kemana-mana.	0,784
12.	Saya siap menghadapi menstruasi karena datangnya 1 bulan sekali.	0,132

13.	Saya tidak siap menghadapi menstruasi karena melihat orang yang sedang menstruasi tubuhnya lemas.	0,784
14.	Saya siap menghadapi menstruasi karena dengan menstruasi saya menjadi perempuan normal.	0,805
15.	Saya siap menghadapi menstruasi karena saya sudah mendapatkan informasi dari media sosial.	0,784

Berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas sebanyak 15 siswi yang belum *menarche* pada variabel tingkat pengetahuan didapatkan hasil: Interpretasi:

Validnya setiap item pertanyaan jika nilai r-tabel lebih besar dari r-hitung, dimana nilai r-tabel adalah 0,514 dengan melihat signifikansi 5% (0,05) dengan  $n = 15$  responden. Nilai *Corrected Item Total Correlation* dikatakan valid jika nilai r hitung > r-tabel (0,514) untuk  $n = 15$ . Berdasarkan interpretasi diatas, dapat disimpulkan bahwa nilai *corrected item total correlation* dikatakan valid atau layak dijadikan kuesioner/angket karena masing-masing nilai r-tabel > r-hitung (0,514).

## 2.2 Uji Reliabilitas Sikap



Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.897	15

### Interpretasi :

Nilai alpha dari semua item pertanyaan adalah sebesar 0,897, sesuai dengan materi menyatakan bahwa instrument dikatakan reliabel jika koefisien reliabilitas Alfa Cronbach lebih dari 0,70 ( $r_i > 0,70$ ). Jadi kuesioner atau angket tingkat pengetahuan tersebut dikatakan riabel karena nilai alpha  $0,897 > 0,70$ .

### 3. Uji Validitas Variabel dan Reliabilitas Dukungan Orang Tua

#### 3.1 Uji Validitas Dukungan Orang Tua

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	32.7333	72.210	.447	.880
X02	32.1333	74.981	.211	.889
X03	32.6667	69.667	.487	.879
X04	32.7333	67.495	.525	.878
X05	33.1333	62.981	.871	.860
X06	33.0000	64.000	.865	.862
X07	33.5333	70.838	.502	.878
X08	33.0667	64.495	.831	.863
X09	33.8000	67.029	.683	.871
X10	34.1333	69.838	.590	.875
X11	33.8667	69.695	.611	.874
X12	33.6667	78.524	-.046	.902
X13	33.1333	65.410	.663	.871
X14	32.5333	70.552	.390	.884

NO	PERNYATAAN	Corrected Item-Total Correlation
1.	Orang tua memberikan informasi mengenai masalah yang muncul pada awa haid pertama.	0,447
2.	Orang tua memberikan informasi mengenai cara menggunakan pembalut.	0,211
3.	Orang tua memberikan informasi tentang perubahan yang di alami.	0,487
4.	Orang tua memberikan dukungan yang membersakan hati dan memuji saya dalam menghadapi haid pertama.	0,525
5.	Orang tua memberikan motivasi agar tidak cemas menghadapi haid pertama.	0,871
6.	Orang tua memberikan dorongan kepada saya untuk tetap tenang dalam menghadapi haid pertama.	0,865
7.	Orang tua memberikan waktu luang pada saat saya membutuhkan.	0,502
8.	Orang tua meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita ataupun keluhan yang ingin saya sampaikan tentang haid pertama.	0,831
9.	Orang tua menjaga perasaan saya dan berusaha menyenangkan hati saya.	0,683
10.	Orang tua merawat saya ketika saya sakit.	0,590
11.	Orang tua memberikan penghibur ketika saya mengalami kesedihan.	0,611
12.	Orang tua mengajarkan untuk sering mengganti celana dalam.	0,046
13.	Orang tua menyediakan apa yang dibutuhkan saat haid pertama.	0,663
14.	Orang tua mengajarkan menarik nafas ketika saat nyeri menstruasi.	0,390
15.	Orang tua menceritakan pengalaman saat pertama kali menstruasi.	0,618

Berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas sebanyak 15 siswi yang belum *menarcho* pada variabel tingkat pengetahuan didapatkan hasil: Interpretasi:

Validnya setiap item pertanyaan jika nilai r-tabel lebih besar dari r-hitung, dimana nilai r-tabel adalah 0,514 dengan melihat signifikansi 5% (0,05) dengan  $n = 15$  responden. Nilai *Corrected Item Total Correlation* dikatakan valid jika nilai r hitung  $>$  r-tabel (0,514) untuk  $n = 15$ . Berdasarkan interpretasi diatas, dapat disimpulkan bahwa nilai *corrected item total correlation* dikatakan valid atau layak dijadikan kuesioner/angket karena masing-masing nilai r-tabel  $>$  r-hitung (0,514).

### 3.2 Uji Reliabilitas Dukungan Orang Tua



Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.884	15

#### Interpretasi :

Nilai alpha dari semua item pertanyaan adalah sebesar 0,884, sesuai dengan materi menyatakan bahwa instrument dikatakan reliabel jika koefisien reliabilitas Alfa Cronbach lebih dari 0,70 ( $r_i > 0,70$ ). Jadi kuesioner atau angket tingkat pengetahuan tersebut dikatakan riabel karena nilai alpha  $0,884 > 0,70$ .

Lampiran 8

Tabel Master Data Mentah Penelitian

No	Nama	Usia	Kelas	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10
1.	An.A	3	9	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
2.	An.EL	3	9	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
3.	An.E R	3	9	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
4.	An.N	6	11	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
5.	An.R A	3	9	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
6.	An.R E	3	9	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
7.	An. SA	4	9	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1
8.	An.S	4	9	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
9.	An.A N	4	10	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
10.	An.D	4	10	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
11.	An.F D	4	10	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1
12.	An.F	4	10	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1
13.	An.K	5	10	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1
14.	An.RI	6	11	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
15.	An.Z	4	9	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1
16.	An.A H	5	11	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1
17.	An.A U	5	10	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
18.	An.N A	5	11	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
19.	An.RS	5	11	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
20.	An.S	5	10	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
21.	An.SS	5	10	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
22.	An.V	5	10	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
23.	An.AI	5	11	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1
24.	An.A V	5	10	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
25.	An.A L	5	10	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
26.	An.F	5	10	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
27.	An.H	5	11	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
28.	An.N A	5	10	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
29.	An.N U	5	11	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
30.	An.SF	5	11	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
31.	An.VI	6	11	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
32.	An.Y U	4	10	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
33.	An.G	6	11	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
34.	An.L	6	12	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
35.	An.SL	6	11	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
36.	An.S Y	6	12	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1





X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	Total	Kode
4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	34	2
3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	22	1
3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	27	2
4	2	2	3	3	4	2	3	2	4	29	2
3	4	4	1	3	2	1	1	2	1	22	1
3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	25	2
2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	26	2
4	1	4	3	4	4	4	3	2	4	33	2
4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	28	2
4	2	2	1	4	2	1	1	3	3	23	1
4	4	1	4	4	2	1	1	4	2	27	2
3	2	3	2	4	4	2	2	4	3	29	2
3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	30	2
4	3	3	2	3	3	2	1	4	4	29	2
3	1	2	3	4	2	2	2	3	3	25	2
2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	26	2
4	2	2	3	3	2	2	2	4	3	27	2
3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	29	2
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38	2
3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	26	2
1	3	1	2	1	3	3	1	1	3	19	1
2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	26	2
4	1	1	3	3	2	2	2	3	3	24	1
3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	25	2
2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	23	1
3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	30	2
2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	26	2
2	2	3	1	1	4	3	4	1	3	24	1
4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	36	2
3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	28	2
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	28	2
2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	24	1
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	28	2
3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	37	2
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	2
4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	36	2

X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	Total	Kode
4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	37	2
3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	27	2
2	2	3	1	1	4	3	4	1	2	23	2
4	3	4	1	2	3	3	1	3	2	26	2
2	2	1	3	4	1	4	4	3	2	26	2
3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	29	2
1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	20	2
4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	37	2
2	2	3	3	2	3	2	4	1	1	23	2
3	4	3	2	3	4	4	2	2	2	29	2
4	4	4	4	1	4	1	1	1	1	25	2
2	1	1	3	2	2	3	1	1	3	19	2
1	2	1	3	4	2	3	1	1	2	20	2
4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38	2
1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	16	1
2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	19	2
3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	27	2
2	2	3	2	2	3	4	2	1	2	23	2
1	2	1	4	1	3	1	1	1	1	16	1
3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	30	2
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
1	2	2	2	2	4	4	1	2	4	24	2
1	2	2	2	1	2	2	3	1	1	17	1
1	1	3	3	1	3	3	1	1	2	19	2
1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	16	1
1	3	1	2	1	3	3	1	1	3	19	2
2	2	3	1	1	4	3	4	1	2	23	2
4	1	4	4	2	2	4	1	1	1	24	2
1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	13	1
1	1	2	3	2	2	3	1	1	1	17	1
1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	14	1
2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	22	2
2	4	4	2	3	3	2	2	3	2	27	2
2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	33	2
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38	2

X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4.7	X4.8	X4.9	X4.10	X4.11	X4.12
2	1	1	2	1	2	1	2	0	3	2	1
1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0
3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
0	1	2	3	1	2	0	2	1	0	2	3
0	0	0	2	0	2	1	2	3	1	0	0
1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1
0	0	2	0	0	2	2	2	1	2	2	2
2	2	0	2	2	1	1	1	0	3	3	3
1	2	3	1	1	2	1	1	3	2	3	1
1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1
3	1	0	2	1	1	1	0	2	1	1	0
2	2	1	2	2	1	2	0	1	2	2	0
2	2	2	2	2	0	1	1	3	1	2	1
0	2	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0
2	2	0	0	2	2	2	0	0	1	3	0
1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0
3	1	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2
1	2	1	0	1	1	2	2	2	1	2	2
1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	2	0
1	2	0	0	1	0	2	2	0	1	1	1
2	2	1	3	3	2	1	0	1	1	2	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	0
2	1	0	0	0	0	3	1	3	3	3	1
1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	1	1
2	2	1	2	2	0	0	0	1	0	0	2
2	2	0	2	0	0	2	0	0	2	2	2
1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0
1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0
1	1	1	0	2	1	1	1	0	0	1	0
1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
2	2	1	2	2	1	1	0	0	0	1	2
2	1	1	2	1	2	1	2	0	3	2	1
1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0
3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
0	1	2	3	1	2	0	2	1	0	2	3
0	0	0	2	0	2	1	2	3	1	0	0

X4.13	X4.14	X4.15	X4.16	X4.17	X4.18	X4.19	X4.20	X4.21	X4.22	X4.23
3	1	2	0	1	2	3	3	1	2	2
0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
0	1	2	0	1	2	0	0	0	1	2
1	2	2	0	3	2	1	2	0	2	1
0	0	1	0	0	1	2	3	0	2	3
1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
0	2	0	2	2	2	0	1	2	2	2
3	0	3	1	3	0	3	3	3	0	2
0	1	3	1	0	2	1	1	0	1	0
0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0
3	1	1	1	0	2	2	0	1	0	0
2	1	2	2	0	1	1	1	0	0	1
2	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0
0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0
2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2
0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	2	2	0	3	2	2	2	2	1	1
3	3	3	1	2	3	3	3	0	1	2
0	1	1	0	2	1	1	0	0	1	0
2	0	2	1	1	1	0	1	1	3	1
1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1
0	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1
1	3	2	0	1	1	3	3	0	1	1
0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
1	2	1	1	3	3	3	1	3	0	0
2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2
0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1
0	2	2	1	0	0	2	2	1	2	1
0	1	1	1	1	0	0	2	0	1	1
1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0
1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
0	2	1	3	0	0	2	2	0	0	0
3	1	2	0	1	2	3	3	1	2	2
0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
0	1	2	0	1	2	0	0	0	1	2
1	2	2	0	3	2	1	2	0	2	1
0	0	1	0	0	1	2	3	0	2	3

X4.24	X4.25	X4.26	X4.27	X4.28	X4.29	X4.30	X4.31	X4.32	X4.33	X4.34
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1
1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0
1	0	0	0	1	0	3	1	0	1	1
3	0	1	2	1	2	1	0	3	2	1
0	0	2	0	0	0	1	0	3	0	0
1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1
2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2
3	3	0	3	1	3	3	3	0	3	3
1	0	1	3	1	1	1	0	0	1	0
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
1	0	0	1	2	1	1	1	1	2	3
1	0	1	2	1	1	2	1	1	2	0
0	0	1	2	1	1	1	2	0	1	0
2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0	2	0	2	0	2	2	0	0	2	0
0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0
1	2	1	3	3	1	2	2	0	2	1
0	0	0	1	1	2	3	1	0	3	0
1	1	0	1	1	0	0	2	1	0	0
2	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1
1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	2	0	0	0	1	2	1	0
1	1	1	3	3	2	1	1	2	3	1
1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0
1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0
1	1	2	0	3	3	1	0	0	2	3
2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	2	1	2	0	0	0	1	0
1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1
0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0
0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
3	0	0	1	1	2	0	0	3	2	0
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1
1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0
1	0	0	0	1	0	3	1	0	1	1
3	0	1	2	1	2	1	0	3	2	1
0	0	2	0	0	0	1	0	3	0	0

X4.35	X4.36	X4.37	X4.38	Total	Kode
1	3	1	0	71	5
1	1	0	0	19	2
0	0	1	2	26	3
3	1	2	3	58	5
1	2	1	3	36	4
0	0	0	0	21	3
2	2	2	2	54	5
3	0	0	3	72	5
0	1	0	0	41	4
1	1	1	0	27	3
0	1	0	1	39	4
2	2	1	0	45	5
1	1	0	0	38	4
2	2	2	2	40	4
0	2	0	0	42	4
0	0	1	0	21	3
1	3	0	1	63	5
1	3	0	0	56	5
2	1	0	0	28	4
2	2	3	3	48	5
0	1	0	0	42	5
1	1	0	0	27	3
0	0	0	0	8	1
2	1	0	1	25	3
3	3	1	0	59	5
1	2	0	0	23	3
1	1	0	0	21	3
0	3	1	3	53	5
2	2	2	2	62	5
1	0	0	0	15	1
2	2	0	0	30	4
1	2	2	1	30	4
0	1	0	0	19	2
1	1	0	0	21	3
0	0	0	0	18	2
0	2	0	0	38	4



## Keterangan Master Data Mentah Penelitian

### Pendidikan

1. Kelas 3
2. Kelas 4
3. Kelas 5
4. Kelas 6

### Usia

1. 9 Tahun
2. 10 Tahun
3. 11 Tahun
4. 12 Tahun

### Kuesioner Tingkat Pengetahuan

X1.1 = Pertanyaan pertama

X1.2 = Pertanyaan kedua

Jumlah = Total skor tingkat pengetahuan responden

Kode :

1 = tingkat pengetahuan kurang

2 = tingkat pengetahuan cukup

3 = tingkat pengetahuan baik

### Kuesioner Tingkat Sikap

X1.1 = Pertanyaan pertama

X1.2 = Pertanyaan kedua

Jumlah = Total skor sikap responden

Kode :

1 = Negatif

2= Positif

### Kuesioner Tingkat Dukungan Orang Tua

X1.1 = Pertanyaan pertama

X1.2 = Pertanyaan kedua

Jumlah = Total skor dukungan orang tua responden

Kode :

1 = Negatif

2= Positif



## Lampiran 9

### Hasil Output Analisis Data

#### 9.1 Hasil Output Pendidikan

##### Pendidikan \* Kecemasan Crosstabulation

		Kecemasan					Total	
		Tidak Cemas	Ringan	Sedang	Berat	Sangat Berat		
Pendidikan	Kelas 3-4	Count	1	1	4	6	2	14
		% within Pendidikan	7.1%	7.1%	28.6%	42.9%	14.3%	100.0%
		% of Total	2.8%	2.8%	11.1%	16.7%	5.6%	38.9%
	Kelas 5-6	Count	1	2	5	4	10	22
		% within Pendidikan	4.5%	9.1%	22.7%	18.2%	45.5%	100.0%
		% of Total	2.8%	5.6%	13.9%	11.1%	27.8%	61.1%
Total		Count	2	3	9	10	12	36
		% within Pendidikan	5.6%	8.3%	25.0%	27.8%	33.3%	100.0%
		% of Total	5.6%	8.3%	25.0%	27.8%	33.3%	100.0%

##### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.629 <sup>a</sup>	4	.328
Likelihood Ratio	4.883	4	.299
Linear-by-Linear Association	1.028	1	.311
N of Valid Cases	36		

a. 7 cells (70,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,78.

## 9.2 Hasil Output Usia

### Usia \* Kecemasan Crosstabulation

		Kecemasan					Total	
		Tidak Cemas	Ringan	Sedang	Berat	Sangat Berat		
Usia	9-10 Tahun	Count	2	3	9	6	0	20
		% within Usia	10.0%	15.0%	45.0%	30.0%	0.0%	100.0%
		% of Total	5.6%	8.3%	25.0%	16.7%	0.0%	55.6%
	11-12 Tahun	Count	0	0	0	4	12	16
		% within Usia	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%
		% of Total	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	44.4%
Total	Count	2	3	9	10	12	36	
	% within Usia	5.6%	8.3%	25.0%	27.8%	33.3%	100.0%	
	% of Total	5.6%	8.3%	25.0%	27.8%	33.3%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	26.280 <sup>a</sup>	4	.000
Likelihood Ratio	36.001	4	.000
Linear-by-Linear Association	20.677	1	.000
N of Valid Cases	36		

a. 6 cells (60,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,89.

### 9.3 Hasil Output Pengetahuan

#### Pengetahuan \* Kecemasan Crosstabulation

		Kecemasan					Total
		Tidak Cemas	Ringan	Sedang	Berat	Sangat Berat	
Pengetahuan Kurang	Count	0	0	0	2	8	10
	% within Pengetahuan	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	100.0%
	% of Total	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%	22.2%	27.8%
Cukup	Count	1	2	9	8	4	24
	% within Pengetahuan	4.2%	8.3%	37.5%	33.3%	16.7%	100.0%
	% of Total	2.8%	5.6%	25.0%	22.2%	11.1%	66.7%
Baik	Count	1	1	0	0	0	2
	% within Pengetahuan	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	% of Total	2.8%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%
Total	Count	2	3	9	10	12	36
	% within Pengetahuan	5.6%	8.3%	25.0%	27.8%	33.3%	100.0%
	% of Total	5.6%	8.3%	25.0%	27.8%	33.3%	100.0%

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	27.490 <sup>a</sup>	8	.001
Likelihood Ratio	24.766	8	.002
Linear-by-Linear Association	15.803	1	.000
N of Valid Cases	36		

a. 12 cells (80,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,11.

## 9.4 Hasil Output Sikap

**Sikap \* Kecemasan Crosstabulation**

		Kecemasan					Total	
		Tidak Cemas	Ringan	Sedang	Berat	Sangat Berat		
Sikap	Negatif	Count	0	0	7	10	12	29
		% within Sikap	0.0%	0.0%	24.1%	34.5%	41.4%	100.0%
		% of Total	0.0%	0.0%	19.4%	27.8%	33.3%	80.6%
	Positif	Count	2	3	2	0	0	7
		% within Sikap	28.6%	42.9%	28.6%	0.0%	0.0%	100.0%
		% of Total	5.6%	8.3%	5.6%	0.0%	0.0%	19.4%
Total	Count	2	3	9	10	12	36	
	% within Sikap	5.6%	8.3%	25.0%	27.8%	33.3%	100.0%	
	% of Total	5.6%	8.3%	25.0%	27.8%	33.3%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	26.069 <sup>a</sup>	4	.000
Likelihood Ratio	25.933	4	.000
Linear-by-Linear Association	19.106	1	.000
N of Valid Cases	36		

a. 7 cells (70,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,39.

## 9.4 Hasil Output Dukungan Orang Tua

### D.Orang Tua \* Kecemasan Crosstabulation

		Kecemasan					Total	
		Tidak Cemas	Ringan	Sedang	Berat	Sangat Berat		
D.Orang Tua	Negatif	Count	0	0	6	9	12	27
		% within D.Orang Tua	0.0%	0.0%	22.2%	33.3%	44.4%	100.0%
		% of Total	0.0%	0.0%	16.7%	25.0%	33.3%	75.0%
D.Orang Tua	Positif	Count	2	3	3	1	0	9
		% within D.Orang Tua	22.2%	33.3%	33.3%	11.1%	0.0%	100.0%
		% of Total	5.6%	8.3%	8.3%	2.8%	0.0%	25.0%
Total		Count	2	3	9	10	12	36
		% within D.Orang Tua	5.6%	8.3%	25.0%	27.8%	33.3%	100.0%
		% of Total	5.6%	8.3%	25.0%	27.8%	33.3%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	20.533 <sup>a</sup>	4	.000
Likelihood Ratio	22.529	4	.000
Linear-by-Linear Association	17.291	1	.000
N of Valid Cases	36		

a. 7 cells (70,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,50.



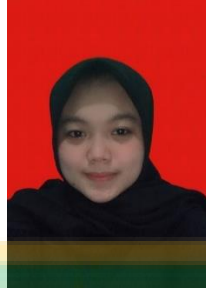
Lampiran 10

Bukti Foto Kegiatan Penelitian



## Lampiran 11

### Biodata Penulis



Nama : Sheny Salsabila Nadila

NPM : 194201516090

Alamat : Kp. Sukarame No.10 Rt/Rw 03/07 Desa. Sukawangun  
Kec. Karangnunggal Kab. Tasikmalaya Jawa Barat

No.Hp : 082119772877

Email : [shenysalsabilanadila@gmail.com](mailto:shenysalsabilanadila@gmail.com)

Pendidikan Formal : TK Islam Al-Hidayah 2006-2007  
SDI Teladan Al-Hidayan 1 2007-2019  
SDN Sukarame 2009-2013  
SMP Negeri 1 Cikatomas 2013-2016  
SMA Negeri 1 Cikatomas 2016-2019

Organisasi

2020-2021 : Anggota Divisi Kerohanian Himpunan Mahasiswa  
Keperawatan Universitas Nasional

2021-2022 : Ketua Divisi PENPEL (Pendidikan dan Pelatihan)  
Himpunan Mahasiswa Keperawatan Universitas Nasional

2022 : Bendahara Kegiatan RAKERNAS XI ILMIKI 2022

2022 : Ketua Pelaksana TERAS STUDENT 2022