

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT  
KECEMASAN DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* PADA  
SISWI DI SDI TELADAN AL-HIDAYAH 1  
JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**SHENY SALSABILA NADILA**

**194201516090**

**UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
JAKARTA**

**2023**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT  
KECEMASAN DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* PADA  
SISWI DI SDI TELADAN AL-HIDAYAH 1  
JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Jakarta



**Oleh :**

**SHENY SALSABILA NADILA**

**194201516090**

**UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
JAKARTA**

**2023**

**SKRIPSI**  
**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT**  
**KECEMASAN DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* PADA**  
**SISWI DI SDI TELADAN AL-HIDAYAH 1**  
**JAKARTA SELATAN**

Oleh :

SHENY SALSABILA NADILA

194201516090

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi  
Program Studi Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Pada tanggal 07 Febuari 2023

Pembimbing 1,



Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep

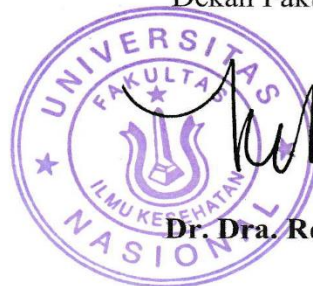
Pembimbing 2,



Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



  
**Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI SEBELUM MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi *Menarche* Pada Siswi Di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan.

Nama Mahasiswa : SHENY SALSABILA NADILA

NPM : 194201516090



## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH MAJU SIDANG


Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi *Menarche* Pada Siswi Di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan.

Nama Mahasiswa : SHENY SALSABILA NADILA

NPM : 194201516090

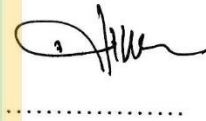
Penguji 1

Menyetujui,  
: **Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si**



Penguji 2

: **Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep**



Penguji 3

: **Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep**



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Sheny Salsabila Nadila

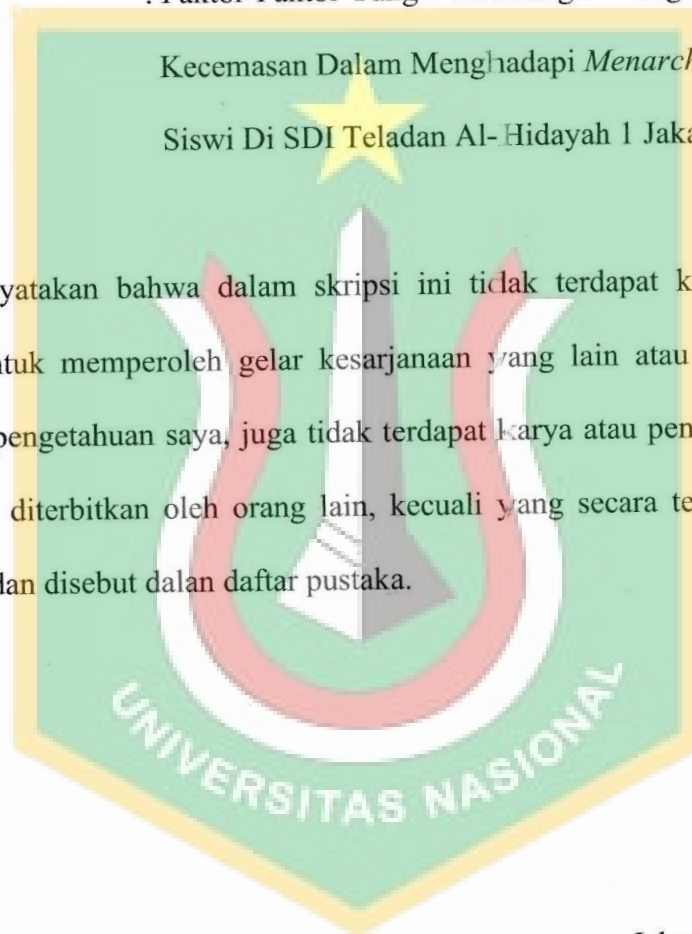
NPM : 194201516090

Judul : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat

Kecemasan Dalam Menghadapi *Menarche* Pada

Siswi Di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan.

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau diperguruan lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.



Jakarta, 28 Januari 2023



Sheny Salsabila Nadila

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi *Menarche* Pada Siswi Di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahilalamin*” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S.
3. Ibu Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi saya.
4. Ibu Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep. selaku pembimbing 2 yang telah bersabar dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Ibu Ns. Dwi Rochyati, M.Kep. selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah berkenan sabar membimbing saya dari awal sampai akhir semester.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran.
7. Terimakasih kepada kepala sekolah SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan, Bapak Arif Kurniawan, SH.i,S.Pd yang telah mengeluarkan surat izin penelitian dan memfasilitasi selama penelitian berlangsung di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan.
8. Terimakasih kepada seluruh guru dan staf yang telah memberikan waktu dan izin saya melakukan penelitian di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan.
9. Terimakasih kepada seluruh siswi yang telah berkenan menjadi responden pada penelitian ini di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan.
10. Terimakasih kepada Ibu dan Bapak yang selalu memberikan semangat, saran serta selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh untuk saya.
11. Terimakasih kepada Aalief dan Ean yang memberikan dukungan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
12. Terimakasih kepada teman seperjuangan Aliyah, Ara, Nur, Reski, dan Zara yang selalu menemani dan memberikan saran dalam menyusun skripsi, serta selalu berjuang bersama selama 7 semester ini.
13. Terimakasih kepada ka Wiwin Windasari, S.Kep, ka Raniati, S.Kep dan ka Ns. Anita Setia Damayanti, S.Kep yang memberikan saran, dukungan serta mendoakan dalam penyusunan skripsi.
14. Terimakasih kepada Dinda, Rizka dan Ladies teman sepembimbingan dan satu pembimbing akademik yang telah menemani dalam penyusunan skripsi dan bersama dari awal sampai akhir semester.



15. Terimakasih Himpunan Keperawatan telah menemani dan memberikan pelajaran selama 2 periode serta ilmu dan pengalaman yang tidak akan pernah saya temukan di tempat lain.
16. Terimakasih kepada senior dari angkatan 2018, junior dari angkatan 2020 dan 2021 yang telah mendoakan dan memberi semangat.
17. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena telah menyemangati untuk menyelesaikan Skripsi saya.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi responden, instansi terkait, institusi dan masyarakat.



Jakarta, 28 Januari 2023

  
Sheny Salsabila Nadila

## ABSTRAK

### FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* PADA SISWI DI SDI TELADAN AL-HIDAYAH 1 JAKARTA SELATAN

*Sheny Salsabila Nadila, Nur Fajariyah, Susanti Widiastuti*

**Latar Belakang :** Kecemasan merupakan suatu keadaan psikologi seseorang berada dalam keadaan cemas yang berlebihan secara terus menerus dan sulit untuk dikendalikan, sehingga menyebabkan hal buruk terhadap kehidupan, rasa cemas timbul pada saat kejadian yang menimbulkan rasa tidak nyaman, sulit konsentrasi dan sulit rileks. Menurut data *World Health Organization* (WHO) kecemasan menembus lebih dari 2.000.000.000 orang di seluruh dunia atau 3,6% dari populasi menderita kecemasan. Kecemasan adalah salah satu faktor yang timbul ketika hendak menghadapi *menarche*.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat kecemasan dalam menghadapi *menarche*.

**Metodologi :** Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain deskriptif dengan pendekatan korelasi menggunakan metode *correlation research*. Responden pada penelitian ini sebanyak 36 siswi dengan teknik dalam pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Instrumen penelitian adalah kuesioner. Data dianalisis menggunakan uji *chi-square* untuk mengetahui hubungan masing-masing faktor dengan tingkat kecemasan.

**Hasil Penelitian :** Hasil penelitian tingkat kelas menunjukkan tidak ada hubungan dengan nilai *p-value* 0,328, serta menunjukkan hubungan pada faktor usia, pengetahuan, sikap dan dukungan orang tua dengan nilai *p-value*  $0,001 < 0,005$  pada siswi di SDI Teladan Al-Hidayah 1 Jakarta Selatan.

**Kesimpulan dan Saran :** Tingkat kelas responden menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan pada tingkat kecemasan, namun faktor pengetahuan, usia, sikap dan dukungan orang tua memiliki hubungan pada tingkat kecemasan, karena informasi dan sitausi yang responden dapatkan belum cukup, sehingga responden diharapkan dapat mencari informasi lebih luas mengenai *menarche* melalui buku, internet, guru dan orang tua untuk mempersiapkan diri menghadapi *menarche*.

**Kata Kunci :** Tingkat Kelas, Usia, Pengetahuan, Sikap, Dukungan Orang Tua, Tingkat Kecemasan, *Menarche*.

**Kepustakaan :** 63 Pustaka (2016-2022).

## Abstract

### FACTORS RELATED TO ANXIETY LEVEL DEALING WITH MENARCHE AMONG STUDENT IN ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL TELADAN AL-HIDAYAH 1 SOUTH JAKARTA

*Sheny Salsabila Nadila, Nur Fajariyah, Susanti Widiastuti*

**Background :** Anxiety is a psychological state of a person who is in a state of excessive anxiety continuously and difficult to control, thus causing bad things to life, anxiety arises at the time of events that cause discomfort, difficulty concentrating and difficulty relaxing. According to data from the World Health Organization (WHO) anxiety penetrates more than 2,000,000,000 people worldwide or 3.6% of the population suffering from anxiety. Anxiety is one of the factors that arise when about to face menarche.

**Aim:** To identify the factors related to anxiety level dealing with menarche among student in Islamic Elementary School Teladan Al-Hidayah 1 South Jakarta.

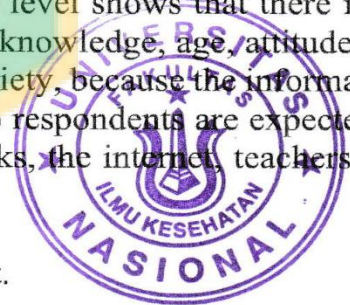
**Methodology :** This quantitative study uses a descriptive design with a correlation approach using the correlation research method. Respondents in this study were 36 female students with purposive sampling technique. The research instrument was a questionnaire. Data were analyzed using the chi-square test to determine the relationship of each factor with anxiety levels.

**Hasil Penelitian :** The results of the class level study showed no relationship with a p-value of 0.328, and showed a relationship in the factors of age, knowledge, attitude and parental support with a p-value of  $0.001 < 0.005$  in female students at SDI Teladan Al-Hidayah 1 South Jakarta.

**Conclusion and suggestion:** The respondent's class level shows that there is no relationship to the level of anxiety, but the factors of knowledge, age, attitude and parental support have a relationship to the level of anxiety, because the information and situations that respondents get are not enough, so respondents are expected to seek wider information about menarche through books, the internet, teachers and parents to prepare themselves for menarche.

**Keywords :** Age, knowledge, attitude, family support.

**Libraries :** 63 Libraries (2016-2022).



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR SINGKATAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tingkat Kecemasan .....	7
2.1.1 Definisi Kecemasan .....	7
2.1.2 Etiologi Kecemasan.....	9
2.1.3 Gejala Kecemasan .....	11
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan .....	12
2.1.5 Tingkat Kecemasan .....	15
2.2 <i>Menarche</i> .....	17
2.2.1 Definisi <i>Menarche</i> .....	17
2.2.2 Fisiologi <i>Menarche</i> .....	20
2.2.3 Macam-macam <i>Menarche</i> .....	23

2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Menarche</i> .....	24
2.2.5 Psikologis <i>Menarche</i> .....	26
2.2.6 Kesiapan .....	27
2.3 Kerangka Teori .....	28
2.4 Kerangka Konsep .....	29
2.5 Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Populasi dan Sampel .....	31
3.3 Lokasi .....	33
3.4 Waktu .....	34
3.5 Variabel .....	34
3.6 Definisi Operasional .....	35
3.7 Instrumen Penelitian .....	36
3.8 Uji validitas dan Reliabilitas .....	38
3.9 Prosedur Pengumpulan Data .....	40
3.10 Etika Penelitian .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	44
4.1.1 Analisis Univariat .....	46
4.1.2 Analisis Bivariat .....	46
4.2 Pembahasan .....	51
4.2.1 Hasil Uji Univariat .....	51
4.2.2 Hasil Uji Bivariat .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1 Definisi Operasional.....	30
4.1 Distribusi responden berdasarkan tingkat kelas.....	44
4.2 Distribusi responden berdasarkan usia.....	44
4.3 Distribusi responden berdasarkan pengetahuan .....	45
4.4 Distribusi responden berdasarkan sikap .....	45
4.5 Distribusi responden berdasarkan dukungan orang tua .....	45
4.6 Distribusi responden berdasarkan tingkat kecemasan .....	46
4.7 Hubungan Tingkat kelas dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SDI Teladan Al-Hidayah 1 .....	46
4.8 Hubungan Usia dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SDI Teladan Al-Hidayah 1 .....	47
4.9 Hubungan Pengetahuan dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SDI Teladan Al-Hidayah 1 .....	48
4.10 Hubungan Sikap dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SDI Teladan Al-Hidayah 1 .....	49
4.11 Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SDI Teladan Al-Hidayah 1 .....	50



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.3 Kerangka Teori .....	28
2.4 Kerangka Konsep .....	29



## DAFTAR SINGKATAN

WHO	: World Health Organization
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
LH	: Luteinizing Homone
FSH	: Folice Stimulating Hormone
HARS	: Hamilton Anxiety Rating Scale





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Konsultasi Skripsi .....	70
Lampiran 2	Lampiran Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	73
Lampiran 3	Surat Balasan Penelitian dari Instansi .....	74
Lampiran 4	Lampiran Surat Bebas Plagiarisme .....	75
Lampiran 5	Lembar Permohonan Menjadi Responden, Informed Consent dan Penjelasan Penelitian .....	76
Lampiran 6	Instrumen Penelitian .....	80
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	85
Lampiran 8	Tabel Master Data Mentah Penelitian .....	92
Lampiran 9	Hasil Output Analisis Data .....	101
Lampiran 10	Bukti Foto Kegiatan Penelitian .....	105
Lampiran 11	Biodata Penulis .....	107

