

DAFTAR PUSTAKA

1. BUKU

Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. (Bandung : Alfabeta,2017)

Tajchan. *Implementasi Kebijakan Publik*. (AIPI Bandung, 2006), hlm.33

Tajchan. *Implementasi Kebijakan Publik*. (AIPI Bandung, 2006), hlm. 40

Sinambela, Poltak Lijan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2019)

2. PERUNDANG-UNDANGAN

Pasal 34 Ayat 2 UUD 1945 tentang negara mengembangkan sistem jaminan sosial.

UU No. 25 Tahun 2004 tentang janji-janji presiden saat kampanye pemilihan wajib dilaksanakan.

Undang – undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Agama RI Bab IV Pasal 16 tentang Peserta didik

UUD 1945 mengamanatkan bahwa semua warga negara berhak mendapatkan pengajaran/pendidikan.

Peraturan Pemerintah (PP) No.25 Tahun 2005 tentang Kewenangan Pemerintah dan Kewenangan Provinsi sebagai daerah otonom.

UUD 1945 Pasal 34 Ayat 1 tentang fakir miskin dan anak-anak terlantar yang dipelihara oleh negara.

Intruksi Presiden No.2 Tahun 2014 tentang pelaksanaan program simpanan keluarga sejahtera, kartu indonesia pintar dan indonesia sehat.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No.10 Tahun

2020 tentang Program Indonesia Pintar (PIP) dalam menjangkau peserta didik dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi

3. JURNAL DAN SKRIPSI

Sartika. 2018. “Implementasi Kebijakan Kartu Indonesia Pintar (KIP) di Desa Rompegading Kecamatan Cenrana Kabupaten Maros”. Skripsi. Makasar : Universitas Muhammadiyah Makasar.

Astuti, Rini Septiani. 2016. “Impelementasi Kebijakan Kartu Indonesia Pintar Dalam Upaya Pemerataan Pendidikan Tahun Ajaran 2015/2016 di SMP Negeri 1 Semin”. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Sari, Ella Mustika. 2017. “ Implementasi Kebijakan Kartu Indonesia Pintar di SDN Bagon 01 Puger Jember”. Skripsi. Jember : Universitas Muhammadiyah Jember.

Cahyaningsih, Ratna Indah. 2018. “Pendistribusian Kartu Indonesia Pintar (KIP)”. Didakti : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Volume IV Nomor 1 (hlm.147-162). Subang : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang.

Prasetyono, Dwi Wahyu dan Sri Mulyani. 2018. “Implementasi Program Kartu Indonesia PIntar (KIP) di SMA Negeri 2 Dumoga”. MAP : Jurnal Manajemen dan Administrasi Publik. Volume 1 (hlm.15-30). Surabaya : Universitas Wijaya Putra Surabaya.

4. MEDIA ONLINE

<https://databoks.katadata.co.id>

<https://depokkota.bps.go.id>

<https://apkpm.data.kemendikbud.go.id>

<https://www.detik.com>

<https://nasional.tempo.co>

<https://pip.kemdikbud.go.id>





LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Judul : Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Yang Berstatus Yatim Di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021.

Indikator : Implementasi Kebijakan, Edward III Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi, Struktur Birokrasi.

Data Informan

Informan Kunci : 1. Pak Camat Kecamatan Pancoran Mas

Informan Utama : 1. Kepala Seksi Masyarakat dan Pelayanan
2. Kepala Seksi Pengelola Program dan Kegiatan

NO	INDIKATOR	PERTANYAAN
1	KOMUNIKASI	1. Apakah yang menjadi tujuan dan landasan dalam pelaksanaan program Kartu Indonesia Pintar di Kecamatan pancoran Mas ?
		2. Apakah pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar di Kecamatan Pancoran Mas sudah sesuai dengan peraturan pemerintah ? (+3.2)
		3. Apakah terdapat hambatan dalam proses pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar di Kecamatan Pancoran Mas ?
		4. Bagaimana Cara agar tujuan dari pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar di Kecamatan Pancoran Mas dapat dipahami oleh para peserta didik ?
2	SUMBER DAYA	1. Apakah pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar memberikan dampak pada kinerja apartur pegawai di Kecamatan Pancoran Mas ? (+ 4.1)
		2. Apakah ketersediaan sumber daya (manusia, anggaran, sarana dan prasarana) mempengaruhi pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar di Kecamatan Pancoran Mas ? (+4.4)
3	DISPOSISI	1. Bagaimana sikap aparat sebagai pelaksana dalam pengelolaan Program Kartu Indonesia Pintar di Kecamatan Pancoran Mas ?
		2. Apakah Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar di Kecamatan Pancoran Mas sudah sesuai dengan landasan Implementasi kebijakan program Kartu Indonesia Pintar tahun 2021 ?
		3. Bagaimana hubungan antara instansi dalam pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Tahun 2021 ?

4	STRUKTUR BIROKRASI	1. Tugas apa yang dilakukan oleh aparatur kecamatan pancoran mas dalam pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar ?
		2. Apakah pelaksanaan program kartu indonesia pintar di kecamatan pancoran mas khususnya bagi peserta didik yang berstatus yatim sudah sesuai dengan landasan program kartu indonesia pintar ? (tepat sasaran)
		3. Apakah aparatur pegawai yang bertugas memiliki pemahaman yang baik mengenai program kartu indonesia pintar ?



Pedoman Wawancara

Judul : Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Yang Berstatus Yatim Di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021.

Indikator : Implementasi Kebijakan, Edward III Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi, Struktur Birokrasi.

Data Informan

Informan Pendukung : 1. Peserta Didik Yang Berstatus Yatim

NO	INDIKATOR	PERTANYAAN
1	KOMUNIKASI	1. Apa yang anda ketahui mengenai Program Kartu Indonesia Pintar ?
		2. Apakah terdapat sistem sosialisasi mengenai Program Kartu Indonesia Pintar ?
2	SUMBER DAYA	1. Apakah terdapat ketersediaan sumber daya yang memadai dalam melaksanakan Program Kartu Indonesia Pintar di Kecamatan Pancoran Mas ?
		2. Apakah menurut anda pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar di Kecamatan Pancoran Mas terlaksana dengan baik ?
3	DISPOSISI	1. Bagaimana menurut anda sikap aparatur pengelola Program Kartu Indonesia Pintar dalam memberikan pelayanan di Kecamatan Pancoran Mas ?
		2. Apakah Aparatur pengelola membantu anda dalam memberikan pemahaman mengenai program Kartu Indonesia Pintar di Kecamatan Pancoran Mas tersebut ?
		3. Apakah menurut anda sosialisasi yang dilakukan oleh aparatur pegawai Kecamatan Pancoran Mas berpengaruh terhadap pendaftaran Prrogram Kartu Indonesia Pintar ?
4	STRUKTUR BIROKRASI	1. Apakah aparatur pegawai membantu anda dalam memberikan pemahaman tentang pelaksanaan Program mKartu Indonesia Pintar ?
		2. Apakah menurut anda sosialisasi yang dilakukan aparatur pegawai kecamatan pancoran mas berpengaruh dalam pendaftaran program kartu indonesia pintar ?

Lampiran 2

Transkrip Wawancara

Informan Kunci

Judul Penelitian : Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Yang Berstatus Yatim di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021

Jabatan Informan : Kepala Camat Kecamatan Pancoran Mas

Tanggal Wawancara : Jumat, 27 Januari 2023

1. Apa yang menjadi tujuan dan landasan diselenggarakannya Program Kartu Indonesia Pintar?

Jawaban :

Dalam Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar mengacu kepada Permedikbud No 10 Tahun 2020 yaitu tentang Program Indonesia Pintar yang berupa bantuan uang tunai, ruasan akses, dan kesempatan belajar dari pemerintah yang diberikan oleh peserta didik yang berasal dari keluarga kurang mampu untuk membiaya pendidikan. Dengan kebijakan ini dimaksudkan guna untuk menyiapkan peserta didik yang cerdas dan kompetitif selain itu tujuan dari Program Kartu Indonesia Pintar pemerintah akan selalu berupaya untuk menjamin peserta didik yang kurang mampu, terutama yang berprestasi akan terus menempuh pendidikan hingga ke jenjang yang tinggi.

2. Bagaimanakah arah kebijakan KIP dan apakah tujuan diselenggarakannya Program KIP sudah tepat dalam pemerataan akses pendidikan?

Jawaban :

Menurut saya ada beberapa arah kebijakan dalam Program KIP ini, diantaranya seperti Menjamin pemerataan akses pendidikan, Mendorong penda dalam pemerataan kualitas pendidikan, dan membantu pemerintah dalam memberikan bantuan yang lebih transparan.

3. Apakah terdapat hambatan dalam pelaksanaan kebijakan program KIP dan bagaimana solusinya?

Jawaban :

Pihak Kecamatan udah memberikan upaya pelayanan yang terbaik dengan bersosialisai pada tingkat Kelurahan dimana aparatur memberikan sosialisasi secara langsung antar sekolah. Dan mengenai website pemerintah pusat telah menyediakan aplikasi kip.kemendikbud.go.id yang dirancang untuk memudahkan orangtua atau wali murid dalam mengakses pendaftara KIP pada Program Kartu Indoensia Pintar.

4. Apakah ketersediaan sumber daya dalam pelaksanaan program KIP dapat mempengaruhi keberhasilan program tersebut?

Jawaban :

Dalam pensosialisasian mengenai Program KIP ini terutama bagi peserta didik yang berstatus yatim ini kecamatan menunjuk bebrapa aparatur untuk menangani sosialisasi, pendataan, dan pendaftaran bagi peserta didik dalam penerimaan

Program KIP. Selanjutnya diadakan observasi kepada aparaturnya untuk memberikan sosialisasi secara langsung.

5. Apakah pengaplikasian website kip.kemendikbud.go.id memberikan dampak terhadap pelaksanaan program KIP?

Jawaban :

Dampaknya bagus ya, dengan adanya website kip.kemendikbud.go.id hanya dapat dilakukan melalui aplikasi tersebut, kemudian lebih efektifitas waktu dan efisiensi anggaran. Dan juga tentunya data lebih integratif. Data dari peserta didik akan terintegrasi menjadi satu server. Dengan begitu, tidak akan ada resiko data yang bertumpuk atau terselip yang biasanya menjadi masalah dalam pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar.

6. Apakah pelaksanaan kebijakan sistem zonasi sudah sesuai dengan peraturan mengenai kebijakan zonasi tersebut?

Jawaban :

Ya sesuai, walaupun ada perubahan dalam program KIP kita akan segera menghubungi sekolah-sekolah untuk mensosialisasikan lagi kepada masyarakat terhadap perubahan program KIP tersebut.

7. Apakah tugas yang dilakukan oleh Kecamatan Pancoran Mas Kota Sepok dalam pelaksanaan program KIP ini?

Jawaban :

Seperti yang sudah saya jelaskan tadi, jadi kami membentuk panitia pada setiap kelurahan untuk memberikan pemahaman mengenai Program Kartu Indonesia Pintar. Jadi setiap panitia sudah memiliki tugasnya masing dalam melayani

masyarakat. Tujuan dibuatnya pelayanan Program KIP ini agar masyarakat yang kurang paham pada Program KIP bisa mendapatkan layanan yang maksimal dengan implementor yang memang dibagiannya tersebut.

8. Apakah kinerja pegawai dalam memberikan sosialisasi kepada masyarakat akan mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan program KIP tersebut?

Jawaban :

Sangat mempengaruhi, jadi sebenarnya itu kunci sukses penyelenggaraan program KIP ini, karna semua informasi tentang perubahan program KIP informasinya harus sampai ke masyarakat terutama ke orangtua peserta didik.

Informan Pendukung 2

1. Apa yang anda ketahui mengenai program KIP?

Jawaban :

Program KIP adalah sebuah program bantuan yang diberikan kepada siswa dari keluarga kurang mampu.

2. Apakah ada sosialisasi mengenai program KIP yang dilakukan pihak Kecamatan atau Kelurahan?

Jawaban :

Ya ada, seperti memberikan informasi melalui media online.

3. Apakah terdapat ketersediaan sumberdaya yang memadai dalam melaksanakan program KIP ?

Jawaban :

Ada, saya rasa sumber daya manusia dan fasilitas sarana prasarana sudah memadai, Panitianya sigap dan cepat tanggap dalam memberikan informasi tentang program KIP ini.

4. Apakah menurut anda pengaplikasian website kip.kemendikbud.go.id memberikan dampak pada pendaftaran KIP tersebut?

Jawaban :

Ya memberikan dampak yang baik Bagaimana sikap panitia dalam memberikan

5. Pelaksanaan program KIP di Kecamatan Pancoran Mas ?

Jawaban :

Ya sikapnya baik, responsif dan sangat membantu.

6. Apakah panitia membantu anda dalam memberikan pemahaman tentang kebijakan program KIP dalam pendaftaran KIP ?

Jawaban :

Ya membantu

Informan Pendukung 3

1. Apa yang anda ketahui mengenai program KIP?

Jawaban :

menurut saya KIP adalah program dari pemerintah sama seperti BOS, untuk siswa dari keluarga kurang mampu

2. Apakah ada sosialisasi mengenai program KIP yang dilakukan pihak Kecamatan atau Kelurahan?

Jawaban :

Ya, ada.

3. Apakah terdapat ketersediaan sumberdaya yang memadai dalam melaksanakan program KIP ?

Jawaban :

Menurut saya cukup memadai yaa.

4. Apakah menurut anda pengaplikasian website kip.kemendikbud.go.id memberikan dampak pada pendaftaran KIP tersebut?

Jawaban :

Ya, karna aplikasi ini bertujuan untuk memudahkan semua dalam proses berlangsungnya KIP

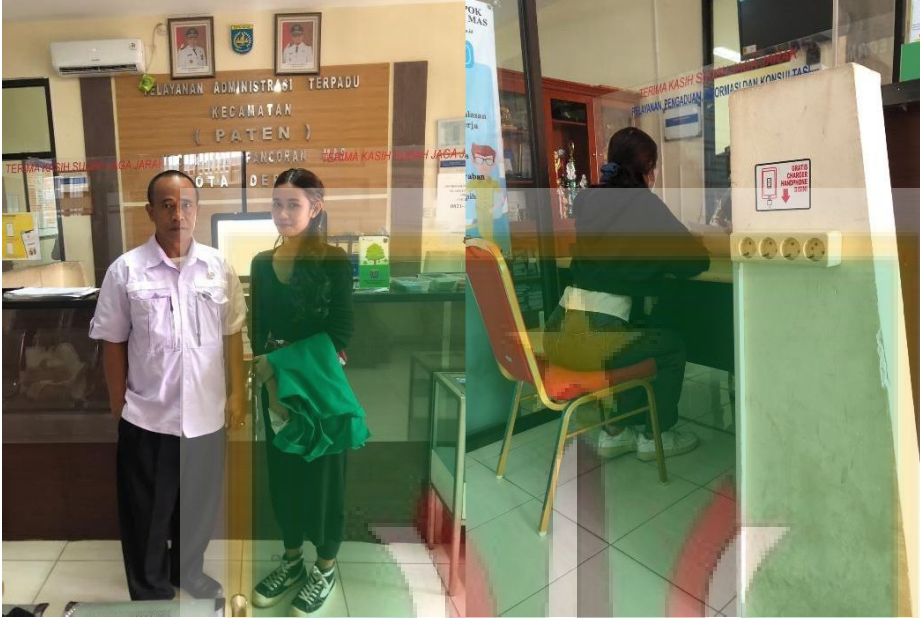
5. Apakah panitia membantu anda dalam memberikan pemahaman tentang kebijakan program KIP dalam pendaftaran KIP ?

Jawban :

Ya membantu, panitianya itu sangat responsive



Lampiran 3 Dokumentasi



Pelaksanaan Wawancara Seacara Langsung oleh Kepala Camat di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok




Pelaksanaan Wawancara secara langsung oleh Kepala Seksi Pengelola Program dan Kegiatan Kecamatan Panocran Mas.



Pelaksanaan wawancara secara langsung oleh Peserta Didik SMA yang Berstatus Yatim di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok

Lampiran 4 Surat Penelitian

**UNIVERSITAS NASIONAL**
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
TERAKREDITASI BAN-PT
Jl. Sawo Manis No. 61, Pejatan, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12620
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext. 146, Fax. 7802718-7802719
Homepage: <http://www.unas.ac.id> Email: info@unas.ac.id

Nomor : 103/WD/1 /2023
Lamp : -
Perihal : Permohonan Penelitian dan Informasi Data
Jakarta, 24 Januari 2023

Kepada Yth : Kepala Camat Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok

Dengan hormat,


Bersama ini kami perkenalkan dengan hormat mahasiswa di bawah ini:


Nama : Cindy Zahra Viona
Nomor Induk Mahasiswa : 183112351550200
Prodi/Konsentrasi : Administrasi Publik
Alamat Rumah : Jl. Rd. Sukarna Rangkapan Jaya Baru
HP : 081287061821
Perihal : Penelitian Skripsi
Data yang Perlukan : Wawancara dan Data Anak Yatim Penerima Kartu Indonesia Pintar di Kecamatan Pancoran Mas

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul: *Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Yang Berstatus Yatim di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021*, Dengan Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Adjat Darajat, M.Si

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatiannya dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


Kepala Kecamatan Pancoran Mas,
Kecamatan Pancoran Mas, Kota Depok
Tamiar Dewanto Usman, S.Kom
No. 07112002121012


Dekan,
Universitas Nasional
Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si

Program Studi : Ilmu Politik - Hubungan Internasional - Sosiologi - Administrasi Publik- Ilmu Komunikasi

Lampiran 5

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Cindy Zahra Viona
NPM : 18311231550200
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Rd. Sukarma No. 53 Rt.08/03 Rangkapan
Jaya Baru, Pancoran Mas, Kp. Parung Bingung,
Kota Depok
No. Telepon/ HP : 0895 0462 6092
Email : zahracindy30@gmail.com

Pendidikan Formal

1. SDN Gunung Batu 02 Bogor : 2006-2012
2. SMP Insan Kamil Bogor : 2012-2015
3. SMA Al Hasra Depok : 2015-2018
4. Universitas Nasional : 2018-2023

Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Yang Berstatus Yatim Di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021

ORIGINALITY REPORT

22%	21%	7%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
2	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part IV Student Paper	1%
4	panmas.depok.go.id Internet Source	1%
5	issuu.com Internet Source	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	repositori.unsil.ac.id Internet Source	1%
8	journal.feb.unmul.ac.id Internet Source	1%