



**Universitas Nasional**

**PELAKSANAAN PROGRAM KARTU INDONESIA PINTAR BAGI  
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KECAMATAN  
PANCORAN MAS KOTA DEPOK TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Administrasi Publik (S.A.P)

Cindy Zahra Viona  
NPM. 183112351550200

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2023**



**Universitas Nasional**

**IMPLEMENTATION OF THE SMART INDONESIA CARD PROGRAM  
FOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN PANCORAN MAS DISTRICT,  
DEPOK CITY IN 2021**

**SKRIPSI**

Submitted as one of the requirements for obtaining a  
Bachelor Of Public Administration (S.AP)

Cindy Zahra Viona  
NPM. 183112351550200

**DEPARTEMENT OF PUBLIC ADMINISTRATION  
FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2023**



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

JAKARTA

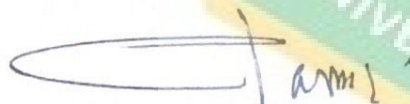
**PERSETUJUAN SKRIPSI**

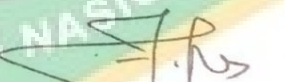
Nama : Cindy Zahra Viona  
NPM : 183112351550200  
Program Studi : Administrasi Publik  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021  
Diajukan untuk : Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Administrasi Publik (S.AP)

Disahkan,  
Jakarta, 25 Februari 2023

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi

  
Prof. Dr. Drs. Adjat Daradjat, M.Si

  
Dr. Mary Ismowati, M.Si



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

JAKARTA

**PENGESAHAN SKRIPSI**

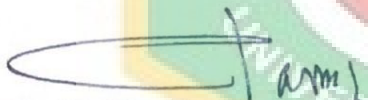
Nama : Cindy Zahra Viona  
NPM : 183112351550200  
Program Studi : Administrasi Publik  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021  
Diajukan untuk : Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Administrasi Publik (S.AP)

Disahkan,

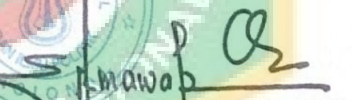
Jakarta, 7 Maret 2023

Dosen Pembimbing

Dekan

  
Prof. Dr. Drs. Adjat Daradjat, M.Si



  
Dr. Erni Ermawati Chotim, M.Si



UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JAKARTA

**FORMULIR 4**  
**PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Cindy Zahra Viona  
Nomor Induk Mahasiswa : 183112351550200  
Jurusan : Administrasi Publik  
Program Studi : Administrasi Publik  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 25 Februari 2023, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 7 Maret 2023

Ketua Sidang : Dr. Mary Ismowati, M.Si .....  
Penguji I : Dr. Didit Setiabudi, M.Si .....  
Penguji II : Prof. Dr. Adjat Daradjat, M.Si .....

Keterangan :

\*) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan **LULUS**, halaman ini tidak dijilid.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Cindy Zahra Viona

NPM : 183112351550200

Program Studi : Administrasi Publik

Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

### DEWAN PENGUJI

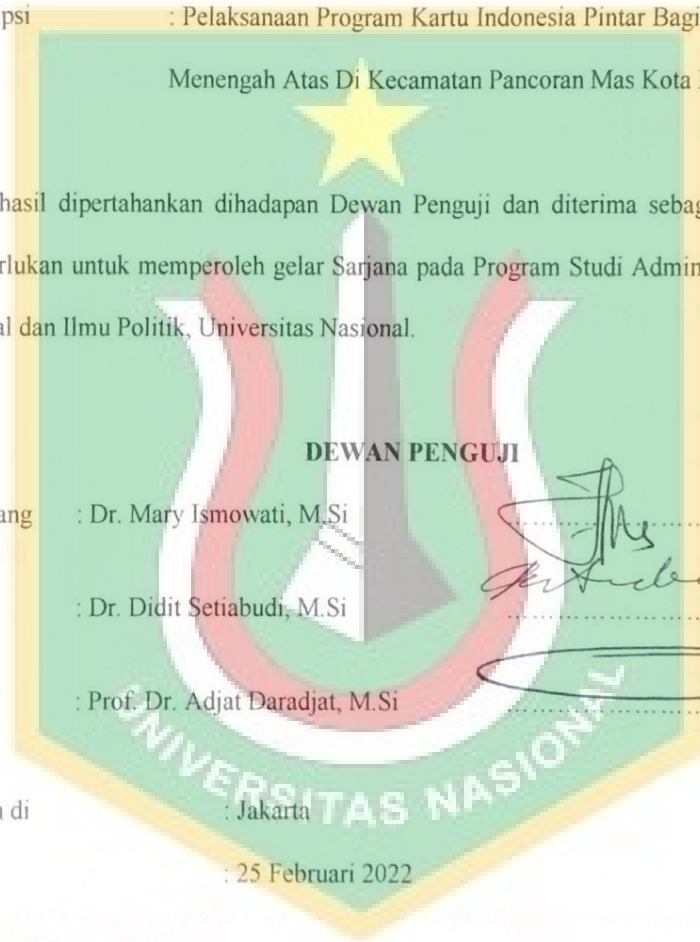
Ketua Sidang : Dr. Mary Ismowati, M.Si

Penguji I : Dr. Didit Setiabudi, M.Si

Penguji II : Prof. Dr. Adjat Daradjat, M.Si

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 25 Februari 2022



*[Handwritten signatures of the examiners]*

## LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI

Nama : Cindy Zahra Viona  
NPM : 183112351550200  
Fakultas/Akademik : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Administrasi Publik  
Tanggal Sidang : 25 Februari 2023

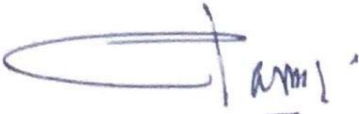
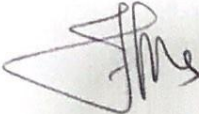
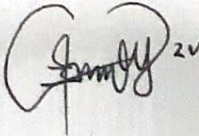
JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA

**PELAKSANAAN PROGRAM KARTU INDONESIA PINTAR  
BAGI PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS  
DI KECAMATAN PANCORAN MAS KOTA DEPOK TAHUN 2021**

JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS

**IMPLEMENTATION OF THE SMART INDONESIA CARD PROGRAM  
FOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN PANCORAN MAS DISTRICT,  
DEPOK CITY IN 2021**

### TANDA TANGAN DAN TANGGAL

Pembimbing	Ketua Program Studi	Mahasiswa
TGL : 7 Maret 2023	TGL : 7 Maret 2023	TGL : 7 Maret 2023
 Prof. Dr.Drs. Adjat Daradjat, M. Si	 Dr. Mary Ismowati, M.Si	 Cindy Zahra Viona

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama : Cindy Zahra Viona

NPM : 183112351550200

Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi  
Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Di  
Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk Gelar atau Ijazah pada Universitas Nasional atau Perguruan Tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



CINDY ZAHRA VIONA



## ABSTRAK

Nama : Cindy Zahra Viona  
Program Studi : Administrasi Publik  
Judul : Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021

<b>Kata Kunci</b> Implementasi, Program KIP, Peserta Didik	<p>Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar merupakan kebijakan untuk pemerataan akses dan mutu pendidikan karena prinsipnya adalah mendekatkan layanan pendidikan ke masyarakat dan pemerataan mutu pendidikan terutama bagi peserta didik sekolah menengah atas yang berstatus yatim. Ketentuan Program Karta Indonesia Pintar ini dimuat dalam Program Indonesia Pintar yang berdasat kepada Permendikbud No. 10 Tahun 2020 tentang PIP balalal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Yang Berstatus Yatim di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021. Dalam melakukan Penelitian, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Yang Berstatus Yatim di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021 sudah berjalan baik, jika ditinjau dari beberapa dimensi yang ada pada indikator komunikasi, hanya saja dalam dimensi Kejelasan belum berjalan dengan baik. Hal ini dilihat dari hasil penelitian peneliti yang dikaitkan dengan 3 dimensi Komunikasi milik George C. Edward III diantaranya Transmisi, Kejelasan dan Konsistensi</p>
<b>Pembimbing</b>	Prof. Dr. Drs. Adjat Daradjat, M.Si
<b>Referensi</b>	6 buku, 4 jurnal elektronik, 6 website, 8 Peraturan Pemerintah

## **ABSTRACT**

*Name* : Cindy Zahra Viona

*Course* : *Public Administration*

*Title* : *Implementation of the Smart Indonesia Card Program for High School Students in Pancoran Mas District, Depok City in 2021*

<b>Keywords</b> <i>Implementation, Smart Indonesia Card Program, Students</i>	<i>The implementation of the Indonesia Smart Card Program is a policy for equal access and quality of education because the principle is to bring education services closer to the community and equalize the quality of education, especially for high school students who are orphans. The provisions for the Smart Indonesia Karti Program are contained in the Smart Indonesia Program which is based on Permendikbud No. 10 of 2020 concerning Balalal PIP. This study aims to find out how the Smart Indonesia Card Program is implemented for high school students with orphan status in Pancoran Mas District, Depok City in 2021. In conducting research, researchers used qualitative methods with a descriptive approach. Based on the results of the analysis carried out, it was concluded that the Implementation of the Smart Indonesia Card Program for High School Students with Orphan Status in Pancoran Mas District, Depok City in 2021 has been going well, when viewed from several dimensions in the communication indicators, it's just that in terms of Clarity hasn't gone well. This can be seen from the research results of researchers associated with George C. Edward III's 3 dimensions of Communication including Transmission, Clarity and Consistency.</i>
<b>Tutor</b>	Prof. Dr. Drs. Adjat Daradjat, M.si
<b>References</b>	<i>6 books, 4 electronic journals, 6 websites, 8 government regulations</i>

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan banyak kesempatan, keberkahan, kemudahan serta kelancaran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2021”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Administrasi Publik di Universitas Nasional.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun material, oleh karenanya, saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, antara lain kepada :

1. Bapak Dr. El Amry Bernawi Putera, M.A. selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
3. Bapak Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si. selaku Wakil Dekan bidang Akademik dan Administrasi Umum Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
4. Bapak Dr. Aos Yuli Firdaus, S.IP., M.Si. selaku wakil Dekan bidang Kemahasiswaan dan Keuangan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.

5. Ibu Dr. Mary Ismowati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Administrasi Publik Universitas Nasional.
6. Bapak Prof. Dr. Drs. Adjat Daradjat, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Aberar Guridno, M.A.P. selaku Asisten Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Administrasi Publik Universitas Nasional yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
9. Kepada Instansi Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di Kecamatan Pancoran Mas
10. Kepada adik-adik Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang telah meluangkan waktu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Kedua orang tua penulis tercinta, Ibu Drusilawati dan Bapak Serda Jayadi yang selalu memberikan dukungan serta doa restu kepada penulis.
12. Kepada Almarhum Kakek penulis tercinta, Bapak Gempur Supriyanto yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa restu kepada penulis.
13. Kepada adik dan keluarga besar penulis tercinta, Daffa Hafidzh Pramesti yang telah selalu memberikan dukungan secara materil serta selalu memberikan hiburan dan semangat kepada penulis.

14. Untuk teman penulis Andini, Gizsheilla, Willy, Indah, Afnil, Sheilla, Hani, Suci serta Calon Sarjana (CS) yang selalu memberikan dukungan serta doa kepada penulis.
15. Untuk seluruh teman bimbingan penulis yang dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. Drs. Adjat Daradjat M.Si. yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Depok, 25 Februari 2023

Cindy Zahra Viona



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORIENTASI</b>	
<b>PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	14
2.2 Kajian Teori .....	16
2.2.1 Impelementasi Kebijakan .....	19
2.2.2 Model Implementasi Kebijakan .....	18
2.2.3 Kartu Indonesia Pintar (KIP) .....	27
2.2.4 Peserta Didik .....	36
2.3 Kerangka Pemikiran .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	39
3.2 Informan Penelitian .....	40
3.3 Sumber Data .....	42
3.3.1 Data Primer .....	42
3.3.2 Data Sekunder .....	42
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	43
3.4.1 Wawancara .....	43
3.4.2 Observasi .....	44
3.4.3 Dokumentasi .....	44
3.4.4 Studi Kepustakaan .....	45

3.5	Triangulasi Data .....	45
3.6	Teknik Analisis Data .....	46
3.7	Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	48
	3.7.1 Lokasi Penelitian .....	48
	3.7.2 Jadwal Penelitian .....	49
<b>BAB IV HASI PENELITIAN .....</b>		<b>50</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	50
	4.1.1 Gambaran Umum Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok .....	50
	4.1.2 Visi dan Misi Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok .....	51
4.2	Implementasi Program Kartu Indonesia Pintar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Yang Berstatus Yatim di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok .....	54
	4.2.1 Komunikasi .....	55
	4.2.1.1 Transmisi ( <i>Transmission</i> ) .....	58
	4.2.1.2 Kejelasan ( <i>Clarity</i> ) .....	61
	4.2.1.3 Konsistensi ( <i>Consistency</i> ) .....	65
	4.2.2 Sumber Daya .....	64
	4.2.3 Disposisi .....	70
	4.2.4 Struktur Birokrasi .....	75
4.3	Pembahasan .....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>84</b>
5.1	Kesimpulan .....	84
5.2	Saran .....	86
	5.2.1 Saran Teoritis .....	86
	5.2.2 Saran Praktis .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>88</b>

## DATAR TABEL

Tabel 1.1 Data Sasaran BSM/PIP Kota Depok Tahun 2021 .....	7
Tabel 1.2 Jumlah Peserta Didik SMA Kota Depok .....	8
Tabel 1.3 Data Penyaluran Dana Program KIP di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Tahun 2018-2021 .....	8
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 3.1 Informan Penelitian .....	
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian .....	
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Pendidikan di Kecamatan Pancoran Mas.....	69
Tabel 4.2 Evaluasi Panitia Pelaksana Program KIP Pada Setiap Kelurahan di Kecamatan Pancoran Mas .....	53
Tabel 4.3 Pembahasan Penelitian .....	80





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Perkembangan APK Tahun 2021 .....	5
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	88
Lampiran 2 Transkrip Wawancara .....	91
Lampiran 3 Dokumentasi .....	97
Lampiran 4 Surat Penelitian .....	99
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup .....	100
Lampiran 6 Turnitin .....	101

