

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, *et al.*, (2021), *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Yayasan Kita Peduli, 120-122.
- Azmi, A., (2017), Pengaruh Cooperative Play terhadap Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial dan Berbahasa pada Anak Retardasi Mental Ringan Di SLB Putra Manunggal Gombang, *Skripsi*, Program Studi Ners Universitas Airlangga,, Surabaya.
- Artsa, *et al.*, (2018). *Retardasi Mental*. <https://repository.unimus.ac.id>, diakses 28 Januari 2023.
- Astini, P.S.N., (2018). Kemampuan Perawatan Diri pada Anak dengan Retardasi Mental, *jurnal Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar*, 2(1), 148-153.
- Budhiningtyas, N.C., (2022), Orientasi Pendidikan Anak dengan Retardasi Mental, *Skripsi*, Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Cesar, *et al.*, (2020), Dukungan Keluarga Terkait Kemandirian Anak Retardasi Mental. *Atlantis Press*, 87 (6), 1-15
- Choirah, U., (2020), Program Khusus Bina Diri dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Tunagrahita di SDLBN Patrang Kabupaten Jember, *Thesis*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Dani, R.A, Marcella, M.A., Herdina, T.L., (2022). Peningkatan Kemampuan Bantu Diri pada Anak Gangguan Perkembangan Intelektual Di Desa Kedung Putri, *Journal of Service Learning*, 8(1), 9-16.
- Dewi, V.K., (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental Ringan di SDLB YPLB Banjarmasin, *An-nadaa*, 4(1), 21-25.
- Febrianti, L., (2021), *Bab II Tinjauan Pustaka*, <https://repository.poltekkes-denpasar.ac.id>, diakses 28 Januari 2023.
- Febrianti, R, (2017, Juni). Hubungan Anak Retardasi Mental dengan Depresi Orang Tua, *Skripsi*, Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika.
- Fitri, R.P.S, Julira, S., (2018). Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK AL-Munawwaroh Kota Pekanbaru Tahun 2018, *Kesehatan Lingkungan dan Sanitasi Lingkungan*, 599-606.
- Goleman, *et al.*, (2019), Kemandirian, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 89-99.
- Harnida, P.R., (2021), Perkembangan Emosi pada Anak Retardasi Mental Ringan Di Rumah Psikologi Mata Air Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang, *Skripsi*, Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Haryanto, E, Desty, Y, Rina, K., (2020), Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Cinta Asih Soreang Kabupaten Bandung, *Jurnal Kesehatan Aeromedika*, 6(2), 11-21.

- Husna, D, Lia, N.M, Nur, F.W., (2021). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Agama Islam terhadap Anak Berkebutuhan Khusus, *Al-Ishlah*, 19(1), 35-37.
- Larasati, R, Zulfikar, M, Galuh, K., (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Activity Daily Living (ADL) pada Anak Retardasi Mental di Sekolah SLB C Kepanjen, *Caring : Jurnal Keperawatan*, 9(1), 23-32.
- Lestari, I.P, Sigit, A.W., (2020). Peningkatan Kemandirian Hygiene Personal Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, *Indonesian Journal Of Community Empowerment (Ijce)*, 2(1), 56-62
- Lestari, M., (2019), Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak, *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84-90.
- Mallinson, T.R., (2022), Activities of Daily Living Britannica, <https://www.britannica.com/topic/activities-of-daily-living>, diakses 28 Mei 2022.
- Mariani, R, (2016). Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Sukamaju Simpang Propau Kabupaten Lampung Utara, *Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai*, 9(1), 37-42.
- Maulinda, Z., (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Pemenuhan Kebutuhan ADS (Aktivitas Dasar Sehari-hari) pada Anak Tuunagrahita Sedang Di SLB Widya Mulia Pundong Bantul, *Skripsi*, Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Muliana, (2017). Hubungan dukungan keluarga terhadap Kemandirian Anak Retardasi Mental Sedang Di SLB Negeri Tingkat Pembina Provinsi Sulawesi Selatan Makasar, *Skripsi*, Program Keperawatan UIN Alauddin Makassar.
- Nasution, E.S., (2020), Gambaran Anak dengan Retardasi Mental. *JP3SDM*, 9(2), 47-53.
- Parulian, K.R, Supriyanti, S.I, Supardi, S., (2020). Hubungan Karakteristik Anak, Dukungan Keluarga dengan Kemandirian Personal Hygiene Anak Tunagrahita, *Carolus*, 2(2), 177-189.
- Adiputra, et al, (2021), *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Yayasan Kita Peduli, 120-122.
- Azmi, A., (2017), Pengaruh Cooperative Play terhadap Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial dan Berbahasa pada Anak Retardasi Mental Ringan Di SLB Putra Manunggal Gombang, *Skripsi*, Program Studi Ners Universitas Airlangga,, Surabaya.
- Artsa, et al, (2018). *Retardasi Mental*. <https://repository.unimus.ac.id>, diakses 28 Januari 2023.
- Astini, P.S.N., (2018). Kemampuan Perawatan Diri pada Anak dengan Retardasi Mental, *jurnal Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar*, 2(1), 148-153.
- Budhiningtyas, N.C., (2022), Orientasi Pendidikan Anak dengan Retardasi Mental, *Skripsi*, Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Cesar, *et al.*, (2020), Dukungan Keluarga Terkait Kemandirian Anak Retardasi Mental. *Atlantis Press*, 87 (6), 1-15
- Choirah, U., (2020), Program Khusus Bina Diri dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Tunagrahita di SDLBN Patrang Kabupaten Jember, *Thesis*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Dani, R.A, Marcella, M.A., Herdina, T.L., (2022). Peningkatan Kemampuan Bantu Diri pada Anak Gangguan Perkembangan Intelektual Di Desa Kedung Putri, *Journal of Service Learning*, 8(1), 9-16.
- Dewi, V.K., (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental Ringan di SDLB YPLB Banjarmasin, *An-nadaa*, 4(1), 21-25.
- Febrianti, L., (2021), *Bab II Tinjauan Pustaka*, <https://repository.poltekkes-denpasar.ac.id>, diakses 28 Januari 2023.
- Febrianti, R, (2017, Juni). Hubungan Anak Retardasi Mental dengan Depresi Orang Tua, *Skripsi*, Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika.
- Fitri, R.P.S, Julira, S., (2018). Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK AL-Munawwaroh Kota Pekanbaru Tahun 2018, *Kesehatan Lingkungan dan Sanitasi Lingkungan*, 599-606.
- Goleman, *et al.*, (2019), Kemandirian, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 89-99.
- Harnida, P.R., (2021), Perkembangan Emosi pada Anak Retardasi Mental Ringan Di Rumah Psikologi Mata Air Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang, *Skripsi*, Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Haryanto, E, Desty, Y, Rina, K., (2020), Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Cinta Asih Soreang Kabupaten Bandung, *Jurnal Kesehatan Aeromedika*, 6(2), 11-21.
- Husna, D, Lia, N.M, Nur, F.W., (2021). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Agama Islam terhadap Anak Berkebutuhan Khusus, *Al-Ishlah*, 19(1), 35-37.
- Larasati, R, Zulfikar, M, Galuh, K., (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Activity Daily Living (ADL) pada Anak Retardasi Mental di Sekolah SLB C Kapanjen, *Caring : Jurnal Keperawatan*, 9(1), 23-32.
- Lestari, I.P, Sigit, A.W., (2020). Peningkatan Kemandirian Hygiene Personal Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, *Indonesian Journal Of Community Empowerment (Ijce)*, 2(1), 56-62
- Lestari, M., (2019), Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak, *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84-90.
- Mallinson, T.R., (2022), Activities of Daily Living Britannica, <https://www.britannica.com/topic/activities-of-daily-living>, diakses 28 Mei 2022.

- Mariani, R., (2016). Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Sukamaju Simpang Propau Kabupaten Lampung Utara, *Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai*, 9(1), 37-42.
- Maulinda, Z., (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Pemenuhan Kebutuhan ADS (Aktivitas Dasar Sehari-hari) pada Anak Tuunagrahita Sedang Di SLB Widya Mulia Pundong Bantul, *Skripsi*, Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Muliana, (2017). Hubungan dukungan keluarga terhadap Kemandirian Anak Retardasi Mental Sedang Di SLB Negeri Tingkat Pembina Provinsi Sulawesi Selatan Makassar, *Skripsi*, Program Keperawatan UIN Alauddin Makassar.
- Nasution, E.S., (2020), Gambaran Anak dengan Retardasi Mental. *JP3SDM*, 9(2), 47-53.
- Parulian, K.R, Supriyanti, S.I, Supardi, S., (2020). Hubungan Karakteristik Anak, Dukungan Keluarga dengan Kemandirian Personal Hygine Anak Tunagrahita, *Carolus*, 2(2), 177-189.
- Poltekkes, R., (2019), *Bab II Tinjauan Pustaka-Retardasi Mental*, <https://repository.poltekkes-smg.ac.id>, diakses pada 20 Januari 2023
- Purbasari, D., (2020). Dukungan Pola Asuh Keluarga dan Kemampuan Pemenuhan Personal Hygine Anak Retardasi Mental berdasarkan Karakteristik Di Cirebon, *Syntax Idea*, 2(2),19-31.
- Putri, T.U., (2021). Pandangan Bandhi Delphie tentang Pembelajaran Anak Tunagrahita serta Prevalensinya dengan Intelegensi Quetient (IQ) Anak Tunagrahita, *Al Fitrah*, 5(1), 61-70.
- Ramonda, D.A., (2019). Hubungan antara Body Image dan Jenis Kelamin terhadap Pola Makan Remaja, *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 2(2), 109-114.
- Rehsos., (2020), *Sinkronisasi Data Nasional Penyandang Disabilitas*, <https://kemensos.go.id/sinkronisasi-data-nasional-penyandang-disabilitas>, diakses 20 Januari 2023
- Sandewita, N.R., (2019), *Kemandirian Penyandang Disabilitas*, <https://ldpi.disdik.padang.go.id/artikel/kemandirian-penyandang-disabilitas>, diakses 21 Januari 2023.
- Sari, N.A, I, N.A.W., (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Retardasi Mental Sedang di SDLB 1 Negeri Denpasar. *BMJ*, 5(2), 265-272.
- Setiawati, F.A, Nai'mah., (2020). Mengenal Konsep-konsep Anak berkebutuhan Khusus dalam PAUD. *Seling*, 6(2), 193-208.
- Situmeang, J.P, Bidjumi, H, Lolong, J., (2016). Hubungan Status Sosio Demografi dan Status Akademik Anak dengan Kemandirian Anak Retardasi Mental di SLB Yayasan Pembinaan Anak Cacat Manado, *e-Journal Keperawatan (e-Kep)*, 1-7.

- Sunarti, C, Wiwin, S, Agus, S., (2018). Pembentukan Karakter Mandiri pada anak Usia Dini, *Jurnal Ceria*, 1(2), 47-57
- Suprpto, B., (2018), Hubungan Tingkat Retardasi Mental Anak dengan Personal Hygine, *Skripsi*, Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Insan Cendekia Medika.
- Suska, U., (2019), *Kemandirian*, <https://repository.uin-suska.ac.id>, diakses 28 Januari 2023
- Sya'diah., (2018). *Kemandirian*, <https://etheses.uin-malang.ac.id>, diakses 28 Januari 2023
- Utami, L.P, Selvia, N., (2022), Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental di SLBN 5 Kota Bengkulu, *Jurnal Ners Generation*, 1(1), 1-6.
- Widya, M., (2019), *Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*, <https://file.upi.edu/pdf>, diakses pada 28 Januari 2023
- Winarsih, W., (2019), Peningkatan perilaku peduli lingkungan anak tunagrahita ringan melalui kegiatan menanam tanaman hias di SLB se kota semarang, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Negeri Semarang.
- Wulandari, A.D., (2021), Studi Deskriptif tentang Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita di Panti Sosial Binanetra Amal Mulia Kota Bengkulu, *Skripsi*, Program Studi Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu





LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

Nama : Reski Elia Safitri

NPM : 194201516055

Program Studi : Keperawatan

Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kemandirian



Anak Retardasi Mental Usia 7-12 Tahun di SLB Negeri


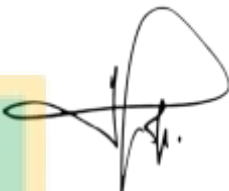

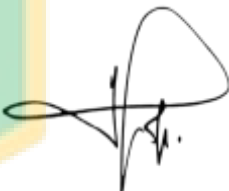

11 Jakarta Selatan



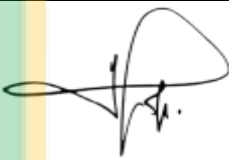


Dosen Pembimbing I : Ns. Diah Argarini, M.Kep

Dosen Pembimbing II : Dr. Retno Widowati, M.Si

Kegiatan bimbingan :

No.	Hari/tanggal	Materi konsultasi	Saran pembimbing	Tanda tangan pembimbing
1.	Selasa, 19 April 2022	Konsultasi judul skripsi dengan pembimbing 1	Judul awal yang diajukan "hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian ABK" diganti menjadi "faktor- faktor yang berhubungan dengan kemandirian ABK"	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
2.	Jum'at, 29 April 2022	Konsultasi judul skripsi dengan pembimbing 2	Tentukan tempat penelitian dijudul.	 Dr. Retno Widowati, M.Si

3.	Jum'at, 4 Novembe r 2022	Konsultasi BAB 1-3 dengan pembimbing 1	Tentukan tempat penelitian dan rentang usia yang akan diteliti di judul, perbaiki kerangka teori, defenisi operasional.	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
4.	Rabu, 20 Oktober 2022	Konsultasi BAB 3 dengan pembimbing 1	Tentukan design penelitian, tentukan pemilihan jenis sampel yang akan dilakukan	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
5.	Kamis, 22 Desembe r 2022	Konsultasi judul dan sampel penelitian dengan pembimbing 1	Lakukan studi pendahuluan terlebih dahulu untuk menentukan banyak sampel yang akan diambil	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
6.	Jum'at, 6 januari 2023	Konsultasi BAB 1-3 dan kuisisioner dengan pembimbing 1	Perbaiki tujuan dan tentukan kriteria inklusi dan kriteria eksklusi sampel	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
7.	Jum'at, 20 Januari 2023	Konsultasi BAB 1-4 dengan pembimbing 2	Perhatikan format penulisan, tabel dan sitasi, defenisi operasional, kerangka teori dan tambahkan sumber.	 Dr. Retno Widowati, M.Si

8.	Kamis, 26 Januari 2023	Konsultasi BAB 1-4, hasil uji VR dan hasil penelitian dengan pembimbing 1	Fokuskan judul menjadi retardasi mental dari judul sebelumnya ABK, ganti semua istilah tunagrahita menjadi retardasi mental, perbaiki hasil ukur di tabel definisi operasional, tambahkan materi tentang retardasi mental	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
9.	Selasa, 31 Januari 2023	Konsultasi BAB 4, BAB 5, dan Abstrak dengan pembimbing 2	Perbaiki abstrak dibagian kesimpulan dan saran. Perbaiki BAB 5 simpulan disesuaikan dengan tujuan dan saran disesuaikan dengan manfaat.	 Dr. Retno Widowati, M.Si
10.	Rabu, 01 februari 2023	Konsultasi abstrak, BAB 4 dengan pembimbing 1	Kurangi abstrak, maksimal 250 kata	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
11.	Jum'at, 03 Februari 2023	ACC sidang dengan pembimbing 1		 Ns. Diah Argarini, M.Kep
12.	Jum'at, 03 februari	ACC sidang dengan pembimbing 2		 Dr. Retno Widowati, M.Si

Lampiran 2

Surat izin penelitian dari fakultas



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id, Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 05 Januari 2023

Nomor : 020/D/SP/FIKES/1/2023
Lampiran : -
Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

Kepada Yth : Kepala Sekolah SLB N 11 Jakarta Selatan,
Jalan Raya Lenteng Agung No.1 11 2, RT.11/RW.2, Lenteng Agung,
Kecamatan Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota
Jakarta 12610.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Reski Elia Safitri
NPM : 194201516055
Program Studi : Keperawatan
No. Telepon/HP : 082296376159

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka pehulisan skripsi dengan judul : **Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kemandirian Anak berkebutuhan khusus usia 7-12 tahun Di SLB Negeri 11 Jakarta Selatan**. Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Diah Angarini, M.Kep.
Pembimbing 2 : Dr. Retno widowati, M.Si.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.


Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,

Dr. Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 3

Surat Balasan Dari Intansi Penelitian

 **PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 11 JAKARTA
Jl. Prof. Dr. Supomo, SH, RT.05 / RW 01 Menteng Dalam Tebet Jakarta Selatan 12870
No Telp. 021 22902440 Email : slbnebel11@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 53/1.851.2

Yang bertanda tangan di bawah ini,
Nama : Drs. Triyanto Murjoko, M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah/Instansi : SLB Negeri 11 Jakarta
Alamat : Prof. Dr Supomo RT 05/01 Menteng Dalam Tebet Jakarta 12870

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa/ No Reg : Reski Elia Safitri / 194201516055
Prodi/Fakultas : Keperawatan / Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Nasional

Mahasiswa yang disebut di atas **TELAH** melaksanakan penelitian untuk tugas skripsi:


Judul penelitian : Analisis Permasalahan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tipe Faktor – faktor yang berhubungan dengan kemandirian Anak berkebutuhan khusus usia 7 – 12 tahun di SLB Negeri 11 Jakarta


Tempat penelitian : SLB Negeri 11 Jakarta
Alamat : Jl. / Prof. Dr. Supomo RT. 005/001, Menteng Dalam, Kec. Tebet, Kota Jakarta Selatan Prov. D.K.I Jakarta 12870.

Waktu penelitian di sekolah : Bulan Januari 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

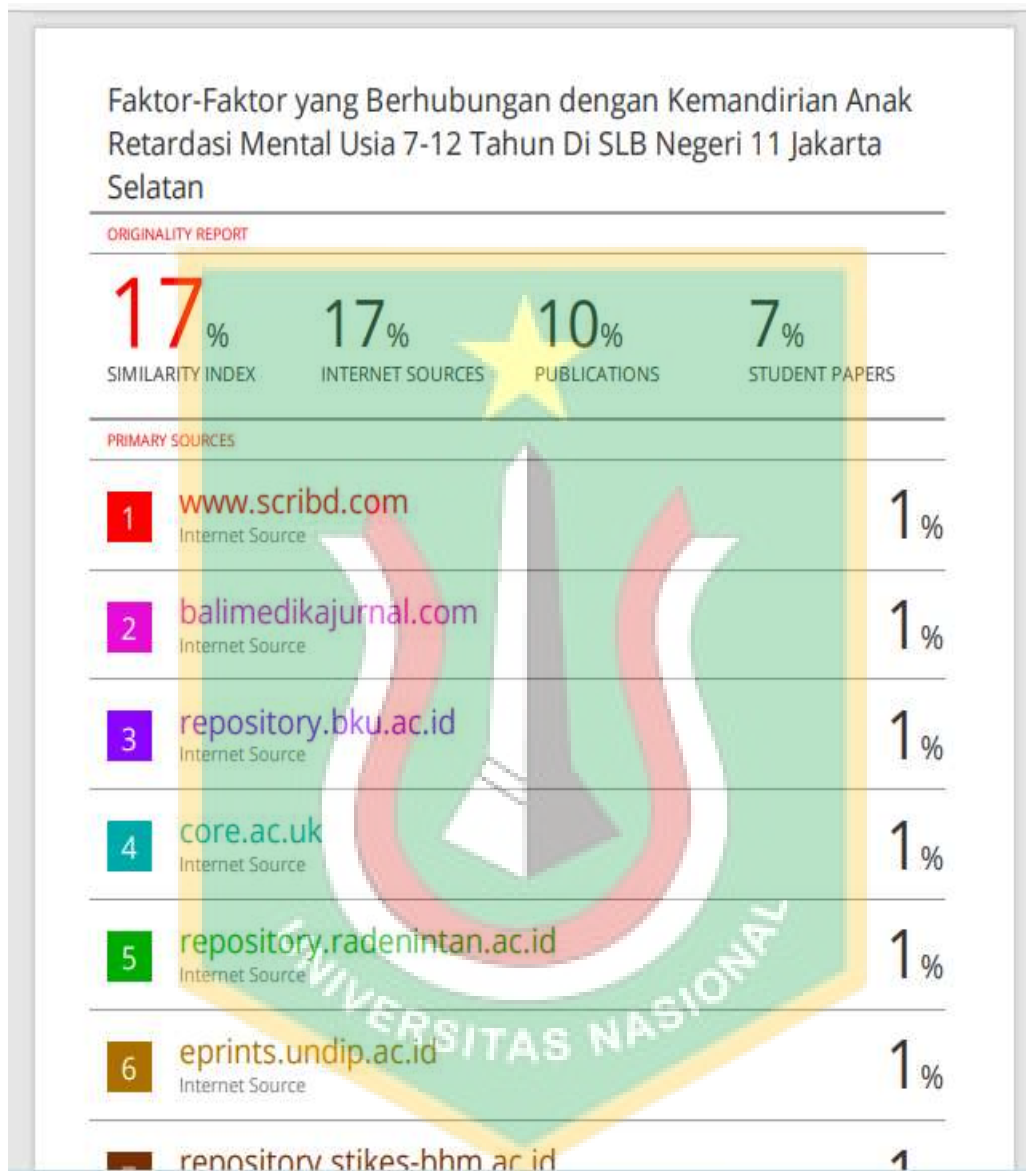
Jakarta, 25 Januari 2023


Drs. Triyanto Murjoko, M.Pd
Kepala Sekolah


UNIVERSITAS NASIONAL

Lampiran 4

Lampiran Surat Bebas Plagiarisme



Lampiran 5

Lembar penjelasan penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Responden

Di : Tempat;

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reski Elia Safitri

NPM : 194201516055

Pekerjaan : Mahasiswa Keperawatan Universitas Nasional

Pembimbing : Ns. Diah Argarini, M.Kep

Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si

Akan melakukan penelitian yang berjudul “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kemandirian Anak Retardasi Mental Usia 7-12 Tahun Di SLB N11 Jakarta Selatan”. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor apa saja yang berhubungan dengan kemandirian anak retardasi mental. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi bapak/ibu orang tua terkait pengetahuan kemandirian anak retardasi mental. Saudara telah diminta ikut berpartisipasi dalam penelitian ini, saudara berhak menolak partisipasi dalam penelitian ini.

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui kuisioner. Dalam pengisian kuisioner penelitian yang akan peneliti lakukan mungkin akan menimbulkan ketidaknyamanan kepada Bapak/Ibu orang tua wali anak retardasi mental. Oleh karena itu, saudara tidak perlu menulis nama lengkap hanya inisial saja. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saudara maupun sekolah. Jika saudara tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman bagi saudara dan sekolah. Jika

saudara bersedia menjadi responden, maka saya persilahkan untuk mengisi kuisisioner penelitian yang sudah disediakan.

Jakarta, 16 Januari 2023



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Reski Elia Safitri'.

Reski Elia Safitri

Lampiran 6

Lembar Persetujuan Subjek Penelitian (Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Usia :

Alamat :

Setelah saya membaca dan memahami isi dari penjelasan pada lembar permohonan menjadi responden maka saya bersedia untuk ikut serta berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Nasional dengan judul “Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kemandirian Anak Retardasi Mental Usia 7-12 Tahun di SLB Negeri 11 Jakarta Selatan”.



Jakarta, 16 Januari 2023

Responden

Lampiran 7

Instrumen Penelitian

Kuisisioner penelitian

Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus usia 7-12 tahun Di SLB N 11 Jakarta Selatan

No. Responden :

Petunjuk pengisian :

- Mohon kuisisioner ini disini untuk menjawab seluruh pertanyaan dan pertanyaan yang ada
- Berilah tanda silang (x) pada kolom yang telah tersedia dan pilihlah sesuai keadaan yang sebenarnya
- Ada dua jenis pilihan alternatif jawaban, yaitu :
 - **Kuisisioner pola asuh**
 - **Sangat setuju (SS)**
 - **Setuju (S)**
 - **Tidak Setuju (SS)**
 - **Sangat tidak setuju (STS)**
 - **Kuisisioner kemandirian ADL (*Activity Daily Living*)**
 - **Selalu (SL)**
 - **Sering (SR)**
 - **Kadang-kadang (KD)**
 - **Tidak pernah (TP)**
- Kuisisioner ini diisi oleh wali murid anak
- Identitas responden diisi sesuai identitas anak

Karakteristik responden :

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Usia :
4. Pendidikan :

Kuisisioner pola asuh orang tua

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Dalam keluarga anak harus memenuhi peraturan –peraturan orangtua dan tidak boleh membantah				
2	Orangtua tidak pernah meminta anak untuk melakukan apapun				
3	Anak tidak mungkin menolak perintah orangtua karena pasti akan dihukum				
4	Anak harus menuruti perintah orangtua bila tidak ingin dimarahi				
5	Mengajarkan anak untuk selalu membantu setiap pekerjaan				
6	Menuntun anak harus lebih berprestasi pada keunggulannya				
7	Memberikan banyak hadiah untuk anak yang unggul/berprestasi dan menuruti setiap kemauan yang ia inginkan				
8	Tidak berkomentar tentang anak memiliki keunggulan atau tidak				
9	Memberikan kesempatan pada anak untuk bercerita tentang masalahnya ataupun temannya dan memberikan solusi				
10	Mengajarkan kepada anak untuk menyelesaikan masalahnya sendiri				
11	Menghukum mereka agar mereka jera				

Kuisisioner ADL (*Activity Daily Living*)

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
12	Makan				
	Anak memiliki hambatan dan kesulitan saat makan				
13	Anak memerlukan bantuan dan pengawasan saat mengambil makanan atau memotong makanan				
14	Anak tidak bisa mandiri saat makan				
15	Mandi				
	Orang tua membantu anak saat mandi				
16	Anak mengetahui membersihkan seluruh badan dengan sabun				
17	Berpakaian				
	Anak kesulitan dan memerlukan bantuan saat berpakaian				
18	Orang tua membantu anak saat anak mengalami kesulitan				
19	Anak tidak mengetahui memilih baju sendiri dipakai				
20	Anak memakai celana atau rok sendiri tanpa bantuan orang tua				
21	Anak bisa memakai kaos kaki dan sepatu sendiri				
22	Toileting				
	Anak memerlukan bantuan saat pergi ke toilet				
23	Anak mengetahui membersihkan alat genetaliaanya sendiri setelah BAB/BAK				
24	Anak mengetahui membersihkan kotorannya dengan air setelah BAB/BAK				
25	Berpindah				
	Anak memerlukan bantuan dan mengalami kesulitan bergerak				
26	Anak mengalami kesulitan saat melakukan aktivitas di				

	lingkungan sekitar				
27	Anak memerlukan bantuan saat ingin berpindah posisi				
28	Konstinensia				
	Orang tua membantu saat anak tidak bisa mengontrol BAB/BAK				



Lampiran 8

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji validitas dan Reabilitas Pola Asuh

1.1 Uji validitas pola asuh

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	38.35	61.924	.710	.869
X02	38.35	64.029	.616	.875
X03	37.20	70.168	.625	.877
X04	38.45	73.208	.177	.892
X05	38.35	64.029	.616	.875
X06	37.20	70.168	.625	.877
X07	37.10	74.411	.205	.888
X08	37.90	63.779	.702	.870
X09	37.90	63.779	.702	.870
X10	37.75	66.303	.598	.875
X11	38.35	61.924	.710	.869
X12	37.75	66.303	.598	.875
X13	39.50	73.105	.320	.885
X14	39.40	74.884	.172	.889
X15	38.35	61.924	.710	.869

No. pertanyaan	Pearson Corellation (R hitung)	R tabel	Keputusan
1	0,710	0,444	Valid
2	0,616	0,444	Valid
3	0,625	0,444	Valid
4	0,177	0,444	Tidak Valid
5	0,616	0,444	Valid
6	0,625	0,444	Valid
7	0,205	0,444	Tidak Valid
8	0,702	0,444	Valid

9	0,702	0,444	Valid
10	0,598	0,444	Valid
11	0,710	0,444	Valid
12	0, 598	0,444	Valid
13	0,320	0,444	Tidak Valid
14	0,172	0,444	Tidak Valid
15	0,710	0,444	Valid

1.2 Uji Reabilitas Pola Asuh

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.885	15

Interpretasi :

Nilai alpha dari semua item pertanyaan adalah sebesar 0,885. Sesuai dengan ketentuan koefisien reabilitas Alfa Croanbach bahwa nilai alpha Cronbach yaitu 0,6. Jadi dapat disimpulkan bahwa kuisisioner pola asuh reliabel karena nilai alpha $0,885 \geq 0,6$



2. Uji validitas dan reabilitas kemandirian ADL

2.1 Uji validitas kemandirian

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	62.95	149.945	.803	.907
X02	62.95	149.945	.803	.907
X03	61.90	177.779	-.170	.925
X04	62.95	149.945	.803	.907
X05	62.95	149.945	.803	.907
X06	61.40	174.147	.002	.919
X07	61.30	177.168	-.472	.920
X08	61.25	174.408	.000	.918
X09	61.50	175.526	-.090	.921
X10	61.30	173.274	.184	.917
X11	62.95	149.945	.803	.907
X12	63.50	151.316	.879	.906
X13	63.10	150.937	.832	.906
X14	63.80	159.011	.774	.909
X15	63.10	150.937	.832	.906
X16	61.95	186.892	-.528	.931
X17	63.50	151.316	.879	.906
X18	63.80	159.011	.774	.909
X19	61.45	177.208	-.221	.921
X20	61.75	186.934	-.584	.930
X21	63.50	151.316	.879	.906
X22	63.80	159.011	.774	.909
X23	63.50	151.316	.879	.906
X24	63.80	159.011	.774	.909
X25	63.50	151.316	.879	.906
X26	63.80	159.011	.774	.909

No. pertanyaan	Pearson Corellation (R hitung)	R tabel	Keputusan
1	0,803	0,444	Valid
2	0,803	0,444	Valid
3	0,170	0,444	Tidak Valid
4	0,803	0,444	Valid
5	0,803	0,444	Valid
6	0,002	0,444	Tidak Valid
7	0,472	0,444	Tidak Valid
8	0,000	0,444	Tidak Valid
9	0,090	0,444	Tidak Valid
10	0,184	0,444	Tidak Valid
11	0,803	0,444	Valid
12	0,879	0,444	Valid
13	0,832	0,444	Valid
14	0,774	0,444	Valid
15	0,832	0,444	Valid
16	0,528	0,444	Tidak Valid
17	0,879	0,444	Valid
18	0,774	0,444	Valid
19	0,221	0,444	Tidak Valid
20	0,584	0,444	Tidak Valid
21	0,879	0,444	Valid
22	0,774	0,444	Valid
23	0,879	0,444	Valid
24	0,774	0,444	Valid
25	0,879	0,444	Valid
26	0,774	0,444	Valid

2.2 Uji Reabilitas Kemandirian ADL

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	26

Interpretasi :

Nilai alpha dari semua item pertanyaan adalah sebesar 0,916. Sesuai dengan ketentuan koefisien reabilitas Alfa Croanbach bahwa nilai alpha Cronbach yaitu 0,6. Jadi dapat disimpulkan bahwa kuisisioner pola asuh reliabel karena nilai alpha $0,916 > 0,6$



Lampiran 9

Tabel Master Data Mentah Penelitian

No. Responden	Jenis Kelamin (0 = PR, 1: LK)	Kode pendidikan (1 = 7-8 thn, 2= 9-10 tahun, 3 = 11-12 tahun)	Pendidikan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
1	1	3	5	3	1	2	2	3	1	2	3	2
2	0	1	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3
3	1	3	6	4	3	3	3	2	3	4	3	3
4	0	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3
5	0	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
6	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2
7	1	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2
8	1	3	5	3	3	2	3	4	3	2	4	3
9	0	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
10	0	1	2	4	3	3	3	3	2	2	2	4
11	1	3	6	4	4	3	4	3	4	4	3	4
12	1	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3
13	1	1	1	2	3	4	2	2	2	3	3	3
14	0	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3
15	0	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
16	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	0	3	5	3	4	3	3	2	3	2	4	2
18	0	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2
19	1	3	6	4	4	3	3	3	3	4	3	4
20	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3

21	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3
22	0	1	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4
23	0	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3
25	0	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
26	0	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2
27	1	1	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4
28	1	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3
29	0	3	6	3	3	3	3	2	3	3	3	3
30	0	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4
31	1	1	2	2	3	3	3	3	3	4	2	4
32	1	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
33	1	3	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4
34	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	1	3	5	2	2	2	3	3	3	3	4	3
36	1	1	1	3	2	1	3	2	1	2	3	2
37	0	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4
38	0	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3
39	0	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3
40	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
41	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3
42	0	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2
43	1	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4
44	0	3	6	4	3	3	4	4	4	4	4	4
45	1	1	1	2	3	4	2	2	3	3	3	4
46	0	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3

P10	P11	Total Skor	% Skor	Pola Asuh 1 : < 56%, 2: 56-75%, 3 : 76-100%	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
2	3	24	55	1	3	4	3	3	4	3	4	4	3
3	3	30	68	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3
4	4	36	82	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3
3	3	32	73	2	3	3	2	3	3	1	3	1	2
3	3	31	70	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	2	24	55	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2
3	3	31	70	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3
3	3	33	75	2	2	3	2	2	1	2	2	2	4
3	2	32	73	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3
2	4	32	73	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2
3	4	40	91	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4
3	4	39	89	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3
3	3	30	68	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
4	3	39	89	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
3	4	40	91	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	44	100	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3
3	3	32	73	2	3	1	2	1	3	1	2	1	1
3	3	33	75	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3
4	4	39	89	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3
3	2	30	68	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3
2	2	22	50	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2
4	4	41	93	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
2	2	22	50	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	32	73	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3
2	3	29	66	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3

2	3	31	70	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4
4	3	40	91	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
3	4	39	89	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4
3	4	33	75	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4
4	4	40	91	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	33	75	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2
4	4	41	93	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4
4	4	41	93	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
3	3	33	75	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4
3	3	31	70	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	24	55	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2
4	4	41	93	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2
3	4	32	73	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2
4	4	42	95	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3
3	2	31	70	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2	2	28	64	2	2	3	1	2	2	2	3	1	3
2	1	24	55	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2
3	4	41	93	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	42	95	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	33	75	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3
3	4	33	75	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3

P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	Total Skor	% Skor	Kemandirian 1 : < 56%, 2: 56-75%, 3 : 76-100%
4	4	3	4	3	4	4	4	61	90	3
1	3	1	2	2	3	2	3	37	54	1
4	4	4	4	3	4	4	4	64	94	3

2	1	2	2	3	2	2	2	37	54	1
2	3	2	3	3	3	3	4	49	72	2
2	2	2	2	2	2	1	1	36	53	1
2	3	4	3	4	3	4	3	57	84	3
3	3	1	4	3	2	2	3	41	60	2
3	3	4	3	4	4	4	4	62	91	3
2	4	3	3	3	3	3	3	49	72	2
4	4	4	4	4	4	4	4	64	94	3
4	4	4	4	4	4	4	4	63	93	3
3	3	3	3	3	4	3	4	50	74	2
3	3	3	3	3	3	2	3	48	71	2
3	4	4	4	4	4	4	3	65	96	3
3	3	2	2	3	4	3	3	49	72	2
2	1	2	2	3	2	2	3	32	47	1
3	2	3	3	3	3	3	3	51	75	2
3	4	4	4	4	4	4	4	64	94	3
3	3	3	3	4	2	2	2	50	74	2
1	2	2	2	2	2	2	2	33	49	1
3	2	3	3	3	3	3	3	46	68	2
3	3	3	3	3	3	2	2	50	74	2
3	3	3	3	3	3	3	3	48	71	2
3	2	3	2	4	1	4	4	55	81	3
4	3	4	3	3	4	4	4	63	93	3
3	3	3	3	3	2	3	3	51	75	2
4	4	4	4	4	4	4	4	66	97	3
3	4	4	4	4	4	4	4	65	96	3
3	4	4	3	4	4	3	4	65	96	3
2	2	3	3	3	2	3	2	48	71	2

3	4	4	3	3	3	4	4	61	90	3
3	4	4	3	4	3	4	4	61	90	3
3	4	4	3	4	4	3	4	63	93	3
3	3	2	2	2	2	3	4	48	71	2
1	2	2	2	2	2	1	2	37	54	1
4	2	3	3	3	2	2	4	47	69	2
3	3	3	2	3	3	3	3	50	74	2
4	4	4	4	4	4	4	4	64	94	3
3	3	3	3	2	2	2	3	47	69	2
3	2	2	3	1	1	3	2	36	53	1
2	1	2	2	2	2	2	1	38	56	1
4	4	4	4	4	4	4	4	66	97	3
3	3	3	2	2	3	3	3	50	74	2
3	3	2	3	4	3	2	4	50	74	2
3	3	3	3	3	3	3	3	51	75	2



Lampiran 10

Hasil Output Analisis Data

1. Hasil output jenis kelamin

jeniskelamin * KEMANDIRIAN Crosstabulation

			KEMANDIRIAN			Total
			tidak mandiri	cukup mandiri	mandiri	
jeniskelamin	perempuan	Count	5	10	7	22
		% within jeniskelamin	22,7%	45,5%	31,8%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	62,5%	50,0%	38,9%	47,8%
		% of Total	10,9%	21,7%	15,2%	47,8%
laki-laki		Count	3	10	11	24
		% within jeniskelamin	12,5%	41,7%	45,8%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	37,5%	50,0%	61,1%	52,2%
		% of Total	6,5%	21,7%	23,9%	52,2%
Total		Count	8	20	18	46
		% within jeniskelamin	17,4%	43,5%	39,1%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	17,4%	43,5%	39,1%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,304 ^a	2	,521
Likelihood Ratio	1,315	2	,518
Linear-by-Linear Association	1,274	1	,259
N of Valid Cases	46		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,83.

2. Hasil output usia

usia * KEMANDIRIAN Crosstabulation

			KEMANDIRIAN			Total
			tidak mandiri	cukup mandiri	mandiri	
usia	7-8	Count	6	9	0	15
		% within usia	40,0%	60,0%	0,0%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	75,0%	45,0%	0,0%	32,6%
		% of Total	13,0%	19,6%	0,0%	32,6%
	9-10	Count	1	3	5	9
		% within usia	11,1%	33,3%	55,6%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	12,5%	15,0%	27,8%	19,6%
		% of Total	2,2%	6,5%	10,9%	19,6%
	11-12	Count	1	8	13	22
		% within usia	4,5%	36,4%	59,1%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	12,5%	40,0%	72,2%	47,8%
		% of Total	2,2%	17,4%	28,3%	47,8%
Total		Count	8	20	18	46
		% within usia	17,4%	43,5%	39,1%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	17,4%	43,5%	39,1%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	16,841 ^a	4	,002
Likelihood Ratio	21,981	4	,000
Linear-by-Linear Association	14,271	1	,000
N of Valid Cases	46		

a. 5 cells (55,6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,57.

3. Hasil output

Pendidikan * KEMANDIRIAN Crosstabulation

			KEMANDIRIAN			Total
			tidak mandiri	cukup mandiri	mandiri	
Pendidikan	kelas 1	Count	7	2	0	9
		% within Pendidikan	77,8%	22,2%	0,0%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	87,5%	10,0%	0,0%	19,6%
		% of Total	15,2%	4,3%	0,0%	19,6%
kelas 2	Count	Count	0	8	1	9
		% within Pendidikan	0,0%	88,9%	11,1%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	0,0%	40,0%	5,6%	19,6%
		% of Total	0,0%	17,4%	2,2%	19,6%
kelas 3	Count	Count	0	2	3	5
		% within Pendidikan	0,0%	40,0%	60,0%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	0,0%	10,0%	16,7%	10,9%
		% of Total	0,0%	4,3%	6,5%	10,9%
kelas 4	Count	Count	0	5	4	9
		% within Pendidikan	0,0%	55,6%	44,4%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	0,0%	25,0%	22,2%	19,6%
		% of Total	0,0%	10,9%	8,7%	19,6%
kelas 5	Count	Count	1	2	6	9
		% within Pendidikan	11,1%	22,2%	66,7%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	12,5%	10,0%	33,3%	19,6%
		% of Total	2,2%	4,3%	13,0%	19,6%
kelas 6	Count	Count	0	1	4	5
		% within Pendidikan	0,0%	20,0%	80,0%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	0,0%	5,0%	22,2%	10,9%
		% of Total	0,0%	2,2%	8,7%	10,9%
Total	Count	Count	8	20	18	46
		% within Pendidikan	17,4%	43,5%	39,1%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	17,4%	43,5%	39,1%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	40,860 ^a	10	,000
Likelihood Ratio	39,892	10	,000
Linear-by-Linear Association	18,541	1	,000
N of Valid Cases	46		

a. 18 cells (100,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,87.

4. Hasil output pola asuh

polaasuh * KEMANDIRIAN Crosstabulation

			KEMANDIRIAN			Total
			tidak mandiri	cukup mandiri	mandiri	
polaasuh	kurang	Count	4	1	1	6
		% within polaasuh	66,7%	16,7%	16,7%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	50,0%	5,0%	5,6%	13,0%
		% of Total	8,7%	2,2%	2,2%	13,0%
cukup	cukup	Count	4	13	6	23
		% within polaasuh	17,4%	56,5%	26,1%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	50,0%	65,0%	33,3%	50,0%
		% of Total	8,7%	28,3%	13,0%	50,0%
baik	baik	Count	0	6	11	17
		% within polaasuh	0,0%	35,3%	64,7%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	0,0%	30,0%	61,1%	37,0%
		% of Total	0,0%	13,0%	23,9%	37,0%
Total	Total	Count	8	20	18	46
		% within polaasuh	17,4%	43,5%	39,1%	100,0%
		% within KEMANDIRIAN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	17,4%	43,5%	39,1%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	18,103 ^a	4	,001
Likelihood Ratio	17,643	4	,001
Linear-by-Linear Association	12,495	1	,000
N of Valid Cases	46		

a. 5 cells (55,6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,04.



Lampiran 10

Bukti Foto Kegiatan Penelitian



Lampiran 11

Biodata Penulis



Nama : Reski Elia Safitri
NPM : 194201516055
Alamat : Dusun III Pardomuan, Desa Tingkok RT.002/RW 006, Kec. Tambusai,
Kab. Rokan Hulu, Riau, 28558
No.Hp : 082296376159
Email : reskieliaa@gmail.com
Pendidikan Formal : SD Negeri 23 Tambusai 2007 – 2013
SMP Islam Al-Furqon Tambusai 2013 - 2016
SMA Negeri 1 Tambusai 2016 - 2019
S1 Keperawatan UNAS 2019