

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL USIA
7-12 TAHUN DI SLB N 11 JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI



Oleh :

RESKI ELIA SAFITRI

194201516055

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA
2023**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL USIA
7-12 TAHUN DI SLB N 11 JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

Pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan



Oleh :

RESKI ELIA SAFITRI

194201516055

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA
2023**

SKRIPSI
FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL USIA
7-12 TAHUN DI SLB N 11 JAKARTA SELATAN

Oleh :

RESKI ELIA SAFITRI

194201516055

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi

Program Studi Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Pada tanggal 13 Februari 2023

Pembimbing 1,



Ns. Diah Argarini, M.Kep

Pembimbing 2,



Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si

Mengesahkan ,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



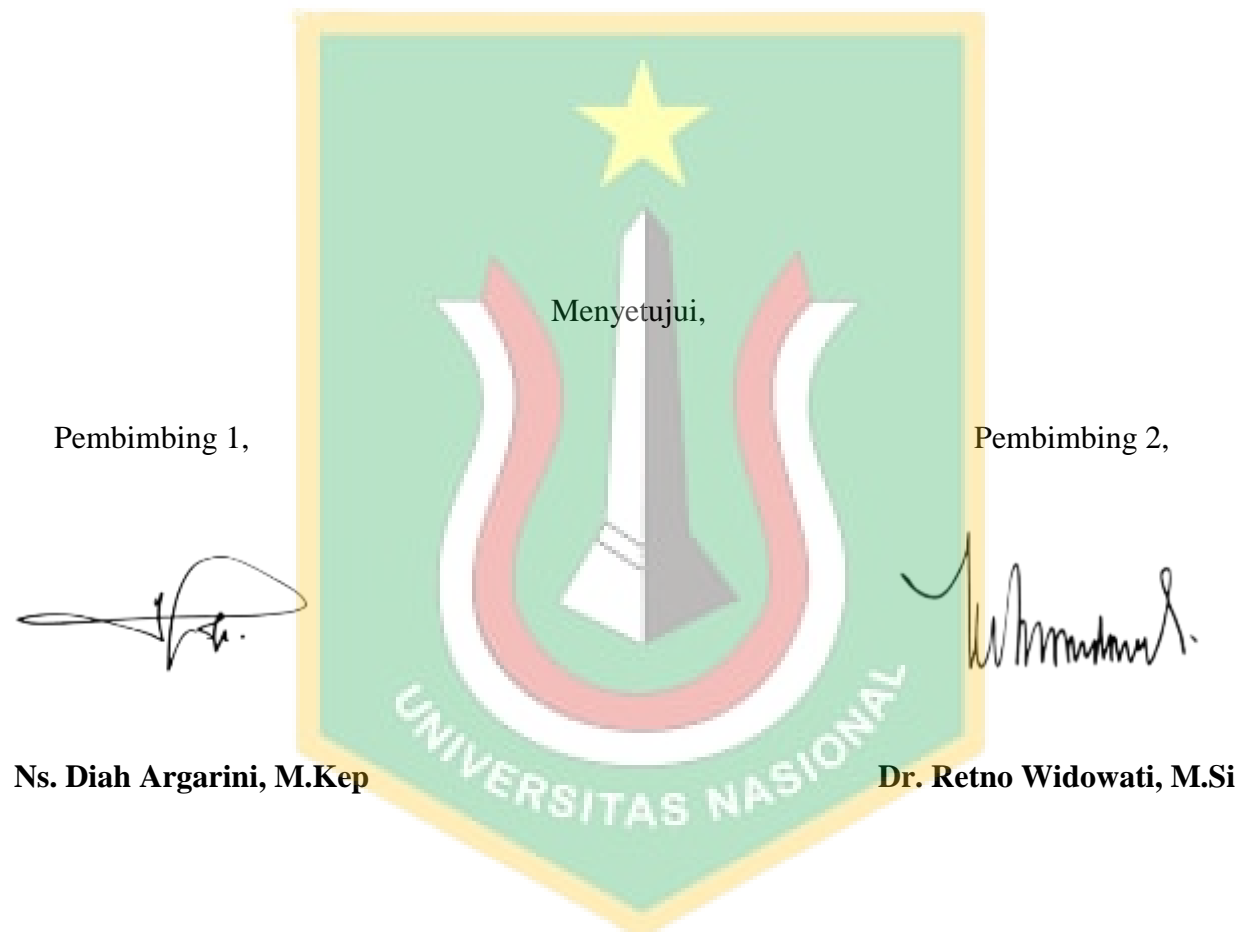

Dr. Dra Retno Widowati, M.Si

PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kemandirian Anak Retardasi Mental Usia 7-12 Tahun Di SLB Negeri 11 Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Reski Elia Safitri

NPM : 194201516055




PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH SIDANG SKRIPSI

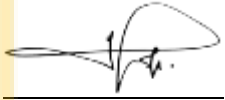
Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kemandirian Anak Retardasi Mental Usia 7-12 Tahun Di SLB Negeri 11 Jakarta Selatan Selatan.


Nama Mahasiswa : Reski Elia Safitri


NPM : 194201516055

Menyetujui,

Penguji 1 : **Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep** 

Penguji 2 : **Ns. Diah Argarini, M.Ke** 

Penguji 3 : **Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si** 



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Reski Elia Safitri

NPM : 194201516055

Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kemandirian Anak Retardasi Mental Usia 7-12 Tahun Di SLB Negeri 11 Jakarta Selatan Selatan.

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau diperguruan lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.



Jakarta, 27 Januari 2023



Reski Elia Safitri

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji sukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul “Faktor - Faktor yang Berhubungan dengan Kemandirian Anak Retardasi Mental Usia 7-12 Tahun di SLB N 11 Jakarta Selatan”

Saya menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahilalamin*” beserta terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si., juga selaku pembimbing 2 yang telah memberi dukungan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
2. Ibu Ns. Diah Argarini, M.Kep., selaku pembimbing 1 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
3. Ibu Ns. Millya Helen, M.Kep., selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.
4. Seluruh Dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus UNAS
5. Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, dukungan, saran, serta selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh untuk saya.
6. Terimakasih kepada kepala sekolah SLB Negeri 11 Jakarta Selatan, Bapak Drs. Triyanto Murjoko, M.Pd, wali kelas dan Bapak Singgih selaku Tata Usaha yang telah

mengeluarkan surat izin penelitian dan memfasilitasi selama penelitian berlangsung di SLB Negeri 11 Jakarta Selatan.

7. Terimakasih kepada seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam proses penelitian di SLB Negeri 11 Jakarta Selatan.
8. Terimakasih kepada seluruh orang tua wali murid yang telah berkenan menjadi responden pada penelitian ini di SLB Negeri 11 Jakarta Selatan.
9. Terimakasih kepada sahabat-sahabat saya di SNARA khususnya Shenya, Aliyah, Ara, Nur, Zahra yang telah membantu dan memberikan masukan terhadap saya dalam mengerjakan Skripsi saya.
10. Terimakasih kepada teman-teman serta saudara saya yang senantiasa memberikan dukungan semangat serta doanya demi kelancaran skripsi saya.
11. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena telah menyemangati untuk menyelesaikan Skripsi saya.
12. Terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah berjuang, dengan memberikan seluruh usaha, pikiran, tenaga serta doa untuk menyelesaikan skripsi ini dan dapat memberikan yang terbaik kepada semua pihak, baik dosen saya, penguji saya, serta kedua orang tua saya.

Dengan menyadari keterbatasan pengalaman dan kemampuan yang dimiliki penulis, sudah tentu skripsi atau tugas akhir ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya saran serta kritik dari berbagai pihak yang sifatnya membangun dan menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya kata, penulis sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.



Jakarta, 27 Januari 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Reski Elia Safitri".

Reski Elia Safitri

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL USIA 7-12 TAHUN DI SLB NEGERI 11 JAKARTA SELATAN

Reski Elia Safitri, Diah Argarini, Retno Widowati

Latar belakang : Menurut WHO, prevalensi retardasi mental mencapai 450 juta di dunia. Oleh sebab keterlambatan intelegensi, anak retardasi mental tidak mampu melakukan aktivitas pemenuhan kebutuhan diri sendiri dan dikatakan tidak mandiri. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian anak retardasi mental adalah jenis kelamin, usia, pendidikan, dan pola asuh orang tua.

Tujuan : Mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan kemandirian anak retardasi mental usia 7-12 tahun di SLB Negeri 11 Jakarta Selatan.

Metodologi : Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif, dengan pendekatan *crosssectional*. Responden pada penelitian ini sebanyak 46, dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini dengan menggunakan kuisioner. Data dianalisis menggunakan uji *chi-square* untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara faktor-faktor dengan tingkat kemandirian anak retardasi mental usia 7-12 tahun di SLB Negeri 11 Jakarta Selatan

Hasil penelitian : Hasil pada penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara faktor usia, faktor pendidikan, dan faktor pola asuh dengan kemandirian anak retardasi mental yang mana nilai *p value* masing-masing adalah 0,002, 0,000 dan 0,001. Untuk faktor yang tidak berhubungan dengan kemandirian anak retardasi mental adalah faktor jenis kelamin dengan nilai *p value* 0,521.

Kesimpulan : Faktor yang berhubungan dengan anak retardasi mental adalah usia, pendidikan dan pola asuh. Sedangkan untuk faktor yang tidak berhubungan dengan kemandirian anak retardasi mental adalah jenis kelamin.

Saran : Diharapkan orangtua mampu memberikan pola asuh yang sesuai dengan karakteristik anak dan dapat mendorong perkembangan anak retardasi mental terutama pada kemandiriannya.

Kata kunci : Anak Berkebutuhan Khusus, Jenis Kelamin, Kemandirian, Pendidikan, Pola Asuh, Retardasi Mental, Usia

Kepustakaan : 41 Pustaka (2016-2022)

ABSTRACT

FACTORS RELATED TO INDEPENDENCE OF CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION IN SLB 11 SOUTH JAKARTA

Reski Elia Safitri, Diah Argarini, Retno Widowati

Background : According to WHO, the prevalence of mental retardation reaches 450 million in the world. Due to delays in intelligence, mentally retarded children are unable to perform activities to fulfill their own needs and are said to be not independent. Factors that influence the independence of mentally retarded children are gender, age, education, and parenting.

Aim : to identify the factors related to independence of children with mental retardation in SLB 11 South Jakarta

Methodology: This study used a quantitative research design, with a cross-sectional approach. Respondents in this study were 46, with purposive sampling technique. This research instrument uses a questionnaire. Data were analyzed using the chi-square test to determine whether or not there was a relationship between factors and the level of independence of mentally retarded children aged 7-12 years in SLB Negeri 11 South Jakarta.

Results : The results in this study indicate a significant relationship between age factors, education factors, and parenting factors with the independence of mentally retarded children where the p value is 0.002, 0.000 and 0.001 respectively. For factors that are not related to the independence of mentally retarded children is the gender factor with a p value of 0.521.

Conclusion: Factors associated with mental retardation are age, education and parenting. As for factors that are not associated with the independence of mentally retarded children is gender.

Suggestion: It is expected that parents are able to provide parenting patterns that are in accordance with the characteristics of the child and can encourage the development of mentally retarded children, especially in their independence.

Keywords : mental retardation, gender, age, education.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRAK</i>	xi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penulisan	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORI	9
2.1 Anak Retardasi Mental	9
2.1.1 Definisi Anak Retardasi Mental	9
2.1.2 Etiologi Anak Retardasi Mental	10
2.1.3 Tanda-Tanda Anak Retardasi Mental	12
2.1.4 Klasifikasi Anak Retardasi Mental	12
2.1.5 Karakteristik Psikologis Anak Retardasi Mental	15
2.1.6 Kesulitan Anak Retardasi Mental	16
2.1.7 Penatalaksanaan Anak Retardasi Mental	17
2.1.8 Deteksi Dini Anak Retardasi Mental	18

2.2 Konsep Kemandirian	18
2.2.1 Pengertian Kemandirian	18
2.2.2 Kemandirian Anak Retardasi Mental	19
2.2.3 Karakteristik Anak Retardasi Mental	20
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Retardasi Mental.....	21
2.3 Kerangka Teori	25
2.4 Kerangka Konsep.....	26
2.5 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel	28
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3.1 Lokasi Penelitian	29
3.3.2 Waktu Penelitian	29
3.4 Variabel Penelitian.....	30
3.4.1 Variabel Independen.....	30
3.4.1 Variabel Dependen	30
3.5 Definisi Operasional	30
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas	33
3.7.1 Uji Validitas	33
3.7.2 Uji Reabilitas	34
3.8 Prosedur Pengumpulan Data	35
3.9 Pengolahan Data	36
3.10 Analisa Data.....	37
3.10.1 Analisa Univariat.....	37
3.10.2 Analisa Bivariat	37
3.11 Etika Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38

4.1.1 Analisis Uniavariat	38
4.1.2 Analisis Bivariat	40
4.2 Pembahasan	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	59

