

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H. (2015), *Karies dan Perawatan Pulpa pada Gigi Anak*, EGC, Jakarta.
- Afiati, R., Adhani, R., Ramadhani, K., & Diana, S. (2017). Hubungan perilaku ibu tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut terhadap status karies gigi anak tinjauan berdasarkan pengetahuan, tingkat pendidikan, dan status sosial di TK ABA 1 Banjarmasin Kajian di Puskesmas Kota Banjarmasin. *Jurnal Kedokteran Gigi*, 2(1), 56–62.
- Andayasari, L. Anorital. (2016) Hubungan Konsumsi Makanan Kariogenik dengan Status Kesehatan Gigi Anak Taman Kanak-Kanak di Provinsi Banten dan Daerah Istimewa Jogjakarta Tahun 2014. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM Kesehatan*, 2 (1).
- Anita, A. (2018), Pengaruh Biblioterapi Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah Yang Menjalani Hospitalisasi Di Rumah Sakit Islam Jakarta, *Skripsi*, Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Ariastuty, T. (2018), Hubungan Peran Orangtua Dalam Perawatan Gigi Dan Kebiasaan Konsumsi Makanan Kariogenik Terhadap Kejadian Karies Gigi Anak Di Taman Kanak-Kanak Islam Madina Semarang, *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Astuti, L. A., Ilmiati, I., Lestari, N., & Nurfaizah, T. (2021). Perbedaan tingkat kecemasan pada perawatan pencabutan gigi pada laki laki dan perempuan Differences in the anxiety level of tooth extraction for men and women. *Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran*, 33(1), 64–69.

Athira, S. 2015. Oral Health-Related Quality of Life of School Children Aged 12-17 Years According to the Child-Oral Impacts on Daily Performances Index and the Impact of Oral Health Status on Index Scores. *International Journal of Preventive and Public Health Sciences*, Jul-Aug Vol 1 Issue 2

Austin. (2010). *Bibliotherapy for children*.

Brunner & Suddarth. (2013), *Keperawatan Medikal Bedah*, EGC, Jakarta.

Cameron, A.C & Widmer R.P. (2008), *Handbook of Pediatric Dentistry*, Missouri USA MOSBY Elsevier.

Kidd, E. A. M dan Bechal, S., J. (2013), *Dasar-Dasar Karies Penyakit dan Penanggulangan*, EGC, Jakarta

Kiswaluyo. (2010) Hubungan Karies dengan Umur dan Jenis Kelamin Siswa SD di Wilayah Kerja Puskesmas Kaliwates dan Puskesmas Payakumbuh Kabupaten Jember. *Stomatognatic*.Vol 7 No.1,2010:26-30.

Lely Suratri, M. A., Sintawati, F., & Andayasari, L. (2016). Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Orang Tua tentang Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Usia Taman Kanak-kanak di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dan Provinsi Banten Tahun 2014. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 26(2).

Marliah, Arsad, Roesmono, B., & Andinagauleng, A. (2020). Pengetahuan Ibu Tentang Rampan Karies Pada Anak Balita. *JIKI Jurnal Ilmiah Kesehatan IQRA*, 8(2), 77–83.

Maulani. (2005), *Kiat Merawat Gigi Anak*, Jakarta, PT Elek Media Komputindo.

Mitchell L, Mitchel D, & McCaul. (2015), *Kedokteran Gigi Klinik*. EGC, Jakarta.

Notoadmojo, Soekidjo. (2018), *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.

Oktafiyanti, D. P. (2018), Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Makanan Sehat Dengan Kejadian Karies Gigi Anak Prasekolah Di TK Candrasiswi Desa Candisari Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang Tahun 2018, *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah, Magelang.

Polit & Beck (2014), *Essentials Of Nursing Research: Appraising Evidence For Nursing Practice*. 8th Edition. Canada: Wolters Kluwer Health.

Potter & Perry. (2012), *Buku Ajar Fundamental Keperawatan*, EGC, Jakarta.

Prasetiawati, L. (2021), Gambaran Karies Gigi Ditinjau Dari Kebiasaan Menyikat Gigi Malam Sebelum Tidur Dan Sesudah Sarapan Pada Anak Sekolah Dasar, *Skripsi*, Poltekkes Tanjung Karang.

Putri, M.H. (2015), *Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*, EGC, Jakarta.

Riset Kesehatan Dasar. (2018), *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Badan penelitian dan pengembangan kesehatan Kementerian Kesehatan RI Tahun 2018.

Riwanti, D., Purwaningsih, E., Sarwo, I., Keperawatan, J., Politeknik, G., Kementerian, K., & Surabaya, K. (2021). Pengetahuan Ibu Tentang Karies Gigi Anak Usia Dini Paud Rembulan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 2(1).

Rizka Eninea, F., Rohmah, N., & Karimata, J. (t.t.). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Biblioterapi Terhadap Kemampuan Pencegahan Karies Gigi Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Di TK ABA Kalisat Jember.

Rohmiyati, Y. (2019), *Proses Pelaksanaan Biblioterapi sebagai Alternatif Penyembuhan Individu melalui Membaca Buku*, *ANUVA*, 3(1), 11–17.

Rumini Sri, Prof., Dra., & Dra, Siti Sundari, H.S, M.p.d. (2013), *Perkembangan Anak dan Remaja*, Rineka Cipta, Jakarta.

Septiani, R., Widyaningsih, S., Khabib, M., Igomh, B., Studi, P., Keperawatan, I., & Kendal, S. (2016). Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). In *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 4, Issue 2).

Setyaningsih, R., & Prakoso, I. (2016). Hubungan Tingkat Pendidikan, Tingkat Sosial Ekonomi Dan Tingkat Pengetahuan Orangtua Tentang Perawatan Gigi Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Usia Balita Di Desa Mancasan Baki Sukoharjo. *KOSALA: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(1).

Sholihah, M. (2020) Pengaruh Biblioterapi Media Gambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Pra Sekolah, *skripsi*, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika, Jombang.

Sodikin. (2011), *Asuhan Keperawatan Anak Gangguan Sistem Gastrointestinal dan Hepatobilier*. Salemba Medika, Jakarta.

Sugiyono, (2013), *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, ALFABETA, Bandung.

Suprapti, T. (2020), Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dalam Pemeliharaan Kebersihan Gigi Dan Mulut Dengan Terjadinya Rampan Karies Gigi Depan Pada Anak TK, *Skripsi*, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Tarigan, Rasinta. (2013), *Karies Gigi. Ed 2*, EGC, Jakarta.

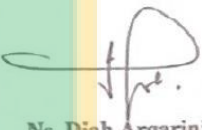


## Lampiran 1



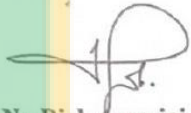
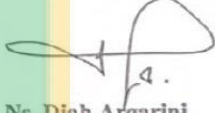
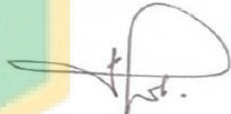

### Lembar Konsultasi Skripsi



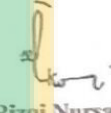

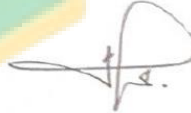
Lampiran 1


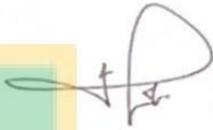


#### LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Putri Rahayu  
NPM : 194201516145  
Program Studi : Keperawatan  
Judul Skripsi : "Pengaruh Biblioterapi Terhadap Perilaku Gosok Gigi Pada Anak Pra Sekolah Dengan Karies Gigi Di Paud Al Awalia Jakarta Selatan"  
Dosen Pembimbing I : Ns. Diah Argarini, M.Kep  
Dosen Pembimbing II : Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep, Sp.Kep.An  
Kegiatan Konsultasi

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	Jumat/11-04-2022	Pengajuan judul skripsi melalui grup whatsapp		 Ns. Diah Argarini, M.Kep
2	Selasa/19-04-2022	Acc judul skripsi	Membuat bab 1	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
3	Jumat/1-07-2022	Bimbingan skripsi bab 1 dengan dospem 1	Perbarui tahun, sumber, rapihkan cara penulisan	 Ns. Diah Argarini, M.Kep

4	Rabu/10-08-2022	Bimbingan skripsi bab 1 – 3 dengan dospem 1	Penulisan harus sesuai dengan panduan skripsi	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
5	Kamis/1-12-2022	Bimbingan skripsi bab 1 – 3	Revisi rumusan masalah	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
6	Selasa/13-12-2022	Bimbingan skripsi bab 3	Revisi devinisi operasional	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
7	Rabu/14-12-2022	Konsultasi kuesioner	Uji vr atau izin dengan pemilik kuesioner	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
8	Selasa/4-1-2023	Konsultasi revisi bab 1-3 dengan dospem 1	Rapihkan cara penulisan	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
9	Selasa/4-1-2023	Bimbingan skripsi bab 1 – 3 dengan dospem 2	Penulisan harus sesuai dengan panduan skripsi	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep, Sp.Kep.An

10	Jumat/6-1-2023	Acc penelitian oleh dospem 1	Melakukan penelitian	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
11	Jumat/6-1-2-2023	Konsultasi revisi bab 1 – 3	Tambahkan jurnal penelitian	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep, Sp.Kep-An
12	Senin/9-1-2023	Acc penelitian oleh dospem 2	Melakukan penelitian	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep, Sp.Kep-An
13	Jumat/13-1-2023	Bimbingan skripsi bab 4 – 5 dengan dospem 1	Tambahkan jurnal penelitian	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
14	Senin/16-1-2023	Bimbingan skripsi bab 4 -5 dengan dospem 1	Tambahkan usia pada tabel karakteristik	 Ns. Diah Argarini, M.Kep

15	Selasa/4-1-2023	Bimbingan skripsi bab 4 – 5 dengan dospem 2	Penulisan harus sesuai dengan panduan skripsi	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep, Sp.Kep.An
16	Kamis/26-1-2023	Bimbingan skripsi bab 4 – 5	Tambahkan tabel sebelum dan sesudah intervensi	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
17	Jumat/27-1-2023	Bimbingan skripsi bab 4 – 5	Acc sidang skripsi dengan dospem 2	 Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep, Sp.Kep.An
18	Senin/30/1/2023	Bimbingan skripsi bab 4 – 5	Acc sidang skripsi dengan dospem 1	 Ns. Diah Argarini, M.Kep





## Lampiran 2

### SURAT IJIN PENELITIAN DARI FAKULTAS



## UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882  
Website: [www.unas.ac.id](http://www.unas.ac.id); Email: [fikes@civitas.unas.ac.id](mailto:fikes@civitas.unas.ac.id)

Jakarta, 09 Januari 2023

Nomor : 063/D/SP/FIKES/I/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

KepadaYth : Kepala Sekolah Paud Al Awalia.  
Gg. H. Maun No.26, Rt.7/Rw.6, Tanjung Barat, Kec Jagakarsa, Kota  
Jakarta Selatan 12530.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Putri Rahayu  
NPM : 194201516145  
Program Studi : Keperawatan  
No. Telepon/HP : 081389617736

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Pengaruh Biblioterapi Terhadap Perilaku Gosok Gigi Pada Anak Pra Sekolah Dengan Karies Gigi Di Paud Al Awalia**. Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Diah Argarini, M.Kep.  
Pembimbing 2 : Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep, Sp. Kep.An.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dekan,

Dr. Retno Widowati, M.Si.

## Lampiran 3

### SURAT BALASAN PENELITIAN



LEMBAGA PENDIDIKAN AL-AWALIA  
Jl.Nangka langgar no.26 Gg.H.Ma'un RT 002/06  
Tanjung Barat Jagakarsa jakarta selatan. Kode pos 12530  
Tlp. 081311042694-082125379086-081295074416

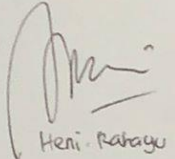
Yang bertanda tangan dibawah ini  
Kepala sekolah Paud Al – Awalia

Nama : Putri Rahayu  
NPM : 194201516145  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program studi : Keperawatan

Keterangan : Telah melakukan penelitian dengan membagikan instrumen berupa kuesioner yang di sebarakan secara langsung dan memberikan promosi kesehatan dengan metode biblioterapi terhadap perilaku gosok gigi dengan karies gigi.

Mahasiswi tersebut benar – benar telah melakukan penelitian di Paud Al – Awalia Jakarta Selatan pada tanggal 12 Januari 2023 dengan judul penelitian “Pengaruh Biblioterapi Terhadap Perilaku Gosok Gigi Pada Anak Pra Sekolah Dengan Karies Gigi Di Paud Al Awalia Jakarta Selatan”.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenar – benarnya, agar digunakan sebagaimana mestinya.

  
Heni Rahayu  
Kepala Sekolah

## Lampiran 4

### INSTRUMEN PENELITIAN

#### KUESIONER PENGARUH BIBLIOTERAPI TERHADAP PERILAKU GOSOK GIGI UNTUK MENCEGAH KARIES GIGI PADA ANAK PRA SEKOLAH DI PAUD AL AWALIA JAKARTA SELATAN

Tujuan:

Kuesioner ini dirancang untuk mengidentifikasi “Pengaruh Biblioterapi Terhadap Perilaku Gosok Gigi Untuk Mencegah Karies Gigi Pada Anak Pra Sekolah Di Paud Al Awalia Jakarta Selatan”.

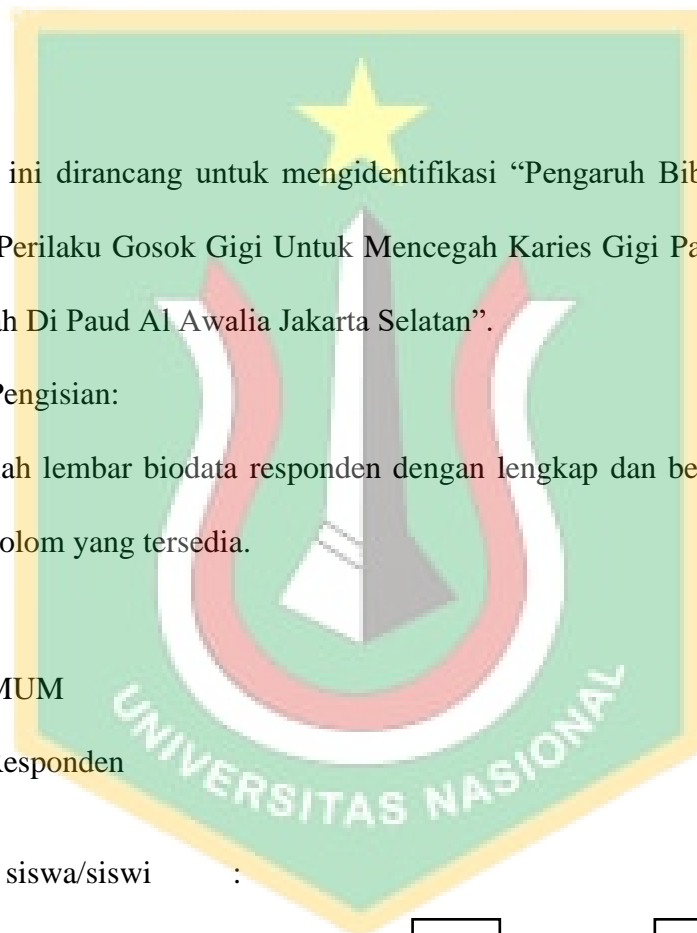
Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar biodata responden dengan lengkap dan beri tanda (√) pada kolom yang tersedia.

DATA UMUM

Identitas Responden

- 1) Nama siswa/siswi :
- 2) Jenis Kelamin : Perempuan  Laki – laki
- 3) Umur :  Tahun



## DATA KHUSUS

Petunjuk pengisian:

1. Beri tanda ceklis (√) pada jawaban yang dianggap benar
2. Jika salah mengisi jawaban, coret/silang jawaban tersebut dan diberi tandaceklis pada jawaban yang dianggap benar

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Menyikat gigi dapat mencegah gigi berlubang		
2	Saya menyikat gigi menggunakan pasta gigi		
3	Saya menyikat gigi setelah sarapan dan sebelum tidur		
4	Saya menyikat gigi minimal 2 kali sehari		
5	Saya menyikat gigi menggunakan bulu sikat gigi yang lembut dan halus		
No	Pernyataan	Benar	Salah
6	Mengoleskan pasta gigi ke sikat gigi		
7	Berkumur secukupnya dengan air bersih untuk membasahi gigi		
8	Menyikat gigi bagian depan dengan gerakan naik turun		
9	Menyikat gigi bagian bawah dengan gerakan maju mundur		

10	Menyikat gigi bagian kanan dan kiri dengan gerakan memutar		
11	Berkumur secukupnya sampai bersih		

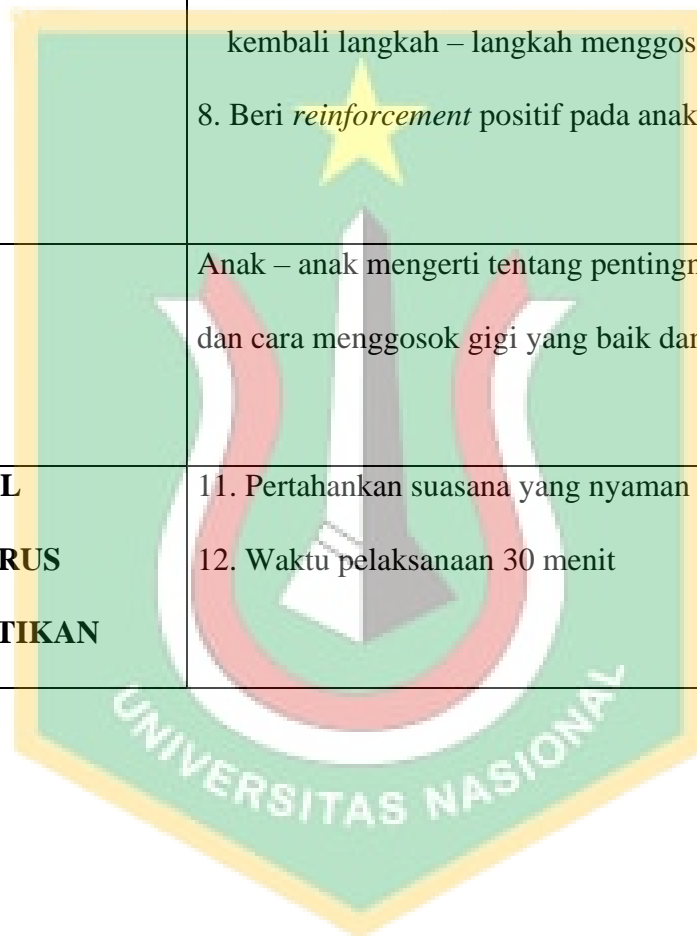


## Lampiran 5

### STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR BIBLIOTERAPI

<b>STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR BIBLIOTERAPI tentang PERILAKU GOSOK GIGI</b>	
<b>1. PENGERTIAN</b>	Bentuk penyampaian informasi pada anak tentang perilaku gosok gigi yang baik dan benar
<b>2. TUJUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian karies gigi</li><li>2. Menyebutkan penyebab karies gigi</li><li>3. Memberikan materi biblioterapi</li><li>4. Memperagakan menggosok gigi dengan benar</li></ol>
<b>3. INDIKASI</b>	Anak usia pra sekolah
<b>4. PERSIAPAN RESPONDEN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Beri salam dan perkenalan diri</li><li>2. Menjelaskan tentang prosedur tindakan yang akan dilakukan, berikan kesempatan responden untuk bertanya dan jawab seluruh pertanyaan.</li></ol>
<b>5. PERSIAPAN ALAT</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Media cerita bergambar</li></ol>
<b>6. CARA KERJA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peneliti menanyakan persepsi terkait media cerita bergambar dan menanyakan tokoh kartun yang disukai</li><li>2. Bagi responden menjadi kelompok – kelompok kecil</li><li>3. Peneliti memberikan buku cerita bergambar yang telah</li></ol>

	<p>disiapkan kepada kelompok – kelompok</p> <p>4. Peneliti membacakan buku cerita di depan anak – anak</p> <p>5. Mendiskusikan hasil materi yang telah didengarkan</p> <p>6. Mendemonstrasikan bersama cara menggosok gigi yang baik dan benar</p> <p>7. Evaluasi dengan menunjuk salah satu siswa untuk <i>mereview</i> kembali langkah – langkah menggosok gigi</p> <p>8. Beri <i>reinforcement</i> positif pada anak</p>
<b>7. HASIL</b>	Anak – anak mengerti tentang pentingnya menggosok gigi dan cara menggosok gigi yang baik dan benar
<b>8. HAL – HAL YANG HARUS DIPERHATIKAN</b>	<p>11. Pertahankan suasana yang nyaman dan kondusif</p> <p>12. Waktu pelaksanaan 30 menit</p>



## Lampiran 6

### STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR MENGGOSOK GIGI

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR MENGGOSOK GIGI	
<b>1. PENGERTIAN</b>	Membersihkan gigi dari kotoran/sisa makanan dengan menggunakan sikat gigi dan pasta gigi
<b>2. TUJUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Supaya mulut dan gigi tetap sehat, bersih, dan tidak berbau</li><li>2. Mencegah terjadinya karies gigi</li><li>3. Membiasakan untuk menyikat gigi</li></ol>
<b>3. PIHAK – PIHAK TERKAIT</b>	Anak usia pra sekolah
<b>4. PERSIAPAN ALAT</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sikat gigi</li><li>2. Pasta gigi</li></ol>
<b>5. CARA KERJA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siapkan pasta gigi dan sikat gigi</li><li>2. Mengoleskan pasta gigi ke sikat gigi</li><li>3. Berkumur secukupnya untuk membasahi gigi</li><li>4. Sikat gigi bagian depan dengan gerakan naik turun</li><li>5. Sikat gigi bagian bawah dengan gerakan maju mundur</li><li>6. Sikat gigi bagian kanan dan kiri dengan gerakan memutar</li><li>7. Berkumur secukupnya sampai bersih</li><li>8. Bersihkan sikat gigi, simpan posisi tegak kepala diatas</li></ol>



## Lampiran 7

### UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

		Correlations											TOTAL
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	
x1	Pearson Correlation	1	.882**	.630**	.630**	.406	.630**	.236	.471*	.545*	.733**	.882**	.768**
	Sig. (2-tailed)		.000	.003	.003	.076	.003	.317	.036	.013	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x2	Pearson Correlation	.882**	1	.762**	.762**	.504*	.762**	.356	.579**	.663**	.882**	1.000**	.891**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.023	.000	.123	.007	.001	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x3	Pearson Correlation	.630**	.762**	1	1.000**	.504*	.762**	.579**	.802**	.892**	.882**	.762**	.943**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000		.000	.023	.000	.007	.000	.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x4	Pearson Correlation	.630**	.762**	1.000**	1	.504*	.762**	.579**	.802**	.892**	.882**	.762**	.943**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000		.023	.000	.007	.000	.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x5	Pearson Correlation	.406	.504*	.504*	.504*	1	.724**	.287	.287	.390	.406	.504*	.611**
	Sig. (2-tailed)	.076	.023	.023	.023		.000	.220	.220	.089	.076	.023	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x6	Pearson Correlation	.630**	.762**	.762**	.762**	.724**	1	.579**	.579**	.663**	.630**	.762**	.865**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000	.000		.007	.007	.001	.003	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x7	Pearson Correlation	.236	.356	.579**	.579**	.287	.579**	1	.583**	.471*	.471*	.356	.611**
	Sig. (2-tailed)	.317	.123	.007	.007	.220	.007		.007	.036	.036	.123	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x8	Pearson Correlation	.471*	.579**	.802**	.802**	.287	.579**	.583**	1	.899**	.707**	.579**	.804**
	Sig. (2-tailed)	.036	.007	.000	.000	.220	.007	.007		.000	.000	.007	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x9	Pearson Correlation	.545*	.663**	.892**	.892**	.390	.663**	.471*	.899**	1	.787**	.663**	.866**
	Sig. (2-tailed)	.013	.001	.000	.000	.089	.001	.036	.000		.000	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x10	Pearson Correlation	.733**	.882**	.882**	.882**	.406	.630**	.471*	.707**	.787**	1	.882**	.905**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.076	.003	.036	.000	.000		.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x11	Pearson Correlation	.882**	1.000**	.762**	.762**	.504*	.762**	.356	.579**	.663**	.882**	1	.891**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.023	.000	.123	.007	.001	.000		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.768**	.891**	.943**	.943**	.611**	.865**	.611**	.804**	.866**	.905**	.891**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.004	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha		N of Items	
.952		11	

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	
x1	6.6500	15.924	.720	.950	
x2	6.7000	15.274	.865	.945	
x3	6.7000	15.063	.929	.943	
x4	6.7000	15.063	.929	.943	
x5	6.8500	16.239	.528	.958	
x6	6.7000	15.379	.834	.946	
x7	6.8000	16.274	.530	.957	
x8	6.8000	15.432	.757	.949	
x9	6.7500	15.250	.833	.946	
x10	6.6500	15.397	.883	.945	
x11	6.7000	15.274	.865	.945	

## Lampiran 8

### MASTER TABEL

No Responden	Kuesioner Pre test	Kuesioner Post test
1	7	11
2	6	11
3	6	11
4	5	10
5	6	9
6	5	10
7	6	11
8	7	11
9	5	10
10	10	10
11	6	9
12	5	10
13	6	11
14	7	11
15	6	11
16	6	10
17	5	11
18	11	11
19	10	11
20	5	9
21	6	8
22	5	6
23	6	10
24	5	11
25	5	11
26	10	11
27	5	11
28	6	10
29	6	11
30	7	11

## Lampiran 9

### HASIL ANALISA UNIVARIAT

#### Frequencies

		Statistics	
		PRE TEST	POST TEST
N	Valid	30	30
	Missing	0	0

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Perempuan	18	60.0	60.0	60.0
	Laki-laki	12	40.0	40.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

		Umur			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	5tahun	7	23.3	23.3	23.3
	6tahun	23	76.7	76.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

### PRE TEST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	4	13.3	13.3	13.3
	Kurang Baik	26	86.7	86.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

### POST TEST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	29	96.7	96.7	96.7
	Kurang Baik	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	



## Lampiran 10

### HASIL ANALISA BIVARIAT

#### Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST - PRE	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	28 <sup>b</sup>	14.50	406.00
	Ties	2 <sup>c</sup>		
	Total	30		

a. POST < PRE

b. POST > PRE

c. POST = PRE

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	POST - PRE
Z	-4.663 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.



Lampiran 11

BUKTI FOTO KEGIATAN PENELITIAN







Lampiran 12

Media Biblioterapi





2

Pagi ini Arif sedang mandi, sementara Ibu menyiapkan sarapan pagi. Ibu berkata kepada Arif, "Arif, jangan lupa sikat gigi ya!" Arif tidak menjawab, dia sedang asyik bermain sabun bersama Pusi.

This morning, Arif was take a bath, while mother preparing breakfast. Mother told to Arif, "Arif, don't forget to brush your teeth." Arif didn't answer, he is busy in playing soap with Pusi.

3

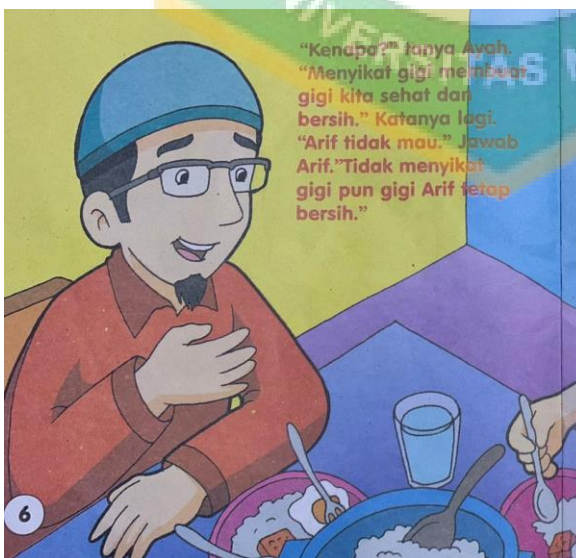


4

Setelah mandi dan berpakaian, Arif duduk di meja makan untuk sarapan pagi bersama Ayah, Ibu dan Shifa. "Arif sudah menyikat gigi?" tanya Ibu. "Tidak... Arif tidak mau!" jawab Arif ketus.

After bathing and dressing, Arif sat at the table for breakfast with Father, Mother and Shifa. "Arif had to brush your teeth?" Asked Mother. "No ... Arif didn't want to!" Said Arif snapped.

5



6

"Kenapa?" tanya Ayah. "Menyikat gigi membuat gigi kita sehat dan bersih." Katanya lagi. "Arif tidak mau." Jawab Arif. "Tidak menyikat gigi pun gigi Arif tetap bersih."

"Why?" Asked Father. "Brushing the teeth make our teeth healthy and clean." she said again. "Arif didn't want to." Arif said. "Not even brushing Arif's teeth kept clean."

7

“Menyikat gigi itu harus, supaya Arif tidak sakit gigi.” Ibu menjelaskan.  
“Tapi, Arif tidak suka sikat gigi, Bu!” jawab Arif kesal. Arif melahap sarapannya dan segera berangkat ke sekolah.

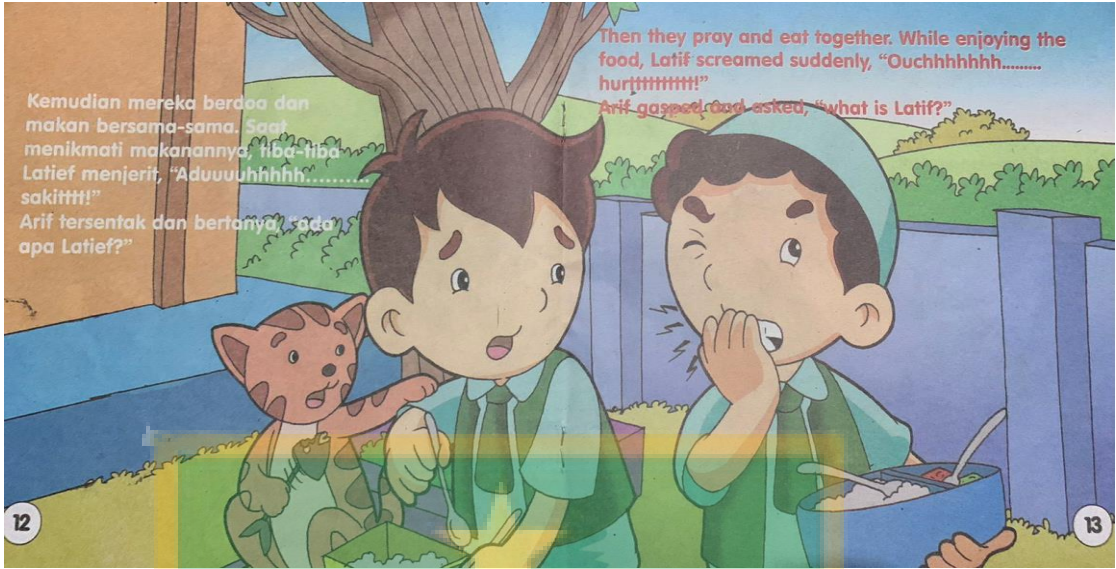
“Brushing the teeth should be, so that Arif was not a toothache.” Mother explained.  
“But, Arif don’t like to brush my teeth, Mom!” Said Arif upset. Arif ate breakfast and immediately went to school.



Saat istirahat di sekolah Arif makan bersama dengan Latief.  
“Jangan lupa berdoa sebelum makan ya, Latief.” Arif berkata pada Latief.  
“Ayo kita berdoa bersama.” Jawab Latief.

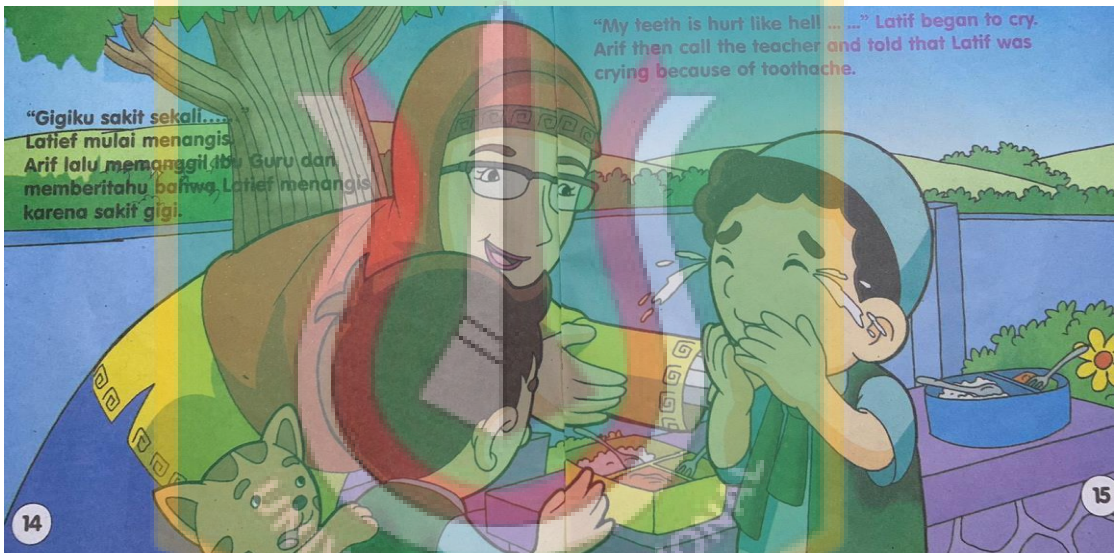
During a break in the school Arif meal together with Latief.  
“Don’t forget to pray before eating it, Latief.” Arif said Latief.  
“Let us pray together.” Latief said.





Kemudian mereka berdoa dan makan bersama-sama. Saat menikmati makanannya, tiba-tiba Latief menjerit, "Aduuuuhhhh..... sakit!!!"  
Arif tersentak dan bertanya, "ada apa Latief?"

Then they pray and eat together. While enjoying the food, Latief screamed suddenly, "Ouchhhhhh..... hurtttttttt!!!"  
Arif gasped and asked, "what is Latief?"



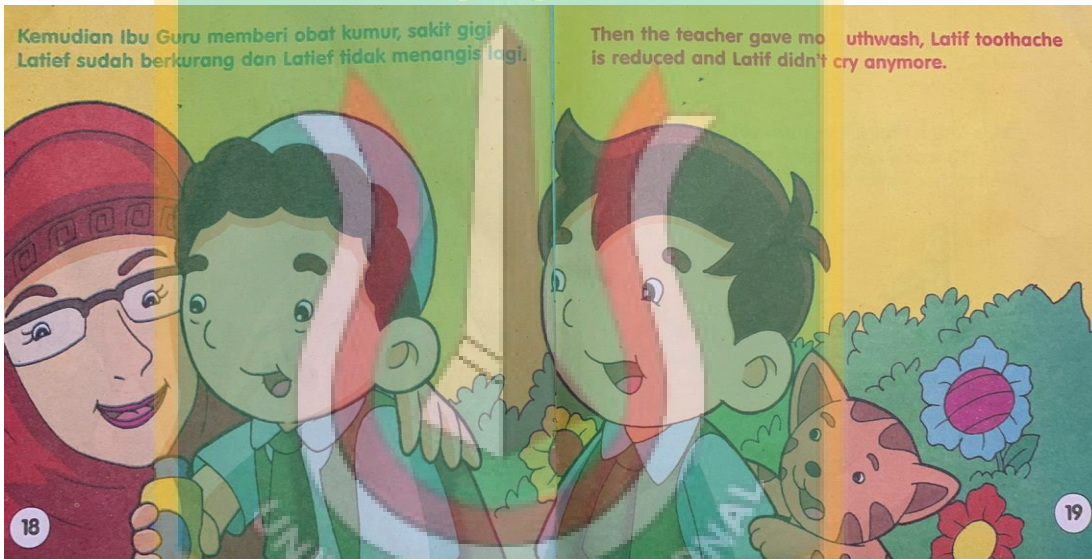
"Gigiku sakit sekali...."  
Latief mulai menangis.  
Arif lalu memanggil ibu Guru dan memberitahu bahwa Latief menangis karena sakit gigi.

"My teeth is hurt like hell ...."  
Latief began to cry.  
Arif then call the teacher and told that Latief was crying because of toothache.



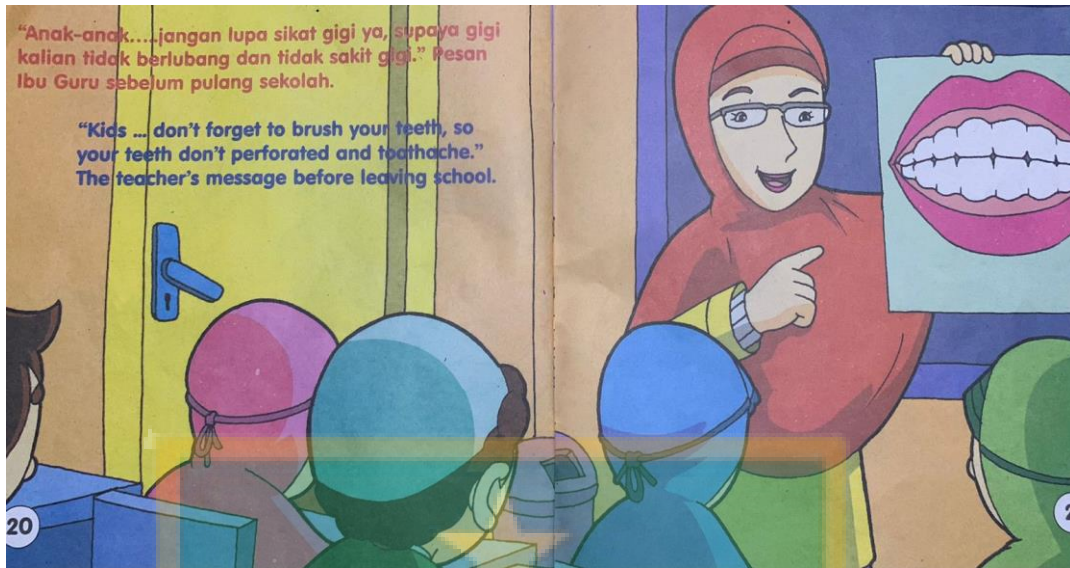
Ibu Guru menghampiri Latief, "sabar ya sayang.... coba Ibu lihat gigi kamu yang sakit." Ternyata ada lubang besar pada gigi Latief yang menyebabkan Latief sakit gigi.

The teacher over to Latief, "be patience dear .....I'll try to see your sick teeth." Apparently there are big holes in the Latief's teeth that causing Latief toothache.



Kemudian Ibu Guru memberi obat kumur, sakit gigi Latief sudah berkurang dan Latief tidak menangis lagi.

Then the teacher gave mouthwash, Latief toothache is reduced and Latief didn't cry anymore.



## Lampiran 13

### KISI – KISI KUESIONER

No	Indikator	No item pernyataan atau observasi	Jumlah Pernyataan
1	Perilaku gosok gigi pada anak pra sekolah	1,2,3,4,5	5 item pernyataan
2	Observasi cara menyikat gigi yang baik dan benar	6,7,8,9,10,11	6 item pernyataan observasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Menyikat gigi dapat mencegah gigi berlubang	1	0
2	Saya menyikat gigi menggunakan pasta gigi	1	0
3	Saya menyikat gigi setelah sarapan dan sebelum tidur	1	0
4	Saya menyikat gigi minimal 2 kali sehari	1	0
5	Saya menyikat gigi menggunakan bulu sikat gigi yang lembut dan halus	1	0
No	Pernyataan	Benar	Salah
6	Mengoleskan pasta gigi ke sikat gigi	1	0

7	Berkumur secukupnya dengan air bersih untuk membasahi gigi	1	0
8	Menyikat gigi bagian depan dengan gerakan naik turun	1	0
9	Menyikat gigi bagian bawah dengan gerakan maju mundur	1	0
10	Menyikat gigi bagian kanan dan kiri dengan gerakan memutar	1	0
11	Berkumur secukupnya sampai bersih	1	0



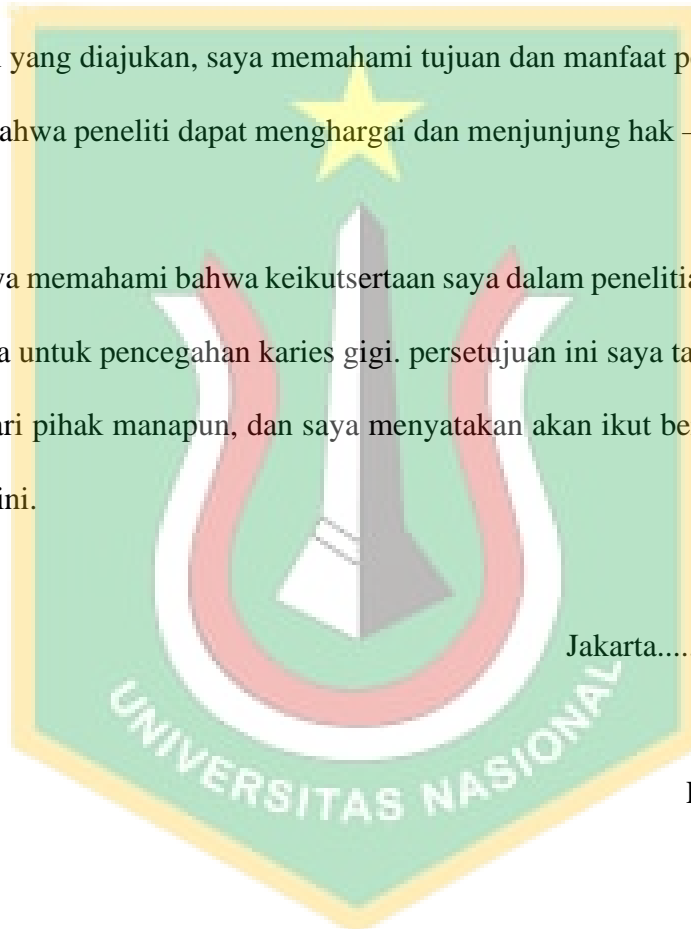


## Lampiran 14

### LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Saya telah mendengar penjelasan penelitian dengan judul: Pengaruh biblioterapi terhadap perilaku gosok gigi untuk pencegahan karies gigi pada anak pra sekolah di Paud Al Awalia Jakarta Selatan dan mendapat penjelasan terhadap pertanyaan yang diajukan, saya memahami tujuan dan manfaat penelitian ini. Saya mengerti bahwa peneliti dapat menghargai dan menjunjung hak – hak saya sebagai responden.

Saya memahami bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini sangat besar manfaatnya untuk pencegahan karies gigi. persetujuan ini saya tanda tangani tanpa paksaan dari pihak manapun, dan saya menyatakan akan ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.



Jakarta.....2023

Responden

(.....)

## Lampiran 15

### HASIL TURNITIN SKRIPSI

Putri Rahayu

#### ORIGINALITY REPORT

<b>9%</b>	<b>8%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="http://www.repository.uinjkt.ac.id">www.repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	<a href="http://repository.um-surabaya.ac.id">repository.um-surabaya.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<a href="http://digilib.unmuhjember.ac.id">digilib.unmuhjember.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<a href="http://repository.unair.ac.id">repository.unair.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<a href="http://id.123dok.com">id.123dok.com</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<a href="http://repository.poltekkes-tjk.ac.id">repository.poltekkes-tjk.ac.id</a> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<a href="http://repository.stikes-bhm.ac.id">repository.stikes-bhm.ac.id</a> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	<a href="http://rama.binahusada.ac.id:81">rama.binahusada.ac.id:81</a> Internet Source	<b>&lt;1%</b>

## Lampiran 16

### BIODATA PENULIS

Nama : Putri Rahayu  
NPM : 194201516145  
Alamat : Jl. Rancho Indah Rt002/Rw002 No.40 Tanjung  
Barat, Jagakarsa, Jakarta Selatan

No. Hp : 081389617736

Email : [puputauruss@gmail.com](mailto:puputauruss@gmail.com)

Pendidikan :

2006 – 2007 TK Al Hikmah  
2007 – 2013 SD Negeri Tanjung Barat 05  
2013 – 2016 SMP Negeri 239 Jakarta  
2016 – 2019 SMK Adi Luhur Jakarta  
2019 – 2023 Universitas Nasional



Jakarta, 5 Januari 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Putri', with a horizontal line underneath.

(Putri Rahayu)