

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN POLA
ASUH IBU TERHADAP KEBERHASILAN TOILET
TRAINING PADA ANAK PRASEKOLAH
(3-5 TAHUN) DI WILAYAH RATUJAYA
KOTA DEPOK**

SKRIPSI



Oleh :

PUTRI AMELIA

183112420140207

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA**

2023

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN POLA
ASUH IBUTERHADAP KEBERHASILAN TOILET
TRAINING PADA ANAK PRASEKOLAH
(3-5 TAHUN) DI WILAYAH RATUJAYA
KOTA DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



Oleh :
PUTRI AMELIA
183112420140207

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA
2023**

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN POLA ASUH IBU
TERHADAP KEBERHASILAN TOILET TRAINING PADA
ANAK PRASEKOLAH (3-5 TAHUN)
DI WILAYAH RATUJAYA
KOTA DEPOK**

Oleh :

PUTRI AMELIA

183112420140207

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi
Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 10 Februari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Ns. Diah Argarini, M.Kep

Dr. drh. Rosmawaty Lubis, M.Kes

Mengesahkan,

Dean Fakultas Ilmu Kesehatan



Dr. Retno Widowati, M.Si.

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI SEBELUM MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Hubungan tingkat pengetahuan dan pola asuh ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak prasekolah (3-5 Tahun) diwilayah Rt 03 Rw 07 Ratujaya Kota Depok


Nama Mahasiswa : Putri Amelia

NPM : 183112420140207

Pembimbing I

Pembimbing II

Menyetujui,


Ns. Diah Argarini, M.Kep


Dr. drh. Rosmawaty Lubis, M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI SESUDAH MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Hubungan tingkat pengetahuan dan pola asuh ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak prasekolah (3 - 5 Tahun) di wilayah Rt 03 Rw 07 Ratujaya Kota

Depok


Nama Mahasiswa : Putri Amelia

NPM : 183112420140207

Penguji 1 : **Dr. Retno Widowati, M.Si.**

Penguji 2 : **Ns. Diah Argarini, M.Kep**

Penguji 3 : **Dr. drh. Rosmawaty Lubis, M.Kes**



Menyetujui,

Retno Widowati

Diah Argarini

Rosmawaty Lubis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama Mahasiswa : Putri Amelia

NPM : 183112420140207

Judul Skripsi : Hubungan tingkat pengetahuan dan pola asuh ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak prasekolah (3-5 Tahun) diwilayah Rt 03 Rw 07 Ratujaya Kota Depok

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Depok, 10 Februari 2023



Putri Amelia

KATA PENGANTAR

Segala Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan tingkat pengetahuan dan pola asuh ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak prasekolah (3-5 tahun) di wilayah rt 03 rw 07 Ratujaya Kota Depok”

Saya menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “Alhamdulillahilalamin” beserta terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Nasional Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A.
2. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Dr. Retno Widowati, M.Si.
3. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Dayan Hisni, S.Kep, M.N.S.,
4. Ibu Ns. Diah argarini, M.Kep. Selaku pembimbing I yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Ibu Dr. drh. Rosmawaty Lubis, M.Kes Selaku pembimbing II yang telah memberi masukan serta dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas

Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.

7. Para ibu yang memiliki anak usia prasekolah di wilayah Rt 03 Rw 07 Ratujuaya Kota Depok yang telah membantu peneliti melakukan penelitian. Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat.
8. Kedua orang tua dan kakak saya tercinta yang memberikan semangat serta dukungan penuh dan kasih sayang dalam pembuatan skripsi saya.
9. Terimakasih untuk seseorang special yang selalu mendukung penuh dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih untuk sahabat sahabat saya vresty, era, niken dan lainnya selalu mensupport saya dalam pembuatan skripsi ini.
11. Terimakasih untuk Tim MCU RSUI yang selalu mensupport dan selalu ada saat pembuatan skripsi ini sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Demikian kiranya yang dapat diucapkan oleh saya. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak selalu saya harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Depok, 10 Februari 2023



Putri Amelia

Abstrak

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN POLA ASUH IBU TERHADAP KEBERHASILAN TOILET TRAINING PADA ANAK PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI WILAYAH RATUJAYA KOTA DEPOK

Putri Amelia, Diah Argarini, Rosmawaty Lubis

Latar Belakang: Toilet training perlu diperkenalkan pada anak sejak dini dengan tujuan untuk melatih kebiasaan baik pada anak terutama dalam mengenai kebersihan diri. Riset Kesehatan Dasar Anak mengemukakan jumlah balita yang susah mengontrol BAK dan BAB disembarang tempat sampai dengan usia prasekolah mencapai 46% anak balita di Indonesia. Keluarga salah satunya yaitu ibu, merupakan tokoh utama dalam perkembangan anak usia prasekolah. Ibu perlu diberikan pengetahuan dan keterampilan agar mengerti dalam melaksanakan pengajaran pada anak khususnya latihan BAK dan BAB, sehingga dapat bersifat positif dalam mendidik dan membimbing tumbuh kembang anak secara baik.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dan pola asuh ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah (3-5 Tahun) di Wilayah RT 03/07 Ratujaaya Kota Depok.

Metodelogi : Penelitian ini adalah deskriptif *cross-sectional*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian terdiri dari kuesioner pengetahuan dan kuesioner pola asuh. Data dianalisis dengan *Chi-Square*.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan Tingkat Pengetahuan ibu terhadap keberhasilan *toilet training* pada anak prasekolah ($P\text{-Value} = 0,003$), dan terdapat hubungan Pola Asuh ibu terhadap keberhasilan *toilet training* pada anak prasekolah ($P\text{-Value} = 0,010$).

Simpulan : Adanya hubungan antara Tingkat pengetahuan ibu dan pola asuh ibu terhadap keberhasilan *toilet training* pada anak prasekolah (3-5 Tahun) di Wilayah RT 03/07 Ratujaaya Kota Depok.

Saran : Agar ibu dapat memantau serta menerapkan pelatihan toilet training yang baik dan benar pada anak prasekolah (3-5 Tahun) sehingga keberhasilan toilet training dapat dicapai.

Kata kunci: *Toilet Training* pada anak usia prasekolah, pengetahuan ibu tentang *toilet training*, pola asuh ibu tentang *toilet training*

Kepustakaan : (2008-2021)

Abstract

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEVEL OF KNOWLEDGE AND MOTHER'S PARENTING PATTERNS ON THE SUCCESS OF TOILET TRAINING OF PRESCHOOL (3-5 YEARS) CHILDREN IN RATUJAYA AREA DEPOK CITY

Putri Amelia, Diah Argarini, Rosmawaty Lubis

Background: Toilet training needs to be introduced to children from an early age with the aim of forming good habits in children, especially regarding personal hygiene. Basic Children's Health Research revealed that the number of toddlers who had difficulty controlling urination and defecation anywhere up to preschool age reached 46% of children under five in Indonesia. One of the families, namely the mother, is the main character in the development of preschool children. Mothers need to be given the knowledge and skills to understand how to carry out teaching to children, especially urination and defecation training, so that they can be positive in educating and guiding children's growth and development properly.

Objective: This study aims to determine the relationship between the level of knowledge and mother's parenting pattern on the success of toilet training among preschool-aged children (3-5 years) in RT 03/07 Ratujaaya, Depok City.

Methodology: The method used in this research is descriptive cross-sectional. The sample in this study was 60 people with a purposive sampling technique. The research instrument consisted of a knowledge questionnaire and a parenting questionnaire. Data were analyzed by Chi-Square.

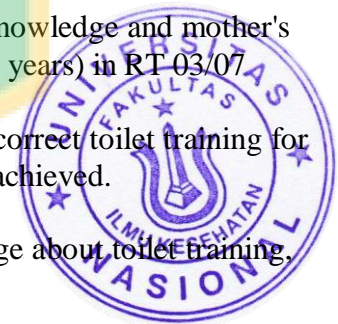
Results: The results showed that there was a relationship between the mother's knowledge level and the success of toilet training in preschool children (P-Value = 0.003), and there was a relationship between maternal parenting and toilet training success in preschool children (P-Value = 0.010).

Conclusion: There is a relationship between the level of mother's knowledge and mother's upbringing to the success of toilet training in preschool children (3-5 years) in RT 03/07 Ratujaaya, Depok City.

Suggestion: So that mothers can monitor and implement good and correct toilet training for preschool children (3-5 years) so that toilet training success can be achieved.

Keywords: Toilet training in preschool children, mother's knowledge about toilet training, mother's parenting style regarding toilet training

References: (2008-2021).



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Konsep Teori	6
2.1.1. Konsep Anak Prasekolah	6
2.1.2. Konsep toilet training	8
2.1.3. Konsep Pengetahuan	14
2.1.4. Konsep Pola Asuh	17
2.2. Kerangka Teori	23
2.3. Kerangka Konsep	24
2.4. Hipotesis	24
BAB III. METODELOGI PENELITIAN	25
3.1. Desain Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.2.1. Populasi	25
3.2.2. Sampel	26

3.3. Lokasi Penelitian	27
3.4. Waktu Penelitian	27
3.5. Variabel Penelitian	27
3.6. Definisi Operasional Penelitian	27
3.7. Instrumen Penelitian	29
3.8. Validitas dan Realibilitas	31
3.9. Prosedur Pengumpulan data	32
3.10. Pengolahan Data	33
3.11. Analisis Data	34
3.11.1. Analisis Univariat	34
3.11.2. Analisis Bivariat	35
3.12. Etika Penelitian	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Hasil Analisis <i>Univariat</i>	36
4.1.2. Hasil Analisis <i>Bivariat</i>	40
4.2. Pembahasan	42
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Simpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Definisi Operasional	28
3.2	Interpretasi Data	32
4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Ibu, Tingkat Pendidikan Ibu, Pekerjaan Ibu, Usia Anak, dan Jenis Kelamin Anak	36
4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Traning	38
4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Ibu Tentang Toilet Traning	39
4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Ibu Tentang Toilet Traning	39
4.5	Hasil Analisis Bivariat Pengetahuan Ibu dengan Keberhasilan Toilet <i>Training</i> pada Anak Usia Prasekolah	40
4.6	Hasil Analisis Bivariat Pola Asuh dengan Keberhasilan Toilet <i>Training</i> pada Anak Usia Prasekolah	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Teori	23
2.2 Kerangka Konsep	24



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi (Pembimbing 1 dan 2)
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian dari Instansi Penelitian
- Lampiran 4 Informed Consent
- Lampiran 5 Penjelasan Penelitian
- Lampiran 6 Tabel Master Data
- Lampiran 7 Instrumen Penelitian
- Lampiran 8 Output SPSS
- Lampiran 9 Bukti Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 10 Biodata Penulis

