

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh penulis. Maka, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan *Google Classroom* dalam Pembelajaran daring di SMK BUNDA KANDUNG sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dikarena *Google Classroom* memudahkan para penggunanya dalam mengakses aplikasi tersebut untuk digunakan dalam kebutuhan pembelajaran.
2. Aplikasi *Google Classroom* dalam pengelolaan dan penggunaannya masih terasa kurang efektif dikarena banyaknya kendala yang dihadapi oleh para guru dan siswa saat mengakses aplikasi tersebut dikarenakan akses internet yang kurang memadai.
3. Dalam penggunaannya aplikasi *Google Classroom* menjadikan siswa menjadi mudah bosan akibat aktivitas yang ada didalam aplikasi *Google Classroom* secara monoton.

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi dan wawasan guru memberikan masukan dan menambah pengetahuan tentang penggunaan Aplikasi *Google Classroom* sebagai media komunikasi dalam pembelajaran daring pada SMK Bunda Kandung Kota Jakarta Selatan, dapat menjadi perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan, serta menjadi bahan pertimbangan guru dalam memilih media pembelajaran yang efektif digunakan pada masa Pandemi Covid-19.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan terdapat beberapa saran dari peneliti terkait penggunaan Aplikasi *Google Classroom* sebagai media komunikasi dalam pembelajaran daring pada SMK Bunda Kandung Kota Jakarta Selatan, maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* dengan penggunaan fitur yang ada sangat membantu dalam proses pembelajaran, tetapi pelaksanaan ini kurang efektif karena terkendala jaringan dan tidak semua materi yang disampaikan dipahami dengan baik. Guru harus berinovasi dalam hal menyampaikan materi agar dapat tersampaikan dengan baik.
2. Dengan hambatan yang dirasakan salah satunya jaringan dan kuota internet serta pemberian materi yang terlalu monoton dengan tulisan, saran dari peneliti siswa diberikan keringanan seperti kuota gratis untuk proses pembelajaran serta materi yang disampaikan dibuat lebih menarik lagi agar siswa tertarik untuk membaca dan mudah memahaminya.
3. Perlu adanya peningkatan terkait kompetensi guru dalam penggunaan Teknologi, sehingga kesiapan dan kelancaran kegiatan pembelajaran dengan menggunakan teknologi dapat berjalan dengan baik dan maksimal.