



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**PENGARUH PERANAN ORANG TUA TERHADAP PENINGKATAN  
PENGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA 15-17 TAHUN DI SMA  
KEMALA BHAYANGKARI 1 JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat untuk mencapai  
gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.KOM)

**Muhammad Andry Ardian Putra**

**NPM. 193516516197**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**2022**



NATIONAL UNIVERSITY

**THE INFLUENCE OF THE ROLE OF PARENTS ON THE INCREASE OF  
GADGET USE IN CHILDREN AGED 15-17 YEARS AT SMA KEMALA  
BHAYANGKARI 1, JAKARTA SELATAN**

**THESIS**

Submitted as a condition for achieving

Bachelor of Communication Science (S.I.KOM)

**Muhammad Andry Ardian Putra**

**NPM. 193516516197**

**FACLUFE OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES**

**COMMUNICATION STUDY PROGRAM**

**2022**

## ABSTRAK

**Nama Lengkap** : Muhammad Andry Ardian Putra

**Program Studi** : Ilmu Komunikasi

**Judul** : Pengaruh Peranan Orang Tua Terhadap Peningkatan Penggunaan Gadget pada Anak Usia 15-17 Tahun di SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Selatan

<p><b>Kata Kunci</b></p> <p>pengaruh, peranan orang tua, penggunaan gadget, anak usia 15-17 tahun, SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Selatan.</p>	<p>Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peranan orang tua terhadap peningkatan penggunaan gadget pada anak usia 15-17 tahun di SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian survei. Sampel penelitian terdiri dari 282 orang siswa yang diambil secara purposive sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan teknik regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan orang tua berpengaruh signifikan terhadap peningkatan penggunaan gadget pada anak usia 15-17 tahun di SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Selatan. Semakin aktif peran orang tua dalam mengontrol penggunaan gadget anak, maka semakin rendah tingkat penggunaan gadget oleh anak. Selain itu, semakin aktif peran orang tua dalam memberikan pengawasan terhadap penggunaan gadget anak, maka semakin rendah tingkat ketergantungan anak terhadap gadget. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada orang tua untuk lebih aktif dalam mengontrol dan membatasi penggunaan gadget oleh anak, serta memberikan pengawasan yang lebih ketat terhadap penggunaan gadget oleh anak. Selain itu, juga disarankan</p>
--	---

	kepada sekolah untuk mengadakan kegiatan yang dapat membantu siswa dalam mengurangi ketergantungan pada gadget, seperti kegiatan olahraga, kesenian, dan kegiatan sosial.
Dosen Pembimbing	Drs. Hadi Surantio M.Si



## PENGESAHAN SKRIPSI



PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS NASIONAL

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Andry Ardian Putra  
NPM : 193516516197  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Konsentrasi : Jurnalistik  
Judul Skripsi : Pengaruh Peranan Orang Tua Terhadap Peningkatan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 15-17 Tahun Di SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Selatan  
Diajukan untuk : memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana sastra satu (S1) pada program studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disahkan

Jakarta, Maret 2023

Dosen Pembimbing

Drs. Hadi Surantio, M.Si.

Dekan

Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si

## LEMBAR PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Muhammad Andry Ardian Putra

NPM : 193516516197

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Pengaruh Peranan Orang Tua Terhadap Peningkatan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 15-17 Tahun Di SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

#### DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si

Penguji I : Zuhdi Saragih, SH., M.I.Kom

Penguji II : Drs. Hadi Surantio, M.Si.

Ditetapkan di: Jakarta

Tanggal: 24/Februari/2023

## FORMULIR PENGESAHAN SKRIPSI



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS NASIONAL**

### FORMULIR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Andry Ardian Putra

NPM : 193516516197

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Pengaruh Peranan Orang Tua Terhadap Peningkatan Penggunaan Gadget pada Anak Usia 15-17 Tahun di SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Selatan

Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Disetujui untuk diujikan Jakarta, Januari 2020

Dosen Pembimbing

Drs. Hadi Surantio, M.Si

Ketua Program Ilmu Komunikasi

Drs. Adi Prakorsa, M.Si

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

### HALAMAN PERTANYAAN ORISINTAL

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Andry Ardian Putra

NIM : 193516516197

Judul Skripsi : PENGARUH PERANAN ORANG TUA TERHADAP PENINGKATAN PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA 15-17 TAHUN DI SMA KEMALA BHAYANGKARI 1 JAKARTA SELATAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau jasad pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Di sini saya buat.



Muhammad Andry Ardian Putra

UNIVERSITAS NASIONAL



## PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JAKARTA

### FORMULIR 4

### PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Andry Ardian Putra  
Nomor Induk Mahasiswa : 193516516197  
Jurusan : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Pengaruh Peranan Orang Tua Terhadap Peningkatan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 15-17 Tahun Di SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Selatan  
Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 24 Februari 2023, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 05-03-2023

Ketua Sidang : Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si.

Penguji I : Zuhdi Saragih, SH., M.I.Kom

Penguji II : Drs. Hadi Surantio, M.Si.

**Keterangan :**

*\*) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan LULUS, halaman ini tidak dijilid.*

## ABSTRACT

**Full Name: Muhammad Andry Ardian Putra**

**Study Program: Communication Studies**

**Title: The Effect of the Role of Parents on Increasing Gadget Use in Children Aged 15-17 Years at Kemala Bhayangkari 1 High School, South Jakarta**

<p>Keywords</p> <p>influence, role of parents, use of gadgets, children aged 15-17 years, SMA Kemala Bhayangkari 1 South Jakarta.</p>	<p>This study aims to determine the effect of the role of parents on increasing the use of gadgets in children aged 15-17 years at Kemala Bhayangkari 1 High School, South Jakarta. The research method used is quantitative with a survey research design. The research sample consisted of 282 students taken by purposive sampling. Data was collected using a questionnaire and analyzed using a simple linear regression technique. The results showed that the role of parents had a significant effect on increasing the use of gadgets in children aged 15-17 years at SMA Kemala Bhayangkari 1, South Jakarta. The more active the role of parents in controlling children's use of gadgets, the lower the level of gadget use by children. In addition, the more active the role of parents in providing supervision of children's use of gadgets, the lower the child's dependence on gadgets. Based on the research results, it is recommended for parents to be more active in controlling and limiting the use of gadgets by children, as well as providing stricter supervision of the use of gadgets by children. In addition, it is also recommended for schools to hold activities that can help students reduce dependence on gadgets, such as sports, arts and social activities.</p>
<p>Lecture</p>	<p>Drs. Hadi Surantio M.Si</p>

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, rahmat, serta karunianya-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Peranan Orang Tua Terhadap Peningkatan Penggunaan Gadget pada anak Usia 15-17 Tahun di SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Selatan”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan juga para pengikutnya.

Skripsi ini dibuat dengan sebaik-baiknya oleh peneliti guna memperoleh salah satu syarat yang telah ditentukan dalam menempuh gelar strata-1 (S1) Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional Jakarta. Tentunya selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dan juga do'a dari banyak pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A, selaku Rektor Universitas Nasional Jakarta.
2. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional Jakarta.
3. Bapak Drs. Adi Prakosa, M.Si., selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional Jakarta.
4. Bapak Nursatyo, S.Sos., M.Si., selaku Sekertaris Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional Jakarta dan Dosen Pembimbing Peneliti.

Terima kasih atas waktunya yang dengan sabar memberikan kritik serta

saran dan juga motivasi yang di berikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Hadi Surantio, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih atas saran dan motivasinya kepada penulis dalam konsultasi perihal rancangan akademik selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional Jakarta, Khususnya dosen Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada peneliti.
7. Kedua orang tua kandung penulis, Bapak Tata Hadiyat dan Ibu Lusiana menjadi motivasi peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Keluarga tercinta serta orang kesayangan peneliti, adik tercinta Arya Prasetya Hadinata dan Dafi Bintang Haidar Nararya, yang telah memberikan do'a, dan juga memberi semangat kepada peneliti.
9. Untuk temen saya yang Bernama Bella Avina dan anna terima kasih atas suportif dan motivasi dalam memberikan pengerjaan skripsi.
10. Terima kasih untuk para staff/ Karyawan SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Selatan yang telah membantu saya dalam memberikan data dan kumpulan untuk peneliti.
11. Teman-teman angkatan 2019 Universitas Nasional yang telah memberikan perjalanan tentang arti bersosial selama peneliti mengenyam pendidikan di kampus.

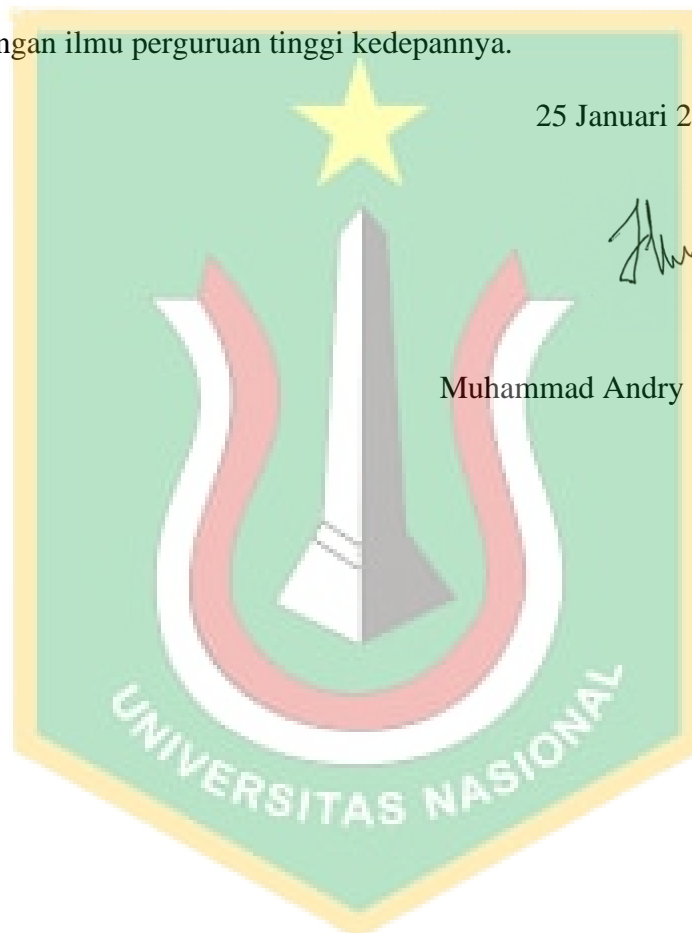
12. Kepada Girl Group K-pop aespa dan NewJeans yang selalu mengeluarkan lagu yang begitu bagus dan easy listening, lagu yang dikeluarkan oleh kedua grup kpop selalu menemani pengerjaan skripsi tersebut.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang membantu penulis. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu perguruan tinggi kedepannya.

25 Januari 2023



Muhammad Andry Ardian Putra



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>FORMULIR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1. Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2. Rumusan Masalah</b> .....	9
<b>1.3. Tujuan Penelitian</b> .....	9
<b>1.4. Kegunaan Penelitian</b> .....	9
<b>1.5. Sistematika Penulisan</b> .....	12
<b>BAB II</b> .....	14
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
<b>2.1. Penelitian Terhadulu</b> .....	14
<b>2.2. Pengertian dari Kajian Pustaka</b> .....	17
2.2.1. Pengertian dari Peranan Orang Tua .....	17
2.2.1.1. Indikator Peranan Orang tua .....	27
2.2.2. Pengertian Penggunaan gadget .....	29
2.2.2.1. Indikator Penggunaan gadget.....	39
2.2.4. Komunikasi Massa.....	42
2.2.4.1. Indikator Komunikasi Massa .....	45
2.2.5. Media Massa .....	48
2.2.6. Media Elektronik .....	48
<b>2.3. Kerangka Pemikiran</b> .....	49
.....	50
<b>2.4. Hipotesis</b> .....	51
<b>BAB III</b> .....	51
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	51

<b>3.1. Jenis Metode Penelitian</b> .....	51
<b>3.2. Jenis Data (Populasi dan Sampel)</b> .....	52
<b>3.3. Operasional Variabel</b> .....	56
<b>3.4. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	58
<b>3.5. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data</b> .....	63
3.5.3 Uji Instrumen .....	67
Keterangan: .....	68
3.5.3.3 Uji Kelayakan Model .....	70
3.5.3.4 Pengujian Hipotesis .....	72
<b>3.6. Lokasi dan Jadwal Penelitian</b> .....	72
<b>BAB IV</b> .....	74
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	74
<b>4.1. Hasil Penelitian</b> .....	74
4.1.1. Gambaran Umum SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Selatan .....	74
4.1.2. Sejarah Yayasan Kemala Bhayangkari .....	76
4.1.3. Profil SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta .....	77
4.1.4. Laporan Hasil Observasi SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Selatan .....	80
<b>4.2. Pembahasan</b> .....	95
<b>BAB V</b> .....	97
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	97
<b>5.1. Kesimpulan</b> .....	97
<b>5.2. Saran</b> .....	98
<b>KUSIONER PENELITIAN</b> .....	i
<b>Surat Penelitian</b> .....	1
<b>DOKUMENTASI FOTO</b> .....	3
<b>CATATAN PERHITUNGAN SAMPEL</b> .....	6
<b>Riwayat Hidup</b> .....	7