

DAFTAR PUSTAKA

- Witarsa, R., Hadi, R. S. M., Nurhananik, N., & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial siswa sekolah dasar. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 6(1)
- Anak-Anak Pengguna Internet Terus Bertambah Diakses Pada Tanggal 12 November, 2022.
<https://nasional.republika.co.id/berita/nasional/umum/16/02/11/o2d9se335-anakanak-pengguna-internet-terus-bertambah>
- Chusna, P. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2)
- Sarlito Wirawan Sarwono, *Teori-teori Psikologi Sosial*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006)
- Citrawati Agustina, "Peranan Pembina Panti Asuhan Muhammadiyah Putri Pare dalam Pembinaan Akhlak dan Prestasi Belajar Remaja Putri Tahun 2013/2014" (Skripsi. STAIN Kediri. Kediri, 2014), 11.
- Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar* (Jakarta: Rajawali Press, 2009),
- Iryanto, *Pendidikan dalam Keluarga* (Jakarta: Bulan Bintang, 2000),
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005),
- Moenandar Soelaeman, *Ilmu Sosial Dasar: Teori an Konsep Ilmu* (Bandung: Refika Aditama, 2009)
- Novan Ardi Wiyani, Barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 57- 59.
- Abu Ahmadi, *Sosiologi Pendidikan* (Surabaya: PT Bina Ilmu, 1982), 103.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam)* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), 87-89.

- Wiyani, Ilmu Pendidikan., 61
- Moh. Haitam Salim, Pendidikan Agama dalam Keluarga (Revitalisasi Peran Keluarga dalam Membangun Generasi Bangsa yang Berkarakter), (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), 157
- Puji Asmaul Husna, Pengaruh Penggunaan Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak, Jurnal Dinamika Penelitian Media Komunikasi Sosial Keagamaan, Volume 17, Nomor 2, November 2017, Hlm 318
- Chusnul Chotimah, Komunikasi Pendidikan, (Tulungagung:IAIN Tulungagung Press, 2015), Hlm. 71
- Morisson, Manajemen Public Relations: Strategi Menjadi Humas Profesional, (Jakarta:Kencana, 2008), Hlm. 74
- Afif Fatimatuz Zahro “Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Kedisiplinan Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Muntaha Cebongan Salatiga” (Cirebon: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2015), Hlm.19
- Rasma B., Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Hafalan Al-Qur’an pada Kelas IX SMP Islam Terpadu Wahdah Islamiyah Makassar, (Makassar: Skripsi Tidak Diterbitkan., 2018), hal. 13
- Intan Trivena Marina Daeng, Penggunaan Smartphone dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan, Jurnal Acta Diurna, Volume VI. Nomor 1. Tahun 2017
- Husna, Pengaruh Media, hal.318-319
- Chandra Anugrah Putra, Pemanfaatan Gadget sebagai Media Pembelajaran, jurnal, Volume 2, Nomor 2,
- Alo Liliweri, Komunikasi Serba Ada Serba Makna, (t.tp.: t.p., t.t.), hal. 852
- Darut Tharieq Riyadl, Manfaat dan Bahaya Handphone, (t.tp:Pustaka Anisah, 2003), hal. 88
- Rasma B., Pengaruh Penggunaan, hal. 18
- Yuniar Rachdianti, “Hubungan Antara Self Control dengan Intensitas Penggunaan Internet Remaja Akhir” (Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2011), hal. 17
- Mariskhana, K. (2017). Pengaruh Televisi dan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Anak. Vol.15. Nomor. 2.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002

Halifah, S. (2020). Pentingnya Bermain Peran Dalam Proses Pembelajaran Anak. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3).

Halik, Abdul (2013) *Komunikasi Massa*. Alauddin University Press. Hlm. 1

Saragih, M. Y. (2019). Media Massa dan Jurnalisme: Kajian Pemaknaan antara Media Massa Cetak dan Jurnalistik. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 6(1), 12.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Hlm 8

Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. Hlm 39

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta. Hlm 27

Danang Sunyoto. 2016. *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi Hlm 21

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Hlm 80

Nawawi, Hadari. 2012. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Hlm 150

Silaen, Sofar., 2018., *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, In Media, Bandung Hlm 87

A., Morissan M., dkk. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana. Hlm 19

Bungin, Burhan. 2013. *Metode penelitian sosial & ekonomi: format-format kuantitatif dan kualitatif untuk studi sosiologi, kebijakan, publik, komunikasi, manajemen, dan pemasara edisi pertama*. Jakarta: kencana prenada media goup Hlm 101

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV. Hlm 81

- Silaen, Sofar., 2018., Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis, In Media, Bandung Hlm 87
- Husein Umar, 2004, Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis, Cet ke 6, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Hlm 49
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta Hlm 69
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati.2019. Metodologi Penelitian Sosial.Surabaya: Media Sahabat Cendekia Hlm 122
- Sutama. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D. Surakarta: Fairuz Media. Hlm 52
- Riduwan. 2014. Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian. Bandung: Alfabeta. Hlm 99-100
- A., Morissan M. dkk.2017. Metode Penelitian Survei. Jakarta: Kencana. Hlm 143
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. Hlm 229
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Hlm 46
- Yusuf, A. M. (2014). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Jakarta: Prenadamedia Group. Hlm 384
- Achmad, E. Kuncoro dan Riduwan. 2014. Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur). Cetakan ke-6. Bandung: Alfabeta Hlm 86
- Sujarweni, V. Wiratna. 2015. Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi, 33. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. Hlm 104
- Ghozali, I. (2018). “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pogram IBM SPSS” Edisi Sembilan.Semarang:Badan Penerbit Universitas Diponegoro Hlm 19

KUSIONER PENELITIAN

A. PENDAHULUAN

Kepada Yang Terhormat.

Bapak/Ibu/Saudara/i

Di Tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bapak/Ibu/Saudara/I dalam rangka menyelesaikan penelitian tugas akhir/skripsi pada prodi S1 Program Studi Ilmu Komunikasi Jurusan Jurnalistik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional Jakarta, saya selaku peneliti:

Nama : Muhammad Andry Ardian Putra

Nim : 193516516197

Judul : Pengaruh Peranan Orang Tua dalam Peningkatan Penggunaan Gadget

Untuk membantu kelancaran penelitian ini, saya memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/I untuk berpartisipasi sebagai responden dengan mengisi kuesioner penelitian ini. Adapun kriteria responden yang dibutuhkan adalah sebagai siswa/i aktif di SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Selatan

Sesuai dengan kode etik penelitian, maka semua informasi dari hasil penelitian akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Peran serta Bapak/Ibu/Saudara/I akan sangat berharga dan bermanfaat bagi keberhasilan penelitian yang saya laksanakan. Oleh karena itu, dimohon untuk memberikan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Bapak/Ibu/Saudara/I saat ini. Atas kesediaan waktu dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hormat Saya,



Muhammad Andry Ardian Putra

B. Identitas Responden

Isi dan pilihlah jawaban yang paling benar dan sesuai dengan identitas anda dibawah ini:

1. Nama Lengkap*

:

2. Usia*

:

3. Jenis Kelamin*

- Laki Laki
- Perempuan

4. Kelas*

- Kelas 10
- Kelas 11

C. Kuisisioner Penelitian

PETUNJUK PENGISIAN KUISISIONER

1. Berikan tanda ceklist (√) untuk jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu/Sdr/i.
2. Keterangan Pilihan :
 - SS = Sangat Setuju, bila pernyataan yang disampaikan sangat sesuai dengan pendapat atau kondisi Bapak/Ibu/Sdr/i.
 - S = Setuju, bila pernyataan yang disampaikan sesuai dengan pendapat atau kondisi Bapak/Ibu/Sdr/i.
 - RR = Ragu-Ragu, bila pernyataan yang disampaikan ada sebagian yang tidak sesuai dengan pendapat atau kondisi Bapak/Ibu/Sdr/i.
 - TS = Tidak Setuju, bila pernyataan yang disampaikan tidak sesuai dengan pendapat atau kondisi Bapak/Ibu/Sdr/i.
 - STS = Sangat Tidak Setuju, bila pernyataan yang disampaikan sangat tidak sesuai dengan pendapat atau kondisi Bapak/Ibu/Sdr/i.

Variabel X (Peranan Orang Tua)

| No. | Indikator | Pernyataan | STS | TS | RR | S | SS |
|-----|---|--|-----|----|----|---|----|
| 1. | Memberikan Perhatian | Orang tua selalu memberikan perhatian kepada anak | | | | | |
| 2. | | Orang tua selalu memberikan perhatian soal penggunaan gadget kepada anak | | | | | |
| 3. | | Ketika mengingat perhatian orang tua tentang penggunaan gadget, | | | | | |
| 4. | | Memberikan perhatian orang tua merupakan kasih sayang orang tua kepada anak | | | | | |
| 5. | Mengetahui kesulitan anak dalam peningkatan penggunaan gadget | Saya mengetahui kesulitan anak dalam peningkatan penggunaan gadget. | | | | | |
| 6. | | Anak-anak merasa kesulitan dalam peningkatan penggunaan gadget | | | | | |
| 7. | | Saya mengetahui dengan baik, anak-anak sulit dalam peningkatan penggunaan gadget | | | | | |
| 8. | | Saya dapat langsung mengetahui kesulitan anak dalam peningkatan penggunaan gadget. | | | | | |
| 9. | Menyediakan fasilitas anak | Fasilitas yang di berikan oleh orang tua kepada anak, sudah cukup. | | | | | |
| 10. | | Pada saat tidak punya apa-apa, orang tua pasti akan menyediakan fasilitas untuk anaknya | | | | | |
| 11. | | Fasilitas gadget yang di berikan oleh orang tua harus di manfaatkan sebaik mungkin. | | | | | |
| 12. | | Gadget merupakan fasilitas yang harus di berikan oleh orang tua kepada anak di jaman sekarang. | | | | | |
| 13. | Mengawasi Peningkatan penggunaan gadget | Mengawasi peningkatan penggunaan gadget, harus di lakukan | | | | | |
| 14. | Gadget kepada anak | Ketika saya mengawasi peningkatan penggunaan | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| | | gadget, anak-anak merasa terganggu | | | | | |
| 15. | | Orang tua saya tertarik mengawasi anaknya terhadap dalam peningkatan penggunaan gadget | | | | | |
| 16. | | Saya akan tetap mengawasi dari peningkatan penggunaan gadget. | | | | | |

Variabel Y (Peningkatan Penggunaan Gadget)

| No. | Indikator | Pernyataan | STS | TS | RR | S | SS |
|-----|----------------------|---|-----|----|----|---|----|
| 17. | Menambah Pengetahuan | Saya tertarik dengan penggunaan gadget untuk menambah pengetahuan. | | | | | |
| 18. | | Saya memiliki rasa penasaran dengan penggunaan gadget untuk menambah ilmu pengetahuan | | | | | |
| 19. | | Saat saya menggunakan gadget mencari sesuatu di internet, saya bisa menambah pengetahuan. | | | | | |
| 20. | | Ketika mendengar tentang peningkatan penggunaan gadget, apakah bisa menambah pengetahuan. | | | | | |
| 21. | Melatih Kreativitas | Saya berniat membeli gadget untuk melatih kreativitas. | | | | | |
| 22. | | Saya ingin membeli produk gadget untuk melatih kreativitas saya. | | | | | |
| 23. | | Saya ingin memakai penggunaan gadget untuk melatih sebuah kreativitas saya | | | | | |
| 24. | | Dengan adanya penggunaan gadget, kreativitas saya akan semakin bertambah. | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 25. | Mengganggu Konsentrasi Belajar | Saya pernah hilang konsentrasi belajar akibat dari penggunaan gadget. | | | | | |
| 26. | | Penggunaan gadget berdampak terhadap konsentrasi belajar | | | | | |
| 27. | | Jika penggunaan gadget berdampak terhadap konsentrasi belajar, akan mempengaruhi penggunaan gadget. | | | | | |
| 28. | | Gadget sudah pernah mengganggu konsentrasi belajar saya. | | | | | |
| 29. | Mempengaruhi Perilaku anak | Saya pernah melakukan perilaku yang negatif. | | | | | |
| 30. | | Sebelum menggunakan gadget apakah mempengaruhi perilaku anak. | | | | | |
| 31. | | Saya telah memahami secara dampak penggunaan gadget bisa mempengaruhi perilaku anak. | | | | | |
| 32. | | Saya memutuskan untuk membatasi peningkatan penggunaan gadget supaya tidak mempengaruhi perilaku anak. | | | | | |

D. Penutup

Terima kasih Bapak/Ibu/Saudara/I telah membantu saya untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Peran serta bapak/Ibu/Saudara/I sangat berharga dan berarti bagi penelitian ini.

Hormat saya



Muhammad Andry Ardian Putra

LAMPIRAN



Surat Penelitian

**UNIVERSITAS NASIONAL**
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
TERAKREDITASI BAN-PT
Jl. Sawo Manila No. 61, Pelaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext.146, Fax. 7802718-7802719
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : info@unas.ac.id

Nomor : 1196/WD/X II/2022 Jakarta, 26 Desember 2022
Lamp : -
Perihal : Permohonan Penelitian dan Informasi Data

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Selatan
Di Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami perkenalkan dengan hormat mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Andry Ardian Putra
Nomor Induk/Mahasiswa : 193516516197
Prodi/Konsentrasi : Ilmu Komunikasi/Jurnalistik
Alamat Rumah : Jalan Musyawarah No. 38 RT.03 RW. 01,
Kecamatan Pasar Minggu Kelurahan Ragunan
HP : 089603868516
Email : andryardian048@gmail.com

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul: "PENGARUH PERANAN ORANG TUA TERHADAP PENINGKATAN PENGGUNAAN GADGET" Dengan Dosen Pembimbing: Drs. Hadi Surantio, M.Si

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan seperlunya.
Demikian atas perhatiannya dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami
Wakil Dekan,

Dhakki Nur Avianto, M.Si



Program Studi • Ilmu Politik • Hubungan Internasional • Sosiologi • Administrasi Publik • Ilmu Komunikasi

UNIVERSITAS NASIONAL

Cek Turnitin

tahap 2

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|------------------|------------------|--------------|------------------|
| 24% | 24% | 11% | % |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | % STUDENT PAPERS |

PRIMARY SOURCES

| | | |
|-----------|---|-----|
| 1 | etheses.iainkediri.ac.id <small>Internet Source</small> | 3% |
| 2 | eprints.radenfatah.ac.id <small>Internet Source</small> | 2% |
| 3 | repository.uin-suska.ac.id <small>Internet Source</small> | 1% |
| 4 | repositori.uin-alauddin.ac.id <small>Internet Source</small> | 1% |
| 5 | core.ac.uk <small>Internet Source</small> | 1% |
| 6 | goodstats.id <small>Internet Source</small> | 1% |
| 7 | admin.ebimta.com <small>Internet Source</small> | 1% |
| 8 | repository.radenintan.ac.id <small>Internet Source</small> | 1% |
| 9 | etheses.iainponorogo.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| 10 | repository.radenfatah.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| 11 | anzdoc.com <small>Internet Source</small> | <1% |
| 12 | etheses.uin-malang.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| 13 | journal.universitaspahlawan.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| 14 | repository.uinjambi.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| 15 | widuri.raharja.info <small>Internet Source</small> | <1% |
| 16 | e-journal.uajy.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| 17 | digilibadmin.unismuh.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| 18 | docplayer.info <small>Internet Source</small> | <1% |
| 19 | eprints.untirta.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |

Surat Konsultasi Bimbingan

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Andry Ardian Putra.
Nama Pokok Mahasiswa : 193516516197
Program Studi/ Konsentrasi : Ilmu Komunikasi / Jurnalistik
Judul Skripsi : Pengaruh Peran Orang tua terhadap Peningkatan Penggunaan GadGET Pada anak usia 15-17 tahun Di SMA Kemala Buaran Kari L Jakarta Selatan.

| NO | Tanggal | Materi Konsultasi | Paraf Pembimbing |
|----|----------|-----------------------|------------------|
| 1 | 14/11-22 | Bab I | / |
| 2 | 22/11-22 | Revisi Bab I, Bab II | / |
| 3 | 29/11-22 | Bab III | / |
| 4 | 6/12-22 | Pertanyaan penelitian | / |
| 5 | 13/12-22 | Penelitian | / |
| 6 | 11/1-23 | Revisi Bab IV | / |
| 7 | 18/1-23 | Revisi bab IV dan V | / |
| 8 | 25/1-23 | Revisi bab IV dan V | / |
| 9 | 28/1-23 | Acc. draft akhir | / |
| 10 | | | |

Jakarta, 2022

Ketua Program Studi,

Drs. Adi Prakosa, M. Si

DOKUMENTASI FOTO



Peneliti Ketika berada di depan kelas IPS 1 untuk melakukan sebuah observasi pada tanggal 4 Januari 2023



Peneliti Ketika berada di depan gerbang dengan tulisan SMA kemala bhayangkari 1 jakarta selatan pada tanggal 4 febuari



Peneliti Ketika foto Bersama kepada siswi kelas 11 IPS di SMA kemala bhayangkari 1 jakarta selatan yang dimana foto tersebut pada tanggal 4 febuari



Ketika peneliti berfoto di Lorong atas disana ada kelas ips 1, 2, 3 yang dimana foto tersebut 4 Januari 2023



Peneliti Foto dengan suasana 11 MIPA 1 yang dimana mengerjakan tugas foto tersebut diambil 5 Januari 2023



Peneliti berfoto dengan karyawan SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta selatan bentuk terima kasih telah membantu saya. Foto diambil pada 5 Januari 2023



Peneliti telah tiba di depan gerbang sekolah SMA kemala bhayangkari 1 jakarta selatan untuk melakukan observasi data. Foto diambil pada 4 Januari 2023

CATATAN PERHITUNGAN SAMPEL

282.

$$\sqrt{\frac{386}{1+386(0.5)^2}} = \sqrt{\frac{386}{1+96.5}} = \sqrt{\frac{386}{97.5}}$$


$$\frac{386}{1+386(0.5)^2}$$

$1+1=2 \times 0.125 = 0.25$
 $\frac{386}{1+96.5} = 3.0$

$$\frac{386}{1+386(0.5)^2} = \frac{386}{1+96.5}$$

$$\frac{386}{1+386(0.5)^2} = \frac{386}{1+96.5}$$

$$\frac{386}{1+386(0.25)} = \frac{386}{1+96.5}$$



UNIVERSITAS NASIONAL

Riwayat Hidup



Muhammad Andry Ardian Putra

 andryardian048@gmail.com  089603868516  @andryardiann

Data Pribadi

Nama : Muhammad Andry Ardian Putra
Tempat, Tanggal Lahir : Garut, 31 Agustus 2001
Alamat : Jl. Musyawarah no. 38 kecamatan pasar minggu kelurahan ragunan
Jenis Kelamin : Laki - laki
Kewarga Negara : Indonesia
Status : Belum Menikah




Pendidikan

- **SMA Kemala Bhayangkari**
Jurusan IPS
- **Universitas Nasional**
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Pengalaman

- **Kemendikbud Ristek**
Freelancer

Keahlian

- PowerPoint 
- Videographer 
- Video Editor 

Penguasaan Bahasa

 Bahasa Indonesia  Bahasa Inggris

UNIVERSITAS NASIONAL