

BAB 4 KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dalam mempelajari sebuah bahasa hal utama yang harus dimiliki pembelajar adalah penguasaan kosakata. Namun permasalahan yang sering terjadi dalam mempelajari kosakata adalah sulitnya mengingat kosakata tersebut. Sehingga diperlukan suatu media pembelajaran yang dapat memfasilitasi untuk peningkatan kosakata. Memanfaatkan teknologi saat ini bisa menjadi salah satu pilihan untuk digunakan.

Pemanfaatan *mobile learning* menggunakan aplikasi Duolingo untuk pembelajaran bahasa Korea sebagai salah satu media pembelajaran yang bersifat fleksibel dan dapat digunakan kapan saja dan dimana saja. Pemanfaatan *mobile learning* ini diharapkan dapat menjadi suplemen (tambahan), komplemen (pelengkap), ataupun substitusi (pengganti). Dalam hal ini, pembelajar bahasa Korea mempunyai kebebasan memilih dan memanfaatkan *mobile learning* atau tidak karena bersifat opsional tidak ada paksaan.

Terjadi peningkatan nilai rata-rata kosakata Bahasa Korea pada anggota Group Chat Gongbu sebelum dan sesudah dilakukan *treatment* atau perlakuan dengan aplikasi *Duolingo*. Yang artinya semakin sering anggota Grup Chat Gongbu menggunakan aplikasi *Duolingo* maka semakin baik kosakata Bahasa Korea yang mereka miliki. Nilai N-Gain pada *pretest* dan *posttest* yang diperoleh juga masuk dalam kategori tinggi dan efektif. Dan hasil penelitian ini juga menjawab hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, peneliti beranggapan bahwa penggunaan aplikasi

Duolingo bisa dijadikan sebagai media pembelajaran yang cocok digunakan oleh pembelajar bahasa Korea

4.2 Saran

Untuk penelitian selanjutnya, dapat diteliti lebih lanjut dengan permasalahan yang lebih luas, seperti pembelajaran tata bahasa, *hangeul* dan lain sebagainya. Penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan sampel dan topik yang lebih beragam dan lebih formal. Karena bisa saja hasilnya akan berbeda jika diterapkan pada sampel yang lebih beragam.

