

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI DUOLINGO DALAM
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA KOREA PADA GRUP
CHAT GONGBU**

***THE EFFECTIVENESS OF DUOLINGO APPLICATION IN
LEARNING KOREAN VOCABULARY AT GONGBU CHAT GROUP***

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Linguistik (S.Li)**



**PARAMITHA RUSMANA
183112200750161**

**PROGRAM STUDI BAHASA KOREA,
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2023**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI DUOLINGO
DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA KOREA
PADA GRUP CHAT GONGBU**

***THE EFFECTIVENESS OF DUOLINGO APPLICATION IN
LEARNING KOREAN VOCABULARY AT GONGBU CHAT GROUP***

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Linguistik (S.Li)**



**PARAMITHA RUSMANA
183112200750161**

**PROGRAM STUDI BAHASA KOREA)
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2023**

PERSETUJUAN

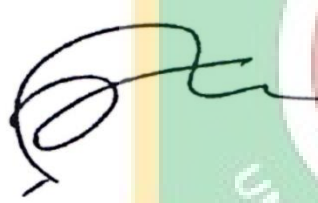
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 1 Februari 2023 untuk diujikan.

Rahmad Faisal, S.E.,M.Si.M.
Pembimbing



Mengetahui,

Fahdi Sachiya, S.S., M.A.
Ketua Program Studi



Dr. Drs. Sunadi, M.Pd.
Dekan

PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 15 Februari 2023

Yayah Cheryah, M.A.

Ketua/Penguji



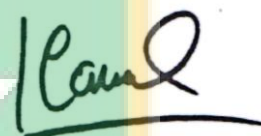
Heri Suheri, M.M.

Sekretaris/Penguji



Rahmad Faisal, S.E., M.Si.M.

Pembimbing/Penguji



Disahkan pada tanggal 17 Maret 2023

Fahdi Sachiya, S.S., M.A.

Ketua Program Studi



Dr. Drs. Somadi, M.Pd.
Dekan

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Paramitha Rusmana
Nomor Induk Mahasiswa : 183112200750161
Program Studi : Bahasa Korea
Tempat & Tgl. Lahir : Bekasi, 8 Januari 2001
Alamat : Mekarsari Tengah RT 004/013 Ds.Mekarsari
Kec. Tambun Selatan Kab.Bekasi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI DUOLINGO DALAM PEMBELAJARAN BAHASA KOREA PADA GRUP CHAT GONGBU

adalah asli (bukan plagiasi) dan belum pernah digarap oleh penulis/peneliti lain. Semua pendapat atau ide orang lain yang diambil dalam skripsi ini dilakukan melalui langkah-langkah ilmiah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jakarta, Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Paramitha Rusmana

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Duolingo* dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea pada Grup Chat Gongbu”

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Drs. Somadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional.
2. Fahdi Sachiya, S.S., M.A selaku Ketua Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional.
3. Rahmad Faisal, S.E.,M.Si.M. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan nasihat selama proses penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional Evan Tjahjono Putra, S.S., M.Ba., Zaini, S.Sos.,M.A., Teguh Pratama Aditya, S.Si., M.A., Heri Suheri, S.S., M.M, Rahmad Faisal, S.E.,M.Si.M., Dr. Tadjuddin Nur, SS, MM, Fitri Meutia, S.S., M.A., Jung Shua,M.A., Ko Yoo Kyeong, M.A., Yayah Cheryah, S.E., M.A. Fahdi Sachiya, M.A., dan Dra. Rurani Adinda, M.Ed., yang telah memberikan pelajaran dan banyak pengetahuan selama perkuliahan.

5. Kedua orangtua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil serta seluruh sahabat dan teman-teman kelas yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.



Jakarta, 3 Februari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman judul sampul	
Halaman judul dalam	
Halaman persetujuan	i
Halaman pengesahan	ii
Halaman pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	viii
Abstrak	ix
<i>Abstract</i>	x
초록	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Metode Penelitian	6
1.6 Sumber Data Dan Teknik Pengambilan Data	7
1.7 Sistematika Penyajian	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Kosakata	11
2.1.2 Penguasaan Kosakata	12
2.1.3 Pembelajaran	16
2.1.4 Media Pembelajaran	17
2.1.5 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	18
2.1.6 Macam-Macam Media Pembelajaran	22
2.1.7 Mobile Learning	23
2.2 Penelitian Terdahulu	27
2.3 Keaslian Penelitian	31
2.4. Kerangka Pikir	33
2.5 Instrumen Penelitian dan Uji Instrumen Penelitian	34
2.6 Analisis Statistik Deskriptif	38
2.7 Uji Analisis Data	39
2.8 Uji Hipotesis	40
2.9 Uji N-Gain	40
BAB 3 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
3.1 Hasil Penelitian	42
3.2 Pembahasan	44
3.2.1 Aplikasi Duolingo	44
3.2.2 Uji Statistik	52
BAB 4 KESIMPULAN DAN SARAN	
4.1 Kesimpulan	64
4.2 Saran	65

Daftar Pustaka 66
Lampiran
Riwayat Hidup Penulis



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kisi-Kisi Penulisan Soal	8
Tabel 1.2 Kriteria Penilaian Validasi Ahli	9
Tabel 2.1 Kriteria Daya Beda Soal Menurut Kusaeri	38
Tabel 2.2 Kategori N-Gain menurut Hake dalam Kesumawati	41
Tabel 3.1 Hasil Analisis Uji Validitas pada soal pilihan ganda	53
Tabel 3.2 Hasil Analisis uji validitas pada soal uraian	53
Tabel 3.3 Hasil Uji reliabilitas pada soal pilihan ganda	54
Tabel 3.4 Hasil Uji reliabilitas pada soal uraian	54
Tabel 3.5 Hasil Analisis tingkat kesukaran pada soal pilihan ganda	55
Tabel 3.6 Hasil analisis tingkat kesukaran pada soal uraian	55
Tabel 3.7 Hasil analisis daya beda pada soal pilihan	56
Tabel 3.8 Hasil analisis daya beda pada soal uraian	56
Tabel 3.9 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
Tabel 3.10 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	57
Tabel 3.11 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 3.12 Hasil <i>Uji Homogenitas</i>	60
Tabel 3.13 Hasil <i>Paired Sample Test</i>	61
Tabel 3.14 Hasil <i>Uji N-Gain</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tampilan Awal <i>Duolingo</i>	46
Gambar 3.2 Tampilan <i>progress tree</i>	47
Gambar 3.3 Kuis Berbicara atau <i>Malhagi</i>	47
Gambar 3.4 Tampilan Kuis Membaca atau <i>Ilki</i>	48
Gambar 3.5 Tampilan Kuis Menyimak atau <i>Deutki</i>	48
Gambar 3.6 Tampilan Kuis Mencocokkan Kata	49
Gambar 3.7 Tampilan Kuis Jika Jawaban Salah	50
Gambar 3.8 Tampilan Akhir Setelah Menyelesaikan Kuis	50

ABSTRAK

Kosakata adalah hal terpenting yang perlu dikuasai oleh pembelajar ketika belajar bahasa asing. Namun pada kenyataannya masih ada pembelajar yang merasa kesulitan untuk menguasai kosakata, terutama dalam melafal dan mengartikan kosakata bahasa Korea. Kesulitan ini diduga karena kurangnya pengulangan kembali kosakata tersebut secara mandiri. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan aplikasi *Duolingo* sebagai sarana pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan aplikasi *Duolingo* dalam pembelajaran kosakata bahasa Korea. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *One Group Pretest Posttest*. Sampel dalam penelitian ini merupakan grup chat yang diberi nama gongbu dan terdiri dari 20 orang pembelajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *mean* atau rata-rata *pretest* dan *posttest* meningkat dari 62,10 menjadi 93,80. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh hasil nilai signifikansi $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil belajar meningkat secara signifikan setelah diberi *treatment* atau perlakuan dengan menggunakan aplikasi *Duolingo*. Dengan demikian, penggunaan aplikasi *Duolingo* dinyatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Korea dan dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang cocok digunakan oleh pembelajar bahasa Korea.

Kata kunci : *duolingo, mobile learning*, kosakata bahasa Korea



ABSTRAC

Vocabulary is the most important thing that needs to be mastered by students when learning a foreign language. However, in reality there are still students who find it difficult to master vocabulary, especially in pronouncing and interpreting Korean vocabulary. This difficulty is thought to be due to the lack of repeating the vocabulary independently. One effort to overcome this problem is to apply the Duolingo application as a learning tool. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using the Duolingo application in learning Korean vocabulary. This study used the One Group Pretest Posttest research design. The sample in this study was a chat group named Gongbu and consisted of 20 students. The results showed that the mean or average pretest and posttest increased from 62.10 to 93.80. Based on the results of the hypothesis testing, it was obtained that the significance value was <0.05 or $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. The results of the analysis show that learning outcomes increase significantly after being given treatment using the Duolingo application. Thus, the use of the Duolingo application is stated to be effective in effectively increasing your ability to be used as a suitable learning medium for Korean language learners.

Keywords: *duolingo, mobile learning, vocabulary Korean*



초록

어휘는 한국어를 배울 때 학습자가 습득해야 하는 가장 중요한 부분 중 하나이다. 특히 어휘의 암기나 해석, 발음 등이 어렵다고 하는데 한국어의 특성상 배우기 어려움 점도 있지만 상당 부분은 학습자들이 개인적으로 복습하는 습관 부족에 있다. 이러한 문제를 개선하는 방법 중 하나가 바로 자율 언어 학습 듀오링고라는 앱을 학습 매개체로 사용하는 것이다. 이 연구의 목적은 듀오링고라는 언어 학습 앱이 한국어 단어를 익히는데 유의미한 효과가 있는지를 알아보기 위한 것이다. 본 연구는 유사실험계획으로 조사하였고, 단일집단 사전-사후 설계로 디자인되었다. 샘플을 얻기 위해 Group Chat Gongbu 모임의 한국어 학습자 25 명을 대상으로 조사하였다. 사전에 나온 점수 평균은 62,10 이였고, 사후에 나온 평균은 93,80 이었다. 이러한 수치는 Paired Simple T-Test 법을 사용해서 Significance value < 0,05 (0,000<0,05) 를 얻은 결과인데, Ho 는 불합격이고 Ha 는 합격이라고 할 때 이러한 결과는 듀오링고가 단어를 익히는데 유의미한 효과가 있다는 것을 보여 주는 것이다. 연구의 결론으로 듀오링고의 활용은 한국어 능력 향상에 효과적이며, 한국어 학습자가 활용하기에 적합한 학습 매개체로 활용될 수 있다고 판단된다.

키워드 : 듀오링고, 모바일 학습, 한국어 어휘

