

**PENGARUH VARIETY SHOW TO DO X TXT TERHADAP  
MINAT BELAJAR BAHASA KOREA PADA PENGIKUT AKUN  
TWITTER @MOANAMENFESS**

***THE INFLUENCE OF VARIETY SHOW TO DO X TXT ON  
INTEREST IN LEARNING THE KOREAN LANGUAGE IN  
FOLLOWERS OF THE TWITTER ACCOUNT @MOANAMENFESS***

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Linguistik (S.Li)**



**NAJLA FILZA SYAZWINA**

**NIM 192007416135**

**PROGRAM STUDI BAHASA KOREA  
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2023**

**PENGARUH VARIETY SHOW TO DO X TXT TERHADAP  
MINAT BELAJAR BAHASA KOREA PADA PENGIKUT AKUN  
TWITTER @MOANAMENFESS**

***THE INFLUENCE OF VARIETY SHOW TO DO X TXT ON  
INTEREST IN LEARNING THE KOREAN LANGUAGE IN  
FOLLOWERS OF THE TWITTER ACCOUNT @MOANAMENFESS***

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Linguistik (S.Li)**



**NAJLA FILZA SYAZWINA**

**NIM 192007416135**

**PROGRAM STUDI BAHASA KOREA  
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2023**

# PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 3 Februari 2023 untuk diujikan.

**Rahmad Faisal, S.E.,M.Si.M. .**

Pembimbing



Mengetahui,

**Fahdi Sachiya, S.S., M.A.**

Ketua Program Studi



**Dr. Drs Somadi, M.Pd.**  
Dekan

# PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 15 Februari 2023



**Fitri Meutia, S.S., M.A**

Ketua/Penguji



**Heri Suheri, S.S., M.M**

Sekretaris/Penguji



**Rahmad Faisal, S.E., M.Si.M.**

Pembimbing/Penguji

Disahkan pada tanggal 17 Maret 2023



**Fahdi Sachiya, S.S., M.A.**

Ketua Program Studi



**Dr. Drs Somadi, M.Pd.**  
Dekan

# PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Najla Filza Syazwina

Nomor Induk Mahasiswa : 192007416135

Program Studi : Bahasa Korea

Tempat & Tgl. Lahir : Tangerang, 30 Januari 2002

Alamat : Jl. Ciremai V No.20  
Kota Tangerang 15157

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH VARIETY SHOW TO DO X TXT TERHADAP MINAT  
BELAJAR BAHASA KOREA PADA PENGIKUT AKUN TWITTER  
@MOANAMENFESS**

adalah asli (bukan plagiasi) dan belum pernah digarap oleh penulis/peneliti lain.

Semua pendapat atau ide orang lain yang diambil dalam skripsi ini dilakukan melalui langkah – langkah ilmiah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jakarta, Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Najla Filza Syazwina

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Yang maha melindungi dan penyayang, yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada hamba-Nya. Dengan karunia-Nya yang maha besar penulis penelitian ini dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Variety Show TO DO X TXT Terhadap Minat Belajar Bahasa Korea Pada Pengikut Akun Twitter @moanamenfess” dengan tepat waktu. Penelitian dalam bentuk skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat penyelesaian pendidikan S1 serta untuk memperoleh gelar Sarjana Linguistik Strata Satu pada Jurusan Bahasa Korea, Fakultas Bahasa dan Sastra di Universitas Nasional.

Adapun penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak bisa terselesaikan tanpa adanya dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam – dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Somadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional.
2. Fahdi Sachiya, S.S., M.A selaku Ketua Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional.
3. Rahmad Faisal, S.E.,M.Si.M. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan nasihat selama proses penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional Evan Tjahjono Putra, S.S., M.Ba., Zaini, S.Sos.,M.A., Teguh Pratama Aditya, S.Si., M.A., Heri Suheri, S.S., M.M, Rahmad Faisal, S.E.,M.Si.M., Dr. Tadjuddin Nur, SS, MM, Fitri Meutia, S.S., M.A., Jung Shua, M.A., Ko Yoo Kyeong, M.A., Yayah Cheriya, S.E., M.A. Fahdi Sachiya, M.A., dan Dra. Rurani Adinda, M.Ed., yang telah sabar dan semangat dalam memberikan pelajaran dan banyak pengetahuan selama perkuliahan berlangsung.

5. Untuk Jung Shua seonsaengnim yang telah membantu penyusunan penulisan abstrak dalam bahasa Korea.
6. Untuk kedua orang tua tercinta, Ayah Sariono Yudhi Anggoro dan Ibu Ardina Tulus Agustini atas usahanya dalam mendidik dan merawat hingga penulis bisa sampai pada titik ini.
7. Untuk adik penulis Muhammad Dhiyaa Zaidan yang selalu mendukung dan membantu dalam kelancaran penelitian ini
8. Teman – teman bimbingan Bapak Rahmad Faisal yang berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini; Monica, Mitha.
9. Teman – teman mahasiswa/i Jurusan Bahasa Korea Universitas Nasional angkatan 2019.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL SAMPUL</b> .....	
<b>HALAMAN JUDUL DALAM</b> .....	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<i>Abstract</i> .....	xi
<i>초록</i> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Metode Penelitian .....	4
1.6 Sumber Data .....	4
1.7 Sistematika Penyajian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Landasan Teori .....	6
2.1.1 Teori stimulus-respon .....	6
2.1.2 Pengaruh .....	7
2.1.3 Internet .....	9
2.1.4 Media .....	13
2.1.5 Variety Show .....	19
2.1.4 Minat belajar .....	21
2.2 Penelitian Terdahulu .....	26
2.3 Keaslian Penelitian .....	29
2.4 Kerangka Pikir .....	29
2.5 Hipotesis Penelitian .....	30
2.6 Variabel Penelitian .....	30



2.7 Metodologi Penelitian .....	31
2.7.1 Tempat Penelitian .....	31
2.7.2 Populasi, Sampel, Teknik Sampling .....	31
2.7.3 Instrumen Penelitian .....	33
2.7.4 Analisis Statistik Deskriptif .....	38
2.7.5 Uji Asumsi Klasik.....	40
2.7.6 Analisis Regresi Linear Sederhana .....	42
2.7.7 Hipotesis .....	43
<b>BAB III PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
3.1 Karakteristik Responden .....	45
3.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	45
3.1.2 Karakteristik Responden Yang Merupakan MOA dan Pengikut akun twitter @moanamenfess.....	45
3.1.3 Karakteristik Responden Yang Menonton TO DO X TXT.....	46
3.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	46
3.2.1 Statistik Deskriptif Variety Show TO DO X TXT .....	46
3.2.2 Statistik Deskriptif Minat Belajar Bahasa Korea.....	47
3.3 Uji Asumsi Klasik .....	48
3.3.1 Uji Normalitas Data.....	48
3.3.2 Uji Linearitas .....	49
3.3.3 Heteroskedastisitas.....	49
3.4 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	50
3.5 Uji Hipotesis.....	51
3.5.1 Analisis Uji T (t-test) .....	51
3.5.2 Uji Koefisien Determinasi $r^2$ .....	53
3.6 Pembahasan Penelitian .....	54
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>
4.1 Kesimpulan.....	56
4.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir .....	30
--------------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skor Skala Likert Kuesioner .....	33
Tabel 2.2 Pernyataan Indikator Variabel Variety Show TO DO X TXT.....	34
Tabel 2.3 Pernyataan Indikator Variabel Minat Belajar Bahasa Korea .....	35
Tabel 2.4 Hasil Uji Validitas Variabel X .....	35
Tabel 2.5 Uji Reliabilitas Variabel X.....	37
Tabel 2.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	37
Tabel 2.7 Uji Reliabilitas Minat Variabel Y .....	38
Tabel 3.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	45
Tabel 3.2 Karakteristik Responden Yang Merupakan MOA dan Pengikut Akun Twitter @moanamenfess .....	45
Tabel 3.3 Karakteristik Responden Yang Menonton TO DO X TXT .....	46
Tabel 3.4 Statistik Deskriptif Variety Show TO DO X TXT .....	46
Tabel 3.5 Statistik Deskriptif Minat Belajar Bahasa Korea.....	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Normalitas .....	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Linearitas .....	49
Tabel 3.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	50
Tabel 3.9 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana (Koefisien) .....	50
Tabel 3.10 Hasil Uji T (t-test).....	52
Tabel 3.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi $r^2$ .....	53

## ABSTRAK

Seiring dengan perkembangan zaman, variety show Korea tidak hanya untuk hiburan tetapi juga bisa digunakan sebagai media belajar baik budaya maupun bahasa Korea. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh variety show TO DO X TXT terhadap minat belajar bahasa Korea di kalangan pengikut akun Twitter @moanamenfess. Dalam penelitian ini, teori *stimulus-respon* digunakan untuk mempelajari pengaruh media terhadap respon audiens dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif berupa kuesioner yang dilakukan secara *online* terhadap 100 pengikut akun Twitter @moanamenfess sebagai subjek penelitian. Sampel dalam penelitian ini dihitung dengan menggunakan rumus slovin dan diolah menggunakan program SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara variabel X (TO DO X TXT) terhadap variabel Y (Minat Belajar Bahasa Korea) dengan hasil uji t-hitung (t-test) sebesar 4,214 lebih besar dari nilai t-tabel sebesar 1,660. Dari hasil perhitungan juga didapatkan bahwa TO DO X TXT tidak memiliki pengaruh yang terlalu besar terhadap Minat Belajar Bahasa Korea. Sehingga dapat diartikan bahwa terdapat variabel-variabel lain yang juga berperan dalam mempengaruhi kemampuan belajar bahasa Korea pada pengikut akun twitter @moanamenfess.

**Kata Kunci:** TO DO X TXT, Variety Show, Minat Belajar, Bahasa Korea



## ABSTRACT

*As time goes by, Korean variety shows are not only for entertainment but also can be used as a learning media for both Korean culture and language. The study aims to determine the effect of the TO DO X TXT variety show on the interest in learning Korean language among the followers of the Twitter account @moanamenfess. In this study, the stimulus-response theory is used to examine the effect of media on audience response using a quantitative research method in the form of an online questionnaire conducted on 100 followers of the Twitter account @moanamenfess as research subjects. The data is then calculated using the slovin formula and processed using the SPSS 25 program. The results show a significant effect between variable X (TO DO X TXT) on variable Y (Interest in Learning Korean Language) with a T-test result of 4.214, which is greater than the t-table value of 1.660. The calculation results indicate that the level of influence is not too high, meaning that other variables also play a role in the ability to learn Korean language among the followers of the Twitter account @moanamenfess.*

**Keywords:** *TO DO X TXT, Variety Show, Interest in Learning, Korean*



## 초록

시대가 발전함에 따라, 한국의 예능은 오락뿐만 아니라 한국 문화와 언어의 학습 매체로 활용될 수 있다. 본 연구의 목적은 ‘TO DO X TXT’ 버라이어티 쇼가 트위터 계정 @moanamenfes 팔로워들의 한국어 학습에 대한 관심에 미치는 영향을 확인하는 것이다. 본 연구에서는 트위터 계정 @moanamenfess의 팔로워 100 명을 대상으로 연구대상으로 실시한 온라인 설문지 형태의 양적 연구방법을 이용하여 미디어가 청중 반응에 미치는 영향을 조사하기 위해 ‘자극-반응’ (*stimulus-response*) 이론을 사용하였다. 분석 자료를 슬로빈 (slovin) 공식을 사용하여 데이터를 계산하고 SPSS 25 프로그램을 사용하여 처리하였다. 연구 결과는 T(t-test) 테스트 결과가 표 값 1,660 보다 4,214 로 Y(한국어 학습 관심) 변수에 대한 X(TODOXTXT) 변수 간에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.. 이러한 결과는 영향력의 수준이 그리 높지 않다는 것을 나타내는데, 이는 트위터 계정 @moanamenfess의 팔로워 중 한국어 학습 능력에 다른 변수들도 역할을 한다는 것을 의미한다.

키워드 : TO DO X TXT, 버라이어티 쇼, 공부 관심, 한국어

