

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anshori, Muslich., & Sri Iswati. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Abbas, Fadil. 2001. *Sejarah Pendidikan, Sumenep Madura* : Al-Amien Printing.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hasanah, Umdatul. 2017. *Majelis Taklim Perempuan dan Perubahan Sosial Pada masyarakat Perkotaan*. Magelang: PKBM “Ngudi Ilmu”.
- Kahmad, Dadang. 2009. *Sosiologi Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Martono, Nanang. 2014. *Sosiologi Perubahan Sosial Perspektik Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Nasrullah, Adon. 2017. *Sosiologi Perkotaan: Memahami Masyarakat Kota dan Problematikanya*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Nazir. 2011. *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Parsons, Talcott. 1937. *The Structure of Social Action*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Ritzer, George. 2012. *Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Robertson, Lan. 1989. *Society: A Brief Introduction*. Worth Publishers, Incorporated.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Syukur, M. 2018. *Dasar-Dasar Teori Sosiologi*. Depok: Rajawali Press.

Yunowo, Edy., & Mudjia Raharjo. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Jurnal dan Penelitian Terdahulu

Kamaluddin, K. 2019. *Efektifitas Majelis Taklim Yasinan dalam Peningkatan Keagamaan Kaum Ibu di Kota Padangsidempuan*. Research Report. Padangsidempuan: LPPM IAIN Padangsidempuan.

Kusmanto, Heri. 2014. Partisipasi Masyarakat dalam Demokrasi Politik. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA, Vol. 2 (1), 78-90*.

Lestari, Eny. 2004. Kelompok Tani Sebagai Media Interaksi Sosial (Kajian Analisis Fungsional Talcott Parson). *AGRITEXTS: Journal of Agricultural Extension, Vol. 16 (2), 59-73*.

Maryam. 2018. Peran Majelis Ta'lim Nurul Iman dalam Pembentukan Sikap Keagamaan Masyarakat di Rt 10/02 Kelurahan Pagar Dewa Kec Selebar Bengkulu. *MANHAJ: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Vol. 7 (2)*.

Munawaroh. 2020. Peran Majelis Taklim dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Masyarakat. *Jurnal Penelitian, Vol. 14 (2)*.

- Melanton, Selvester. 2020. Pelayanan dalam Konteks Masyarakat Perkotaan. *Jurnal Teologi Kontekstual Indonesia, Vol. 1 (1), 36-56.*
- Nilasanti. 2021. *Pengaruh Majelis Taklim terhadap Perubahan perilaku Keagamaan Masyarakat Jerrung I Desa Lamatti Riawang Kecamatan Bulupoddo.* Skripsi. Sinjai: Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Nurmawati, Hafsah, & Arlina. 2016. Kontribusi Majelis Ta'lim dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Terhadap Remaja Mesjid Desa Cinta Rakyat Kec. Percut Sei Tuan. *Jurnal TAZKIYA, Vol. 5 (1).*
- Sagala, Rumadani. 2019. Peran Majelis Taklim Al-Hidayah dalam Pendidikan Islam dan Gerakan Sosial Keagamaan di Propinsi Lampung. *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman, Vol. 6 (1).*
- Syaiful Hamali. 2017. Agama dalam Perspektif Sosiologis. *E-Journal Raden Intan, Vol 12 (2).*
- Syakirin. 2018. Peran Masjid dalam Mempersatukan Umat Islam: Studi Kasus Masjid Al- Fatah, Pucangan, Kartasura. *Al-Balagh: Jurnal Dakwah dan Komunikasi, Vol. 3 (1) 127-148.*

LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

S1- Ilmu Politik, S1- Hubungan Internasional, S1- Ilmu Administrasi Negara,
S1- Sosiologi, dan S1- Ilmu Komunikasi

JL. Sawo Manila No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta 12520 Telp. (021) 78833307, 7806700 (Hunting) Fax. 7802718, 7802719

P.O. Box 4741 Jakarta 12047 Homepage : <http://www.unas.ac.id> E-mail : febunas49@gmail.com

KONSULTASI BIMBINGAN

Npm : 193503516052
Nama : FISTA SALSABILA NANDA
Program Studi : Sosiologi
Konsentrasi :

KONSULTASI PEMBIMBING PROPOSAL

Tanggal	Materi Konsultasi	Status
17 October, 2022	merevisi judul, karena judul sebelumnya menurut pak aris tidak penting diteliti, sebab masyarakat dimanapun sudah jelas menolak. lalu judul dan masalah tidak relevan, harus diganti.	Sudah Ditanggapi

KONSULTASI PEMBIMBING TUGAS AKHIR

Tanggal	Materi Konsultasi	Status
3 February, 2023	perubahan judul, penambahan pendahuluan, perubahan permasalahan penelitian, perubahan tujuan penelitian	Sudah Ditanggapi
3 February, 2023	perubahan judul, penambahan pendahuluan, mengubah permasalahan penelitian, menambahkan teori, mengubah kerangka pemikiran, pembuatan kuesioner	Sudah Ditanggapi
3 February, 2023	perbaikan rumusan masalah, mengoreksi kuesioner	Sudah Ditanggapi

3 February, 2023	pembuatan dan pengecekan kuesioner	Sudah Ditanggapi
3 February, 2023	pengarahan terkait sampel dan responden	Sudah Ditanggapi
3 February, 2023	finalisasi bab iv dan pengecekan kembali	Sudah Ditanggapi
3 February, 2023	perbaikan statistik deskriptif, analisis uji korelasi, koefisien determinan	Sudah Ditanggapi

3 February, 2023	finalisasi bab 1-5, perubahan kerangka pemikiran, perubahan narasi penelitian terdahulu, perbaikan teknis penulisan, dan footnote	Sudah Ditanggapi
------------------	---	------------------



Lampiran 2

Kuesioner Penelitian

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Perkenalkan nama saya Fista Salsabila Nanda, saya merupakan mahasiswi Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional yang sedang melaksanakan penelitian guna melakukan penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Majelis Taklim dalam Membangun Solidaritas Sosial pada Masyarakat Perkotaan”** di RT 004/03 Kelurahan Tengah, Jakarta Timur.

Maka dari itu, saya mengharapkan ketersediaan responden untuk mengisi beberapa pertanyaan yang saya ajukan dengan jujur dan benar adanya. Data responden akan saya jamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Atas ketersediaan Anda, saya ucapkan terima kasih.

Adapun pilihan jawaban yang tersedia, antara lain:

1 = Apabila responden Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Apabila responden Tidak Setuju (TS)

3 = Apabila responden Netral (N)

4 = Apabila responden Setuju (S)

5 = Apabila responden Sangat Setuju (SS)

I. Identitas Responden

Jenis Kelamin :

Usia :

A. Pertanyaan Umum Aktifitas Majelis Taklim

1. Status Kekeluargaan

- a) Penduduk Asli
- b) Pendetang

2. Lama tinggal

- a) 0-5 tahun
- b) 6-10 tahun
- c) 11-15 tahun
- d) 16-20 tahun
- e) > 20 tahun

3. Apakah ikut dalam kegiatan majelis taklim?

- a) Ikut
- b) Tidak Ikut

4. Jika ikut, berapa kali hadir kegiatan majelis taklim dalam setiap bulan?

- a) Sekali
- b) Dua kali



- c) Tiga. Kali
- d) Empat kali

5. Apa peran Anda dalam majelis taklim?

- a) Anggota
- b) Pengurus

II. Pernyataan Peran Majelis Taklim dalam Membangun Solidaritas Sosial pada Masyarakat Perkotaan

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Variabel X (Majelis Taklim)						
1.	Mengikuti kegiatan majelis taklim merupakan hal sangat penting					
2.	Saya lebih memilih mengikuti kegiatan majelis taklim dibanding kegiatan yang lain					
3.	Saya memiliki banyak relasi dalam majelis taklim					
4.	Saya yakin jika mengikuti majelis taklim secara rutin dapat meningkatkan interaksi antar individu					
5.	Saya yakin jika mengikuti majelis taklim dapat menjalin silaturahmi antar sesama					
Variabel Y (Solidaritas Sosial)						

6.	Saya dapat akrab dengan warga lain karena mengikuti kegiatan majelis taklim					
7.	Saya antusias terhadap orang lain yang membutuhkan pertolongan					
8.	Saya bersedia memberikan kontribusi yang besar untuk kegiatan keagamaan					
9.	Majelis taklim mempersatukan kehidupan warga					
10.	Majelis taklim mempunyai peran yang penting dalam terbentuknya solidaritas sosial					
11.	Kegiatan majelis taklim membuat saya dapat berinteraksi lebih dengan warga lain					
12.	Kegiatan majelis taklim sebagai wadah dalam menyatukan masyarakat yang individualistik					
13.	Kegiatan majelis taklim membuat saya dapat berinteraksi lebih dengan warga lain					
14.	Kegiatan majelis taklim sebagai wadah dalam menyatukan masyarakat yang individualistik					
15.	Kegiatan majelis taklim menjadi tempat untuk memperdalam ilmu keagamaan					
16.	Kegiatan majelis taklim berdampak dalam mewujudkan akhlakul kharimah					

17.	Kegiatan majelis taklim sebagai bentuk terjalinnya rasa saling membantu antar sesama					
18.	Kegiatan majelis taklim memicu rasa saling percaya antar anggota					
19.	Kegiatan majelis taklim memicu rasa saling menghormati antar sesama					



Lampiran 3

Tabulasi Data X dan Y

No Responden	Variabel X	Variabel Y
1	21	43
2	20	42
3	21	42
4	20	42
5	25	45
6	20	41
7	24	41
8	21	47
9	24	45
10	25	49
11	21	41
12	24	45
13	25	49
14	25	45
15	25	49
16	21	41
17	25	49
18	20	40
19	20	43
20	21	42
21	20	40
22	22	41
23	22	47
24	25	42
25	24	46
26	24	41
27	24	49
28	21	40
29	20	40
30	22	42
31	22	43

32	22	41
33	20	38
34	25	50
35	25	41
36	24	46
37	20	42
38	20	40
39	23	43
40	21	42
41	20	42
42	21	42
43	21	41
44	22	40
45	25	49
46	21	41
47	23	41
48	21	45
49	22	47
50	23	42
51	20	40
52	25	43
53	22	42
54	20	43
55	21	44
56	20	43
57	25	49
58	22	46
59	24	41
60	22	47
61	25	48
62	24	42
63	22	40
64	23	45
65	23	45
66	25	43
67	21	42
68	23	42
69	22	46

70	22	43
71	22	42
72	22	47
73	22	42
74	25	42
75	21	42
76	22	44
77	22	40
78	22	42
79	20	43
80	22	40
81	21	44
82	22	43
83	22	41
84	24	43
85	22	45
86	22	43
87	22	45

Tabulasi Data Variabel X (Majelis Taklim)

No Responden	Majelis Taklim					Total X
	X1	X2	X3	X4	X5	
1	4	3	5	5	4	21
2	4	4	4	4	4	20
3	4	4	4	4	5	21
4	4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	5	25
6	4	4	4	4	4	20
7	5	4	5	5	5	24
8	4	3	4	5	5	21
9	5	4	5	5	5	24
10	5	5	5	5	5	25
11	4	3	5	4	5	21
12	5	5	5	5	4	24
13	5	5	5	5	5	25
14	5	5	5	5	5	25
15	5	5	5	5	5	25

16	4	3	5	5	4	21
17	5	5	5	5	5	25
18	4	5	5	5	1	20
19	4	4	4	4	4	20
20	4	3	5	5	4	21
21	4	4	4	4	4	20
22	5	5	4	4	4	22
23	4	3	5	5	5	22
24	5	5	5	5	5	25
25	5	5	5	5	4	24
26	5	4	5	5	5	24
27	5	5	5	5	4	24
28	4	4	4	5	4	21
29	4	4	4	4	4	20
30	4	4	5	5	4	22
31	5	4	5	4	4	22
32	4	5	5	4	4	22
33	4	4	5	4	3	20
34	5	5	5	5	5	25
35	5	5	5	5	5	25
36	5	5	5	5	4	24
37	4	3	5	4	4	20
38	4	4	4	4	4	20
39	4	4	5	5	5	23
40	4	4	4	4	5	21
41	5	4	4	4	3	20
42	5	4	4	4	4	21
43	4	3	5	5	4	21
44	4	4	5	5	4	22
45	5	5	5	5	5	25
46	4	4	5	5	3	21
47	5	4	4	5	5	23
48	3	3	5	5	5	21
49	4	3	5	5	5	22
50	4	5	5	5	4	23
51	4	4	4	4	4	20
52	5	5	5	5	5	25
53	5	4	4	5	4	22

54	4	3	5	4	4	20
55	5	3	5	5	3	21
56	5	2	5	4	4	20
57	5	5	5	5	5	25
58	5	4	5	4	4	22
59	5	4	5	5	5	24
60	4	4	5	5	4	22
61	5	5	5	5	5	25
62	5	5	4	5	5	24
63	4	5	4	4	5	22
64	4	4	5	5	5	23
65	5	3	5	5	5	23
66	5	5	5	5	5	25
67	4	3	5	5	4	21
68	5	4	5	4	5	23
69	5	3	5	4	5	22
70	5	5	4	4	4	22
71	4	4	5	5	4	22
72	4	5	4	5	4	22
73	4	5	5	4	4	22
74	5	5	5	5	5	25
75	4	3	5	5	4	21
76	5	4	5	4	4	22
77	5	4	3	5	5	22
78	4	4	5	5	4	22
79	4	4	4	4	4	20
80	5	4	5	4	4	22
81	4	3	5	5	4	21
82	4	5	4	4	5	22
83	4	5	4	4	5	22
84	5	4	5	5	5	24
85	4	4	5	5	4	22
86	5	3	5	5	4	22
87	4	4	5	5	4	22

Tabulasi Data Variabel Y (Solidaritas Sosial)

No Responden	Solidaritas Sosial										Total Y
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	
1	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	43
2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	42
3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
6	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41
7	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	41
8	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	47
9	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	45
10	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
11	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	41
12	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	45
13	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
14	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	45
15	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
17	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
18	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	40
19	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	43
20	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
23	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	47
24	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	42
25	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	46
26	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
27	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
28	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	40
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
30	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	42
31	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	43
32	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
33	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
35	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41

36	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	46
37	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	42
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
39	4	4	5	4	4	5	3	5	5	4	43
40	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	42
41	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	42
42	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	42
43	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
45	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
46	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	41
47	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
48	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	45
49	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	47
50	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4	42
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
52	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	43
53	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	42
54	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	43
55	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	44
56	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	43
57	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
58	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	46
59	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41
60	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	47
61	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	48
62	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	42
63	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	40
64	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	45
65	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	45
66	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	43
67	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	42
68	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	42
69	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	46
70	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	43
71	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
72	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	47
73	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	42

74	4	3	3	3	5	5	5	5	4	5	42
75	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	42
76	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	44
77	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	40
78	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	42
79	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	43
80	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	40
81	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	44
82	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43
83	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41
84	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	43
85	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	45
86	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	43
87	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	45



Lampiran 4

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas Variabel X

		Correlations					
		x1	x2	x3	x4	x5	totalx
x1	Pearson Correlation	1	.849**	.129	.493**	.436*	.839**
	Sig. (2-tailed)		.000	.498	.006	.016	.000
	N	30	30	30	30	30	30
x2	Pearson Correlation	.849**	1	.118	.484**	.274	.797**
	Sig. (2-tailed)	.000		.535	.007	.143	.000
	N	30	30	30	30	30	30
x3	Pearson Correlation	.129	.118	1	.143	.060	.427*
	Sig. (2-tailed)	.498	.535		.452	.751	.019
	N	30	30	30	30	30	30
x4	Pearson Correlation	.493**	.484**	.143	1	.394*	.696**
	Sig. (2-tailed)	.006	.007	.452		.031	.000
	N	30	30	30	30	30	30
x5	Pearson Correlation	.436*	.274	.060	.394*	1	.661**
	Sig. (2-tailed)	.016	.143	.751	.031		.000
	N	30	30	30	30	30	30
totalx	Pearson Correlation	.839**	.797**	.427*	.696**	.661**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.019	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Variabel Y

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	y10	Totally
Y1	Pearson Correlation	1	.597**	.341	.313	.376*	.388*	.209	.278	.487**	.343	.644**
	Sig. (2-tailed)		.000	.065	.093	.041	.034	.268	.137	.006	.063	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.597**	1	.715**	.680**	.609**	.552**	.304	.491**	.357	.357	.777**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.002	.103	.006	.053	.053	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.341	.715**	1	.567**	.707**	.691**	.365*	.735**	.207	.477**	.768**
	Sig. (2-tailed)	.065	.000		.001	.000	.000	.047	.000	.271	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.313	.680**	.567**	1	.625**	.528**	.453*	.400*	.430*	.214	.695**
	Sig. (2-tailed)	.093	.000	.001		.000	.003	.012	.028	.018	.257	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.376*	.609**	.707**	.625**	1	.799**	.471**	.575**	.459*	.555**	.821**
	Sig. (2-tailed)	.041	.000	.000	.000		.000	.009	.001	.011	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.388*	.552**	.691**	.528**	.799**	1	.688**	.684**	.607**	.622**	.870**
	Sig. (2-tailed)	.034	.002	.000	.003	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.209	.304	.365*	.453*	.471**	.688**	1	.435*	.560**	.587**	.668**
	Sig. (2-tailed)	.268	.103	.047	.012	.009	.000		.016	.001	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.278	.491**	.735**	.400*	.575**	.684**	.435*	1	.447*	.555**	.733**
	Sig. (2-tailed)	.137	.006	.000	.028	.001	.000	.016		.013	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.487**	.357	.207	.430*	.459*	.607**	.560**	.447*	1	.507**	.697**
	Sig. (2-tailed)	.006	.053	.271	.018	.011	.000	.001	.013		.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y10	Pearson Correlation	.343	.357	.477**	.214	.555**	.622**	.587**	.555**	.507**	1	.699**
	Sig. (2-tailed)	.063	.053	.008	.257	.001	.000	.001	.001	.004		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Totally	Pearson Correlation	.644**	.777**	.768**	.695**	.821**	.870**	.668**	.733**	.697**	.699**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.685	5

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	10

Lampiran 5

Hasil Uji Hipotesis

Coefficients (Uji T)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	24.070	3.340		7.206	.000
	Majelis Taklim	.863	.149	.531	5.773	.000

a. Dependent Variable: Solidaritas Sosial

Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.531 ^a	.282	.273	2.362

a. Predictors: (Constant), Majelis Taklim

b. Dependent Variable: Solidaritas Sosial

Lampiran 6

Surat Keterangan Lolos Plagiasi

 UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawo Manis No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext.146, Fax. 7802718-7802719
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : info@unas.ac.id

Jakarta, 30 Januari 2023

No : 007/Prodi-Sos/I/2023
Lampiran : Bukti Check Plagiarisme Menggunakan Turnitin
Perihal : Surat Keterangan Bebas Plagiarisme

SURAT KETERANGAN

Menerangkan nama mahasiswa Program Studi Sosiologi Universitas Nasional berikut:

Nama Mahasiswa : Fista Salsabila Nanda
NPM : 193503516052
Program Studi /Fakultas : Sosiologi/ FISIP Universitas Nasional
Judul Skripsi : Peran Majelis Taklim dalam Membangun Solidaritas Sosial pada Masyarakat Perkotaan.

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan *check* plagiarisme menggunakan turnitin pada karya skripsi yang ditulis untuk memenuhi syarat kelulusan dengan bukti terlampir. Persentase hasil *check* plagiarisme adalah sebagai berikut:

Persentase plagiarisme skripsi : 23%
Toleransi kesamaan maksimal plagiarisme : 25%

Berdasarkan hasil *check* plagiarisme tersebut, maka mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan **LAYAK** untuk mengikuti ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sesuai dengan kebutuhan pihak terkait dengan penuh tanggung jawab.

Ketua Program Studi Sosiologi
FISIP Universitas Nasional




Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si
NID.0102018006

Lampiran Bukti Hasil Check Plagiarisme dengan Menggunakan Turnitin

The screenshot shows a Turnitin report interface. At the top, the browser address bar displays the URL: https://my.turnitin.com/app/submitter_jud?u=10827764&lang=en_jud&u=2082945914&u=1. The Turnitin logo and the user name "Fista Salsabila" are visible in the header. The main content area displays the document cover page, which includes the Universitas Nasional logo and the following text:

UNIVERSITAS NASIONAL
PERAN MAJELIS TAKLIM DALAM MEMBANGUN
SOLIDARITAS SOSIAL PADA MASYARAKAT PERKOTAAN
(Studi Kasus di RT 06/03 Kelurahan Tanjung, Jakarta Timur)
SKRIPSI

Below the cover page, a large watermark of the Universitas Nasional logo is visible. On the right side, a "Match Overview" panel shows a total similarity score of 23%. Below this, a list of sources and their respective similarity percentages is provided:

Source	Similarity Percentage
1 Submitted to Universitas...	12%
2 Submitted to Universitas...	1%
3 Submitted to Group	1%
4 Submitted to Forum Pe...	1%
5 Submitted to UIN Sun...	1%
6 Submitted to Srujaya...	1%

At the bottom of the report, the following information is displayed: "Page 1 of 80", "Word Count: 9766", "Text-Only Report", and "High Resolution".

Lampiran 7
Sertifikat TOEFL



Lampiran 8

Daftar Riwayat Hidup



Fista Salsabila Nanda merupakan anak pertama dari dua bersaudara yang dilahirkan dari keluarga Bapak Deni Mardiani dan Ibu Maryati pada tanggal 12 Mei 2001. Saat ini, penulis bertempat tinggal Bersama orang tua di Jl. Inerbang 1, Kelurahan Tengah, Kecamatan Kramat Jati, Jakarta Timur.

Riwayat Pendidikan penulis yaitu dimulai dari TK Al-Farisyi, kemudian melanjutkan di SD Negeri Batu Ampar 05 Pagi (lulus tahun 2013), lalu melanjutkan di SMP Negeri 126 Jakarta (lulus tahun 2016), kemudian melanjutkan di SMA Negeri 104 Jakarta (lulus tahun 2019), dan terakhir melanjutkan perguruan tinggi sebagai mahasiswa sosiologi di Universitas Nasional Jakarta.

Selama menempuh pendidikan sebagai mahasiswa di Universitas Nasional, penulis aktif mengikuti kegiatan dalam Himpunan Mahasiswa Sosiologi (HIMASOS) selama dua periode sejak 2020-2020 sebagai anggota divisi hubungan masyarakat.

Penulis juga kerap aktif untuk mengikuti beberapa perlombaan yang salah satunya menjadi juara 2 dalam lomba poster tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Genbi Health Festival pada Desember 2022. Selain itu pada April-Juli 2022 penulis melaksanakan Praktik Kerja Lapangan pada divisi hubungan masyarakat di Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban (LPSK).