

**HUBUNGAN POLA ASUH, PENGETAHUAN ORANG TUA DAN
PENGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK
PRASEKOLAH DI TK AT-TAQWA 26 MULTAZZAM BEKASI**

SKRIPSI



Oleh:

LATIFUR ROSIDA

(194201516150)

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

2023

**HUBUNGAN POLA ASUH, PENGETAHUAN ORANG TUA DAN
PENGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
ANAK PRASEKOLAH DI TK AT-TAQWA 26
MULTAZZAM BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



Disusun oleh:

LATIFUR ROSIDA

(194201516150)

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

2023

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH, PENGETAHUAN ORANG TUA DAN
PENGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
ANAK PRASEKOLAH DI TK AT-TAQWA 26
MULTAZZAM BEKASI**

Oleh:

LATIFUR ROSIDA
NPM : 194201516150

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi
Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 10 Februari 2023

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

(Ns.Diah Argarini, M.Kep)

(Dr. Rukmaini, S.ST., M.Keb)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



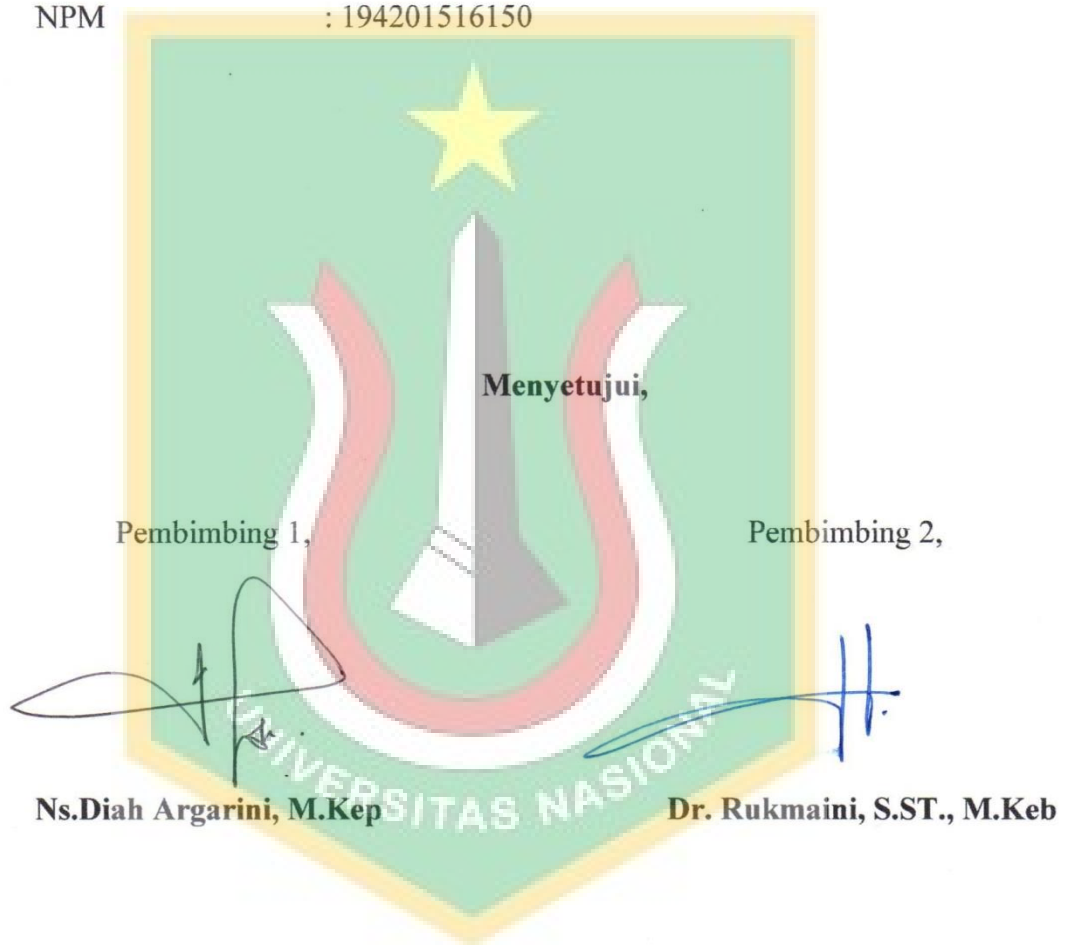
Dr. Retno Widowati, M.Si

HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh, Pengetahuan Orang Tua dan
Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak
Prasekolah di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi

Nama Mahasiswa : Latifur Rosida

NPM : 194201516150



HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh, Pengetahuan Orang Tua dan
Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak
Prasekolah di TK At-Taqwa 26 Multazam Bekasi

Nama Mahasiswa : Latifur Rosida

NPM : 194201516150

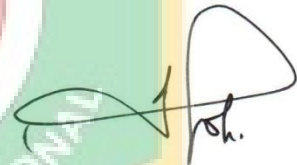


Menyetujui,

Penguji 1: **Ns. Naziyah, S. Kep, M.Kep**

()

Penguji 2: **Ns. Diah Argarini, M.Kep**

()

Penguji 3: **Dr. Rukmaini, S.ST., M.Keb**

()

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Latifur Rosida

NPM : 194201516150

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh, Pengetahuan Orang Tua dan

Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak

Prasekolah di TK At-Taqwa 26 Multazam Bekasi

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesejanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 19 Januari 2023



(Latifur Rosida)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji sukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh, Pengetahuan dan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah di TK At-Taqwa 26 Multazzam”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “Alhamdulillahirobilalamin” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Nasional Bapak Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S.
3. Ibu Ns. Diah Argarini, M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah memberikan dorongan, saran, dan ilmu dalam pembuatan skripsi.
4. Ibu Dr. Rukmaini, S.ST., M.Keb selaku pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Ibu Ns. Aisyah, Sp. Kep., Kom selaku pembimbing akademik yang telah membimbing saya selama saya menjalankan perkuliahan di Universitas Nasional.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES Unas.
7. Kepala sekolah dan seluruh karyawan TK At-Taqwa 26 Multazzam yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung saya serta menjadi sumber motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Nico Aria Palesca, partner saya yang telah mendoakan, mendukung, menemani dan membantu saya untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman – teman tersayang, Dyah, Puput, Wafika, Fenisya, dan seluruh teman – teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan menemani dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat pada umumnya.

Jakarta, 19 Januari 2023



(Latifur Rosida)

Abstrak

HUBUNGAN POLA ASUH, PENGETAHUAN ORANG TUA DAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI TK AT-TAQWA 26 MULTAZZAM BEKASI

Latifur Rosida, Diah Argarini, Rukmaini

Latar Belakang: Perkembangan anak adalah bertambahnya kemampuan dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur dan dapat diramalkan sebagai hasil dari proses kematangan. Perkembangan anak dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti faktor pengetahuan orang tua, pola asuh orang tua dan penggunaan *gadget*.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan polah asuh, pengetahuan orang tua dan penggunaan *gadget* terhadap perkembangan anak prasekolah di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi.

Metodologi: Desain penelitian ini deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian berjumlah 48 responden. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *Total Sampling*. Instrumen penelitian terdiri dari kuesioner pengetahuan orang tua, kuisisioner penggunaan *gadget*, kuisisioner pola asuh orang tua dan KPSP. Data analisis menggunakan Uji *Chi-Square* untuk mengetahui hubungan pengetahuan, pola asuh orang tua dan penggunaan *gadget* terhadap perkembangan anak prasekolah di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi.

Hasil penelitian: Hasil uji *Chi-Square* diperoleh nilai p value $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa pengetahuan, pola asuh orang tua dan penggunaan *gadget* berpengaruh terhadap perkembangan anak prasekolah di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi.

Kesimpulan: Pada penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan pengetahuan, pola asuh orang tua dan penggunaan *gadget* terhadap perkembangan anak prasekolah di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi.

Saran: Diharapkan pengetahuan, pola asuh orang tua dan penggunaan *gadget* pada anak lebih diperhartikan agar perkembangan anak sesuai.

Kata Kunci: Pengetahuan, Pola Asuh, Penggunaan Gadget, Perkembangan Anak

Kepustakaan: 33 Pustaka (2013 – 2022)

Abstract

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING PATTERN, PARENTS' KNOWLEDGE AND THE USE OF GADGET ON PRE SCHOOL CHILDREN DEVELOPMENT AT TK AT-TAQWA 26 MULTAZZAM BEKASI

Latifur Rosida, Diah Argarini, Rukmaini

Background: Child development is an increase in ability in more complex body structures and functions in an orderly pattern and can be said to be the result of the maturity process. Child development can be influenced by several factors, such as parental knowledge, parenting styles and gadget use.

Objective: This study aims to determine the relationship between upbringing, parental knowledge and the use of gadgets on the development of preschoolers at Kindergarten At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi.

Methodology: The research design is descriptive analytic with a cross sectional approach. The research sample is 48 respondents. Sampling technique using Total Sampling. The research instrument consisted of parental knowledge questionnaires, gadget use questionnaires, parenting questionnaires and KPSP. Data analysis used the Chi-Square Test to determine the relationship between knowledge, parenting parents and the use of gadgets on the development of preschoolers at Kindergarten At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi.

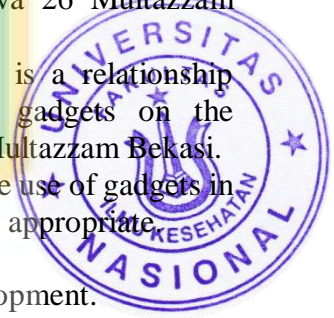
Results: The results of the Chi-Square test obtained a p value of $0.000 < 0.05$ which indicates that knowledge, parenting patterns and the use of gadgets affect the development of preschoolers in Kindergarten At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi.

Conclusion: In this study, it can be concluded that there is a relationship between knowledge, parenting parents and the use of gadgets on the development of preschoolers at Kindergarten At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi.

Suggestion: It is hoped that knowledge, parenting style and the use of gadgets in children are more appreciated so that children's development is appropriate.

Keywords: knowledge, parenting, use of gadgets, child development.

References: 33 (2013-2022)



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SUDANG	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
PRAKARTA.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Anak Pra Sekolah	7
2.1.1 Definisi Anak Pra Sekolah	7
2.1.2 Ciri-Ciri Anak Prasekolah.....	7
2.1.3 Karakteristik Anak Usia Prasekolah	8
2.2 Perkembangan	9
2.2.1 Definisi Perkembangan Anak.....	10
2.2.2 Tahap Perkembangan Anak Prasekolah.....	11

2.2.3	Aspek Perkembangan Anak	12
2.2.4	Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak	12
2.3	Pola Asuh Orang Tua.....	15
2.3.1	Definisi Pola Asuh Orang Tua.....	15
2.3.2	Macam-Macam Pola Asuh	16
2.3.3	Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	19
2.4	Pengetahuan	
2.4.1	Definisi Pengetahuan	20
2.4.2	Tingkat Pengetahuan.....	20
2.4.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	21
2.5	<i>Gadget</i>	
2.5.1	Definisi <i>Gadget</i>	23
2.5.2	Fungsi <i>Gadget</i>	24
2.5.3	Jenis <i>Gadget</i>	25
2.5.4	Media Sosial Yang digunakan Anak.....	26
2.5.5	Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak.....	27
2.5.6	Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak.....	29
2.5.7	Ciri-Ciri Anak Kecanduan <i>Gadget</i>	31
2.6	Kerangka Teori.....	32
2.7	Kerangka Konsep	33
2.8	Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	34
3.2.1	Populasi	34
3.2.2	Sampel	34
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.4	Variabel Penelitian	35
3.5	Definisi Operasional Penelitian	35
3.6	Instrumen Penelitian	36
3.7	Uji Validitas dan Reabilitas	37
3.7.1	Uji Validitas.....	37

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Definisi Operasional	35
4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Pada Anak Pra Sekolah di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi	43
4.2 Distribusi Frekuensi <u>Usia Pada Anak Pra Sekolah di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi</u>	43
4.3 Distribusi Frekuensi <u>Pendidikan Orang Tua di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi</u>	44
4.4 Distribusi Frekuensi <u>Tingkat Pengetahuan Orang Tua di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi</u>	44
4.5 Distribusi Frekuensi <u>Penggunaan Gadget Pada Anak Prasekolah di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi</u>	45
4.6 Distribusi Frekuensi <u>Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Pra Sekolah di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi</u>	45
4.7 Distribusi Frekuensi <u>Perkembangan Pada Anak Pra Sekolah di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi</u>	46
4.8 Hubungan <u>Pengetahuan Orang Tua Dengan Perkembangan Pada Anak Pra Sekolah Di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi</u>	46
4.9 Hubungan <u>Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Pada Anak Pra Sekolah Di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi</u>	47
4.10 Hubungan <u>Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Pada Anak Prasekolah Di TK At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi</u>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	32
2.2 Kerangka Konsep Penelitian	33



DAFTAR SINGKATAN

- WHO* : *World Health Organization*
- RISKESDAS : Riset Kesehatan Dasar
- KPSP : Kuesioner Pra Skrinning Perkembangan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Konsultasi Skripsi.....	66
Lampiran 2	Surat Izin Validitas Reliabilitas	70
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian	72
Lampiran 5	<i>Informed Consent</i>	73
Lampiran 6	Instrumen Penelitian	74
Lampiran 7	Master Tabel	88
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	90
Lampiran 9	Hasil Output Analisa Data	92
Lampiran 10	Bukti Foto Kegiatan	97
Lampiran 11	Biodata Penulis.....	99

