

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Y. (2011). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Menggunakan Permainan Ular Tangga Anak Tunarungu Kelas 1 SDLB di SLB Tunas Kasih Sleman*. (Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta. 2011)
- AKAR, Nurgun. (2010). *Teaching Vocabulary : Bridging the Gap Between Theory and Practice*. Mebusevleri: EDMEGITIM.
- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Budiastuti, Dyah; Bandur, Agustinus. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Deylamsalehi, Anahita; Barjasteh, Hamed; Vaseghi, Reza. (2015). Anchoring Effects of English Vocabulary Instruction: The Case of Pre-University Students. 6(3):138-143
- Griva, Eleni; Klio Semoglou; Athina Geladari. 2010. Early Foreign Language Learning: Generation of a Project in a Game – Based Context. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2(2): 3700 – 3705. [10.1016/j.sbspro.2010.03.575](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.575)
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. (A. Anas, Ed.) Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Hatch, E. & Brown, C. (1995). *Vocabulary, Semantics, and Language Education*. Newyork: Cambridge University Press.
- Jae Young, H., Ji yeong, P., Yun Ho, H., Sun Hee, K., Ki Yeong, P., Seon Ung, L., & Hyein Gyeong, K. (2010). *한국어 어휘 교육 : Teaching Korean Vocabulary*. Gyeonggi: Taekhaksa.
- Jaehwan, S. (2019). *초등 3 학년 늘어난 교과 공부, 어휘력으로 잡아라*. Korea: 위즈덤하우스.
- Ji-Yeon, Lee. 2018. *스마트 러닝 및 어휘 학습 측면에서의 '세종한국어 어휘 학습-초급-중급' 분석 연구 = A study on evaluating 'Sejong Korean Vocabulary-Beginner-Intermediate' in the aspects of smart learning and vocabulary learning*. (Tesis. Ewha Womans University. 2018)
- Maulidiani, Rahma. 2020. *Efektivitas Aplikasi Duolingo dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kosakata Bahasa Korea Sehari-Hari*. (Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia. 2020)
- Meutia, F. (2021). Pengaruh Skemata Terhadap Pemahaman Teks Pembelajar Bahasa Korea. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 153-157.
- Mi-Hyun, Yun. (2020). *의미 추론을 활용한 한국어 어휘 제시 방안 연구 : 정의 중심 어휘 제시와 문맥 중심 어휘 제시의 효과 비교를 중심으로*. (Tesis. Universitas Korea. 2020)
- Misbahuddin; Iqbal Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nation, I. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Petty, W. T. (1967). *The State of the Knowledge About the Teaching of Vocabulary*. California: Sacramento State College.
- Pratama, H. (2019). *Statistika Pada Bidang Pendidikan Bahasa Asing*. Semarang: UNNES PRESS.

- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. (T. Surjaman, Ed.) Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Ramadhani, Dhea Permata. (2022). *Efektivitas Flash Cards dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Korea di Kelas Tingkat Dasar*. (Tesis. Universitas Nasional. 2022)
- Rukminingsih; Adnan, Gunawan; Latief, Mohammad Adnan. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan : Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Saryono, Djoko & Soedjito. (2020). *Seri Terampil Menulis Bahasa Indonesia: Kosakata*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soonjoo, Hong. (2020). *한국어능력시험 기출 어휘 연구 – 초급 명사를 중심으로*. (Tesis. Universitas Dankook. 2020)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metodologi penelitian : lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Suk, Seo Kyoung. (2009). *전자책으로 공부하는 한국어교육능력 검정시험 3 회*. Seoul: Park I Jeong.
- Sukendra, I. K., & Surya Atmaja, I. (2020). *Instrumen Penelitian*. (T. Fikroei, Ed.) Jombang: Mahameru Press.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Sleman: DEEPUBLISH (CV BUDI UTAMA).
- Switri, Endang. (2021). *Meningkatkan kemampuan Mahasiswa dalam Memahami Tata Bahasa Arab*. Pasuruan: Qiara Media.
- Syamsi, K. (1998, November). *Metode Pembelajaran Kosakata*. *Cakrawala Pendidikan*, 1(2), 15-21.
- Hanna, Ahn. (2018). ‘퀴즐렛’ 어휘 학습의 효과성 검증 -학문 목적 한국어 학습자를 대상으로- *Testing the Effects of ‘Quizlet’ Vocabulary Learning: Based on Academic Purpose Korean Learner*. 14(4), 197-219.
- Tantri, A. A. (2016, Juni 1). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. 2(1).
- Tarigan, H. G. (2021). *Pengajaran Kosakata* (Digital ed.). Bandung: Penerbit Titian Ilmu.
- Vania, R. (2022, Maret 17). *Suara.com: <https://www.suara.com/pressrelease/2022/03/17/113019/belajar-bahasa-asing-bahasa-korea-jadi-yang-paling-diminati-masyarakat-indonesia>*
- Widiyanto, Joko. 2010. *SPSS for Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana.
- 어휘. Pada Kamus Bahasa Korea Standar Daring. Diambil 14 November 2022, dari <https://stdict.korean.go.kr/search/searchView.do?pageSize=10&searchKeyword=%EC%96%B4%ED%9C%98>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest_Eksp	.130	27	.200*	.952	27	.243
Pretest_Kntrl	.110	27	.200*	.944	27	.150

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PostTest_Ekksperimen	.168	27	.049	.944	27	.149
Posttest_Kontrol	.138	27	.200*	.951	27	.229

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 1 Uji Paired Sampels T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre_Test_Kls_Eksperimen	19.26	27	7.959	1.532
	Post_Tes_Kls_Eksperimen	25.04	27	8.469	1.630

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre_Test_Kls_Eksperimen & Post_Tes_Kls_Eksperimen	27	-.373	.055

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre_Test_Kls_Eksperimen - Post_Tes_Kls_Eksperimen	-5.778	13.617	2.621	-11.164	-.391	-2.205	26	.037

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest_Kontrol	22.41	27	10.427	2.007
PostTest_Kontrol	27.81	27	7.952	1.530

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest_Kontrol & PostTest_Kontrol	27	.173	.389

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest_Kontrol - PostTest_Kontrol	-5.407	11.972	2.304	-10.143	-6.71	-2.347	26	.027



Lampiran Tes Kosa kata

[1~10] 단어를 보고 알맞은 뜻을 선택하세요

[1~10] Perhatikan kata dan pilih arti jawaban yang benar

1. Pilihlah kosa kata yang tepat dari kata bolpoin!

a. 신문	c. 화장품
b. 펜	d. 손가락
2. Pilihlah kosa kata yang tepat dari kata tas!

a. 수건	c. 젓가락
b. 시계	d. 가방
3. Pilihlah kosa kata yang tepat dari kata buku!

a. 종이	c. 책
b. 휴지	d. 책상
4. Pilihlah kosa kata yang tepat dari kata gambar!

a. 그림	c. 접시
b. 칫솔	d. 거울
5. Pilihlah kosa kata yang tepat dari kata tempat pensil!

a. 필통	c. 우산
b. 지갑	d. 냄비
6. Pilihlah kosa kata yang tepat dari kata buku tulis!

a. 책상	c. 옷장
b. 공책	d. 식탁
7. Pilihlah kosa kata yang tepat dari kata penghapus!

a. 세탁기	c. 치약
b. 선풍기	d. 지우개
8. Pilihlah kosa kata yang tepat dari kata pensil!

a. 우산	c. 연필
b. 컵	d. 그릇
9. Pilihlah kosa kata yang tepat dari kata kertas!

a. 쓰레기통	c. 거울
b. 화장품	d. 종이
10. Pilihlah kosa kata yang tepat dari kata televisi!









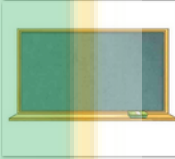







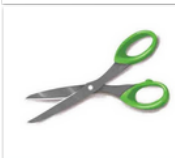
a. 텔레비전	c. 신문
b. 지우개	d. 식탁

[11~20] 단어를 보고 알맞은 그림을 선택하세요

[11~20] Perhatikan kata dan pilihlah gambar yang tepat

11. Pilihlah gambar yang tepat dari kata 신문!



12. Pilihlah gambar yang tepat dari kata 휴지!
- c. 
- a. 
- b. 
- d. 
- c. 
13. Pilihlah gambar yang tepat dari kata 시계!
- a. 
- b. 
- d. 
- c. 
14. Pilihlah gambar yang tepat dari kata 지갑!
- a. 
- b. 
- c. 
- d. 
15. Pilihlah gambar yang tepat dari kata 상자!
- a. 
- b. 
- c. 
- d. 
16. Pilihlah gambar yang tepat dari kata 쓰레기통!



a.



b.



c.



d.

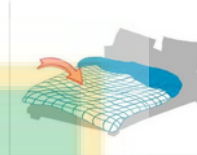
17. Pilihlah gambar yang tepat dari kata 우산!



a.



b.



c.



d.

18. Pilihlah gambar yang tepat dari kata 휴대폰!



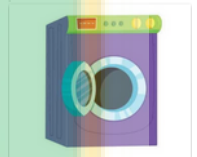
a.



b.



c.



d.

19. Pilihlah gambar yang tepat dari kata 라디오!



a.



b.



c.



d.

20. Pilihlah gambar yang tepat dari kata 화장품!



a.



b.



c.



d.

[21~30] 알맞은 것을 찾아 연결하세요.

[21~30] Temukan jawaban yang tepat dan hubungkanlah.

- | | |
|----------|------------------------|
| 21. 거울 | a. <u>Gunting</u> |
| 22. 이불 | b. <u>Sumpit</u> |
| 23. 가위 | c. <u>Penggorengan</u> |
| 24. 컵 | d. <u>Cermin</u> |
| 25. 숟가락 | e. <u>Mangkuk</u> |
| 26. 젓가락 | f. <u>Sendok</u> |
| 27. 포크 | g. <u>Panci</u> |
| 28. 그릇 | h. <u>Selimut</u> |
| 29. 냅비 | i. <u>Gelas</u> |
| 30. 프라이팬 | j. <u>Garpu</u> |

21. Tulislah jawaban yang tepat _____
22. Tulislah jawaban yang tepat _____
23. Tulislah jawaban yang tepat _____
24. Tulislah jawaban yang tepat _____
25. Tulislah jawaban yang tepat _____
26. Tulislah jawaban yang tepat _____
27. Tulislah jawaban yang tepat _____
28. Tulislah jawaban yang tepat _____
29. Tulislah jawaban yang tepat _____
30. Tulislah jawaban yang tepat _____

[31~40] 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요.

[31~40] Perhatikan gambar dan hubungkan kata yang tepat.

31.		a.	칠판
32.		b.	치약
33.		c.	노트북
34.		d.	칫솔
35.		e.	접시
36.		f.	수건
37.		g.	컴퓨터
38.		h.	비누
39.		i.	프린터
40.		j.	세탁기

31. Tulislah jawaban yang tepat _____
32. Tulislah jawaban yang tepat _____
33. Tulislah jawaban yang tepat _____
34. Tulislah jawaban yang tepat _____
35. Tulislah jawaban yang tepat _____
36. Tulislah jawaban yang tepat _____
37. Tulislah jawaban yang tepat _____
38. Tulislah jawaban yang tepat _____
39. Tulislah jawaban yang tepat _____
40. Tulislah jawaban yang tepat _____

[41~50] 그림을 보고 알맞은 뜻을 선택하세요

[41~50] Perhatikan gambar dan pilihlah kata yang tepat.

41. Pilih kata yang tepat dari gambar di bawah ini.



- | | |
|-------|--------|
| a. 옷장 | c. 화장품 |
| b. 침대 | d. 지갑 |

42. Pilih kata yang tepat dari gambar di bawah ini.



- | | |
|-------|-------|
| a. 상자 | c. 거울 |
| b. 시계 | d. 소파 |

43. Pilih kata yang tepat dari gambar di bawah ini.



- | | |
|-------|--------|
| a. 가위 | c. 책상 |
| b. 식탁 | d. 지우개 |

44. Pilih kata yang tepat dari gambar di bawah ini.



- | | |
|-------|-------|
| a. 종이 | c. 그릇 |
| b. 책장 | d. 공책 |

45. Pilih kata yang tepat dari gambar di bawah ini.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Siti Hajjar Farulita

Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 17 Juli 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Perum. Bumi Ampel Blok A No.9
RT/RW 002/001, Kel. Abadijaya, Kec.
Sukmajaya, Depok.

Email : Sh.farulita@gmail.com

Riwayat Pendidikan

2018-2022 : Universitas Nasional.
Jl. Sawo Manila No.61, RT.14/RW.7, Pejaten
Bar., Kec. Ps. Minggu, Kota Jakarta Selatan,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12520

2014-2017 : SMAN 3 Depok.
Jl. Raden Saleh No.45, Sukmajaya, Kec.
Sukmajaya, Kota Depok, Jawa Barat 16412

2013-2014 : SMPN 4 Depok.
Jl. Merdeka Raya, Depok II Tengah, Mekar
Jaya, Kec. Sukmajaya, Kota Depok, Jawa Barat
16411

2011-2013 : SMPN 4 Babelan.

Pondok Ungu Permai, Jl. Sektor V Blok B 1A,
Bahagia, Babelan, Bahagia, Kec. Babelan,
Kabupaten Bekasi, Jawa Barat 17610

2005-2011

: SDN Bahagia 05.

Pondok Ungu Permai Sektor V Barat, RT/RW
14/4, Kec. Babelan, Kab. Bekasi, Jawa Barat



TURNITIN_SITI HAJJAR FARULITA

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.upi.edu Internet Source	1%
2	id.123dok.com Internet Source	1%
3	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
4	id.scribd.com Internet Source	1%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
7	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
8	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
9	www.scribd.com Internet Source	<1%