

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1. Kesimpulan

Pemerolehan kosa kata asing menjadi salah satu aspek yang dibutuhkan dalam keberhasilan pembelajaran kosa kata. Para pelajar bahasa dapat memperoleh kosa kata bahasa Korea dengan menentukan metode pemerolehan kosa kata. Metode pemerolehan kosa kata dapat berupa menyajikan kosa kata dengan menggunakan sebuah kartu bergambar atau *flashcard*.

Pada saat ini, model kartu bergambar atau *flashcard* tidak lagi hanya menggunakan sebuah kertas, namun telah direalisasikan dalam bentuk aplikasi yang dapat diunduh melalui platform *playstore* ataupun *appstore*, salah satunya adalah aplikasi kosa kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah (*Sejong Hangugeo Eohwihakseup chogeup junggeup*/세종한국어 어휘 학습 초급·중급).

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui efektifitas dari penggunaan media aplikasi kosa kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah (*Sejong Hangugeo Eohwihakseup chogeup junggeup*) pada pemerolehan kosa kata bahasa Korea di tingkat dasar untuk kelas kata benda. Lalu, dalam penelitian ini membagi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pembagian kelompok dilakukan untuk mengetahui perbedaan rata-rata nilai pada kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan aplikasi kosa kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah (*Sejong Hangugeo Eohwihakseup chogeup junggeup*) dan kelompok kontrol mendapatkan pembelajaran berupa konvensional.

Hasil penelitian mengungkapkan masing-masing kelompok mendapatkan nilai rata-rata (pretest) 19.26 dan 22.41 dari nilai 100 yang harus didapat. 19.26 untuk kelompok eksperimen dan 22.41 untuk kelompok kontrol. Sementara itu, sesudah perlakuan, masing-masing kelompok mendapatkan nilai rata-rata (posttest) 25.04 dan 27.81 dari nilai 100 yang harus didapat. 25.04 untuk kelompok eksperimen, dan 27.81 untuk kelompok kontrol. Hal ini membuktikan terdapat perbedaan atas kenaikan rata-rata, baik pada kelas eksperimen maupun pada kelas kontrol.

Meskipun dalam hasil akhir menyatakan bahwa penggunaan aplikasi mendapatkan nilai lebih rendah dibandingkan menggunakan media konvensional. Namun, penggunaan aplikasi mengalami peningkatan secara signifikan. Hal ini membuktikan bahwasannya penggunaan aplikasi Sejeong dapat menjadi media alternatif yang digunakan sebagai pemerolehan kosa kata bahasa Korea.

#### **4.2. Saran**

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Diperlukan penelitian lebih mendalam untuk penelitian selanjutnya. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan kepada para pengajar maupun pembelajar bahasa dalam pembelajaran *hangeul* dan pemerolehan kosa kata bahasa Korea tidak hanya diperoleh melalui media konvensional saja, namun dapat menggunakan sebuah aplikasi belajar, salah satunya aplikasi kosa kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah (*Sejong Hangegeo Eohwihakseup chogeup junggeup*/세종한국어 어휘학습 초급·중급). Penggunaan kosa kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah (*Sejong Hangegeo Eohwihakseup chogeup junggeup*/세종한국어 어휘학습 초급·중급) dapat mempermudah pembelajaran kosa kata karena terdapat banyak fitur dalam aplikasi tersebut.