

**EFEKTIVITAS APLIKASI KOSA KATA BAHASA KOREA  
SEJONG UNTUK PEMEROLEHAN KOSA KATA DI TINGKAT  
DASAR**

***THE EFFECTIVENESS OF SEJONG KOREAN VOCABULARY  
APPLICATION ON VOCABULARY ACQUISITION IN BASIC  
LEVEL***

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Linguistik (S.Li)**



**SITI HAJJAR FARULITA  
NIM 183112200750139**

**PROGRAM STUDI BAHASA KOREA  
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2023**

**EFEKTIVITAS APLIKASI KOSA KATA BAHASA KOREA  
SEJONG UNTUK PEMEROLEHAN KOSA KATA DI TINGKAT  
DASAR**

***THE EFFECTIVENESS OF SEJONG KOREAN VOCABULARY  
APPLICATION ON VOCABULARY ACQUISITION IN BASIC  
LEVEL***

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Linguistik (S.Li)**



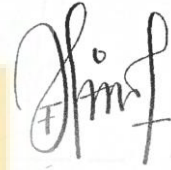
**SITI HAJJAR FARULITA  
NIM 183112200750139**

**PROGRAM STUDI BAHASA KOREA  
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2023**


## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 10 Februari 2023 untuk diujikan.

**Fitri Meutia, S.S., M.A.**  
Pembimbing



Mengetahui,



**Fahdi Sachiya, S.S., M.A.**  
Ketua Program Studi



**Dr. Drs. Somadi, M.Pd.**  
Dekan

# PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 17 Februari 2023



**Heri Suheri, S.S., M.M.**  
Ketua/Penguji



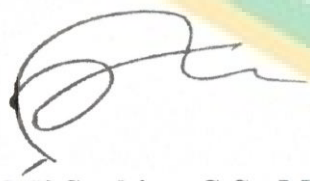
**Redita Devi, M.A.**  
Sekretaris/Penguji



**Fitri Meutia, S.S., M.A.**  
Pembimbing/Penguji



Disahkan pada tanggal 17 Maret 2023



**Fahdi Sachiya, S.S., M.A.**  
Ketua Program Studi



**Dr. Drs. Somadi, M.Pd.**  
Dekan

# PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Hajjar Farulita

Nomor Induk Mahasiswa : 183112200750139

Program Studi : Bahasa Korea

Tempat & Tanggal Lahir : Bekasi, 17 Juli 1999

Alamat : Perum. Indoalam Residence Blok I No.6  
RT/RW 005/009 Kec. Bojonggede Kab. Bogor

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS APLIKASI KOSA KATA BAHASA KOREA SEJONG  
UNTUK PEMEROLEHAN KOSA KATA DI TINGKAT DASAR**

adalah asli (bukan plagiasi) dan belum pernah digarap oleh peneliti/penulis lain.  
Semua pendapat atau ide orang lain yang diambil dalam skripsi ini dilakukan melalui langkah-langkah ilmiah dalam daftar Pustaka.

Jakarta, Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Siti Hajjar Farulita

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang berkat kelimpahan nikmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan kebenaran sehingga penulis dapat menyelesaikan dapat menyelesaikan penyusunan penelitian skripsi yang berjudul “Efektivitas Aplikasi Kosa kata Bahasa Korea Sejong untuk Pemerolehan Kosa kata di Tingkat Dasar” ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini dibuat sedemikian rupa sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Linguistik pada Fakultas Bahasa dan Sastra Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional. Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Meskipun demikian, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan penulisan ilmiah ini dengan baik dan benar dengan dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Somadi, M.Pd., selaku dekan dari Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Fahdi Sachiya, S.S., M.A., selaku Ketua Program Studi Bahasa Korea Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Fitri Meutia, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih atas bimbingan baik dari ilmu, kritik dan saran yang telah ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir. Saya sangat berterima kasih kepada Ibu Meutia atas jasa-jasa yang telah memberikan bantuan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
4. Seluruh dosen dan staf Fakultas Bahasa dan Sastra Jurusan Bahasa Korea. Ibu Yayah Cheryah, S.E., M.A., Ibu Dr. Rurani Adinda, M.Ed., Bapak Heri Suheri, S.S., M.M., Bapak Zaini S.Sos., M.A., Bapak Evan Tjahjono Putra, S.S., M.BA., Ibu Ko Koo Kyeong, Bapak Park Young Jae, Ibu Shua Jung, Ibu Kurnia Rachmawati, S.S., M.A., Ibu Ndaru Catur Rini, M.I.Kom., Redita Devi, S.S., M.A. yang telah memberikan banyak pelajaran, ilmu yang sangat berharga, dan juga telah memberi motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Kepada seluruh keluarga besar Tanah Bereum dari pihak umi dan keluarga besar dari pihak abi yang selalu memanjatkan doa selama ini agar segala urusan saya diperlancar. Terima kasih kepada orang tua saya yang sudah menyekolahkan saya hingga mendapat gelar sarjana. Tanpa cinta dan kasih sayang dari keluarga, skripsi ini tidak akan selesai.
6. Kepada sahabat di Sekolah Menengah Atas yaitu Novela, Khodi, Karona, Arin, Syafira dan Bintang yang berteman dengan saya selama ini dan menjadi tempat bertanya saya jika kebingungan dengan skripsi.
7. Kepada sahabat di kampus saya Ira, Rasya, Lifi, Nanda, Ara, Lulu dan Arsy yang sudah berteman dengan saya dan membuat kuliah selalu mendengar keluh kesan dan *overthinking* saya selama 4 tahun pertemanan. Terima kasih juga

telah membantu saya dalam memberikan saran dan direpotkan oleh saya selama proses penyusunan skripsi.

8. Kepada teman seperjuangan bimbingan Nisa, Khalisa, Nadira, Yara, Retno dan lain-lain yang saling memberikan semangat dan saran selama proses bimbingan bersama.
9. Kepada teman kuliah saya Mita, Tio, Dhea, Dini dan Erisa yang sudah memberikan bantuannya kepada saya selama proses membuat skripsi ini.
10. Kepada teman-teman yang ikut serta dalam partisipan penelitian ini, saya bersungguh-sungguh mengucapkan terima kasih karena sudah meluangkan waktu yang tidak sedikit ini untuk berpartisipasi dalam penelitian saya. Tanpa kalian, penelitian ini tidak dapat terselesaikan.





# DAFTAR ISI

Halaman Judul Sampul	
Halaman Judul Dalam	
PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
초록.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Metode Penelitian.....	6
1.6. Sumber Data dan Teknik Pengambilan Data .....	8
1.7. Sistematika Penyajian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
2.1. Pendahuluan .....	11
2.2. Landasan Teori.....	11
2.2.1. Kosa kata.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Alat Penelitian .....	20
2.2.3. Test Sebelum ( <i>Pretest</i> ) dan Sesudah ( <i>Posttest</i> ).....	26
2.2.4. Uji untuk Melihat Signifikasi Beda Nilai Sebelum ( <i>Pretest</i> ) dan Sesudah ( <i>Posttest</i> ) Perlakuan.....	27
2.3. Penelitian Terdahulu.....	32
2.4. Keaslian Penelitian .....	36
2.5. Kerangka Pikir .....	37
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
3.1. Pendahuluan .....	40
3.2. Aplikasi Kosa kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah ( <i>Sejong Hangugeo Eohwihakseup chogeup junggeup/세종한국어 어휘 학습     초급·중급</i> ) .....	40
3.3. Desain Penelitian.....	44
3.3.1. Populasi dan Sampel .....	44
3.3.2. Alat Penelitian .....	45

3.3.3.	Prosedur Penelitian .....	48
3.4.	Hasil Penelitian .....	51
3.4.1.	Uji Homogenitas .....	52
3.4.2.	Uji Validitas .....	52
3.4.3.	Uji Normalitas .....	54
3.4.4.	Uji Reliabilitas.....	55
3.4.5.	Uji <i>Paired Samples t-test</i> .....	56
3.4.6.	Hipotesa Penelitian .....	57
3.5.	Analisis dan Pembahasan.....	57
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....		60
4.1.	Kesimpulan .....	60
4.2.	Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....		62
LAMPIRAN .....		64
RIWAYAT HIDUP .....		72



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Kategori Reliabilitas .....	31
Tabel 3. 1 Pembagian Kelompok Penelitian .....	45
Tabel 3. 2 Daftar Kosa kata Pre-test dan Post-test .....	47
Tabel 3. 3 Hasil Uji Homogenitas .....	52
Tabel 3. 4 Tabel Nilai Uji Validitas Butir Soal .....	53
Tabel 3. 5 Hasil Uji Normalitas .....	54
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Kelompok Pre-test dan Post-test .....	55
Tabel 3. 7 Hasil Uji Paired Sample t-test .....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Aplikasi Kosa Kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah (Sejong Hangugeo Eohwihakseup chogeup junggeup/세종 한국어 어휘 학습).	3
Gambar 2 Design Pretest-Posttest Control .....	7
Gambar 3 Daftar Kosa Kata Berdasarkan Tema .....	42
Gambar 4 Tema Kata Benda di Aplikasi Kosa Kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah (Sejong Hangugeo Eohwihakseup chogeup junggeup) ..	43
Gambar 5 Fitur Pembelajaran di Aplikasi Kosa Kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah (Sejong Hangugeo Eohwihakseup chogeup junggeup) ..	43
Gambar 6 Kuis di Aplikasi Kosa Kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah (Sejong Hangugeo Eohwihakseup chogeup junggeup).....	44



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan dari penggunaan media aplikasi kosa kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah (*Sejong Hangeo Eohwihakseup chogeup junggeup/세종한국어 어휘학습 초급·중급*) pada pemerolehan kosa kata bahasa Korea di tingkat dasar. Pada penelitian ini menggunakan metode desain eksperimen sebenarnya (*True Experimental Design*) dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 54 partisipan yang kemudian dibagi menjadi dua kelompok yaitu, eksperimen dan kontrol. Terdapat tiga langkah untuk mengetahui efektivitas yaitu, 1) uji sebelum perlakuan (*pre-test*), 2) pengajaran menggunakan aplikasi kosa kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah (*Sejong Hangeo Eohwihakseup chogeup junggeup*) dan untuk kelompok eksperimen dan media konvensional untuk kelompok kontrol 3) uji setelah perlakuan (*post-test*). Hasil penelitian mengungkapkan masing-masing mendapatkan nilai rata-rata kelompok eksperimen dari 19.26 ke 22.41 dan pada kelompok kontrol dari 25.41 ke 27.81. Dengan demikian, hasil menunjukkan bahwa aplikasi kosa kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah (*Sejong Hangeo Eohwihakseup chogeup junggeup*) dapat digunakan sebagai media pemerolehan kosa kata.

**Kata kunci :** Aplikasi kosa kata Bahasa Korea Sejong – Tingkat Dasar dan Menengah (*Sejong Hangeo Eohwihakseup chogeup junggeup/세종한국어 어휘학습 초급·중급*), kosa kata bahasa Korea, tingkat dasar



## ABSTRACT

*This study aims to determine the effectiveness of the use application of Sejong Korean Vocabulary –Elementary and Intermediate Levels (Sejong Hangugeo Eohwihakseup chogeup junggeup/세종한국어 어휘 학습 초급 중급) in Korean vocabulary acquisition in basic level. In this study using a True Experimental Design Method with Pretest-Posttest Control Group Design. The sample in this study was 54 participants who were then divided into two groups, namely, experimental and control. There are three steps to determine the effectiveness, namely, 1) test before treatment (pre-test), 2) teaching using the application of Korean vocabulary Sejong - Elementary and Intermediate Level (Sejong Hangugeo Eohwihakseup chogeup junggeup) for the experimental group and conventional media for the control group 3) test after treatment (post-test). The results of the study revealed that each of them got an average value of the experimental group from 19.26 to 22.41 and in the control group from 25.41 to 27.81. Thus, the results show that the application of Sejong Korean Vocabulary – Elementary and Intermediate Levels (Sejong Hangugeo Eohwihakseup chogeup junggeup) can be used as a media for vocabulary acquisition.*

**Keywords:** *Sejong Korean vocabulary application – Elementary and Middle Level (Sejong Hangugeo Eohwihakseup chogeup junggeup), Korean vocabulary, basic level*



## 초록

본 연구는 세종한국어 초·중급 어휘 학습앱 사용이 한국어 어휘 습득에 미치는 효과를 알아보고자 한다. 본 연구에서는 사전-사후 검사 통제 집단 설계(*Pretest-Posttest Control Group Design*)와 진실험설계(*True Experimental Design*) 설계를 사용하였다. 이 연구의 표본은 54 명의 참가자이며 실험군과 대조군, 두 그룹으로 나뉜다. 앱 사용의 유효성을 판단하기 위해 세 개의 단계를 설정하였다. 첫 번째는 사전 테스트(*Pretest*)이다. 두 번째, 실험군은 세종한국어 초·중급 어휘 학습앱으로 학습을 시키고 통제 그룹은 기존의 일반적인 방법으로 어휘를 가르친다. 세 번째, 실험 후 다시 테스트를 진행한다 (*Posttest*). 연구 결과, 실험군의 평균 값은 19.26 에서 22.41 까지로 나타났고 대조군의 평균 값은 25.41 에서 27.81 로 나타났다. 따라서 이러한 결과는 세종한국어 초·중급 어휘 학습앱을 어휘 습득을 위한 매체로 사용하는 것이 효과적임을 보여준다.

**키워드:** 세종한국어 초·중급 어휘학습, 한국어 어휘, 초급

