

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R., & Silalahi, J., (2019), *The Independence Learning and Learning Outcomes of Mathematical Analysis of Students at Civil Engineering Department, Faculty of Engineering*, Universitas Negeri Padang. Journal of Physics: Conference Series, 1456 (2020), 1-8.
- Abdurrahman. F., (2012), *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, : PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Adventus, M., Jaya, I. M. M., & Mahendra, D., (2019), *Buku Ajar Promosi Kesehatan. In Pusdik SDM Kesehatan 1st ed.*, Vol. 1, Issue 1, 1–91.
- Allport, W. Gordon. (1954). *The Nature of Prejudice*. United States of America : Addison-Wesley Publishing Company. America.
- Alzyood, M., Jackson, D., Aveyard, H., & Brooke, J., (2020), *COVID-19 reinforces the importance of handwashing*. *Journal of Clinical Nursing*, 29(15–16), 2760–2761.
- Ana., (2015), Cara mencuci tangan yang benar dan steril, <https://halosehat.com/gaya-hidup/cara-hidup-sehat/cara-mencuci-tangan-yang-benar-dan-steril>, diakses 30 Juli 2022 .
- Ardianto, Saesar., (2013), Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Audiovisual Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Pra Sekolah di TK ABA Notoyudan. *Skripsi*. Stikes Aisyiyah, Yogyakarta.
- Ardy, W Novan & Barnawi., (2012), Format PAUD, Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 25-29.
- Arikunto, S., (2016), Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi),

Rineka Cipta, Jakarta.

- Arsin, A.A, Daud, A., Syam, A., dkk., (2020). Penanganan Coronavirus (COVID-19) Ditinjau dari Perspektif Kesehatan Masyarakat, Cv. Gosyen Publishing, Yogyakarta.
- Aulina, Choirun Nisak., (2018), Peningkatan Kesehatan Anak Usia Dini dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di TK Kecamatan Candi Sidoarjo, Jurnal, Pengabdian Kepada Masyarakat, 3 (1) : 50.
- Depkes., RI (2012), Riset Kesehatan Dasar Tahun. Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Departemen Kesehatan RI, <https://kesmas.kemkes.go.id/>, diakses 20 Juli 2022.
- Depkes, RI., (2018), *Riset Kesehatan Dasar Tahun. Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Departemen Kesehatan RI*, <https://kesmas.kemkes.go.id/>, diakses 20 November 2022.
- Dewi, A. dkk., (2015), Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak. 3 (1). FIP. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 10- 2.
- Endang, S., (2015), Jangan Sepelekan Diare. Jakarta : PT Macana Jaya Cemerlang.
- Fadilah., (2012), Desain Pembelajaran Paud, Ar Ruzz, Yogyakarta.
- Faridan, K., Marlinae, L., & Audhah, N. Al., (2013), Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian kecacingan pada siswa Sekolah Dasar Negeri Cempaka 1 Kota Banjarbaru, J Epidemiologi dan Penyakit Bersumber Binatang, 4 (3), 121–127.
- Fatmawati, (2018). Analisis Karakteristik Ibu, Pengetahuan dan Kebiasaan Merokok

- dengan Kejadian ISPA pada Balita di Kelurahan Kenali Asam Bawah.
Jurnal Ilmiah Universitas Jambi. Vol 18, 18(03), 497.
<https://doi.org/10.33087/jiuj.v18i3.516>
- Gunarsa, Yulia Singgih D. & Singgih D Gunarsa. (2012). Psikologi Untuk Keluarga.Jakarta ; Penerbit Libri.
- Hidayat, A.A. (2014). *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun. Pusdatin Kemenkes RI (3).
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/g3fw2>, diakses 21 Desember 2022.
- Kementerian Kesehatan RI., (2020), Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS). 1–34
- Kementerian Kesehatan RI., (2019), Profil Kesehatan Indonesia 2017, Kemenkes RI. Jakarta.
- Kustantya, N., Saiful Anwar, M., & Rumah Sakit Saiful Anwar Malang Jl Jaksa Agung Suprapto No, P. (2010). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Lansia, *Relationship Knowledge With Behavior And Healthy Living In Elderly*. Jurnal Keperawatan Komunitas.
- Lolowang, M. A., Maramis, F. R. R., & Ratag, B. T. (2017). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Kesehatan Serta Berperan Aktif Dalam Mewujudkan Lingkungan Sehat, 1–12.
- Mahmudah, M. (2016). Urgensi Dan Dualisme Metode Ceramah Dalam Kegiatan Belajar

Menagajar Untuk Siswa MI/SD, Cakrawala, Vol. XI, No. 1 .

Majorin, F. et al., (2014), *Child Feces Disposal Practices in Rural Orissa : A Cross Sectional Study*, 9 (2), 1–7. doi: 10.1371/journal.pone.0089551, diakses 20 Januari 2023.

Markham., (2019), *Learn what your preschooler needs to thrive.* <https://www.ahaparenting.com/read/wonder-years>, diakses 19 Januari 2023.

Maryunani, A. (2017) Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS). Jakarta: CV. Trans Info Media.

Maryunani, Anik., (2013). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), Jakarta, Trans Info Media.

Mustofa, B., (2016). Dasar-dasar Pendidikan Anak Pra Sekolah, Yogyakarta, Parama Ilmu.

Notoatmodjo,S., (2014). Ilmu Perilaku Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S., (2018). Metodologi penelitian kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta.

Notoatmodjo, Soekidjo., (2012), Pendidikan dan perilaku kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta .

Nurdin, Ismail & Sri Hartati., (2019), Metodologi Penelitian Sosial.Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

Nurhenti Dorlina, dkk, (2022), Pelatihan bernyanyi bagi pendidik pos paud terpadu se-Kota Surabaya. Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol 2. 1.43-52 .

Nurmala, dkk., (2018), Promosi Kesehatan, Airlangga, Universitas Press, Surabaya.

Nursalam, (2016), Metodologi penelitian ilmu keperawatan, Salemba Medika, Jakarta.

Octa, A., (2019), *The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education : promotion health journal.* 7(1), 1.

Paisal, Zain., (2013), Manfaat Mencuci tangan pakai sabun.
<http://www.catatandokter.com/2013/01/manfaat-cuci-tangan-pakai-sabun-CTPS.html>, diakses 21 November 2022.

Pitriani, K. S, (2020), Dasar Kesehatan Lingkungan. CV. Nas Media Pustaka, Jakarta.
Prajawati, Yuni Kurnia,. Trihartini, Mira,. & Asmoro, Candra, P., (2013), Meningkatkan Perilaku Cuci Tangan Melalui Metode Bernyanyi. *J Pediomaternal.* 3(1).

Pungky Yudy Andika Dewi., (2017), Pengaruh CTPS terhadap perilaku mencuci tangan pada anak usia sekolah dasar SDN Mangge 2 Kabupaten Magetan. *Skripsi.* Universitas Harapan Bangsa.

Purnamasari, Ika; Raharyani, A. E, (2020), Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Masyarakat Kabupaten Wonosobo Tentang Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan,* 10(1), 33–42.

Rantih Fadhlya Adri, (2022), Pengaruh Kegiatan Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak asuh sebagai upaya pencegahan covid19. *Skripsi.* UM Sumatera Barat.

Sugiyono. (2016),*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,* Cv. Alfabet Bandung.

Suharmiati, Rohmansyah., (2018), Mengungkap kejadian infeksi kecacingan pada anak sekolah dasar (studi etnografi di desa taramanu Kabupaten Sumba Barat: *Jurnal Penelitian sistem kesehatan,* Vol. 21, No. 3, 212–218 .

Susilo. R., (2011), *Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan,* Muha Medika,

Yogyakarta.

Waryana., (2016). Promosi Kesehatan, Penyuluhan Dan Pemberdayaan Masyarakat,

Nuha Medika, Yogyakarta.

Wong, D.L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelsten, M.L., & Schwartz, P.,

(2015), Buku ajar keperawatan pediatric Edisi 6, EGC, Jakarta.

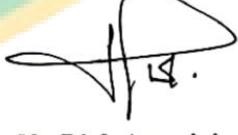
Hakim, T., (2012), Belajar Secara Efektif, CV Pustaka Pembangun Swadaya Nusantara,

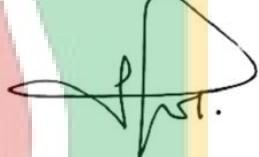
Jakarta.

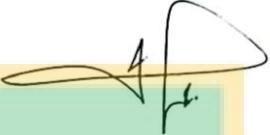


LAMPIRAN 1

Lembar Konsultasi/ Bimbingan Skripsi

Nama	: Nurul Qodariyah		
Npm	: 194201416111		
Program Studi	: Keperawatan		
Judul Skripsi	: Pengaruh kegiatan edukasi cuci tangan pakai sabun terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada usia praschool di SPS Nurul Ilmi Kota Bogor		
Dosen Pembimbing 1	: Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep		
Dosen Pembimbing 2	: Ns. Milly Helen, S.Kep., M.Kep		
Kegiatan Konsultasi			
No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	26 Agustus 2022	Bimbingan mengenai pembuatan kerangka topik dan pengajuan judul skripsi	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep
2	3 Oktober 2022	Konsul bab 1-3 sistematisa penulisan setiap paragraf, sumber materi, latar belakang, definisi operasional	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep

3	14 Desember 2022	Konsul hasil revisi bab 1-3 & kuesioner	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep
4	5 Januari 2023	Konsul uji validitas reliabilitas, penelitian	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep
6	26 Januari 2023	Konsul bab 4-5 hasil penelitian pembahasan	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep
7	28 januari 2023	Konsul bab 4 dan 5 pembahasan hasil	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep

			Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep
8	1 Februari 2023	Konsul kembali bab 1- 5, Acc sidang	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep
9	3 Februari 2023	Konsul kembali bab 1-5	 Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep



Lembar Konsultasi/ Bimbingan Skripsi

Nama : Nurul Qodariyah
Npm : 194201416111
Program Studi : Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh kegiatan edukasi cuci tangan pakai sabun terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada usia praschool di SPS Nurul Ilmi Kota Bogor

Dosen Pembimbing 1 : Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep

Dosen Pembimbing 2 : Ns. Milly Helen, S.Kep., M.Kep

Kegiatan Konsultasi

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	25 Agustus 2022	Bimbingan mengenai pembuatan kerangka topik dan pengajuan judul skripsi	 Ns. Milly Helen, S.Kep., M.Kep
2	3 September 2022	Konsultasi bab 1-3 sistematiska penulisan sumber materi, latar belakang, kerangka teori	 Ns. Milly Helen, S.Kep., M.Kep

3	6 september 2022	Konsul hasil revisi bab 1-3 & kuesioner	 Ns. Millya Helen, S.Kep., M.Kep
4	26 November 2022	Revisi kembali bab 1 - 3	 Ns. Millya Helen, S.Kep., M.Kep
5	27 Januari 2023	Konsul hasil uji vr, acc penelitian	 Ns. Millya Helen, S.Kep., M.Kep
6	3 Februari 2022	Konsul bab 1-5 sampai dengan hasil penelitian pembahasan	 Ns. Millya Helen, S.Kep., M.Kep

LAMPIRAN 2

Surat Izin Penelitian Kampus



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Nomor
Lampiran
Perihal

: 534/D/SP/FIKES/VII/2022

: -

: Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Jakarta, 23 Juli 2022

Kepada Yth :

Kepala SPS Nurul Ilmi
Jalan KH. Abdurrahman Al Amsari No 16 Rt.03 Rw.04 Kelurahan
Mekarwangi, Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor 16168.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Nurul Qodariyah
NPM	:	194201416111
Program Studi	:	Keperawatan
No. Telepon/HP	:	085883077647

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan
Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan
judul "**Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun Terhadap
Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia Prasekolah**".
Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Diah Argarini, M.Kep.
Pembimbing 2 : Ns. Milya Helen, S.Kep, M.Kep.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat
memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya
kami ucapan terimakasih.

Dekan,



Dr. Retno Widowati, M.Si.

LAMPIRAN 3

Surat Balasan Perizinan Penelitian



LAMPIRAN 4

Lembar Penjelasan sebelum persetujuan untuk orangtua/wali

Saya yang bernama **Nurul Qodariyah**, mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan S1 Keperawatan Universitas Nasional Jakarta akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh kegiatan edukasi cuci tangan pakai sabun terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak usia prasekolah di SPS Nurul Ilmi Kota Bogor”**.

Saya memohon kesediaan bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan izin putra/putri Anda untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

A. Kesukarelaan berpartisipasi dalam penelitian

Bapak/Ibu/Saudara/i bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa ada paksaan, putra/putri anda juga bebas berubah pikiran/mengundurkan diri setiap saat tanpa dikenai sanksi apapun. Bila tidak bersedia berpartisipasi maka hal tersebut tidak akan mempengaruhi hubungan dengan peneliti.

B. Prosedur Penelitian

Apabila Anda bersedia berpartisipasi, maka anda diminta untuk menandatangani lembar persetujuan. Prosedur selanjutnya adalah :

1. Saya akan menjelaskan kepada orangtua atau wali responden tentang bagaimana prosedur penelitian yang akan dilakukan.
2. Saya akan mengobservasi responden dengan menggunakan lembar observasi dan lembar kuesioner berisi tentang pengetahuan, sikap, tindakan cuci tangan 6 langkah untuk keperluan *pre test* sebelum dilakukan edukasi cuci tangan pakai sabun.

3. Saya akan memberikan edukasi cuci tangan 6 langkah menurut WHO dan 9 pertanyaan mengenai pengetahuan serta sikap cuci tangan pakai sabun dengan metode bernyanyi kemudian praktek cuci tangan pakai sabun.
4. Saya akan melakukan pengambilan data *post test* sesudah 1 minggu setelah diberikan edukasi cuci tangan 6 langkah pakai sabun.

C. Kewajiban responden penelitian

Responden penelitian berkewajiban mengikuti petunjuk dan prosedur penelitian seperti yang tertulis diatas. Bila ada hal yang belum jelas, orangtua/wali bisa mmenanyakan lebih lanjut kepada peneliti.

D. Manfaat

Manfaat yang anak dapatkan ialah dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, perilaku cuci tangan pakai sabun.

E. Informasi Tambahan

Orangtua/Wali diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu membutuhkan informasi lebih lanjut dapat menghubungi :

Nama : Nurul Qodariyah

Alamat : Kp. Kelapa Tiga no. 16 Rt. 03 Rw. 04 Kelurahan Mekarwangi
Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor 16168

No Hp : 089611328672

Email : nurulqodariah24@gmail.com

FORMAT PERSETUJUAN

(*Informed consent*)

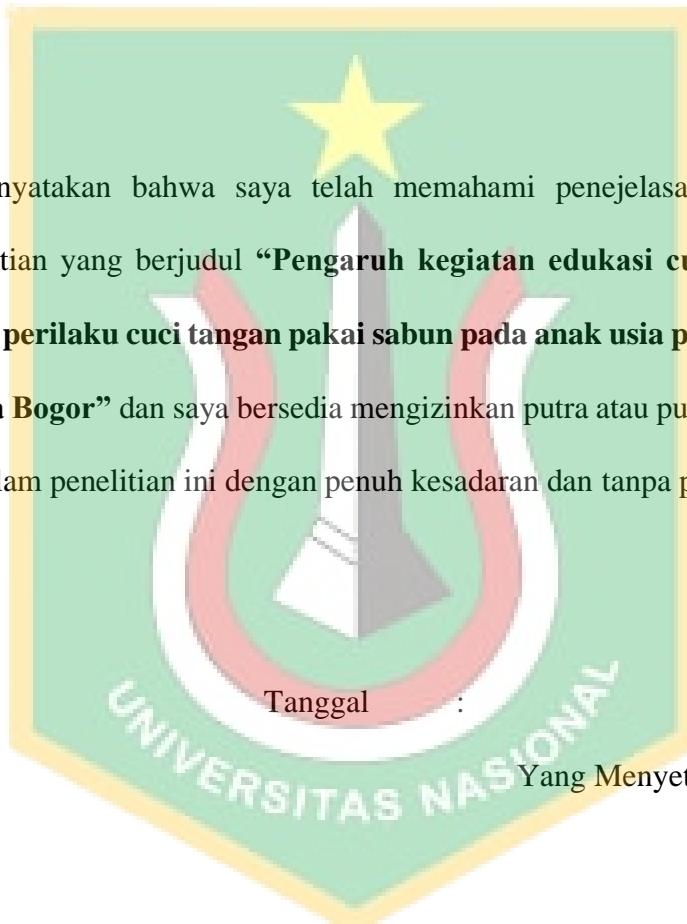
Saya orangtua/wali dari responden yang bernama :

Nama : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penejelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul **“Pengaruh kegiatan edukasi cuci tangan pakai sabun terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak usia prasekolah di SPS Nurul Ilmi Kota Bogor”** dan saya bersedia mengizinkan putra atau putri saya untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak siapapun.



LEMBAR STANDAR OPERASIONAL

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR CUCI TANGAN 6 LANGKAH	
Pengertian cuci tangan	Mencuci tangan adalah salah satu tindakan sanitasi dengan membersihkan tangandan jari-jemari menggunakan air dan sabun sehingga menjadi bersih. Cuci tangan merupakan proses membuang kotoran dan debu secara mekanis dari kulit kedua belah tangan dengan memakai sabun dan air. Kesehatan dan kebersihan tangan secara bermakna mengurangi jumlah mikroorganisme penyebab penyakit pada kedua tangan
Manfaat cuci tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah beraktivitas dapat membunuh kuman dan bakteri di tangan 2) Dapat mencegah penularan penyakit dari orang ke orang seperti ispa, diare, kecacingan 3) Tangan lebih bersih dan bebas kuman ketika seseorang cuci tangan pakai sabun sesudah beraktivitas
Waktu cuci tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Saat sebelum mempersiapkan makan 2) Saat Setelah makan & sebelum makan 3) Saat Setelah BAB dan BAK 4) Saat Setelah buang sampah 5) Saat Setelah bermain 6) Saat Setelah bersin atau batuk pada tangan

Prosedur Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Basahi tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar. 2) Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian. 3) Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih. 4) Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci. 5) Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian. 6) Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan. Bilas dengan air bersih dan keringkan.
----------------------	---

Maryunani, (2017), (Kahusadi, Tumurang & Punuh, 2018),
 (Paisal Zain, 2013), WHO (2009)



SATUAN ACARA PENDIDIKAN

Pokok Bahasan : Edukasi cuci tangan 6 langkah pakai sabun

Sasaran : Anak usia prasekolah

Waktu : - 09.00 – 10.00 WIB (Pertemuan ke-1)

- 09.30 – 11.00 WIB (Pertemuan ke 2)

- 09.00 – 10.00 WIB (Pertemuan ke 3)

Tanggal, Hari : Selasa 27 Desember 2022, 10 & 17 Januari 2023

B. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

- a) Setelah diberikan edukasi cuci tangan pakai sabun diharapkan responden mengalami perubahan pada perilaku cuci tangan pakai sabun

C. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah mengikuti kegiatan edukasi cuci tangan 6 langkah pakai sabun diharapkan responden mampu :

- a) Mengetahui tahapan cuci tangan pakai sabun 6 langkah
- b) Mengetahui penyebab penyakit akibat tidak cuci tangan 6 langkah pakai sabun
- c) Mengetahui waktu yang tepat untuk cuci tangan
- d) Mengetahui manfaat cuci tangan 6 langkah pakai sabun

D. Materi edukasi

- a) Pengertian cuci tangan
- b) Manfaat dari cuci tangan 6 langkah pakai sabun
- c) Waktu yang tepat untuk cuci tangan
- d) Cuci tangan 6 langkah pakai sabun

E. Kegiatan penelitian

No	Kegiatan penelitian	Metode	Media	Waktu
	Pertemuan 1 (Pre Test)			
1.	Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam b. Memperkenalkan diri c. Menyampaikan tujuan 	Ceramah	-	2 Menit
2.	Memberikan penjelasan kepada responden bahwa akan mengisi kuesioner tentang cuci tangan yang akan dibacakan satu persatu kemudian responden memilih jawaban	Diskusi	Lembar kuesioner	50 Menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam penutup b. Menjelaskan kontrak waktu untuk melakukan edukasi 	Ceramah	-	5 menit
	Pertemuan ke 2 (Kegiatan Edukasi)			
1.	Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam b. Memperkenalkan diri c. Menyampaikan tujuan 	Ceramah	-	2 Menit

2.	<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian cuci tangan b. Manfaat dari cuci tangan 6 langkah pakai sabun c. Waktu yang tepat untuk cuci tangan d. Praktek tindakan cuci tangan 6 langkah pakai sabun 	<ul style="list-style-type: none"> a. Demonstrasi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> a. Media Gambar b. Poster c. Westafel air dan sabun 	60 menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam penutup b. Menjelaskan kontrak waktu untuk melakukan <i>post test</i> minggu depan 	Ceramah	-	5 menit
	Pertemuan ke 3 (Post Test)			
1.	<p>Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam b. Menyampaikan tujuan 	Ceramah	-	
2.	<p>Memberikan penjelasan kepada responden bahwa akan mengisi kuesioner <i>post test</i> tentang cuci tangan yang akan dibacakan satu persatu kemudian responden memilih jawaban</p>	Diskusi	Lembar kuesioner	60 menit

	<p>Penutup</p> <p>c. Mengucapkan salam penutup</p> <p>d. Melakukan evakuasi kegiatan</p>	Ceramah	-	
--	--	---------	---	--



LAMPIRAN 5
INSTRUMEN PENELITIAN

Kisi – kisi lembar kuesioner

A. Perilaku Mencuci Tangan Pada Anak Prasekolah

NO	Perilaku	No Soal	Jawaban
1.	Pengetahuan		
	a. Tahu pengertian mencuci tangan	1	YA
	b. Tahu manfaat mencuci tangan pakai sabun	2	YA
	c. Mengetahui waktu saat mencuci tangan	3	YA
	d. Mengetahui jika tidak cuci tangan akan menyebabkan penyakit	4	YA
		5	YA
2.	Sikap		
	e. Menerima cara cuci tangan pakai sabun yang baik	6	YA
		7	YA
		8	YA
		9	TIDAK
3.	Tindakan (Lembar Observasi)		
	f. Aplikasi cuci tangan 6 langkah pakai sabun	10	YA
		11	YA
		12	YA

		13	YA
		14	YA
		15	YA



Kuesioner penelitian

Pengaruh kegiatan edukasi cuci tangan pakai sabun terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada usia prasekolah di SPS Nurul Ilmi Kota Bogor

A. Identitas diri responden

Nama siswa :
Jenis kelamin : Laki-laki/Perempuan
Umur :
Kelas :

B. Perilaku mencuci tangan

No	Pertanyaan	YA	TIDAK
Pengetahuan			
1.	Mencuci tangan merupakan upaya membersihkan tangan dan jari-jari menggunakan sabun dan air mengalir.		
2.	Mencuci tangan dengan sabun dan air dapat mencegah penyakit dan memutus penyebaran kuman penyebab penyakit.		
3.	Sebelum dan sesudah makan diperlukan mencuci tangan dengan sabun.		

4.	Jika tidak mencuci tangan pakai sabun dapat menyebabkan diare/mencret		
5.	Waktu yang tepat untuk cuci tangan pakai sabun adalah setelah BAB & BAK serta sehabis buang sampah		
Sikap			
6.	Mencuci tangan pakai sabun dilakukan setelah kegiatan yang menggunakan tangan terlebih dahulu.		
7.	Mencuci tangan pakai sabun setelah batuk dan bersin pada tangan.		
8.	Tidak mencuci tangan pakai sabun akan menyebabkan penyakit kecacingan		
9.	Setelah mencuci tangan kita tidak perlu mengeringkan tangan dengan kain lap/tissue		
Tindakan Cuci Tangan (Lembar Observasi)			
10.	Membasahi kedua tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar.		
11.	Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian		

12.	Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih.		
13.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci.		
14.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.		
15.	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan. Bilas dengan air bersih dan keringkan.		



LAMPIRAN 6

Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas

➤ Variabel Dependen Perilaku

Uji Validitas

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	5.65	38.555	.683	.757
P2	5.70	38.116	.794	.753
P3	5.65	38.555	.683	.757
P4	5.70	38.116	.794	.753
P5	5.65	38.555	.683	.757
P6	5.65	38.555	.683	.757
P7	5.65	38.555	.683	.757
P8	5.70	38.116	.794	.753
P9	5.65	38.555	.683	.757
TOTAL	3.00	10.737	1.000	.905

Rumus untuk r table menggunakan degree of freedom (DF)= n-2, Jumlah table-2= 20-2= 18 jadi r table=0,468

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.779	10

Kuesioner dikatakan reliabel jika nilai Cronbach's Alpa sebesar $0,779 > 0,6$

Hasil Uji Validitas perilaku cuci tangan pakai sabun

No Item	Rhitung	Rtabel	Kriteria

P1	.683	0,468	VALID
P2	.794	0,468	VALID
P3	.683	0,468	VALID
P4	.794	0,468	VALID
P5	.683	0,468	VALID
P6	.683	0,468	VALID
P7	.683	0,468	VALID
P8	.794	0,468	VALID
P9	.683	0,468	VALID



LAMPIRAN 7

Hasil Uji Univariat

- Data Frekuensi Usia Responden

USIA				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 tahun	6	15.0	15.0
	5 tahun	17	42.5	42.5
	6 tahun	17	42.5	42.5
	Total	40	100.0	100.0

- Data Frekuensi Jenis Kelamin Responden

Jenis_Kelamin				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	22	55.0	55.0
	Perempuan	18	45.0	45.0
	Total	40	100.0	100.0

- Data Frekuensi Kelas Responden

Kelas				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kelas A1	11	27.5	27.5
	kelas B1	18	45.0	72.5
	Kelas B2	11	27.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0

- Sebelum diberikan edukasi cuci tangan pakai sabun (*Pre Test*)

Statistics

Sebelum_Edukasi

N	Valid	40
	Missing	0
Percentiles	100	1.00

Sebelum_Edukasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
				Percent
Valid	Tidak Baik	32	80.0	80.0
	Baik	8	20.0	100.0
Total		40	100.0	100.0

- Sesudah diberikan edukasi cuci tangan pakai sabun (*Post Test*)

Statistics

Sesudah_Edukasi

N	Valid	40
	Missing	0
Percentiles	100	1.00

Sesudah_Edukasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
				Percent
Valid	Tidak Baik	6	15.0	15.0
	Baik	34	85.0	100.0
Total		40	100.0	100.0

➤ UJI NON PARAMETRIK WILCOXON

Perilaku cuci tangan pakai sabun

		Ranks	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah_Edukasi - Sebelum_Edukasi	Negative Ranks	1 ^a	14.50	14.50	
	Positive Ranks	27 ^b	14.50	391.50	
	Ties	12 ^c			
	Total	40			

- a. Sesudah_Edukasi < Sebelum_Edukasi
- b. Sesudah_Edukasi > Sebelum_Edukasi
- c. Sesudah_Edukasi = Sebelum_Edukasi



LAMPIRAN 7

MASTER TABEL

Data demografi responden

No	Nama	JK	Kelas	Umur
1	Ade Yoga Pratama	L	Kelompok A1	5
2	Adelia Faranisa Azni	P	Kelompok A1	4
3	ADIBA SHAKILA ATMARINI	P	Kelompok B1	6
4	Agam Ramdani Nurahman	L	Kelompok B2	5
5	Aimar Radinka	L	Kelompok B2	6
6	Albi Nursyabani	P	Kelompok B1	6
7	Alif Pardan	L	Kelompok B2	6
8	Almeera Febianti	P	Kelompok B2	5
9	Alyssa Ajeng Wijayanti	P	Kelompok A1	4
10	Ananda Shaqueena Mahendra	P	Kelompok A1	5
11	ANEZKA ZAINA BANU	P	Kelompok B1	6
12	Arka Wiratama	L	Kelompok A1	4
13	AZKAYRA HILYA MALAIKA	P	Kelompok A1	4
14	AZRIL MEKKA ADIWANGSA	L	Kelompok B1	6
15	Bagas Anandito	L	Kelompok B1	5
16	Bagus Anandito	L	Kelompok B2	5
17	BALQIS DURRATUL HIKMAH	P	Kelompok B2	5
18	Bryan Al Ghazali	L	Kelompok A1	5
19	Hana Melyana	P	Kelompok B2	5
20	Muhamad Rifqi Adhan	L	Kelompok B1	6
21	MUHAMMAD ABIZAR RAQQILA	L	Kelompok B1	6
22	MUHAMMAD ALFARIZI	L	Kelompok B1	4
23	Muhammad Arifin Najib	L	Kelompok B2	6
24	MUHAMMAD AZKHA RAMADHAN	L	Kelompok B2	6
25	Muhammad Rasyiid Ash Shiddiq	L	Kelompok A1	6
26	MUHAMMAD RAZQA AL FAHRIZI	L	Kelompok B1	6
27	Nazma Azahra Prayoga	P	Kelompok B1	5
28	Nurul Fhatiya Rahma	P	Kelompok B1	5
29	Paridatus Saniyyah	P	Kelompok B2	5
30	Raffasya Alfarizqi Risdiany	L	Kelompok A1	6
31	REVAN RAMADANSYAH	L	Kelompok B1	6
32	REYSHA AURA ZULFHA	P	Kelompok B1	5
33	Rizky Banu Rabbani	L	Kelompok A1	5
34	Rizky Raditya Dwy Ahmad	L	Kelompok B1	6

No	Nama	JK	Kelas	Umur
35	SEPTIANI GUNAWAN	P	Kelompok B1	6
36	Stela Aisyah Maulida Lazuardi	P	Kelompok B2	6
37	SYAKIRAH ZULFA	P	Kelompok B1	6
38	UZAINI DAFFA RAHMATULLAH	L	Kelompok B1	5
39	Rizkia	P	kelompok B1	5
40	Ade	L	Kelompok A1	4

KODE :

JENIS KELAMIN

LAKI-LAKI : 1

PEREMPUAN : 2

USIA

4 : 1

5 : 2

6 : 3

7 : 4

KELAS

B1 : 1

B2 : 2

A1 : 3



Hasil penelitian pre test perilaku cuci tangan pakai sabun

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	KATEGORI
1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	7	TIDAK BAIK
2	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	7	TIDAK BAIK
3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	TIDAK BAIK
4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	TIDAK BAIK
5	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	8	BAIK
6	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	5	TIDAK BAIK
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	TIDAK BAIK
8	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	8	BAIK
9	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	6	TIDAK BAIK
10	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	9	BAIK
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	TIDAK BAIK
12	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	7	TIDAK BAIK
13	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10	BAIK
14	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	TIDAK BAIK
15	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	8	TIDAK BAIK
16	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	9	BAIK
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	TIDAK BAIK
18	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	7	TIDAK BAIK
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	5	TIDAK BAIK
20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	TIDAK BAIK
21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	TIDAK BAIK
22	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	7	TIDAK BAIK

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	KATEGORI
23	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	7	TIDAK BAIK
24	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	7	TIDAK BAIK
25	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	6	TIDAK BAIK
26	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	7	TIDAK BAIK
27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	TIDAK BAIK
28	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	9	TIDAK BAIK
29	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	TIDAK BAIK
30	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	TIDAK BAIK
31	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	9	BAIK
32	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	TIDAK BAIK
33	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	6	TIDAK BAIK
34	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	6	TIDAK BAIK
35	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	9	BAIK
36	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	TIDAK BAIK
37	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	BAIK
38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	TIDAK BAIK
39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	TIDAK BAIK
40	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	7	TIDAK BAIK

Hasil Penelitian Post Test perilaku cuci tangan pakai sabun

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	KATEGORI
1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	BAIK
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	BAIK
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	BAIK
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	BAIK
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	BAIK
7	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	BAIK
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	BAIK
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	BAIK
10	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7	TIDAK BAIK
11	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	BAIK
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	BAIK
14	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	BAIK
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	BAIK
16	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	BAIK
17	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	7	TIDAK BAIK
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
19	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	BAIK
20	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	TIDAK BAIK
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13	BAIK
22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	BAIK

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	KATEGORI
23	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	BAIK
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	BAIK
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
28	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	6	TIDAK BAIK
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
32	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	7	TIDAK BAIK
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
35	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	BAIK
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
39	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	7	TIDAK BAIK
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK

Keterangan :

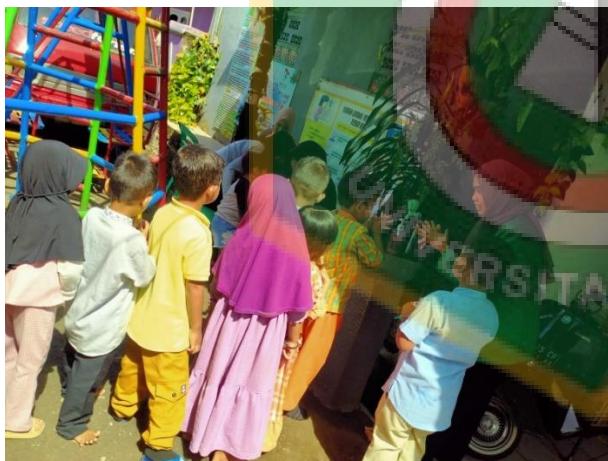
2 kategori perilaku cuci tangan pakai sabun :

➤ 0 - 7 = Tidak Baik

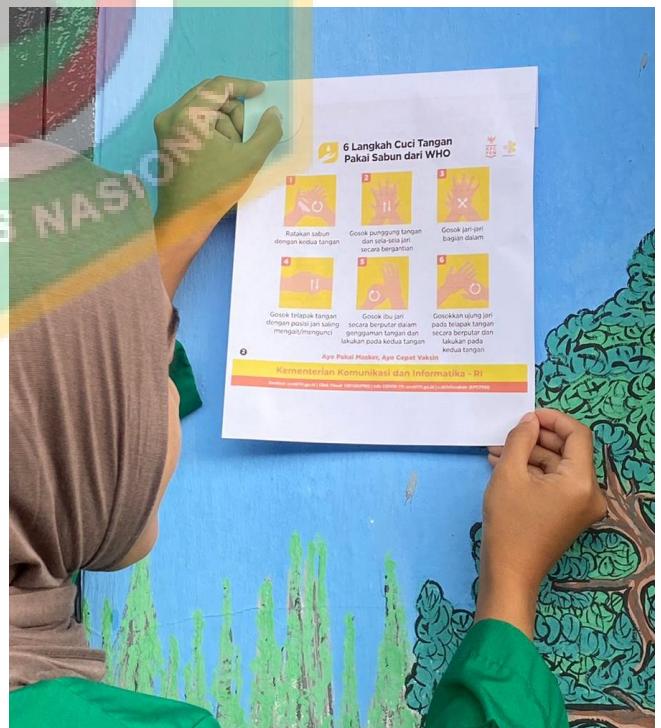
➤ 8 - 15 = Baik

LAMPIRAN 10

Foto hasil kegiatan penelitian







LAMPIRAN 11

Biodata Penulis

Nama	: Nurul Qodariyah
NPM	: 194201416111
Tempat, tanggal lahir : Bogor, 24 Desember 1999	
Alamat	: Kp. Kelapa Tiga no. 16 Rt. 03 Rw. 04 Kelurahan Mekarwangi Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor 16168
No Hp	: 089611328672
Email	: nurulqodariah24@gmail.com
Pendidikan Formal	
2005 - 2011	MI I'ANATUSSHIBYAN KOTA BOGOR
2011 - 2014	MTS AL AHSAN KOTA BOGOR
2014 - 2017	SMKS DWI PUTRI HUSADA KOTA BOGOR
2019 - 2023	UNIVERSITAS NASIONAL JAKARTA

Pengaruh Kegiatan Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak usia prasekolah di sps nurul ilmi kota bogor

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	3%
2	jurnal.ensiklopediaku.org Internet Source	1 %
3	core.ac.uk Internet Source	1 %
4	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	1 %
5	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1 %
6	beritasatu.my.id Internet Source	1 %
7	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1 %
8	repository.ub.ac.id Internet Source	1 %
	jurnal.unutan.ac.id	

9	Internet Source	<1 %
10	repository.poltekkesbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
11	rudianto03.blogspot.com Internet Source	<1 %
12	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
13	journal.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
14	jurnal.darmaagung.ac.id Internet Source	<1 %
15	Submitted to Sungkyunkwan University Student Paper	<1 %
16	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1 %
17	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
18	digilib.esaunggul.ac.id Internet Source	<1 %
19	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1 %
20	Submitted to Skyline High School Student Paper	

		<1 %
21	docobook.com Internet Source	<1 %
22	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur Student Paper	<1 %
23	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %
24	repository.bku.ac.id Internet Source	<1 %
25	repository.um-surabaya.ac.id Internet Source	<1 %
26	stikesyahoedsmg.ac.id Internet Source	<1 %
27	Miratul Haya, Tetes Wahyu. "EFFECT OF EDUCATION WITH THE METHOD AND VIDEO ANIMATION ON BALANCED NUTRITION KNOWLEDGE FOR PREVENTION ANEMIA", Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK), 2021 Publication	<1 %
28	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
29	www.scribd.com Internet Source	<1 %

30	Submitted to Udayana University Student Paper	<1 %
31	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
32	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
33	repository.itekes-bali.ac.id Internet Source	<1 %
34	Yustina Ni Putu Yusniawati, I Gde Agus Shuarsedana Putra, Emanuel Illeatan Lewar. "Promosi Kesehatan dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Kemampuan Kader Rukun Ibu dalam Penyebaran Covid 19 pada Anak dengan Penyuluhan Kesehatan di Paroki Roh Kudus Babakan, Desa Canggu, Kabupaten Badung Bali", JURNAL KREATIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM), 2022 Publication	<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 17 words