

**PENGARUH KEGIATAN EDUKASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN**

**PADA ANAK USIA PRASEKOLAH**

**DI SPS NURUL ILMI**

**KOTA BOGOR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**NURUL QODARIYAH**

**194201416111**

**UNIVERSITAS NASIONAL**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**JAKARTA**

**2023**

**PENGARUH KEGIATAN EDUKASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI SPS NURUL ILMI  
KOTA BOGOR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Program Studi Ilmu keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Jakarta



**OLEH :**

**NURUL QODARIYAH**

**194201416111**

**UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
JAKARTA  
2023**

**SKRIPSI**

**PENGARUH KEGIATAN EDUKASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI SPS NURUL ILMI**

**KOTA BOGOR**

Oleh  
**NURUL QODARIYAH**  
194201416111

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi  
Program Studi Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Pada tanggal, 16 Februari 2023

Pembimbing 1, Pembimbing 2,

**Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep** **Ns. Millya Helen , S.Kep.,M.Kep**

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



**Retno Widowati, M.Si.,**

**Halaman Persetujuan Sebelum Maju Sidang**

Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia Prasekolah di Sps Nurul Ilmi Kota Bogor 2022

Nama Mahasiswa : Nurul Qodariyah

NPM : 19420146111



**Halaman Persetujuan Setelah Maju Sidang**

Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia

Prasekolah di Sps Nurul Ilmi Kota Bogor 2023

Nama Mahasiswa : Nurul Qodariyah

NPM : 1942014611-1

Menyetujui,

Penguji 1 : Ns. Dayan Hisni, S.Kep.,MNS

(.....)

Penguji 2 : Ns. Diah Argarini, S.Kep.,M.Kep

(.....)

Penguji 3 : Ns. Millya Helen, S.Kep.,M.Kep

(.....)

## PERNYATAAN

**Yang bertanda tangan dibawah ini saya :**

Nama : Nurul Qodariyah

NPM : 194201416111

Judul : Pengaruh Kegiatan Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun terhadap

Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak Usia Prasekolah di  
Sps Nurul Ilmi Kota Bogor 2023

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana yang lain atau perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta , 16 Februari 2023



Nurul Qodariyah

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji sukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “pengaruh kegiatan edukasi cuci tangan pakai sabun terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak usia prasekolah di Sps Nurul Ilmi”. Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “Alhamdulillahilalamin” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S.
3. Ibu Ns Diah Argarini, S.Kep, M. Kep dan Ibu Ns. Millya Helen, S.Kep, M.Kep selaku pembimbing yang telah memberikan dorongan, saran, ilmu dan waktunya dalam memberikan bimbingan selama proses pembuatan skripsi.
4. Seluruh dosen dan staff karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus.
5. Kepala Sekolah SPS Nurul Ilmi Ibu Unwanussa'adah, S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melakukan penelitian.
6. Ibu Dr. Hj, Ade Jubaedah, S.SiT, MM, M.KM yang telah memberikan motivasi dan dukungan materi selama proses perkuliahan berlangsung.

7. Kepada kedua orangtua tercinta Bapak Mawardi dan Ibu Mariyam yang selalu memberikan dukungan selama kuliah berlangsung, tiada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa berterimakasih terhadap beliau.
8. Kepada kakak dan adik tercinta Sukron Ma'mun, Marniah, M. Nur Ali dan Mannawasalwa yang selalu membantu selama proses skripsi dan tiada hentinya mendukung agar selalu semangat dalam menjalani proses perkuliahan ini.
9. Kepada para seluruh Bapak & Ibu staff kantor Dwi Putri Husada yang selalu mendukung penulis dalam menjalani perkuliahan ini.
10. Kepada sahabat penulis Kamalita, Wina, Cindy, Ulis, Dea, Aulia yang selalu mendukung penulis dan selalu membuat tertawa dan bahagia.
11. Kepada sahabat penulis Yuliana, Fitriyani, Selpi , Ria, Sarah, Mega yang selalu mendukung dikala penulis menghadapi kesulitan menjalaninya.
12. Kepada sahabat penulis Ninik, Fahreza, Ayu Larasati yang selalu ada disamping penulis selama perkuliahan ini.
13. Teman-Teman Kelas E Angkatan 2019 tidak saya sebutkan satu persatu yang senantiasa selalu menemani berjuang hingga akhir, terimakasih atas semangatnya.

Akhir kata, penulis sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi penulis. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat.

Bogor, 4 Februari 2023

Nurul Qodariyah



## ABSTRAK

### PENGARUH KEGIATAN EDUKASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI SPS NURUL ILMI KOTA BOGOR 2022

*Nurul Qodariyah, Diah Argarini, Millya Helen*

**Latar Belakang :** Mencuci tangan dengan sabun ialah salah satu langkah yang dapat dilakukan untuk menghentikan penyebaran penyakit. Sebelum virus menginfeksi tubuh, mencuci tangan dengan sabun dapat menghancurkan virus penyebab infeksi pada tangan. Data jurnal WHO 2013 menyatakan bahwa frekuensi anak usia prasekolah mencuci tangan yang tidak benar sebanyak 56%. Anak prasekolah yang masih belum terbiasa mempraktikkan kebersihan tangan yang baik rentan sekali terkena penyakit akibat hand hygiene yang buruk

**Tujuan :** Untuk mengetahui perilaku pada anak usia prasekolah sebelum dan sesudah diberikan edukasi cuci tangan pakai sabun

**Metodologi :** Penelitian menggunakan Desain quasi eksperimental design dengan metode *one group pre-post test without control group design*. Sampel penelitian berjumlah 40 yang berusia 4-6 tahun di sps nurul ilmi dengan teknik total sampling. Instrumen penelitian menggunakan lembar kuesioner telah diuji validitasnya yang dibacakan kepada responden dan diisi oleh penulis sesuai dengan pilihan responden. Uji Statistik yang digunakan uji non parametrik Wilcoxon karena berdistribusi tidak normal.

**Hasil Penelitian :** Didapatkan perbedaan perilaku pada 26 responden sebelum dan sesudah edukasi cuci tangan pakai sabun.

**Simpulan dan saran :** Ada pengaruh perilaku sebelum dan sesudah diberikan edukasi cuci tangan pakai sabun dengan hasil *P Value* 0.000  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Diharapkan institusi pendidikan dapat ikut serta dalam mempromosikan dan melakukan edukasi cuci tangan pakai sabun.

**Kata Kunci :** Cuci Tangan, Perilaku, Usia Prasekolah

**Kepustakaan :** 55 (2012-2020)

## Abstract

### THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL ACTIVITIES OF HANDWASHING WITH SOAP ON HANDWASHING BEHAVIOR WITH SOAP IN PRESCHOOL-AGE CHILDREN AT SPS NURUL ILMI BOGOR CITY IN 2022

*Nurul Qadariyah, Diah Argarini, Millya Helen*

**Background:** Washing hands with soap is one of the steps that can be taken to stop the spread of disease. Before the virus infects the body, washing hands with soap can destroy the viruses that cause infection in the hands. The 2013 WHO journal data states that the frequency of preschool-age children washing their hands incorrectly is 56%. Preschool children who are still not used to practicing good hand hygiene are very susceptible to disease due to poor hand hygiene

**Objective:** To determine the behavior of preschool-age children before and after being given education on washing hands with soap

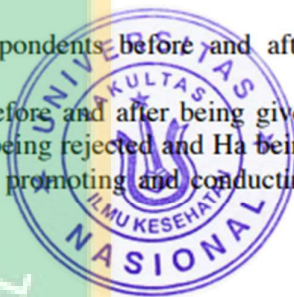
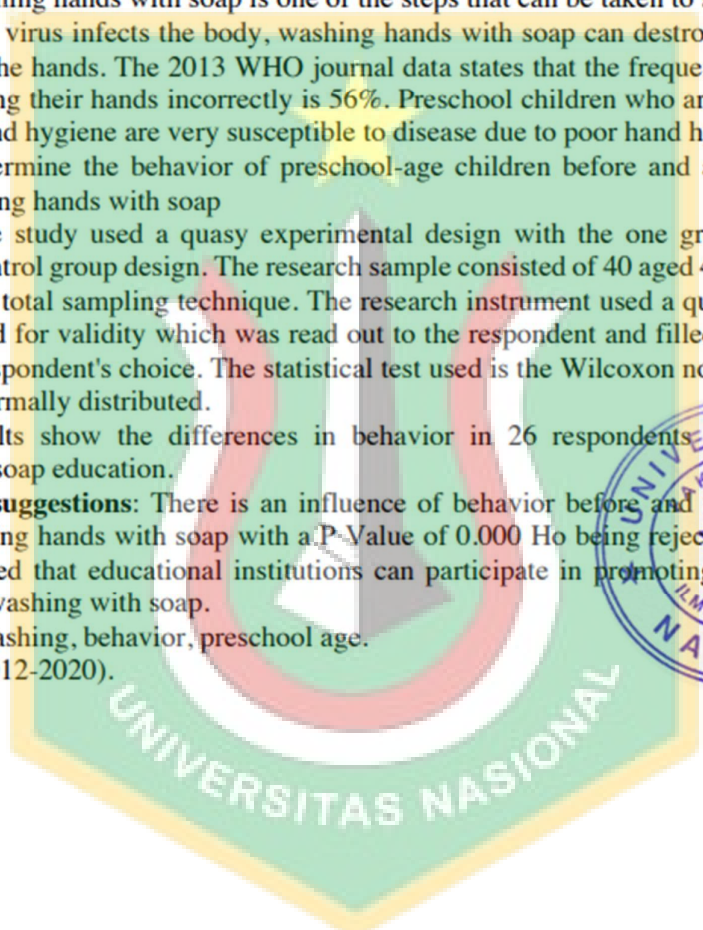
**Methodology:** The study used a quasy experimental design with the one group pre-post test method without control group design. The research sample consisted of 40 aged 4-6 years at Nurul Ilmi SPS using the total sampling technique. The research instrument used a questionnaire sheet that had been tested for validity which was read out to the respondent and filled in by the writer according to the respondent's choice. The statistical test used is the Wilcoxon non-parametric test because it is not normally distributed.

**Results:** The results show the differences in behavior in 26 respondents before and after handwashing with soap education.

**Conclusions and suggestions:** There is an influence of behavior before and after being given education on washing hands with soap with a P-Value of 0.000  $H_0$  being rejected and  $H_a$  being accepted. It is hoped that educational institutions can participate in promoting and conducting education on handwashing with soap.

**Keywords:** handwashing, behavior, preschool age.

**References:** 55 (2012-2020).



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT (BAHASA INGGRIS)</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Konsep PHBS.....	7
2.1.2 Konsep Perilaku.....	9
2.1.3 Konsep Cuci Tangan.....	14
2.1.4 Konsep Anak Usia prasekolah.....	19
2.1.5 Konsep Edukasi .....	24
2.1.6 Metode Pembelajaran Bernyanyi.....	27
2.2 Kerangka Teori.....	32
2.3 Kerangka Konsep .....	33
2.4 Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
3.1 Desain penelitian .....	34
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	34
3.3 Lokasi Penelitian .....	35
3.4 Waktu Penelitian.....	35

3.5	Variabel Penelitian .....	35
3.6	Definisi Operasional Penelitian .....	35
3.7	Instrumen Penelitian .....	36
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
3.9	Prosedur Pengumpulan Data.....	38
3.10	Analisa Data .....	40
3.11	Etika Penelitian.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>44</b>
4.1	Hasil penelitian.....	44
4.1.1	Analisa Univariat.....	44
4.1.2	Analisis Bivariat.....	47
4.2	Pembahasan .....	48
4.3	Keterbatasan penelitian.....	52
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>54</b>
5.1	SIMPULAN.....	54
5.2	SARAN.....	55

