

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Majid et al. (2018). Children And Teacher's Interaction For English PreLiteracy Using Mobile Augmented Reality, *International Journal of Education, Psychology and Counseling*, Volume: 3 Issues: 15 [June, 2018] pp.71-78
- Adventus, M., Jaya, I. M. M., & Mahendra, D. (2019). Buku Ajar Promosi Kesehatan. In *Pusdik SDM Kesehatan* (1st ed., Vol. 1, Issue 1, pp. 1–91). <http://repository.uki.ac.id/2759/1/Bukumodulpromosikesehatan.pdf>
- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video dan metode demonstrasi terhadap pengetahuan sadari. *Jurnal care*, (2), 162–174.
- Anggraeni, A. S. D., Ismail, W., & Damayanti, E. (2020). The Effect of SelfEfficacy through Positive Thinking Ability on Student Achievement. *Jurnal Psibemetika*, 13(2), 105–112. <https://doi.org/10.30813/psibernetika>.
- Astannudinsyah, A., Ruwanda, R. A., & Basid, A. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Karies Gigi Pada Anak Sekolah Min 1 Kota Banjarmasin. *Jurnal Kesehatan Indonesia*, IX(3), 149–156.
- Astiti, N. K., & Fitriana, L. B., (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan tentang cara menggosok gigi dengan video pembelajaran pada anak usia prasekolah. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5(2), Mei 2018, 378-382.

- Atiequrrahman, M. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Toilet Training Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep. <http://repository.um-surabaya.ac.id/2700/>.
- Bond, K. T., & Ramos, S. R. (2019). Utilization of an animated electronic health video to increase knowledge of post- A nd pre-exposure prophylaxis for HIV among African American Women: Nationwide cross-sectional survey. *JMIR Formative Research*, 3(2), 1–14. <https://doi.org/10.2196/formative.9995>
- Carsel, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan dan Pendidikan. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Dewanti. (2012). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dengan Perilaku Perawatan Gigi Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Pondok Cina 4 Depok. *Skripsi*. Universitas Indonesia. Depok.
- Dinas Kesehatan Kota Depok (2018). ‘Profil Kesehatan Kota Depok Tahun 2017’, Depok. [www.depkes.go.id/.../profil/PROFIL\\_KAB...2017/3276\\_Jabar\\_Kota\\_Depok\\_2017.pdf](http://www.depkes.go.id/.../profil/PROFIL_KAB...2017/3276_Jabar_Kota_Depok_2017.pdf) diakses tanggal 9 Maret 2019.
- Drg Ratu Mirah Afifah. (2019) Waktu Menyikat Gigi Terbaik Bukan Pada Saat Mandi. Jakarta : Tersedia pada. <https://lifestyle.kompas.com> (diakses 19 Mei 2019).
- Eliyawati. (2019). The effect of guided inquiry laboratory activity with ideo embedded on students’ understanding and motivation in learning light and optics. *Journal of Science Learning*, 2(3), 79-84. Tersedia pada [ejournal.upi.edu/index.php/jslearning](http://ejournal.upi.edu/index.php/jslearning). Diakses 15 November 2020.

Emiliza, T. (2019). Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H.Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini dalam Tinjauan Pendidikan Islam. Diakses 20 Juni 2020, dari Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Gramedia.

FDI World Dental Federation (2020) No Health without Oral Health : How the dental community can leverage the NCD agenda to deliver on the 2030 Sustainable Development Goals, Proceedings of the FDI-NCD Alliance joint session.Madrid.Availableat:[https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/2020-11/fdiwdc2017\\_ncd\\_session\\_proceedings.pdf](https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/2020-11/fdiwdc2017_ncd_session_proceedings.pdf).

Fitriani Dwiana, S., Eko, G. P., & Dkk. (2019). Penyuluhan Anemia Gizi Dengan Media Motion Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan*, 97–104.

Global Burden of Disease. (2016). Global, regional, and national life expectancy, all-cause mortality, and cause-specific mortality for 249 causes of death, 1980–2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015. *Lancet Lond. Engl.* 388, 1459–1544. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31012-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31012-1)

Grove, S. K., Burns, N., & Gray, J. (2014). *Understanding nursing research: Building an evidence-based practice*. Elsevier Health Sciences.

Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept of Physics, Indiana University. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [7 Oktober 2018].

- Inten, G. A. P. R. S. (2018). Gambaran Perilaku Masyarakat Dewasa dalam Pencarian Pengobatan Penyakit Gigi di Desa Bajera Kecamatan Selemadeg Kabupaten Tabanan Tahun 2018. Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar. [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id)
- Kemenkes RI. (2018). Profil Kesehatan Indonesia 2018. Kemenkes RI. Jakarta
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pedoman usaha kesehatan gigi sekolah (UKGS). Jakarta: KemenkesRI. 2019.
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. Padang: Andalas University Press
- Martina Pakpahan, Adventina Delima Hutapea, Deborah S. (2020) Keperawatan Komunitas. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Melissa Goad, Huntley-Dale, R. W. (2018). The Use of Audiovisual Aids for Patient Education in the Interventional Radiology Ambulatory Setting: A Literature Review. *Journal of Radiology Nursing*, 37(3), 198–201. <https://doi.org/10.1016/j.jradnu.2018.06.003>
- Moleong, Lexy J. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Rosdakarya.
- Morrison, George S. 2012. Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Jakarta: Indeks.
- Mubarak Wahit Iqbal. (2015). Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar. Jakarta. Salemba Medika.
- Mukarromah / JKLR: Jurnal Kesehatan Luwu Raya Vol.7 No.1 (Juli 2020) Hal.88 – 95

Mukhbitin, F. (2018). Hubungan Jenis Kelamin, Gosok Gigi Malam Sebelum Tidur Dengan Kejadian Karies Di MI Al-Mutmainnah. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 6(2), 155-166.

Mulyadi. Dkk. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Langung. *Jurnal Visipena*. 9 (01): halaman 131-146

*Mustofa. (2016). Dasar-Dasar Pendidikan Anak Prasekolah. Yogyakarta. Parama Ilmu.*

Notoadmojo, Soekidjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka cipta

Notoatmodjo, Soekijdo. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta :Jakarta.

Nurfalah, A., Yuniarramah, E., and Aspriyanto, D.(2014). Efektivitas Metode Peragaan dan Metode Video terhadap Pengetahuan Penyikatan Gigi pada Anak Usia 9-12 Tahun di SDN Keraton 7 Martapura.

Nurwati, B., Setijanto, D. dan Budi, H. S. (2019) “Hubungan Karies Gigi dengan Kualitas Hidup pada Anak Sekolah Usia 5-7 Tahun,” *Jurnal Skala Kesehatan*, 10(1), hal. 41–47.

Okviana. (2015). Hubungan Antara Konformitas Dengan Kecenderungan Perilaku Bulliying. Jakarta: Salemba Medika

Permenkes RI No. 89 (2015) Tentang Upaya Kesehatan Gigi dan Mulut

Pertiwi, F, N., Nugrahini, D, Tirahingrum, P. (2013). *Efektivitas dengan Media Poster dan Animsasi Bergambar Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Usia 7-10 Tahun di MI. NU Maudluul Ulum Kota Malang.*

Pindobilowo. (2018). Pengaruh Oral Hygiene Terhadap Malnutrisi pada Lansia. *Jurnal Ilmiah dan Teknologi Kedokteran Gigi FKG UPDM(B)*. 14(1): 1 – 5.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2012). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins.

Pratiwi, Dian., (2016). Pengaruh metode storytelling terhadap perilaku menggosok gigi di Tk Dharma Wanita IV Banjar Segon Kabupaten Jember, *Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember, Jawa Timur.*

Putriani, Gigih. (2017). *Improving ability on brushing teeth in self help learning using video animation for 4th grade children with moderate intellectual disability at slb negeri pembina yogyakarta. Jurnal Widia Ortodidaktika Vol 6, No 2, 214-216.*

Rahmadhan, Ardyan. G. (2010). Serba serbi kesehatan gigi dan mulut. Jakarta: dalam skripsi dian pratiwi 2016).

Rahmawaty, Mega., (2019). Pengaruh pendidikan kesehatan gigi dan mulut dengan metode simulasi dan media video animasi terhadap

kemampuan menggosok gigi pada anak prasekolah di Tk Fajar Medan,  
*Skripsi* Program Studi Ners Stikes Santa Elisabeth, Medan.

Riset Kesehatan Dasar.(2018). Badan Penelitian dan Pengembangan  
Kesehatan Kementerian RI tahun 2018.

[http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/materi\\_rakorpop\\_2018/Hasil%20Risikesdas%202018.pdf](http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/materi_rakorpop_2018/Hasil%20Risikesdas%202018.pdf) – Diakses Agustus  
2018.

Sariningsih Endang, (2012). *Merawat Gigi anak Sejak Usia Dini*. Jakarta:

Saryono dan Mekar Dwi Anggraeni. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan  
Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*, Nuha Media, Yogyakarta.

Setiyawati, R. (2012). Hubungan Kebiasaan Menggosok Gigi Sebelum Tidur  
Malam dengan Karies Pada Anak Usia Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah  
Al-Istiqomah Tangerang. *Skripsi*. Universitas Indonesia. Depok.

Shah Naseem, Mathur VP, Gupta T. (2016). Effectiveness of an educational  
video in improving oral health knowledge in a hospital setting. *Indian  
J Dent.* 7(2), 70-75.

Subakti, H., Chamidah, D., & Siregar, R. S. (2021). *Metodologi Penelitian  
Pendidikan. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.*

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,  
penerbit Alfabeta, Bandung

Sulistiyawati, A. (2014). *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta Selatan :  
Salemba Medika.

WHO. (2020). *Oral health*. WHO. <https://www.who.int/news-room/factsheets/detail/oral-health#:~:text=The Global Burden of Disease Study 2017 estimated that oral,being the most common condition.>

Widiarsana. I.P.R. (2019). *Gambaran Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Siswa kelas IV dan V SDN 3 Kerambitan Kabupaten Tabanan Tahun 2019*. Karya Tulis Ilmiah. Denpasar: "t.p".

Yuniartiningsih. (2012). *Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun Di Panti Sosial Asuhan Anak Balita Tunas Bangsa Cipayung*. Skripsi. Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta





## LAMPIRAN 1

### Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

Nama : Ninik Yulianti

Npm : 194201416161

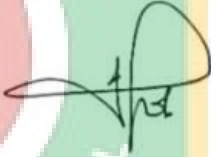

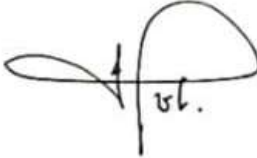
Program studi : Ilmu Keperawatan

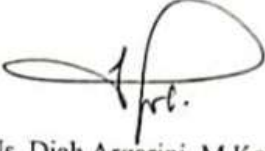
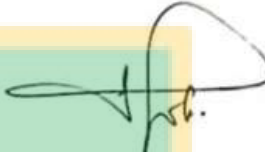
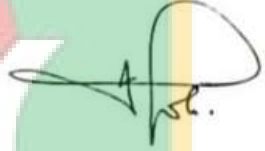
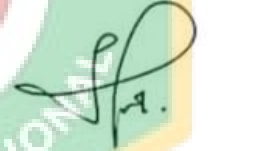

Judul Skripsi : Pengaruh video edukasi terhadap perilaku oral hygiene anak usia prasekolah di TK Islam Khoirunissa Kota Bogor

Dosen Pembimbing 1 : Ns. Diah Argarini, M.Kep

Dosen Pembimbing 2 : Ns. Rizki Hidayat, M.Kep

#### Kegiatan Konsultasi

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1	26/08/2022	Bimbingan pengajuan judul skripsi	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
2	03/08/2022	Konsul BAB 1-3 sistematika penulisan, latar belakang, definisi operasional	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
3	14/08/2022	Konsul hasil revisi bab 1-3	 Ns. Diah Argarini, M.Kep

5	05/01/2023	Pengajuan kuesioner penelitian	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
6	10/01/2023	Konsul uji validitas, reabilitas	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
7	24/01/2023	Konsul Bab 4-5 hasil dan pembahasan penelitian	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
8	28/01/2023	Konsul Bab 4-5 hasil dan pembahasan penelitian	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
9	01/02/2022	Konsul Bab 4-5 pembahasan hasil dan lampiran	 Ns. Diah Argarini, M.Kep

Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

Nama : Ninik Yulianti

Npm : 194201416161

Program studi : Ilmu Keperawatan



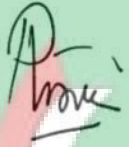
Judul Skripsi : Pengaruh video edukasi terhadap perilaku oral hygiene anak usia prasekolah di TK Islam Khoirunissa Kota Bogor

Dosen Pembimbing 1 : Ns. Diah Argarini, M.Kep

Dosen Pembimbing 2 : Ns. Rizki Hidayat, M.Kep

Kegiatan Konsultasi

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1	14/09/2022	Bimbingan pengajuan judul skripsi	 Ns. Rizki Hidayat, M.Kep
2	28/09/2022	Konsul BAB 1-3 sistematika penulisan, latar belakang, definisi operasional	 Ns. Rizki Hidayat, M.Kep
3	22/11/2022	Konsul hasil revisi bab 1-3	 Ns. Rizki Hidayat, M.Kep

5	06/01/2023	Pengajuan penelitian kuesioner	 Ns. Rizki Hidayat, M.Kep
6	10/01/2023	Konsul uji validitas, reabilitas	 Ns. Rizki Hidayat, M.Kep
7	24/01/2023	Konsul Bab 4-5 hasil dan pembahasan penelitian	 Ns. Rizki Hidayat, M.Kep



## LAMPIRAN 2

### Surat Izin Penelitian Kampus



## UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882  
Website: [www.unas.ac.id](http://www.unas.ac.id); Email: [fikes@civitas.unas.ac.id](mailto:fikes@civitas.unas.ac.id)

Jakarta, 03 Februari 2023

Nomor : 158/D/SP/FIKES/II/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

KepadaYth : Kepala Sekolah TK Islam Khoirunissa Kota Depok.  
Jalan Al Mukhlisin No. 23 RT. 001 RW. 006, Bedahan, Kecamatan  
Sawangan, Kota Depok, Prov. Jawa Barat.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ninik Yulianti  
NPM : 194201416161  
Program Studi : Keperawatan  
No. Telepon/HP : 085728375169

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Pengaruh Video Edukasi Terhadap Oral Hygiene Anak Usia Prasekolah Di TK Islam Khoirunissa Kota Depok**. Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.  
Pembimbing 2 : Ns. Rizki Hidayat, S.Kep., M.Kep.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,  
  
Dr. Retno Widowati, M.Si.

## LAMPIRAN 3

### Surat Balasan Perizinan Penelitian

**YAYASAN ISLAM KHOIRUNNISA ASSYAM**  
**TAMAN KANAK ISLAM KHOIRUNNISA**

Akte Notaris : Noenik Marlina, S.H., M.Kn. No. 05 Tgl 11 Januari 2022  
SK. MENKUM dan HAM No. AHU.00787.AH.02.01. Tahun 2017 Tgl. 22 Agustus 2017  
Paud Islam : Jl. Al Mukhlisin No. 23 Rt. 01/06 Kel. Bedahan Kec. Sawangan Kota Depok  
Telp. 087838767335

**Perihal** : Balasan  
**Kepada Yth** : Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional

Dengan Hormat,  
Yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : Melinda, S.pd  
**Jabatan** : Kcpala guru TK Islam Khoirunissa

Menerangkan bahwa,  
**Nama Mahasiswa** : Ninik Yulianti  
**NPM** : 194201416161

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian di TK Islam Khoirunissa Kota Depok sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

***"Pengaruh Video Edukasi Terhadap Perilaku Oral Hygiene Anak Usia Prasekolah di TK Islam Khoirunissa Kota Depok Tahun 2023"***

Demikian surat ini kami sampaikan agar dipergunakan dengan sebaik-baiknya, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Bogor, 10 Januari 2023  
Kepala Guru Tk Islam Khoirunissa

  
Melinda, S.Pd

## LAMPIRAN 4

### Lembar penjelasan sebelum persetujuan untuk orang tua/wali

Saya Ninik Yulianti, mahasiswi fakultas ilmu kesehatan S1 keperawatan Universitas Nasional Jakarta akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh video edukasi terhadap perilaku oral hygiene anak usia prasekolah di Tk Islam Khoirunissa Kota Depok”**.

Saya memohon kesediaan bapak/ibu/saudara/i untuk memberikan izin putra/putri nya untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

#### A. Prosedur Penelitian

Apabila bersedia berpartisipasi, maka anda diminta untuk menandatangani lembar persetujuan. Prosedur selanjutnya adalah :

1. Menjelaskan kepada orangtua atau wali responden tentang bagaimana prosedur penelitian yang akan dilakukan
2. Sebelum dilakukan intervensi peneliti mengambil data terlebih dahulu untuk pre-test menggunakan lembar observasi dan kuesioner yang dibacakan langsung kepada responden satu persatu setelah itu peneliti mengisi apa yang telah dipilih oleh responden setelah itu dikumpulkan
3. Kemudian peneliti akan menjelaskan adanya intervensi pemberian edukasi tentang oral hygiene menggunakan metode video edukasi dan media gambar
4. Peneliti memberikan intervensi kepada responden pemberian edukasi tentang oral hygiene menggunakan metode video edukasi dan media gambar sebanyak 2 kali dalam 1 minggu selama 10 menit dan dilanjutkan dengan praktek mandiri menggosok gigi untuk menjaga oral hygiene selama 15 menit.
5. Setelah dilakukan semua prosedur diatas peneliti akan memberikan kuesioner post test kepada responden setelah diberikan intervensi, kuesioner dibacakan langsung oleh peneliti setelah itu peneliti mengisi sesuai dengan pilihan responden. Peneliti mengisi lembar observasi tentang kemampuan menggosok gigi (oral hygiene).

6. Setelah dilakukan intervensi, selanjutnya peneliti melakukan sesi tanya jawab dan diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan selama 15 menit pelaksanaan.

B. Kewajiban responden penelitian

Responden penelitian berkewajiban mengikuti petunjuk dan prosedur penelitian seperti yang tertulis di atas. Bila ada hal yang belum jelas, wali responden bisa menanyakan lebih lanjut kepada peneliti

C. Manfaat

Manfaat yang anak dapatkan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan tindakan oral hygiene

D. Informasi tambahan

Wali responden diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang masih belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu membutuhkan informasi lebih lanjut dapat menghubungi :

Nama : Ninik Yulianti

No Hp : 085728375169





## Format Persetujuan

### *(Informed Consent)*

Yang bertandatangan dibawah ini :

Saya, Responden

Nama :

Umur :

Orang tua / Wali

Nama :

Alamat :

Menyatakan telah mendapat penerangan mengenai perawatan yang akan dilaksanakan terhadap anak saya, dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul “ Pengaruh video edukasi terhadap perilaku oral hygiene anak usia prasekolah di Tk islam khoirunissa Kota Depok”.

Persetujuan ini diberikan dengan penuh kesadaran akan kemungkinan terjadinya akibat sampingan dari tindakan tersebut diatas.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh rasa tanggung jawab



Jakarta,.....

Orang tua / Wali

(.....)

**Lembar standar operasional prosedur**

<b>STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR ORAL HYGIENE</b>	
<b>JUDUL</b>	Menyikat Gigi
<b>TUJUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Agar mulut tetap bersih dan tidak bau</li> <li>_ Mencegah infeksi mulut</li> <li>_ Membantu merangsang nafsu makan</li> <li>_ Meningkatkan daya tahan tubuh</li> <li>_ Melaksanakan kebersihan perorangan</li> </ul>
<b>WAKTU</b>	2 X sehari , setelah sarapan pagi dan sebelum tidur
<b>PROSEDUR KERJA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siapkan sikat gigi dan pasta gigi lalu kumur-kumur</li> <li>2) Sikat semua permukaan gigi Mulai sikat gigi bagian belakang dan gigi geraham , sikat bagian luar pada gigi atas dan gigi bawah, menyikat gigi dengan arah atas ke bawah, bawah ke atas atau dengan gerakan memutar</li> <li>3) Sikat bagian dalam pada gigi atas dan gigi bawah kalian, pastikan menyikat gigi geraham</li> <li>4) Sikat gigi bagian depan dan sikat gigi yang digunakan untuk mengunyah dengan gerakan maju mundur</li> <li>5) Bersihkan bagian sisa mulut kalian, sikat dengan lembut bagian dalam gigi dan lidah kalian lalu kumur dengan air bersih</li> </ol>
<b>REFERENSI</b>	<p>Permendiknas No.146 tahun 2014</p> <p>Kostelnik J. Marjorie et all. Developmentally Appropriate Curriculum Best Practices in early Childhood Education (4th ed.). USA: New Jersey.</p> <p>Kementerian Kesehatan RI, Buku kesehatan Peserta Didik. Jakarta</p>



## SATUAN ACARA PENYULUHAN

(SAP)

Pokok Pembahasan : Pemberian Video Edukasi Terhadap Perilaku Oral Hygiene

Tanggal penelitian : 18 & 20 Januari 2023

Waktu : 50 menit (2 kali pertemuan)

Sasaran : Murid TK Islam Khoirunissa

Pemberi materi : Ninik Yulianti

### A. Tujuan

#### 1. Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Pengaruh Video Edukasi Terhadap Perilaku Oral Hygiene Anak Usia Prasekolah Di Tk Islam Khorunissa Kota Tahun 2023

#### 2. Tujuan khusus

- a. Mengetahui distribusi frekuensi perilaku oral hygiene sesudah diberikan video edukasi terhadap perilaku Oral Hygiene pada anak prasekolah
- b. Menganalisis pengaruh edukasi kesehatan gigi dan mulut dengan video edukasi terhadap perilaku Oral Hygiene pada anak prasekolah

**B. Materi :** Video Edukasi Oral Hygiene

**C. Media :** Laptop, Sikat gigi, Pasta gigi

**D. Metode :** Metode Simulasi dan Media Video Animasi

**E. Kegiatan**



Pertemuan I No	Kegiatan/Waktu	Kegiatan Edukasi Kesehatan	Respon Peserta
1	Pembukaan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam</li> <li>2. Memperkenalkan diri</li> <li>3. Menjelaskan tujuan pendidikan</li> <li>4. Membuat kontrak waktu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> <li>2. Mendengarkan dan memperhatikan</li> <li>3. Menyetujui kontrak waktu</li> </ol>
2	Kegiatan Pre Test (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan lembar observasi pada anak prasekolah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tindakan sikat gigi</li> </ol>
3	Penjelasan materi (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan media video animasi menggosok gigi (<a href="https://youtu.be/OOYRt1DmRPs">https://youtu.be/OOYRt1DmRPs</a>)</li> <li>2. Mempraktikkan cara menggosok gigi</li> <li>3. Mendemostrasikan langkah-langkah gogok gigi sesuai dengan video dan media gambar yang ditempel</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan memperhatikan</li> </ol>
4	Kegiatan Post Test (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan lembar observasi pada anak prasekolah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tindakan sikat gigi</li> </ol>
5	Evaluasi (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempersilahkan peserta untuk mempraktikkan kembali cara menggosok gigi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikkan cara menggosok gigi</li> </ol>
6	Penutup (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengakhiri pertemuan dan ucapan terimakasih</li> <li>2. Mengucapkan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> </ol>

Pertemuan II No	Kegiatan/Waktu	Kegiatan Edukasi Kesehatan	Respon Peserta
1	Pembukaan (5 menit)	Memberi salam Memperkenalkan diri Menjelaskan tujuan pendidikan Membuat kontrak waktu	Menjawab salam Mendengarkan dan memperhatikan Menyetujui kontrak waktu
2	Kegiatan Pre Test (10 menit)	Melakukan lembar observasi pada anak prasekolah	Melakukan tindakan sikat gigi
3	Penjelasan materi (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan media video animasi menggosok gigi (<a href="https://youtu.be/OOYRt1DmRPs">https://youtu.be/OOYRt1DmRPs</a>)</li> <li>2. Mempraktikkan cara menggosok gigi</li> <li>3. Mendemonstrasikan langkah-langkah gosok gigi sesuai dengan video dan media gambar yang ditempel</li> </ol>	Mendengarkan dan memperhatikan
4	Kegiatan Post Test (15 menit)	Melakukan lembar observasi pada anak prasekolah	Melakukan tindakan sikat gigi
5	Evaluasi (5 menit)	Mempersilahkan peserta untuk mempraktikkan kembali cara menggosok gigi	Mempraktikkan cara menggosok gigi
6	Penutup (5 menit)	Mengakhiri pertemuan dan ucapan terimakasih Mengucapkan salam	Mengucapkan salam

## LAMPIRAN 5

### Lembar Kuesioner

#### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

##### A. Perilaku Oral Hygiene Pada Anak Prasekolah

No	Pernyataan	No Soal	Jawaban
<b>Pengetahuan (Knowledge)</b>			
1	Sakit gigi disebabkan karena malas menggosok gigi	1	YA
2	Makan permen berlebihan dapat menyebabkan gigi berlubang	2	YA
3	Sakit gigi dapat membuat saya rajin ke sekolah	3	TIDAK
4	Menyikat gigi cukup dilakukan saat mandi pagi dan sore hari	4	TIDAK
5	Menyikat gigi yang benar adalah menyikat seluruh bagian gigi (depan, belakang, dan sela-sela gigi)	5	YA
6	Menyikat gigi yang benar paling lama adalah 5 detik	6	TIDAK
7	Sikat gigi yang bagus adalah yang bulu sifatnya berantakan	7	TIDAK
8	Menyikat gigi sebaiknya cukup dilakukan sehari sekali saja setelah bangun tidur	8	TIDAK
9	Gigi yang sehat adalah gigi yang bersih dan tidak berlubang	9	YA
<b>Sikap (Attitude)</b>			
10	Saya merasa sedih punya gigi berlubang	10	YA
11	Sehabis makan saya tidur karena mengantuk	11	TIDAK
12	Menyikat gigi dengan lembut	12	YA
13	Senyum menjadi cantik bila Gigi saya berwarna hitam	13	TIDAK
14	Saya tetap menyikat gigi saya walaupun sedang sakit	14	YA
15	Menyikat gigi secara keras dan kuat agar warna hitam pada gigi hilang	15	TIDAK
16	Mengganti sikat gigi setiap 3 bulan dapat menjaga kebersihan sikat gigi	16	YA
17	sebaiknya sehabis menyikat gigi kita harus berkumur dengan air sampai sisa pasta gigi hilang	17	YA
<b>Standar operasional prosedur (Observasi)</b>			
18	Siapkan sikat gigi dan pasta gigi lalu kumur-kumur	18	YA

19	Sikat semua permukaan gigi Mulai sikat gigi bagian belakang dan gigi geraham , sikat bagian luar pada gigi atas dan gigi bawah, menyikat gigi dengan arah atas ke bawah, bawah ke atas atau dengan gerakan memutar	19	YA
20	Sikat bagian dalam pada gigi atas dan gigi bawah kalian, pastikan menyikat gigi geraham	20	YA
21	Sikat gigi bagian depan dan sikat gigi yang digunakan untuk mengunyah dengan gerakan maju mundur	21	YA
22	Bersihkan bagian sisa mulut kalian, sikat dengan lembut bagian dalam gigi dan lidah kalian lalu kumur dengan air bersih	22	YA



## Kuesioner penelitian

Pengaruh video edukasi terhadap perilaku oral hygiene anak usia prasekolah

### A. Identitas diri responden

Nama :

Jenis kelamin :

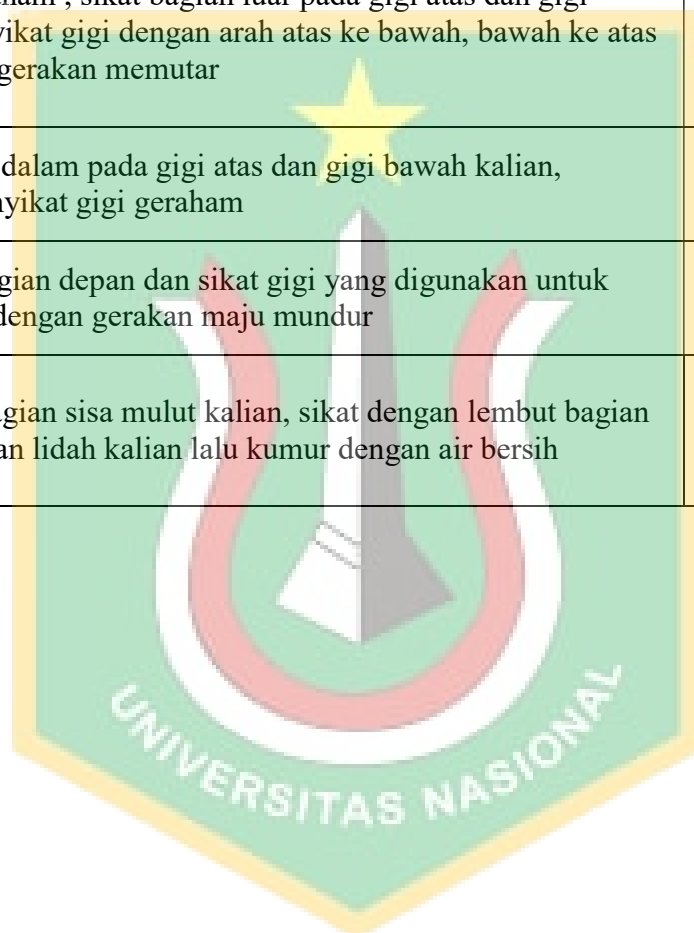
Umur :

### B. Perilaku oral hygiene

No	Pernyataan	YA	TIDAK
<b>Pengetahuan (Knowledge)</b>			
1	Sakit gigi disebabkan karena malas menggosok gigi		
2	Makan permen berlebihan dapat menyebabkan gigi berlubang		
3	Sakit gigi dapat membuat saya rajin ke sekolah		
4	Menyikat gigi cukup dilakukan saat mandi pagi dan sore hari		
5	Menyikat gigi yang benar adalah menyikat seluruh bagian gigi (depan, belakang, dan sela-sela gigi)		
6	Menyikat gigi yang benar paling lama adalah 5 detik		
7	Sikat gigi yang bagus adalah yang bulu sifatnya berantakan		
8	Menyikat gigi sebaiknya cukup dilakukan sehari sekali saja setelah bangun tidur		
9	Gigi yang sehat adalah gigi yang bersih dan tidak berlubang		
<b>Sikap (Attitude)</b>			
10	Saya merasa sedih punya gigi berlubang		
11	Sehabis makan saya tidur karena mengantuk		
12	Menyikat gigi dengan lembut		
13	Senyum menjadi cantik bila Gigi saya berwarna hitam		
14	Saya tetap menyikat gigi saya walaupun sedang sakit		
15	Menyikat gigi secara keras dan kuat agar warna hitam pada gigi hilang		



16	Mengganti sikat gigi setiap 3 bulan dapat menjaga kebersihan sikat gigi		
17	sebaiknya sehabis menyikat gigi kita harus berkumur dengan air sampai sisa pasta gigi hilang		
<b>Standar operasional prosedur (Observasi)</b>			
18	Siapkan sikat gigi dan pasta gigi lalu kumur-kumur		
19	Sikat semua permukaan gigi Mulai sikat gigi bagian belakang dan gigi geraham , sikat bagian luar pada gigi atas dan gigi bawah, menyikat gigi dengan arah atas ke bawah, bawah ke atas atau dengan gerakan memutar		
20	Sikat bagian dalam pada gigi atas dan gigi bawah kalian, pastikan menyikat gigi geraham		
21	Sikat gigi bagian depan dan sikat gigi yang digunakan untuk mengunyah dengan gerakan maju mundur		
22	Bersihkan bagian sisa mulut kalian, sikat dengan lembut bagian dalam gigi dan lidah kalian lalu kumur dengan air bersih		



LAMPIRAN 6

Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas

📌 Variabel Dependen Perilaku

Uji Validitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	17,59	52,444	,278	,890
P02	17,59	52,634	,250	,891
P03	17,77	50,946	,463	,887
P04	17,77	53,994	,044	,895
P05	17,82	50,442	,537	,885
P06	17,77	50,755	,490	,886
P07	17,73	52,874	,196	,892
P08	17,55	49,879	,699	,883
P09	17,64	49,957	,631	,884
P10	17,59	49,110	,786	,881
P11	17,59	52,444	,278	,890
P12	17,73	50,494	,530	,885
P13	17,82	50,251	,564	,885
P14	17,68	51,275	,425	,888
P15	17,77	50,184	,571	,885
P16	17,86	49,647	,661	,883
P17	17,64	54,147	,027	,895
P18	17,59	49,110	,786	,881
P19	17,73	53,922	,054	,895
P20	17,77	50,184	,571	,885
P21	17,55	53,688	,104	,893
P22	17,50	50,643	,616	,884
P23	17,73	51,732	,354	,889
P24	17,55	49,307	,793	,881
P25	17,73	53,636	,093	,894
P26	17,82	51,299	,415	,888
P27	17,68	53,656	,092	,894
P28	17,59	49,110	,786	,881
P29	17,55	49,879	,699	,883
P30	17,73	49,922	,612	,884

P31	17,77	53,041	,172	,893
-----	-------	--------	------	------

Runus untuk r table menggunakan degree of freedom (DF)+n-2, jumlah table 2 =22-2=22 jadi r table = 0,444

## Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,891	31

Kuesioner dikatakan reliabel jika nilai Cronbach's Alpa sebesar  $0,891 > 0,6$

## Hasil Uji Validitas Oral Hygiene

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan r table (0,444)
P01	17,59	52,444	,278	,890	TIDAK VALID
P02	17,59	52,634	,250	,891	TIDAK VALID
P03	17,77	50,946	,463	,887	VALID
P04	17,77	53,994	,044	,895	TIDAK VALID
P05	17,82	50,442	,537	,885	VALID
P06	17,77	50,755	,490	,886	VALID
P07	17,73	52,874	,196	,892	TIDAK VALID
P08	17,55	49,879	,699	,883	VALID
P09	17,64	49,957	,631	,884	VALID
P10	17,59	49,110	,786	,881	VALID
P11	17,59	52,444	,278	,890	TIDAK VALID
P12	17,73	50,494	,530	,885	VALID
P13	17,82	50,251	,564	,885	VALID
P14	17,68	51,275	,425	,888	TIDAK VALID
P15	17,77	50,184	,571	,885	VALID
P16	17,86	49,647	,661	,883	VALID
P17	17,64	54,147	,027	,895	TIDAK VALID
P18	17,59	49,110	,786	,881	VALID

P19	17,73	53,922	,054	,895	TIDAK VALID
P20	17,77	50,184	,571	,885	VALID
P21	17,55	53,688	,104	,893	TIDAK VALID
P22	17,50	50,643	,616	,884	VALID
P23	17,73	51,732	,354	,889	TIDAK VALID
P24	17,55	49,307	,793	,881	VALID
P25	17,73	53,636	,093	,894	TIDAK VALID
P26	17,82	51,299	,415	,888	TIDAK VALID
P27	17,68	53,656	,092	,894	TIDAK VALID
P28	17,59	49,110	,786	,881	VALID
P29	17,55	49,879	,699	,883	VALID
P30	17,73	49,922	,612	,884	VALID
P31	17,77	53,041	,172	,893	TIDAK VALID



## LAMPIRAN 7

### Data demografi responden

No	Nama	Jk	Kelas	Umur
1	Abimanyu Maldini Zain Ridwan	L	Kelompok 2	6
2	Abizar arthur herbian	L	Kelompok 1	5
3	Ahmad Luthfi Atharrizqi	L	Kelompok 2	6
4	Aisyah inara	P	Kelompok 2	6
5	Al-Khalifi Amar Sabani	L	Kelompok 2	6
6	Arsyilla romeesa farzana	P	Kelompok 1	5
7	Arya David	L	Kelompok 1	5
8	Azmia	P	Kelompok 2	6
9	Calista Ramadani Kurniawan	P	Kelompok 1	5
10	Catur khilmi baskoro	L	Kelompok 1	5
11	Dewisari	P	Kelompok 1	5
12	Gadhing dewangkara	L	Kelompok 1	5
13	Hafizah	P	Kelompok 1	5
14	Kemal Rizki	L	Kelompok 1	5
15	Lailatul badriyah	P	Kelompok 2	6
16	Muhammad egi	L	Kelompok 1	5
17	Raffa al ghifari	L	Kelompok 1	5
18	Rizma laili	P	Kelompok 1	5
19	Rumaysha Az-Zahra Diandra	P	Kelompok 1	5
20	Siska septiani	P	Kelompok 1	5
21	Tri анги	P	Kelompok 2	6
22	Tritin agustin	P	Kelompok 1	5
23	Windhi utami	P	Kelompok 1	5
24	Yovita sari	P	Kelompok 1	5

**KODE :**

**JENIS KELAMIN**

LAKI-LAKI : 1

PEREMPUAN : 2

**USIA**

5 : 1

6 : 2

Hasil Penelitian Pre Test Perilaku Oral Hygiene

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	KATEGORI	
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	BAIK	
3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	TIDAK BAIK	
4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
5	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	BAIK
6	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
9	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
11	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
12	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
13	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
14	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
15	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
16	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
17	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
18	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
19	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	BAIK
20	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
22	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	TIDAK BAIK	
23	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	
24	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	TIDAK BAIK	

Hasil Penelitian Post Test Perilaku Oral Hygiene

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	KATEGORI	
1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	TIDAK BAIK	
2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BAIK
3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	BAIK
4	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	BAIK
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BAIK
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BAIK
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BAIK
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	BAIK
9	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	BAIK
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BAIK
11	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	BAIK
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BAIK
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	BAIK
14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	BAIK
15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	BAIK
16	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	BAIK
17	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	BAIK
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BAIK
19	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	BAIK
20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	BAIK
21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BAIK

22	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	TIDAK BAIK
23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BAIK
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BAIK

Keterangan :

**2 kategori perilaku oral hygiene :**

- 0 – 11 = Tidak baik
- 12 – 22 = Baik





## LAMPIRAN 8

### Hasil Uji Univariat

- Uji karakteristik responden usia

<b>usia</b>		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5 tahun	17	70,8	70,8	70,8
	6 tahun	7	29,2	29,2	100,0
	Total	24	100,0	100,0	

- Uji karakteristik responden jenis kelamin

<b>Jenis kelamin</b>		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	14	58,3	58,3	58,3
	Laki-laki	10	41,7	41,7	100,0
	Total	24	100,0	100,0	

- Sebelum diberikan Video Edukasi Oral Hygiene (Pre Test) dan Sesudah diberikan Video edukasi Oral Hygiene (Post Test)

<b>Statistics</b>		Sebelum	Sesudah
N	Valid	24	24
	Missing	0	0

<b>Sebelum</b>		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak baik	21	87,5	87,5	87,5

Baik	3	12,5	12,5	100,0
Total	24	100,0	100,0	

**Sesudah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak baik	2	8,3	8,3	8,3
	Baik	22	91,7	91,7	100,0
	Total	24	100,0	100,0	

### Hasil uji Bivariat

#### ✚ Uji Non Parametrik Wilcoxon

Perilaku oral hygiene

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah - Sebelum	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	,00	,00
	Positive Ranks	19 <sup>b</sup>	10,00	190,00
	Ties	5 <sup>c</sup>		
	Total	24		

a. Sesudah < Sebelum

b. Sesudah > Sebelum

c. Sesudah = Sebelum

#### Test Statistics<sup>a</sup>

Sesudah -  
Sebelum

Z	-4,359 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## LAMPIRAN 9

Bukti foto hasil kegiatan penelitian





## Poster Penelitian

### LANGKAH-LANGKAH MENGGOSOK GIGI

1) Siapkan sikat gigi dan pasta gigi lalu kumur-kumur

2) Sikat semua permukaan gigi. Mulai sikat gigi bagian belakang dan gigi geraham, sikat bagian luar pada gigi atas dan gigi bawah, menyikat gigi dengan arah atas ke bawah, bawah ke atas atau dengan gerakan memutar

3) Sikat bagian dalam pada gigi atas dan gigi bawah kalian, pastikan menyikat gigi geraham

4) Sikat gigi bagian depan dan sikat gigi yang digunakan untuk mengunyah dengan gerakan maju mundur

5) Bersihkan bagian sisa mulut kalian, sikat dengan lembut bagian dalam gigi dan lidah kalian

l jangan lupa kumur dengan air bersih ya teman-teman

Sumber : <https://youtu.be/OOYRt1DmRPs>



## LAMPIRAN 10

### Biodata Penulis

Nama : Ninik Yulianti

Npm : 194201416161

Tempat, tanggal lahir : Sragen, 22 Mei 1998

Alamat tinggal : Jl. H.Jimming No.35, Rt.03/Rw.04 Kelurahan Bedahan,

Kecamatan Sawangan, Kota Depok 16518

No. Hp : 085728375169

Email : [ninikyulianti1@gmail.com](mailto:ninikyulianti1@gmail.com)

#### Pendidikan Formal

2003 - 2009 SD NEGERI 2 MIRI SRAGEN

2009 – 2012 SMP NEGERI 2 MIRI SRAGEN

2012 – 2015 SMK KEPERAWATAN TRISAKTI SRAGEN

2019 – 2023 UNIVERSITAS NASIONAL JAKARTA



# PENGARUH VIDEO EDUKASI TERHADAP ORAL HYGIENE ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK ISLAM KHOIRUNISSA KOTA DEPOK

## ORIGINALITY REPORT

**21** %  
SIMILARITY INDEX

**19** %  
INTERNET SOURCES

**7** %  
PUBLICATIONS

**12** %  
STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="http://carano.pustaka.unand.ac.id">carano.pustaka.unand.ac.id</a> Internet Source	4%
<b>2</b>	<a href="http://repository.stikeselisabethmedan.ac.id">repository.stikeselisabethmedan.ac.id</a> Internet Source	2%
<b>3</b>	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%
<b>4</b>	<a href="http://eprints.poltekkesjogja.ac.id">eprints.poltekkesjogja.ac.id</a> Internet Source	1%
<b>5</b>	<a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a> Internet Source	1%
<b>6</b>	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	1%
<b>7</b>	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	1%
<b>8</b>	<a href="http://eprints.unisa-bandung.ac.id">eprints.unisa-bandung.ac.id</a> Internet Source	1%

[repository.stikesnhm.ac.id](http://repository.stikesnhm.ac.id)

9	Internet Source	1 %
10	<a href="https://repository.ar-raniry.ac.id">repository.ar-raniry.ac.id</a> Internet Source	1 %
11	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	1 %
12	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	1 %
13	<a href="https://eprints.umpo.ac.id">eprints.umpo.ac.id</a> Internet Source	1 %
14	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
15	<a href="https://digilib.uinkhas.ac.id">digilib.uinkhas.ac.id</a> Internet Source	<1 %
16	<a href="https://eprints.undip.ac.id">eprints.undip.ac.id</a> Internet Source	<1 %
17	<a href="https://akbaranthonie.blogspot.com">akbaranthonie.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
18	<a href="https://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet Source	<1 %
19	<a href="https://repo.poltekkesbandung.ac.id">repo.poltekkesbandung.ac.id</a> Internet Source	<1 %
20	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	



<1 %

21

[ecampus.iainbatusangkar.ac.id](http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id)

Internet Source

<1 %

22

[digilib.stikeskusumahusada.ac.id](http://digilib.stikeskusumahusada.ac.id)

Internet Source

<1 %

23

[jurnal.umj.ac.id](http://jurnal.umj.ac.id)

Internet Source

<1 %

24

Submitted to Politeknik Pariwisata Lombok

Student Paper

<1 %

25

[repository.poltekkesbengkulu.ac.id](http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id)

Internet Source

<1 %

26

Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia

Student Paper

<1 %

27

Submitted to Universitas Diponegoro

Student Paper

<1 %

28

[ar.scribd.com](http://ar.scribd.com)

Internet Source

<1 %

29

Submitted to Universitas Negeri Jakarta

Student Paper

<1 %

30

[ejurnal.latansamashiro.ac.id](http://ejurnal.latansamashiro.ac.id)

Internet Source

<1 %

31

Submitted to Politeknik Brunei

Student Paper



<1 %

32

[adihusada.ac.id](http://adihusada.ac.id)

Internet Source

<1 %

33

[nursingjurnal.respati.ac.id](http://nursingjurnal.respati.ac.id)

Internet Source

<1 %

34

[vdocs.tips](http://vdocs.tips)

Internet Source

<1 %

35

[adoc.pub](http://adoc.pub)

Internet Source

<1 %

36

[digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id)

Internet Source

<1 %

37

[lib.ui.ac.id](http://lib.ui.ac.id)

Internet Source

<1 %

38

[lib.unnes.ac.id](http://lib.unnes.ac.id)

Internet Source

<1 %



Exclude quotes  On

Exclude matches  < 17 words

Exclude bibliography  On