

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, H. *Et Al.* (2021) 'Permasalahan Penggunaan Gadget Pada Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pls*, 6.
- Amelia, N.A. (2020) *Hubungan Status Gizi Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Wilayah Kerja Puskesmas Batua Raya*. Uin Alauddin Makassar.
- Davidson, S.M. And Riyadi, H.K.A. (2020) *Status Gizi Dan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun Di Kabupaten Bogor*, *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal Of Nutrition)*. Available At: <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/jgi/>.
- Dinkes, K. Bogor (2020) *Buku Profil Informasi Kesehatan 2019*. Edited By Dinas Kesehatan Kabupaten Bogor. Bogor: Dinkes Kabupaten Bogor.
- Fatmawati, A., Fajrillah, F. And Woso, I. (2020) 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Balita Di Paud Permataku Palu', *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (Jppni)*, 4(1), P. 42. Available At: <https://doi.org/10.32419/jppni.v4i1.176>.
- Fauzi, Y.A. (2019) *Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Balita Usia 1-5 Tahun (Di Posyandu Dempok Utara Kecamatan Diwek Jombang)*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang.
- Febriani, N. *Et Al.* (2022) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Paud Permata Bunda Kabupaten Aceh Jaya', *Jurnal Aceh Medika*, 6(1), Pp. 122–135. Available At: <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/acehmedika>.
- Firdaus, N.D. (2018) *Hubungan Tingkat Pendapatan Keluarga, Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak, Dan Tingkat Pendidikan Ibu Dengan Perkembangan Sosial Anak Balita Di Kota Madiun*. Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hadi, S.P.I. (2019) 'Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia 12-36 Bulan Di Desa Sambirejo, Kecamatan Bringin, Kabupaten Semarang', *Jurnal Kebidanan Kestra (Jkk)*, 1(2), Pp. 1–7. Available At: <https://doi.org/10.35451/jkk.v1i2.126>.
- Harahap, D.R. (2014) *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temperamen Anak Usia Sekolah Di Desa Tanjung Rejo Dusun Xi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. Universitas Sumatera Utara.

- Hisni, D., Widowati, R. And Kurniati, D. (2021) *Buku Panduan Skripsi*. 3rd Edn. Edited By Rukmaini. Jakarta.
- Irawan, R., Verawati, M. And Putri, D.R. (2019) 'Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah', *Health Science Journal*, 3(2), Pp. 34-42.
- Jannah, M.M. (2017) *Identifikasi Pola Asuh Orangtua Di Taman Kanak-Kanak Aba Jogokaryan Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kartikasari, A., Indrayani, I. And Safitri Al, F.G. (2020) 'Hubungan Antara Pola Asuh Ibu Dengan Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Prasekolah Di Paud Budi Asih Talaga Majalengka', *National Nursing Conference*, 1(1), P. 3. Available At: <https://doi.org/10.34305/Nnc.V1i1.109>.
- Khadijah, S., Ceria, I. And Respati Yogyakarta, U. (2018) 'Hubungan Peran Orang Tua Dan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di Tk Gugus Ix Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta Correlation Of Parent's Role And Duration Of Gadget Use With Development Of Pre-School Children At Tk Gugus Ix Depok Subdistrictsleman Yogyakarta', *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 3(2).
- Komalasari, W. (2019) 'Hubungan Pekerjaan Dan Pendidikan Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya Padang Tahun 2018', *Menara Ilmu*, Xiii(4).
- Kusuma, R.M. (2019) 'Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Anak Umur 24-60 Bulan Di Kelurahan Bener Kota Yogyakarta', *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 4(3).
- Maddeppungeng, M. (2018) *Buku Panduan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kpsp)*. Universitas Hasanuddin.
- Mandas, A.L. Et Al. (2021) 'Hambatan Perkembangan Pada Anak Tk', *Humanlight Journal Of Psychology Desember*, 2(2), Pp. 41-59. Available At: <http://ejournal-iajn-manado.ac.id/index.php/humanlight>.
- Meilawati, E.N. (2017) *Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Bermain Anak Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun Di Paud Al Falah Desa Bibrik Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun*. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia (2020) *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Tentang Standar Antropometri Anak*. 2nd Edn.

- Muflikah, S.N.L. (2021) *Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Tumbuh Kembang Dengan Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun Di Desa Balekerto, Kecamatan Kaliangkrik*. Prodi Div Keperawatan Gigi Semarang : Prodi Div Keperawatan Magelang.
- Najihah, K. *Et Al.* (2021) *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak Di Gampong Cot Mesjid Kecamatan Lhueng Bata Kota Banda Aceh*, *Jurnal Kesmas Jambi*. Banda Aceh: Jkmj.
- Negara, I.C. (2018) 'Penggunaan Uji Chi-Square Untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Umur Terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai Hiv-Aids Di Provinsi Dki Jakarta', *Fmipa Unsoed Purwokerto*, Pp. 2-8.
- Notoatmodjo (2018) *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Renika Cipta.
- Puspita, L. And Umar, M.Y. (2020) 'Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Ditinjau Dari Pengtahuan Ibu Tentang Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun', *Wellens And Healthy Magazine*, 2(1).
- Putri, Y.R., Lazdia, W. And Putri, L.O.E. (2018) *Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Balita Usia 1-2 Tahun Di Kota Bukittinggi*, | *R N J Real In Nursing Journal*. Available At: <https://Ojs.Fdk.Ac.Id/Inde>.
- Putriana, K., Pratiwi, E.A. And Wasliah, I. (2019) 'Hubungan Durasi Dan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di Tk Cendikia Desa Lingsar Tahun 2019', *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 7(2), Pp. 5-13. Available At: <https://Doi.Org/10.37824/Jkqh.V7i2.2019.112>.
- Rahmat, A.S. (2018) *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Kendari.
- Riskesdas (2018) *Hasil Utama Riskesdas*. 2018th Edn. Edited By Kementrian Kesehatan Ri Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan. Kementrtian Kesehatan Ri.
- Riyadi, E.K.S. And Sundari, S. (2020) 'Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 60-72 Bulan', *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 6(2).
- Rizqi, A., Hidayah, N. And Faridah, U. (2023) *Correlation Of Mother'S Occupation And Stimulation Given By Parents With Fine Motor Status To*

*Children In "Aisyiyah Bustanul Athfal Xiii Kindergarten In Wates Village Undaan District Kudus Regency.*

- Salmawati, N. (2022) *Hubungan Tingkat Stres Dan Aktivitas Fisik Dengan Siklus Menstruasi Pada Mahasiswi Keperawatan Semester Vii Universitas Nasional Jakarta 2021*. Universitas Nasional.
- Septiani, R., Widyaningsih, S. And Igomh, M.K.B. (2016) ‘Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (Paud)’, *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), Pp. 114–125.
- Sugiyono (2018) ‘Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D/Sugiyono’, *Bandung: Alfabeta* [Preprint].
- Sulistiani, A. (2018) *Hubungan Status Pekerjaan Ibu Dan Stimulasi Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Balita (1-5 Tahun) Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Juanda Samarinda*. Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
- Tarigan, E.M.R. (2019) *Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Pada Balita Di Klinik Rizky Tahun 2019*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth Medan.
- Triastutik, Y. (2018) *Hubungan Bermain Gadget Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Bina Insani Desa Candimulyo Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendikia Medika.
- Unicef, U.N.C.F. (2020) *Situasi Anak Di Indonesia-Tren, Peluang, Dan Tantangan Dalam Memenuhi Hak-Hak Anak*. Jakarta: Unicef Indonesia.
- Vitrianingsih, Khadijah, S. And Ceria, I. (2018) ‘Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati’, *Hubungan Peran Orang Tua Dan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di Tk Gugus Ix Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta*, 3(2), Pp. 101–107.
- Wauran, C.G., Kindre, R. And Silolonga, W. (2016) ‘Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Kelurahan Bitung Kecamatan Amurang Kabupaten Minahasa Selatan’, *E-Journalkeperawatan (E-Kp)*, 4(2), Pp. 1–7.
- Yuyun (2020) ‘Mothers Knowlage About Stimulation With The Development Of Childern’s Language Toodler Age’, *Jurnah Kesehatan*, 7(2).



**LAMPIRAN**


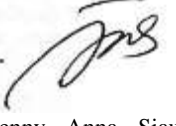



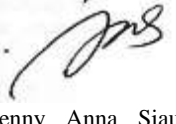
## Lampiran 1





### Lembar Konsultasi Skripsi

**Nama** : Amanda Eka Mulianti  
**NPM** : 195401516098  
**Program Studi** : Kebidnaan  
**Judul Skripsi** : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan  
Perkembangan Anak Di TK Bintang Kecil  
*Islamic Home Course Kabupaten Bogor*  
**Dosen Pembimbing I** : Dr. Vivi Silawati, SST., SKM., MKM  
**Dosen Pembimbing II** : Jenny Anna Siauta, SST., M.Keb

#### Kegiatan Konsultasi

No	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda tangan Pembimbing
1	11 Mei 2022	Pengarahan mencari masalah	Melihat data Internasional sampai Nasional	 Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb
2	21 Juni 2022	Judul Skripsi	Saran pembimbing 1 yaitu ambil judul "faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan gadget terhadap perkembangan anak"	 Dr. Vivi Silawati, S.ST., SKM., MKM
3	11 Agustus 2022	Judul Skripsi	Saran pembimbing 2 perbaikan judul menjadi "faktor faktor yang berhubungan dengan perkembangan anak" ACC judul pembimbing 1 & 2	 Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb

4	27 Oktober 2022	BAB I & II	Saran pembimbing 2, di bab I di latar belakang berdasarkan data WHO diletakkan di awal paragraf sebagai data dasar. karna merupakan trend dan issue dari penelitian. ACC Bab 1 lanjut Bab 2	 Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb
5	1 November 2022	BAB I, II & III	Saran pembimbing 2 menyantumkan cara penilaian setiap variable di bab 2, perbaiki DO	 Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb
6	29 November 2022	BAB II & III & Kuesioner penelitian	Saran pembimbing 2 rapihkan teknik penulisan sesuai panduan skripsi Untuk kuesioner harus bersinambung dengan bab 2 tinjauan teori harus sesuai dengan teori yang diambil	 Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb
7	21 Desember 2022	BAB I-III & Kuesioner Penelitian	Saran pembimbing 1 perbaiki pemilihan skala ukur variabel status gizi dan status pekerjaan, menetapkan kuesioner yang ingin di pakai	 Dr. Vivi Silawati, S.ST., SKM., MKM
8	28 Desember 2022	Sampel Penelitian & Kuesioner Penelitian	Saran pembimbing 2 nama responden diberikan nama (inisial) ACC penelitian	 Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb
9	12 Januari 2023	BAB IV-V	Saran pembimbing 2 Perbaiki pembahasan dan susun abstrak serta lampiran	 Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb

10	23 januari 2023	Sampul-lampiran	Saran pembimbing 1 Perbaiki susunan kalimat data hasil	 Dr. Vivi Silawati, S.ST., SKM., MKM
11	3 Februari 2023	Sampul-lampiran	Saran pembimbing 2 Perbaiki pembahasan finishing	 Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb
12	14 Februari 2023	Sampul-lampiran	Pembimbing 1 & 2 <i>acc sedang</i>	 Dr. Vivi Silawati, S.ST., SKM., MKM   Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb





Lampiran 2

Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas



**UNIVERSITAS NASIONAL**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882  
Website: [www.unas.ac.id](http://www.unas.ac.id); Email: [fikes@civitas.unas.ac.id](mailto:fikes@civitas.unas.ac.id)

Jakarta, 28 Desember 2022

Nomor : 993/D/SP/FIKES/XII/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian

Kepada Yth : Kepala Sekolah TK Bintang Kecil Islamic Home Course  
Jalan Babakan Madang Rt.001/001 No.21.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Amanda Eka Mulianti  
NPM : 195401516098  
Program Studi : Kebidanan Program Sarjana Terapan  
No. Telepon/HP : 089662735398

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Faktor-Faktor Yang Beehubungan Dengan Perkembangan Anak Di TK Bintang Kecil Islamic Home Course Kabupaten Bogor**. Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut yaitu :

Pembimbing 1 : Dr. Vivi Silawati, SST, SKM, MKM.  
Pembimbing 2 : Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dr. Retno Widowati, M.Si.

### Lampiran 3

### Surat Balasan Penelitian Dari Instansi Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ALFATURAHMAN  
SK Nomor : AHU-0030549.AH.01.12. Tahun 2020  
Bintang Kecil Sweet Home Course  
Jl. Babakan Madang Rt.001/Rw.001 NO.21  
Phone : 0856-9585-1041



Bogor, 29 Desember 2022

Perihal : Surat Balasan Penelitian.

Lampiran :-

Kepada Yth :  
Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional Jakarta  
Di Tempat

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat penelitian dari universitas nasional Jakarta nomor : 993/D/SP/FIKES/XII/2022, kami pihak dari TK Bintang Kecil *Islamic Home Course* sangat terbuka untuk menerima penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dibawah ini:

Nama : Amanda Eka Mulianti

NPM : 195401516098

Judul Skripsi : **Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Anak Di TK**  
**Bintang Kecil *Islamic Home Course* Kabupaten Bogor**

Dengan ini kami menyatakan bahwa kami memberikan izin kepada mahasiswi tersebut untuk melakukan penelitian dan pengambilan data agar dipergunakan dalam penelitiannya.

Demikianlah surat balasan ini kami buat agar dipergunakan dengan sebaik baiknya.

Kepala Yayasan TK Bintang Kecil



## Lampiran 4

### FORMULIR PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

#### 1) Identitas Ibu

- 1) Nama :
- 2) Usia :
- 3) Pekerjaan :

#### 2) Identitas Anak

- 1) Nama :
- 2) Usia :
- 3) Tempat tanggal lahir :
- 4) Jenis kelamin :
- 5) Berat badan sekarang :
- 6) Tinggi badan :

Menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Amanda Eka Mulianti mahasiswi Program Studi Sarjana Kebidanan Universitas Nasional dengan judul Penelitian “**Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Anak di TK Bintang Kecil Islamic Home Course Kabupaten Bogor**”

Maka dengan ini saya secara sukarela dan tanpa paksaan menyatakan bersedia ikut serta dalam penelitian tersebut.

Demikian surat pernyataan ini untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bogor, 05 Januari 2023

Responden,

(.....)

**Lampiran 5**

**KUESIONER FAKTOR FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN  
PERKEMBANGAN ANAK DI TK BINTANG KECIL  
*ISLAMIC HOME COURSE* KABUPATEN BOGOR**

**1) KUESIONER *PRA SKRINNING* PERKEMBANGAN (KPSP)**

Kode Responden :

**A. Identitas**

Nama :

Usia :

**B. Petunjuk Pengisian**

Beri nilai langkah dengan menggunakan kriteria berikut :

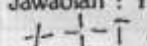
1. Perlu perbaikan : langkah tak dilakukan dengan benar dan tidak sesuai urutannya.
2. Mampu : langkah-langkah yang dilakukan dengan benar tetapi tidak efisien
3. Mahir : langkah-langkah yang dilakukan dengan benar dan efisien



## ANAK USIA 48 BULAN

No	PEMERIKSAAN		Ya	Tidak
1	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar		
2	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar		
4	Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
5	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?	Gerak halus		
				
6	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.	Gerak halus		
7	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian		
8	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian		
9	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebutkan sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara & bahasa		

**ANAK USIA 60 BULAN**

No	PEMERIKSAAN		Ya	Tidak
1	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <p>1) Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?                      2) Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?                      3) Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?</p> <p>Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.</p> <p>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil” ,”pakai mantel’ atau “masuk kedalam rumah’.</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”.</p> <p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidurtiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak”</p>	Bicara & bahasa		
2	<p>Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?</p>	Sosialisasi & kemandirian		
3	<p>Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak ands kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?</p>	Gerak kasar		
4	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”.</p> <p>Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p>	Gerak halus		
5	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali</p> <div data-bbox="320 1800 652 1968" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">  <p>Jawablah : YA</p>  <p>Jawablah : TIDAK</p> </div> <div data-bbox="691 1800 874 1968" style="margin-top: 10px;">  </div>	Gerak halus		

	kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?			
6	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini: 1) "Letakkan kertas ini di atas lantai". 2) "Letakkan kertas ini di bawah kursi". 3) "Letakkan kertas ini di depan kamu" 4) "Letakkan kertas ini di belakang kamu" Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"	Bicara & bahasa		
7	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi & kemandirian		
8	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau"  Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara & bahasa		
9	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar		
10	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian		

**ANAK USIA 72 BULAN**

No	PEMERIKSAAN		Ya	Tidak
1	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :</p> <p>“Tunjukkan segi empat merah”                      “Tunjukkan segi empat kuning”                      “Tunjukkan segi empat biru”                      “Tunjukkan segi empat hijau”</p>  <p>Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara & bahasa		
2	<p>Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?</p>	Gerak kasar		
3	<p>Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?</p>	Sosialisasi & kemandirian		
4	<p>Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: "Buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya/ mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?</p>	Gerak halus		
5	<p>Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 4, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?</p>	Gerak halus		
6	<p>Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan:                      "Jika kuda besar maka tikus...                      "Jika api panas maka es ...                      "Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang...                      Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?</p>	Bicara & bahasa		



7	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai).	Gerak kasar		
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak kasar		
9	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia- Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?	Gerak halus		
10	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya. "Sendok dibuat dari apa?" "Sepatu dibuat dari apa?" "Pintu dibuat dari apa?" Apakah anak dapat menjawab ke 3 pertanyaan di atas dengan benar? Sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu. Sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu. Pintu dibuat dari kayu, besi, kaca	Bicara & bahasa		

**Stimulasi Deteksi Dini Tumbuh Kembang DEPKES 2010**

## 2) PENGETAHUAN IBU

Kode Responden :

### A. Identitas

Nama :

Usia :

### B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklis (√) pada kotak yang telah di sediakan sesuai dengan pilihan anda

No	Pernyataan	Benar	Tidak
1	Anak sudah mampu mempertahankan keseimbangannya dalam waktu dua detik atau lebih saat berdiri satu kaki pada usia 3,5 tahun		
2	Anak belum dapat berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan pada usia 4,5 tahun adalah hal yang normal		
3	Anak dapat melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa pegangan pada usia 5 tahun		
4	Anak usia 4 tahun belum mampu menggambar lingkaran dengan baik		
5	Anak usia 4,5 tahun sudah mampu membedakan mana garis yang panjang dan pendek		
6	Anak sudah mampu menggambar seperti yang di contohkan pada usia 5 tahun, seperti		
7	Anak sudah dapat menyebutkan dua diantara gambar yang ditunjuk tanpa bantuan, pada usia 3 tahun		
8	Anak usia 4 tahun sudah dapat menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu		
9	Pada usia 5 tahun adalah hal yang normal bila anak belum dapat menunjuk warna dengan benar sesuai perintah ibu		
10	Anak usia 4 tahun sudah dapat mengikuti aturan permainan saat bermain petak umpet, atau permainan lainnya		
11	Anak sudah dapat mengancingkan bajunya pada saat usia sudah mencapai 4,5 tahun		
12	Anak usia 5 tahun mampu bereaksi dengan tenang atau tidak rewel ( tanpa menangis pada ibu ) pada saat ibu meninggalkannya		

Sumber: Tarigan (2019)

### 3) PENGGUNAAN GADGET

Kode Responden :

#### A. Identitas

Nama :

Usia :

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Silahkan membaca setiap pertanyaan di bawah ini dengan teliti
2. Berikan tanda ceklis (√) pada pilihan yang telah disediakan dalam setiap pertanyaan berikut

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Anak saya bermain <i>gadget</i> (laptop, <i>handphone</i> , tablet) lebih dari 1 jam selama 24 jam		
2	Anak saya bermain <i>gadget</i> setiap hari		
3	Anak saya bermain <i>gadget</i> untuk bermain <i>game</i>		
4	Anak saya bermain <i>gadget</i> untuk mengakses youtube		
5	Anak saya bermain <i>gadget</i> untuk belajar menulis dan membaca		
6	Anak saya suka bermain <i>gadget</i> daripada bermain dengan teman sebaya		
7	Anak saya jarang berkomunikasi dengan orang disekitar dan hanya memperhatikan <i>gadget</i>		
8	Anak saya marah pada saat tidak boleh bermain <i>gadget</i> /pada saat diganggu		
9	Anak saya bermain <i>gadget</i> untuk memudahkan mengingat warna dan gambar		
10	Anak saya bermain <i>gadget</i> untuk menghafal lagu anak-anak		

Sumber: Triastutik (2018)

#### 4) POLA ASUH TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK

Kode Responden :

##### A. Identitas

Nama :

Usia :

##### B. Petunjuk Pengisian

Isilah dengan tanda checklist (  $\checkmark$  ) pada salah satu kotak jawaban yang menurut ibu paling tepat

Keterangan :

TP : Tidak Pernah

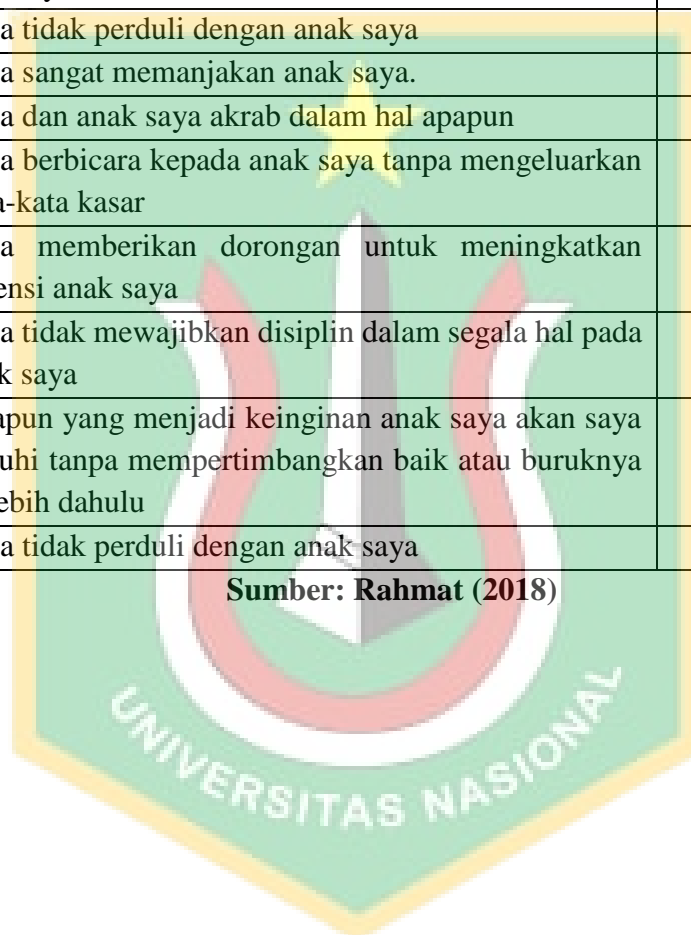
KK : Kadang-kadang

SL : Selalu

No	Pernyataan	Pilihan		
		TP	KK	SL
1	Saya mengatur segala kegiatan anak saya			
2	Saya memberikan perintah apapun yang saya inginkan kepada anak saya.			
3	Saya mewajibkan disiplin dalam segala hal pada anak saya.			
4	Apabila anak saya tidak mematuhi peraturan yang saya berikan, maka saya akan menghukumnya.			
5	Saya mengatur pergaulan anak saya			
6	Apapun peraturan yang saya berikan, maka anak saya tidak boleh membantah dan harus mematuhi			
7	Apabila anak saya tidak mengerjakan tugas sekolah, saya akan menghukumnya tanpa penjelasan darinya			
8	Saya memberikan bimbingan dengan penuh perhatian			
9	Saya membina hubungan yang baik dengan anak saya.			
10	Saya membina hubungan yang baik dengan anak saya.			
11	Saya tidak menekan anak saya untuk melakukan sesuatu yang saya inginkan			
12	Saya akan mendengarkan alasan anak saya ketika melakukan kesalahan			
13	Saya menyisihkan sebagian waktu saya untuk berkomunikasi dengan anak saya			

14	Saya memberikan alasan kepada anak saya, apabila saya melarangnya bermain Saya memberikan pertimbangan serta penjelasan yang dapat diterima oleh anak saya sebelum saya memenuhi keinginan anak saya			
15	Saya tidak mewajibkan disiplin dalam segala hal pada anak saya			
16	Apapun yang menjadi keinginan anak saya akan saya penuhi tanpa mempertimbangkan baik ataupun buruknya lebih dahulu			
17	Saya tidak peduli dengan anak saya			
18	Saya sangat memanjakan anak saya.			
10	Saya dan anak saya akrab dalam hal apapun			
20	Saya berbicara kepada anak saya tanpa mengeluarkan kata-kata kasar			
21	Saya memberikan dorongan untuk meningkatkan potensi anak saya			
22	Saya tidak mewajibkan disiplin dalam segala hal pada anak saya			
23	Apapun yang menjadi keinginan anak saya akan saya penuhi tanpa mempertimbangkan baik atau buruknya terlebih dahulu			
24	Saya tidak peduli dengan anak saya			

**Sumber: Rahmat (2018)**

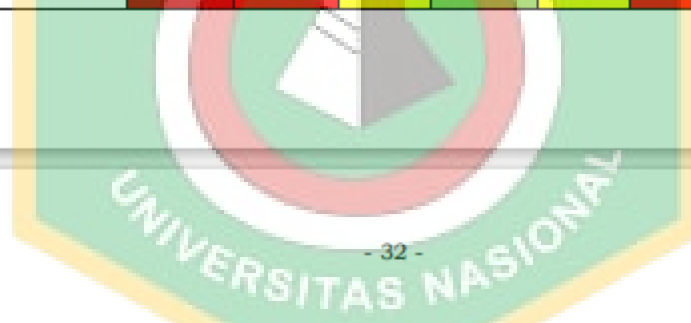


### Standar BB/U Anak Laki-laki

Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
28	9.1	10.2	11.5	12.9	14.5	16.3	18.4
29	9.2	10.4	11.7	13.1	14.8	16.6	18.7
30	9.4	10.5	11.8	13.3	15.0	16.9	19.0
31	9.5	10.7	12.0	13.5	15.2	17.1	19.3
32	9.6	10.8	12.1	13.7	15.4	17.4	19.6
33	9.7	10.9	12.3	13.8	15.6	17.6	19.9
34	9.8	11.0	12.4	14.0	15.8	17.8	20.2
35	9.9	11.2	12.6	14.2	16.0	18.1	20.4
36	10.0	11.3	12.7	14.3	16.2	18.3	20.7
37	10.1	11.4	12.9	14.5	16.4	18.6	21.0
38	10.2	11.5	13.0	14.7	16.6	18.8	21.3
39	10.3	11.6	13.1	14.8	16.8	19.0	21.6
40	10.4	11.8	13.3	15.0	17.0	19.3	21.9
41	10.5	11.9	13.4	15.2	17.2	19.5	22.1
42	10.6	12.0	13.6	15.3	17.4	19.7	22.4
43	10.7	12.1	13.7	15.5	17.6	20.0	22.7
44	10.8	12.2	13.8	15.7	17.8	20.2	23.0
45	10.9	12.4	14.0	15.8	18.0	20.5	23.3
46	11.0	12.5	14.1	16.0	18.2	20.7	23.6
47	11.1	12.6	14.3	16.2	18.4	20.9	23.9
48	11.2	12.7	14.4	16.3	18.6	21.2	24.2
49	11.3	12.8	14.5	16.5	18.8	21.4	24.5
50	11.4	12.9	14.7	16.7	19.0	21.7	24.8
51	11.5	13.1	14.8	16.8	19.2	21.9	25.1
52	11.6	13.2	15.0	17.0	19.4	22.2	25.4
53	11.7	13.3	15.1	17.2	19.6	22.4	25.7
54	11.8	13.4	15.2	17.3	19.8	22.7	26.0
55	11.9	13.5	15.4	17.5	20.0	22.9	26.3
56	12.0	13.6	15.5	17.7	20.2	23.2	26.6
57	12.1	13.7	15.6	17.8	20.4	23.4	26.9
58	12.2	13.8	15.8	18.0	20.6	23.7	27.2
59	12.3	14.0	15.9	18.2	20.8	23.9	27.6
60	12.4	14.1	16.0	18.3	21.0	24.2	27.9

### Standar BB/U Anak Perempuan

32	9.1	10.3	11.6	13.1	14.9	17.1	19.6
33	9.3	10.4	11.7	13.3	15.1	17.3	20.0
34	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.6	20.3
35	9.5	10.7	12.0	13.7	15.6	17.9	20.6
36	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9
37	9.7	10.9	12.4	14.0	16.0	18.4	21.3
38	9.8	11.1	12.5	14.2	16.3	18.7	21.6
39	9.9	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0	22.0
40	10.1	11.3	12.8	14.6	16.7	19.2	22.3
41	10.2	11.5	13.0	14.8	16.9	19.5	22.7
42	10.3	11.6	13.1	15.0	17.2	19.8	23.0
43	10.4	11.7	13.3	15.2	17.4	20.1	23.4
44	10.5	11.8	13.4	15.3	17.6	20.4	23.7
45	10.6	12.0	13.6	15.5	17.8	20.7	24.1
46	10.7	12.1	13.7	15.7	18.1	20.9	24.5
47	10.8	12.2	13.9	15.9	18.3	21.2	24.8
48	10.9	12.3	14.0	16.1	18.5	21.5	25.2
49	11.0	12.4	14.2	16.3	18.8	21.8	25.5
50	11.1	12.6	14.3	16.4	19.0	22.1	25.9
51	11.2	12.7	14.5	16.6	19.2	22.4	26.3
52	11.3	12.8	14.6	16.8	19.4	22.6	26.6



- 32 -

Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
53	11.4	12.9	14.8	17.0	19.7	22.9	27.0
54	11.5	13.0	14.9	17.2	19.9	23.2	27.4
55	11.6	13.2	15.1	17.3	20.1	23.5	27.7
56	11.7	13.3	15.2	17.5	20.3	23.8	28.1
57	11.8	13.4	15.3	17.7	20.6	24.1	28.5
58	11.9	13.5	15.5	17.9	20.8	24.4	28.8
59	12.0	13.6	15.6	18.0	21.0	24.6	29.2
60	12.1	13.7	15.8	18.2	21.2	24.9	29.5

**Lampiran 6**

**Master Tabel**

**Master Tabel Perkembangan Anak**

**Usia 4 tahun**

No Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Jumlah	Kategori	Coding
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	Menyimpang	3
2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6	Menyimpang	3
3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	Menyimpang	3
4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	Sesuai	1
5	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	Menyimpang	3
6	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6	Menyimpang	3
7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	Sesuai	1
8	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	Meragukan	2
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	Sesuai	1
10	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	Meragukan	2
11	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	Meragukan	2

**Usia 5 Tahun**

No Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Kategori	Coding
12	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	Meragukan	2
13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	Meragukan	2
14	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	Meragukan	2
15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	Meragukan	2
16	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	6	Meragukan	2
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai	1
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	Meragukan	2
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Meragukan	2
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai	1
21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	Meragukan	2
22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Sesuai	1
23	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	Meragukan	2
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai	1
25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Sesuai	1
26	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	Menyimpang	3
27	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	5	Menyimpang	3
28	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Meragukan	2
29	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7	Meragukan	2
30	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Meragukan	2
31	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7	Meragukan	2
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Sesuai	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Sesuai	1
34	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7	Meragukan	2



35	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	Meragukan	2
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Sesuai	3

### Usia 6 Tahun

No Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Kategori	Coding
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai	1
38	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Sesuai	1
39	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Sesuai	1
40	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Sesuai	1
41	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Sesuai	1
42	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Sesuai	1
43	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Sesuai	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai	1
45	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Sesuai	1
46	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	Meragukan	2
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai	1
49	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	Meragukan	2
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai	1
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai	1
52	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	6	Menyimpang	3
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai	1
54	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	Meragukan	2
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai	1
56	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	Meragukan	2
57	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Meragukan	2
58	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Meragukan	2
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai	1
60	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	Meragukan	2
61	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	7	Meragukan	2

### KETERANGAN :

Skor :

0 : Tidak

1 : Ya

Kategori :

1 : Sesuai

2 : Meragukan

3 : Menyimpang

Keterangan :

Sesuai : 9-10

Meragukan : 7-8

Menyimpang : 0-6

## Master Tabel Pengetahuan

### KETERANGAN :

No Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	TOTAL SKOR	Kategori pengetahuan	Coding
1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	7	Kurang	2
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	10	Kurang	2
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
5	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	8	Baik	2
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik	1
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik	1
10	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Kurang	2
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10	Kurang	2
12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	10	Kurang	2
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
15	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10	Kurang	2
16	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	8	Kurang	2
17	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	7	Kurang	2
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	10	Kurang	2
20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	10	Kurang	2
21	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	Kurang	2
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	Kurang	2
24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Baik	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Baik	1
26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	10	Kurang	2
27	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Kurang	2
28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Baik	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
30	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik	1
31	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik	1
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik	1
33	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik	1
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	Baik	1
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
41	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Baik	1
42	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Baik	1
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	10	Kurang	2
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik	1
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
52	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7	Kurang	2
53	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik	1
54	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Baik	1
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	Baik	1
56	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	5	Kurang	2

57	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	9	Kurang	2
58	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	10	Kurang	2
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	Kurang	2
60	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Baik	1
61	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	7	Kurang	2

Skor :

0 : Salah

1 : Benar

Kategori :

1 : Baik

2 : Kurang



### Master Tabel Penggunaan Gadget

No Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL SKOR	Kategori	Coding
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Jarang	1
2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3	Jarang	1
3	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7	Sering	2
4	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	Sering	2
5	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	5	Jarang	1
6	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	6	Sering	2
7	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5	Jarang	1
8	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	Jarang	1
9	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	4	Jarang	1
10	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	Jarang	1
11	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	6	Sering	2
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Sering	2
13	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	Sering	2
14	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	Sering	2
15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Sering	2
16	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	Jarang	1
17	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	Jarang	1
18	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	Sering	2
19	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	Sering	2
20	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	Sering	2
21	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	Jarang	1
22	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	5	Jarang	1
23	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	5	Jarang	1
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Jarang	1
25	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	Sering	2
26	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	Sering	2
27	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5	Jarang	1
28	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	4	Jarang	1
29	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	Jarang	1
30	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	6	Sering	2
31	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	5	Jarang	1
32	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6	Sering	2
33	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	Sering	2
34	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5	Jarang	1
35	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	4	Jarang	1
36	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	6	Sering	2
37	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	Jarang	1
38	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	Sering	2
39	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5	Jarang	1
40	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6	Sering	2
41	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	5	Jarang	1

42	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	6	sering	2
43	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	sering	2
44	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	sering	2
45	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	6	sering	2
46	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	6	sering	2
47	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	6	sering	2
48	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	6	sering	2
49	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	sering	2
50	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6	sering	2
51	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	Jarang	1
52	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Sering	2
53	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5	Jarang	1
54	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	5	Jarang	1
55	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Sering	2
56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Jarang	1
57	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	Sering	2
58	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	Sering	2
59	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	Sering	2
60	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	Sering	2
61	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6	Sering	2

KETERANGAN :

Skor :

0 : Tidak

1 : Ya

Kategori :

1 : Jarang

2 : Sering



## Master Tabel Pola Asuh

Kode Rsp	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Total	Kategori	Cdg
1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	42	Permisif	2
2	2	2	1	3	2	3	3	1	2	2	2	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	50	Permisif	2
3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	42	Permisif	2
4	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	45	Permisif	2
5	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	39	Deskriptif	1
6	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	41	Permisif	2
7	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	2	1	3	39	Deskriptif	1
8	1	2	2	3	2	1	3	1	1	1	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	3	44	Permisif	2
9	2	2	1	3	2	2	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	48	Permisif	2
10	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	1	2	1	3	3	2	2	3	1	3	3	3	47	Permisif	2
11	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	2	2	3	40	Deskriptif	1
12	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	38	Deskriptif	1
13	1	2	1	3	3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	49	Permisif	2
14	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	44	Permisif	2
15	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	42	Permisif	2
16	2	2	1	3	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	47	Permisif	2
17	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1	1	1	3	3	3	51	Permisif	2
18	2	2	1	3	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	3	2	3	2	1	1	1	3	2	3	44	Permisif	2
19	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	48	Permisif	2
20	2	2	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	43	Permisif	2
21	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	39	Deskriptif	1
22	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	46	Permisif	2
23	1	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	3	1	1	46	Permisif	2
24	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	3	1	2	1	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	50	Permisif	2
25	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	47	Permisif	2
26	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	3	39	Deskriptif	1
27	1	2	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	52	Permisif	2
28	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	41	Permisif	2
29	1	2	1	2	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	46	Permisif	2
30	2	2	1	2	2	3	3	1	1	1	2	2	1	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	50	Permisif	2
31	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	3	3	1	37	Deskriptif	1
32	1	2	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	48	Permisif	2
33	1	2	1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	34	Deskriptif	1
34	1	2	1	2	3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	44	Permisif	2
35	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	2	1	2	1	2	2	3	38	Deskriptif	1
36	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	2	1	3	38	Deskriptif	1
37	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	47	Permisif	2
38	2	3	3	2	3	3	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	50	Permisif	2
39	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	47	Permisif	2
40	1	2	1	3	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	46	Permisif	2
41	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	3	2	2	2	1	3	1	3	41	Permisif	2
42	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	43	Permisif	2
43	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	41	Permisif	2

44	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	39	Deskriptif	1
45	1	2	1	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	46	Permisif	2
46	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	2	1	3	38	Deskriptif	1
47	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	45	Permisif	2
48	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	45	Permisif	2
49	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	48	Permisif	2
50	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	46	Permisif	2
51	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	42	Permisif	2
52	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	45	Permisif	2
53	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	3	1	1	2	3	2	3	2	1	2	1	3	3	3	51	Permisif	2
54	2	3	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	45	Permisif	2
55	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	44	Permisif	2
56	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	3	2	1	3	1	3	2	3	45	Permisif	2
57	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	2	1	1	1	3	2	3	39	Deskriptif	1
58	1	2	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	44	Permisif	2
59	1	2	1	3	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	42	Permisif	2
60	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	42	Permisif	2
61	1	1	2	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	3	41	Permisif	2

**KETERANGAN:**

Skor :

1 : Selalu

2 : Kadang-Kadang

3 : Tidak Pernah

Kategori :

1 : Demokratis : 24-39

2 : Permisif : 40-55

3 : Otoriter : 56-72



### Master Tabel Status Gizi

No Responden	JK	Usia	BB	Kategori Status Gizi	Coding
1	1	1	17,8	BB Normal	1
2	2	1	13,65	BB Normal	1
3	1	1	14,85	BB Normal	1
4	1	1	12,9	BB Normal	1
5	2	1	16	BB Normal	1
6	2	1	15	BB Normal	1
7	2	1	16,5	BB Normal	1
8	2	1	16,9	BB Normal	1
9	2	1	13,5	BB Normal	1
10	2	1	24,1	BB Lebih	2
11	1	1	16,1	BB Normal	1
12	1	2	16	BB Normal	1
13	1	2	17,75	BB Normal	1
14	1	2	17,45	BB Normal	1
15	2	2	14,7	BB Normal	1
16	1	2	19,45	BB Normal	1
17	2	2	18	BB Normal	1
18	2	2	12,5	BB Kurang	3
19	2	2	16	BB Normal	1
20	2	2	15,7	BB Normal	1
21	1	2	15	BB Normal	1
22	1	2	17,4	BB Normal	1
23	1	2	19,9	BB Normal	1
24	1	2	16,35	BB Normal	1
25	1	2	15,75	BB Normal	1
26	1	2	26,7	BB Lebih	2
27	1	2	15,4	BB Normal	1
28	1	2	15	BB Normal	1
29	2	2	16,9	BB Normal	1
30	2	2	17	BB Normal	1
31	1	2	16	BB Normal	1
32	1	2	16,6	BB Normal	1
33	2	2	16	BB Normal	1
34	1	2	19,15	BB Normal	1
35	1	2	14,1	BB Normal	1
36	1	2	23,6	BB Lebih	2
37	2	3	20	BB Lebih	2
38	2	3	15,9	BB Lebih	2
39	2	3	16	BB Lebih	2
40	2	3	17,5	BB Lebih	2
41	2	3	22	BB Lebih	2
42	1	3	18,6	BB Lebih	2
43	1	3	17,7	BB Lebih	2
44	1	3	16,9	BB Normal	1
45	1	3	18,8	BB Lebih	2
46	1	3	16	BB Lebih	2
47	1	3	20,9	BB Lebih	2
48	2	3	14,5	BB Lebih	2
49	1	3	19,15	BB Lebih	2
50	1	3	23,8	BB Lebih	2
51	1	3	16,1	BB Lebih	2
52	1	3	16,1	BB Lebih	2



53	1	3	17,8	BB Lebih	2
54	1	3	19,55	BB Lebih	2
55	2	3	25,4	BB Lebih	2
56	1	3	19,35	BB Lebih	2
57	1	3	19,6	BB Lebih	2
58	2	3	18,5	BB Lebih	2
59	2	3	14,55	BB Normal	1
60	2	3	22,8	BB Lebih	2
61	2	3	20,1	BB Lebih	2

**KETERANGAN :**

**Jenis Kelamin (JK)**

1. : laki-laki

2. : perempuan

**Usia**

1. : 4 Tahun

2. : 5 Tahun

3. : 6 Tahun

**Status Gizi**

1. : Berat badan normal -2 SD sampai dengan +1 SD

2. : Risiko berat badan lebih >+1 SD

3. : Berat badan kurang -3 SD sampai dengan <-2SD

4. : Berat badan sangat kurang <-3SD



### Mastet Tabel Status Pekerjaan Ibu

No Responden	Kategori	Coding
1	Tidak Bekerja	1
2	Tidak Bekerja	1
3	Tidak Bekerja	1
4	Tidak Bekerja	1
5	Tidak Bekerja	1
6	Bekerja	2
7	tidak Bekerja	1
8	tidak Bekerja	1
9	tidak Bekerja	1
10	tidak Bekerja	1
11	tidak Bekerja	1
12	Bekerja	2
13	Tidak Bekerja	1
14	Tidak Bekerja	1
15	Tidak Bekerja	1
16	Tidak Bekerja	1
17	Tidak Bekerja	1
18	Tidak Bekerja	1
19	Tidak Bekerja	1
20	Tidak Bekerja	1
21	Tidak Bekerja	1
22	Tidak Bekerja	1
23	Tidak Bekerja	1
24	Tidak Bekerja	1
25	Tidak Bekerja	1
26	Tidak Bekerja	1
27	Tidak Bekerja	1
28	Tidak Bekerja	1
29	Tidak Bekerja	1
30	Tidak Bekerja	1
31	Tidak Bekerja	1
32	Tidak Bekerja	1
33	Tidak Bekerja	1
34	Tidak Bekerja	1
35	Tidak Bekerja	1
36	Tidak Bekerja	1
37	Tidak Bekerja	2
38	Tidak Bekerja	1
39	Tidak Bekerja	1
40	Tidak Bekerja	1
41	Tidak Bekerja	1

42	Tidak Bekerja	1
43	Tidak Bekerja	1
44	Tidak Bekerja	1
45	Tidak Bekerja	1
46	Tidak Bekerja	1
47	Tidak Bekerja	1
48	Tidak Bekerja	1
49	Tidak Bekerja	1
50	Tidak Bekerja	1
51	Tidak Bekerja	1
52	Tidak Bekerja	1
53	Tidak Bekerja	1
54	Bekerja	2
55	Tidak Bekerja	1
56	Tidak Bekerja	1
57	Bekerja	2
58	Tidak Bekerja	1
59	Tidak Bekerja	1
60	Tidak Bekerja	1
61	Tidak Bekerja	1

**KETERANGAN:**

Kategori  
 Tidak Bekerja  
 Bekerja

Skor  
 1  
 2



## Lampiran 7

### Hasil Output Analisis Data

#### Perkembangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	25	41.0	41.0	41.0
	Meragukan	29	47.5	47.5	88.5
	Menyimpang	7	11.5	11.5	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

#### Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	39	63.9	63.9	63.9
	Kurang	22	36.1	36.1	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

#### Penggunaan Gadget

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	26	42.6	42.6	42.6
	Sering	35	57.4	57.4	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

#### Pola Asuh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Demokratis	13	21.3	21.3	21.3
	Permisif	48	78.7	78.7	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

#### Status Gizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berat Badan Normal	34	55.7	55.7	55.7
	Berat Badan Lebih	26	42.6	42.6	98.4
	Berat Badan Kurang	1	1.6	1.6	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

#### Status Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	56	91.8	91.8	91.8
	Bekerja	5	8.2	8.2	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

## Pengetahuan \* Perkembangan Anak

### Pengetahuan \* Perkembangan Anak Crosstabulation

			Perkembangan Anak			Total
			Sesuai	Meragukan	Menyimpang	
Pengetahuan	Baik	Count	22	15	2	39
		% within Pengetahuan	56.4%	38.5%	5.1%	100.0%
	Kurang	Count	3	14	5	22
		% within Pengetahuan	13.6%	63.6%	22.7%	100.0%
Total	Count	25	29	7	61	
	% within Pengetahuan	41.0%	47.5%	11.5%	100.0%	

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	11.951 <sup>a</sup>	2	.003
Likelihood Ratio	12.873	2	.002
Linear-by-Linear Association	11.526	1	.001
N of Valid Cases	61		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.52.

## Penggunaan Gadget \* Perkembangan Anak

### Penggunaan Gadget \* Perkembangan Anak Crosstabulation

			Perkembangan Anak			Total
			Sesuai	Meragukan	Menyimpang	
Penggunaan Gadget	Jarang	Count	9	14	3	26
		% within Penggunaan Gadget	34.6%	53.8%	11.5%	100.0%
	Sering	Count	16	15	4	35
		% within Penggunaan Gadget	45.7%	42.9%	11.4%	100.0%
Total	Count	25	29	7	61	
	% within Penggunaan Gadget	41.0%	47.5%	11.5%	100.0%	

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	.827 <sup>a</sup>	2	.661
Likelihood Ratio	.832	2	.660
Linear-by-Linear Association	.421	1	.516
N of Valid Cases	61		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.98.

## Pola Asuh \* Perkembangan Anak

### Pola Asuh \* Perkembangan Anak Crosstabulation

Pola Asuh			Perkembangan Anak			Total
			Sesuai	Meragukan	Menyimpang	
Demokratis	Count		5	6	2	13
	% within Pola Asuh		38.5%	46.2%	15.4%	100.0%
Permisif	Count		20	23	5	48
	% within Pola Asuh		41.7%	47.9%	10.4%	100.0%
Total	Count		25	29	7	61
	% within Pola Asuh		41.0%	47.5%	11.5%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	.252 <sup>a</sup>	2	.881
Likelihood Ratio	.237	2	.888
Linear-by-Linear Association	.154	1	.695
N of Valid Cases	61		

a. 1 cells (16.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.49.

## Status Gizi \* Perkembangan Anak

### Status Gizi \* Perkembangan Crosstabulation

Status Gizi			Perkembangan Anak			Total
			Sesuai	Meragukan	Menyimpang	
Berat Badan Normal	Count		11	18	5	34
	% within Status Gizi		32.4%	52.9%	14.7%	100.0%
Berat Badan Lebih	Count		14	10	2	26
	% within Status Gizi		53.8%	38.5%	7.7%	100.0%
Berat Badan Kurang	Count		0	1	0	1
	% within Status Gizi		0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Total	Count		25	29	7	61
	% within Status Gizi		41.0%	47.5%	11.5%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
<b>Status</b> Pearson Chi-Square	4.064 <sup>a</sup>	4	.397
Likelihood Ratio	4.443	4	.349
Linear-by-Linear Association	1.832	1	.176
N of Valid Cases	61		

a. 5 cells (55.6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .11.

**Pekerjaan \* Perkembangan Anak**

**Status Pekerjaan \* Perkembangan Crosstabulation**

Status Pekerjaan			Perkembangan Anak			Total
			Sesuai	Meragukan	Menyimpang	
Tidak Bekerja	Count		24	26	6	56
	% within Status Pekerjaan		42.9%	46.4%	10.7%	100.0%
	Count		1	3	1	5
Bekerja	% within Status Pekerjaan		20.0%	60.0%	20.0%	100.0%
	Count		25	29	7	61
Total	% within Status Pekerjaan		41.0%	47.5%	11.5%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.108 <sup>a</sup>	2	.575
Likelihood Ratio	1.164	2	.559
Linear-by-Linear Association	1.066	1	.302
N of Valid Cases	61		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .57.

**Lampiran 8**

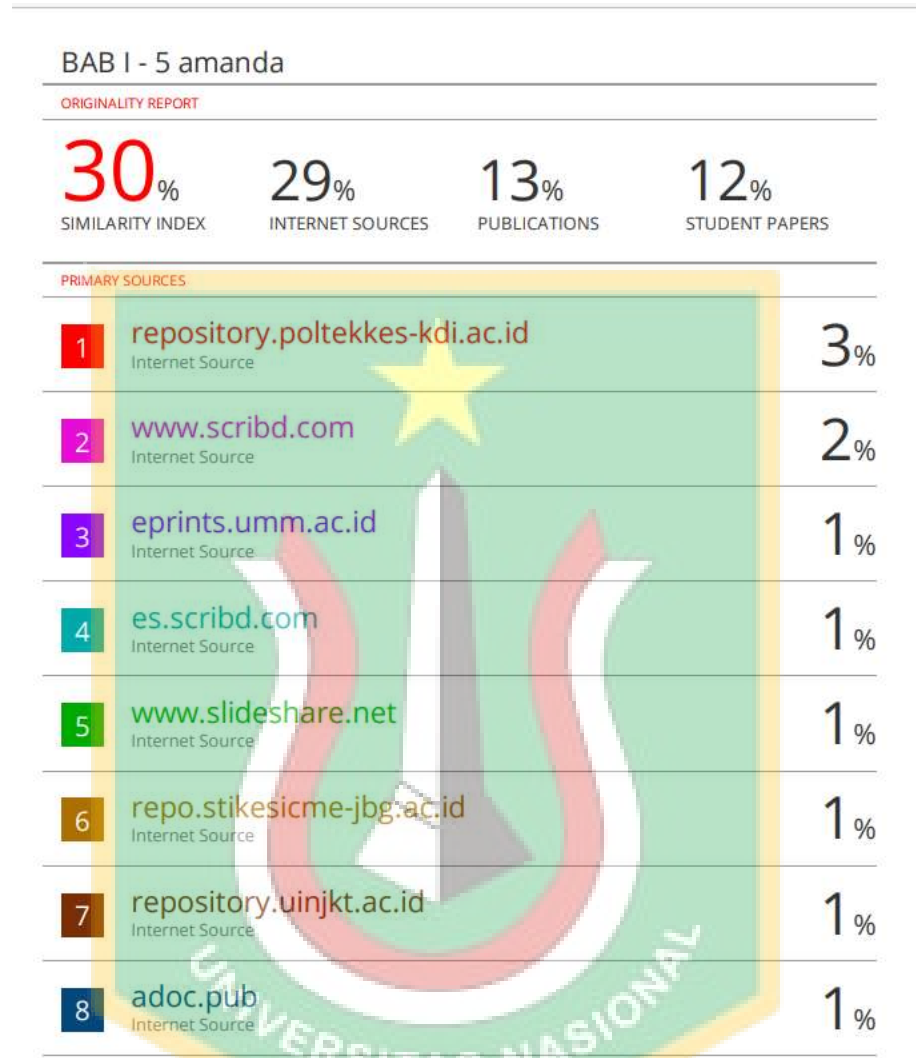
**Bukti Foto Kegiatan Penelitian**





## Lampiran 9

### Uji Similaritas Naskah Skripsi



## Lampiran 10

### Biodata Penulis

Nama : Amanda Eka Mulianti  
NPM : 195401516098  
Alamat : Jl. Kp. Curug Rt 03 Rw 03 GG. Assollah No. 91, Kelurahan Pakansari, Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor. 16915.  
No. Hp Aktif : 089662735398  
Email Aktif : [amandamulianti15@gmail.com](mailto:amandamulianti15@gmail.com)  
Pendidikan :  
- 2007-2013 : MI Muthmainatul Qulub  
- 2013-2016 : MTS MQ *Islamic Boarding School*  
- 2016-2019 : SMK Teknomedika Plus  
- 2019-Saat ini : Universitas Nasional  
Pengalaman Kerja :  
- Praktik Kerja Lapangan di LABKESDA Kota Bogor  
- Praktik Kerja Lapangan di PMB Bidan Ermiyati, Sawangan Depok.  
- Praktik Kerja Lapangan di Puskesmas Beji, Depok.  
- Praktik Kerja Lapangan di RSUD Pasar Rebo  
- Freelance (Perawat) di PT. CAHAYA MEDIKATAMA INDONESIA (Klinik) Periode : 01 Juli 2020 – Sekarang  
Penghargaan : *Runner Up Miss* Teknomedika Plus Tahun 2017

Jakarta, 22 Februari 2023



(Amanda Eka Mulianti)