

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK DI TK BINTANG
KECIL *ISLAMIC HOME COURSE*
KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI



Oleh:

AMANDA EKA MULIANTI

195401516098

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA KEBIDANAN
JAKARTA
2023**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK DI TK BINTANG
KECIL *ISLAMIC HOME COURSE*
KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kebidanan
pada Program Studi Kebidanan Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



Oleh:

AMANDA EKA MULIANTI

195401516098

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA KEBIDANAN
JAKARTA
2023**

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK DI TK BINTANG
KECIL *ISLAMIC HOME COURSE*
KABUPATEN BOGOR**

Oleh:


AMANDA EKA MULIANTI

195401516098

Telah Dipertahankan Di Hadapan Penguji Skripsi
Program Studi Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 22 Februari 2023

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Dr. Vivi Silawati, S.ST., SKM., MKM


Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



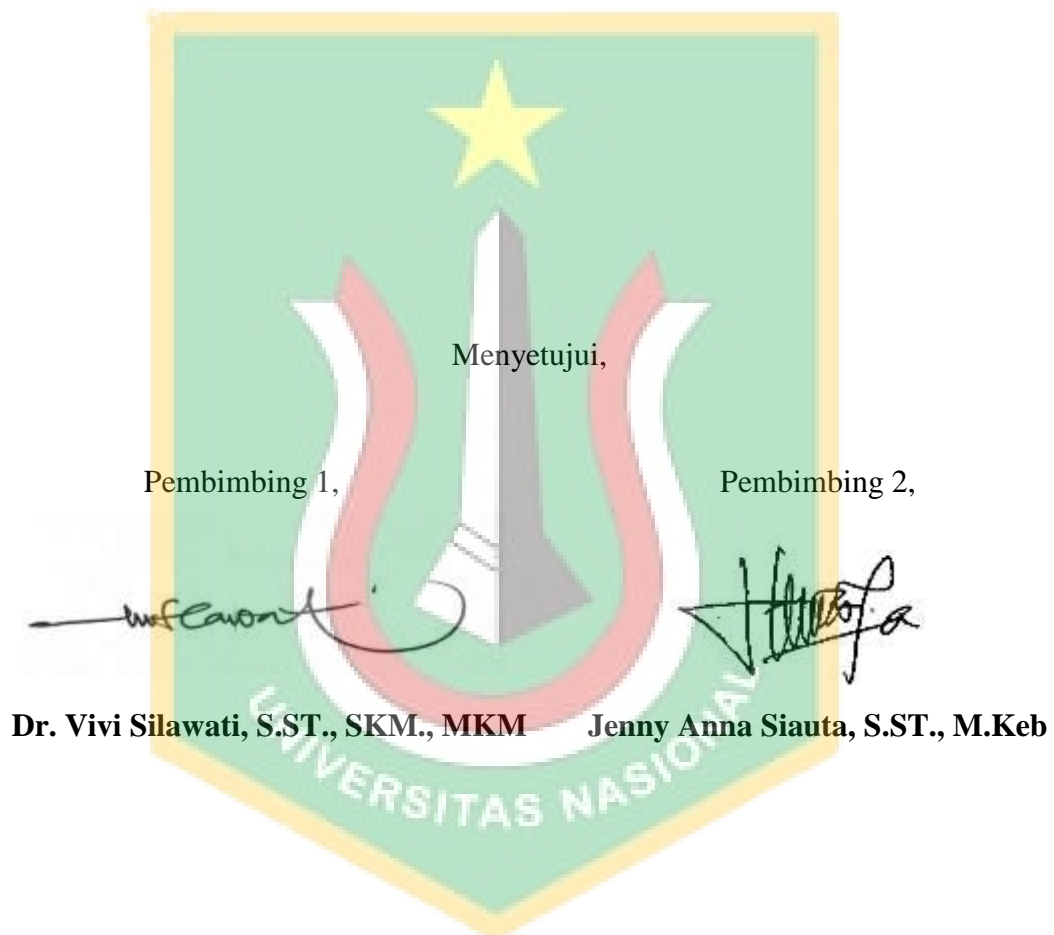

Ir. Retno Widowati, M.Si

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan
Anak Di TK Bintang Kecil *Islamic Home Course*
Kabupaten Bogor

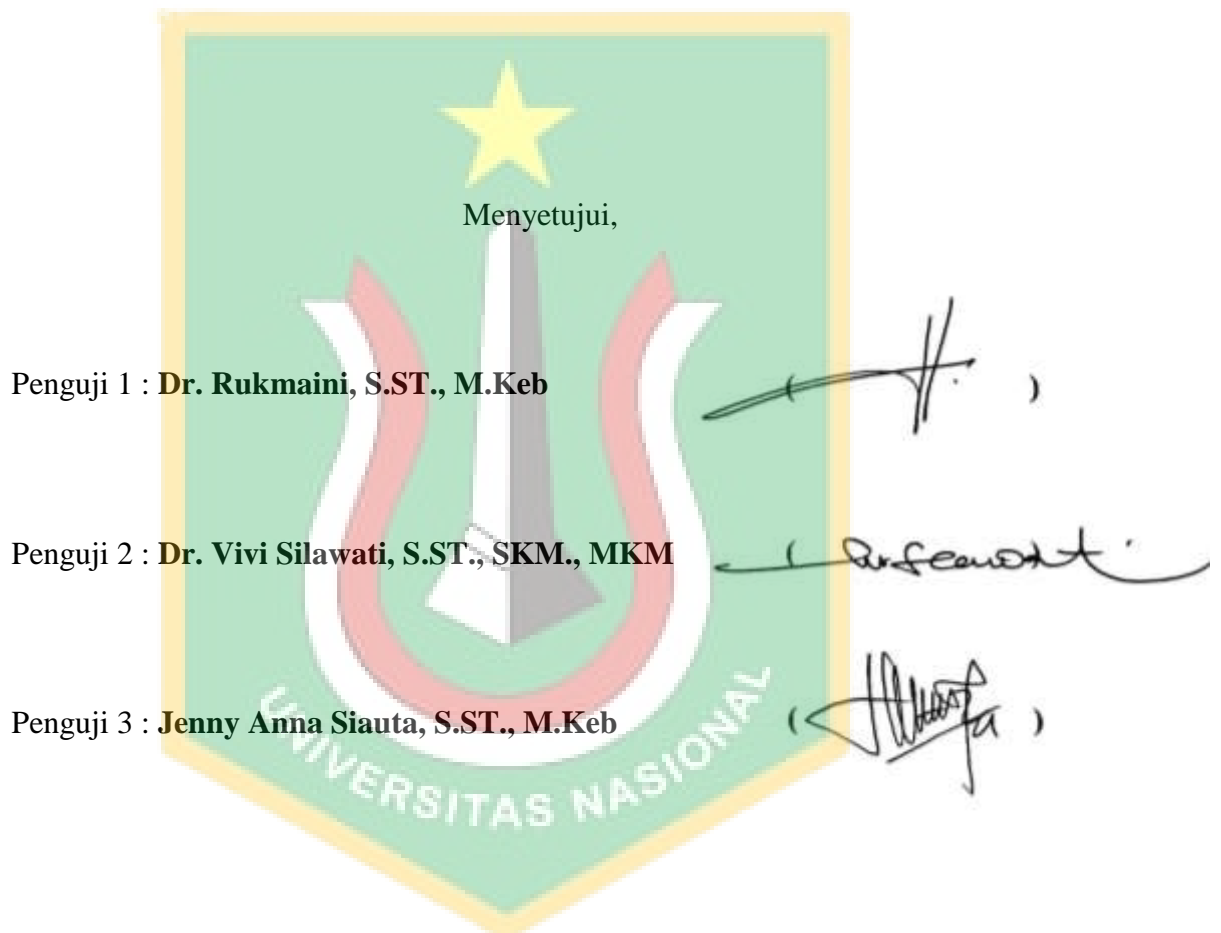
Nama Mahasiswa : Amanda Eka Mulianti

NPM : 195401516098



PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan
Anak Di TK Bintang Kecil *Islamic Home Course*
Kabupaten Bogor
Nama Mahasiswa : Amanda Eka Mulianti
NPM : 195401516098



PERNYATAAN

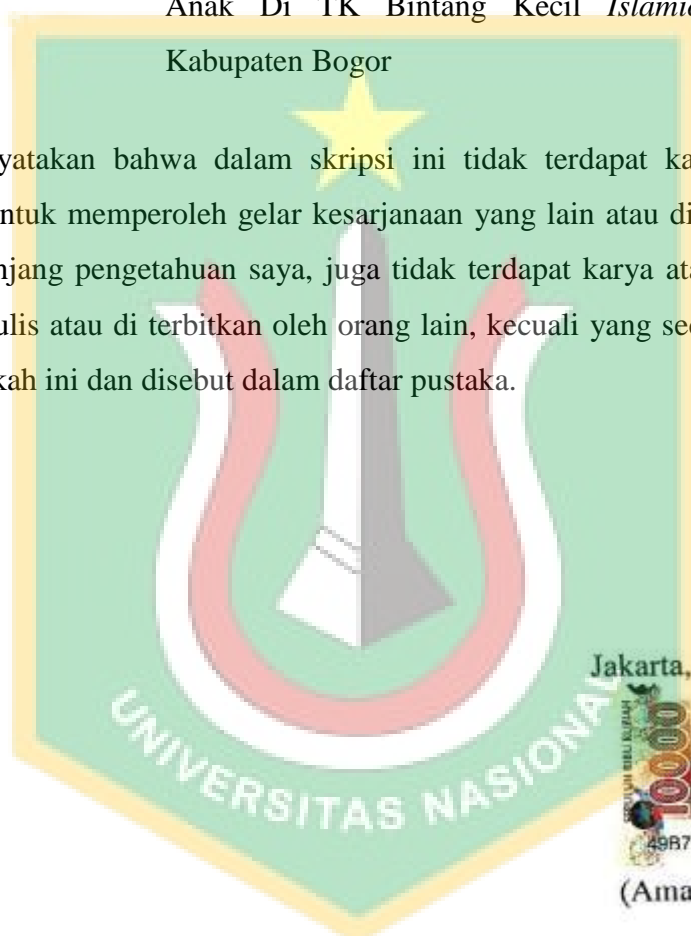
Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Amanda Eka Mulianti

NPM : 195401516098

Judul Penelitian : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Anak Di TK Bintang Kecil *Islamic Home Course* Kabupaten Bogor

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.



Jakarta, 22 Februari 2023



(Amanda Eka Mulianti)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan sukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Anak Di TK Bintang Kecil *Islamic Home Course* Kabupaten Bogor”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “Alhamdulillahilalamin” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Retno Widowati, M.Si
2. Ketua Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Vivi Silawati, S.ST., SKM., MKM yang juga selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
3. Ibu Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
4. Ibu Dr. Triana indrayani, S.ST.,M.Kes selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Kebidanan FIKES UNAS

5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
6. Kepala dan seluruh sanak keluarga di TK Bintang Kecil *Islamic Home Course* yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
7. Terimakasih kepada ibunda, kaka tercinta (Anggi, Reza), adik tersayang (Nadia) dan ponakan yang cantik (Naima & Hafizah) yang telah memberikan inspirasi, yang selalu memberikan semangat, saran serta selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh untuk saya.
8. Terimakasih kepada kekasih saya (Bagas) yang telah menjadi penyemangat dan memberikan dukungannya demi kelancaran skripsi ini.
9. Terimakasih kepada *Natureza girls* (Ria, Miran, Amel) yang membantu saya dalam penelitian dan teman 1 pembimbing (Ricke dan Rahayu) yang selalu harmonis dalam setiap bimbingan.
10. Terimakasih kepada teman-teman kelas A angkatan 2019 teman seperjuangan yang telah kebersamai dari awal perkuliahan hingga sekarang.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 3 Februari 2023



(Amanda Eka Mulianti)

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERKEMBANGAN ANAK DI TK BINTANG KECIL *ISLAMIC HOME COURSE* KABUPATEN BOGOR

Amanda Eka Mulianti, Vivi Silawati, Jenny Anna Siauta

Latar Belakang : Perkembangan merupakan suatu proses kematangan fungsi tubuh anak yang berkaitan dengan sosial emosional, motorik kasar, motorik halus dan berbahasa anak. Anak usia prasekolah merupakan usia *golden years* karena pada masa ini merupakan situasi usia yang sangat mempengaruhi perkembangan anak serta kualitas anak ke periode selanjutnya.

Tujuan : Mengetahui hubungan antara pengetahuan, penggunaan gadget, pola asuh, status gizi dan status pekerjaan ibu dengan perkembangan anak di TK Bintang Kecil *Islamic Home Course* Kabupaten Bogor.

Metodologi : Penelitian ini menggunakan dekskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian berjumlah 61 ibu yang anaknya bersekolah di TK Bintang Kecil *Islamic Home Course* Kabupaten Bogor dengan Teknik pengambilan sampel total sampling. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu alat timbang berat badan dan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan. Analisis Bivariat menggunakan uji *chi-square*.

Hasil Penelitian : Berdasarkan hasil uji statistik menggunakan *chi square* menunjukkan bahwa ada hubungan yang bermakna antara pengetahuan ibu dengan perkembangan anak dengan *p-value* <0,05, sedangkan tidak ada hubungan yang bermakna antara penggunaan gadget, pola asuh, status gizi dan status pekerjaan ibu dengan perkembangan anak dengan *p-value* >0,05.

Kesimpulan dan Saran : Bahwa ibu yang memiliki anak perlu memiliki pengetahuan yang baik dan luas tentang bagaimana menstimulasi perkembangan anak, karena apabila ibu memiliki pengetahuan yang luas dan baik tentang bagaimana mendidik dan menstimulasi anak maka akan memiliki anak dengan perkembangan yang sesuai. Diharapkan ibu dapat menambah wawasan dari berbagai sumber yang terpercaya dari kerabat dekat, lingkungan ataupun sosial media.

Kata kunci : Perkembangan, Pengetahuan, Penggunaan Gadget, Pola Asuh, Status Gizi

Kepustakaan : 42 Pustaka (2016-2023)

ABSTRACT

FACTORS RELATED TO THE DEVELOPMENT OF CHILDREN IN BINTANGKECIL ISLAMIC HOME COURSE KINDERGARTEN BOGOR REGENCY

Amanda Eka Mulianti, Vivi Silawati, Jenny Anna Siauta

Background: Development is a process of maturation of the child's bodily functions related to social-emotional, gross motor, fine motor and child language. Preschool-age children are the golden years because at this time it is an age situation that greatly influences the development of children and the quality of children in the next period.

Objective: To determine the relationship between knowledge, use of gadgets, parenting style, nutritional status and mother's employment status with child development in Bintang Kecil Islamic Home Course Kindergarten, Bogor Regency.

Methodology: This research used descriptive analytic with cross sectional approach. The sample in this study was 61 mothers whose children attended TK Bintang Kecil Islamic Home Course in Bogor Regency using the total sampling technique. The research instruments used were weight scales and developmental pre-screening questionnaires. Bivariate analysis using the chi-square test.

Results: Based on the results of statistical tests using chi square, it shows that there is a significant relationship between mother's knowledge and child development with a p-value < 0.05 , while there is no significant relationship between gadget use, parenting style, nutritional status and mother's employment status with child development with a p-value > 0.05 .

Conclusions and Suggestions: That mothers who have children need to have good and extensive knowledge about how to stimulate child development, because if mothers have broad and good knowledge about how to educate and stimulate children, they will have children with appropriate development. It is hoped that mothers can add insight from various trusted sources from close relatives, the environment or social media.

Keywords: development, knowledge, use of gadgets, parenting, nutritional status.

References: 42 (2016-2023).

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Perkembangan Anak	6
2.1.2 Pengetahuan	20
2.1.3 Penggunaan Gadget.....	25
2.1.4 Pola Asuh	27
2.1.5 Status Gizi	31
2.1.6 Status Pekerjaan Ibu	37
2.2 Kerangka Teori	40
2.3 Kerangka Konsep	41
2.4 Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel.....	43
3.3 Lokasi Penelitian	44
3.4 Waktu Penelitian	44
3.5 Variabel Penelitian	44
3.6 Definisi Operasional Penelitian.....	45
3.7 Instrumen Penelitian.....	46
3.8 Prosedur Pengumpulan Data	47
3.9 Analisis Data	48
3.10 Etika Penelitian.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.2 Pembahasan	60
4.3 Keterbatasan Penelitian	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak.....	35
3.1	Definisi Operasional	45
4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Anak Di TK Bintang Kecil <i>Islamic Home Course</i> Kabupaten Bogor	54
4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu Di TK Bintang Kecil <i>Islamic Home Course</i> Kabupaten Bogor	54
4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Anak Di TK Bintang Kecil <i>Islamic Home Course</i> Kabupaten Bogor.....	55
4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Ibu Di TK Bintang Kecil <i>Islamic Home Course</i> Kabupaten Bogor.....	55
4.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Gizi Anak Di TK Bintang Kecil <i>Islamic Home Course</i> Kabupaten Bogor.....	55
4.6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu Di TK Bintang Kecil <i>Islamic Home Course</i> Kabupaten Bogor.....	56
4.7	Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Perkembangan Anak Di TK Bintang Kecil <i>Islamic Home Course</i> Kabupaten Bogor.....	56
4.8	Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perkembangan Anak Di TK Bintang Kecil <i>Islamic Home Course</i> Kabupaten Bogor.....	57
4.9	Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Perkembangan Anak Di TK Bintang Kecil <i>Islamic Home Course</i> Kabupaten Bogor.....	57
4.10	Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Anak Di TK Bintang Kecil <i>Islamic Home Course</i> Kabupaten Bogor	58
4.11	Hubungan Status Pekerjaan Ibu Dengan Perkembangan Anak Di TK Bintang Kecil <i>Islamic Home Course</i> Kabupaten Bogor.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Teori	40
2.2	Kerangka Konsep.....	41



DAFTAR SINGKATAN

UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
PKPR	: Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
KPSP	: Kuesioner <i>Pra Skrinning</i> Perkembangan
DDST	: <i>Denver Development Screening Test</i>
PAUD	: Pusat Pendidikan Usia Dini
TK	: Taman Kanak
SD	: Standa Deviasi
TB	: Tinggi Badan
BB	: Berat Badan
LILA	: Lingkaran Lengan Atas
KMS	: Kartu Menuju Sehat
SPSS	: <i>Statistical Product And Service Solutions</i>
DEPKES	: Departemen Kesehatan
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
Kemenkes	: Kementrian Kesehatan
Puskesmas	: Pusat Kesehatan Masyarakat
RI	: Republik Indonesia
ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi (Pembimbing 1 dan 2)
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian Dari Instansi
- Lampiran 4 *Informed Consent*
- Lampiran 5 Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Tabel Master dan Mentah Penelitian
- Lampiran 7 Hasil Output Analisis Data
- Lampiran 8 Bukti Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 9 Uji Kesamaan/Similaritas Naskah
- Lampiran 10 Biodata Penulis

