

## DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, D. I., & Imantika, E. (2021). Pelatihan Kader Posyandu untuk Meningkatkan Keterampilan Pengukuran Antropometri sebagai Upaya Pencegahan Stunting di Puskesmas Sukaraja Bandar Lampung. *JPKM: Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat*, 2(1), 1-8.
- Abdillah, B. A. N., Adriani, M., & Hermadani, C. (2019). Perbedaan Asupan Zat Energi dan Aktivitas Fisik Pada Status Obesitas Pada Balita di Desa Mlati Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Differences in Energy Nutrition and Physical Activity Intake on Obesity Status in Toddlers in Mlati Village, Mojo District, Kediri.
- Ajhuri, K. F. (2019). Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. *Yogyakarta: Penebar Media Pustaka*, 135-136.
- Ayuni, N. D. Q., & SKM, M. K. (2020). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Keluarga pada Pasien Post Operasi Katarak*. Pustaka Galeri Mandiri.
- Ayudia, F., Amran, A., & Putri, A. D. (2021). Peran Kader Terhadap Pemberian Kapsul Vitamin A Pada Balita. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 8(2), 134-138.
- Anggraeni, E. Y. (2017). *Pengantar sistem informasi*. Penerbit Andi.
- Atin Sagita Rahmat, P., & Sarita, S. (2018). *HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS RANOMEETO KABUPATEN KONAWA SELATAN TAHUN 2018* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Kendari).
- Carolina, P., & Aziz, Z. A. (2019). Dukungan Keluarga Dalam Peningkatan Kualitas Hidup Pasien Dengan Gagal Ginjal Kronik Di Rsud dr. Doris Sylvanus Palangka Raya. *DINAMIKA KESEHATAN: JURNAL KEBIDANAN DAN KEPERAWATAN*, 10(2), 795-808.
- Dewi, V., Handayani, G. L., & Junita, J. (2022). Pembinaan Kader Kesehatan Dalam Pembentukan Remaja Sadar Gizi di Posyandu Remaja. *Jurnal Pengabdian Meambo*, 1(1), 40-46.
- Darmawan, A. C. (2019). *Pedoman praktis tumbuh kembang anak (usia 0-72 bulan)*. Pt Penerbit Ipb Press.
- Deny, W. (2018). Deny Wahyuni NIM: 14. IK. 382 Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Konsumsi FE Pada Ibu Hamil Di Puskesmas Alalak Selatan Banjarmasin.
- Estiyana, E. (2022). *Pengaruh E-Booklet terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Pencegahan Stunting pada Ibu Balita 0-24 Bulan di Wilayah Kerja*

*Puskesmas Salam* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenekes Yogyakarta).

- Gurning, M., Hukom, E. H., & Hatusia, F. (2022). Dukungan Keluarga dan Sumber Informasi terhadap Pemberian Vitamin A pada Balita. *Jurnal Keperawatan, 14*(2), 427-432.
- Has, D. F. S. (2021). Pemberdayaan Kader Posyandu Dalam Program Pencegahan Stunting Pada Balita Di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Community Dedication in Health (IJCDH), 1*(02), 7-14.
- Hanapi, S., Nuryani, N., & Ahmad, R. (2019). Sejumlah Faktor yang Berhubungan dengan Pemberian Vitamin A pada Balita. *Gorontalo Journal of Public Health, 2*(2), 146-153.
- Iswahyudi, R. D., Adindira, S. P., Rizqi, F. S. A., & Oktopianto, Y. (2021). Pengaruh Curah Hujan terhadap Kecelakaan Lalu Lintas di Kota Salatiga. In *Prosiding Forum Studi Transportasi antar Perguruan Tinggi* (pp. 135-135).
- Isnaniyah, S., Munawaroh, M., & Novita, A. (2023). Hubungan Pengetahuan, Sikap Ibu Serta Dukungan Keluarga Terhadap Keberhasilan Pemberian ASI Eksklusif di PMB Sri Isnaniyah Kelurahan Srengseng Sawah Jakarta Selatan Tahun 2022, *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah, 2*(2), 309-323.
- KAMILA, K. N. U., Pramono, A. E., & KM, S. Anggraeni, EY dan Irviani, R. (2017). *Pengantar Sistem Informasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuni, NWD, Dewi, KC, dan Suwintana, K. (2019). Human Organization. *Journal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana, 5*(1), 115-142.
- Liliandriani, A. (2021). Gambaran pengetahuan ibu tentang asupan vitamin A pada balita. *Journal Pegguruang, 2*(1), 6-9.
- Muliah, N., Wardoyo, A. S., & Mahmudiono, T. (2018). Hubungan frekuensi penimbangan, penggunaan garam beryodium, dan pemberian vitamin A dengan kejadian underweight pada balita di Provinsi Jawa Timur. *Media Gizi Indonesia, 12*(1), 40-46.
- Maulina, N. (2018). Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Cakupan Imunisasi Vitamin A. *Jurnal Aceh Medika, 2*(2), 224-232.
- Mariyana, M., & Sihombing, S. F. (2022). HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN PEMBERIAN VITAMIN A PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PISKESMAS TANJUNG UNCANG KOTA BATAM TAHUN 2020. *Menara Ilmu, 16*(1).

- Noeralim, D. N., Laenggeng, A. H., & Yusuf, H. (2018). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Keaktifan Kunjungan Ibu Balita Ke Posyandu Desa Watuawu Kecamatan Lage Kabupaten Poso. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 1(1).
- Notoatmodjo Soekidjo. (2018). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmaslina, H. (2017). Peran Kader Bina Keluarga Lansia Agresif Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Di Desa Banjarmulya Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang. *Semarang: Universitas Negeri Semarang*.
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). HAKIKAT MANUSIA: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 143-159.
- Puspitaningtyas, Z., & Kurniawan, A. W. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Permana, Y. E., Santoso, E., & Dewi, C. (2018). Implementasi Metode Dempster-Shafer untuk Diagnosa Defisiensi (Kekurangan) Vitamin pada Tubuh manusia. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer e-ISSN*, 2548, 964X.
- Prasetyaningsih, P. (2019). Correlation between Knowledge and Attiude of Mother with Giving Vitamin A to Toddlers: Hubungan pengetahuan dan sikap ibu dengan pemberian vitamin A pada anak balita di puskesmas pariaman kota pariaman tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 5(2), 106-109.
- Safira, B. R. (2013). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Terhadap Kelengkapan Imunisasi Dasar Di Wilayah Puskesmas Merdeka Palembang. *Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang*.
- Sugiyono. (2019). Statistika Untuk Penelitian. Vol.30. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Alfabeta
- Setiyadi, N. A., Bagaskoro, A., & Magdalena, R. D. A. (2019, January). Gambaran Kasus Tuberkolosis Tahun 2013-2016 Di Jawa Tengah: Studi Deskriptif Di Kabupaten Sukoharjo. In *Prosiding University Research Colloquium* (pp. 283-296).
- Sediaoetama, A.D. (2010). Ilmu Gizi untuk Mahasiswa dan Profesi Jilid II. Jakarta : Dian Rakyat.
- Sakti, H. W. (2017) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian Vitamin A Pada Balita. *Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makasar*.

Trimahardhika, R., & Sutinah, E. (2017). Penggunaan Metode Rapid Application Development Dalam Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan. *Jurnal Informatika*, 4(2).

Yurinta, N. A. (2019). *Hubungan Pengetahuan Ibu Dan Peran Kader Terhadap Partisipasi Ibu Balita Dalam Kegiatan Posyandu Balita Desa Randualas Kecamatan Kare Kabupaten Madiun* (Doctoral dissertation, STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN).

Yuliawati, D. (2021). Status Gizi Balita.

YULI, Y. (2019). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemberian Vitamin A Pada Bayi Usia 6-11 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Air Tawar Kota Adang 2019* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).

Yusnanda, F., & Pratiwi, T. A. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Pemberian Ibu Tentang Pemberian Vitamin A Pda Baltida Di Puskesmas HAH Hasan Payoraba Tahun 2020. *Midwifery Health Journal*, 6(1)









# LAMPIRAN







## Lampiran 1


### Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

**Nama** : Juninda Putri  
**NPM** : 195401516185  
**Program Studi** : Sarjana Kebidanan  
**Judul Skripsi** : Analisis Pemberian Vitamin A Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Jatimulya Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi Jawa Barat Tahun 2023  
**Dosen Pembimbing 1** : Dr. dr. Andi Juli Rifiana, M.Kes  
**Dosen Pembimbing 2** : Febry Mutiariami D, SST., M.Keb



#### Kegiatan Konsultasi

No.	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Paraf
1.	Rabu, 29/6/2022	Judul Skripsi	Saran pembimbing 2: Perbaiki judul penelitian	 Febry Mutiariami D, SST., M.Keb
2.	Jumat, 12/8/2022	Judul Skripsi	Saran pembimbing 2 ACC judul, tambahkan variabel independen	 Febry Mutiariami D, SST., M.Keb
3.	Kamis, 20/10/2022	Judul Skripsi	Saran pembimbing 1: ACC judul, namun perbaiki kata faktor-faktor menjadi analisis. Serta perbaiki definisi operasional dan variabel independennya	 Dr. dr. Andi Juli Rifiana, M.Kes
4.	Rabu, 2/11/2022	Bab I-III	Saran pembimbing 2: Latar belakang dibuat dengan menggunakan piramida terbalik, dimulai dari Internasional, Nasional, Provinsi, hingga Kabupaten/Kota yang kita teliti. Dan Revisi kerangka teori, desain penelitian, dan definisi operasional	 Febry Mutiariami D, SST., M.Keb

5.	Rabu, 14/12/22	Bab I-III	Saran pembimbing 2: Ringkas latar belakang maksimal 7 halaman, memberi sumber pada definisi operasional, revisi pengolahan data menjadi <i>editing, coding, scoring, entry, tabulating</i>	 Febry Mutiarani D, SST, M.Keb
6.	Rabu, 4/01/2023	Bab I-III	Saran pembimbing 2: Latar belakang tambahkan semua variabel independen yang akan diteliti, mencantumkan uji validitas dan reliabilitas pada Bab 3	 Febry Mutiarani D, SST, M.Keb
7.	Kamis, 5/01/2023	Bab I-III	Saran pembimbing 1: Referensi jurnal maksimal 1 tahun belakang. Sumber dari WHO, Riskesdas, Kemenkes, Profil Kabupaten/Kota maksimal 5 tahun belakang. Di dalam naskah, sumber tidak boleh dicantumkan et al. Daftar Pustaka menggunakan Mendeley	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, M.Kes
8.	Rabu, 10/01/2022	Bab I-III	Saran pembimbing 1: Rumusan masalah ditambahkan data berdasarkan TKP. Tujuan khusus ditambahkan distribusi frekuensi pemberian vitamin A pada balita. Populasi lengkapi bulan dan tahun nya. Tidak perlu mencantumkan nilai validitas dan reliabilitas pada Bab 3 jika kuesioner sudah valid dan bukan kita yang menguji.	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, M.Kes
9.	Jumat 13/01/2023	Bab I-III	Saran pembimbing 1: Perbaiki penulisan dan penomoran anak Bab. ACC penelitian	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, M.Kes
10.	Jumat 13/01/2023	Bab I-III	Saran pembimbing 2: ACC penelitian	 Febry Mutiarani D, SST, M.Keb

11.	Minggu 12/02/2023	Bab IV-V	Saran pembimbing 1: Membenarkan tabel univariat dan bivariat. Menambah pembahasan univariat. Menghapus tabel karakteristik di analisis bivariat	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, M.Kes
12.	Rabu, 15/02/2023	Bab IV-V	Saran pembimbing 2: Perbaiki pembahasan bivariat, tambahkan teori di pembahasan bivariat, dan perbaiki asumsi peneliti	 Febry Mutiarani D. SST, M.Keb
13.	Jumat, 17/02/2023	Bab IV-V	Saran pembimbing 2 Perbaiki pembahasan bivariat, ACC sidang	 Febry Mutiarani D. SST, M.Keb
14.	Sabtu 18/02/2023	Bab IV-V	Saran pembimbing 1 Tambah nilai OR pada Bab 4	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, M.Kes
15.	Senin, 20/02/2023		ACC sidang	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, M.Kes
16.	Selasa, 28/02/2023		ACC skripsi	 Febry Mutiarani D. SST, M.Keb



17.	Rabu, 08/03/2023		Saran pembimbing I Perbaiki Bab IV	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, M. Kes
18.	Kamis, 09/03/2023		ACC skripsi <i>Proses Selesai</i> <i>→ Daftar wisuda</i>	 Dr. dr. Andi Julia Rifiana, M. Kes



## Lampiran 2

### Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas



# UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882  
Website: [www.unas.ac.id](http://www.unas.ac.id); Email: [fikes@civitas.unas.ac.id](mailto:fikes@civitas.unas.ac.id)

Jakarta, 03 November 2022

Nomor : 730/D/SP/FIKES/XI/2022  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

Kepada Yth : Kepala Puskesmas Jati Mulya  
Jl. Jatimulya Raya No.500, Jatimulya, Kec.Tambun Sel., Kabupaten  
Bekasi, Jawa Barat 17510

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Juninda Putri  
NPM : 195401516185  
Program Studi : Kebidanan Program Sarjana Terapan  
No. Telepon/HP : 082283830389

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Analisis Pemberian Vitamin A pada Balita Usia 12-59 Bulan di Puskesmas Jatimulya Tahun 2022**. Adapun sebagai pembimbing skripsimahasiswa tersebut yaitu :

Pembimbing 1 : Dr. dr. Andi Julia Rifiana, M.Kes.  
Pembimbing 2 : Febry Mutiariami D, SST., M.Keb.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,



*Retno Widowati*  
Dr. Retno Widowati, M.Si.

## Lampiran 3

### Surat Ijin Penelitian Dari Kesbangpol



#### PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Komplek Perkantoran Pemda Kabupaten Bekasi  
Desa Sukamahi Kecamatan Cikarang Pusat  
Instagram: kesbangpolkabbekasi  
Email: badankesbangpol.kab.bekasi@gmail.com

**B E K A S I**

Bekasi, 12 Januari 2023

Nomor : HM.04.04/ 031 /Bakesbangpol/2023 Yth. **Kepala Puskesmas Jatimulya Kab. Bekasi**  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : **Surat Keterangan Penelitian** di-  
**B E K A S I**

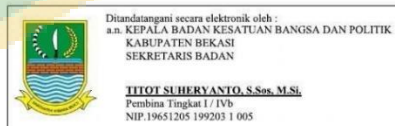
Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta, Nomor Surat:730/D/SP/FIKES/XI/2022, tanggal 09 Januari 2023, perihal: Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian, berkenaan hal tersebut di atas dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **JUNINDA PUTRI**  
Tempat/Tgl Lahir : Bekasi 24-06-2001  
NPM : 195401516185  
Jenjang/ Program Studi : Strata Satu (S.1) / Kebidanan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi / Universitas : Universitas Nasional Jakarta  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat Rumah : Griya Persada Elok Blok B No. 23 Rt/Rw. 005/016 Desa Mustikajaya Kec. Mustikajaya Kab. Bekasi  
No. Telp/ HP / Email : 0822-8383-0389/ junindaap@gmail.com

Bermaksud akan mengadakan Penelitian, Pengumpulan Data dan Wawancara dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul: "**ANALISIS PEMBERIAN VITAMIN A PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS JATIMULYA KECAMATAN TAMBUN SELATAN KABUPATEN BEKASI JAWA BARAT TAHUN 2023**" yang akan dilaksanakan di lingkungan dan wilayah kerja Bapak/Ibu pimpin, adapun waktu pelaksanaan mulai tanggal **12 Januari s/d 12 April 2023**, apabila berkenan mohon kiranya kepada yang bersangkutan diberikan kemudahan, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan sepanjang tempat penelitian memberikan izin;
2. Melaporkan kedatangan kepada Instansi dimaksud dengan menunjukan surat ini;
3. Tidak diperkenankan melakukan kegiatan yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan tujuan akademik;
4. Apabila diatas tanggal **12 April 2023** kegiatan penelitian belum selesai, agar menyampaikan permohonan perpanjangan oleh instansi pemohon ditunjukkan kepada Pj. Bupati Bekasi cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bekasi;
5. Setelah selesai melaksanakan kegiatan penelitian wajib melaporkan hasilnya kepada Pj. Bupati Bekasi Up. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bekasi;
6. Surat ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata yang bersangkutan tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian agar maklum terima kasih.



**Tembusan :** disampaikan kepada :

1. Yth. Pj. Bupati Bekasi (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Bekasi;
3. Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta.

*Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikat Elektronik (BsE) Badan Siber dan Sandi Negara*

## Lampiran 4

### LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Responden yang terhormat,

Perkenalkan saya Juninda Putri, mahasiswi Program Studi Sarjana Kebidanan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Nasional. Saya akan melakukan penelitian dengan judul Analisis Pemberian Vitamin A Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Jatimulya Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi Jawa Barat Tahun 2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemberian vitamin A, pengetahuan ibu, dukungan keluarga, sikap ibu, sumber informasi, dan peran kader. Dengan demikian saya memohon ketersediaan saudara untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Untuk jawaban dari saudara tidak perlu dikhawatirkan hasil jawaban pada kuesioner bersifat rahasia dan tidak akan disalahgunakan.

Apabila saudara berkenan dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Mohon untuk ketersediaan waktunya sebentar dari saudara untuk mengisi dan menjawab pertanyaan pada kuesioner ini dengan jujur dan teliti. Serta setelah mengisi kuesioner dengan lengkap silahkan segera dikumpulkan kembali kepada peneliti. Sebelumnya saya ucapkan terima kasih kepada saudara yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Bekasi, 18 januari 2023

Peneliti

Juninda Putri

## LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

### A. Identitas Ibu

Nama :

Umur :

### B. Identitas Anak

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Juninda Putri mahasiswi Program Studi Sarjana Kebidanan Universitas Nasional dengan judul Analisis Pemberian Vitamin A Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Jatimulya Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi Jawa Barat Tahun 2023.

Maka dengan ini saya bersedia untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini dan bersedia mengisi kuesioner penelitian ini dengan menjawab pertanyaan yang diberikan secara sungguh-sungguh dan jujur tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bekasi, Januari 2023

Responden

( )

## Lampiran 5

### KUESIONER PENELITIAN

#### ANALISIS PEMBERIAN VITAMIN A PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS JATIMULYA KECAMATAN TAMBUN SELATAN KABUPATEN BEKASI JAWA BARAT TAHUN 2023

##### Kuesinore : Pemberan vitamin A

1. Apakah balita mendapatkan vitamin A pada bulan Agustus ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
2. Apakah balita rutin diberikan vitamin A setiap 2 kali dalam setahun ?
  - a. Ya
  - b. Tidak

##### Kuesioner : Pengetahuan

1. Menurut ibu vitamin A dibutuhkan untuk siapa saja?
  - a. Bayi usia 6-11 bulan
  - b. Bayi usia 12-59 bulan
  - c. Bayi usia 6-59 bulan dan ibu nifas
2. Menurut ibu apa penyebab terjadinya kekurangan vitamin a?
  - a. Karena penyakit keturunan
  - b. Karena terlalu sering bermain
  - c. Karena faktor makanan yang dikonsumsi
3. Menurut ibu sumber makanan yang banyak mengandung vitamin A adalah?
  - a. Kol, terong, kerang, putih telur, ikan
  - b. Sawi, kentang, nasi, jagung, tempe
  - c. Wortel, tomat, hati, kuning telur, susu
4. Dampak dari kekurangan vitamin A adalah?
  - a. Mudah mengantuk dan nyeri ulu hati
  - b. Sakit kepala yang hebat
  - c. Rabun senja dan kebutaan
5. Dimana ibu mmendapatkan kapsul vitamin A untuk balita?
  - a. Posyandu dan puskesmas
  - b. Dukun

- c. Dirumah
- 6. Menurut ibu, dibawah ini merupakan manfaat balita mengkonsumsi vitamin A adalah?
  - a. Anak tumbuh dengan gemuk
  - b. Anak cepat dalam pertumbuhan
  - c. Anak cengeng
- 7. Pada bulan apa program nasional pemberian vitamin A pada bayi dan balita?
  - a. Agustus dan desember
  - b. Februari dan agustus
  - c. Maret dan desember
- 8. Menurut ibu umur balita yang mendapatkan kapsul vitamin A warna merah adalah?
  - a. 6-11 bulan
  - b. 12-59 bulan
  - c. Ibu nifas
- 9. Pernahkah anda membawa anak anda ke pusat pelayanan Kesehatan untuk mendapatkan asupan vitamin A?
  - a. Ya
  - b. Tidak

**Sumber : Sakti (2017)**



### Kuesioner : Dukungan Keluarga

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kotak yang telah disediakan, yang anda anggap sesuai dengan pendapat anda :

No	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya mempunyai keluarga yang peduli dengan kondisi anak saya		
2.	Keluarga mengantarkan saya dan anak saya untuk ke puskesmas/posyandu		
3.	Keluarga mendampingi pemberian vitamin A pada anak saya di Puskesmas/posyandu		
4.	Keluarga mengingatkan saya agar memberikan vitamin A pada anak saya		
5.	Keluarga memberi uang untuk membeli vitamin A jika tidak sempat membawa anak ke puskesmas/posyandi		
6.	Keluarga memberikan nasehat bahwa vitamin A adalah zat gizi yang penting untuk balita		
7.	Keluarga memberikan informasi bahwa vitamin A adalah vitamin yang penting untuk balita		
8.	Keluarga sangat setuju jika saya memberikan vitamin A pada balita		

Sumber : Deny (2018)



### Kuesioner : Sikap Ibu

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kotak yang telah disediakan, yang anda anggap sesuai dengan pendapat anda :

Keterangan : SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Pemberian vitamin A dilakukan pada balita usia 6-59 bulan				
2.	Pemberian vitamin A itu penting untuk Kesehatan anak				
3.	Manfaat yang didapat dari imunisasi lebih kecil daripada kerugiannya (efek samping)				
4.	Vitamin A adalah untuk mencegah penyakit bukan untuk menyembuhkan penyakit				
5.	Vitamin A dapat menurunkan angka kesakitan dan kematian pada balita				
6.	Anda masih memberikan anak anda vitamin A walaupun anda mendengar laporan mengenai efek samping yang terjadi setelah pemberian vitamin A dari orang lain				
7.	Anda tidak akan memberikan vitamin A selanjutnya kepada anak and ajika setelah				

	pemberian vitamin A anak anda mengalami demam atau diare				
8.	Anda tidak akan memberikan vitamin A jika jarak ke Posyandu/Puskesmas jauh				
9.	Ibu yang memiliki banyak anak, sebaiknya tetap memberikan vitamin A pada semua anaknya				
10.	Pemberian vitamin A pada anak pertama harus lebih lengkap daripada anak selanjutnya				
11.	Agar jadwal 1 tahun vitamin A lengkap dan tepat waktu diberikan kartu vitamin A				
12.	Untuk mengantisipasi agar bayi tidak demam setelah diberikan vitamin A sebaiknya diberikan obat penurun panas setiba dirumah				
13.	Jika jadwal pemberian vitamin A di Puskesmas/Posyandu terlewat anda akan membelikan vitamin A di Apotek terdekat				
14.	Kapsul biru vitamin A diberikan pada bayi usia 6-11 bulan				
15.	Kapsul merah vitamin A diberikan pada anak usia 12-59 bulan				

**Sumber : Safira (2013)**

**Keterangan poin :**

**SS = 4**

**S = 3**

**TS = 2**

**STS = 1**

**Kuesioner : Sumber Informasi**

Pilihlah salah satu dimana anda biasa mendapatkan informasi tentang pemberian vitamin A

No	Sumber Informasi	Ya/Tidak
1.	Digital - TV - Radio - Internet	
2.	Media Cetak - Koran - Pamflet - Mading	
3.	Penyampaian Langsung - Puskesmas - Posyandu	



**Sumber : Sakti (2017)**

### Kuesioner : Peran Kader

Berilah tanda (√) pada jawaban yang menurut anda benar.

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kader mengajak ibu datang ke posyandu Balita atau Puskesmas ?		
2	Apakah kader menjelaskan manfaat pemberian vitamin A pada Balita?		
3	Apakah kader memberi tahu jadwal pelaksanaan pemberian vitamin A kepada ibu?		
4	Apakah kader memberitahu tempat pelaksanaan pemberian vitamin A Kepada ibu?		
5	Apakah kader memberitahukan kepada ibu untuk datang ke Puskesmas secara rutin?		
6	Apakah kader menganjurkan kepada ibu untuk menjaga kesehatan Balita?		
7	Apakah Balita pernah dijemput kerumah oleh kader jika tidak datang ke puskesmas untuk pemberian vaksin?		
8	Apakah ibu pernah mendapat penghargaan bila ibu rajin datang ke posyandu atau pusat pelayanan kesehatan Balita?		
9	Apakah kader menganjurkan kepada ibu agar memperhatikan tumbuh kembang Balita ?		
10	Apakah kader menjelaskan bahwa aktif ke posyandu Balita adalah untuk kepentingan ibu dan Balita?		

Sumber : Yurinta (2019)

## Lampiran 6

**Tabel Master Dan Mentah Penelitian**  
**Master Tabel Pemberian Vitamin A**

No Responden	Pemberian Vitamin A	Coding
1	Diberikan	2
2	Diberikan	2
3	Diberikan	2
4	Diberikan	2
5	Tidak diberikan	1
6	Diberikan	2
7	Diberikan	2
8	Diberikan	2
9	Diberikan	2
10	Diberikan	2
11	Diberikan	2
12	Tidak diberikan	1
13	Tidak diberikan	1
14	Diberikan	2
15	Diberikan	2
16	Diberikan	2
17	Diberikan	2
18	Diberikan	2
19	Diberikan	2
20	Diberikan	2
21	Diberikan	2
22	Diberikan	2
23	Diberikan	2
24	Diberikan	2
25	Diberikan	2
26	Diberikan	2
27	Tidak diberikan	1

28	Tidak diberikan	1
29	Tidak diberikan	1
30	Diberikan	2
31	Diberikan	2
32	Tidak diberikan	1
33	Diberikan	2
34	Tidak diberikan	1
35	Diberikan	2
36	Diberikan	2
37	Diberikan	2
31	Tidak diberikan	1
39	Diberikan	2
40	Tidak diberikan	1
41	Tidak diberikan	1
42	Diberikan	2
43	Diberikan	2
44	Diberikan	2
45	Diberikan	2
46	Diberikan	2
47	Diberikan	2
48	Diberikan	2
49	Diberikan	2
50	Diberikan	2
51	Diberikan	2
52	Diberikan	2
53	Diberikan	2
54	Diberikan	2
55	Diberikan	2
56	Diberikan	2
57	Diberikan	2
58	Tidak diberikan	1
59	Diberikan	2

60	Diberikan	2
61	Diberikan	2
62	Diberikan	2
63	Diberikan	2
64	Diberikan	2
65	Diberikan	2
66	Diberikan	2
67	Diberikan	2
68	Diberikan	2
69	Diberikan	2
70	Diberikan	2
71	Diberikan	2
72	Diberikan	2
73	Tidak diberikan	1
74	Diberikan	2
75	Diberikan	2
76	Tidak diberikan	1
77	Tidak diberikan	1
78	Diberikan	2



### Master Tabel Pengetahuan Ibu

No Responden	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	jumlah	kategori pengetahuan	Coding
1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	17	Baik	2
2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	17	Baik	2
3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	16	Baik	2
4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	Baik	2
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Kurang	1
6	1	2	2	2	2	2	1	1	2	15	Kurang	1
7	1	1	1	1	2	2	2	1	2	13	Kurang	1
8	1	2	2	2	2	2	2	1	2	16	Baik	2
9	1	2	2	2	2	2	2	1	2	16	Baik	2
10	2	1	2	1	2	2	2	2	2	16	Baik	2
11	1	1	2	2	2	2	2	1	2	15	Kurang	1
12	2	1	2	2	2	2	2	2	1	16	Baik	2
13	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10	Kurang	1
14	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16	Baik	2
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
17	1	2	2	1	2	2	2	2	2	16	Baik	2
18	1	2	2	2	2	2	2	1	2	16	Baik	2
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
21	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	Baik	2
22	2	2	2	1	2	1	2	2	2	16	Baik	2
23	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	Baik	2
24	2	1	1	1	2	2	2	2	2	15	Kurang	1
25	1	2	2	1	2	1	2	1	2	14	Kurang	1
26	1	1	2	1	2	1	1	1	2	12	Kurang	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Kurang	1
28	1	2	1	2	2	1	1	1	1	12	Kurang	1
29	1	2	2	2	2	2	2	2	1	16	Baik	2
30	1	2	2	1	2	2	1	1	2	14	Kurang	1
31	1	2	2	1	2	2	1	1	2	14	Kurang	1
32	1	1	1	1	1	1	2	1	1	10	Kurang	1
33	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	Baik	2
34	1	2	2	1	2	2	1	1	1	13	Kurang	1
35	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	Baik	2
36	1	2	2	2	2	2	1	2	2	16	Baik	2
37	2	2	2	1	2	2	2	2	2	17	Baik	2
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Kurang	1



39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
40	1	1	1	1	2	2	2	1	1	12	Kurang	1
41	1	2	2	1	2	2	1	1	1	13	Kurang	1
42	2	1	2	2	2	2	2	1	2	16	Baik	2
43	1	2	2	2	2	2	2	1	2	16	Baik	2
44	1	2	1	1	2	2	2	2	2	15	Kurang	1
45	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
46	1	2	2	2	2	2	2	1	2	16	Baik	2
47	1	2	2	1	2	2	1	1	2	14	Kurang	1
48	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
49	2	2	2	1	2	2	2	2	2	17	Baik	2
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
51	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
52	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
55	1	1	2	2	2	2	2	1	2	15	Kurang	1
56	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
57	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	Baik	2
58	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	Kurang	1
59	2	1	2	2	2	2	2	1	2	16	Baik	2
60	1	2	2	1	2	2	2	1	2	15	Kurang	1
61	1	1	2	2	2	1	2	2	2	15	Kurang	1
62	2	2	2	1	2	2	2	2	2	17	Baik	2
63	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	Baik	2
64	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	Baik	2
65	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	Baik	2
66	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	Baik	2
67	1	2	2	1	2	2	2	2	2	16	Baik	2
68	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	Baik	2
69	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
70	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2
71	1	2	2	2	2	2	2	1	2	16	Baik	2
72	1	2	2	1	2	1	2	1	2	14	Kurang	1
73	2	2	2	2	2	2	1	2	1	16	Baik	2
74	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	Baik	2
75	1	2	2	2	2	2	2	1	2	16	Baik	2
76	1	2	2	2	2	2	1	1	1	14	Kurang	1
77	1	2	1	1	2	2	1	2	1	13	Kurang	1
78	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Baik	2

### Master Tabel Dukungan Keluarga

No Responden	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	Jumlah	Kategori Dukungan Keluarga	coding
1	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
3	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
4	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
5	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
6	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
7	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
8	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
9	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
10	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
11	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
12	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
13	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
14	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
15	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
16	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
17	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
18	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
19	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
20	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
21	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
22	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
23	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
24	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
25	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
26	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
27	2	2	2	1	2	2	2	2	15	Rendah	1
28	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
29	2	1	1	2	2	2	2	2	14	Rendah	1
30	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
31	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
32	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
33	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
34	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
35	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
36	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
37	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
31	2	1	1	1	1	1	1	2	10	Rendah	1

39	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
40	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
41	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
42	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
43	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
44	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
45	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
46	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
47	2	1	1	1	1	1	1	2	10	Rendah	1
48	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
49	2	1	1	2	1	2	2	2	13	Rendah	1
50	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
51	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
52	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
53	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
54	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
55	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
56	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
57	2	1	2	2	1	2	2	2	14	Rendah	1
58	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
59	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
60	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
61	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
62	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
63	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
64	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
65	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
66	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
67	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
68	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
69	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
70	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
71	2	2	2	2	1	2	2	2	15	Rendah	1
72	2	1	1	1	1	2	2	2	12	Rendah	1
73	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
74	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
75	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
76	2	2	1	1	2	1	2	2	13	Rendah	1
77	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2
78	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Tinggi	2

### Master Tabel Sikap Ibu

No Responden	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	Jumlah	Kategori Sikap	Coding
1	4	4	1	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	52	Positif	2
2	4	4	1	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	52	Positif	2
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	42	Positif	2
4	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	39	Negatif	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Negatif	1
6	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	42	Positif	2
7	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	39	Negatif	1
8	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	41	Positif	2
9	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	42	Positif	2
10	4	4	1	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	45	Positif	2
11	4	4	1	4	4	2	1	1	4	1	4	4	4	4	4	46	Positif	2
12	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	41	Positif	2
13	3	3	4	3	2	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	45	Positif	2
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Negatif	1
15	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	52	Positif	2
16	4	4	1	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	49	Positif	2
17	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43	Positif	2
18	1	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	39	Negatif	1
19	3	4	2	4	3	2	2	2	3	1	4	3	3	1	3	40	Negatif	1
20	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	42	Positif	2
21	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	40	Negatif	1
22	3	3	2	4	4	3	2	2	4	1	3	4	3	3	3	44	Positif	2
23	4	4	2	4	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	48	Positif	2
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Negatif	1
25	4	4	1	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	3	50	Positif	2
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Negatif	1
27	4	4	1	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	48	Positif	2
28	4	3	2	4	4	3	2	2	4	1	4	4	4	4	1	46	Positif	2
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Negatif	1
30	3	4	1	4	4	4	2	2	4	2	3	4	3	3	3	46	Positif	2
31	3	4	1	4	4	4	2	2	4	2	3	4	3	3	3	46	Positif	2
32	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	43	Positif	2
33	4	4	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	50	Positif	2
34	4	4	2	4	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	43	Positif	2
35	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41	Positif	2
36	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	42	Positif	2
37	4	4	1	4	4	4	1	1	4	2	4	4	2	4	4	47	Positif	2
38	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	46	Positif	2

39	4	4	2	3	1	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	46	Positif	2
40	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43	Positif	2
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Negatif	1
42	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	40	Negatif	1
43	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	44	Positif	2
44	3	3	1	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	43	Positif	2
45	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	43	Positif	2
46	4	4	1	4	2	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	43	Positif	2
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Negatif	1
48	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	41	Positif	2
49	4	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	43	Positif	2
50	4	4	1	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	48	Positif	2
51	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	51	Positif	2
52	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43	Positif	2
53	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43	Positif	2
54	4	4	1	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	48	Positif	2
55	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	2	3	45	Positif	2
56	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	49	Positif	2
57	4	1	1	1	1	4	4	3	1	4	1	4	4	3	4	40	Negatif	1
58	4	4	1	4	3	4	3	3	4	1	4	2	3	4	4	48	Positif	2
59	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	Negatif	1
60	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	41	Positif	2
61	4	4	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	1	1	38	Negatif	1
62	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	47	Positif	2
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Negatif	1
64	4	4	4	1	2	2	1	4	4	1	4	3	3	3	3	43	Positif	2
65	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	42	Positif	2
66	4	4	1	4	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	47	Positif	2
67	3	4	2	4	4	3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	44	Positif	2
68	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	49	Positif	2
69	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	52	Positif	2
70	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	43	Positif	2
71	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	50	Positif	2
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Negatif	1
73	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43	Positif	2
74	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1	46	Positif	2
75	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	Positif	2
76	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	43	Positif	2
77	1	4	4	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	1	1	36	Negatif	1
78	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43	Positif	2

## Master Tabel Sumber Informasi

No Responden	Kategori Sumber Informasi	Coding
1	Penyampaian Langsung	3
2	Penyampaian Langsung	3
3	Penyampaian Langsung	3
4	Penyampaian Langsung	3
5	Penyampaian Langsung	3
6	Digital	1
7	Penyampaian Langsung	3
8	Penyampaian Langsung	3
9	Penyampaian Langsung	3
10	Penyampaian Langsung	3
11	Penyampaian Langsung	3
12	Penyampaian Langsung	3
13	Penyampaian Langsung	3
14	Penyampaian Langsung	3
15	Media Cetak	2
16	Media Cetak	2
17	Penyampaian Langsung	3
18	Penyampaian Langsung	3
19	Digital	1
20	Penyampaian Langsung	3
21	Penyampaian Langsung	3
22	Digital	1
23	Penyampaian Langsung	3
24	Digital	1
25	Penyampaian Langsung	3
26	Penyampaian Langsung	3
27	Penyampaian Langsung	3
28	Digital	1
29	Digital	1
30	Penyampaian Langsung	3
31	Penyampaian Langsung	3
32	Penyampaian Langsung	3
33	Digital	1
34	Digital	1
35	Penyampaian Langsung	3
36	Penyampaian Langsung	3
37	Penyampaian Langsung	3
31	Digital	1
39	Digital	1

40	Penyampaian Langsung	3
41	Penyampaian Langsung	3
42	Penyampaian Langsung	3
43	Penyampaian Langsung	3
44	Penyampaian Langsung	3
45	Penyampaian Langsung	3
46	Penyampaian Langsung	3
47	Digital	1
48	Penyampaian Langsung	3
49	Penyampaian Langsung	3
50	Penyampaian Langsung	3
51	Penyampaian Langsung	3
52	Penyampaian Langsung	3
53	Penyampaian Langsung	3
54	Penyampaian Langsung	3
55	Penyampaian Langsung	3
56	Penyampaian Langsung	3
57	Digital	1
58	Digital	1
59	Digital	1
60	Penyampaian Langsung	3
61	Penyampaian Langsung	3
62	Penyampaian Langsung	3
63	Digital	1
64	Penyampaian Langsung	3
65	Penyampaian Langsung	3
66	Penyampaian Langsung	3
67	Penyampaian Langsung	3
68	Penyampaian Langsung	3
69	Penyampaian Langsung	3
70	Penyampaian Langsung	3
71	Digital	1
72	Digital	1
73	Penyampaian Langsung	3
74	Penyampaian Langsung	3
75	Penyampaian Langsung	3
76	Penyampaian Langsung	3
77	Penyampaian Langsung	3
78	Penyampaian Langsung	3

### Master Tabel Peran Kader

No Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Kategori Peran Kader	Coding
1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Tidak Berperan	1
4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Tidak Berperan	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Tidak Berperan	1
11	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	19	Berperan	2
12	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2
13	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
15	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	19	Berperan	2
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
22	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
23	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
24	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
27	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
29	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	17	Tidak Berperan	1
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
33	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	17	Tidak Berperan	1



34	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
35	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Tidak Berperan	1
41	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
43	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
44	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
45	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2
46	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Tidak Berperan	1
48	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
49	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
50	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2
51	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2
52	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2
53	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
56	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
57	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2
58	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	11	Tidak Berperan	1
59	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19	Berperan	2
60	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2
61	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
62	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	17	Tidak Berperan	1
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Tidak Berperan	1
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
65	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	17	Tidak Berperan	1
66	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Tidak Berperan	1
68	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1

69	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	17	Tidak Berperan	1
70	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	19	Berperan	2
71	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
72	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
73	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
75	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
76	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	Tidak Berperan	1
77	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Berperan	2
78	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Berperan	2



## Lampiran 7

### Hasil Output Analisa Data

#### pemberian\_vit\_a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak diberikan	15	19.2	19.2	19.2
	Diberikan	63	80.8	80.8	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

#### variabel pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	26	33.3	33.3	33.3
	Baik	52	66.7	66.7	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

#### variabel dukungan keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	30	38.5	38.5	38.5
	Tinggi	48	61.5	61.5	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

#### variabel sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	19	24.4	24.4	24.4
	Positif	59	75.6	75.6	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

#### sumber\_informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Digital	17	21.8	21.8	21.8
	media cetak	2	2.6	2.6	24.4
	penyampaian langsung	59	75.6	75.6	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

**variabel peran kader**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Berperan	31	39.7	39.7	39.7
	Berperan	47	60.3	60.3	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Uji Hipotesis *Chi-Square*

**Case Processing Summary**

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan_ibu * pemberian_vit_a	78	100.0%	0	0.0%	78	100.0%
dukungan_keluarga * pemberian_vit_a	78	100.0%	0	0.0%	78	100.0%
sikap_ibu * pemberian_vit_a	78	100.0%	0	0.0%	78	100.0%
sumber_informasi * pemberian_vit_a	78	100.0%	0	0.0%	78	100.0%
peran_kader * pemberian_vit_a	78	100.0%	0	0.0%	78	100.0%

**Pengetahuan\_ibu \* pemberian\_vit\_a**

**Crosstab**

		pemberian_vit_a		Total	
		tidak diberikan	diberikan		
Pengetahuan_ibu	kurang	Count	12	14	26
		Expected Count	5.0	21.0	26.0
		% within Pengetahuan_ibu	46.2%	53.8%	100.0%
	baik	Count	3	49	52
		Expected Count	10.0	42.0	52.0
		% within Pengetahuan_ibu	5.8%	94.2%	100.0%
Total		Count	15	63	78
		Expected Count	15.0	63.0	78.0
		% within Pengetahuan_ibu	19.2%	80.8%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	18.200 <sup>a</sup>	1	.000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	15.693	1	.000		
Likelihood Ratio	17.541	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	17.967	1	.000		
N of Valid Cases	78				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.00.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan_ibu (kurang / baik)	14.000	3.461	56.639
For cohort pemberian_vit_a = tidak diberikan	8.000	2.472	25.887
For cohort pemberian_vit_a = diberikan	.571	.398	.821
N of Valid Cases	78		

### dukungan\_keluarga \* pemberian\_vit\_a

#### Crosstab

		pemberian_vit_a		Total	
		tidak diberikan	diberikan		
dukungan_keluarga	rendah	Count	8	22	30
		Expected Count	5.8	24.2	30.0
		% within dukungan_keluarga	26.7%	73.3%	100.0%
	tinggi	Count	7	41	48
		Expected Count	9.2	38.8	48.0
		% within dukungan_keluarga	14.6%	85.4%	100.0%
Total		Count	15	63	78
		Expected Count	15.0	63.0	78.0
		% within dukungan_keluarga	19.2%	80.8%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	1.735 <sup>a</sup>	1	.188		
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.045	1	.307		
Likelihood Ratio	1.696	1	.193		
Fisher's Exact Test				.241	.153
Linear-by-Linear Association	1.713	1	.191		
N of Valid Cases	78				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.77.

b. Computed only for a 2x2 table

### sikap\_ibu \* pemberian\_vit\_a

**Crosstab**

		pemberian_vit_a		Total	
		tidak diberikan	diberikan		
sikap_ibu	sikap negatif	Count	4	15	19
		Expected Count	3.7	15.3	19.0
		% within sikap_ibu	21.1%	78.9%	100.0%
sikap positif	sikap positif	Count	11	48	59
		Expected Count	11.3	47.7	59.0
		% within sikap_ibu	18.6%	81.4%	100.0%
Total	Total	Count	15	63	78
		Expected Count	15.0	63.0	78.0
		% within sikap_ibu	19.2%	80.8%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.054 <sup>a</sup>	1	.817		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.053	1	.818		
Fisher's Exact Test				1.000	.526
Linear-by-Linear Association	.053	1	.818		
N of Valid Cases	78				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.65.

b. Computed only for a 2x2 table

## sumber\_informasi \* pemberian\_vit\_a

### Crosstab

		pemberian_vit_a		Total
		tidak diberikan	diberikan	
sumber_informasi Digital	Count	5	12	17
	Expected Count	3.3	13.7	17.0
	% within	29.4%	70.6%	100.0%
sumber_informasi media cetak	Count	0	2	2
	Expected Count	.4	1.6	2.0
	% within	0.0%	100.0%	100.0%
sumber_informasi penyampaian langsung nakes	Count	10	49	59
	Expected Count	11.3	47.7	59.0
	% within	16.9%	83.1%	100.0%
Total	Count	15	63	78
	Expected Count	15.0	63.0	78.0
	% within	19.2%	80.8%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.808 <sup>a</sup>	2	.405
Likelihood Ratio	2.074	2	.355
Linear-by-Linear Association	1.127	1	.288
N of Valid Cases	78		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .38.

**peran\_kader \* pemberian\_vit\_a**

**Crosstab**

		pemberian_vit_a		Total	
		tidak diberikan	diberikan		
peran_kader	tidak berperan	Count	8	23	31
		Expected Count	6.0	25.0	31.0
		% within peran_kader	25.8%	74.2%	100.0%
	berperan	Count	7	40	47
		Expected Count	9.0	38.0	47.0
		% within peran_kader	14.9%	85.1%	100.0%
Total	Count	15	63	78	
	Expected Count	15.0	63.0	78.0	
	% within peran_kader	19.2%	80.8%	100.0%	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	1.432 <sup>a</sup>	1	.231		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.816	1	.366		
Likelihood Ratio	1.406	1	.236		
Fisher's Exact Test				.254	.183
Linear-by-Linear Association	1.414	1	.234		
N of Valid Cases	78				

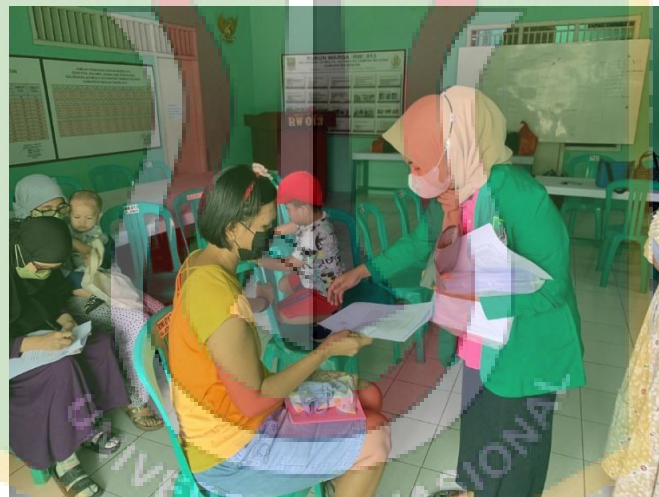
a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.96.

b. Computed only for a 2x2 table



Lampiran 8

Bukti Foto Kegiatan Penelitian





## Lampiran 9

### UJI SIMILARITAS NASKAH SKRIPSI

5 bab 1-61

ORIGINALITY REPORT

**20%**  
SIMILARITY INDEX

**18%**  
INTERNET SOURCES

**5%**  
PUBLICATIONS

**9%**  
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id">repository.poltekkesbengkulu.ac.id</a> Internet Source	2%
<b>2</b>	<a href="http://sejarahsuci.blogspot.com">sejarahsuci.blogspot.com</a> Internet Source	1%
<b>3</b>	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur Student Paper	1%
<b>4</b>	<a href="http://eprints.poltekkesjogja.ac.id">eprints.poltekkesjogja.ac.id</a> Internet Source	1%
<b>5</b>	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	1%
<b>6</b>	<a href="http://repository2.unw.ac.id">repository2.unw.ac.id</a> Internet Source	1%
<b>7</b>	<a href="http://repository.stikes-bhm.ac.id">repository.stikes-bhm.ac.id</a> Internet Source	1%
<b>8</b>	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
<b>9</b>	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet Source	1%


## Lampiran 10

### BIODATA PENULIS

Nama : Juninda Putri  
NPM : 195401516185  
Alamat : Perumahan Griya Persada Elok B23 RT/RW 05/06  
Kelurahan/Kecamatan Mustikajaya, Kota Bekasi, Jawa

Barat, 17158.  
No. Hp Aktif : 082283830389  
Email Aktif : junindaap@gmail.com  
Pendidikan : 2019-Saat ini : Universitas Nasional  
2016-2019 : SMAN 15 Kota Bekasi  
2013-2016 : SMP Daya Utama Bekasi  
2007-2013 : SDN Mustikajaya 3  
Penghargaan : Juara 1 *skill lab* kebidanan tingkat nasional yang diadakan  
oleh Universitas Nasional

Jakarta, 22 Februari 2023

  
(Juninda Putri)