

BAB 4

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pencatatan dan analisis pada data yang terkumpul dari video pembelajaran bahasa Jepang “Erin’s Challenge! I Can Speak Japanese”, ditemukan bentuk negatif tingkat dasar sebanyak 25 data yang muncul dalam video lakon dasar dan terapan pada pelajaran 1 sampai 25 yakni; 1) Bentuk negatif verba eksistensi yakni *nai*, 2) Bentuk negatif verba berakhiran *~ru* yakni *wasurenai* dan *tarinai*, 3) Bentuk negatif verba berakhiran *~u* yakni *kayowanai*, *kikanai*, dan *warawanai*, 4) Bentuk negatif verba menjadi, yakni *janai*, 5) Bentuk negatif verba tidak beraturan yakni *konai*, 6) Bentuk negatif formal tidak lampau adjektiva *~i* yakni *itaku arimasen*, 7) Pertanyaan bentuk negatif tanpa penanda *ka* menggunakan verba bentuk negatif *nai*, *shiranai*, *janai*, *zurasenai*, *inai*, *shinjinai*, *denai*; pertanyaan bentuk negatif tanpa penanda *ka* menggunakan adjektiva *~i* bentuk negatif yakni *muzukashikunai*; pertanyaan bentuk negatif menggunakan penanda tanya *ka* dalam bentuk sopan yakni *kaetemoraemasenka*, dan *todoitemasenka*.

Berdasarkan hasil pencocokan dengan teori elemen dalam metode pembelajaran tata bahasa, ditemukan elemen cara pemakaian yang mengacu pada cara penggunaan kalimat dalam tata bahasa Jepang yang tepat, hal ini dibuktikan dengan cara penyajian materi dalam video pembelajaran “Erin’s Challenge! I Can Speak Japanese” yang menyajikan pembelajaran tata bahasa melalui percakapan sehari-hari. Melalui unsur tersebut, pembelajar pemula yang menjadi target dari pembuatan video bahan ajar ini dapat mempelajari cara mengaplikasikan penggunaan pola kalimat yang sudah dipelajari ke dalam percakapan sehari-hari

sesuai dengan konteks yang tepat. Selain itu, penggunaan video sebagai media pembelajaran dan pemilihan tema pada video pembelajaran Erin memberikan kemudahan kepada pembelajar, karena video pembelajaran tersebut yang berisikan percakapan sehari-hari yang mudah dipahami sehingga pembelajar dapat langsung mempraktikannya dalam kehidupan sehari-hari.

