

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I., M., S., (2019), *Metode Penelitian Kesehatan*, Yayasan Kita Menulis, Medan
- Arikunto, S, (2019)*Prosedur Penelitian Suatu Praktik Pendekatan*, PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Amalia, F. N., Susanti, E. T. 2020. *Pendidikan Kesehatan Tentang Tehnik Menyusui Yang Benar Terhadap Perilaku Menyusui Pada Ibu Nifas Primipara*. Jurnal Keperawatan Karya Bhakti. 6(2)
- Anggraini, Y. (2018). *Asuhan Kebidanan Masa Nifas*. Yogyakarta: Pustaka Rihama
- Azizah, N., Rosyidah, R. (2021).*Buku Ajar Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui*. Umsida Press. 1-209
- Imam Machali, (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Program Studi Manajemen Islam (MPI)
- Ismaniar, M. S. (2020). *Menyusui Dengan Hati*. Jawa Barat: Edu Publisher
- Karo, M. Br. (2021). *Perilaku Ibu Menyusui dalam Pemberian ASI Eksklusif*. Jawa Tengah: NEM
- Kemendes RI. (2021). *Profil kesehatan Indonesia 2020*. Jakarta: Kemendes RI
- Kurniawati, N., Kurniasari, E. (2021). *Pengaruh Konseling Cara Menyusui Terhadap Pelaksanaan Cara Menyusui Pada Ibu Yang Mempunyai Bayi Usia 0-2 Minggu Di Puskesmas Ngombol*. Jurnal Komunikasi Kesehatan. 11(1)
- Lakhsmi, D., Eka, S. N. (2019). *Tidak Bisa Menyusui?*. Jakarta Selatan: PT Mizan Publika
- Mastiningsih, P., Agustina, Y. C. (2019). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas dan Menyusui* . Yogyakarta: IN MEDIA.
- Musyahida. 2020.*Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui*. Yogyakarta: Deepublish
- Nelyanawati., Azniah., Kadrianti, E. (2021). *Literatur Review: Faktor Yang Berperan Dalam Efikasi Ibu Menyusui*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan. 1(4)
- Notoatmodjo, S., (2018),*Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta, Jakarta
- Notoatmodjo, S., (2019),*Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia*. Nuha Medika, Yogyakarta

- Nursalam, (2019), *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*, Salemba Medika, Jakarta
- Prayitno & Eman Amti, (2018), *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- Rahmayanti, R., Adha, D., Wahyuni, F., S. (2021). *Pengaruh Edukasi Online Berbasis Family Centered Maternity Care Terhadap Self Efficacy Ibu Postpartum dalam Pemberian ASI Eksklusif*. Jurnal Kesehatan Mercusuar, 4(1)
- Rini, S Dan F. Kumala, (2016). *Panduan Asuhan Nifas Dan Evidence Based Praticce*, Yogyakarta: Deepublish
- Samsinar. (2021). *Faktor Keberhasilan Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu Menyusui Usia 6-24 Bulan di BPS Y Kota Tangerang*. Jurnal Ilmu Kesehatan Karya Bunda Husada. 7(1)
- Sofyan, (2019), *Konseling Individual Teori Dan Praktek*, Bandung: Alfabeta
- Susilawati, D. (2020). *Konseling Inisiasi Menyusu Dini untuk Ibu Hamil*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sugiyono, (2019), *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- \_\_\_\_\_, (2018), *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta
- Suryani, et al. "Bimbingan Teknis Menyusui Terhadap Pengetahuan, Keterampilan, dan Efikasi Diri Ibu Menyusui" *Jurnal Keperawatan Silampari* Vol.5 No.1 Tahun 2022
- Syafaruddin., Syarqawi, A., Siahaan, D., N., A. (2019). *Bimbingan dan Konseling Telaah Konsep, Teori, dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Vani Oktaviani Jaya & Cesa Septiana Pratiwi, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Menyusui Ibu Hamil Trimester 3" *Journal Of Midwifery And Reproduction*. Vol 5 No.2 Tahun 2022
- Wahyuni, E. T., Noviyanti, R. (2019) *Buku Ajar Asuhan Kebidanan dan Menyusui (Komplementer)*. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Wahyuningsih, S. (2019) *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Post Partum*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- WHO. (2018). *Pencatatan dan Pelaporan Cakupan ASI Eksklusif*

Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi (Pembimbing 1 dan 2)

## Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

**Nama** : Maria Mira Mustika

**NPM** : 205401446168

**Program Studi** : Sarjana Kebidanan


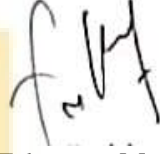



**Judul Skripsi** : Penerapan Konseling Terhadap Keterampilan Dan Efikasi Diri Pada Ibu Nifas Tentang Cara Menyusui Yang Benar Di PMB LH Jakarta Tahun 2023


**Dosen Pembimbing I** : Febry Mutiariami Dahlan, SST.,M.Keb

**Dosen Pembimbing II** : Dr. Nurul Husnul Lail, SST., Bdn., M.Kes

**Kegiatan Konsultasi (Pembimbing I)**

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	Sabtu, 29/10/22	Pengajuan Judul	ACC Judul	 Febry Mutiariami Dahlan, SST.,M.Keb
2	Selasa, 15/11/22	Konsultasi Bab I-III	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tambahkan data pada latar belakang</li><li>- Cara penulisan lebih di perhatikan</li></ul>	 Febry Mutiariami Dahlan, SST.,M.Keb

3	Kamis, 01/12/22	Konsultasi BAB I-III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki bab I, tambahkan data terbaru</li> <li>- Pada bab III, mengganti jenis penelitian menjadi two group desain</li> <li>- Konsultasi kuesioner penelitian</li> </ul>	 Febry Mutiariami Dahlan, SST.,M.Keb
4	Jumat, 15/12/22	Konsultasi BAB I-III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penambahan instrumen penelitian dan lengkapi uji validitas</li> <li>- Perbaiki prosedur pengumpulan data</li> <li>- Pengajuan uji etik</li> </ul>	 Febry Mutiariami Dahlan, SST.,M.Keb
5	Jum'at, 20/01/23	Konsultasi BAB I-III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Urutkan tujuan khusus</li> <li>- Perbaiki penulisan</li> </ul>	 Febry Mutiariami Dahlan, SST.,M.Keb
6	Rabu, 04/02/23	Konsultasi BAB IV-V	Revisi BAB IV-V Penjelasan analisa Bivariat ( Hasil, Teori, Hasil Orang lain dan pendapat peneliti).	 Febry Mutiariami Dahlan, SST.,M.Keb
7	Kamis, 09/02/23	Konsultasi BAB IV-V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cek penulisan kembali, perhatikan judul tabel</li> </ul>	 Febry Mutiariami Dahlan, SST.,M.Keb
8	Jum'at, 10/02/23	Konsultasi BAB IV-V	ACC BAB IV-V dan penandatanganan surat pengesahan sebelum sidang.	

				 Febry Mutiariami Dahlan, SST.,M.Keb
--	--	--	--	---



## Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

**Nama** : Maria Mira Mustika

**NPM** : 205401446168

**Program Studi** : Sarjana Kebidanan

**Judul Skripsi** : Penerapan Konseling Terhadap Keterampilan Dan Efikasi Diri Pada Ibu Nifas Tentang Cara Menyusui Yang Benar Di PMB LH Jakarta Tahun 2023


**Dosen Pembimbing I** : Febry Mutiariami Dahlan, SST.,M.Keb

**Dosen Pembimbing II** : Dr. Nurul Husnul Lail, SST., Bdn., M.Kes

### Kegiatan Konsultasi (pembimbing II)

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	Sabtu, 29/10/22	Pengajuan Judul	ACC Judul	 Dr. Nurul Husnul Lail, SST., Bdn., M.Kes
2	Senin, 14/11/22	Konsultasi Bab I-III	Tambahkan data pada latar belakang	 Dr. Nurul Husnul Lail, SST., Bdn., M.Kes

3	Selasa, 29/11/22	Konsultasi BAB I-III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki bab I, tambahkan data terbaru</li> <li>- Pada bab III, tentukan jenis penelitian</li> </ul>	 Dr. Nurul Husnul Lail, SST., Bdn., M.Kes
4	Jumat, 15/12/22	Konsultasi BAB I-III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki bab I</li> <li>- Penambahan latar belakang</li> <li>- Perbaiki prosedur pengumpulan data</li> </ul>	 Dr. Nurul Husnul Lail, SST., Bdn., M.Kes
5	Jum'at, 20/01/23	Konsultasi BAB I-III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Urutkan tujuan khusus</li> <li>- Perbaiki manfaat penelitian</li> <li>- Perbaiki penulisan</li> </ul>	 Dr. Nurul Husnul Lail, SST., Bdn., M.Kes
6	Selasa, 03/02/23	Konsultasi BAB IV-V	Revisi BAB IV-V Penjelasan analisa Bivariat ( Hasil, Teori, Hasil Orang lain dan pendapat peneliti).	 Dr. Nurul Husnul Lail, SST., Bdn., M.Kes
7	Rabu, 08/02/23	Konsultasi BAB IV-V	Perhatikan judul pada sub-bab disesuaikan dengan panduan	 Dr. Nurul Husnul Lail, SST., Bdn., M.Kes

8	Jum'at, 10/02/23	Konsultasi BAB IV-V	ACC BAB IV-V dan penandatanganan surat pengesahan sebelum sidang.	 Dr. Nurul Husnul Lail, SST., Bdn., M.Kes
---	---------------------	---------------------	---	---







# UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882  
Website: [www.unas.ac.id](http://www.unas.ac.id); Email: [fikes@civitas.unas.ac.id](mailto:fikes@civitas.unas.ac.id)

Jakarta, 25 Januari 2023

Nomor : 136/D/SP/FIKES/II/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

KepadaYth : Kepala PMB Bidan Linhandayani, M. Keb.  
Jl. H. Soleh II Dalam No. 7 Rt. 006/02, Kelurahan Sukabumi Selatan,  
Kecamatan Kebun Jeruk, Jakarta Barat 11560.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maria Mira Mustika  
NPM : 205401446168  
Program Studi : Kebidanan Program Sarjana  
No. Telepon/HP : 082251075341

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Penerapan Konseling Terhadap Keterampilan Dan Efikasi Diri Pada Ibu Nifas Tentang Cara Menyusui Yang Benar di PMB Linhandayani, Jakarta Barat Tahun 2023.** Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu

Pembimbing 1 : Febry Mutiariami Dahlan, S.ST., M.Keb.  
Pembimbing 2 : Dr. Nurul Husnul Lail, S.ST., Bdn., M.Kes.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,



*Retno Widowati*  
Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian dari Instansi Penelitian

**BIDAN**  
**Lin Handayani, M.Keb**  
**Jl. H. Soleh II No. 7 Rt.006/02**  
**Kel. Sukabumi Selatan – Kec. Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11560**  
**Telp. 5302853**

---

**SIPB: NO. 1/B.17/31.73.05.1003.02.004.R.4/3/-1.779.3/e/2023**

Nomor : Jakarta, 26 Januari 2023  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Balasan Pengambilan Data

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat yang kami terima tertanggal 26 Januari 2023. Perihal permohonan izin pengambilan data yang dilakukan oleh saudara:

Nama : Maria Mira Mustika  
NPM : 205401446168  
Judul Skripsi : Penerapan Konseling Terhadap Keterampilan Dan Efikasi Diri Pada Ibu Nifas Tentang Cara Menyusui Yang Benar Di PMB Bidan Lin Handayani Jakarta Tahun 2023

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswi yang bersangkutan untuk melakukan pengambilan data di PMB kami. Oleh karena itu, agar kesempatan ini digunakan sebaik-baiknya. Demikian kami sampaikan ucapan terimakasih

Pemilik PMB



LIN HANDAYANI, S. ST., M. Keb



**KETERANGAN LAYAK ETIK**

Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) KEPK UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA  
Nomor Registrasi Pada KEPPKN : 1271012S Teradaftar/Terakreditasi  
Jl. Belanga No.1 Simp. Ayahanda Medan, [sekretariatkep@unprimdn.ac.id](mailto:sekretariatkep@unprimdn.ac.id) 081262906112

**Surat Pernyataan Layak Etik Penelitian Kesehatan**

Nomor : 014/KEPK/UNPRI/II/2023

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti Utama : MARIA MIRA MUSTIKA  
*Principal Investigator*

Nama Institusi : Universitas Nasional Jakarta  
*Name of the institution*

Dengan Judul :  
*Title*

**" PENERAPAN KONSELING TERHADAP KETERAMPILAN DAN EFIKASI DIRI PADA IBU NIFAS  
TENTANG CARA MENYUSUI YANG BENAR DI PMB LH JAKARTA TAHUN 2023"**

*" The Application Of Skill Counseling And Self-Efficiency In Postpartum Mothers  
About Methods Right Breastfeeding At Pmb Lh Jakarta Year 2023 "*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 09 Februari 2023 sampai dengan tanggal 09 Februari 2024.

*This declaration of ethics applies during the period February 09, 2023 until February 09, 2024.*



February 09, 2023

*Signature*  
Director and Chairperson,

Yolanda Eliza Putri Lubis, M.K.M



**UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jl. Sawo Manila No 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520, Telp 7806700  
Ext 214. Fax 7802719 PO. BOX4741 Jakarta 12047 <http://www.unas.ac.id>.  
Email : [fikes\\_unas@yahoo.com](mailto:fikes_unas@yahoo.com)

**FORMULIR PERSETUJUAN (*Informed consent*)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Umur :

Alamat:

Bersedia dan mau berpartisipasi menjadi responden penelitian “Penerapan Konseling Terhadap Keterampilan Dan Efikasi Diri Pada Ibu Nifas Tentang Cara Menyusui Yang Benar Di PMB LH Jakarta Tahun 2023” yang dilakukan oleh Maria Mira Mustika mahasiswa program studi D IV Kebidanan Universitas Nasional Jakarta Selatan.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 2023

Mengetahui,  
Keluarga/Suami Pasien

responden

---

---

## LEMBAR KUESIONER

### KETERAMPILAN IBU DALAM MENYUSUI

Kode Responden : ..... (di isi oleh peneliti)

Tanggal Pengisian : .....

---

Petunjuk pengisian kuesioner:

1. Kuesioner di isi oleh responden yang bersangkutan
  2. Basa dengan teliti semua pernyataan yang ada pada kuesioner
  3. Jawablah pernyataan ini dengan jujur dan lengkap
  4. Pilih salah satu dan beri tanda (  $\surd$  ) pada kolom
- 

#### Data Umum:

1. Usia Ibu : Tahun
2. Usia Bayi : Bulan
3. Jumlah Anak : Orang
4. Terakhir Menyusui Anak Ke :
5. Saat Ini Menyusui Anak Ke :
6. Jumlah Anggota Keluarga :
7. Status Perkawinan :
  - Kawin
  - Belum Kawin
8. Agama :
9. Pekerjaan :
10. Pendidikan Terakhir :

#### Cara pengisian:

- Selalu = 5  
Sering = 4  
Kadang-kadang = 3  
Pernah = 2  
Tidak pernah = 1

<b>KETERAMPILAN TEKNIK MENYUSUI</b>						
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Sebelum menyusui saya membersihkan puting dan areola mammae					
2	Saya meletakkan bayi saya menghadap perut					
3	Saat menyusui Saya memegang payudara dengan ibu jari diatas dan yang lain menopang bawah					
4	Memberi rangsangan ketika akan menyusui agar bayi membuka mulut					
5	Mendekatkan kepala bayi ke payudara ketika bayi sudah membuka mulut					
6	Setelah memberikan ASI saya menyendawakan bayi					
7	Saya mencuci tangan saya sebelum menyusui					
8	Lengan saya menopang kepala bayi ketika memberikan ASI					
9	Saya mengeluarkan puting dari mulut bayi dengan memasukkan jari kelingking diantara mulut dan payudara					
<b>KETERAMPILAN PENGAMATAN MENYUSUI YANG BENAR</b>						
10	Bayi tampak tenang					
11	Dagu bayi menempel pada payudara ibu					
12	Mulut bayi terbuka lebar					
13	Badan bayi menempel dengan perut ibu					
14	Sebagian areola masuk kedalam mulut bayi					
15	Hidung bayi mendekati dan kadang-kadang menyentuh payudara ibu					
16	Lidah bayi menopang puting dan areola bagian bawah					

(Rini dan Kumala, 2017)

## KUESIONER PENELITIAN

### *Breastfeeding Self-Efficacy Scale – Short Form (BSES-SF)*

Kuesioner ini terdiri dari 14 pertanyaan. Disetiap pernyataan terdapat pilihan jawaban sebagai berikut:

- 1 = tidak percaya diri
- 2 = tidak terlalu percaya diri
- 3 = kadang-kadang percaya diri
- 4 = percaya diri
- 5 = sangat percaya diri

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya selalu memastikan bahwa bayi saya sudah mendapatkan ASI					
2	Saya selalu berhasil mengatasi permasalahan menyusui seperti tugas menantang lainnya					
3	Saya memberikan ASI kepada bayi saya tanpa tambahan susu formula					
4	Saya memastikan bahwa bayi saya melekat dengan tepat saat menyusui					
5	Saya mampu menciptakan keadaan menyusui bayi saya bahkan saat bayi saya menangis					
6	Saya mampu menciptakan keadaan menyusui yang nyaman bagi saya					
7	Saya ingin terus menyusui					
8	Saya tetap nyaman dalam menyusui saat ada anggota keluarga atau orang lain disekitar saya					
9	Saya puas dengan pengalaman menyusui saya					
10	Saya tetap menyusui meskipun menyita waktu					
11	Saya memberikan ASI kepada bayi saya dengan satu payudara sampai habis lalu beralih ke payudara sebelahnya					
12	Saya terus menyusui bayi saya sampai bayi saya terlihat kenyang					
13	Saya menyusui sesuai dengan kebutuhan bayi					
14	Saya memahami kapan bayi saya merasa kenyang					

(Wardani ,2012)

### **SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) TEKNIK MENYUSUI YANG BENAR**



Topik/ Bahasan : Menyusui  
 Sub Topik : Cara Menyusui Yang Benar  
 Hari/ Tanggal :  
 Waktu/Jam : 90 Menit  
 Tempat : PMB Bidan Lin Handayani  
 Peserta/Sasaran : Ibu yang memiliki bayi usia kurang dari 6 bulan

**I. TUJUAN**

**A. Tujuan Umum**

Setelah kegiatan edukASI cara menyusui yang benar terlaksana diharapkan responden mampu menyusui bayi dengan cara yang benar

**B. Tujuan Khusus**

Setelah kegiatan edukASI terlaksana responden mampu:

1. Menjelaskan pengertian teknik menyusui yang baik dan benar
2. Mampu memposisikan dan pelekatan menyusui yang benar
3. Mengetahui dan melaksanakan langkah-langkah menyusui yang benar
4. Mengetahui dan memahami cara pengamatan cara menyusui yang benar

**II. SUB POKOK BAHASAN**

- A. Pengertian teknik menyusui yang benar
- B. Posisi dan peletakan menyusui yang benar
- C. Langkah-langkah menyusui yang benar
- D. Cara pengamatan teknik menyusui yang benar

**III. KEGIATAN TEKNIK CARA MENYUSUI YANG BENAR**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Kegiatan Sasaran	Waktu
Pembukaan	a. Memberi salam pembuka b. Memperkenalkan diri c. Menjelaskan pokok bahasan dan tujuan d. Membagi leaflet	Menjawab salam dan memperhatikan	5 menit
Pelaksanaan	a. Menjelaskan teknik menyusui yang benar b. Menjelaskan posisi dan peletakan menyusui yang benar c. Menjelaskan langkah-langkah menyusui yang benar d. Menjelaskan cara pengamatan	Memperhatikan dan Tanya jawab	5 menit



	menyusui yang benar		
Penutup	a. Mengevaluasi hasil edukasi dengan meminta peserta untuk melakukan praktik menyusui b. Menutup dengan salam	Mempraktikan	10 menit

#### IV. METODE PEMBELAJARAN

- A. Ceramah
- B. Tanya jawab

#### V. MEDIA PEMBELAJARAN

- A. Leaflet
- B. Satuan acara penyuluhan (SAP)

#### VI. EVALUASI

- A. Evaluasi Proses  
Peserta mengikuti kegiatan dengan baik
- B. Evaluasi Hasil
  1. Peserta mampu memahami tentang teknik menyusui yang baik dan benar
  2. Peserta mampu mempraktikan teknik menyusui dengan baik dan benar

### Lampiran Materi

#### A. Pengertian Teknik Menyusui Yang Benar

Teknik menyusui yang benar adalah cara memberikan ASI kepada bayi dengan perlekatan dan posisi ibu dan bayi dengan benar (Saminem,2009). Teknik menyusui yang benar adalah cara memberikan ASI kepada bayi dengan perlekatan dan posisi ibu dan bayi dengan benar (Suradi dan Hesti, 2010,)

Teknik menyusui yang benar adalah kegiatan yang menyenangkan bagi ibu sekaligus memberikan manfaat yang tidak terhingga pada anak dengan cara yang benar (Yuliarti, 2010). Tujuan menyusui yang benar adalah untuk merangsang produksi susu dan memperkuat refleks menghisap bayi. Jadi, Teknik Menyusui Yang Benar adalah cara memberikan ASI kepada bayi dengan posisi ibu yang benar, sehingga memudahkan bayi untuk menyusui.

#### B. Posisi dan Pelekatan Menyusui

Terdapat berbagai macam posisi menyusui. Cara menyusui yang tergolong biasa dilakukan adalah dengan duduk, berdiri atau berbaring.



### 1. Posisi Menyusui Cradle Hold

Ini adalah posisi paling umum dilakukan oleh ibu yang baru mulai menyusui. Keunggulan posisi ini adalah dianggap paling mudah untuk dilakukan. Berikut tahapan melakukan posisi ini:

- Moms perlu mencari posisi duduk dengan nyaman. Misalnya, duduk pada kursi yang memiliki penopang tangan, untuk membantu menopang tubuh bayi.
- Kemudian gendong bayi dan posisikan kepala bayi di lekukan salah satu lengan moms. Mom bisa menyandarkan lengan pada bagian kursi, sementara bagian telapak tangan menopang bagian bokong bayi.
- Posisikan hidung bayi berhadapan langsung dengan payudara. Jika moms menggendongnya menggunakan tangan kanan, maka hadapkan pada payudara sebelah kanan.

### 2. Posisi Cross-Cradle Hold

Posisi ini mirip dengan posisi cradle hold. Bedanya di sini moms menopang kepala bayi dengan telapak tangan. Kelebihan posisi ini adalah moms bisa memastikan pelekatan mulut bayi dengan payudara sudah tepat. Berikut tahapan untuk melakukan posisi ini.

- Moms bisa duduk bersandar dengan nyaman.
- Kemudian menggendong bayi dan topan kepala bayi dengan salah satu telapak tangan. Misalkan menggunakan telapak tangan kiri.
- Kemudian lengan kiri digunakan untuk menopang tubuh bayi.
- Moms pastikan memposisikan bayi pada payudara yang bersebrangan dengan tangan yang digunakan untuk menopang bayi.

### 3. Posisi Side-Lying Atau Berbaring Miring

Posisi ini biasanya dianjurkan untuk ibu yang melahirkan dengan operASI caesar. Kelebihan posisi ini bagi ibu yang menjalani operASI ceaser adalah tubuh bayi tidak

menekan bagian perut ibu yang belum pulih dari jahitan. Cara melakukan posisi ini yaitu:

- Moms bisa berbaring dan memiringkan tubuh, lalu posisikan bayi di samping dan menghadap moms.
- Posisikan hidung bayi sejajar dengan puting susu ibu.
- Kemudian gunakan lengan untuk membantu menopang bagian punggung bayi.
- Atau moms bisa menggunakan ganjalan selimut di punggung bayi sebagai penyangga agar bayi lebih mudah menjangkau payudara.
- Sementara itu moms bisa menopang payudara menggunakan tangan lainnya agar posisi menyusui untuk bayi lebih nyaman.

#### 4. Posisi Football Hold

Posisi ini disebut football hold karena mirip dengan cara orang membawa bola. Nilai plus dari posisi ini yaitu cocok dilakukan untuk ibu yang menyusui bayi kembar dan untuk yang memiliki payudara besar.

Dilansir dari [Mayoclinic.org](http://Mayoclinic.org), posisi ini juga dianjurkan untuk moms yang baru saja melahirkan dengan operASI caesar. Sama seperti posisi berbaring miring, posisi ini juga tidak membuat perut ibu tertekan.

Namun minusnya adalah moms memerlukan bantuan bantal atau bantuan lainnya untuk menopang tubuh bayi agar si kecil tetap nyaman selama menyusui. Tahapan untuk melakukan posisi ini adalah:

- Gunakan satu tangan untuk menopang bayi, misalkan menggunakan tangan kanan. Lalu posisikan kepala bayi di bagian telapak tangan kanan.
- Topang tubuh bayi menggunakan lengan kanan. Pastikan untuk menekuk siku agar ibu dan bayi lebih nyaman.
- Kemudian posisikan mulut bayi sejajar dengan payudara sebelah kanan.
- Sementara itu menggunakan tangan kiri, moms bisa menopang payudara dengan posisi telapak tangan membentuk huruf C.
- Gunakan bantal untuk membantu menopang tubuh bayi untuk memberikan rasa nyaman untuk ibu dan bayi.

#### 5. Posisi Sitting Baby Atau Bayi Duduk

Khusus untuk posisi ini, bisa dilakukan saat bayi sudah lebih besar. Posisi ini juga biasanya dilakukan saat bayi sudah tidak betah diam dalam posisi berbaring. Keuntungan dari posisi ini, bayi sudah bisa menyesuaikan posisi yang lebih nyaman. Tips agar nyaman melakukan posisi ini antara lain:

- Moms dapat duduk tegak dan memangku si kecil dalam posisi duduk menghadap moms, dengan posisi mulut sejajar dengan payudara.
- Bayi dapat bersandar pada salah satu lengan moms agar lebih nyaman.

- Sementara itu selama menyusui moms bisa membantu menopang punggung dan leher si kecil. Pastikan juga posisi ini tidak menutup hidung bayi.

#### 6. Posisi Laid Back Atau Berbaring

Posisi ini umumnya dilakukan bagi ibu menyusui yang mASIh dalam masa pemulihan setelah melahirkan. Keuntungan posisi ini ialah ibu bisa tetap berbaring sambil memberikan ASI. Sementara minusnya bayi mungkin membutuhkan waktu sebelum bisa melakukan pelekatan yang tepat. Berikut cara melakukan posisi ini.

- Temukan posisi berbaring yang nyaman. Pastikan kepala dan leher moms mendapat topangan dengan tepat.
- Kemudian bayi di perut moms, dengan kepalanya sejajar dengan payudara.
- Saat menyusui dengan posisi ini, pastikan bayi tidak mengalami kesulitan bernafas, karena mungkin saja hidungnya tertutup payudara moms

### C. Langkah –Langkah Menyusui Yang Benar

1. Cuci tangan dengan air bersih dan menggunakan sabun.
2. Peras sedikit ASI dan oleskan disekitar puting.
3. Duduk dan berbaring sesuai posisi yang nyaman untuk ibu. jangan hanya leher dan bahunya saja, kepala dan tubuh bayi harus lurus dan hadapkan bayi kedada ibu, sehingga hidung bayi berhadapan dengan puting susu, biarkan bibir bayi menyentuh puting susu ibu dan tunggu sampai terbuka lebar .
4. Segera dekatkan bayi kepayudara sedemikian rupa sehingga bibir bawah bayi terletak dibawah puting susu. Cara meletakkan mulut bayi dengan benar yaitu dagu menempel pada payudara ibu, mulut bayi terbuka lebar dan bibir bayi membuka lebar.
5. Bayi disusui secara bergantian dari payudara sebelah kiri lalu kesebelah kanan sampai bayi merasa kenyang.
6. Setelah selesai menyusui, mulut bayi dan kedua pipi bayi dibersihkan dengan lap bersih yang telah direndam dengan air hangat.
7. Sebelum ditidurkan, bayi harus disendawakan dulu supaya udara yang terhisap bisa keluar.
8. Bila kedua payudara mASIh ada sisa ASI tahan puting susu dengan kain supaya ASI berhenti keluar.

### D. Cara Pengamatan Teknik Menyusui Yang Benar

Menyusui dengan teknik yang tidak benar dapat mengakibatkan puting susu menjadi lecet dan ASI tidak keluar secara optimal sehingga mempengaruhi produksi ASI selanjutnya atau bayi enggan menyusui. Apabila bayi telah menyusui dengan benar, maka akan memperlihatkan tanda-tanda sebagai berikut:

1. Bayi tampak tenang.
2. Badan bayi menempel pada perut ibu.
3. Mulut bayi terbuka lebar.
4. Dagu bayi menemmel pada payudara ibu.
5. Sebagian aerola masuk ke dalam mulut bayi, aerola bawah lebih banyak yang masuk.
6. Hidung bayi mendekati dan kadang-kadang menyentuh payudara ibu.
7. Mulut bayi mencakup sebanyak mungkin aerola ( tidak hanya puting saja), lingkaran aerola atas terlihat lebih banyak bila dibandingkan dengan lingkaran aerola bawah.
8. Lidah bayi menopang puting dan aerola bagian bawah .
9. Bibir bawah bayi melengkung keluar.
10. Bayi tampak menghisap kuat dengan irama perlahan.
11. Puting susu tidak terasa nyeri.
12. Telinga dan lengan bayi terletak pada satu garis lurus.
13. Kepala bayi agak menengadah.
14. Bayi menghisap kuat dan dalam secara perlahan dan kadang disertai dengan berhenti sesaat.



Lampiran 7 Master Tabel

**TABEL MASTER (DATA MENTAH PENELITIAN)**

R E S P O N D E N	Karakteristik Responden				Konseling Cara Menyusui Yang Benar		KETERAMPILAN																
	Usia Ibu (tahun)	Usia Bayi (bulan)	Pendidikan	Pekerjaan	Ket	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jumlah
1	43	3	SMP	IRT	YA	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	31
						2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	3	4	4
2	41	5	SD	Pedagang	YA	1	2	2	2	4	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	4	47
						2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4
3	40	4	SMA	IRT	YA	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	2	2	43
						2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	5	3	4	3	3	3	3
4	36	3	Sarjana	Guru	YA	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	37
						2	5	4	3	5	4	5	4	2	2	4	5	4	5	4	3	4	3
5	26	4	SMP	IRT	YA	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	36
						2	4	5	4	5	4	4	4	5	5	3	2	5	4	4	4	4	4
6	24	5	Sarjana	Pegawai	YA	1	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	45
						2	4	5	3	4	2	3	4	5	3	4	4	3	4	4	2	5	5
7	22	2	Sarjana	Guru	YA	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	31
						2	4	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	2	2	5	5
8	37	3	SMA	IRT	YA	1	2	2	3	2	1	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	43
						2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	4	4
9	28	1	SMA	IRT	YA	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	32
						2	4	3	5	4	3	3	4	2	2	5	4	5	3	2	2	2	2
10	30	5	SMP	IRT	YA	1	3	1	4	3	1	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	45

						2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	2	<b>58</b>	
<b>11</b>	22	2	SMA	IRT	YA	1	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	<b>41</b>
						2	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5
<b>12</b>	27	2	Sarjana	Admin	YA	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	<b>31</b>
						2	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5
<b>13</b>	37	1	Sarjana	Pegawai	YA	1	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	<b>38</b>
						2	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3
<b>14</b>	20	1	SMA	IRT	YA	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	<b>36</b>
						2	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	3	5	5	4	4
<b>15</b>	23	3	SMA	IRT	YA	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	4	3	2	<b>39</b>
						2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4
<b>16</b>	29	5	SMP	IRT	TIDAK	3	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	1	<b>30</b>
						4	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2
<b>17</b>	22	5	SMA	IRT	TIDAK	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	<b>29</b>
						4	4	2	2	4	2	3	4	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2
<b>18</b>	25	2	SMA	IRT	TIDAK	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1	3	2	2	2	<b>30</b>
						4	4	2	2	4	2	3	4	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2
<b>19</b>	32	4	Sarjana	Guru	TIDAK	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	<b>46</b>
						4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3
<b>20</b>	25	3	SMA	IRT	TIDAK	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	2	4	<b>33</b>
						4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2
<b>21</b>	23	4	Sarjana	Wiraswasta	TIDAK	3	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	<b>36</b>
						4	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3
<b>22</b>	34	4	SMA	IRT	TIDAK	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	<b>35</b>
						4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2
<b>23</b>	27	5	SMA	IRT	TIDAK	3	1	1	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	<b>34</b>
						4	1	1	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2
<b>24</b>	32	6	SD	IRT	TIDAK	3	1	3	2	3	3	3	2	2	1	3	1	1	3	3	3	5	<b>39</b>
						4	1	3	2	3	3	3	2	2	1	3	1	1	3	3	3	3	5
<b>25</b>	35	5	SMA	IRT	TIDAK	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	<b>32</b>	



						4	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	<b>32</b>
26	23	5	SMP	IRT	TIDAK	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	<b>32</b>
						4	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2
27	25	6	SMA	IRT	TIDAK	3	1	2	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	1	3	2	<b>32</b>
						4	1	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	4	2	2	<b>35</b>
28	27	1	Sarjana	IRT	TIDAK	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	<b>39</b>
						4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	<b>39</b>
29	20	2	SMA	IRT	TIDAK	3	1	4	1	3	1	2	1	3	2	3	2	2	3	1	1	2	<b>32</b>
						4	3	4	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	3	<b>34</b>
30	22	1	SMA	IRT	TIDAK	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	<b>32</b>
						4	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	<b>32</b>

R E S P O N D E N	Karakteristik Responden				Konseling Cara Menyusui Yang Benar		EFIKASI DIRI (BSES-SF)														Jumlah
	Usia Ibu (Tahun)	Usia Bayi (Bulan)	Pendidikan	Pekerjaan	Ket	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	43	3	SMP	IRT	YA	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	<b>24</b>
							2	5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3
2	41	5	SD	Pedagang	YA	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	<b>24</b>
							2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2
3	40	4	SMA	IRT	YA	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	<b>27</b>
							2	5	5	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3
4	36	3	Sarjana	Guru	YA	1	1	1	1	2	1	4	2	1	1	2	1	2	3	2	<b>24</b>
							2	5	5	2	3	3	5	2	3	3	3	3	3	3	3
5	26	4	SMP	IRT	YA	1	2	2	2	1	2	1	4	1	2	1	1	2	3	1	<b>25</b>
							2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3



6	24	5	Sarjana	Pegawai	YA	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	26
						2	5	2	2	2	3	4	2	5	4	4	2	5	3	2	45
7	22	2	Sarjana	Guru	YA	1	2	1	2	1	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	34
						2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	42
8	37	3	SMA	IRT	YA	1	2	3	2	3	2	4	2	1	1	2	2	3	4	3	34
						2	5	5	2	3	2	4	2	5	5	3	5	3	4	3	51
9	28	1	SMA	IRT	YA	1	1	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	33
						2	3	5	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	47
10	30	5	SMP	IRT	YA	1	1	1	2	3	3	3	1	4	1	3	2	1	1	3	29
						2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	49
11	22	2	SMA	IRT	YA	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	34
						2	5	4	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	42
12	27	2	Sarjana	Admin	YA	1	2	1	1	1	3	2	2	2	1	3	2	4	2	1	27
						2	5	5	2	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	49
13	37	1	Sarjana	Pegawai	YA	1	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	5	3	1	2	35
						2	5	4	3	2	3	3	3	2	3	2	5	3	1	2	41
14	20	1	SMA	IRT	YA	1	2	2	2	3	3	3	1	2	3	4	4	3	2	3	37
						2	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	44
15	23	3	SMA	IRT	YA	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	2	1	20
						2	5	5	1	2	1	1	5	4	3	3	5	5	5	5	50
16	29	5	SMP	IRT	TIDAK	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	24
						4	3	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	28
17	22	5	SMA	IRT	TIDAK	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	32
						4	1	1	2	1	2	1	3	1	1	3	1	2	2	3	24
18	25	2	SMA	IRT	TIDAK	3	1	1	3	1	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	29
						4	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	27
19	32	4	Sarjana	Guru	TIDAK	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	1	2	1	30
						4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	25
20	25	3	SMA	IRT	TIDAK	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	4	27
						4	1	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	3	2	24

21	23	4	Sarjana	Wiraswasta	TIDAK	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	3	3	30
						4	2	1	3	1	1	2	3	2	1	3	1	3	1	4	28
22	34	4	SMA	IRT	TIDAK	3	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	3	29
						4	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	24
23	27	5	SMA	IRT	TIDAK	3	3	2	2	2	2	1	3	2	4	2	1	3	1	2	30
						4	3	2	2	1	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	32
24	32	6	SD	IRT	TIDAK	3	2	1	2	3	2	2	2	3	1	3	1	2	3	3	30
						4	1	1	3	1	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	29
25	35	5	SMA	IRT	TIDAK	3	3	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	28
						4															
26	23	5	SMP	IRT	TIDAK	3	1	1	2	1	2	1	3	1	1	3	1	2	2	3	24
						4	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	4	27
27	25	6	SMA	IRT	TIDAK	3	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	27
						4	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	3	3	30
28	27	1	Sarjana	IRT	TIDAK	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	25
						4	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	3	29
29	20	2	SMA	IRT	TIDAK	3	1	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	3	2	24
						4	3	2	2	2	2	1	3	2	4	2	1	3	1	2	30
30	22	1	SMA	IRT	TIDAK	3	2	1	3	1	1	2	3	2	1	3	1	3	1	4	28
						4	2	1	2	3	2	2	2	3	1	3	1	2	3	3	30

**KETERANGAN:**

**KODE 1** = Pre-test Kelas Eksperimen

2 = Post-test Kelas Eksperimen

3 = Pre-test Kelas Kontrol

4 = Post-test Kelas Kontrol



item_4	Correlation Coefficient	.408**	.436**	.333*	1.000	.731**	.502**	.269	.611**	.456**	.511*	.492*	.671*	.296	.139	.187	.187	.522**
	Sig. (2-tailed)	.009	.006	.033	.000	.001	.089	.000	.004	.001	.002	.000	.058	.377	.237	.237	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Correlation Coefficient	.522**	.602**	.488**	.731**	1.000	.546**	.491**	.632**	.473**	.626*	.568*	.551*	.355*	.395*	.327*	.327*	.658**
item_5	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.002	.000	.000	.002	.000	.002	.000	.000	.000	.001	.023	.012	.039	.039	.000
	N	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Correlation Coefficient	.519**	.480**	.399**	.502**	.546**	1.000	.364*	.341*	.428**	.462*	.408*	.286	.397*	.338*	.375*	.375*	.565**
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.009	.001	.000	.018	.028	.005	.003	.007	.065	.009	.029	.015	.015	.000	
item_6	N	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Correlation Coefficient	.419**	.425**	.524**	.269	.491**	.364*	1.000	.612**	.594**	.625*	.621*	.398*	.229	.435*	.562*	.562*	.671**
	Sig. (2-tailed)	.007	.007	.001	.089	.002	.018	.000	.000	.000	.000	.000	.011	.140	.005	.000	.000	.000
	Correlation Coefficient	.419**	.425**	.524**	.269	.491**	.364*	1.000	.612**	.594**	.625*	.621*	.398*	.229	.435*	.562*	.562*	.671**





item_15	Correlation	.446	.339	.327	.187	.327	.375	.562	.374	.333	.431*	.362*	.238	.163	.239	1.000	1.000	.552**
	Coefficient	**	*	*		*	*	**	*	*	*	*				**	**	**
	Sig. (2-tailed)	.004	.033	.036	.237	.039	.015	.000	.018	.032	.007	.020	.132	.297	.129	.	.	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_16	Correlation	.446	.339	.327	.187	.327	.375	.562	.374	.333	.431*	.362*	.238	.163	.239	1.000	1.000	.552**
	Coefficient	**	*	*		*	*	**	*	*	*	*				**	**	**
	Sig. (2-tailed)	.004	.033	.036	.237	.039	.015	.000	.018	.032	.007	.020	.132	.297	.129	.	.	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total_item	Correlation	.624	.588	.630	.522	.658	.565	.671	.720	.683	.734*	.688*	.555*	.394*	.439*	.552*	.552*	1.000
	Coefficient	**	**	**	**	**	**	**	**	**	*	*	*	*	*	*	*	*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.002	.000	.000	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.938	15

**KETERAMPILAN****Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pre-test eksperimen	15	31	47	38.33	5.538
post-tes eksperimen	15	46	72	60.60	8.407
pre-test kontrol	15	29	46	34.07	4.448
post-test kontrol	15	30	47	35.60	4.067
Valid N (listwise)	15				

**Tests of Normality**

	KELAS	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
DATA KUESIONER	Pre-Test Eksperimen	.140	15	.200*	.922	15	.210
	Post-Test Eksperimen	.144	15	.200*	.934	15	.313
	Pre-Test Kontrol	.212	15	.068	.851	15	.018
	Post-Test Kontrol	.194	15	.133	.876	15	.041

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Paired Samples Test**

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pre-test eksperimen - post-tes eksperimen	-22.267	9.932	2.564	-27.767	-16.767	8.683	14	.000
Pair 2 pre-test kontrol - post-test kontrol	-1.533	2.475	.639	-2.904	-.163	2.400	14	.031



**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pre-test eksperimen	38.33	15	5.538	1.430
	post-tes eksperimen	60.60	15	8.407	2.171
Pair 2	pre-test kontrol	34.07	15	4.448	1.148
	post-test kontrol	35.60	15	4.067	1.050

<b>Test of Homogeneity of Variances</b>			
Data Hasil Kuesioner			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
14.149	1	28	.001

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
		Data Hasil Kuesioner	Equal variances assumed	14.149	.001	10.367	28	.000	25.000	2.411
Equal variances not assumed				10.367	20.213	.000	25.000	2.411	19.973	30.027

### Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Data Hasil Kuesioner	Post-Test Eksperimen	15	60.60	8.407	2.171
	Post-Test Kontrol	15	35.60	4.067	1.050

### EFIKASI DIRI (BSES-SF)

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pre-test eksperimen	15	20	37	28.87	5.208
post-test eksperimen	15	41	51	45.87	3.543
pre-test kontrol	15	24	32	27.80	2.569
post-test kontrol	15	24	32	27.80	2.569
Valid N (listwise)	15				

#### Tests of Normality

	KELAS	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
DATA KUESIONER BSES-SF	Pre-Test Eksperimen	.186	15	.171	.920	15	.190
	Post-Test Eksperimen	.145	15	.200*	.916	15	.167
	Pre-Test Kontrol	.146	15	.200*	.909	15	.131
	Post-Test Kontrol	.146	15	.200*	.909	15	.131

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pre-test eksperimen - post-test eksperimen	-17.000	7.339	1.895	-21.064	-12.936	-8.972	14	.000
Pair 2 pre-test kontrol - post-test kontrol	.000	4.053	1.047	-2.245	2.245	.000	14	1.000

### Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 pre-test eksperimen	28.87	15	5.208	1.345
post-test eksperimen	45.87	15	3.543	.915
Pair 2 pre-test kontrol	27.80	15	2.569	.663
post-test kontrol	27.80	15	2.569	.663

Test of Homogeneity of Variances			
Data Kuesioner			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3.303	1	28	.080

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Data Kuesioner	Equal variances assumed	3.303	.080	15.989	28	.000	18.067	1.130	15.752	20.381
	Equal variances not assumed			15.989	25.534	.000	18.067	1.130	15.742	20.391

### Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Data Kuesioner	Post-Test Eksperimen	15	45.87	3.543	.915
	Post-Test Kontrol	15	27.80	2.569	.663

Lampiran 10 Bukti Foto Kegiatan Penelitian



**Biodata Penulis**

Nama : Maria Mira Mustika

NPM : 205401446168

Alamat : Dusun Tilung, Rt. 004, Desa Nanga Raun, Kecamatan Kalis, Kabupaten  
Kapuas Hulu, Kalimantan Barat

No. Hp aktif : 082251075841

Email aktif : [mariamiramustika1993@gmail.com](mailto:mariamiramustika1993@gmail.com)

Pendidikan :

- SD Negeri 2 Nanga Raun, Lulus Tahun 2006
- SMP Bukit Sungai Nanga Danau, Lulus Tahun 2009
- SMAS Kristen Setia Ptussibau, Lulus Tahun 2013
- DIII Kebidanan Akademi Kebidanan Farama Mulya Jakarta, Lulus Tahun 2016
- S1 Kebidanan Universitas Nasional Jakarta, Lulus Tahun 2023



Jakarta, 10/02/2023

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters 'M' and 'A' with a horizontal line extending to the right.

(Maria Mira Mustika)



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 2%**

Date: Saturday, May 13, 2023

Statistics: 6 words Plagiarized / 362 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

---

Abstract IMPLEMENTATION OF COUNSELING SKILLS AND SELF-EFFIACY IN POSTPARTUM MOTHERS ABOUT THE CORRECT WAY OF BREASTFEEDING AT PMB LH JAKARTA YEAR 2023 Maria Mira Mustika, Febry Mutiariami Dahlan, Nurul Husnul Lail  
Background: Breastfeeding babies from birth is very important because breast milk is a nutrient that contains many good nutrients for the growth and development of babies. the percentage of babies who receive exclusive breastfeeding, which is 66.1%, this data can be seen that breastfeeding in Indonesia is still relatively lacking. Ignorance and lack of knowledge of postpartum mothers about how to breastfeed properly, causing a lack of confidence and also a lack of skills possessed by mothers.

Objective: to determine the effect of applying counseling to the skills and self-efficacy of postpartum mothers about the correct way to breastfeed at PMB LH Jakarta in 2023

Methodology: This type of experimental research with a two group Pre-Test Post-Test design with control design. The population of 30 people was taken as a sample using total sampling technique. The research instrument used a questionnaire for skill variables and BSES-SF for self-efficacy variables. Data analysis techniques using t test and independent sample t test. Results: The average value of the skill variable is 38.33 SD 5.538 (pre) and 60.60 SD 8.407 (post) in the experimental group. 34.07 with SD 4.448 (pre) and 35.60 with SD 4.067 (post) in the control class. The mean score on the self-efficacy variable (BSES-SF) was 28.87 SD 5.208 (pre) and 45.87 SD 3.543 (post) in the experimental group. 27.80 SD 2.569 (pre) and 27.80 SD 2.569 (post) in the control class.

There is an influence of the application of counseling given to the experimental group. And there is a comparison between the experimental group and the control group on how to breastfeed correctly. Conclusion: There is an effect of implementing counseling on the correct way of breastfeeding to improve skills, and self-efficacy in postpartum

mothers at PMB LH Jakarta in 2023. Suggestion: Postpartum mothers can apply the correct way of breastfeeding which is marked by increased skills and self-efficacy so that success in breastfeeding can be realized.

Keywords : How to breastfeed correctly, self-efficacy, Skills, Counseling Literature : 30 libraries (2017-2023)

INTERNET SOURCES:

1% - <https://e-journal.unair.ac.id/IMHSJ/article/view/31807>







# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 24%**

Date: Saturday, May 13, 2023

Statistics: 2626 words Plagiarized / 10761 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

---

