

DAFTAR PUSTAKA

- Jasmawati dan Rizki Setiadi, (2020). “Faktor-Faktor yang mempengaruhi Status Gizi Balita : Systematic Review”. *Mahakam Midwifery, Journal*. 5 (3).105-110.
- Cia. F, Frisilia. M, Indriani, (2020). Hubungan Tiingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Status Gizi Pada Balita. *Jurnal Surya Medika*. Universitas Muhammadiyah Plangkaraya.
- Noviyanti.L.A., Rachmawati, D., Ika, (2020). “ Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi pola pemberian makan balita di puskesmas kencong”. *Journal of Argomedicine and Medical Sciences*. Vol. 6. No. 1.
- Badan Pusat Statistik. (2018, January 1). *prevelensi balita kekurangan gizi menurut provinsi di Indonesia (PSG) 2016-2018*. Badan Pusat Statistik.
- Kementrian Kesehatan RI. (2021). *Buku Saku hasil studi status gizi indonesia (SSGI) Tingkat Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota 2019-2021*. Kementrian Kesehatan RI.
- Zega, S.N, (2021). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Balita Di Puskesmas Padang Bulan Selayang II Medan*. Program Studi Ners. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth Medan.
- Trisnaputri, C.S.R., (2018). *Perbedaan Perilaku Makan Pada Anak Balita Status Gizi Normal Dan Kurang Di Kelurahan Joho Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo*. Skripsi. Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Armus, A., (2021). *Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Balita Di Kelurahan Untia Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Dokter. Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar.

- Farah. H. F, Bagoes, W., Zahroh, S., (2018). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Makan Pada Anak Gizi Lebih Di Sekolah Menengah Pertama Wilayah Kerja Puskesmas Poncol Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Volume 6, Nomor 1.
- Tri, H. P., (2020). Hubungan Pola Makan dan Status Gizi pada balita. Skripsi. Universitas Prima Indonesia.
- Yuhansyah., Mira., (2019). Gambaran Tingkat Pengetahuan ibu tentang gizi pada anak di UPT Puskesmas Remaja Kota Samarinda. *Borneo Nursing Jurnal*. 1 (1). 97-102.
- Ekawati, D. R., (2022). Kepatuhan Konsumsi Telur Balita Stunting Di Desa Bontokassi Kabupaten Takalar. Skripsi. Program Studi Keperawatan. Universitas Hasanudin Makassar.
- Iska, O., (2018). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dalam Pemberian Makanan Sehat Dengan Status Gizi Anak Di SD Negeri 1 Beteng Kabupaten Magelang Jawa Tengah. Skripsi. Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nur, A., Indrawati, Raudah, (2021). Hubungan Pengetahuan Ibu Pola Makan dan Penyakit Infeksi Anak dengan Status Gizi Anak Prasekolah. *Aulad Journal on early childhood*.4 (3). 144-150.
- Indrayani, Linda, C. R., Anggit, K., (2020). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Di Wilayah UPTD Puskesmas Cidahu Kecamatan Cidahu Kabupaten Kuningan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada*. Vol. 11. 224-234.
- Kemenkes R.I., (2023). *Balita Gizi Kurang*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Bherman, Kligman, Arvin & Wahab, S. (2016). *Ilmu Kesehatan Anak Nelson (15th ed)*. Jakarta: EGC.

- Notoadmodjo, S., (2017). Promosi Kesehatan dan ilmu perilaku. Jakarta: Rineka Cipta,20.
- Rahmatillah, D. K., (2018). Hubungan Pengetahuan Sikap dan Tindakan terhadap Status Gizi. *Amerta Nutrition*, 2(1), 106-112.
- Wulandari, T., Arizona, M. T., Rinaldo, T., Abdul, W., (2019). Hubungan Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Ibu Dengan Status Gizi Anak Balita Di Kelurahan Sei Kera Hilir II Kecamatan Medan Perjuangan. *Jurnal Kebidanan Kestra. Vol 2. 9-17.*
- Fadila, R. N., (2017) Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Tentang Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Anak TK Di Desa Yosowilangan Lor Kabupaten Lumajang. *Jurnal Penelitian*. 122-132.
- Vicky, M. R. P., (2021) Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Ibu Dengan Kejadian Stunting Pada Anak Usia 24-59 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Samaenre Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai Provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi. Departemen Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku. Universitas Hasanudin Makasar.
- Nurmaliza, Sara H., (2019) Hubungan Pengetahuan Dan Pendidikan Ibu Terhadap Status Gizi Balita. *Jurnal Kesmas Asclepius*. 5-10
- Safitri, S. I., (2018) Hubungan Antara Sikap Dan Pengetahuan Ibu Dengan Status Gizi Berdasarkan BB/U Pada Anak Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Kota Singkawang. Skripsi. Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Fajriani, Evawany, Y., Zuraidah, N., (2020) Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Gizi Seimbang Keluarga Dengan Status Gizi Anak Balita Usia 2-5 Tahun. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*. 1-11.
- Sulis, S., Anggray. D. W., (2020) Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Keluarga Sadar Gizi Dengan Status Gizi Anak Balita. *Jurnal Ilmiah Gizi Kesehatan*. 1(2). 33-40.

Erwina, S., (2022) Studi Literatur : Riwayat Penyakit Infeksi Dan Stunting Pada Balita. *Jurnal Kesehatan Mahardika*.9 (1).

Rissa, N., Eka, W., Agnita, U., (2021) Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Status Gizi Anak Balita.*Jurnal Medika Hutama*. 892-899.

Utari, D., (2017). Hubungan Perilaku Makan Anak, Gaya Pemberian Makan Oleh Orang Tua Dan Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Kabupaten Maros. Skripsi. Universitas Hasanudin Makassar.

Departemen Kesehatan Republik Indonesia., (2019) *Sistem Kesehatan Nasional*. Jakarta:DepkesRI.





LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Konsultasi / Bimbingan

Nama : Annisa Rahayu

NPM : 183112420140203

Program Studi : Keperawatan



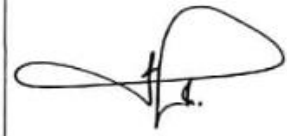
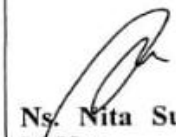


Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Ibu, Sikap Ibu dan Perilaku Makan anak Dengan Status Gizi Balita Di Wilayah Pejaten Barat Jakarta Selatan.

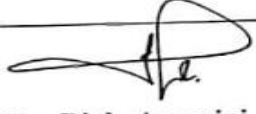





Dosen Pembimbing 1 : Ns. Diah Argarini, M.Kep

Dosen Pembimbing 2 : Ns. Nita Sukamti, M.Kep

Kegiatan Konsultasi

No	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	29 September 2022	Pengajuan Judul Skripsi	- Tambahkan variabel independen	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
2.	1 Oktober 2022	Pengajuan Judul Skripsi	- Lanjut Studi Pendahuluan	 Ns. Nita Sukamti, M.Kep

3.	3 Oktober 2022	Revisi Judul	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki judul menjadi hubungan dengan beberapa variabel independen. - Lanjutkan studi pendahuluan 	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
4.	11 Oktober 2022	Revisi Bab 1 dan 2	<ul style="list-style-type: none"> - Kerangka Teori 	 Ns. Nita Sukamti, M.Kep
5.	8 November 2022	Revisi Bab 1 dan 2	<ul style="list-style-type: none"> - Spasi - Margin - Tujuan Khusus - Kerangka Teori - Lanjut Bab 3 	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
6.	11 November 2022	Revisi Bab 1 s/d 3	<ul style="list-style-type: none"> - Acc 	 Ns. Nita Sukamti, M.Kep
7.	12 November 2022	Revisi Bab 1 s/d 3	<ul style="list-style-type: none"> - Kuesioner - Lanjut Uji Vr 	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
8.	18 November 2022	Konsul hasil uji vr	<ul style="list-style-type: none"> - Acc - Lanjut Penelitian 	 Ns. Nita Sukamti, M.Kep
9.	18 November 2022	Konsul hasil Uji Vr	<ul style="list-style-type: none"> - Lanjutkan penelitian 	

				 Ns. Diah Argarini, M.Kep
10.	27 Desember 2022	Revisi Bab 4	<ul style="list-style-type: none"> - Spasi - Tambahkan teori, jurnal dan asumsi peneliti. - Perhatikan hasil crosstab 	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
11.	6 Januari 2023	Revisi Bab 4 dan 5	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan teori, jurnal dan asumsi peneliti. 	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
12.	13 Januari 2023	Konsul Bab I s/d 5	<ul style="list-style-type: none"> - ACC 	 Ns. Nita Sukamti, M.Kep
13.	16 Januari 2023	Mengirim Judul - selesai	ACC	 Ns. Diah Argarini, M.Kep
14.	16 Januari 2023	Mengirim Judul - selesai	ACC	 Ns. Nita Sukamti, M.Kep

Lampiran 2

Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 10 Oktober 2022

Nomor : 676/DI/SP/FIKES/XI/2022
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian dan Pengambilan Data**

KepadaYth : Kepala Posyandu Balita Pepaya
RW 01 Pejaten Barat. Jakarta Selatan

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Annisa Rahayu**
NPM : 183112420140203
Program Studi : Keperawatan
No. Telepon/HP : 08999630872

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dan pengambilan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul : **Hubungan Pengetahuan Ibu, Sikap Ibu Dan Perilaku Makan Anak Dengan Status Gizi Pada Balita**. Adapun sebagai pembimbing Skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Diah Argarini, M.Kep.
Pembimbing 2 : Ns. Nita Sukanti, S.Kep., M.Kep.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,




Retno Widowati

Dr. Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 3

Balasan Surat Penelitian

**RUKUN WARGA 01**
KELURAHAN PEJATEN BARAT KECAMATAN PASAR MINGGU
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA SELATAN
Alamat : Jl. Masjid Al Fajri SMPN 227 RT 012/RW01 kel Pejaten Barat

Nomor : 01 / RW - 01 - PB / 1 / 2023
Perihal : Balasan Permohonan Penelitian
Lamp :

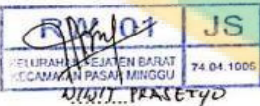
Kepada Yth.
Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan
Prodi Keperawatan Universitas Nasional
Di
Tempat
Dengan hormat,


Sehubungan dengan surat permohonan dari Prodi Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Nasional tentang permohonan melakukan penelitian skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 15 November 2022. dengan ini kami sampaikan bahwa permohonan melakukan penelitian skripsi diterima dan kami jadwalkan tanggal tersebut, dengan nama sebagai berikut :

Nama : Annisa Rahayu
NPM : 183112420140203
Judul : HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, PERILAKU MAKAN DENGAN STATUS GIZI PADA BALITA DI WILAYAH POSYANDU PEPAYA PEJATEN BARAT JAKARTA SELATAN

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasannya Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,


Dwi Prasetyo
(Sekretaris)

	JS
KELURAHAN PEJATEN BARAT KECAMATAN PASAR MINGGU	74.04.1006

Lampiran 4

Kepada Responden yang Terhormat,

Perkenalkan saya Annisa Rahayu mahasiswi semester 8 Program Sarjana Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Nasional. Saat ini saya sedang melakukan penelitian sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir saya dengan judul “**Hubungan Pengetahuan ibu, Sikap Ibu dan Perilaku Makan Anak dengan Status Gizi Balita di Wilayah Pejaten Barat Jakarta Selatan**”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat dan menganalisis ada atau tidaknya hubungan pengetahuan ibu, sikap ibu dan perilaku makan anak dengan status gizi balita. Manfaat penelitian ini secara garis besar adalah untuk meningkatkan dan menambah informasi mengenai pengetahuan ibu, sikap ibu dan perilaku makan anak terhadap status gizi balita. Saya selaku peneliti meminta kesediaan anda untuk membantu penelitian ini dengan berpartisipasi sebagai responden. Kesediaan anda untuk menjadi responden dalam penelitian ini akan sangat membantu penelitian yang sedang saya lakukan. Peneliti menjamin bahwa penelitian kuesioner ini tidak akan berdampak negatif pada pekerjaan maupun aktivitas yang anda jalani. Peneliti berjanji menjunjung hak-hak responden dengan menjamin kerahasiaan data pribadi yang anda berikan dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini. Jika ada informasi yang kurang jelas, anda dapat menghubungi di nomor 08999630872 atau dengan mengirimkan email ke annisaok234@gmail.com

Demikian surat penjelasan ini. Atas kesediaan anda dalam meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, peneliti ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Annisa Rahayu

Lampiran 5

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Menyatakan secara sukarela bersedia untuk menjadi responden penelitian dengan judul “ Hubungan Pengetahuan ibu, Sikap ibu dan Perilaku Anak Dengan Status Gizi Balita Di Wilayah Pejaten Barat Jakarta Selatan” yang dilakukan oleh Annisa Rahayu mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Nasional.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya percaya apa yang saya buat dijamin kerahasiaannya.

Jakarta, 2022

Responden

(.....)

Lampiran 6

Master Tabel

MASTER TABEL							
HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU, SIKAP IBU, PERILAKU MAKAN DENGAN STAT							
TAHUN 2022							
NO	Nama Responden	Pendidikan	Pekerjaan	Nama Balita	Usia	Riwayat Penyakit	Status Gizi
1	Ny. T	2	2	An. R	3	2	3
2	Ny. W	3	2	An. O	5	2	2
3	Ny. N	3	2	An. A	4	2	2
4	Ny. L	3	1	An. Z	1	2	3
5	Ny. F	1	2	An. F	3	2	3
6	Ny. S	3	1	An. A	1	2	4
7	Ny. H	4	2	An. N	4	2	3
8	Ny. S	3	1	An. D	2	2	3
9	Ny. B	3	2	An. C	2	2	2
10	Ny. N	3	1	An. H	5	2	3
11	Ny. P	1	2	An. A	2	1	2
12	Ny. D	2	2	An. C	5	2	3
13	Ny. S	2	1	An. M	4	2	2
14	Ny. S	3	1	An. N	3	1	3
15	Ny. M	4	2	An. Z	1	2	4
16	Ny. T	3	2	An. R	5	2	3
17	Ny. S	1	1	An. M	1	2	2
18	Ny. A	3	2	An. R	4	2	3
19	Ny. S	2	2	An. M	2	2	3
20	Ny. N	3	1	An. K	4	2	3
21	Ny. W	2	2	An. H	3	2	2
22	Ny. F	3	2	An. E	4	2	3
23	Ny. A	3	1	An. A	2	2	2
24	Ny. F	4	1	An. K	4	2	3
25	Ny. N	3	2	An. R	4	2	3
26	Ny. M	2	2	An. J	2	2	2
27	Ny. A	3	1	An. M	2	2	3
28	Ny. E	3	2	An. A	1	2	3
29	Ny. S	2	2	An. R	2	2	3
30	Ny. E	3	2	An. D	2	2	3
31	Ny. M	3	2	An. G	3	2	2
32	Ny. H	1	2	An. A	2	2	3
33	Ny. K	3	1	An. E	2	2	4
34	Ny. E	3	1	An. M	3	2	3
35	Ny. I	2	2	An. L	4	2	2
36	Ny. O	2	2	An. F	3	2	2
37	Ny. P	3	1	An. H	3	2	3
38	Ny. R	3	2	An. K	2	2	3
39	Ny. A	4	1	An. S	3	2	2
40	Ny. N	4	1	An. T	2	2	3
41	Ny. D	2	2	An. C	2	2	3
42	Ny. H	3	2	An. G	4	2	2
43	Ny. R	2	2	An. M	2	2	2
44	Ny. S	3	1	An. A	1	2	2
45	Ny. R	3	2	An. M	2	2	3
46	Ny. K	1	2	An. S	3	2	3
47	Ny. M	2	2	An. P	3	2	2
48	Ny. S	3	1	An. S	4	2	3
49	Ny. P	2	2	An. A	2	2	3
50	Ny. A	3	1	An. Q	3	2	2
51	Ny. A	4	1	An. M	4	2	3
52	Ny. S	3	2	An. A	2	2	4
53	Ny. D	3	2	An. B	3	2	3
54	Ny. M	1	2	An. N	3	2	2
55	Ny. F	4	1	An. R	2	2	2
56	Ny. L	3	1	An. Z	2	2	3
57	Ny. N	2	2	An. S	3	2	3
58	Ny. V	3	2	An. R	2	2	2
59	Ny. A	2	2	An. C	3	2	2
60	Ny. D	1	1	An. S	3	2	2

US GIZI BALITA

Pengetahuan														S								
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	TOTAL	Keterangan	Kode	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	7	Cukup	2	4	4	4	3	4	3	4	3
1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	5	Kurang	1	2	3	2	3	3	3	3	4
0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4	Kurang	1	3	3	3	3	3	3	4	4
0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	6	Cukup	2	2	3	3	2	3	3	4	4
0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	7	Cukup	2	2	2	2	3	3	3	3	3
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9	Baik	3	3	3	3	3	4	4	3	3
0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang	1	3	3	3	3	4	4	3	4
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Baik	3	3	4	4	4	4	3	3	3
0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3	Kurang	2	4	3	3	3	3	4	4	4
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	3	3	4	1	2	4	4	3	3
0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	4	Kurang	1	3	3	2	3	4	2	4	3
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	Baik	3	3	3	3	3	3	3	4	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang	1	4	4	4	4	4	4	3	2
1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik	3	3	3	3	3	3	2	4	2
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	Baik	3	2	2	1	1	2	3	1	3
0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	Kurang	1	1	1	1	2	2	2	3	3
0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	4	Kurang	1	2	3	3	3	3	4	4	2
1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5	Cukup	2	2	2	2	1	1	2	2	3
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	8	Baik	3	3	4	4	2	3	4	2	2
0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6	Cukup	2	1	2	2	3	4	2	2	3
1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8	Cukup	1	2	3	2	3	3	1	4	2
1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	Cukup	2	3	3	3	3	3	4	4	3
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	10	Baik	1	2	4	4	3	4	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	10	Baik	3	3	2	2	4	2	4	4	3
0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	3	2	2	1	1	2	3	2	2
1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	5	Cukup	2	3	3	3	3	3	3	3	3
1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	7	Cukup	1	3	2	3	2	3	2	2	1
0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	4	Kurang	1	2	2	2	2	4	4	4	4
0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	6	Cukup	2	1	3	3	3	2	2	3	3
1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	6	Cukup	1	2	3	3	1	3	4	1	3
1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	Cukup	2	3	4	2	4	4	2	3	2
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	3	3	3	1	2	4	4	3	3
0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	4	Kurang	1	3	2	3	4	3	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	3	4	4	3	3	4	4	4	3
1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7	Cukup	1	3	3	3	3	3	3	3	3
0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	Kurang	1	3	3	4	3	3	4	4	4
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	3	2	2	2	2	2	2	2	2
0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7	Cukup	2	3	3	3	3	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	3	3	3	3	3	3	3	3
0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	Cukup	2	4	4	4	4	4	4	4	4
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	9	Baik	3	2	2	2	3	3	3	3	3
1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	8	Cukup	2	3	3	4	3	4	4	4	4
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	Kurang	1	3	3	3	3	4	4	3	3
0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	5	Kurang	1	2	2	3	2	3	2	4	2
0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	5	Kurang	1	2	2	3	3	3	3	4	4
1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	4	Kurang	1	1	3	1	1	2	2	2	1
1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	8	Cukup	2	3	3	4	4	4	4	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	4	2	1	4	3	2	4	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	Baik	3	4	2	1	3	2	4	2	2
0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6	Cukup	2	3	3	2	2	3	2	3	3
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	Baik	3	3	4	3	3	3	1	1	2
1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	4	Kurang	1	2	2	2	2	2	2	2	2
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	Kurang	1	3	3	3	3	3	2	1	3
0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	Cukup	2	4	4	4	4	4	4	3	1
0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	7	Cukup	2	1	2	2	2	2	2	3	2
1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	Baik	3	2	1	1	1	3	3	1	3
0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	4	Kurang	1	3	2	2	2	2	2	3	4
1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	Kurang	1	1	3	3	3	3	1	2	3
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Cukup	2	2	3	3	2	2	1	1	2

Sikap																	
S8	S9	S10	S11	TOTAL	Keterangan	Kode	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11
3	4	3	2	38	Positif	2	3	4	3	1	3	2	3	4	5	2	3
4	2	3	3	31	Negatif	1	4	2	4	2	2	2	4	3	5	3	4
4	2	3	3	34	Positif	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3
4	4	4	3	35	Positif	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3	4
3	3	3	1	28	Negatif	2	4	4	1	3	3	3	1	3	3	2	4
3	2	3	1	32	Negatif	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2
4	1	3	1	32	Negatif	1	3	4	4	4	2	3	2	3	2	4	3
3	2	2	4	36	Positif	2	4	3	3	3	1	1	3	4	5	3	3
4	3	3	3	36	Positif	2	2	2	1	3	3	2	1	3	3	4	4
3	2	4	4	34	Positif	1	4	4	3	3	1	1	1	2	5	5	5
3	1	3	1	29	Negatif	1	3	3	4	4	1	2	3	1	4	2	4
2	3	3	3	33	Positif	2	2	2	1	4	3	3	4	4	3	4	3
2	4	2	3	38	Positif	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4
2	2	3	1	29	Negatif	2	3	3	1	2	2	4	4	3	4	3	3
3	2	2	2	21	Negatif	1	3	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3
3	4	2	1	22	Negatif	1	4	2	1	2	3	3	2	3	2	4	3
2	3	3	2	31	Negatif	1	2	2	1	3	3	3	1	2	3	3	4
3	3	3	4	25	Negatif	4	3	3	2	4	1	4	4	3	3	3	4
2	2	2	1	29	Positif	2	5	3	3	5	3	4	3	5	4	5	5
3	1	2	2	24	Negatif	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3
2	3	3	3	29	Negatif	1	3	5	3	5	2	3	2	5	2	5	1
3	2	3	1	32	Negatif	1	3	2	4	4	1	3	1	1	3	5	5
1	2	3	3	28	Negatif	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	3
3	2	2	1	29	Negatif	1	5	5	5	5	1	4	2	2	5	5	5
2	3	3	3	24	Negatif	1	4	4	3	4	3	1	4	3	4	3	4
3	3	3	3	33	Positif	2	3	3	3	5	3	3	3	5	3	2	2
1	3	3	2	26	Negatif	1	4	4	4	4	1	2	1	1	4	4	4
4	2	4	3	33	Positif	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
3	3	2	2	27	Negatif	1	3	3	1	3	2	3	2	2	4	3	2
3	1	3	3	27	Negatif	1	2	2	3	4	1	5	4	3	3	2	5
2	3	4	3	34	Negatif	1	3	3	2	3	1	1	3	2	2	3	3
3	3	3	1	30	Negatif	1	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4
3	1	2	1	26	Negatif	1	3	4	5	3	1	2	3	3	2	2	2
3	2	4	3	38	Positif	2	3	1	4	2	3	1	2	5	4	3	3
3	3	3	3	33	Positif	2	2	3	5	3	1	3	4	2	5	2	4
4	3	3	2	35	Positif	2	2	1	1	2	3	3	2	1	1	3	2
2	2	2	2	22	Negatif	1	3	3	3	4	4	5	3	4	4	2	2
3	3	3	1	31	Negatif	1	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	3
3	1	3	1	29	Negatif	1	2	1	1	2	1	4	2	3	1	1	2
4	2	3	2	39	Positif	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1
3	1	3	1	26	Negatif	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	3	1
4	2	3	2	36	Positif	2	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2
3	3	3	4	36	Positif	1	3	2	2	5	3	3	4	1	2	3	5
2	3	2	3	28	Negatif	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3
4	4	3	3	34	Positif	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3
1	3	2	1	19	Negatif	1	1	3	2	1	2	2	3	1	3	2	1
3	2	2	3	35	Positif	2	3	5	3	3	1	3	2	1	5	5	2
1	3	2	4	30	Negatif	1	3	3	4	4	5	5	3	3	2	2	5
2	1	3	3	27	Negatif	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3
3	3	4	1	29	Negatif	1	3	3	3	2	3	2	2	1	4	3	4
2	3	3	3	29	Negatif	1	2	1	1	3	1	4	2	1	1	2	1
1	1	2	3	29	Negatif	1	2	2	3	3	5	5	3	3	3	3	4
2	3	2	4	25	Negatif	1	3	3	1	3	4	2	3	2	4	5	3
3	3	1	3	28	Positif	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1
1	4	2	2	36	Positif	2	4	1	2	3	2	1	1	1	3	4	1
2	3	3	3	25	Negatif	1	2	3	1	1	3	3	3	1	2	3	3
3	3	2	3	23	Negatif	1	4	4	5	5	2	2	2	3	2	2	2
4	2	2	4	28	Negatif	1	2	3	1	1	1	1	1	3	4	3	3
3	3	1	3	26	Positif	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	2
2	3	3	3	25	Negatif	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3

Perilaku Makan

M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M25	M26	M27	M28	M29	M30	M31	M32
3	1	3	2	3	3	5	2	3	2	3	2	3	5	2	2	1	3	5	4	3	1
4	3	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	2	3
3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4
4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2
4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2
2	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	1	2	3	3	2	1
3	4	4	5	5	4	2	1	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	5
4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3
5	4	2	1	3	4	2	3	3	4	3	5	5	2	3	4	3	4	2	3	3	4
4	3	3	3	5	3	4	1	4	3	4	2	3	3	4	4	1	2	3	2	2	2
3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4
4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	5	3	3	4
3	2	3	2	4	5	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4
3	3	4	3	3	4	5	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4
3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	1	2	4	3	3	2
4	4	2	3	4	2	2	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	1	1	1
4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3
5	5	4	2	2	1	2	3	5	1	2	1	3	4	1	3	2	3	3	2	1	5
3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	4	1
1	3	4	5	5	3	2	2	3	4	1	2	3	1	3	1	3	4	2	1	2	3
5	5	5	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	4	2	4	3	3	4	1	3	1
3	3	4	4	4	2	2	2	2	1	2	2	1	3	4	4	4	2	2	2	4	2
5	5	2	2	2	3	5	1	1	2	1	1	3	2	5	3	4	5	3	3	3	3
4	5	3	4	3	4	2	2	4	2	5	3	3	1	3	1	5	2	1	4	1	4
2	3	2	1	5	4	3	2	4	5	4	3	2	2	1	3	1	2	2	2	3	1
4	4	3	3	3	3	1	3	1	1	2	1	1	2	1	4	4	4	4	3	2	1
3	3	1	5	1	4	4	1	5	5	5	3	3	3	4	4	1	1	2	2	3	3
2	4	5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	2
5	4	3	2	5	3	2	5	4	5	4	3	3	2	3	3	1	2	3	4	3	3
3	3	2	4	5	5	1	3	5	3	5	3	3	3	3	4	2	1	3	3	1	3
4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
2	2	3	4	5	4	2	2	5	4	4	4	4	3	3	2	1	1	3	2	5	4
3	1	4	3	3	4	5	5	3	4	3	3	5	2	3	4	3	3	2	3	1	2
4	3	3	3	2	3	5	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	2	1	4	2	3
2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1
2	5	3	2	4	3	3	4	3	1	2	3	2	3	4	1	5	1	3	4	2	4
3	1	1	3	2	1	1	1	2	3	1	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	1
2	1	3	1	5	3	4	1	3	3	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	4	2
1	2	1	2	3	2	2	3	1	1	3	3	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3
1	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1
2	4	1	3	1	5	2	4	4	3	3	3	3	3	4	5	1	2	3	2	4	5
5	5	3	4	4	3	2	3	2	5	5	5	2	3	4	2	2	3	2	2	4	1
3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	2	4	2	2	2	3	2	4
3	3	3	2	4	2	3	2	4	4	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2
1	2	2	3	3	3	2	3	5	5	5	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
2	4	3	2	4	5	4	2	3	3	4	1	4	3	2	5	1	3	4	3	2	3
5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	1	1	3	3	1	3	1	5	4
3	2	4	3	4	4	1	4	4	3	1	4	1	3	1	2	3	2	3	2	4	2
4	3	1	4	3	3	5	3	3	5	3	3	2	4	2	3	1	1	2	1	1	3
1	3	1	5	3	4	1	3	3	4	2	2	3	4	3	1	2	2	3	2	3	2

M32	M33	M34	M35	TOTAL	Keterangan	Kode
1	3	3	4	101	Penghindar Makanan	1
3	2	3	2	108	Penyuka Makanan	2
4	3	3	3	92	Penghindar Makanan	1
2	3	2	4	92	Penghindar Makanan	2
2	2	2	2	103	Penghindar Makanan	1
4	5	3	3	109	Penyuka Makanan	2
1	3	3	3	99	Penghindar Makanan	1
5	1	2	5	113	Penyuka Makanan	2
3	4	3	2	103	Penghindar Makanan	1
4	5	2	1	109	Penyuka Makanan	2
2	2	4	3	101	Penghindar Makanan	1
4	2	2	2	108	Penyuka Makanan	2
4	5	3	1	115	Penyuka Makanan	2
4	3	4	3	107	Penyuka Makanan	2
4	4	3	3	107	Penyuka Makanan	2
2	2	2	3	95	Penghindar Makanan	1
1	4	2	2	90	Penghindar Makanan	1
3	2	1	4	110	Penyuka Makanan	2
5	3	3	2	108	Penyuka Makanan	2
1	2	2	3	86	Penghindar Makanan	1
3	4	3	2	102	Penghindar Makanan	1
1	4	3	2	94	Penghindar Makanan	1
2	3	2	1	81	Penghindar Makanan	1
3	2	3	2	110	Penyuka Makanan	2
4	3	2	2	106	Penyuka Makanan	2
1	3	2	3	98	Penghindar Makanan	1
1	1	4	4	93	Penghindar Makanan	1
3	4	3	2	101	Penghindar Makanan	1
2	3	2	3	106	Penyuka Makanan	2
3	5	1	1	108	Penyuka Makanan	2
3	1	3	3	98	Penghindar Makanan	1
2	4	2	2	100	Penghindar Makanan	1
4	4	3	2	106	Penyuka Makanan	2
2	3	4	3	107	Penyuka Makanan	2
3	1	3	2	92	Penghindar Makanan	1
1	4	2	1	76	Penghindar Makanan	1
4	3	2	4	109	Penyuka Makanan	2
1	4	3	3	83	Penghindar Makanan	1
2	3	2	1	75	Penghindar Makanan	1
3	3	1	1	70	Penghindar Makanan	1
1	2	1	2	77	Penghindar Makanan	1
5	3	2	4	108	Penyuka Makanan	2
1	3	3	3	108	Penyuka Makanan	2
4	2	2	2	90	Penghindar Makanan	1
2	3	3	1	79	Penghindar Makanan	1
3	4	2	3	93	Penghindar Makanan	1
3	3	4	2	107	Penyuka Makanan	2
4	2	3	1	107	Penyuka Makanan	2
2	4	2	3	88	Penghindar Makanan	1
3	3	3	2	94	Penghindar Makanan	1
2	5	2	3	85	Penghindar Makanan	1
3	4	1	3	112	Penyuka Makanan	2
2	3	3	5	112	Penyuka Makanan	2
1	4	2	3	87	Penghindar Makanan	1
3	3	1	3	91	Penghindar Makanan	1
1	4	2	2	85	Penghindar Makanan	1
3	3	1	1	99	Penghindar Makanan	1
2	3	2	2	88	Penghindar Makanan	1
3	2	3	3	84	Penghindar Makanan	1
2	3	2	2	101	Penghindar Makanan	1

Lampiran 7

INSTRUMEN PENELITIAN

KUESIONER PENELITIAN

Hubungan Pengetahuan Ibu, Sikap Ibu, Perilaku Makan Anak dengan Status Gizi Pada Balita di Wilayah Posyandu Pepaya Pejaten Barat Jakarta Selatan

Identitas Responden

Nama Orang tua :
Alamat :
Pendidikan : Tamat SD
Tamat SMP/ Sederajat
Tamat SMA/ Sederajat
Perguruan Tinggi
Pekerjaan : Bekerja / Tidak Bekerja
Nama balita :
Usia :
Riwayat Penyakit : Ada
Tidak ada

Jika ada, penyakit apa yang pernah di derita :

Berat Badan : /Kg

Tinggi Badan : cm

Kuesioner Pengetahuan

Silahkan baca pertanyaan berikut dan berilah tanda centang (✓) pada kotak yang paling sesuai di bawah ini.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Gizi adalah makanan dan minuman yang mengandung unsur-unsur yang sangat dibutuhkan oleh tubuh yang berhubungan dengan kesehatan.		
2.	Sayuran hijau banyak mengandung vitamin D.		
3.	Salah satu manfaat makanan bergizi bagi balita adalah untuk kekebalan tubuh yang berfungsi sebagai pertahanan tubuh dari suatu penyakit.		
4.	Omega 3 dan 6 berguna untuk penambah nafsu makan balita.		
5.	Zat gizi penghasil tenaga adalah lemak.		
6.	Ciri-ciri sayuran yang baik adalah yang tampak bersih, segar dan berwarna cerah.		
7.	Salah satu manfaat vitamin A adalah mencegah sariawan.		
8.	Pengolahan sayuran yang baik adalah dipotong-potong dulu, baru dicuci sampai bersih agar kotorannya hilang.		
9.	Kebutuhan nutrisi yang diperlukan balita terdiri dari Karbohidrat, Protein, Vitamin dan Mineral.		
10.	Nanas dan Pisang merupakan jenis makanan yang banyak mengandung vitamin C.		
11.	Kekurangan vitamin D pada balita dapat menyebabkan rabun senja.		
12.	Masa balita merupakan proses pertumbuhan yang pesat, dimana memerlukan kasih sayang orang tua dan lingkungan yang baik.		

Kuesioner Sikap

Silahkan baca pertanyaan berikut dan berilah tanda centang (✓) pada kotak yang paling sesuai di bawah ini.

No	Pernyataan	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1.	Saya memberikan makanan yang menarik pada anak agar anak dapat tertarik untuk makan.				
2.	Saya perlu mengetahui jenis sumber makanan yang diperlukan anak balita.				
3.	Seorang ibu berkewajiban mengetahui kebutuhan makanan anak sesuai umur dan perkembangannya.				
4.	Menurut pendapat saya anak balita perlu diberi aneka ragam makanan agar zat gizinya tercukupi.				
5.	Sebelum menyuapi anak saya akan selalu mencuci tangan dengan sabun.				
6.	Saya akan mengontrol makanan anak balita saya walaupun yang memberikan orang lain/ pengasuh.				
7.	Menurut saya dalam memilih makanan untuk balita yang penting adalah yang bergizi.				
8.	Saya harus menimbang anak balita ke posyandu setiap bulan agar mengetahui pertumbuhannya.				
9.	Menurut saya dalam memberikan makanan kepada balita yang penting anak kenyang.				
10.	Saya akan konsultasikan kepada petugas kesehatan jika berat badan anak balita saya turun.				
11.	Saya memaksa anak balita saya untuk menghabiskan makanannya.				

Kuesioner Perilaku Makan

Child Eating Behavior Questionner (CEBQ)

Silahkan baca pertanyaan berikut dan berilah tanda centang (√) pada kotak yang paling sesuai di bawah ini.

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1.	Anak saya menyukai makanan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Anak saya tertarik dengan makanan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Anak saya menantikan waktu makan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Anak saya menikmati makanan saat makan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Anak saya makan lebih banyak ketika khawatir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Anak saya makan lebih banyak ketika tidak ada lagi yang dia lakukan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Anak saya makan banyak ketika cemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Anak saya makan lebih banyak ketika kesal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Anak saya tertarik dengan makanan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Anak saya menantikan waktu makan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Anak saya menikmati makanan saat makan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Anak saya menyukai makanan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Anak saya memiliki selera makan yang besar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Anak saya meninggalkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	makanan dipiringnya setelah makan.					
15.	Anak saya kenyang sebelum menyelesaikan makanannya.					
16.	Anak saya cepat kenyang dengan mudah.					
17.	Anak saya tidak bisa makan makanan jika sudah di berikan cemilan sebelumnya.					
18.	Anak saya menyelesaikan makan dengan cepat.					
19.	Anak saya makan dengan perlahan lambat.					
20.	Anak saya memakan waktu lebih dari 30 menit untuk makan.					
21.	Anak saya makan lebih banyak dan lebih lambat					
22.	Anak saya makan lebih sedikit ketika marah.					
23.	Anak saya makan lebih sedikit ketika lelah.					
24.	Anak saya makan lebih banyak ketika senang.					
25.	Anak saya makan sedikit ketika kecewa					
26.	Anak saya selalu meminta minuman.					
27.	Jika diberi kesempatan anak saya minum terus menerus sepanjang hari.					
28.	Jika diberi kesempatan, anak saya akan selalu senang minum.					
29.	Anak saya selalu meminta makanan.					
30.	Jika dibiarkan anak					

	saya makan terlalu banyak.					
31.	Bahkan jika anak saya kenyang, ia menemukan ruang untuk makanan kesukaannya.					
32.	Jika diberi kesempatan anak saya akan selalu memiliki makanan dalam mulutnya.					
33.	Anak saya menolak makanan baru pada awalnya.					
34.	Anak saya menikmati saat mencoba makanan baru.					
35.	Anak saya tertarik mencicipi makanan yang belum pernah dicicipinya sebelumnya					



Lampiran 8

Hasil Output Analisa Data

Hasil Uji validitas dan Reabilitas

Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	14,27	48,892	,521	,739
X2	14,40	47,421	,707	,728
X3	14,23	48,806	,552	,738
X4	14,40	47,972	,624	,732
X5	14,40	47,697	,665	,730
X6	14,27	48,892	,521	,739
X7	14,37	48,171	,599	,734
X8	14,30	48,562	,558	,736
X9	14,33	48,368	,577	,735
X10	14,23	49,220	,486	,741
X11	14,30	48,424	,579	,735
X12	14,23	49,220	,486	,741
TOTAL	7,47	13,154	1,000	,853

Uji Reabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,753	13

Uji Validitas Kuesioner Sikap

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	66,17	116,489	,756	,736
Y2	66,13	115,499	,802	,733
Y3	66,03	116,654	,701	,737
Y4	66,07	119,306	,738	,743
Y5	66,00	118,414	,777	,740
Y6	65,93	118,754	,735	,741
Y7	66,03	120,654	,625	,747
Y8	66,00	123,103	,442	,754
Y9	66,57	120,323	,394	,751
Y10	66,13	120,740	,664	,747
Y11	66,93	116,961	,515	,742
TOTAL	34,67	32,506	1,000	,874

Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,762	12

Hasil Analisis Univariat

Distribusi Frekuensi Data Demografi

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tamat SD	7	11,7	11,7	11,7
	Tamat SMP/Sederajat	15	25,0	25,0	36,7
	Tamat SMA/Sederajat	31	51,7	51,7	88,3
	Perguruan Tinggi	7	11,7	11,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	23	38,3	38,3	38,3
	Tidak Bekerja	37	61,7	61,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Usia Balita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 tahun	6	10,0	10,0	10,0
	2 tahun	21	35,0	35,0	45,0
	3 tahun	17	28,3	28,3	73,3
	4 tahun	12	20,0	20,0	93,3
	5 tahun	4	6,7	6,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Riwayat Penyakit

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada	2	3,3	3,3	3,3
	Tidak Ada	58	96,7	96,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Distribusi Frekuensi Status Gizi

		Status Gizi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Status Gizi Kurang	23	38,3	38,3	38,3
	Status Gizi Baik	33	55,0	55,0	93,3
	Beresiko Gizi Lebih	4	6,7	6,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Distribusi Frekuensi Pengetahuan ibu

		Pengetahuan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	25	41,7	41,7	41,7
	Cukup	19	31,7	31,7	73,3
	Baik	16	26,7	26,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Distribusi Frekuensi Sikap ibu

		Sikap			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	35	58,3	58,3	58,3
	Positif	25	41,7	41,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Distribusi Frekuensi Perilaku Makan

		Perilaku Makan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Penghindar Makanan	36	60,0	60,0	60,0
	Penyuka Makanan	24	40,0	40,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Hasil Analisis Bivariat

Pengetahuan * Status Gizi Crosstabulation

			Status Gizi			Total
			Status Gizi Kurang	Status Gizi Baik	Beresiko Gizi Lebih	
Pengetahuan	Kurang	Count Expected	15	9	1	25
		Count	9,6	13,8	1,7	25,0
		% within Pengetahuan	60,0%	36,0%	4,0%	100,0%
		% within Status Gizi	65,2%	27,3%	25,0%	41,7%
		% of Total	25,0%	15,0%	1,7%	41,7%
	Cukup	Count Expected	8	10	1	19
		Count	7,3	10,5	1,3	19,0
		% within Pengetahuan	42,1%	52,6%	5,3%	100,0%
		% within Status Gizi	34,8%	30,3%	25,0%	31,7%
		% of Total	13,3%	16,7%	1,7%	31,7%
	Baik	Count Expected	0	14	2	16
		Count	6,1	8,8	1,1	16,0
		% within Pengetahuan	0,0%	87,5%	12,5%	100,0%
		% within Status Gizi	0,0%	42,4%	50,0%	26,7%
		% of Total	0,0%	23,3%	3,3%	26,7%
Total	Count	23	33	4	60	
	Expected Count	23,0	33,0	4,0	60,0	
	% within Pengetahuan	38,3%	55,0%	6,7%	100,0%	
	% within Status Gizi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	38,3%	55,0%	6,7%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	15,138 ^a	4	,004
Likelihood Ratio	20,454	4	,000
Linear-by-Linear Association	12,263	1	,000
N of Valid Cases	60		

a. 3 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,07.

Sikap * Status Gizi Crosstabulation

			Status Gizi			Total
			Status Gizi Kurang	Status Gizi Baik	Beresiko Gizi Lebih	
Sikap Negatif	Count Expected	16	15	4	35	
	Count	13,4	19,3	2,3	35,0	
	% within Sikap	45,7%	42,9%	11,4%	100,0%	
	% within Status Gizi	69,6%	45,5%	100,0%	58,3%	
	% of Total	26,7%	25,0%	6,7%	58,3%	
Positif	Count Expected	7	18	0	25	
	Count	9,6	13,8	1,7	25,0	
	% within Sikap	28,0%	72,0%	0,0%	100,0%	
	% within Status Gizi	30,4%	54,5%	0,0%	41,7%	
	% of Total	11,7%	30,0%	0,0%	41,7%	
Total	Count	23	33	4	60	
	Expected Count	23,0	33,0	4,0	60,0	
	% within Sikap	38,3%	55,0%	6,7%	100,0%	
	% within Status Gizi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	38,3%	55,0%	6,7%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	6,303 ^a	2	,043
Likelihood Ratio	7,761	2	,021
Linear-by-Linear Association	,162	1	,687
N of Valid Cases	60		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,67.

Perilaku Makan * Status Gizi Crosstabulation

			Status Gizi			Total
			Status Gizi Kurang	Status Gizi Baik	Beresiko Gizi Lebih	
Perilaku Makan	Penghindar Makanan	Count	18	18	0	36
		Expected Count	13,8	19,8	2,4	36,0
		% within Perilaku Makan	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%
		% within Status Gizi	78,3%	54,5%	0,0%	60,0%
		% of Total	30,0%	30,0%	0,0%	60,0%
Penyuka Makanan		Count	5	15	4	24
		Expected Count	9,2	13,2	1,6	24,0
		% within Perilaku Makan	20,8%	62,5%	16,7%	100,0%
		% within Status Gizi	21,7%	45,5%	100,0%	40,0%
		% of Total	8,3%	25,0%	6,7%	40,0%
Total		Count	23	33	4	60
		Expected Count	23,0	33,0	4,0	60,0
		% within Perilaku Makan	38,3%	55,0%	6,7%	100,0%
		% within Status Gizi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	38,3%	55,0%	6,7%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9,605 ^a	2	,008
Likelihood Ratio	11,202	2	,004
Linear-by-Linear Association	8,506	1	,004
N of Valid Cases	60		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,60.

Lampiran 9

Foto Kegiatan Penelitian





Lampiran 10

Biodata Peneliti

Nama : Annisa Rahayu

Npm : 183112420140203

Tempat, Tanggal Lahir : Bogor, 20 Maret 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Kp Banjaran Pucung Rt 03/05 No. 28. Kel.
Cilangkap Kec. Tapos Kota Depok

No. Hp : 08999630872

Email : annisaok234@gmail.com

Latar Belakang Pendidikan

2006-2012 : SDN CILANGKAP 7

2012-2015 : SMPN 12 DEPOK

2015-2018 : SMK PUSPITA MEDIKA

2019-2023 : UNIVERSITAS NASIONAL



Lampiran 11

Hasil Uji Similaritas Naskah Skripsi

Hubungan Pengetahuan Ibu, Sikap Ibu dan Perilaku Makan Anak Dengan Status Gizi Balita Di Wilayah Pejaten Barat Jakarta Selatan

ORIGINALITY REPORT

11 %	9 %	6 %	7 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	eprints.ums.ac.id Internet Source		2 %
2	Submitted to Universitas Muhammadiyah Semarang Student Paper		1 %
3	jurnalmedikahutama.com Internet Source		1 %
4	media.neliti.com Internet Source		1 %
5	jurnal.unej.ac.id Internet Source		1 %
6	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper		<1 %
7	e-journal.sari-mutiara.ac.id Internet Source		<1 %
8	rama.binahusada.ac.id:81 Internet Source		<1 %