

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., (2022), *Gangguan Keterlambatan Berbicara (speech delay) pada Anak Usia 6 tahun di RA An-Nuur Subang* 8. 1(1), 8–17, <https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/Ash-Shobiy/article/download/434/252>
- Anggrasari, A. P., & Rahagia, R., (2020), Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak Usia 3-5Tahun, *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 1(1), 18, <https://doi.org/10.30587/ijpn.v1i1.2016>
- Anindiya, M., (2017), Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial, *Skripsi*, 1–68. <http://eprints.undip.ac.id/55141/>
- Asgaf, W. O. N. A., (2020), Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan perkembangan Aspek Bicara Dan Bahasa Pada Anak Di Kelurahan Wameo Kota BauBau, *Uin Alauddin Makasar*, 1–86. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1178/1/rezki.pdf?cv=1>
- Ayun, Q., (2017), Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak, *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102, <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R., (2019), *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Dan Bicara Pada Anak Usia Prasekolah 4-6 Tahun Di Paud Pg Bias Kiddy Kota Tarakan.*
- Fauzia et al., (2020), Jurnal al-Shifa Volume 1 No 2, 2020, *Jurnal Al-Shifa*, 1(2), 102–110.
- Febria, C., (2021), *Pengaruh Penggunaan Gadget dengan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) pada Anak: Literature Review.*
- Ghozali, Imam., 2018, *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 Edisi 9*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Handayani, Anik, Samiasih, Amin, & Mariyam., (2018), *Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Verbal Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah Di Tk Pgri 116 Bangetayu Wetan*, *Jurnal Keperawatan*, 6(2).
- Hanso, B., (2017), *Efektivitas Metode Fonik Terhadap Penurunan Tingkat Keterlambatan Bicara Anak Usia 4-5 Tahu Di TK Islam Terpadu Al Ummah Gresik*, 4, 1–23.
- Hasanah, N., & Sugito, S., (2020), Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>

- Hasanah, Rachmawati, & Efendi, E., (2019), The correlation between Mother's Knowledge About Language Stimulation and Language Development Of Toddlers in Lengkong, Mumbulsari, Jember, *Journal of Agromedicine and Medical Sciences*, 5(3), 167, <https://doi.org/10.19184/ams.v5i3.9628>
- Istiqlal, A. N., (2021), Gangguan keterlambatan berbicara (speech delay), *Preschool*, 2(2), 206–216, <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/preschool/article/view/12026>
- Jariyah, A., (2017), Keterlambatan bicara pada anak usia dini. *Skripsi*, 23–57.
- Kumala., (2021), *HUBUNGAN PENGETAHUAN, POLA ASUH ORANG TUA DAN LAMA PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK PRASEKOLAH DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL*.
- Kurniasari, A. F., Suryawan, A., & Utomo, B., (2021), Karakteristik Dasar Anak Dengan Speech Delay Di Poli Tumbuh Kembang Rsud Dr.Soetomo Surabaya Pada Periode Januari 2017 Hingga Desember 2017, *Karakteristik Dasar Anak Dengan Speech Delay Di Poli Tumbuh Kembang Rsud Dr.Soetomo Surabaya Pada Periode Januari 2017 Hingga Desember 2017*, 8487(1), 104–113.
- Masitoh, A., (2019), GANGGUAN BAHASA DALAM PERKEMBANGAN BICARA ANAK, *Elsa*, 17(3).
- Nurmasari, A., (2016), Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara dan Bahasa pada anak di Kelurahan Tambakrejo Surabaya, *Midwife Education Study Program Faculty of Medical, Airlangga University*, 49.
- Paramitha, M., & Hasmalena, H., (2021), *Studi Kasus Speech Delay Pada Anak Usia (5-6) Tahun Di Rw 003 Kelurahan Karang Jaya Palembang*, ISSN, 2622–2396, <https://repository.unsri.ac.id/50339/>
- Putri, E. O., Utami, A., & Lestari, R. F., (2020), Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Sosial Anak Prasekolah. *Jurnal Cakrawala Promkes*, 2(2), 80, <https://doi.org/10.12928/promkes.v2i2.1832>
- Rahayu, S., (2020), *Patofisiologi Gangguan Bicara Dan Keterlambatan Bicara*, 21(1), 1–9, <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Ratih, P. S., & Nuryani, N., (2020), Analisis Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Study Kasus Anak Usia 10 Tahun, *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 9–15, <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i1.2963>
- Rohmah, M., Astikasari, N. D., & Weto, I., (2018), Analisis Pola Asuh Orang Tua Dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 3-5 Tahun, *OKSITOSIN : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 32–42, <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v5i1.358>

- Sa'adah, L., Martadani, L., & Taqiyuddin, A., (2021), Analisis Perbedaan Kinerja Karyawan Pada Pt Surya Indah Food Multirasa Jombang, *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(2), 515.
- Safitri, Y., (2017), Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 148, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.35>
- Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igohm, M. K. B., (2019), Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (Paud), *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 114–125, <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4398>
- Setyaningsih, R., & Anggasari, N., (2017), Hubungan Tingkat Pengetahuan Orangtua Tentang Stimulasi Verbal Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini Di Tk Yayasan Bhakti Siwi Desa Soran Kabupaten Klaten, *KOSALA : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(2), 83–90, <https://doi.org/10.37831/jik.v5i2.129>
- Shabariah, R., Farsida, F., & Prameswari, I., (2019), Hubungan Ukuran Lingkar Kepala dengan Perkembangan Anak Usia 12 - 36 Bulan Berdasarkan Skala Denver Development Screening Test-II (Ddst-II) di Posyandu RW 03 Mustika Jaya Bekasi Timur November 2016, *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 15(1), 46. <https://doi.org/10.24853/jkk.15.1.46-55>
- Sirjon, S., (2021), Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun, *Jurnal Panrita*, 2(1), 28–37, <https://doi.org/10.35906/panrita.v2i1.160>
- Sofa, F. N., & Respati, N. W., (2020), Pengaruh Dewan Direksi, Dewan Komisaris Independen, Komite Audit, Profitabilitas, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Pengungkapan Sustainability Report (Studi Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2017), *DINAMIKA EKONOMI Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 39.
- Suparyanto & Rosad., (2020), *Konsep Perkembangan Anak Pra Sekolah* (M. B. dkk Oktavianis, SST (ed.); Pertama, Vol. 5, Issue 3), PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Tifani, Y., Lian, B., & Sinaga, S. I., (2020), Pola Asuh Orangtua Bagi Anak yang Mengalami Gangguan Berbicara di Desa Kota Tanah Kecamatan Semendawai Timur Kabupaten Oku Timur, *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 52–61, <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v7i2.8240>
- Wati., (2021), *Gadget Dan Pengaruhnya Pada Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini: Literature Review Gadgets and Their Effect on Speech Delay in Early Children: Literature Review*, 2(2), 228–233.

Yulianda, A., (2019), Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara Berbicara Pada Anak, *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 12–16.

Yuliatul Rohimah, R. R. D., (2022), *ANALISIS FAKTOR KETERLAMBATAN BERBICARA (SPEECH DELAY) ANAK USIA 6 TAHUN*, 6(8.5.2017), 2003–2005.

Yuniari, N. M., Ayu, I. G., & Triana, I., (2020), *Orang Tua Penderita Keterlambatan Berbicara ( Speech Delay )*, 4, 564–570.

ZAMILI, A. E., (2018), *Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Stimulasi Bicara Dan Bahasa Pada Anak Usia 36-48 Bulan Di Paud Cempaka Mas Medantahun 2018*, <http://repository.helvetia.ac.id/472/>






## LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

## Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

Nama : Wafika Rahmah  
 NPM : 194201516137  
 Program Studi : Keperawatan  
 Judul Skripsi : Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Speech Delay Pada Anak Usia Pra Sekolah Di PAUD Kecamatan Mampang Prapatan  
 Dosen Pembimbing I Sp.Kep.Kom : Ns. Aisyiah, S.Kep., M.Kep.,  
 Dosen Pembimbing II MM., M.Kep : Ns. Tommy J.F. Wowor, S.Kep.,

## Kegiatan Konsultasi

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	22/6/2022	Mengajukan judul	Lanjutkan bab 1	
2.	24/6/2022	Konsultasi bab 1	Revisi bab 1 dan lanjut Bab 2	
3.	22/7/2022	Konsultasi bab 2	Revisi bab 2 dan lanjut bab 3	
4.	8/8/2022	Konsultasi Judul & bab 1 dan 2	Ubah usia balita jadi prasekolah	
5.	21/10/2022	Konsultasi bab 1	Ubah lokasi jadi PAUD Kec Mampang	
6.	24/10/2022	Konsultasi bab 1 dan 2	Tambahkan patofisiologi	
7.	13/1/2023	Konsultasi bab 1-3	Ubah desain Penelitian (care control)	
8.	20/1/2023	Konsultasi bab 1-3	Acc Penelitian	

9.	23/2023 3	Konsultasi bab 1-3	Perbaiki Daftar isi & Daftar pustaka	
10.	27/2023 1	Konsultasi bab 4-5	Ubah tabel menjadi case control	
11.	27/2023 1	Konsultasi bab 1-3	Ubah manfaat, saran.	
12.	30/2023 1	Konsultasi bab 1-3	Rapikan margin	
13.	3/2023 2	Konsultasi bab 1-5	Perhatikan tulisan asing (cetak miring)	
14.	5/2023 2	Konsultasi bab 1-5	Acc asing	
15.	7/2023 2	Konsultasi full skripsi	Acc asing	
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				

UNIVERSITAS NASIONAL

Lampiran 2

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882  
Website: [www.unas.ac.id](http://www.unas.ac.id); Email: [fikes@civitas.unas.ac.id](mailto:fikes@civitas.unas.ac.id)

Jakarta, 06 Januari 2023

Nomor : 052/D/SP/FIKES/I/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

KepadaYth : Kepala PAUD Di Kecamatan Mampang Prapatan.  
Kecamatan Mampang Prapatan.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Wafika Rahmah  
NPM : 194201516137  
Program Studi : Keperawatan  
No. Telepon/HP : 085711869113

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Speech Delay Pada Anak Pra Sekolah Di PAUD Kecamatan Mampang Prapatan**. Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Aisyiah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom.  
Pembimbing 2 : Ns. Tommy J.F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dekan,

Dr. Retno Widowati, M.Si.



Lampiran 3

SURAT BALASAN PENELITIAN



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
ALAM HARAPAN BUNDA

Jl. Mampang Prapatan III RT 02/06 Kelurahan Mampang  
Prapatan Kecamatan Mampang Prapatan

Email: harapanbundapaudalam@gmail.com

Yang bertanda tangan dibawah ini

Kepala Sekolah Paud Alam Harapan Bunda

Nama : Wafika Rahmah

NPM : 194201516137

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Keperawatan

Keterangan : Telah melakukan penelitian dengan membagikan 4 macam kuesioner (Kuesioner KPSP, Kuesioner Pengetahuan Orang Tua, Kuesioner Pola Asuh Orang tua dan Kuesioner Penggunaan Gadget) dalam bentuk kertas dan dibagikan kepada orang tua murid yang bersangkutan.

Mahasiswi tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di PAUD Alam Harapan Bunda Jakarta Selatan pada tanggal 23 Januari 2023 dengan judul "Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Speech Delay Pada Anak Pra Sekolah di PAUD Kecamatan Mampang Prapatan".

Demikian surat seterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah

  
Dian 



## PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

Anggrek RW.013

Jl. Bangka IIB RT.007/013 Kelurahan Pela Mampang

Kecamatan Mampang Prapatan

Jakarta selatan 12720

Telp: 083895147959

Yang bertanda tangan dibawah ini

Kepala Sekolah PAUD Anggrek

Nama : Wafika Rahmah

NPM : 194201516137

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Keperawatan

Keterangan : Telah melakukan penelitian dengan membagikan 4 macam kuesioner (Kuesioner KPSP, Kuesioner Pengetahuan Orang Tua, Kuesioner Pola Asuh Orang tua dan Kuesioner Penggunaan Gadget) dalam bentuk kertas dan dibagikan kepada orang tua murid yang bersangkutan.

Mahasiswi tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di PAUD Anggrek Jakarta Selatan pada tanggal 23 Januari dengan judul "Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Speech Delay Pada Anak Pra Sekolah di PAUD Kecamatan Mampang Prapatan".

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, agar digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS NASIONAL

Kepala Sekolah





**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
MUTIARA HATI**

**Jl. Mampang Prapatan X, RT.3/RW.1., Tegal Parang,  
Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan**

**Email: [paudmutiarahati@yahoo.com](mailto:paudmutiarahati@yahoo.com)**

Yang bertanda tangan dibawah ini  
Kepala Sekolah PAUD Mutiara Hati

Nama : Wafika Rahmah  
NPM : 194201516137  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Keperawatan

Keterangan : Telah melakukan penelitian dengan membagikan 4 macam kuesioner (Kuesioner KPSP, Kuesioner Pengetahuan Orang Tua, Kuesioner Pola Asuh Orang tua dan Kuesioner Penggunaan Gadget) dalam bentuk kertas dan dibagikan kepada orang tua murid yang bersangkutan.

Mahasiswi tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di PAUD Mutiara Hati Jakarta Selatan pada tanggal 24 januari 2023 dengan judul "Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Speech Delay Pada Anak Pra Sekolah di PAUD Kecamatan Mampang Prapatan".

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, agar digunakan sebagaimana mestinya.





**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
SERUNI**

**Jl. Mampang Prapatan II Rt 009/03 Kel. Mampang Prapatan  
Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan**

Email: [paudseruniMP@gmail.com](mailto:paudseruniMP@gmail.com)

Yang bertanda tangan dibawah ini

Kepala Sekolah Paud Seruni

Nama : Wafika Rahmah

NPM : 194201516137

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Keperawatan

Keterangan : Telah melakukan penelitian dengan membagikan 4 macam kuesioner (Kuesioner KPSP, Kuesioner Pengetahuan Orang Tua, Kuesioner Pola Asuh Orang tua dan Kuesioner Penggunaan Gadget) dalam bentuk kertas dan dibagikan kepada orang tua murid yang bersangkutan.

Mahasiswi tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di PAUD Seruni Jakarta Selatan pada tanggal 24 Januari 2023 dengan judul "Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Speech Delay Pada Anak Pra Sekolah di PAUD Kecamatan Mampang Prapatan".

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, agar digunakan sebagaimana mestinya.





## PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

### MELATI SUCI

Jl. Masjid Al Istiqomah RT 003/05 Kelurahan Tegal Parang  
Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan

Tlpn. (021) 7940908

Yang bertanda tangan dibawah ini

Kepala Sekolah Paud Melati Suci

Nama : Wafika Rahmah

NPM : 194201516137

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Keperawatan

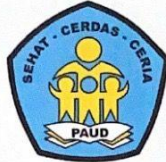
Keterangan : Telah melakukan penelitian dengan membagikan 4 macam kuesioner (Kuesioner KPSP, Kuesioner Pengetahuan Orang Tua, Kuesioner Pola Asuh Orang tua dan Kuesioner Penggunaan Gadget) dalam bentuk kertas dan dibagikan kepada orang tua murid yang bersangkutan.

Mahasiswi tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di PAUD Melati Suci Jakarta Selatan pada tanggal 25 Januari 2023 dengan judul "Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Speech Delay Pada Anak Pra Sekolah di PAUD Kecamatan Mampang Prapatan".

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah





## PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

### AL-BANNA

Jl. Bangka II No. 6 Pela Mampang, Kecamatan Mampang  
Prapatan Jakarta Selatan.

Tlpn. (021) 7191165

Yang bertanda tangan dibawah ini

Kepala Sekolah Paud Al-Banna

Nama : Wafika Rahmah

NPM : 194201516137

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Keperawatan

Keterangan : Telah melakukan penelitian dengan membagikan 4 macam kuesioner (Kuesioner KPSP, Kuesioner Pengetahuan Orang Tua, Kuesioner Pola Asuh Orang tua dan Kuesioner Penggunaan Gadget) dalam bentuk kertas dan dibagikan kepada orang tua murid yang bersangkutan.

Mahasiswi tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di PAUD Al-Banna Jakarta Selatan pada tanggal 25 Januari 2023 dengan judul "Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Speech Delay Pada Anak Pra Sekolah di PAUD Kecamatan Mampang Prapatan".

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, agar digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS NASIONAL  
Pendidikan Anak Usia Dini  
PAUD AL-BANNA  
Kepala Sekolah  
Wafika Rahmah  
anawati

## Lampiran 4

### Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Speech Delay Pada anak Pra Sekolah di PAUD Kecamatan Mampang Prapatan

#### ORIGINALITY REPORT

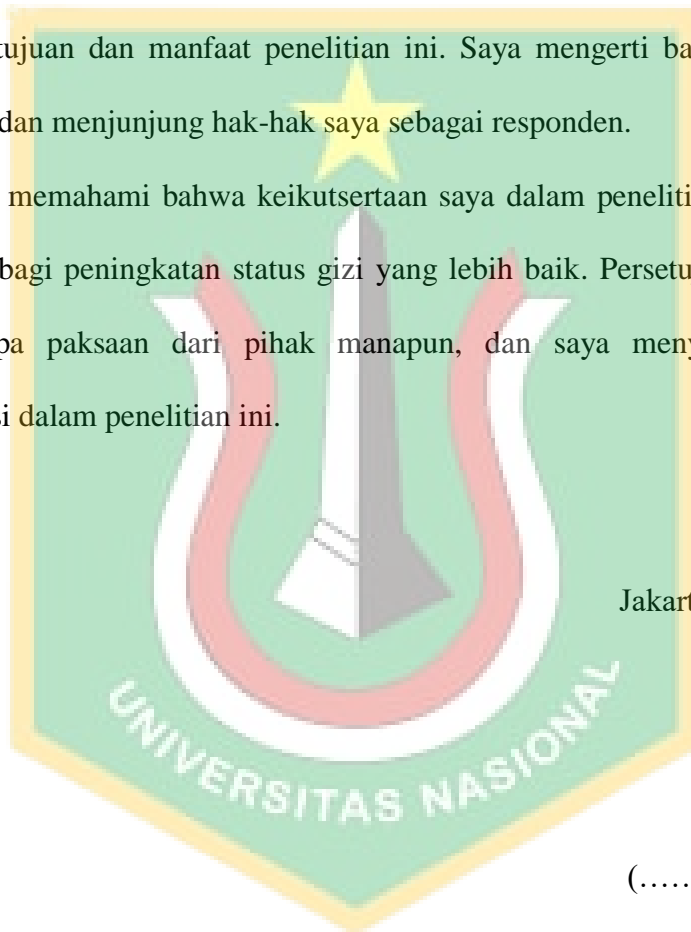
	10%	9%	7%	4%
	SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
<b>PRIMARY SOURCES</b>				
1	<a href="http://docobook.com">docobook.com</a> Internet Source			1%
2	<a href="http://jurnal.uinbanten.ac.id">jurnal.uinbanten.ac.id</a> Internet Source			1%
3	<a href="http://garuda.kemdikbud.go.id">garuda.kemdikbud.go.id</a> Internet Source			<1%
4	<a href="http://psychologyforum.umm.ac.id">psychologyforum.umm.ac.id</a> Internet Source			<1%
5	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source			<1%
6	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Internet Source			<1%
7	<a href="http://repository.unair.ac.id">repository.unair.ac.id</a> Internet Source			<1%
8	Miftakhur OksitosinRohmah, Nita Dwi Astikasari, Iriyanti Weto. "ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KETERLAMBATAN BICARA PADA ANAK USIA 3-			<1%

**Lampiran 5**

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Saya telah mendengar penjelasan penelitian dengan judul: Analisis faktor yang berhubungan dengan speech delay pada anak pra sekolah di PAUD kecamatan mampang prapatan dan mendapat penjelasan terhadap pertanyaan yang diajukan, saya memahami tujuan dan manfaat penelitian ini. Saya mengerti bahwa peneliti dapat menghargai dan menjunjung hak-hak saya sebagai responden.

Saya memahami bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini sangat besar manfaatnya bagi peningkatan status gizi yang lebih baik. Persetujuan ini saya tanda tangani tanpa paksaan dari pihak manapun, dan saya menyatakan akan ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.



Jakarta.....2023

Responden

(.....)



Lampiran 6

INSTUMEN PENELITIAN

KUESIONER A

KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN

(DI ISI OLEH PENELITIAN)

Tanggal Pengamatan :

A. Anak

1. Nama Anak :

2. Usia :

3. Jenis Kelamin :

4. Anak Ke :

B. Orang Tua

1. Nama :


2. Usia :

3. Pendidikan Terakhir :

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Isilah formulir identitas responden dengan lengkap sesuai dengan usia anak anda.
2. Berilah tanda (√) pada pilihan yang telah disediakan dalam setiap pertanyaan berikut.



<b>Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) pada Anak Usia 36 Bulan</b>			
<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Bicara dan Bahasa</b>	
		<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1	<p>Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti “minta minum”, “mau tidur”? “Terimakasih” dan “Dadag” tidak ikut dinilai.</p>		
2	<p>Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar initanpa bantuan?</p>  <p>(Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).</p> <p>(Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)</p>		
3	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini :</p> <p>“Letakkan kertas ini di lantai”. “Letakkan kertasini di kursi”. “Berikan kertas ini pada ibu”. Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?</p>		

<b>Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) pada Anak Usia 48 Bulan</b>			
<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Bicara dan Bahasa</b>	
		<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1	<p>Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu?</p> <p>Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atauucapannya sulit dimengerti.</p>		



<b>Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) pada Anak Usia 54 Bulan</b>			
<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Bicara dan Bahasa</b>	
		<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.		
2	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”</p> <p>.....</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”</p> <p>.....</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”</p> <p>.....</p> <p>Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil”, “pakai mantel” atau “masuk ke dalam rumah”. Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”.</p>		


	<p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak”.</p>		
3	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini :</p> <p>“Letakkan kertas ini di atas lantai”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di bawah kursi”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di depan kamu”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di belakang kamu”.</p> <p>Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”</p>		



**Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) pada Anak Usia 60 Bulan**

No	Pertanyaan	Bicara dan Bahasa	
		Ya	Tidak
1.	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak.</p> <p>Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigit”, “pakai mantel”</p>		

	<p>atau “masuk ke dalam rumah”.</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”.</p> <p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak”</p>		
2.	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini :</p> <p>“Letakkan kertas ini di atas lantai”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di bawah kursi”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di depan kamu”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di belakang kamu”.</p> <p>Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”</p> <p>“Letakkan kertas ini di depan kamu”. “Letakkan kertas ini di belakang kamu”.</p> <p>Jawab YA hanya jika anak mengerti</p>		

	arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”		
3	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :</p> <p>“Tunjukkan segi empat merah”</p> <p>“Tunjukkan segi empat kuning”</p> <p>“Tunjukkan segi empat biru”</p> <p>“Tunjukkan segi empat hijau”</p> 		





## KUESIONER B

### FREKUENSI PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK PRA SEKOLAH DI PAUDKECAMATAN MAMPANG PRAPATAN

#### Penggunaan *Gadget*

No	Pertanyaan	≤ 1 jam	> 1 jam
1.	Berapakah durasi atau total waktu anak anda bermain gadget ( <i>laptop, handphone, tablet, ipad</i> ) dalam waktu satu hari?		



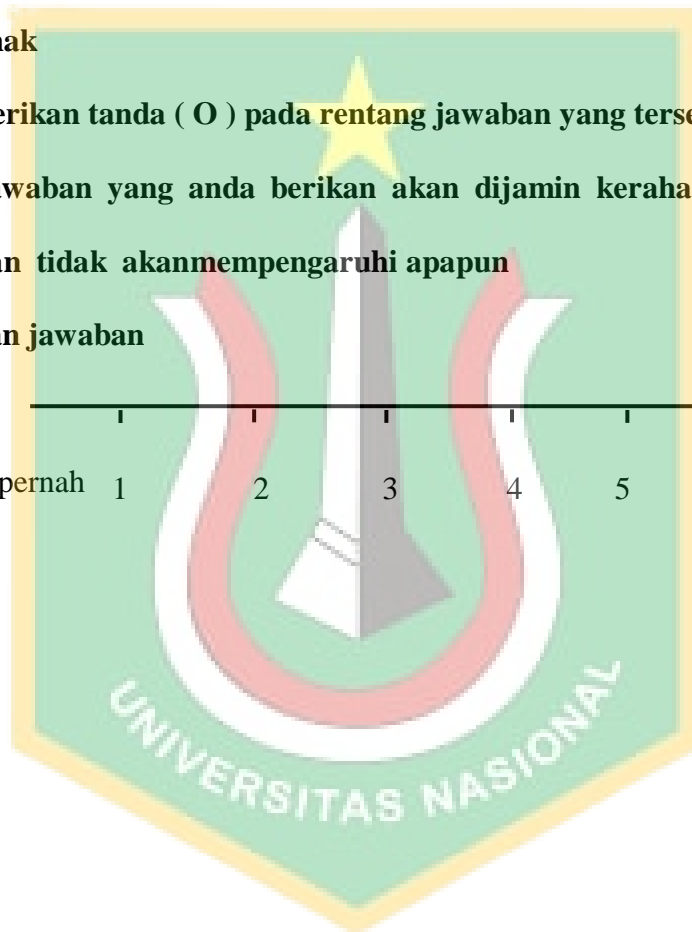
## KUESIONER C

### A. Petunjuk

1. Bacalah dengan cermat setiap item pertanyaan
2. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang menurut anda paling tepat sesuai denganyang anda lakukan dalam proses pengasuhan anak
3. Berikan tanda ( O ) pada rentang jawaban yang tersedia dari 1-6
4. Jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi apapun

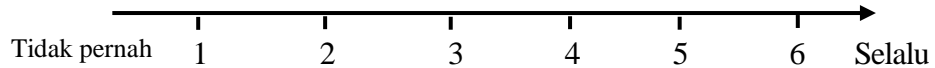
### B. Pilihan jawaban

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

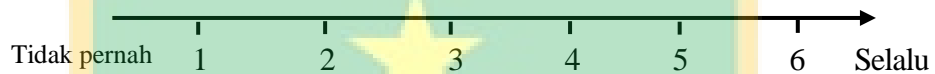


## I. Pola Asuh Otoritatif/Demokratis:

1. Saya bertanggungjawab atas perasaan dan kebutuhan/keperluan anak saya



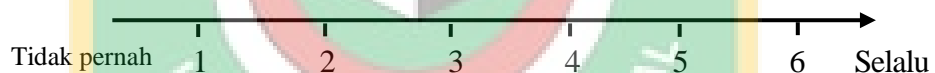
2. Saya terlebih dahulu mempertimbangkan keinginan anak saya sebelum memintanya melakukan sesuatu.



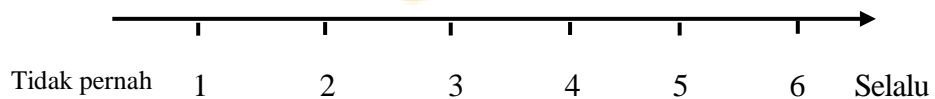
3. Saya jelaskan kepada anak saya bagaimana sikap saya tentang kelakuannya yang baik/buruk.



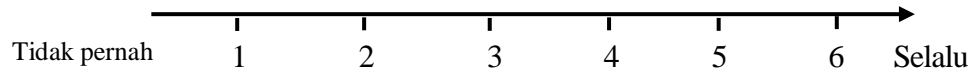
4. Saya mendorong anak saya untuk berbicara mengenai perasaan dan masalah-masalahnya.



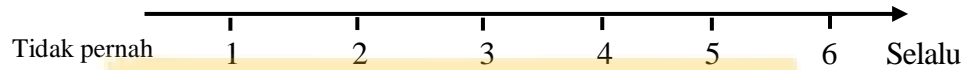
5. Saya mendorong anak saya untuk menyatakan perasaannya dengan bebas, meskipun dia tidak setuju.



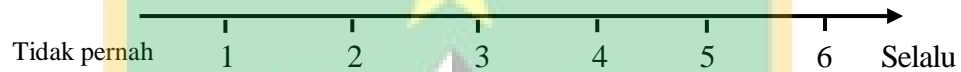
6. Saya menjelaskan alasan-alasan saya dan juga apa yang saya harapkan.



7. Saya menghibur dan menunjukkan pengertian bila anak saya bingung/marah.



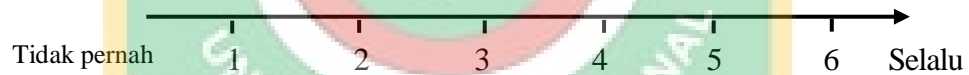
8. Saya memuji anak saya.



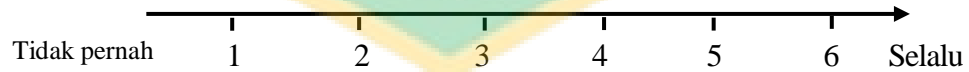
9. Saya pertimbangan pilihan anak saya dalam merencanakan sesuatu untuk keluarga (misalnya berakhir-pekan, liburan)



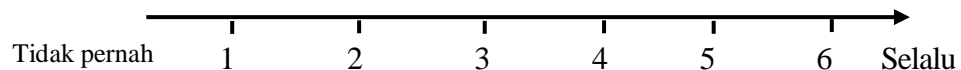
10. Saya menghargai pendapat anak saya dan mendorongnya untuk mengemukakannya.



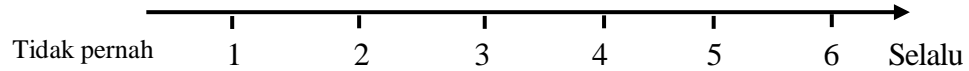
11. Saya perlakukan anak saya sama dengan anggota keluarga lainnya.



12. Saya mempunyai alasan-alasan untuk hal-hal yang saya harapkan dari anak saya.

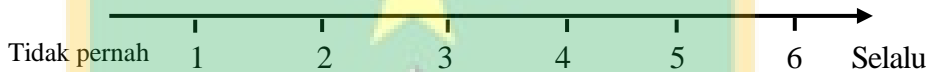


13. Saya meluangkan waktu dengan suasana hangat dan akrab dengan anak saya.

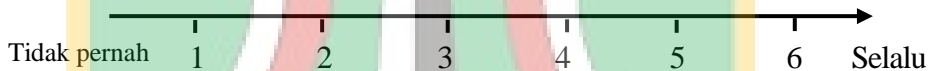


## II. Pola Asuh Otoriter:

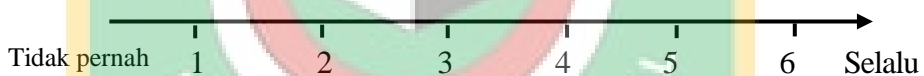
1. Bila anak menanyakan mengapa dia harus melakukan sesuatu, saya jawab karena saya yang menyuruh, saya adalah orangtuanya, atau karena hal itu yang saya inginkan.



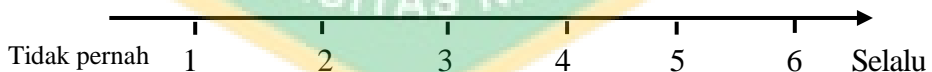
2. Saya menghukumnya dengan mengurangi kebebasannya . (misalnya nonton TV, main game, mengunjung teman)



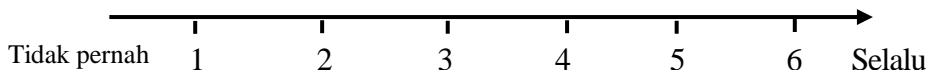
3. Saya berteriak/menghardik bila tidak setuju dengan kelakuan anak saya.



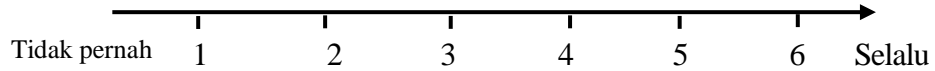
4. Saya marah-marah kepada anak saya



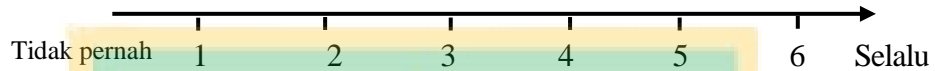
5. Saya menampar anak saya kalau tidak suka dengan apa yang dilakukan atau dikatakannya.



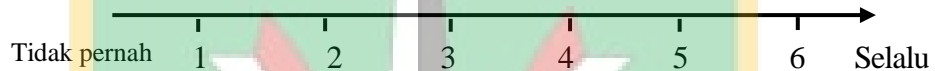
6. Saya mengritik anak saya supaya dia memperbaiki kelakuannya.



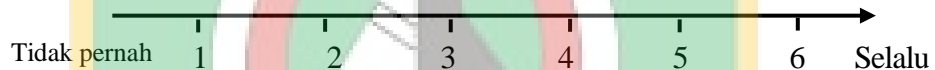
7. Saya menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman dengan sedikit atau tanpa pertimbangan.



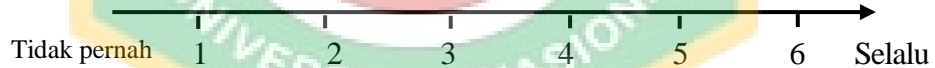
8. Saya menghukum anak saya dengan tidak menunjukkan ekspresi emosional (misalnya mencium, merangkul).



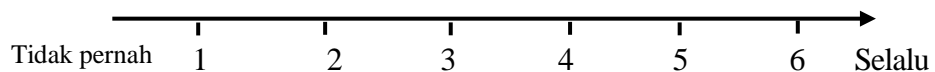
9. Secara terang-terangan saya mengritik bila kelakuan anak saya tidak sesuai dengan yang saya harapkan.



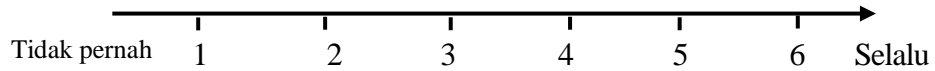
10. Saya berusaha untuk mencoba mengubah sikap atau perasaan anak saya.



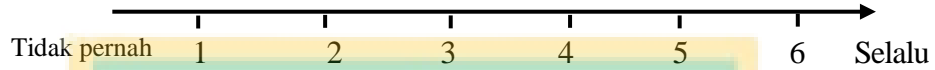
11. Saya merasa harus menunjukkan kelakuan anak saya yang tidak baik sebelumnya untuk meyakinkan dia tidak mengulanginya.



12. Saya mengingatkan bahwa saya adalah orangtuanya.

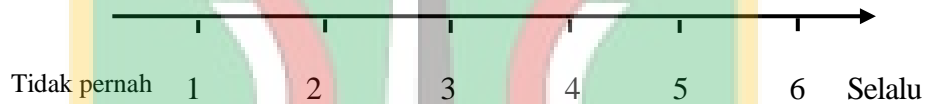


13. Saya mengingatkan mengenai apa yang saya lakukan dan telah lakukan untuk dia.

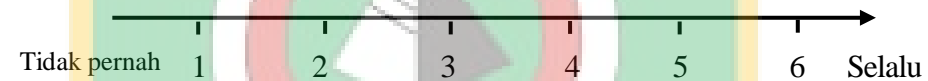


### III. Pola Asuh Permissif/Longgar

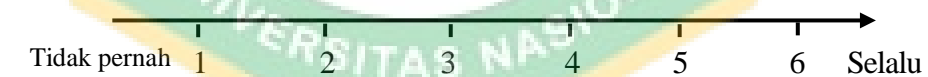
1. Saya merasa susah membuat anak disiplin



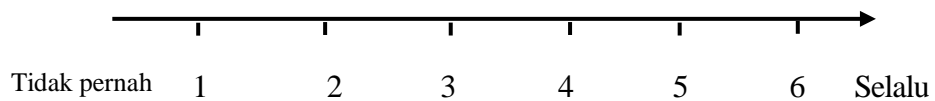
2. Saya biarkan anak saya melakukan sesuatu yang dapat mencelakai dirinya



3. Saya merusak anak saya.



4. Saya mengabaikan/tidak peduli kelakuan tidak baik anak saya.



## KUESIONER D

### PENGETAHUAN ORANG TUA

#### Petunjuk Pengisian

1. Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan akademik dan penelitian.
2. Pilihlah pada jawaban yang benar.

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Rangsangan bahasa merupakan kegiatan yang dilakukan sejak dalam kandungan		
2.	Rangsangan bahasa bermanfaat untuk mengoptimalkan perkembangan berbahasa anak sejak dalam kandungan		
3.	Rangsangan bahasa dilakukan secara bertahap		
4.	Anak dapat dipaksa melakukan rangsangan bahasa jika ia tidak ingin melakukannya		
5.	Rangsangan bahasa merupakan kegiatan yang dilakukan ketika anak berusia 1-3 tahun		
6.	Rangsangan bahasa yang tidak sesuai dengan usia anak dapat membuat anak lebih cepat berbicara		
7.	Bermain telpon-telponan merupakan rangsangan bahasa		
8.	Menunjuk benda secara acak untuk disebutkan namanya dapat menambah kosakata pada anak.		



9.	Menonton tv lebih dari satu jam sehari dapat membuat anak lebih cepat bicara		
10.	Membacakan cerita sebelum anak tidur tidak bermanfaat bagi perkembangan bahasa si anak		
11.	Menceritakan kembali kejadian-kejadian yang dialami anak merupakan rangsangan bahasa.		
12.	Mengarahkan anak untuk menonton kartun yang berbicara dapat memperluas kosakata bahasa anak.		
13.	Bermain dengan teman-temannya melatih anak untuk dapat bicara		
14.	Memiliki lebih dari satu bahasa membuat anak telat berbicara		
15.	Mengajak anak bernyanyi dapat menambah kosakata bahasa pada anak		



## Lampiran 7

### HASIL UJI VALIDITAS DAN REABILITAS

#### Kuesioner Pengetahuan Orang Tua

Scale: ALL VARIABLES

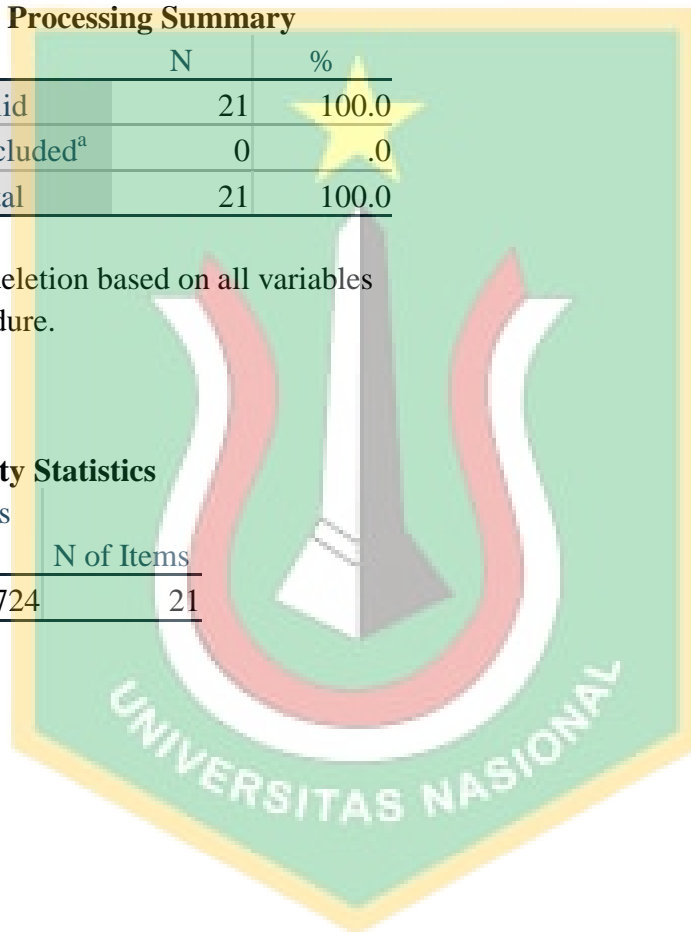
#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	21	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.724	21



**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PT1	30.90	68.690	.624	.708
PT2	31.10	68.390	.532	.708
PT3	31.05	68.448	.542	.708
PT4	30.90	69.690	.471	.713
PT5	30.95	69.148	.506	.710
PT6	30.95	68.948	.535	.709
PT7	31.05	69.048	.465	.711
PT8	30.90	69.090	.562	.710
PT9	30.81	71.162	.347	.719
PT10	31.19	68.062	.555	.706
PT11	30.95	68.548	.592	.707
PT12	30.95	74.448	-.216	.735
PT13	30.90	69.490	.501	.712
PT14	30.90	69.690	.471	.713
PT15	31.00	68.000	.629	.705
PT16	30.90	68.490	.655	.707
PT17	30.95	72.548	.037	.726
PT18	31.00	69.500	.428	.713
PT19	30.90	69.290	.532	.711
PT20	30.95	68.548	.592	.707
PT21	30.95	75.648	-.372	.740
TOTAL	15.81	17.962	.998	.818

**Lampiran 8**

**Master Tabel Penelitian**

<b>No Responden</b>	<b>Frekuensi Penggunaan Gadget</b>	<b>Pola Asuh Orang Tua</b>	<b>Pengetahuan Orang Tua</b>	<b>KPSP</b>
1	0	128	9	1
2	0	135	13	1
3	0	155	9	1
4	0	155	12	2
5	0	139	7	1
6	1	111	14	2
7	0	120	6	1
8	1	98	13	2
9	1	129	13	2
10	1	98	7	1
11	0	139	7	1
12	1	146	10	2
13	0	78	7	1
14	1	55	9	2
15	1	79	11	2
16	1	59	11	2
17	0	136	6	1
18	1	122	10	2
19	0	53	10	2
20	0	98	9	2
21	0	59	6	1
22	0	156	6	1
23	1	90	7	1
24	0	55	6	2
25	1	91	6	2
26	0	54	6	2
27	0	111	7	1
28	0	128	12	1
29	0	102	5	1
30	1	116	10	2
31	0	78	8	1
32	1	55	7	2
33	0	108	9	1
34	1	98	7	2
35	0	88	13	1

36	0	129	8	1
37	0	49	6	1
38	0	102	12	2
39	1	119	7	1
40	0	93	9	2
41	1	59	7	2
42	1	50	6	1
43	0	78	7	1
44	1	49	9	2
45	1	77	12	1
46	1	50	7	2
47	1	157	10	2
48	0	77	7	2
49	1	136	9	1
50	1	115	13	2
51	1	76	12	2
52	0	125	6	1
53	0	122	7	1
54	1	111	10	2
55	1	122	8	1
56	0	99	11	2
57	0	105	6	1
58	0	55	7	1
59	0	139	6	1
60	1	79	12	2
61	1	125	12	2
62	1	102	13	2
63	0	128	7	1
64	0	88	12	2
65	1	132	7	1
66	1	91	13	2
67	0	77	10	2
68	1	125	12	2
69	0	72	13	1
70	0	106	7	2
71	0	134	11	1
72	1	83	11	1

## Lampiran 9

### HASIL OUTPUT ANALISIS DATA

#### Karakteristik Responden

#### Frequencies

##### JENIS KELAMIN ANAK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI LAKI	40	55.6	55.6	55.6
	PEREMPUA	32	44.4	44.4	100.0
	N				
	Total	72	100.0	100.0	

##### PENDIDIKAN ORANG TUA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	30	41.7	41.7	41.7
	DIPLOMA	19	26.4	26.4	68.1
	S1	23	31.9	31.9	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

##### UMUR ANAK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	36 Bulan	16	22.2	22.2	22.2
	48 Bulan	20	27.8	27.8	50.0
	54 Bulan	23	31.9	31.9	81.9
	60 Bulan	13	18.1	18.1	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## Frequency Table

### Penggunaan Gadget

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Normal	45	62.5	62.5	62.5
	Normal	27	37.5	37.5	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

### Pola Asuh Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Otoriter	13	18.1	18.1	18.1
	Permisif	35	48.6	48.6	66.7
	Demokratis	24	33.3	33.3	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

### Pengetahuan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pengetahuan Kurang	33	45.8	45.8	45.8
	Pengetahuan Cukup	21	29.2	29.2	75.0
	Pengetahuan Baik	18	25.0	25.0	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

### Speech Delay

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terlambat Bicara	36	50.0	50.0	50.0
	Normal	36	50.0	50.0	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## Crosstabs

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penggunaan <i>Gadget</i> * Speech Delay	72	100.0%	0	0.0%	72	100.0%
Pola Asuh Orang Tua * Speech Delay	72	100.0%	0	0.0%	72	100.0%
Pengetahuan Orang Tua * Speech Delay	72	100.0%	0	0.0%	72	100.0%

### Penggunaan *Gadget* \* Speech Delay

		Speech Delay			Total
		YA	TIDAK		
Penggunaan Gadget	Tidak Normal	Count	27	18	45
		% within Speech Delay	75.0%	50.0%	62.5%
	Normal	Count	9	18	27
		% within Speech Delay	25.0%	50.0%	37.5%
Total	Count	36	36	72	
	% within Speech Delay	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.800 <sup>a</sup>	1	.028		
Continuity Correction <sup>b</sup>	3.793	1	.051		
Likelihood Ratio	4.870	1	.027		
Fisher's Exact Test				.051	.025



Linear-by-Linear Association	4.733	1	.030		
N of Valid Cases	72				

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Penggunaan Gadget (Tidak Normal / Normal)	3.000	1.106	8.138
For cohort Speech Delay = YA	1.800	1.003	3.229
For cohort Speech Delay = TIDAK	.600	.384	.938
N of Valid Cases	72		

### Pola Asuh Orang Tua \* Speech Delay

#### Crosstab

			Speech Delay		Total
			YA	TIDAK	
Pola Asuh Orang Tua	Otoriter	Count	9	4	13
		% within Speech Delay	25.0%	11.1%	18.1%
	Permisif	Count	20	15	35
		% within Speech Delay	55.6%	41.7%	48.6%
	Demokratis	Count	7	17	24
		% within Speech Delay	19.4%	47.2%	33.3%
Total	Count	36	36	72	
	% within Speech Delay	100.0%	100.0%	100.0%	
				%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	6.804 <sup>a</sup>	2	.033
Likelihood Ratio	6.987	2	.030
Linear-by-Linear Association	6.282	1	.012
N of Valid Cases	72		

### Pengetahuan Orang Tua \* Speech Delay

		Crosstab		Total	
		Speech Delay YA	TIDAK		
Pengetahuan Orang Tua	Pengetahuan Kurang	Count	24	9	33
		% within Speech Delay	66.7%	25.0%	45.8%
	Pengetahuan Cukup	Count	7	14	21
		% within Speech Delay	19.4%	38.9%	29.2%
Total	Pengetahuan Baik	Count	5	13	18
		% within Speech Delay	13.9%	36.1%	25.0%
Total		Count	36	36	72
		% within Speech Delay	100.0%	100.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	12.707 <sup>a</sup>	2	.002
Likelihood Ratio	13.136	2	.001
Linear-by-Linear Association	10.896	1	.001
N of Valid Cases	72		

Lampiran 11

BUKTI FOTO KEGIATAN







UNIVERSITAS NASIONAL



## Lampiran 10

### Biodata Penulis

Nama : Wafika Rahmah  
NPM : 194201516137  
Alamat : Jl. Tegal Parang Utara 1, Rt 006/05 Kelurahan Tegal Parang

No. Hp : 085711869113

Email : wafikarah@gmail.com

Pendidikan : 2001-2013 MI Al-Khairiyah  
2013-2016 MTsN1 Jakarta  
2016-2019 SMK Keperawatan Gapura Merah Putih Jakarta  
Selatan

