

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
SPEECH DELAY PADA ANAK PRA SEKOLAH DI PAUD
KECAMATAN MAMPANG PRAPATAN**

SKRIPSI



Oleh:

Wafika Rahmah

194201516137

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA
2023**

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *SPEECH DELAY*
PADA ANAK PRA SEKOLAH DI PAUD KECAMATAN MAMPANG
PRAPATAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan pada Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta**



Oleh:

Wafika Rahmah

194201516137

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA
2023**

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
SPEECH DELAY PADA ANAK PRA SEKOLAH DI PAUD
KECAMATAN MAMPANG PRAPATAN**

Oleh:
WAFIKA RAHMAH
NPM: 194201516137



Pembimbing 1,

Ns. Aisyiah, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Pembimbing 2,

Ns. Tommy J.F. wowor, MM., M.Kep



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. Retno Widowati, M.Si.

HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Analisis Fakultas Yang Berhubungan Dengan *Speech Delay* Pada Anak Pra Sekolah Di PAUD Kecamatan


Mampang Prapatan

Nama Mahasiswa : Wafika Rahmah

NPM : 194201516137

Menyetujui,

Pembimbing 1, **Pembimbing 2**



Ns. Aisyiah, M.Kep., Sp.Kep.Kom Ns. Tommy J.F. wowor, MM., M.Kep

HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH SIDANG

Judul Skripsi : Analisis Fakultas Yang Berhubungan Dengan *Speech Delay* Pada Anak Pra Sekolah Di PAUD Kecamatan Mampang Prapatan

Nama Mahasiswa : Wafika Rahmah

NPM : 194201516137

Penguji 1 : Dr. Retno Widowati, M.Si.

Penguji 2 : Ns. Aisyiah, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Penguji 3 : Ns. Tommy J.F. wowor, MM., M.Kep



Menyetujui,

[Handwritten signature]
.....

[Handwritten signature]
.....

[Handwritten signature]
.....

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wafika Rahmah

NPM : 194201516137

Judul : Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan *Speech Delay* Pada Anak Pra Sekolah Di PAUD Kecamatan Mampang Prapatan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 13 Februari 2023



(Wafika Rahmah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan *Speech Delay* Pada Anak Pra Sekolah Di PAUD Kecamatan Mampang Prapatan”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahirobbil'alamin*” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S.
3. Ibu Ns. Aisyiah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Bapak Ns. Tommy J.F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Ibu Ns. Aisyiah, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.

6. Seluruh dosen dan staff karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
 7. Kepala Sekolah dan seluruh guru yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
 8. Kepada kedua orang tua, ayah tercinta saya Adi Mulyadi dan ibu tercinta Anisah yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti-hentinya
 9. Kepada abang dan kakak saya Umi Nuramalia, Ardi Hidayat, Iin Sakinah dan Yusuf yang telah memberikan dukungan dan doa.
 10. Kepada teman-teman penulis Fenisya Febrilia, Putri Rahayu, Dyah Indrani dan Latifur Rosida yang telah membantu dan mendukung selama penyusunan skripsi ini.
 11. Kepada Adella Vidia Spalanzany yang telah setia menemani saya dari sekolah menengah pertama hingga saat pembuatan skripsi ini selesai.
- Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 13 Februari 2023



(Wafika Rahmah)

Abstrak

ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN SPEECH DELAY PADA ANAK PRA SEKOLAH DI PAUD KECAMATAN MAMPANG PRAPATAN

Wafika Rahmah, Aisyiah, Tommy Wowor

Latar Belakang: Masalah *speech delay* yang sering terjadi pada anak pra sekolah saat ini ialah penggunaan *gadget* tidak normal, pola asuh permisif dan pengetahuan orang tua kurang. *Speech delay* dapat menyebabkan anak terhambat dalam proses berpikir, sulit mengelola perasaannya, sulit mengekspresikan emosi diri, kehidupan sosial terganggu, menarik diri dari lingkungan sosial dan anak akan kurang percaya diri.

Tujuan: Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui faktor yang berhubungan dengan *speech delay* di PAUD kecamatan mampang prapatan.

Metodelogi: Penelitian ini menggunakan *case control*. Sampel *case* dalam penelitian ini sebanyak 36 anak yang *speech delay* dan sampel *control* sebanyak 36 anak yang tidak *speech delay*. Instrumen penelitian terdiri dari kuesioner KPSP, frekuensi penggunaan *gadget*, pola asuh orang tua, pengetahuan orang tua. Kuesioner pengetahuan orang tua telah diuji validitas dan reabilitas dengan koefisien *cronbach's alpha* pengetahuan orang tua 0,724.

Hasil Penelitian: Hasil Penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara frekuensi penggunaan *gadget* dengan *speech delay* (*p value* 0,051), terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan *speech delay* (*p value* 0,033) dan terdapat hubungan antara pengetahuan orang tua dengan *speech delay* (*p value* 0,002).

Simpulan: Frekuensi penggunaan *gadget*, pola asuh orang tua dan pengetahuan orang tua berhubungan dengan *speech delay*.

Saran: Diharapkan faktor yang berhubungan dengan *speech delay* dapat diperhatikan agar anak tidak mengalami keterlambatan dalam perkembangan bahasa dan bicara (*speech delay*).

Kata Kunci: Frekuensi penggunaan *gadget* ; pola asuh orang tua ; pengetahuan orang tua ; *speech delay*.

Kepustakaan: 38 pustaka (2017-2022).

Abstract

ANALYSIS OF FACTORS RELATED TO SPEECH DELAY AMONG PRE-SCHOOL CHILDREN IN PAUD MAMPANG PRAPATAN DISTRICT

Wafika Rahmah, Aisyiah, Tommy Wowor

Background: *The problem of speech delay that often occurs in pre-school children today is the use of abnormal gadgets, permissive parenting and lack of parental knowledge. Speech delay can cause children to be hampered in the process of thinking, having difficulty managing their feelings, having difficulty expressing their own emotions, disrupting social life, withdrawing from the social environment and children will lack self-confidence.*

Objective: *The aim of this study was to determine the factors associated with speech delay in PAUD in the Mampang Prapatan sub-district.*

Methodology: *This study uses case control. The case sample in this study was 36 children with speech delays and in the control sample were 36 children without speech delays. The research instrument consisted of the KPSP questionnaire, frequency of using gadgets, parenting patterns, parental knowledge. The parental knowledge questionnaire has been tested for validity and reliability with Cronbach's alpha parental knowledge coefficient of 0.724.*

Results: *The results of this study indicate that there is a relationship between the frequency of gadget use and speech delay (p value 0.051), there is a relationship between parenting style and speech delay (p value 0.033) and there is a relationship between parental knowledge and speech delay (p value 0.002).*

Conclusion: *The frequency of using gadgets, parenting patterns and parental knowledge are related to speech delay.*

Suggestion: *It is hoped that factors related to speech delay can be considered so that children do not experience delays in language and speech development (speech delay).*

Keywords: *Frequency of using gadgets; parenting style; parental knowledge; speech delay.*

References: *38 (2017-2022).*

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SUDANG | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| PRAKARTA | vi |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR SINGKATAN | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 6 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 6 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Pra Sekolah | 8 |
| 2.1.1 Definisi Anak Pra Sekolah | 8 |
| 2.1.2 Pertumbuhan dan Perkembangan | 8 |
| 2.2 <i>Speech Delay</i> | 9 |
| 2.2.1 Definisi <i>Speech Delay</i> | 9 |
| 2.2.2 Etiologi | 9 |
| 2.2.2.1 Faktor Internal | 9 |
| 2.2.2.2 Faktor Eksternal | 10 |
| 2.2.3 Patofisiologi | 14 |
| 2.2.4 Tanda dan Gejala | 16 |
| 2.2.5 Hal Yang Mempengaruhi Anak Belajar Bicara | 17 |
| 2.2.6 Dampak Keterlambatan Bicara | 18 |
| 2.2.7 Penatalaksanaan | 19 |
| 2.3 Kerangka Teori | 21 |
| 2.4 Kerangka Konsep | 22 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| 3.1 Desain Penelitian | 23 |
| 3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian | 23 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| 3.2.1 | Populasi | 23 |
| 3.2.2 | Sampel | 23 |
| 3.3 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 24 |
| 3.3.1 | Lokasi Penelitian | 24 |
| 3.3.2 | Waktu Penelitian | 24 |
| 3.4 | Variabel Penelitian | 24 |
| 3.4.1 | Variabel Independen | 24 |
| 3.4.2 | Variabel Dependen | 24 |
| 3.5 | Definisi Operasional Penelitian | 25 |
| 3.6 | Instrumen Penelitian | 28 |
| 3.7 | Uji Validitas dan Reabilitas | 28 |
| 3.7.1 | Uji Validitas | 28 |
| 3.7.2 | Uji Reabilitas | 29 |
| 3.8 | Prosedur Pengumpulan Data | 29 |
| 3.9 | Pengolahan Data | 30 |
| 3.10 | Analisa Data | 30 |
| 3.10.1 | Analisa Univariat | 30 |
| 3.10.2 | Analisa Bivariat | 31 |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN | 32 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 32 |
| 4.1.1 | Analisa Univariat | 32 |
| 4.1.2 | Analisa Bivariat | 35 |
| 4.2 | Pembahasan | 39 |
| 4.2.1 | Univariat | 39 |
| 4.2.1.1 | Jenis Kelamin | 39 |
| 4.2.1.2 | Usia Anak | 40 |
| 4.2.1.3 | Pendidikan Orang Tua | 40 |
| 4.2.1.4 | Frekuensi Penggunaan Gadget | 41 |
| 4.2.1.5 | Pola Asuh Orang Tua | 42 |
| 4.2.1.6 | Pengetahuan Orang Tua | 43 |
| 4.2.1.7 | <i>Speech Delay</i> | 44 |
| 4.2.2 | Bivariat | 46 |
| 4.2.2.1 | Hubungan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan <i>Speech Delay</i> | 46 |
| 4.2.2.2 | Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan <i>Speech Delay</i> | 47 |
| 4.2.2.3 | Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan <i>Speech Delay</i> | 48 |
| 4.3 | Keterbatasan Penelitian | 50 |
| BAB V | SIMPULAN DAN SARAN | 51 |
| 5.1 | Simpulan | 51 |
| 5.2 | Saran | 51 |
| 5.2.1 | Bagi Masyarakat | 51 |
| 5.2.2 | Bagi PAUD | 51 |
| 5.2.3 | Bagi Peneliti Puskesmas | 52 |
| 5.2.4 | Bagi Peneliti Selanjutnya | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 | |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 3.1 Definisi Operasional | 25 |
| 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Pada Anak Pra Sekolah di Puskesmas Kecamatan Mampang Prapatan..... | 32 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi <u>Pendidikan Orang Tua Pada Anak Pra Sekolah di <u>Puskesmas Kecamatan Mampang Prapatan</u>.....</u> | 33 |
| 4.3 Distribusi Frekuensi <u>Usia Anak Pada Anak Pra Sekolah di Puskesmas <u>Kecamatan Mampang Prapatan</u>.....</u> | 33 |
| 4.4 Distribusi Frekuensi Penggunaan Gadget Pada Anak Pra Sekolah di Puskesmas Kecamatan Mampang Prapatan..... | 34 |
| 4.5 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Pra Sekolah di Puskesmas Kecamatan Mampang Prapatan..... | 34 |
| 4.6 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Orang Tua Pada Anak Pra Sekolah di Puskesmas Kecamatan Mampang Prapatan..... | 35 |
| 4.7 Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Speech Delay Pada Anak Pra Sekolah Di Puskesmas Kecamatan Mampang Prapatan..... | 36 |
| 4.8 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Speech Delay Pada Anak Pra Sekolah Di Puskesmas Kecamatan Mampang Prapatan..... | 37 |
| 4.9 Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan Speech Delay Pada Anak Pra Sekolah Di Puskesmas Kecamatan Mampang Prapatan..... | 38 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|-------------------------------------|----------------|
| 2.1 Patofisiologi | 14 |
| 2.2 Kerangka Teori Penelitian | 21 |
| 2.3 Kerangka Konsep Penelitian..... | 22 |



DAFTAR SINGKATAN

- WHO* : *World Health Organization*
- RISKESDAS : Riset Kesehatan Dasar
- PSQ* : *Parenting Style Questionnaire*
- KPSP : Kuesioner Pra Skrinning Perkembangan
- NCHS* : *National Center for Health Statistic*



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1 | Lembar Konsultasi Skripsi | 58 |
| Lampiran 2 | Surat Izin Penelitian..... | 60 |
| Lampiran 3 | Surat Balasan Penelitian | 61 |
| Lampiran 4 | Uji similaritas | 67 |
| Lampiran 5 | <i>Informed Consent</i> | 68 |
| Lampiran 6 | Instrumen Penelitian..... | 69 |
| Lampiran 7 | Hasil Uji Validitas dan Reabilitas | 86 |
| Lampiran 8 | Master Tabel..... | 88 |
| Lampiran 9 | Hasil Output Analisa Data..... | 90 |
| Lampiran 10 | Bukti Foto Kegiatan..... | 95 |
| Lampiran 11 | Biodata Penulis..... | 98 |

