

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Kurniati, E., & Alie, Y. (2015), Gambaran Sikap WUS tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) di Dusun Kedung Boto Desa Podoroto Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, vol, 1, no, 1, pp, 56-62.
- Anggraini, S., & Handayani, E. (2019), Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Mahasiswi Non Kesehatan UIN Antasari Banjarmasin. *Jurkessia*, vol,9, no, 2, pp, 82.
- Astutik, R. P. & Suharni., (2016), Gambaran Tingkat Pengetahuan Wanita Usia Subur (WUS) Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Di Dusun Nganti Sleman Tahun 2015, *June*, pp, 5-6.
- Damayanti, R., (2017), Pengaruh Pelaksanaan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Terhadap Pengetahuan Dan Kemampuan Siswi Dalam Upaya Deteksi Dini Kanker Payudara Di Smp Neg.1 Sibulue Kab. Bone. *Journal of Chemical Information and Modeling*, vol, 53, no, 9, pp. 1689–1699.
- Endra, F., Setyawan, B., Rahmawati, S., & Fatmawati, N. (2019), Analisis Faktor Perilaku terhadap Deteksi Dini Tumor Payudara dengan Tindakan SADARI pada Siswi SMA di Kota Malang, 2, *Herb-Medicine Journal*, vol, 2, no, 2, pp, 79.
- Fitriyesta, R., (2016), Pengaruh Penyuluhan Pemeriksaan Payudara Sendiri (sadari) dengan Penggunaan Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Siswi SMA Negeri 1 Sumbawa, pp, 50–55, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Bidan, Surabaya.
- Hardiyanti, D., (2018), Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Komunitas Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Praktik Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Pada Perempuan Di Wilayah Puskesmas Martapura 1, pp, 1–146, *Tesis*, Program Studi Magister Keperawatan, Universitas Airlangga, Surabaya.
- Heriyanti, E., Arisdiani, T., & Widyastuti, Y. P., (2018), Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Motivasi dengan Tindakan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Putri. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, vol, 6, no, 3, pp, 147-148.
- Hidayati, E., (2017), *Kesehatan Perempuan dan Perencanaan Keluarga*, Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah

- Jakarta. Julismin, dan Hidayat, N. 2013, Gambaran Pelayanan dan Perilaku Kesehatan di Indonesia, *Jurnal Geografi*, vol, 5, no, 2, pp, 123–134.
- Juwita, L., & Prabasari, N. A., (2018), Hubungan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Terhadap Sikap Dan Perilaku Pada Remaja Putri, *ADI HUSADA NURSING JOURNAL*, vo, 4, no, 2, pp, 14.
- Kementerian Pendidikan, Riset, dan Perguruan Tinggi., (2019), *Statistik pendidikan tinggi higher education*.
- Kementrian Kesehatan R.I., (2015), Situasi Penyakit Kanker, *Journal of Chemical Information and Modeling*, vol, 53, no, 9, pp, 1689–1699.
- Kementerian Kesehatan R.I., (2016) *InfoDatin Bulan Peduli Kanker Payudara 2016.pdf*, pp, 1–13, Komite Penanggulangan Kanker Nasional, 2015, Panduan Penatalaksanaan Kanker Payudara, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, pp, 25-36.
- Lula, F., Wahjudi, P., & Prasetyowati, I., (2018), Determinan Praktik SADARI pada Mahasiswi Fakultas Non Kesehatan di Universitas Jember. *Jurnal Kesehatan*, vol,6, no,2,pp, 72-73.
- Perhimpunan Ahli Bedah Onkologi Indonesia., (2015), *Panduan Penatalaksanaan Kanker Payudara, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, pp, 25-36.
- Rajaratenam, S. G., Martini, R. D., & Lipoeto, N. I., (2014), Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap dengan Tindakan Pencegahan Osteoporosis pada Wanita Usila di Kelurahan Jati, *Jurnal Kesehatan Andalas*, vol, 3, no, 2, pp, 225–228.
- Rachmawati, A., (2018), Pengaruh Strategi Emotional Branding dan Religious Behavior Terhadap Satisfaction Serta Dampaknya Pada Loyalty Konsumen, *Skripsi*, pp, 67.
- Sartika, D., (2017), Perbedaan Hubungan Tingkat Pengetahuan Kanker Payudara Terhadap Perilaku SADARI pada Mahasiswi Angkatan 2015 Fakultas Kesehatan dan Nonkesehatan Universitas Sumatera Utara, *Skripsi*, pp, 51-53.
- World Health Organization, (2018), Indonesia Source GLOBOCAN 2018, *International Agency for Research on Cancer*, vol, 256, pp, 1–2.
- Lubis, L. U., (2017), Pengetahuan Remaja putri tentang pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) dengan prilaku sadari.
- Hurlock, (2016), *Pengetahuan dan Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.

- Indriani, T., (2017), *Efektifitas Penyuluhan Kesehatan Sadari Dengan Media Vidio Terhadap Pengetahuan Pada Remaja Putri Di SMK YMJ Ciputat, Skripsi*, Jakarta: UIN
- Dena, S.U., (2015), Pengaruh media leaflet dan media audio visual terhadap pengetahuan dan sikap mahasiswa dalam Upaya Deteksi Dini Kanker Payudara Di Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Tapanuki Utara, *Tesis, Sumatera Utara: USU*.
- Ghartey, F., Anyanful, A., Eliason, S., Adamu, SM., Debrah, S., (2016), Pattern of Breast Cancer Distribution in Ghana: A Survey to Enhance Early Detection, Diagnosis, and Treatment, *International Journal Breast Cancer, 2016*.
- Heni, H., Jajuk, K., Asep, Dede, S., (2020), Efektivitas Leaflet Terhadap Peningkatan Keterampilan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Remaja Putri, *Jurnal ilmu dan teknologi kesehatan STIKES Widya Husada, Vol, 11 No,1*.
- Savitri., Larasati., Dewi., (2015), *Kupas Tuntas Kanker Payudara, Leher Rahim, dan Rahim*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Susetiyorini., (2017), Video Komunitas Sebagai Media Pembelajaran Masyarakat Pedesaan Di Kabupaten Tabanan, *Tesis, Unpublished. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada*.
- Lubis, M, (2018), *Metodologi Penelitian*, Sleman: Deepublish.
- Wirenviona, R., & Riris, I. D. C, (2020), *Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja* (I. Hariastuti (ed.)), Airlangga University Press.
- Sucipto, C. D, (2020), *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Gosyen Publishing
- Kementerian Kesehatan R.I., (2016) *InfoDatin Bulan Peduli Kanker Payudara 2016*,pdf,pp, 1–13, Komite Penanggulangan Kanker Nasional, 2015, *Panduan Penatalaksanaan Kanker Payudara*, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, pp, 25-36.
- American Cancer Society., (2012), *Cancer Facts and Figures 2012*, Atlanta: American Cancer Society.
- Aeni, N., & Yuhandini, D. S., (2018), Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video dan metode demonstrasi terhadap pengetahuan sadari, *Jurnal care*, (2), 162–174.

Riskesdas (2018), Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.













LAMPIRAN

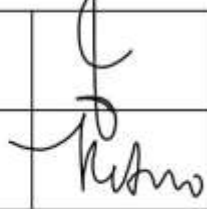
Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi

Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi

Nama : Adinda Novita Rayani
NPM : 194201516144
Program Studi : Keperawatan
Judul Skripsi : Perbedaan Efektivitas Promosi Kesehatan Melalui Leaflet dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan SADARI Pada Siswi Di SMP Suluh Jakarta Selatan
Dosen Pembimbing I : Ns. Aisyiah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom
Dosen Pembimbing II : Dr. Retno Widowati, M.Si

Kegiatan Konsultasi

| No. | Hari/Tanggal | Materi Konsultasi | Saran Pembimbing | Tanda tangan Pembimbing |
|-----|--------------|----------------------------|---|---|
| 1. | 22-04-2022 | Judul Skripsi | ACC judul |  |
| 2. | 24-06-2022 | BAB I | Revisi dan lanjut BAB II |  |
| 3. | 09-08-2022 | BAB I dan BAB II | Perbaiki, lanjut BAB III, membuat media dan kuesioner |  |
| 4. | 10-11-2022 | BAB III | Perbaiki Kuesioner |  |
| 5. | 18-11-2022 | Kuesioner | Uji validitas dan reliabilitas |  |
| 6. | 29-04-2022 | Judul Skripsi | Sempurnakan judul |  |
| 7. | 14-12-2022 | BAB I, II, III | Perbaiki redaksional template |  |
| 8. | 14-12-2022 | Media Penelitian | Perbaiki media promosi kesehatan |  |
| 9. | 01-02-2023 | Abstrak dan Daftar Pustaka | Perbaiki daftar pustaka dan abstrak |  |
| 10. | 01-02-2023 | BAB 4 dan BAB 5 | Rapihkan kesimpulan dan pembahasan |  |

| | | | | |
|-----|------------|----------------|--|---|
| 11. | 03-02-2023 | ACC Penelitian | | |
| 12. | 03-02-2023 | ACC Penelitian | |  |



Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 18 November 2022

Nomor : 820/D/SP/FIKES/XI/2022
Lampiran : -
Perihal : **Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

KepadaYth : Kepala Sekolah SMP Suluh Jakarta.
Jl. Ragunan No.30, Jati Padang, Kec. Pasar Minggu, Kota Jakarta Selatan Prov. D.K.I. Jakarta.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Adinda Novita Rayani
NPM : 194201516144
Program Studi : Keperawatan
No. Telepon/HP : 081236206352

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Perbedaan Efektivitas Antara Promkes Melalui Leaflet Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan SADARI Pada Siswi Di SMP Suluh Jakarta**. Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Aisyiah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom.
Pembimbing 2 : Dr. Retno Widowati, M.Si.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,

Dr. Retno Widowati, M.Si.

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian



YAYASAN HORTIKULTURA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP SULUH
STATUS : TERAKREDITASI A

Jalan Ragunan 30 Pasar Minggu Jakarta 12540 Telp. / Fax. (021) 7801585 e-mail : smpsuluh@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 297/61/SMP.SLH/2023

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Meilida Sandy Wintari, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SMP SULUH JAKARTA
Jl. Ragunan No. 30, Pasar Minggu, Jakarta Selatan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Adinda Novita Rayani
NPM : 194201516144
Program Studi : Keperawatan

Nama tersebut di atas adalah benar telah melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian di SMP SULUH Jakarta dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **Perbedaan Efektifitas Antara Promkes Melalui Leaflet Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan SADARI Pada Siswi Di SMP Suluh Jakarta.** Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 25 Januari 2023



Lampiran 4 Uji Kesamaan / Similaritas Naskah

Perbedaan Efektivitas Promosi Kesehatan Melalui Leaflet dan Video Animasi terhadap Pengetahuan SADARI Pada Siswi Di SMP Suluh Jakarta Selatan

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 20% | 19% | 7% | 11% |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

PRIMARY SOURCES

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Submitted to International Islamic University Malaysia Student Paper | 3% |
| 2 | repositori.usu.ac.id Internet Source | 2% |
| 3 | id.scribd.com Internet Source | 1% |
| 4 | digilib.uinsgd.ac.id Internet Source | 1% |
| 5 | repository.um-surabaya.ac.id Internet Source | 1% |
| 6 | Submitted to Universitas Nasional Student Paper | 1% |
| 7 | jkt.poltekkes-mataram.ac.id Internet Source | 1% |
| 8 | journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source | 1% |

Lampiran 5 Informed Consent

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(LEAFLET)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Kelas :

Usia :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Adinda Novita Rayani, Mahasiswi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Nasional Jakarta yang berjudul “Perbedaan Efektivitas Promosi kesehatan Melalui Leaflet Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan SADARI Pada Siswi Di SMP Suluh Jakarta Selatan”. Dengan menandatangani lembar persetujuan ini menunjukkan bahwa saya telah diberikan informasi tentang penelitian ini dan selama 7 hari saya tidak akan melihat atau mencari tahu tentang intervensi yang diberikan kepada kelompok video animasi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan tanpa adanya paksaan.

Jakarta,.....2023

Responden

(.....)

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(VIDEO ANIMASI)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Kelas :

Usia :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Adinda Novita Rayani, Mahasiswi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Nasional Jakarta yang berjudul “Perbedaan Efektivitas Promosi kesehatan Melalui Leaflet Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan SADARI Pada Siswi Di SMP Suluh Jakarta Selatan”. Dengan menandatangani lembar persetujuan ini menunjukkan bahwa saya telah diberikan informasi tentang penelitian ini dan selama 7 hari saya tidak akan melihat atau mencari tahu tentang intervensi yang diberikan kepada kelompok leaflet.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan tanpa adanya paksaan.

Jakarta,.....2023

Responden

(.....)

Lampiran 6 Instrumen Penelitian

Judul Penelitian: Perbedaan Efektifitas Promosi kesehatan Melalui Leaflet Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan SADARI Pada Siswi Di SMP Suluh Jakarta Selatan.

Nama :

Kelas :

Usia :

PETUNJUK SOAL :

1. Pernyataan dibawah ini merupakan pengetahuan tentang SADARI.
2. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan baik dan teliti sebelum menjawab.
3. Berilah tanda (√) pada kolom B jika pernyataan benar, dan kolom S jika pernyataan salah.

| NO | PERNYATAAN | B | S |
|-----------|---|----------|----------|
| 1. | Keluarnya cairan saat tidak menyusui pada puting payudara merupakan tanda dari kanker payudara | | |
| 2. | Luka pada payudara yang cepat sembuh merupakan tanda dari kanker payudara | | |
| 3. | Haid pertama pada usia lebih dari 13 tahun merupakan salah satu faktor terjadinya kanker payudara | | |
| 4. | Pemeriksaan SADARI merupakan salah satu pemeriksaan yang dilakukan untuk mendeteksi dini kanker payudara | | |
| 5. | Pemeriksaan SADARI dilakukan rutin setiap bulan | | |
| 6. | Pemeriksaan SADARI bermanfaat untuk mendeteksi dini adanya ketidaknormalan ataupun perubahan yang terjadi pada payudara | | |
| 7. | Pemeriksaan SADARI merupakan pemeriksaan payudara sendiri yang dilakukan oleh tenaga kesehatan | | |
| 8. | Pemeriksaan SADARI dilakukan oleh Ibu yang sudah menikah | | |
| 9. | Melihat perubahan yang terjadi pada kulit payudara merupakan salah satu langkah dari pemeriksaan SADARI | | |
| 10. | Pemeriksaan SADARI dapat dilakukan dengan berdiri tegap didepan cermin | | |
| 11. | Pemeriksaan SADARI sebaiknya dilakukan setiap 3 bulan sekali | | |
| 12. | Melakukan pekerjaan berat merupakan salah satu pencegahan kanker payudara | | |
| 13. | Pemeriksaan payudara sendiri bermanfaat untuk | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | pengecahan kanker payudara | | |
| 14. | Pemeriksaan SADARI dapat dilakukan dengan menggunakan alat pendeteksi yang dibeli di apotik | | |
| 15. | Saat Pemeriksaan SADARI diperlukan pemeriksaan pada daerah ketiak | | |
| 16. | Melakukan perubahan gaya hidup yang sehat dapat mencegah terjadinya kanker payudara | | |



Lampiran 7 Media Penelitian

Leaflet

LANGKAH 3

- Posisikan kedua tangan pada pinggang, condongkan kea ke depan sehingga payudara menggantung dan dorong kedua siku ke depan, lalu kemajukan (kurbitakukan) otot dada Anda.



LANGKAH 4

- Angkat tangan kiri ke atas dan tolak siku sehingga tangan kiri memegang bagian atas pinggang.
- Menggerakkan tangan lain (tangan kanan, ribe dan tekan daerah payudara dan carmati seluruh bagian payudara kiri hingga ke daerah ketiak.



LANGKAH 5

- Buatlah gerakan lingkaran-lingkaran kecil dari atas ke bawah (vertikal), melingkar daerah payudara, serta bagi payudara ke puting dan sekitarnya.
- Mulai gerakan yang sama pada payudara kanan Anda.
- Carati kedua puting, carmati bila ada lekukan yang kokoh. Segera berkonsultasi dengan dokter jika terdapat nahan yang keluar dari puting.



LANGKAH 6

Pada posisi berbaring telakan bantal di bawah pinggang.

- Angkat tangan kiri ke atas dan carmati payudara kiri menggunakan tiga pola gerakan sebelumnya.
- Angkat tangan ke atas, dan lakukan pemeriksaan yang sama pada payudara kanan.



SADARI

PERIKSA PAYUDARA SENDIRI





APA ITU SADARI?

Pemeriksaan payudara sendiri atau SADARI adalah pemeriksaan yang dilakukan untuk mendeteksi dini kanker payudara pada stadium awal, sehingga pengobatan dini akan memperpanjang harapan hidup penderita kanker payudara.

MENGAPA PERLU DILAKUKAN SADARI?

Karena SADARI memiliki tujuan dan manfaat sedak mendeteksi dini mungkin adanya kelainan atau perubahan yang terjadi pada payudara serta untuk mengetahui gejala yang meringkakan adanya kanker payudara, deteksi dini merupakan kunci untuk menyelamatkan hidup.



KAPAN DILAKUKAN SADARI?

SADARI dilakukan secara rutin setiap bulan, antara hari ke-7 sampai ke-10 sejak menstruasi hari pertama.

APA SAJA TANDA KANKER PAYUDARA?

Gejala kanker payudara biasanya datang dengan keluhan adanya benjolan di payudara. Benjan, terdapat luka, tahiis lain yang mungkin bisa dilidat, seperti tangak adanya ketanahan pada kulit (daging, kemerahan, tebalas, kulit kering seperti kulit jeruk), dan ketidakhayasan.

FAKTOR RESIKO APA YANG MENYEBABKAN KANKER PAYUDARA?

Beberapa faktor resiko dari kanker payudara adalah riwayat keluarga, usia lebih pertama pada saat dilidawah 12 tahun, melahirkan anak pertama pada usia di atas 30 tahun, pernah operasi tumor payudara, stres, konsumsi alkohol berlebihan, dan merokok.

BAGAIMANA CARA MENCEGAH KANKER PAYUDARA?

Kanker payudara dapat dicegah dengan melakukan perubahan gaya hidup sehat, seperti olahraga teratur, mengeluar pola makan dengan lebih banyak konsumsi buah, sayur, dan makanan berserat serta hindari stres.

BAGAIMANA CARA MELAKUKAN SADARI?

LANGKAH 1

- Bersiti legak menghadap cermin.
- Carmati bila ada perubahan pada bentuk dan permukaan kulit payudara, pembesaran dan/atau perubahan pada puting.
- Jika ada keluhan bisa bentuk payudara kanan dan kiri tidak simetris (asimetris).



LANGKAH 2

- Angkat kedua tangan ke atas, tolak siku dan posisikan tangan di belakang kepala. Dorong siku ke depan, carmati payudara. Kemudian dorong siku ke belakang dan carmati lagi bentuk dan ukuran payudara.



Video Animasi

https://drive.google.com/file/d/19IWyoG6UKIAwVDm_nmmI74xZnCBvc_EZ/view?usp=drivesdk



Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Scale: ALL VARIABLES - Case Processing Summary - January 6, 2023

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 50 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 50 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Scale: ALL VARIABLES

Scale: ALL VARIABLES - Reliability Statistics - January 6, 2023

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .724 | 25 |

Scale: ALL VARIABLES

Scale: ALL VARIABLES - Item-Total Statistics - January 6, 2023

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| P1 | 18.56 | 11.435 | .005 | .712 |
| P2 | 18.90 | 12.704 | -.135 | .751 |
| P3 | 18.44 | 11.068 | .652 | .693 |
| P4 | 18.66 | 11.984 | .082 | .731 |
| P5 | 18.48 | 11.683 | .279 | .714 |
| P6 | 18.70 | 11.398 | .257 | .716 |
| P7 | 18.40 | 11.878 | .326 | .714 |
| P8 | 18.68 | 11.773 | .144 | .726 |
| P9 | 18.40 | 12.531 | -.067 | .731 |
| P10 | 18.42 | 11.555 | .453 | .706 |
| P11 | 18.36 | 11.990 | .473 | .714 |
| P12 | 18.64 | 11.460 | .255 | .716 |
| P13 | 18.54 | 11.927 | .137 | .725 |
| P14 | 18.60 | 10.939 | .457 | .699 |
| P15 | 18.62 | 11.261 | .331 | .710 |
| P16 | 18.50 | 11.276 | .427 | .704 |
| P17 | 18.46 | 11.682 | .305 | .713 |
| P18 | 18.78 | 11.155 | .319 | .711 |
| P19 | 18.80 | 12.122 | .026 | .738 |
| P20 | 18.96 | 12.984 | -.015 | .740 |
| P21 | 18.46 | 11.600 | .342 | .711 |
| P22 | 18.42 | 11.391 | .545 | .702 |
| P23 | 18.50 | 11.031 | .531 | .696 |
| P24 | 18.48 | 11.316 | .439 | .704 |
| P25 | 18.40 | 11.265 | .715 | .696 |

Lampiran 9 Master Tabel

**PERBEDAAN EFEKTIFITAS PROMOSI KESEHATAN MELALUI
LEAFLET DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
SADARI PADA SISWI DI SMP SULUH JAKARTA SELATAN**

| No. Responden | Leaflet | | Video Animasi | |
|------------------|---------|----------|---------------|----------|
| | Pretest | Posttest | Pretest | Posttest |
| 1 | 5 | 11 | 10 | 15 |
| 2 | 6 | 13 | 11 | 16 |
| 3 | 8 | 14 | 9 | 15 |
| 4 | 7 | 11 | 12 | 16 |
| 5 | 5 | 14 | 8 | 15 |
| 6 | 5 | 13 | 6 | 13 |
| 7 | 10 | 15 | 10 | 16 |
| 8 | 11 | 14 | 9 | 15 |
| 9 | 6 | 14 | 8 | 13 |
| 10 | 6 | 11 | 11 | 16 |
| 11 | 7 | 14 | 11 | 15 |
| 12 | 10 | 16 | 8 | 16 |
| 13 | 5 | 11 | 9 | 15 |
| 14 | 7 | 15 | 10 | 14 |
| 15 | 6 | 14 | 10 | 16 |
| 16 | 10 | 16 | 12 | 16 |
| 17 | 9 | 14 | 8 | 15 |
| 18 | 5 | 11 | 11 | 16 |
| 19 | 10 | 16 | 9 | 16 |
| 20 | 6 | 12 | 9 | 15 |
| 21 | 9 | 14 | 6 | 16 |
| 22 | 11 | 15 | 11 | 15 |
| 23 | 5 | 12 | 8 | 16 |
| 24 | 8 | 11 | 10 | 16 |
| 25 | 6 | 11 | 12 | 15 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 26 | 9 | 13 | 8 | 16 |
| 27 | 5 | 12 | 11 | 16 |
| 28 | 10 | 14 | 6 | 15 |
| 29 | 6 | 12 | 9 | 13 |
| 30 | 9 | 14 | 11 | 16 |
| 31 | 5 | 12 | 9 | 15 |
| 32 | 8 | 14 | 12 | 16 |
| 33 | 6 | 12 | 10 | 16 |
| 34 | 10 | 14 | 11 | 15 |
| 35 | 5 | 11 | 10 | 16 |
| 36 | 9 | 14 | 6 | 15 |
| 37 | 8 | 12 | 11 | 14 |
| 38 | 5 | 14 | 10 | 16 |
| 39 | 5 | 13 | 6 | 15 |
| 40 | 10 | 14 | 9 | 16 |
| 41 | 8 | 14 | 10 | 16 |
| 42 | 8 | 14 | 7 | 15 |
| 43 | 9 | 13 | 7 | 16 |
| 44 | 5 | 12 | 9 | 16 |
| 45 | 11 | 15 | 10 | 15 |
| 46 | 6 | 11 | 10 | 14 |
| 47 | 5 | 14 | 12 | 16 |
| 48 | 11 | 16 | 9 | 15 |
| 49 | 6 | 15 | 9 | 16 |
| 50 | 5 | 14 | 10 | 15 |
| 51 | 9 | 12 | 7 | 16 |
| 52 | 11 | 16 | 12 | 14 |
| 53 | 5 | 12 | 7 | 16 |
| 54 | 9 | 14 | 10 | 16 |
| 55 | 6 | 11 | 12 | 14 |

Lampiran 10 Hasil Output Analisa Data

Distribusi Frekuensi Pengetahuan

Nilai Pretest Leaflet

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | kurang | 35 | 63.6 | 63.6 | 63.6 |
| | cukup | 20 | 36.4 | 36.4 | 100.0 |
| Total | | 55 | 100.0 | 100.0 | |

Nilai Posttest Leaflet

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | cukup | 20 | 36.4 | 36.4 | 36.4 |
| | Baik | 35 | 63.6 | 63.6 | 100.0 |
| Total | | 55 | 100.0 | 100.0 | |

Nilai Pretest Video Animasi

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | kurang | 15 | 27.3 | 27.3 | 27.3 |
| | cukup | 40 | 72.7 | 72.7 | 100.0 |
| Total | | 55 | 100.0 | 100.0 | |

Nilai Posttest Video Animasi

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik | 55 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Statistics

| | | Pretest Leaflet | Posttest Leaflet |
|--------|---------|-----------------|------------------|
| N | Valid | 55 | 55 |
| | Missing | 0 | 0 |
| Mean | | 7.40 | 13.27 |
| Median | | 7.00 | 14.00 |
| Mode | | 5 | 14 |

| | | |
|---------|-----|-----|
| Minimum | 5 | 11 |
| Maximum | 11 | 16 |
| Sum | 407 | 730 |

Statistics

| | | Pretest Video Animasi | Posttest Video Animasi |
|---------|---------|--------------------------|---------------------------|
| N | Valid | 55 | 55 |
| | Missing | 0 | 0 |
| Mean | | 9.42 | 15.31 |
| Median | | 10.00 | 16.00 |
| Mode | | 10 | 16 |
| Minimum | | 6 | 13 |
| Maximum | | 12 | 16 |
| Sum | | 518 | 842 |

Uji Wilcoxon pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian media leaflet

Ranks

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---------------------------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Posttest Leaflet - Pretest Leaflet | Negative Ranks | 0 ^a | .00 | .00 |
| | Positive Ranks | 55 ^b | 28.00 | 1540.00 |
| | Ties | 0 ^c | | |
| | Total | 55 | | |

- a. Posttest Leaflet < Pretest Leaflet
- b. Posttest Leaflet > Pretest Leaflet
- c. Posttest Leaflet = Pretest Leaflet

Test Statistics^a

Posttest Leaflet -
Pretest Leaflet

| | |
|------------------------|---------------------|
| Z | -6.479 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 |

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Uji Wilcoxon pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian media video animasi

Ranks

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Posttest Video Animasi - Pretest Video Animasi | Negative Ranks | 0 ^a | .00 | .00 |
| | Positive Ranks | 55 ^b | 28.00 | 1540.00 |
| | Ties | 0 ^c | | |
| | Total | 55 | | |

- a. Posttest Video Animasi < Pretest Video Animasi
- b. Posttest Video Animasi > Pretest Video Animasi
- c. Posttest Video Animasi = Pretest Video Animasi

Test Statistics^a

| | Posttest Video Animasi - Pretest Video Animasi |
|------------------------|---|
| Z | -6.475 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 |

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Uji Mann-Whitney perbedaan efektifitas promosi kesehatan melalui leaflet dan video animasi

Ranks

| | Kelas | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|--|------------------------|-----|-----------|--------------|
| Hasil Posttest Leaflet dan Posttest Video Animasi | Posttest Leaflet | 55 | 35.45 | 1950.00 |
| | Posttest Video Animasi | 55 | 75.55 | 4155.00 |
| | Total | 110 | | |

Test Statistics^a

Hasil Posttest Leaflet dan Posttest Video Animasi

| | |
|------------------------|----------|
| Mann-Whitney U | 410.000 |
| Wilcoxon W | 1950.000 |
| Z | -6.765 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 |

- a. Grouping Variable: Kelas

Lampiran 11 Bukti Foto Kegiatan

Pretest leaflet dan video animasi (Jumat, 13 Januari 2023)



Posttest leaflet dan video animasi (Jumat, 20 Januari 2023)



Lampiran 12 Biodata Penulis

Biodata Penulis

Nama : Adinda Novita Rayani
NPM : 194201516144
Alamat : Griya Asri 2 Blok D 10 No 07 rt03/049 Tambun Selatan
No. Hp Aktif : 081236206352
Email Aktif : dindanvtryni590@gmail.com
Pendidikan : Tk Alfatihah 2006-2007

SDN Sumber Jaya 04 2008-2013

SMP Negeri 5 Tambun Selatan 2014-2016

SMA Negeri 4 Tambun Selatan 2017-2019



Jakarta, 03 Februari 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'a' followed by several vertical and horizontal strokes.

(Adinda Novita Rayani)